## 이지털 사회와 직업

- 학습 목표 디지털 사회에서의 직업의 특성을 설명할 수 있다.
  - 디지털 기술과 사회 변화의 관계를 파악하고 적성에 맞는 진로를 탐색할 수 있다.



## 1 CI지털 사회에서 나타나는 직업의 특성

디지털 사회는 네트워크를 통해 소통하며 인공지능 기술과 다양한 디지털 서비스를 이용해 편리한 생활을 할 수 있다. 디지털 사회로의 전환에 따라 업 무 환경과 업무를 수행하는 데 필요한 능력에도 변화가 생기고 있다.

요식업



○ 사람이 직접 주문을 받고 음식을 나른다.



● 무인 단말기를 이용해 주문한다.



건설업



♪ 사람이 직접 규격에 맞추어 종이에 설계 도면을 그린다.



○ 다양한 설계 도면을 이용할 수 있으며, 규격 에 따라 정확한 설계 도면을 그린다.



○ 인공지능이 요구 사항에 맞게 설계 도면을 그려 주고, 예상 건축물 표본을 만들어 준다.

지능화

노동

자동화

디지털 사회에서는 반복적이고 간단한 작업의 자동화뿐만 아니라 전문성을 필요로 하는 업무도 지능화되고 있어 지식, 기술과 함께 창의성과 아이디어가 더욱 중요해지고 있다. 또한, 정보의 공유와 소통을 통한 협력적인 업무 처리와 인공지능을 포함한 디지털 기술과의 협업도 강조되고 있다.

## [2] CI지털 기술과 직업의 변화

디지털 기술의 발달로 직업에도 많은 변화가 생기고 있다. 예술과 문학 분야에서는 인공지능이 그림이나 소설, 시, 음악 등을 자동으로 생성하고, 방송과 연예분야에서는 가상 인간이 등장하여 주목받으면서 이를 개발하고 운영하는 새로운 직업도 생겨났다. 그 밖에도 디지털 기술은 요식업, 건설업, 물류업, 만화 출판업, 교육 서비스업과 같은 직업 분야 전반에 변화를 가져왔고, 이에 디지털 기술의 활용 능력은 점차 중요해지고 있다.

물류업



◆ 사람이 직접 물건을 들어서 옮기거나 간단한 도구를 이용한다.



○ 물건의 이동 목적지에 따라 자동으로 분류하고 적재한다.



○ 로봇과 인공지능을 이용해 물건의 분류 와 적재. 배송을 최적화한다. 만화 출판업



○ 그림 도구를 이용하여 배경과 등장인물 등을 종이에 그린다.



○ 태블릿 컴퓨터에 밑그림을 그린 후 채색한다. 그려놓은 등장인물, 배경 등은 반복하여 사용이 가능하다.



● 글자를 입력하여 원하는 그림을 자동 생성하고, 수정하여 완성도를 높인다. 교육 서비스업



● 교사가 학생에게 직접 지식을 전달하고 과제를 제시하며 검토한다.



 교수·학습 프로그램이 교사가 만들어 놓은 과제를 제시하고 학생의 답안을 자동 채점한다.



해 보기

다음은 최근 중학생의 희망 직업 조사 결과에서 나온 선호 직업들이다. 해당 직업들을 살펴보고, 물음에 답해 보자.



\* 자료: 교육부(2024)

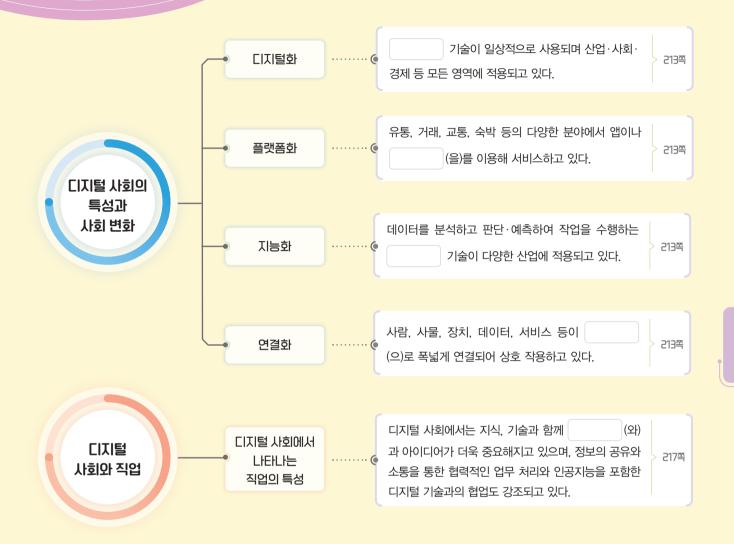
1 내가 희망하는 직업이 10년 후 어떠한 변화가 있을지 예상해 보고, 그 직업에서 나만이 할 수 있는 능력은 무엇일지 생각하여 써 보자.

직업	하는 일	10년 후 예상되는 직업 변화	변화된 직업 환경에서 나만이 할 수 있는 능력		
에 조리사 사이조 (IO)	음식점이나 급식소에서 음식을 만드는 일을 한다.	인공지능 로봇이 주문된 음식의 레시피 로 오차 없이 빠르게 음식을 조리한다.	손님마다 특별한 이야기가 담긴 레시피를 개발하여 제공한다.		

2	1에서	작성한	'변화된	직업	환경에서	나만이	할	수	있는	능력'을	친구들과	이야기하며	서로의	생각을
	010171	해 보지												







## 나의 성취 수준



교과 역량	평가 항목	성취 수준
디지털 문화 소양	디지털 사회의 특성을 이해하고 탐구할 수 있는가?	☆☆☆☆☆
	디지털 사회의 변화가 나의 삶과 진로 결정에 미치는 영향을 분석할 수 있는가?	<del>ተ</del> ተ
	디기털 사회 변화에 따른 직업의 특성을 설명할 수 있는가?	ተ ተ
	사회 변화에 따른 직업의 변화를 이해하고 나의 진로를 탐색할 수 있는가?	ជ្ជជាជ្រុ