

전북특별자치도교육청

초등학생 추천 도서 100선 참고자료

초등학생 추천도서 관련
독서교육 참고사항



1. 학년 1~2학년군, 3~4학년군, 5~6학년군, 공통으로 4가지 분류

2. 분야 문학과 비문학으로 분류, 특히 문학을 「그림책, 전래동화, 창작동화, 고전, 전기」로 세분류하여 제시

3. 관련성취 기준(예) 2015개정교육과정 및 2022개정교육과정 성취기준을 근거로 추천 도서와 관련하여 하나의 예시로 제시하였으니 독서 수업시 참고자료로 활용

4. 주제어 책 내용에서 중심이 되는 단어를 제시하여 참고할 수 있도록 안내

순	학년	분야	도서명	저자	관련 성취기준(예)	주제어
1	1~2학년	문학(그림책)	2 주세요!	김성화, 권수진	[2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	창의성
2		문학(그림책)	괴물들이 사는 나라	모리스 샌닥	[2국05-03] 작품 속의 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	가족
3		문학(그림책)	구름빵	백희나	[2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상상
4		문학(그림책)	만년샤샤	방정환	[2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	자존감
5		문학(그림책)	황소 아저씨	권정생	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	관계
6		문학(그림책)	내 마음 스스	김지영	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.	날말 확장
7		문학(그림책)	내가 만드는 1000가지 이야기	막스 뒤코스	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	창의성
8		문학(그림책)	감기 걸린 물고기	박정섭	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	존중
9		문학(그림책)	우리 곧 사라져요	이예숙	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	환경
10		문학(그림책)	노각 씨네 옥상 풀벌	이혜란	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	환경
11		문학(그림책)	난 내가 부러워	영민	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	자신감
12		문학(그림책)	오염물이 터졌다!	송수혜	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	환경(수질오염)
13		문학(그림책)	돼지책	앤서니 브라운	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계 맺는다.	가족
14		문학(그림책)	빈 화분	데미	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	평화
15		문학(그림책)	사라진 할머니	줄리 김	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	모험
16		문학(그림책)	사뿐사뿐 따빠르	김한민	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	생활태도
17		문학(그림책)	수박이 먹고 싶으면	김장성	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	성실
18		문학(그림책)	왜 맞춤법에 맞게 써야 돼?	박규빈	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	맞춤법
19		문학(그림책)	이까지 거	박현주	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	자신감
20		문학(그림책)	이야기 주머니 이야기	이억배	[2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	옛이야기
21		문학(그림책)	까만 코다	이루리	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	환경
22		문학(그림책)	착한 아이 사탕이	강밀아	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	자아찾기
23		문학(그림책)	친구의 전설	이지은	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	우정
24		문학(전래동화)	깜박깜박 도깨비	권문희	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	옛이야기
25		문학(전래동화)	넉 점 반	윤석중	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	말놀이
26		문학(창작동화)	엄마 사육법	김성진	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	사랑
27		문학(창작동화)	개구리와 두꺼비는 친구	아놀드 로벨	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	우정
28		문학(창작동화)	변신돼지	박주혜	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	가족, 사랑
29		비문학	북극곰 뽕뽕이 숨어 있는 오르세 미술관 1~3	니콜라 피루	[2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	예술 작품 감상과 이해
30		비문학	억울한 곤충들	조성준	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	곤충
31	3~4학년	문학(그림책)	호랑이를 사랑하는 법	다비드 칼리	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아가야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.	환경
32		문학(창작동화)	나는 3학년 2반 애벌레	김원아	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	동물의 한살이
33		문학(창작동화)	나의 마누 삼촌	이란주	[4도03-01] 불공정의 사례를 탐구하고, 일상생활에서 공정의 가치를 추구하는 활동을 통해 실천 의지를 함양한다.	다문화
34		문학(창작동화)	도자기에 핀 ნ물꽃	김양오	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	역사, 지역 문화
35		문학(창작동화)	악물 전쟁	이규희	[4도03-02] 디지털 사회에서 발생하는 다양한 문제를 살펴보고, 해결방안을 탐구하여 정보통신 윤리에 대한 민감성을 기른다.	인터넷 에절
36		문학(창작동화)	열두살에 부자가 된 키라	보도 새퍼	[4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	경제
37		문학(창작동화)	인공지능 로봇 학교에 가다	기우치 나오	[4도03-02] 디지털 사회에서 발생하는 다양한 문제를 살펴보고, 해결 방안을 탐구하여 정보통신 윤리에 대한 민감성을 기른다.	디지털세상
38		문학(창작동화)	친동아, 내 외침을 들어라	밀드레드 테일러	[4도03-02] 인권과 관련된 다양한 사례를 살펴보고 인권에 관한 감수성을 길러 이를 실천하려는 의지를 함양한다.	인권
39		문학(창작동화)	오랑우탄 인간의 최후	강효미	[4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.	편견과 차별
40		문학(창작동화)	룽과 퐁은 지구인이 될까요?	윤여림	[4사03-02] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 나타나는 긍정적 효과와 문제를 분석하고, 나와 다른 사람이나 집단의 문화를 존중하는 태도를 기른다.	고정관념, 차별
41		문학(창작동화)	SNS가족	윤숙희	[4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	가족의 우애
42		문학(창작동화)	1004호에 이사 왔어요	박현숙	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	공동체와의 관계
43		문학(창작동화)	하오일의 두꺼비	리셀 에릭스	[4도02-03] 공간의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.	삶의 의미
44		문학(창작동화)	손으로 보는 아이 카밀	토마시 마우코프스키	[4사03-02] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 나타나는 긍정적 효과와 문제를 분석하고, 나와 다른 사람이나 집단의 문화를 존중하는 태도를 기른다.	배려
45		문학(창작동화)	내가 하는 말이 왜 나빠?	이현주	[4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	언어예절
46		문학(창작동화)	축구공을 누가 찼을까	유순희	[4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.	갈등해결, 성장
47		문학(고전)	15소년 표류기	철 베른	[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.	용기, 모험
48		문학(고전)	랑랑별 때때롱	권정생	[4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.	삶의 지혜
49		문학(전기)	세종, 백성을 사랑하다	조시온	[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.	인류애
50	5~6학년	문학(전기)	"내가 원하는 우리나라, 김구의 <나의 소원>을 이주영이 풀이하고 쓰다"	이주영	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	애국
51		문학(전기)	장애를 넘어 인류애에 이른 헬렌켈러	권태선	[4도02-03] 공간의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.	인내, 긍정
52		비문학(그림책)	플라스틱 섬	이명애	[4도04-01] 생명 경시 사례를 조사하고 문제 해결 방법을 탐구함으로써 생명의 소중함을 이해한다.	환경오염
53		비문학(그림책)	나도 투표했어	마크 숄먼	[4사08-01] 학교 자체 사례를 통하여 민주주의 의미를 이해하고, 학교생활에서 민주주의를 실천하는 능력을 기른다.	선거
54		비문학(예술)	어린이가 꼭 알아야 할 오페라 이야기	신정진	[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.	문화, 예술
55		비문학(스포츠)	생각하는 축구 교과서	스포츠문화연구소	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 읽는다.	스포츠정신
56		비문학(문화)	국립중앙박물관에는 어떤 보물이 있을까	이한성	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	문화재
57		비문학(문화)	편지는 어떤 날일까?	양태석	[4사04-01] 옛날 풍습에 대해 알아보고, 오늘날과 비교하여 변화상을 파악한다.	세시풍속
58		비문학(예술)	알고 먹으면 더 맛있는 음식의 세계사	박영수	[4사03-02] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 나타나는 긍정적 효과와 문제를 분석하고, 나와 다른 사람이나 집단의 문화를 존중하는 태도를 기른다.	세계문화
59		비문학(직업)	내 직업은 직업발명가	강승민	[4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	꿈, 직업
60		비문학(생명)	생명, 알면 사랑하게 되지요	최재천	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아가는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태감수성을 기른다.	생태 감수성
61		문학(창작동화)	5번 레인	은소홀	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	삶의 가치
62		문학(창작동화)	긴긴밤	루리	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	우정
63		문학(창작동화)	마당을 나온 암탉	황선미	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	나다움
64		문학(창작동화)	살맛의 거미줄	엘런 브룩스 화이트	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	성장
65		문학(창작동화)	오월의 달리기	김혜린	[6사05-01] 419 혁명, 518 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	역사
66		문학(창작동화)	해리엇	한윤섭	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	삶의 가치
67		문학(창작동화)	담을 넘은 아이	김정민	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	차별과 편견
68		문학(창작동화)	엄마 셋	장은유	[6살01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	가족의 의미, 다양성
69		문학(창작동화)	내가 모르는 사이에	김하오	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직
70		문학(창작동화)	햇빛초 대나무 숲에 새 글이 올라왔습니	황지영	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	인터넷 에절
71		문학(창작동화)	나의 린드그렌 선생님	유은실	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	성장
72		문학(창작동화)	몬스터 차일드	이재문	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	다양성 존중
73		문학(창작동화)	나니아 나라 이야기 2: 사자와 마녀와 옷장	C.S 루이스	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	모험
74		문학(창작동화)	거짓말 학교	전성희	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직
75		문학(창작동화)	4x4의 세계	조우리	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	장예
76		문학(창작동화)	하늘을 나는 교실	에라히 캐스트너	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	우정
77		문학(창작동화)	나의 라몬오렌지나무	J.M. 데 바스콘셀로스	[6도04-02] 올바른 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	성장
78		문학(고전)	청소년을 위한 백범일지	김구	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	역사
79		비문학	공정: 내가 케이크를 나눈다면	소이언	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정
80		비문학	뉴스속보! 가짜 뉴스 속에서 진짜 뉴스를 찾아!	닉 셰리든	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	미디어 리터러시
81		비문학	라면을 먹으면 숲이 사라져	최원형	[6과05-03] 생태계 속의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	환경
82		비문학	멈출 수 없는 우리 1	유발 하라리	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	인류의 진화
83		비문학	밥상에 오른 과학	이성규	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	전통음식
84		비문학	돈의 모든 것	김성호	[6살03-03] 용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.	경제
85		비문학	이럴 땐 이런 음악	김수연	[6을02-06] 음악을 듣고 즐거움, 슬픔, 기쁨 등의 다양한 느낌을 표현한다.	예술
86		비문학	통일이 분단보다 좋을 수밖에 없는 12가지 이유	홍민정	[6사08-02] 남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려 본다.	통일
87		비문학	조선, 무엇이든 법대로	윤지선, 이정환	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	역사와 법
88		비문학	두번째 지구는 없다	타일러 라쉬	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	환경
89		비문학	함께 사는 세상 소중함 인권	신선우	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	인권
90		비문학	너의 생각을 응원해	정예슬	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	철학
91	공통	문학(동시)	말놀이 동시집 1~5	최승호	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	시적 아름다움
92		문학(동시)	오늘도 학교로 로그인	현현식	[2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	시적 아름다움
93		문학(동시)	사랑 먼저 놓가야	강승숙	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	시적 아름다움
94		문학(동시)	글자동물원	이안	[2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	시적 아름다움
95		문학(동시)	쉬는 시간 언제 오냐	초등학교 93명 아이들	[2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	시적 아름다움
96		문학(동시)	손바닥 동시	유강희	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	시적 아름다움
97		문학(동시)	마음이 예뻐지는 동시	이상교	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	감상, 향유
98		문학(동시)	엄마가 봄이었어요	나태주	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	감상, 향유
99		문학(동시)	박성우의 동시로 첫 읽기 세트	박성우	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	문해력, 감상, 향유
100		문학(동시)	운동주를 읽다	전국국어교사모임	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	삶의 가치 내면화