

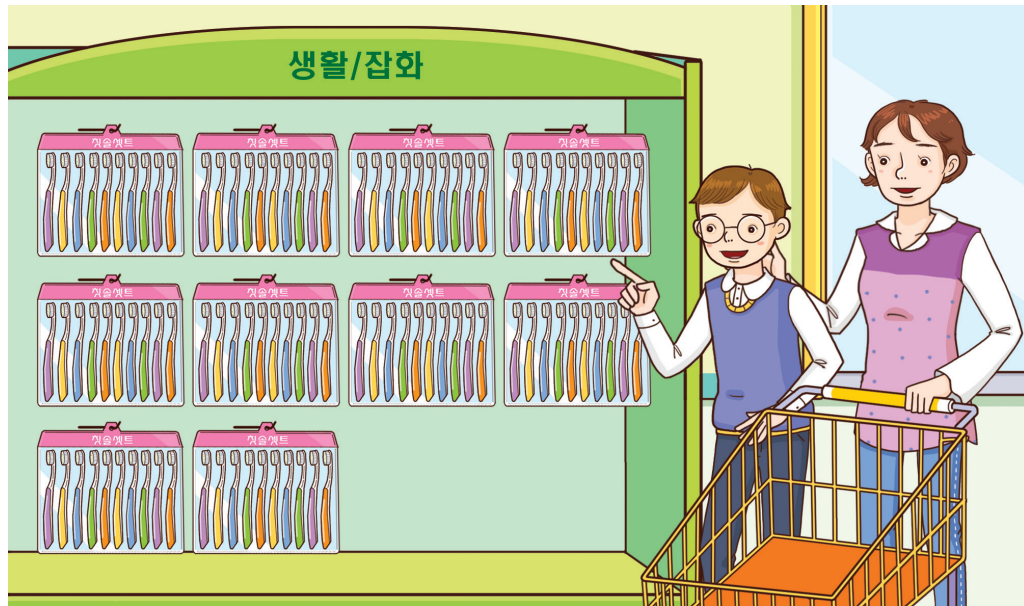
수학 1단원

제재명 | 1. 100 알기

학습 주제 | 백을 알아봅시다.

이름

- 마트에 칫솔 백 개가 진열되어 있습니다. 다음 빈칸을 채워 봅시다.



- 칫솔 한 묶음에는 칫솔이 모두 몇 개 들어 있습니까?



개

- 칫솔 묶음은 모두 몇 묶음 진열되어 있습니까?

묶음

- 빈칸에 알맞은 숫자를 써 봅시다.

진열대에 칫솔이 개씩 묶음으로 모두 백 개 진열되어 있습니다.

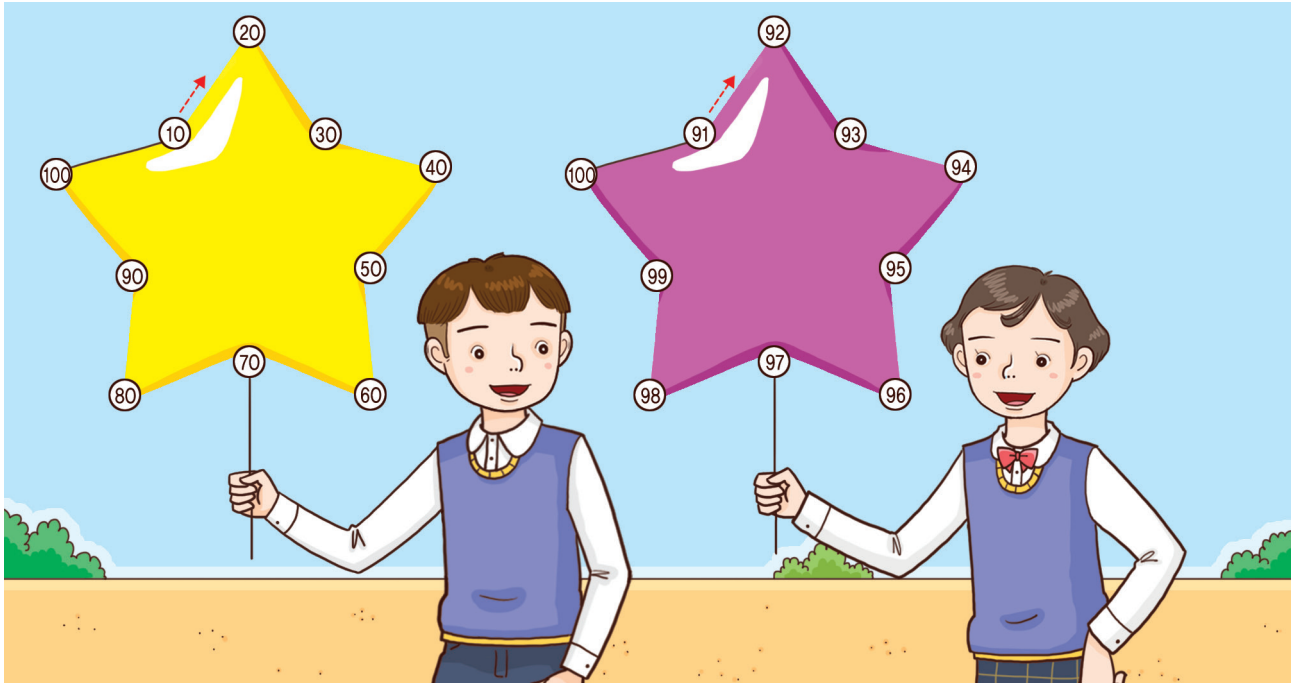
수학 1단원

제재명 | 1, 100 알기

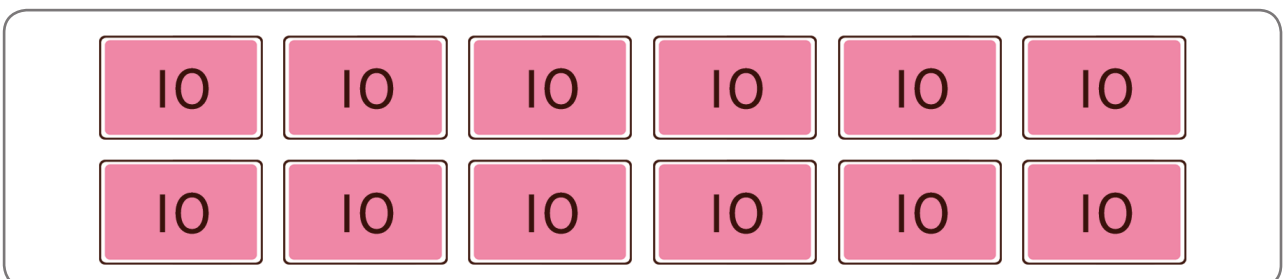
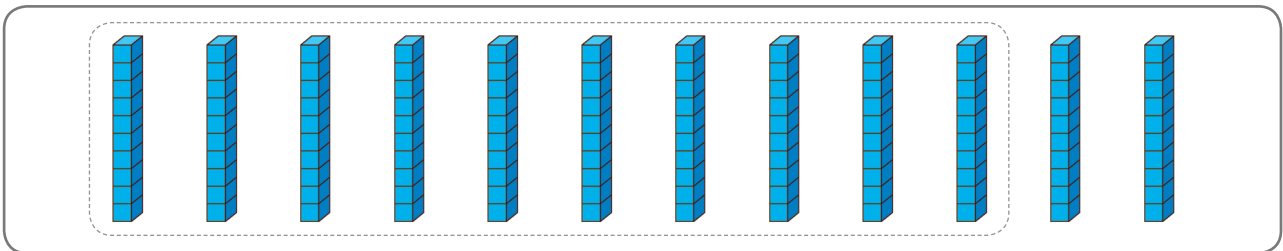
학습 주제 | 100을 알아봅시다.

이름

숫자를 순서대로 이어 그림을 완성해 봅시다.



100만큼 묶어 봅시다.



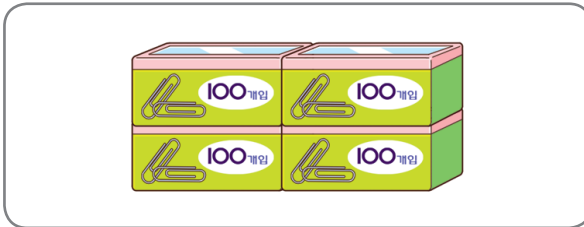
수학 1단원

제재명 | 2. 몇백 알기

학습 주제 | 몇백을 나타내 봅시다.

이름

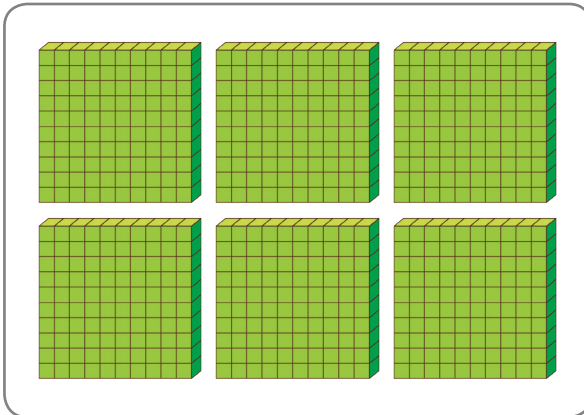
○ 관계있는 것끼리 선으로 이어 봅시다.



•

•

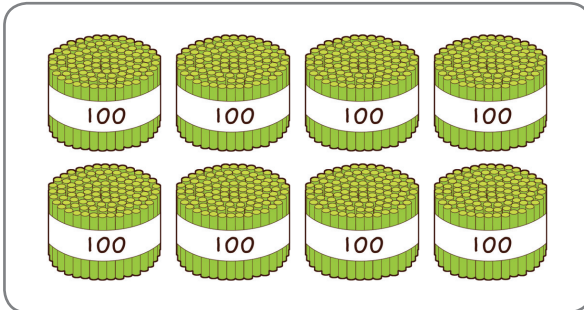
600



•

•

800

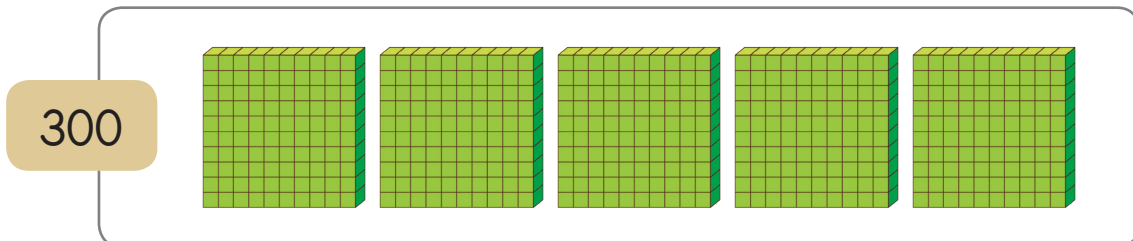


•

•

400

○ 수 모형을 주어진 수만큼 묶고, 빈칸을 채워 봅시다.



100이 개이면 300입니다.

수학 1단원

제재명 | 2. 몇백 알기

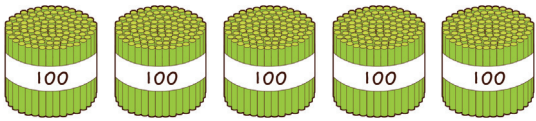
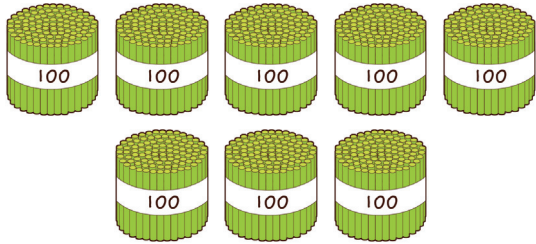
이름

학습 주제 | 몇백의 크기를 비교해 봅시다.

○ 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 봅시다.

	
□	□

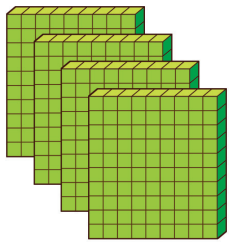

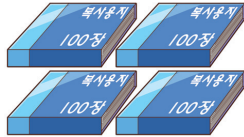
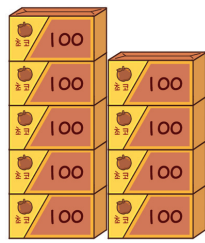
500은 □ 보다 큽니다.

	
□	□

□ 은 □ 보다 작습니다.

○ 다음 수보다 큰 수를 나타내는 것을 모두 찾아 ○표를 해 봅시다.

500

			
---	---	--	---