

2022 기술입은 문화예술교육 - 문화예술 직업체험 교육프로그램

# 사업 계획서

프로그램명	아트쇼 속 XR 세계소리여행			
기관명	한국소리문화의전당 수탁운영 학교법인 우석학원			
	주소	전주시 덕진구 소리로 31		
담당자	성명	송한별 담당	연락처	063-270-7841
	email	sori_song@naver.com		



## 1 사업 개요

구분	내용
교육분야	예술(음악) + 과학(4차산업 신기술)
교육기간	○ 1기수 : 2022년 07월 25일(월) ~ 07월 28일(목) ○ 2기수 : 2022년 08월 01일(월) ~ 08월 04일(목) ○ 3기수 : 2022년 08월 08일(월) ~ 08월 11일(목) ○ 발표회 : 2022년 09월 03일(토) / 3기수 통합으로 진행
교육장소	한국소리문화의전당, 전북VR·AR제작거점센터
교육대상	중학생 / 전북교육청과 협업으로 공개모집
참여인원	총 25명 (25명 * 3기수)
교육횟수	총 24회 (1기수 당 8회 * 3기수)
참가비	전액 무료 (할로코드 키트, 점심식사 무상제공)
공동주최	전라북도교육청, 한국소리문화의전당

### □ 참여자 세부 인원

1기수 (25명)	7월 25일(월)	7월 26일(화)	7월 27일(수)	7월 28일(목)
	1차시 10:00~12:00	3차시 10:00~12:00	5차시 10:00~12:00	7차시 : 시간 미정 전북VR·AR 제작거점센터
	2차시 13:00~15:00	4차시 13:00~15:00	6차시 13:00~15:00	
2기수 (25명)	8월 1일(월)	8월 2일(화)	8월 3일(수)	8월 4일(목)
	1차시 10:00~12:00	3차시 10:00~12:00	5차시 10:00~12:00	7차시 : 시간미정 전북VR·AR 제작거점센터
	2차시 13:00~15:00	4차시 13:00~15:00	6차시 13:00~15:00	
3기수 (25명)	8월 8일(월)	8월 9일(화)	8월 10일(수)	8월 11일(목)
	1차시 10:00~12:00	3차시 10:00~12:00	5차시 10:00~12:00	7차시 : 시간 미정 전북VR·AR 제작거점센터
	2차시 13:00~15:00	4차시 13:00~15:00	6차시 13:00~15:00	
통합 발표회(8차시)		9월 3일(토) / 갤러리 I (소리전당 전시장 3층) ※ 발표회는 관람시간(10시~18시) 내 개별적으로 자유롭게 관람가능		

※ 상기 일정 및 교육장소는 상황에 따라 변동될 수 있습니다.

컨셉 및 주제,  
프로그램  
내용

<아트쇼 속 XR 세계소리여행>은 참여자들이 미래의 아트쇼에서 실감형 콘텐츠인 XR로 펼쳐지는 세계소리여행에 아티스트로 초청받아 세계 여러나라의 미래형 타악기를 창작해보고, 악기를 연주할 미래의 공연장 무대를 XR로 직접 제작해보는 프로그램임.

※ 아트쇼 : 한국소리문화의전당 기획사업 브랜드 네임

※ 세계소리여행 : 한국의 전통음악을 알리고, 세계의 음악적 유산과 폭넓게 교류하고 소통하기 위해 소리전당에서 해마다 열리는 아트 페스티벌

○ 세계소리여행가 미래의 아트쇼에서 실감형 콘텐츠인 XR로 펼쳐진다.

- ① 참여자들은 아트쇼로부터 초청티켓을 받는다.
- ② 아트쇼 안에서 참여자들은 각자 관심 있는 나라를 선택하고, 그 나라의 전통타악기에 대해 알아본다. (악기의 특징, 역사, 연주법 등)

○ 미래에는 그 나라의 전통타악기가 어떻게 변화할지 상상해보고 디자인한다.

- ① 디자인한 타악기를 코딩, 아두이노 등을 활용해 실제 연주가 가능한 새로운 악기로 제작하고, 나만의 연주법을 개발해본다.

○ 개발한 타악기를 연주할 공연장을 디자인해보자.

- ① 그 나라의 랜드마크를 넣어도 되고, 자연환경을 표현해도 좋다.
- ② 참여자들은 같은 1곡을 선택해 각자 개발한 미래 타악기로 연주해본다.
- ③ 각자 디자인한 공연장에서 본인이 만든 타악기로 연주하는 모습을 전문가들과 함께 촬영하고 편집하여 실감형 콘텐츠로 제작해 본다.

○ <따로 또 같이> 소리여행을 열어보자.

- ① 공연장 무대스크린에 참여자들이 각자 촬영한 실감형 콘텐츠를 갤러리 화면으로 띄우고, 조명과 함께 각자 연주한 같은 곡의 영상을 동시에 재생함으로써, 따로 또 같이 연주하는 합동공연을 연출해 본다.



## 추진방향

- 예술창작 도구로서 신기술(XR, 코딩, 아두이노 등)을 활용하여 새로운 형식의 문화예술을 탐구→이해→창작이 가능하도록 프로그램을 기획
- 프로그램의 모든 과정을 소규모 팀티칭(5명씩\*5팀)로 진행하여 소외되는 참여자가 없도록 하고, 비대면 교육으로 진행할 경우에도 소수가 참여하는 실시간 소통형 교육으로 진행하여 참여자의 지속적인 출석을 유도
- 예술가와 기술전문가가 동시에 강사로 참여해 참여자들과 함께 경험하고 토론하는 과정으로 진행하여, 결과중심이 아닌 과정중심의 교육을 운영
- 참여자들이 미래의 소리여행 아티스트가 되어 악기제작→연주→무대디자인→페스티벌 제작까지 기획과 실행의 전과정을 경험할 수 있도록 하여 공연예술 분야의 진로탐색 기회를 마련
- 쉽고 재미있게 활용할 수 있는 신기술 교육키트(미래악기)와 교재를 개발하여 사업종료 후에도 교육에 참여하지 못한 다수의 학생들이 참여할 기회를 마련

## 추진체계

- 전문가 자문단 구성
  - 전라북도교육청 : 자문 및 연계사업 협력, 참여학생 모집
  - 전주정보문화산업진흥원 : 부설기관인 전주VR·AR제작거점센터 보유시설 제공
- 자체 연구개발진을 구성하여 프로그램 개발
  - 연구개발진 구성 : 소리전당, 타악연희원 아귀, 우석대 산학협력단 & 협력업체
  - 소리전당이 연구개발진을 구성하여 프로그램, 교재, 교육키트 개발
- 프로그램에 참여할 전문가 역량강화 연수 진행
  - 아티스트와 테크니션을 대상으로 서로의 장르를 이해하기 위한 사전연수 진행
  - 개발된 프로그램의 모의수업 진행
  - 성희롱 예방교육, 안전관리 교육, 코로나 19 방역지침 교육 진행
- 프로그램 진행 및 확산
  - 전라북도교육청과 MOU 체결하여 사업홍보 확산

프로그램 개발단계  
(4~6월)

- 전문가 자문단 구성
- 협력기관 MOU 체결
- 소리전당, 예술단체, 신기술단체 연구진 구성 및 프로그램 개발
- 프로그램, 교재, 교육키트 개발
- 시뮬레이션 진행
- 자문단의 검증 및 피드백
- 프로그램 수정/보완
- 사전 감사연수 및 모의수업 진행

프로그램 진행단계  
(7~11월)

- 보도자료 배포 및 사업홍보
- 교육청 협조로 참여자 모집
- 참여자 대상 설문조사
- 1~3기수 교육진행
- 연구진의 현장 모니터링/컨설팅
- 자문단의 검증 및 피드백
- 감사진의 자체 스터디 모임
- 지속적인 프로그램 업그레이드
- 교육과정 아카이브

프로그램 확산단계  
(12월)

- 참여자 대상 만족도 조사
- 아카이브 자료정리
- 사업 참여자 자체평가
- 최종 프로그램 수정/보완
- 전문가 자문단의 피드백
- 사례집 및 교육과정 영상제작
- 교육청 연계 프로그램 확산
- 정산 및 실적보고
- 성과 공유회 진행



활용 기술	HW 활용기술		설명
	할로 코드 (HW)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 무선 싱글보드 컴퓨터로 Wi-Fi가 내장된 단일보드 컴퓨터이다.</li> <li>- 광범위한 전자모듈이 통합된 할로코드를 통해 인공지능에 대한 기본개념을 이해하고 AI 및 IoT 어플리케이션을 경험할 수 있다.</li> </ul>
	메이키 메이키 (HW)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전도성을 가지는 우리 주변의 모든 물건들을 키보드, 마우스와 같은 입력장치로 만들어 줄 수 있는 보드이다.</li> <li>- 별도의 드라이버나 프로그램을 설치할 필요없이 USB만 연결하면 바로 사용이 가능하다.</li> </ul>
참고사항	<div data-bbox="255 635 981 877">  </div> <div data-bbox="255 900 981 1165"> <div>아이들이 서있을 필드 생성</div> <div>나라별 특징 공간 조성</div> <div>배경 생성</div> <div>unity</div> <div>VR 장비 착용</div> <div>VR 체험</div> <div>프로그램 구현</div> </div> <div data-bbox="255 1171 981 1481">  </div>		