



<2025- 20 호>

2025. 6. 12.(목)

다송교육통신

끼를 찾아 꿈을 이루는

모두가 행복한 학교

다송초등학교

(54525) 익산시 함열읍 익산대로 1351 ☎063)교무실861-0303, 행정실862-2107, FAX861-0133

□ 사이버폭력이란?

사이버(인터넷, 휴대전화 등) 공간에서 언어, 영상 등을 통해 타인에게 피해 혹은 불쾌감을 주 행위 (특히 온라인 수업이 실시되고 난 후에 학교폭력 대부분이 사이버폭력으로 나타나고 있음).

□ 사이버폭력 유형



사이버 언어폭력

게시판이나 이메일 및 채팅방, 모바일 메신저에서 욕설을 하거나 상대를 비하하고, 거짓된 사실이나 비방하는 글을 올리는 행위



사이버 명예훼손

사이버 공간에서 상대를 비하할 목적으로 사실 또는 거짓을 말하여 상대방의 명예를 떨어뜨리거나 인격을 침해하는 행위



사이버 갈취

사이버머니, 금품갈취형으로 주로 와이파이셔틀, 게임머니 등 사이버상의 갈취 형태의 괴롭힘



사이버 스토킹

사이버 공간에서 원하지 않는 문자, 사진, 동영상 등을 반복적으로 보내 상대방에게 점차 불안함과 두려움을 주는 모든 행위



사이버 따돌림

인터넷 대화방, SNS 단체 채팅방 등에서 상대방을 퇴장하지 못하게 한 뒤 놀리고 욕하거나 대화에 참여하지 못하게 하는 행위(사이버감금 포함)



사이버 영상 유포

정보통신망을 이용하여 상대방의 동의 없이 개인의 사생활과 관련된 특정 신체부위나 각종 유해성 사진, 영상 등을 전송·유포하여 괴롭히는 행위

사이버폭력, 이럴 때 주의 깊게 살펴보세요.

- ✓ 자녀가 갑자기 계정을 탈퇴하거나 아이디를 삭제한다.
- ✓ 잘 모르는 사람들이 자녀의 이야기나 소문을 알고 있다.
- ✓ 컴퓨터 혹은 스마트 기기를 사용하는 시간이 지나치게 많다.
- ✓ 불안한 기색으로 스마트 기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다
- ✓ 용돈을 많이 요구하거나 스마트 기기의 사용요금이 지나치게 많이 나온다.
- ✓ SNS 상태 글귀나 사진의 분위기가 갑작스럽게 우울하거나 부정적으로 바뀐다.
- ✓ 부모가 자신의 스마트 기기를 보거나 만지는 것을 매우 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ✓ 온라인에 접속한 후 또는 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 괴로워 보인다.

□ 사이버폭력 예방하기

<p>01</p> <p>자녀의 온라인 활동에 관심을 가지고 살펴봅니다.</p>	<p>02</p> <p>음란물과 폭력물 등 유해정보를 차단하는 소프트웨어를 설치합니다.</p>
<p>03</p> <p>평소에 대화를 통해 바른 언어습관을 기르도록 합니다.</p>	<p>04</p> <p>사이버상의 상대방을 현실세계처럼 존중하도록 알려줍니다.</p>
<p>05</p> <p>컴퓨터와 스마트 기기 사용법을 익히고, 자녀들의 무분별한 사용을 제한합니다.</p>	<p>06</p> <p>자녀와 사이버폭력에 대해 주기적으로 대화를 나누고 사이버폭력 신고방법, 피해 시 도움 요청 기관에 대해서도 알려줍니다.</p>
<p>07</p> <p>자녀가 사이버상에서 부모의 주민등록 번호 등 개인정보를 사용하지 않도록 (혹은 알지 못하도록) 관리합니다.</p>	<p>08</p> <p>자녀가 사이버폭력 피해를 입었을 경우, 직접 해결하려 하지 말고 어른과 먼저 상의할 것을 강조합니다.</p>

□ 사이버폭력 대처 방법

- 1) 자녀의 심리적 안정과 신체적 안전을 최우선으로 고려합니다.
- 2) 자녀를 지속적으로 관찰하고 주기적으로 대화를 나눕니다.
- 3) 객관적으로 파악하고 증거자료를 확보·확인합니다.
- 4) 흥분하지 말고 침착하게 대응합니다.
- 5) 가해자를 직접 만나거나 보복하려 하지 않습니다.
- 6) 학교, 전문 기관 또는 경찰에 도움을 요청합니다.
- 7) 학교나 경찰 관계자와 연락을 취하며 전체 처리 과정을 확인합니다.
- 8) 피해·가해 자녀의 치료나 교육에 부모도 함께 참여합니다.

2025. 6. 12.

다송초등학교장