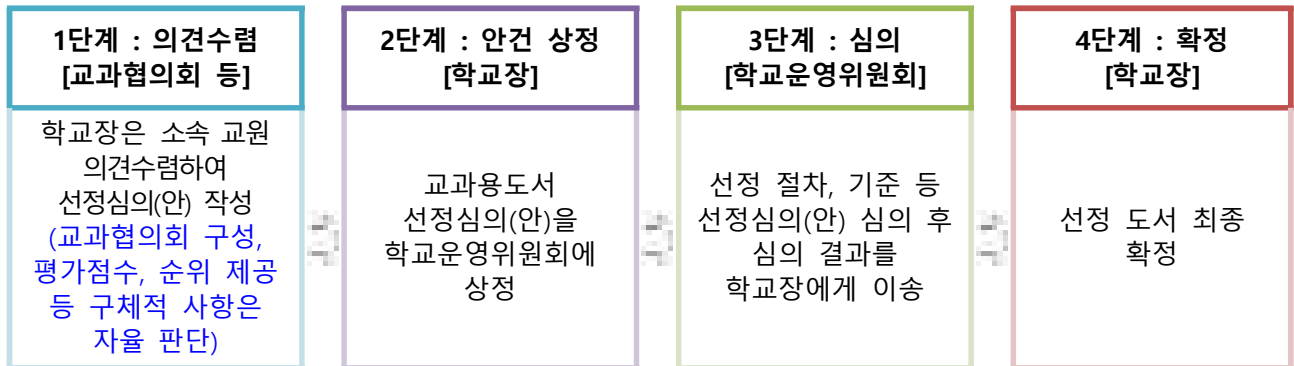


다송초등학교 검정교과서 선정 결과 안내

[교과용 도서 선정 절차]



선정 대상 검정도서 목록

과목	교과서
수학	3~4학년③⑤(10부), 3~4학년④(10부)
사회	3~4학년③(11부), 3~4학년④(11부)
과학	3~4학년③(7부), 3~4학년④(7부)

선정 단계별 방법

가. 제1단계: 추천(2021. 9. 29)

- 검정도서 선정기준 평가표 작성 및 평가 방법 결정
 - 각 교과·학년 담당 교사들이 교과서 선정을 위한 학교단위의 선정기준 평가표<서식1>의 평가내용 항목 및 항목별 점수 작성
- 검정도서 선정기준 평가표를 기초로 한 교과서 심사(개별)
 - 각 교과 담당 또는 학년 담당 교사들이 작성한 선정 기준표를 바탕으로 교과서의 수준, 특징 및 장·단점을 비교·검토하여 교과서를 심사, 선정기준 평가표의 점수 및 등위, 추천 사유 기록
- 검정도서 선정기준 평가 일람표, 추천의견서 작성
 - 각 교과 추천위원들의 선정기준 평가표를 토대로 검정도서 선정기준 평가 일람표 <서식2>를 작성한다. 작성자는 교과협의회 소속교사, 확인자는 교과협의회 대표교사로 함
 - 각 교과별 대표교사는 추천 검정도서 및 추천 의견서<서식3>를 작성하여 교감(교무)의 확인을 받은 후 교과서 담당부서로 제출
- 관련 자료 보관
 - 개인별 검정도서 선정기준 평가표, 평가 일람표, 회의록 등 관련 자료는 봉하여 교육 과정이 개정되어 새 교과서를 선정할 때까지 보관함

나. 제2단계: 심의 (2021. 10. 15)

학교운영위원회는 추천된 검정도서를 심의, 순위를 정하여 학교장에게 통보
단, 추천된 검정도서가 작년에 선정한 출판사와 동일할 경우 학교운영위원회 심의를 생략한다.

1) 학교운영위원회 심의 주안점

○ 추천된 검정도서의 선정기준, 선정 절차 등의 타당성 등을 심의 평가한 후 우선순위를 결정함.

○ 필요한 경우 해당 교과 교사 대표의 설명 청취

※ 심의의견서에 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요할 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차 순위 도서로 자동 확정할 수 있다는 사항 명기

2) 학교운영위원회 위원장은 추천 검정도서 심의 후 순위를 명기하여 학교장에게 추천 검정
도서 심의 의견서<서식4>를 제출

다. 제3단계 : 선정할 검정도서 최종 확정(2021. 10. 5)

1) 학교운영위원회가 정한 우선순위에 의해 선정함을 원칙으로 함

2) 필요한 경우에는 교과협의회, 학교운영위원회에 재심 의뢰함

【서식1】

검정(인정)도서 선정 평가표

과 목 :

과 위 원 :

(인)

평가 기준	출 판 사 평 가 항 목	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8
학습분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20								
학습동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	20								
단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	20								
교수학습 활동의 유용성	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	20								
종합적 사고력 평가	◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?	20								
합 계		100								
<종합의견 및 추천의견>										

평가영역	평가기준	평가항목
I. 교육과정	1. 교육과정 부합성	◦ 시(도) 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	2. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?
II. 학습내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	4. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	5. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
III. 학습내용 조직	7. 효과성	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	8. 단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	9. 자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

평가영역	평가기준	평가항목
IV. 교수 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물(CD 등)은 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제본 상태는 양호한가?

학교운영위원회 심의 및 학교장 최종 선정 결과

과목	순위	출판사
과학	1순위	(주) 천0교과서
	2순위	(주) 금0출판사
	3순위	(주) 아0000미디어
사회	1순위	(주) 천0교과서
	2순위	(주) 금0출판사
	3순위	비0교과서
수학	1순위	(주) 금0출판사
	2순위	(주) 천0교과서
	3순위	동0출판