

2021학년도



열린 상담주간으로 학부모와 함께하는

학교 교육 설명회

—꿈과 열정으로 함께 나아가는 행복한 학교—

◎ 일 시 : 2021.3.22.(월) ~ 2021.4.2.(금). 2주간

◎ 장 소 : 전주중앙중학교 각 반 교실



전주중앙중학교
Jeonju Jungang Middle School

<http://www.jb-cjja.ms.kr>

◆ 1. 학교 현황	1
◆ 2. 2021학년도 학사일정	2
◆ 3. 학교 안내도	4
◆ 4. 2021학년도 교육과정일과표 및 각 실 전화번호	5
◆ 5. 2021학년도 교육과정편성표	6
◆ 6. 과목별 평가계획	7
◆ 7. 2021학년도 고입전형 내신성적 산출지침 안내	11
◆ 8. 자유학기제 운영	13
◆ 9. 2021학년도 학생봉사활동 운영계획	15
◆ 10. 학교중점운영 내용	17
◆ 11. 학생생활지도의 방향	21
◆ 12. 교육복지우선지원사업	23
◆ 13. 상담실(Wee Class) 운영	25
◆ 14. 학교폭력예방교육	27
◆ 15. 가정폭력예방교육	29
◆ 16. 자살예방교육	30
◆ 17. 아동학대 신고의무자교육	31
◆ 18. 인권교육	32
◆ 19. 청렴교육(청탁금지법) 주요내용	34
◆ 20. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육규제	36

1. 학교현황

1. 연 혁

1944. 04. 24.	전주 공립여자상업 실천 학교 설립
1946. 11. 08.	전주여자상업초급중학교로 승격(3년)
1951. 09. 01.	전주중앙중학교로 교명 개칭(남·여 공학)
1954. 01. 12.	전주중앙여자중학교로 교명 개칭
1989. 10. 10.	본관 개축
1997. 03. 01.	전주중앙중학교로 교명 개칭(남·여 공학)
2008. 07. 07.	후관 증축
2018. 03. 01.	제 31대 강진순 교장 취임
2021. 01. 11.	제 75회 155명 졸업(졸업생 총 27,951명)

2. 학생 현황

학년	1		2		3		계	
	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수(특수)	80(1)	55	77(4)	64(2)	74(3)	61(2)	231(8)	180(4)
	135(1)		141(6)		135(5)		411(12)	
학급수(특수)	5		6(1)		5(1)		16(2)	

3. 교직원 현황

구 분	교 무					행 정					교육공무							총 계
	교 장	교 감	보 조 교 사	교 사	소 계	실 장	교육 행정	사무 운영	시설 관리	소 계	특 수 교 사	교 무 실 무	교육 복지	조 리 종 사	사 격 교 치	청 소 · 당 직	소 계	
남	·	·	5	5	10	·	·	1	1	2	·	·	·	·	·	1	1	13
여	1	1	7	18	27	1	1	·	·	2	2	1	1	5	1	1	11	40
계	1	1	12	23	37	1	1	1	1	4	2	1	1	5	1	2	12	53

4. 시설 현황

구 분	일반 교실	특별 교실	다 목 적 실 /사 격 장	관 리 실	급수 시설	숙 직 실	창 고	강 당	화 장 실	휴 게 실	탈 의 실	주 차 장	자 전 거 고	교지 (11,850.34㎡)	
														운동장	건평
수량	21	21	1	12	3	1	2	1	24	2	2	2	1	8,032	7,492

2. 2021학년도 학사일정

1학기

월	주	교 육 행 사															출석일수		
		일			화			수			목			금			주	누	월
3	1	1 삼일절			2 입학식			3			4			5			4	4	22
	2	8			9			10			11			12			5	9	
	3	15			16			17			18			19			5	14	
	4	22			23			24 임원수련회			25 교육과정설명회 임원수련회			26			5	19	
	5	29			30			31									3	22	
4	1										1			2			2	24	22
	2	5			6 영어듣기평가(1년)			7			8 영어듣기평가(2년)			9 영어듣기평가(3년)			5	29	
	3	12			13			14			15			16			5	34	
	4	19			20			21			22			23 24(토) 개교기념일		5	39		
	5	26			27 1차고사			28 1차고사			29 1차고사			30			5	44	
5	1	3			4			5 어린이날			6 재량휴업일			7 재량휴업일			2	46	17
	2	10			11			12 119안전체험			13 1학기 스포츠페스티벌			14 현장체험학습			5	51	
	3	17			18			19 석가탄신일			20			21			4	55	
	4	24			25			26			27			28			5	60	
	5	31															1	61	
6	1				1			2			3			4			4	65	22
	2	7			8			9			10			11			5	70	
	3	14			15 학부모 공개수업			16			17			18			5	75	
	4	21			22			23			24			25			5	80	
	5	28			29 2차고사			30 2차고사									3	83	
7	1										1 2차고사			2			2	85	13
	2	5			6			7			8			9			5	90	
	3	12			13			14			15			16			5	95	
	4	19 여름방학식			20			21			22			23			1	96	
	5	26			27			28			29			30					
구분 학년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
출석일수		20	20	20	20	20	20	18	18	18	19	19	19	19	19	19	96	96	96
시험		0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	6	6
행사		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2
수업일수		20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	18	18	18	18	18	94	94	94

2학기

월	주	교 육 행 사															출석수		
		월			화			수			목			금			주	누	월
8	1	2			3			4			5			6					6
	2	9			10			11			12			13					
	3	16			17			18			19			20					
	4	23			24	개학		25			26			27			4	4	
	5	30			31												2	6	
9	1							1			2			3			3	9	19
	2	6			7	영어듣기평가(1년)		8	영어듣기평가(2년)		9	영어듣기평가(3년)		10			5	14	
	3	13			14			15			16			17			5	19	
	4	20	추석연휴		21	추석		22	추석연휴		23			24			2	21	
	5	27			28			29			30						4	25	
10	1													1			1	26	21
	2	4			5			6			7			8			5	31	
	3	11			12	1차고사		13	1차고사		14	1차고사		15	2학기 스포츠 페스티벌		5	36	
	4	18			19			20			21			22			5	41	
	5	25			26			27			28			29			5	46	
11	1	1			2			3			4			5			5	51	22
	2	8			9			10	2,3학년 수학여행		11	2,3학년 수학여행		12	2,3학년 수학여행 1학년 현장체험학습		5	56	
	3	15			16			17			18			19			5	61	
	4	22			23			24			25			26			5	66	
	5	29			30												2	68	
12	1							1			2			3			3	71	23
	2	6			7	2차고사		8	2차고사		9	2차고사		10			5	76	
	3	13			14			15			16			17	학생회장선거		5	81	
	4	20			21			22			23			24	축제, 동아리발표회		5	86	
	5	27			28			29	사경회		30			31			5	91	
1	1	3			4			5			6	종업식, 졸업식		7			4	95	4
	2	10			11			12			13			14					
	3	17			18			19			20			21					
학년 구분		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
출석일수		18	18	18	19	19	19	19	19	19	20	20	20	19	19	19	95	95	95
시험		0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	6	6
행사		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	4
수업일수		18	18	18	19	19	19	19	18	18	20	19	19	17	17	17	93	91	91

3. 학교 안내도

후문

4층

WeClass 상담실	중국어/ 한문교실	화장실 (남)	화장실 (여)	여직원휴게실	남직원휴게실	계단	1-3	1-2	1-1
----------------	--------------	------------	------------	--------	--------	----	-----	-----	-----

후관
3층

도서실	영어 3실	화장실	연결통로	계단	스마트 미래과학실	과학준비실	화장실 (남)	화장실 (여)	정보실	서버실	계단	1학년 교무실	1-5	1-4
									복도	컴퓨터실				

2층

음악 1실	음악 2실	미술 실	미술준비실	연결통로	계단	교육 복지실	동아리실	화장실 (남)	화장실 (여)	복도	시청각실	계단	교과 교실1	영어 2실	영어 1실	
									엘리베이터	현관			개별 2반	화장실 (남)	화장실 (여)	개별 1반

후관
1층

가사실	기술실	과학 1실	과학 준비실	복도	BTL	보건실	체력 단련실	남직원화장실	여직원화장실	엘리베이터	현관	계단	개별 2반	화장실 (남)	화장실 (여)	개별 1반
-----	-----	----------	-----------	----	-----	-----	-----------	--------	--------	-------	----	----	----------	------------	------------	----------

주
차
장

창고

어울림실
(2F)

사
격
장
(1F)

주차장

운 동 장

4. 2021학년도 교육과정 일과표 및 각 실 전화번호

코로나19로 인한 거리두기 1.5단계에 따른 밀집도 2/3원칙 준수시

※ 학년별 시차두고 등교

※ 수요일: 1,2학년은 5교시까지 수업, 3학년은 6교시까지 수업

※ 등교, 원격학년 모두 아래 시정표대로 운영

구분	1학년	구분	2학년	구분	3학년
등교 (발열체크)	08:30-08:50	등교 (발열체크)	08:20-08:40	등교 (발열체크)	08:10-08:30
조회	08:50-09:00	조회	08:40-08:50	조회	08:30-08:50
1교시	09:00-09:40	1교시	09:00-09:40	1교시	09:00-09:40
2교시	09:50-10:30	2교시	09:50-10:30	2교시	09:50-10:30
3교시	10:40-11:20	3교시	10:40-11:20	3교시	10:40-11:20
4교시 (발열체크)	11:30-12:10	4교시 (발열체크)	11:30-12:10	4교시 (발열체크)	11:30-12:10
점심	12:10-13:10	점심	12:10-13:10	점심	12:10-13:10
5교시	13:10-13:50	5교시	13:10-13:50	5교시	13:10-13:50
6교시	14:00-14:40	6교시	14:00-14:40	6교시	14:00-14:40
7교시	14:50-15:30	7교시	14:50-15:30	7교시	14:50-15:30
종례.청소	15:30-15:50	종례.청소	15:30-15:50	종례.청소	15:30-15:50

* 각 실 전화번호 안내

교무실: 252-2364 진학실: 254-7180 행정실: 252-2191 인권인권부실: 277-6865

1학년실 : 252-0915

2학년실 : 252-2311

3학년실 : 254-7180

5. 2021학년도 교육과정 편성표

2021학년도 전체학년 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (교)	국어		85	68	85	85	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	51	51	51	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	0	0	0	0	51	51	34	0
	수학		68	68	68	68	68	68	51	51
	과학/ 기술·가 정	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가 정	34	17	34	17	51	51	51	51
		정보	17	17	17	17	0	0	0	34
	체육		51	34	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	17	17	17	0	17	17	34	34
		미술	17	17	17	0	17	17	34	34
	영어		51	34	51	51	51	51	68	68
	선택	한문							0	0
		생활외국 어	34	34	34	34	17	17	0	0
		환경							0	0
		보건	17	17	17	17	0	0	0	0
		진로와직 업	0	0	0	0	0	0	0	0
교과 시수 합계			493	408	493	408	510	510	510	510
창의적 체험활동	자율활동		12	12	12	12	14	14	14	14
	동아리활동		17	0	17	17	13	13	13	13
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	0	17	17	2	2	2	2
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	51	34	34	34	34
학교스포츠클럽 활동	창체활동(~68)		0	0	0	0	17	17	17	17
	창체순증		0	0	0	0	0	0	17	17
	교과감축		17	0	17	17	0	0	0	0
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	578	578
자유학기 활동	진로탐색활동		0	34	0	0	0	0	0	0
	주제선택활동		0	34	0	51	0	0	0	0
	예술체육활동		0	51	0	34	0	0	0	0
	동아리활동		0	17	0	0	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		-	136	-	85	-	-	-	-

6. 과목별 평가 계획

1. 정기고사 운영 계획

○ 1학기 1차고사: 4.27.(화) ~ 4.29.(목) 3일간

○ 1학기 2차고사: 6.29.(화) ~ 7.1.(목) 3일간

○ 2학기 1차고사: 10.12.(화) ~ 10.14.(목) 3일간

○ 2학기 2차고사: 12.7.(화) ~ 12.9.(목) 3일간

※ 정기고사는 2,3학년을 대상으로 실시되며, 1학년은 정기고사 기간에 자유학년 프로그램으로 별도 운영됨.

2. 과목별 평가 영역 비율

※ 과목별 평가영역 비율(100%=지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)은 교과와 특성을 고려하여 정함

< 국어과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동	표현활동	독서
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	듣기	말하기/쓰기	
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	20점	10%
기본점수	0점		0점		4점	8점	4점

< 도덕과 >

· 2학년(1,2학기)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	자기성찰평가	수업참여도 체크리스트
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	10점	10점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
기본점수	0점		0점		5점	5점	10점

< 도덕과 >

· 3학년 (1학기)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	자기성찰평가	수업참여도 체크리스트
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	10점	10점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
기본점수	0점		0점		5점	5점	10점

< 사회·역사과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동	표현	실천
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점

< 수학과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	관찰평가	포트폴리오
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
기본점수	0점		0점		4점	5점	12점

< 과학과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	70%				30%	
평가영역	1차고사(35%)		2차고사(35%)		배움 기록 평가	융합평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점
반영비율	24.5%	10.5%	24.5%	10.5%	20%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점

< 기술·가정과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		기능	보고서	학습활동
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점

< 체육과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사		2차고사		기능		수업준비 및 수업참여평가
	선택형	서답형	선택형	서답형	도전활동/ 표현활동	경쟁활동/ 도전활동	건강활동 태도
영역만점					35점	35점	20점 10점
반영비율					35%	35%	20% 10%
기본점수					19점	19점	4점 2점

< 음악과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사		2차고사		표현		
	선택형	서답형	선택형	서답형	창작	가창	기악 생활화
영역만점					20점	30점	20점 30점
반영비율					20%	30%	20% 30%
기본점수					8점	12점	8점 12점

< 미술과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	0%				100%			
평가영역	1차고사		2차고사		표현1	표현2	체험	감상
	선택형	서답형	선택형	서답형				
영역만점					30점	30점	20점	20점
반영비율					30%	30%	20%	20%
기본점수					12점	12점	8점	8점

< 영어과 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	포트폴리 오
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		0점	4점	4점	4점

< 한문과 >

· 2학년 1학기

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역			2차고사(30%)	호짚기와 낙관만들기	암송하기	포트폴리오
			선택형			
영역만점			100점	20점	30점	20점
반영비율			30%	20%	30%	20%
기본점수			0점	10점	15점	10점

· 2학년 2학기

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)	암송하기	한자문화 (한시그림)	포트폴리오
		선택형			
영역만점		100점	30점	20점	20점
반영비율		30%	30%	20%	20%
기본점수		0점	15점	10점	10점

< 중국어 >

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)	듣기	말하기	쓰기	포트폴리오
		선택형				
영역만점		100점	20점	20점	20점	10점
반영비율		30%	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점	10점	10점	10점	5점

< 정보과 >

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역			2차고사(30%)	정보문화	문제해결활동 1	문제해결활동 2
			선택형			
영역만점			70점	30점	20점	30점
반영비율			21%	9%	20%	30%
기본점수			0점		8점	12점

7. 2021학년도 고입전형 내신성적 산출 지침 안내

담당자 ☎254-7180

1. 기본 방침

가. 고입전형 : 내신성적 100%

나. 내신성적 산출

- 개인별 내신총점 계산 => 1), 2), 3), 4)의 총점(300점 만점)의 석차백분율 점수 산출

영역	1)교과학습발달상황	2)출결상황	3)봉사활동상황	4)행동발달상황 및 창의적 체험활동	계
만점	240점	30점	15점	15점	300점
세부 내용	*1년,2년(30%) 3년(30%) *체육예술교과 전학년(20%)	기본점수(12점) 미인정 관련 출결만 감점	3개 학년의 봉사 활동 시간을 합 산함(30시간 이상)	학년별 5점 중 기본(3점), 가산점(2점)	
비율	80%	10%	5%	5%	100%

* 개인별 내신총점 계산 : 1), 2), 3), 4)의 총점(300점 만점)의 석차백분율 점수 산출

2. 세부 시행 지침

가. 교과학습발달상황

: 일반교과(180점) + 체육·예술 교과(60점) = 총 240점 만점

- 지필평가 + 수행평가
- 성취평가제(A ~ E)
- 자유학년 점수 제외(1학년 1,2학기)

나. 출결상황 : 30점 만점 (학년별 10점 만점)

결석일수	출석점수	결석일수	출석점수	결석일수	출석점수
0일	10점	8 ~ 11일	7점	20일 이상	4점
1 ~ 3일	9점	12 ~ 15일	6점	*미인정 결석만 해당됨 *미인정 지각, 조퇴, 결과는 3회시 1일 결석으로 계산함	
4 ~ 7일	8점	16 ~ 19일	5점		

다. 봉사활동상황 : 15점 만점

- 1) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
- 2) 봉사활동상황의 점수는 3년 간의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동발달상황 및 창의적 체험활동 : 15점 만점

- 1) 학교생활기록부에 기록된 경력(한 학기 이상)으로 내신점수를 산출한다.
- 2) 행동발달상황 및 창의적 체험활동 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.
- 3) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여할 수 있다.
단, 가산점이 2점을 초과하더라도 2점까지만 부여한다.(항목 당 점수는 0.5점)

□ 2020학년도 가산점 부여 항목 표준안 (예시) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	유공 항목별 0.5점 및 우수자 표창항목별 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 우수자		각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동유공자		학교별 특색활동과 관련한 유공자	
6	가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 생활교육 규정에 따른 학교생활교육위원회 및 학교폭력대책자치위원회의 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

☞ 학업성적관리위원회의 심의 결과에 따라 세부사항은 바뀔 수 있음.

8. 자유학기제 운영

담당자 : ☎ 070-7603-8654

1. 목적

자유학기제는 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환하고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 적성을 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공하며, 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가로 모든 학생의 성장 지원과 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육을 실현하는 데 그 목적을 둔다.

2. 기본방향

가. 대상 : 1학년 학생

나. 기간 : 2021.03.02.~ 2022.01.06.(1년)

다. 학생부담 해소 : 교육과정 재구성(주제통합, 융합수업)을 통한 수업과 평가 실시

라. 진로교육 강화 : 자유학기에 집중적인 진로수업, 진로체험, 교과체험을 실시

마. 교수·학습방법 혁신 : 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능하도록 수업방법을 다양한 학생 참여형으로 개선

3. 2021 자유학기제 시간표 운영 모형

1학기 (136시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(25시간), 자유학기 활동수업(8시간)				
2	○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
3					
4					
5					
6	주제선택	예술체육		진로탐색	동아리
7	주제선택	예술체육		진로탐색	예술체육(스쿨)
감소 및 대체 교과(8)	국어, 과학, 기가, 체육, 영어, 동아리, 진로, 스포츠클럽				

2학기 (85시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(28시간), 자유학기 활동수업(5시간)				
2	○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
3					
4					
5					
6	주제선택	예술체육			
7	주제선택	예술체육		주제선택	
감소 및 대체 교과(5)	사회, 기가, 미술, 음악, 체육				

4. 자유학기활동 편성 내용

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	2	0	2	3	3	2	1	0
총 운영 프로그램 수	2	0	7	8	16	8	11	0
개인위탁 프로그램 수	0	0	2	2	3	2	0	0

가. 진로탐색 활동

구분	1학기 진로탐색 활동A(꿈길 찾기)	비고	1학기 진로탐색 활동B(행복한 진로여행)	비고
운영요일	목	학급별	목, 금	학급별
운영방법	17차시	매주	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택	1	1인 1개 선택
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 1시간	1시간*1일=1시간	총 1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간		17주*1시간=17시간	

나. 주제선택 활동

구분	1학기 주제선택 활동	비고	2학기 주제선택 활동	비고
운영요일	월	학급별 운영	월, 목	프로그램별 운영
운영방법	34차시	매주	51차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 2개 선택	1	1인 3개씩
주당 운영 시간	2시간*1일 = 2시간	총 2시간	2시간 *1일 = 2시간 1시간 *1일 = 1시간	총 3시간
운영 시수 총합	17주*2시간 = 34시간		17주*3시간 = 51시간	

다. 예술·체육 활동

5개반 대상	예술·체육활동1(스포츠클럽)(1학기)	예술·체육활동2(1,2학기)
	축구, 농구, 피구, 댄스	풋살, 배드민턴, 탁구, 우쿨렐레, 팝송, 난타, 사격, 공예, 칼림바, 전통놀이
운영방법	17차시	34차시
1인당 참여프로그램	1	1인 2개 선택
주당운영시간	1시간씩*1일=1시간	2시간씩*1일=2시간
운영시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*2시간=34시간

라. 동아리 활동

운영요일	동아리명(11부서)
금(6,7교시) 창체시간	영어회화, 공부와락, 영화감상, 연극, 사격, 방송, 보드게임, 책사랑, 민속놀이, 과학탐구, 토래상담

5. 기대효과

- 가. 개인 맞춤형 진로탐색 활동을 통한 꿈과 끼, 적성에 맞는 자기계발을 할 수 있으며 더불어 함께하는 협동·협업 학습을 통한 사회성 및 인성 함양
- 나. 과도한 학업부담, 지나치게 성적을 중시하는 학교풍토를 개선하며 경쟁과 성취 중심의 교육에서 학생의 전인적 성장을 위한 교육 실현
- 다. 지역사회 인프라를 활용한 진로탐색 활동을 통한 지역사회 및 직업세계에 대한 이해도를 높임
- 라. 토론, 문제해결, 의사소통, 프로젝트 수업 등 참여 위주의 교실수업을 통한 창의적 자기주도 학습능력을 향상

9. 2021학년도 학생 봉사활동 운영 계획

1. 학생 봉사활동 시간 [개정]

구분	시수조정(현재) (2020.3.24.)			구분	21학년도 개정		년간 기준	비고 (학년별=> 통합)
	교육과정 내	교육과정 외	계		통합(학교급별)권장시수	계		
중(의무)	9	3	12	중(권장)	3년간 30시간 이상	30	10	의무 => 권장(△2)
고(의무)	9	5	14	고(권장)	3년간 27시간 이상	27	9	의무 => 권장(△5)

○ (예시) 현 중학교 2학년 봉사활동 통합(전 학년) 권장 시수

학년도	2019(중1)	2020(중2)	2021(중3)	계	비 고
권장시수	18	12	0	30	

2. 학생 봉사활동 시간 인정 기준

가. 시간 및 활동 기본 인정 기준

○ 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

- 평일 인정 가능 시간 : 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간

- 휴업일(토요일 · 공휴일 · 방학 · 재량휴업일) 인정 가능 시간 : 8시간

- 1일 인정 가능한 8시간을 초과해 봉사활동 시간을 부여할 수 없음

- (봉사활동 1시간) 정규교육과정 내 초40분, 중45분, 고50분 기준

그 외 교내, 교외 봉사활동 60분 1시간 산정

☞ 코로나19로 인한 원격수업도 동일

※ 교외체험학습 기간 등 학교장 출석인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 함

나. 봉사활동 인정 가능 기관

○ 자원봉사활동의 기본 방향*에 부합

* 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성

- 인정 가능 기관

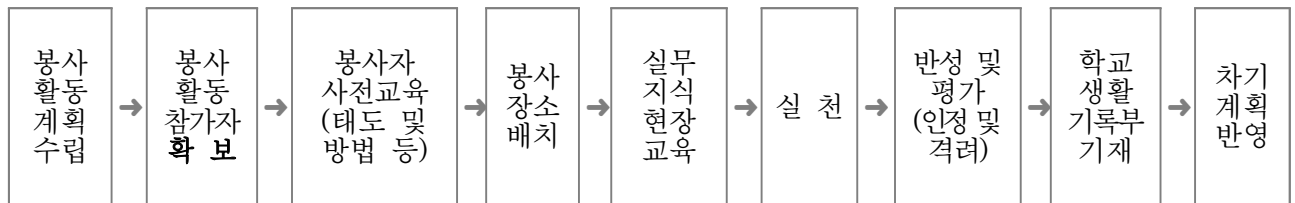
공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관 (공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설 (민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건 · 의료 · 요양, 문화, 체육 등의 시설)

- 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체
[영리기관 중 병원, 요양병원, 요양원, 어린이집, 유치원의 경우 세부기준 참조]

3. 학생 봉사활동 세부 내용

가. 학교교육계획에 의한 봉사활동

1) 학교교육과정(정규교육과정)에 편성하는 봉사활동 : 각 학년별 10시간 계획됨



2) 학교교육과정 외(수업시간 외) 학교 자율로 편성하는 봉사활동

- 학년 초 봉사활동 운영계획에 의거 실시하는 봉사활동은 다양하게 구성하여 봉사활동 기회를 확대하도록 함(봉사활동 종류의 예: 급식도우미, 방송도우미, 정보화기기도우미, 도서실도우미 활동 등)

※ 학생 봉사활동 웹사이트 운영(전라북도교육청 홈페이지>교육정보>학생봉사활동)

※ 개인 봉사활동 실시 계획 및 확인서(양식)는 학교 홈페이지 공지사항에 탑재됨

10-1. 학교 중점 운영 내용

1. 목적사업 현황

순	사업명	순	사업명
1	지구살리기 실천학교	7	책읽는 교실
2	학교자율선택과제	8	교육복지우선지원
3	맞춤형 학습지원학교	9	학교예술동아리(뮤지컬)
4	수업혁신학년	10	학교흡연예방·금연실천학교
5	기초학력정책적용 시범학교	11	학생 진로체험운영
6	자유학년제	12	학생회, 학부모회 운영

2. 역점사업 및 특색사업

가. 역점사업

- 1) 기초학력 책임지도(기초학력 마중물학교)
- 2) 꿈과 끼를 키우는 자유학년제
- 3) 회복적 생활교육으로 학교폭력예방
- 4) 수업혁신 학년 운영
- 5) 함께 성장하는 주제통합교과체험
- 6) 허클베리핀 진로탐험대

나. 특색사업

- 1) 지구살리기 실천학교 - “중앙중이 지구다”(환경교육)
- 2) 학생자율동아리 활동
 - 적성, 흥미, 진로가 비슷한 학생들이 자발적으로 동아리 구성, 방과후시간 활동

다. 기초학력 및 학력신장 운영

- 1) 기초학력 지도
 - 기초학력 진단보정 시스템 활용
 - 완전더딤학생 지원, 또래학습나눔(멘토, 멘티학습)을 통한 기초학력 향상 프로그램 운영
 - 전학년 대상으로 방과후 전문강사 지원, 학습 및 공예체험, 문화체험 계획
- 2) 과정 중심 평가 계획 수립 및 운영
- 3) 학교생활기록부 기재 관리 계획 수립 및 교직원 연수 실시 및 운영
- 4) 원격수업 운영계획 수립
 - 원격수업 운영계획을 학생 및 학부모에게 안내함(학교 홈페이지 공지사항에 탑재)
 - 원격수업 플랫폼(ebs온라인클래스)을 활용한 실시간 쌍방향 화상 수업, 콘텐츠 활용 수업, 과제수행형 수업 실시 등 쌍방향 소통 수업 활성화를 통한 학습 내실화 방안 실천
 - 기초학력정책적용시범학교와 맞춤형 학습지원학교, 교과별 자체 계획을 통해 비대면 수업에 따른 학력격차 해소 방안 모색함. 필요시 원격수업중 학생 등교하여 지도
 - 학기초 학급별 원격수업참여가능학생 및 원격수업을 위한 가정 내 기자재 현황 파악을 통해 맞춤형 학생 개별 지원. 필요시 교과별 대체학습 제공
 - 교육청 학업성적관리 시행 지침 및 본교 학업성적관리규정에 따라 평가 계획 수립하여 운영(사전 학생과 학부모에게 안내). 내실있는 학생부 기재를 위해 원격수업 및 등교 수업 운영시 학생의 수행과정 및 결과를 관찰할 수 있는 방안 교과별 마련함

10-2. 학교 중점 운영 내용(지구살리기 실천학교)

1 지구 살리기 실천학교 운영 방향과 학교 비전

- 교육공동체의 참여와 협력으로 만들어가는 민주적 학교
- 민주적인 삶을 배우고 경험하고 실천하는 학교
- 지속가능한 실천중심의 생태환경친화적인 학교

2 지구 살리기 실천학교 운영 방침

- 학교의 여건과 실정을 고려한 체험과 생활실천 환경교육 추진
- 녹색성장 및 에너지 전환교육 중심의 범교과 통합교육 실시
- 환경보전의식의 내면화를 위한 현장체험학습 활동 전개
- 가정 및 학교, 지역과 연계한 환경 및 에너지 관련 행사 실시
- 기후위기 대응 교육을 위한 교원 및 학생, 학부모 대상 생태환경 연수 및 동아리 활동 확대

3 세부 추진 계획

1 [추진기반] 민주적인 학교 문화 조성

- 교육공동체의 참여와 협력으로 만들어가는 민주적 학교
 - 교무회의, 운영위원회를 통한 소통과 참여의 장 마련
 - 학생자치회 활성화로 학생들의 적극적인 참여 기회 확대
- 민주적인 삶을 배우고 경험하고 실천하는 학교
 - 학생회, 학교자율동아리 등 학생 주도 활동으로 통해 교육활동 기획, 참여
 - 자치, 소통 활성화로 생활 속 민주주의 실천
- 지속가능한 실천중심의 생태환경친화적인 학교
 - 전시 행사가 아닌 지속가능한 실천 중심의 환경교육 전개
 - 자치, 소통 활성화로 생활 속 민주주의 실천

2 [기본과제] 추진 계획

- ☐ 민주시민교육을 위한 교원 역량강화 계획
 - 교무회의 월례화로 소통과 참여적인 회의문화 정착
 - 민주시민교육을 위한 교원 연수 추진
- ☐ 민주야, 소풍가자! 현장학습 추진 계획
 - 대상: 학생회 간부 50명
 - 일시: 2021. 5. 26.(수)
 - 장소: 오월길

3 [중점선택 1] 함께 만들어가는 즐거운 학교

□ 진로 맞춤형 학생자율동아리 운영

○ 1인 1동아리 갖기

- 6명 이상으로 학생 자율적으로 동아리 구성 후 선정심사를 거쳐 활동
- 지도교사를 선정하고 학교의 재정적 지원
- 자율동아리 발표대회 개최

□ 함께 만드는 공간 혁신

○ 아이들의 쉼터, 복합문화공간 조성

- 학습, 놀이, 휴식 등 다양한 활동이 가능한 복합문화공간 구축
- 학생, 교직원, 학부모 등 공간혁신 프로그램 TF팀 구성

○ 교내 생태환경 공간 조성

- 학교텃밭 가꾸기 및 화단 수목 정비

4 [중점선택 2] 중앙중이 지구다

□ 교육공동체 환경교육(연수) 운영

○ 교육공동체 지구살리기 TF팀 구성

- 대상: 교원 7명 내외로 구성(교감, 환경교육 담당교사, 학생자치 담당교사, 학생자율동아리 담당교사, 영양교사, 창체 담당교사, 교육복지사 등)
- 내용: 환경교육 사업 전반 협의 및 프로그램 기획 등
- 운영시기: 매월 1회 운영

○ 교직원 연수

시기	내용	비고
2021.4.	- 환경교육(수업에 적용할 수 있는 환경교육의 실제), 기후변화대응교육, 생태환경과 자원	4회
2021.7.		
2021.9.		
2021.12.		
	- 폐기물 자원화와 에너지, 업사이클링의 의미와 중요성	

○ 학생 교육

시기	내용
수시 (범교과학습)	- 교과 수업시간 환경주제 수업(범교과 수업)
2021.3.	- 교내 친환경생활 캠페인(1회용품 줄이기, 잔반 없는 날, 에너지 절약, 분리배출 등)
2021.6.	- 창의적체험활동 시간(자율활동) 활용한 기후위기 교육
2021.9.	- 기후위기, 탄소저감, 분리배출(자원순환), 생물다양성, 지속가능발전교육 등 계기교육
2021.12.	※ 교육자료: 환경교육포털: www.keep.go.kr

○ 학부모 연수

시기	내용
2021.3.	- 투명 페트병 분리배출 의무화에 따른 자원순환교육
2021.9.	- 학부모 대기환경교육 프로그램

□ 지구살리는 3·3·3 실천 운동 전개

○ 3가지 줄이기

- 전기사용 줄이기: 교실 이동수업 시 소등하기
- 물 사용 줄이기: 양치컵 사용하기
- 잔반 줄이기: 자율 배식 운영, 먹을 만큼 가져가기, ‘나만의 식단’ 공모

○ 3가지 늘리기

- 채식 식단 늘리기: 매주 채식의 날 운영으로 건강한 밥상
- 친환경제품 사용하기
- 학교텃밭 가꾸기

○ 3가지 지키기

- 분리수거 잘하기: 분리수거 교육 실시
- 1회용품 사용 안 하기(일회용컵, 물티슈 등)
- 패스트푸드 대신 슬로우푸드 먹기

□ 환경사랑 동아리 운영

○ 학생자율동아리, 창의적체험활동 동아리 구분 운영

- 학생자율동아리는 활동비 재정적 지원
- 동아리 발표대회 운영(UCC제작 등)

□ 환경교육 주간 운영

○ 환경관련 기념일을 활용하여 계기교육

2월	3월	4월	5월	6월
2일: 세계습지의날	22일: 세계 물의날	5일: 식목일 22일: 지구의 날	22일: 생물다양성의 날 31일: 바다의날	5일: 환경의 날 17일: 세계 사막화 방지의 날
7월	8월	9월	10월	11월
11일: 세계 인구의 날	둘째주 토요일: 세계 안 쓰는 날 22일: 에너지의 날	6일: 자원순환의 날 7일: 세계 푸른 하늘의 날 16일: 오존층 보호의 날 22일: 세계 차 없는 날	16일: 화학제품 안 먹는 날 18일: 산의 날	26일: 아무것도 사지 않는 날

○ 환경사랑 프로젝트 주간 운영

- 기간: 학기말 고사 실시 후 1주일
- 내용: 교과연계 프로젝트 수업
- 주제: 환경보호, 저탄소 녹색성장, 에너지 절약 등
- 영역: 환경 UCC, 환경사랑 그림, 환경사랑 만화, 환경 독서퀴즈, 논술대회 등

○ 환경사랑 당근마켓 운영

- 주제: 불필요한 물건을 굳이 구매하여 낭비하지 않고(Refuse), 우리에게서 나오는 많은 쓰레기 줄이고(Reduce), 쉽게 버리지 않고 반복해서 사용하고(Reuse), 재활용을 일상생활처럼 활성화하기(Recycle)
- 대상: 학생, 교사, 학부모 등
- 방법: 사용하지 않은 물건에 대한 판매자, 낭비하지 않는 소비자로서 거래

4 기대효과

- 교육공동체의 소통과 협력으로 민주적인 학교문화 조성
- 학교생활 속에서 경험하고 실천하는 활동을 통해 민주시민 자질 함양
- 지속가능한 실천 중심의 환경교육을 통한 생태감수성과 환경의식 고취

11. 학생 생활지도의 방향

담당자 ☎277-6865

■ 기본 생활 습관 지도

1. 등교시간 - 1학년(08:30~08:50분), 2학년(08:20~08:40), 3학년(08:10~08:30)

2. 복장 및 용모

제17조 [용의 복장]

① 학생들의 복장규정은 다음 같다.

1. 등하교시에는 본교의 지정된 교복(생활복, 체육복 포함)을 착용할 수 있다.
2. 단 동절기에는 외투를 착용할 수 있으며, 색상은 자유롭게 선택하여 학생용 외투나 방한복을 착용할 수 있다.
3. 실내화와 실외화를 구별하여 신는다. 실외화는 학생 신분에 맞는 단화와 운동화를 착용한다.

② 두발 등의 규정은 다음에 따른다.

1. 어두운 갈색 염색이나 파마, 웨이브는 허용한다.
2. 연한 화장(피부, 입술), 아이참과 눈썹그리기는 허용한다.
3. 단 학생의 특수한 상황을 고려하여 지도한다.

③ 소지품 검사는 교육적으로 필요할 경우에만 가능하다. 이때 검사의 목적에 대한 설명이 분명히 있어야 한다. 소지품 검사는 동성(同性)의 교사가 개별적으로 실시하며 학생 신분에 맞지 않는 소지품 소지에 대해서는 주의를 받는다.

3. 휴대물품

제27조 [통신 기기 관리-휴대전화기와 MP3 등]

교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

- ① 교내에서 교육 활동 시에는 휴대폰을 사용할 수 없다. 타인과 수업에 방해가 되지 않는 건전한 수업환경조성을 위해 학급 휴대폰 보관함에 자율적으로 제출하여 보관하도록 한다. 제출하지 않고 사용 시에는 담임 및 해당교사가 일주일간 보관하다가 학부모와 상담하고 인계한다. 추가 적발이 누적될 시에는 학부형과 상담하여 휴대를 제한할 수도 있다.
- ② 수업 중 컴퓨터는 교육 활동을 위해서만 활용한다.
- ③ 교내 각종 정보 통신 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.
: 휴대폰, 전자수첩 등 고가의 물품을 소지하고 등교하지 않는 것을 원칙으로 하며, 분실할 시에는 담임교사 및 학교에 책임과 변상을 요구할 수 없다.

4. 무단외출금지 - 부득이 외출 시 외출증(담임선생님 발급)이 있어야 허용한다.

5. 기타 생활지도 안내

가. 유흥장 출입을 하지 않도록 합시다.(노래방, 만화가게, 전자오락실, PC방 등)

나. 음란 영상물에 접하지 않도록 주의하시기 바랍니다.

다. 색조 화장품, 본드, 사복 등을 휴대하지 않으며, 약물을 오·남용하는 일이 없도록 합시다.

라. 담배를 소지하거나 피웠을 경우 무거운 징계를 내립니다.(학교 선도규정에 준함)

마. 학생이 폭력피해나 금품 등을 갈취 당했을 때에는 즉시 담임선생님, 중앙중학교
인성·인권부실(277-6865), 교무실(252-2364) 연락해 주시기 바랍니다.

※ 학교폭력신고함 설치 운영 중이며, 매월 학교폭력실태설문조사를 실시합니다.

바. 학교폭력신고전북번호: 117(24시간 운영)

문자신고: #0117(24시간 운영)

사. 상담실: 전문상담교사가 비밀을 유지하며 여러분의 고충을 해결해 드릴 수 있습니다.

• 대표전화: 070-7601-4630

12. 교육복지우선지원사업

담당자 ☎070-7601-4626

1. 추진 목적

교육복지우선지원사업을 추진함으로써 학생들에게 보다 나은 교육기회를 제공하고 교육·문화적인 환경을 조성함으로써 긍정적인 미래상을 형성하고 학력격차 해소를 꾀하고자 함.

2. 사업 비전과 목표

1) 비전: 학생의 교육적 성장

- 건강한 시민으로 성장하기 위해 다음과 같은 핵심 능력을 갖춘 능동적 시민을 양성하고자함.
- ▶ 삶을 스스로 계획하고 실행하는 능력.
- ▶ 문제 상황 해결을 위한 지식과 정보 활용 능력.
- ▶ 다양한 집단과의 조화로운 관계 형성 능력.

2) 목표: 통합지원을 통한 교육취약 아동 청소년의 교육적 전인적 성장 도모

- 모든 아동 청소년이 일정 학령기에 갖추어야 할 기본생활습관, 기초학습능력, 자기주도적 학습능력, 사회적 관계 형성 능력 등을 갖추 수 있도록 함.
- 가정-학교-지역사회를 연결하는 통합지원체제 구축을 통해서 학습, 문화, 체험, 심리 정서, 복지 등 아동 청소년 삶의 전 영역에서의 필요에 대응하고자 함.
- 효율적 학교교육 목표를 달성하기 위한 교육복지 서비스체계 구축.

3. 교육복지사업의 의의

1) 저소득층 청소년의 생활 및 교육환경 변화를 추구하는 지역적 접근

- 아동 개인에 대하여 교육에 소요되는 일부 비용을 지원하는 것만으로는 아동이 생활하는 환경이나 교육환경을 개선하는데 한계가 있음으로 저소득층 청소년들을 위하여 지역사회 의 교육적 환경을 전반적으로 개선하는 것을 목적으로 함.

2) 학교를 중심으로 하여 지역 사회의 교육공동체 구축

- 저소득층 아동 청소년의 실질적 교육기회 보장을 위한 지역 사회차원의 교육 문화 복지의 통합 서비스망 구축.
- 학교가 지역사회와 교육 문화 복지 통합 서비스의 중심적 역할을 수행할 수 있도록 교육 복지우선지원사업 학교의 기능 강화.

3) 조기 개입을 통한 출발점 평등 구현을 통해 교육 기회를 실질적으로 보장

- 아동 청소년의 발달 단계에 따른 기본적 욕구 해결과 문제 행동 예방.
- 학력저하, 정서발달, 심성계발, 건강증진 서비스 제고 등 다양하고 통합적인 교육복지 서비스 제공.

4. 2021학년도 교육복지 사업내용

영역	단위 사업 명	세부 프로그램명	시 기	내 용
학생 파악	학생파악	가정방문	연중	가정생활 및 가정환경 욕구파악(담임교사 협조)
		신입생 스크리닝	3월	신입생이 중학교 생활에 잘 적응할 수 있도록 스크리닝(미술심리검사)
		양육코칭	3-4월	미술심리검사 해석을 토대로 1:1 부모 양육코칭
맞춤형 지원	너희가 궁금해!	개인상담	연중	정서행동발달 검사결과 학교부적응, 분노조절부족 등 상담. 가족상담 및 치료 병행
		사례 멘토링	4월~12월	교사-학생 간 관계개선을 위한 멘토링 (공연관람)
		사례관리	연중	긴급지원(학습, 식료품, 생필품, 건강 용품 등)
		집단상담	4월~12월	자존감 향상 및 대인관계 기술교육
		가족기능강화	5월~11월	가족관계개선, 가족기능강화를 위한 실천 활동 - 가족과 체험 활동, 여행, 상담 등
	네 꿈을 펼쳐라	학습코칭 문화체험	7월~12월	연구부와 연계하여 학습코칭 동아리 운영 멘토+멘티 학습활동(매주 화, 목 점심시간) 80%이상 출석학생 1-2학기 2차 고사 후 문화체험 실시(코로나로 인해 상황에 맞게)
		진로체험활동	5월~7월	목공예반 - 원목으로 의자제작
			8월~12월	파티쉐 - 오븐 이용하여 제과 만들기
			4월~12월	책과 시작하는 아침 -독서에 관심 있는 학생들과 함께 읽고 나누기
		진로활동 동아리	3월~12월	밴드, 난타 동아리(창체 시간)
환경 조성	함께 나누는 행복	교육복지 연계수업	3월~12월	1학년: 자유학년제-주제선택(나눔, 배려, 복지등) 2학년: 기술가정(신생아 살리기 모자뜨기) 3학년: 미술(벽화 그리기)
		교육복지 나눔활동	3월~12월	학교안의 교육복지 지향 프로그램 운영
		행복동행	5월~12월	교육복지 대상학생 및 가족을 중심으로 학생, 학부모, 교사, 교육복지사가, 친구 등으로 팀을 구성하여 팀원이 원하는 다양한 체험활동
		Happy 아이 Net	4월~12월	지역공동사업 나눔과 배려 향상을 위한 봉사활동
		자원봉사 동아리	4월~12월	교육복지실 프로그램 운영 도움 및 봉사활동
운영 지원	교육복지 시스템	교육복지실 운영	연중	점심시간, 쉬는 시간을 이용한 건전한 놀이문화 형성 및 컴퓨터제공

13. 상담실(Wee Class) 운영

담당자 ☎070-7601-4630

1. 운영 내용

- 개인상담: 학업, 진로, 행동 및 생활습관, 친구관계, 성격, 학교부적응, 학업중단, 집단따돌림, 학교폭력, 우울, 불안, 위기상담 등
- 집단상담: 또래상담, 진로탐색, 자아성장, 사회성향상 및 학업향상 등
- 학부모상담, 상담기관 및 연계 정보 제공
- 심리교육, 진로교육, 또래상담부 운영, 학생상담행사 운영
- 프로그램 및 교육: 필요시 운영

2. 상담분야

- 친구관계, 진로탐색, 심리검사(진로, 성격, 학습), 가족관계, 학교적응 등

3. 상담실 이용 안내

- 상담시간 : 9시 00분 - 16시 30분, 그 외 아침시간, 쉬는시간, 방과후 진행 가능
- 상담횟수 : 단회기 상담 ~ 중·장기 상담(개인마다 다름)
- 상담신청 : 담임교사, 학생부, 학부모 의뢰, 학생의 자발적인 신청 가능
- 개인상담은 모두 예약제로 운영이 됩니다. 단, 의뢰된 학생 및 위기상담이나 학교폭력 상담의 경우는 예약과정 없이 즉시 상담이 진행됩니다.

4. 이용방법

- 상담신청 : 학생은 상담실에 방문하여 상담선생님과 상담시간 예약
- 상담확인증 지참 : 상담 신청할 때 상담선생님이 상담확인증 안내
(상담교사와 상의 후 담임교과와 교과목교사에게 상담확인증 동의받기)
- 전화상담 : (☎ 070-7601-4630) 학교 방문이 어려우신 학부모님의 경우
학부모님께서서는 전화로 예약하신 후 상담실에서 상담 진행
- 사이버 상담 : 중앙중학교 홈페이지-열린마당-상담실-WeeClass상담실

5. 상담실 위치

- 후관(1학년 건물) 4층 Wee 클래스

● 2021 중앙중학교 상담실 프로그램 안내 ●

프로그램명	시 기	대 상	내 용
1,2학기 상담주간 운영	1학기 4월 중 2학기 9월 중	학생 학부모	1. 상담 및 상담실 이용 안내 2. 학교폭력 가·피해학생, 신청 및 의뢰 학생 집중상담 3. 학부모 상담 4. 상담 EventDay 활동
표준화 검사	5월	2,3학년 1학년	1. 진로 탐색 및 적성 관련 표준화 검사 실시 및 활용
정서행동 특성검사	4월~12월	1학년	1. 정서행동 특성검사 실시 2. 관심군 면접 후 판별 3. 추수상담 및 기관 연계 4. 사후관리 및 결과 보고
애플데이	10월 예정	전학년 교원	1. 사전 카드 신청 접수 2. 카드와 사과 포장 3. 카드와 사과 배달
심리야 궁금해	축제	전학년	1. 심리검사 체험
또래상담 동아리	3월~11월	1학년 12명	1. 동아리부원 모집 2. 또래상담 교육 실시 3. 또래상담자의 상담 활동 연수
개인 면담 상담	3월~12월	전학년 학부모	1. 자발적 신청 및 의뢰접수 2. 상담예약, 상담확인증 등 4. 수업 및 점심시간에 상담 5. 심리검사 실시 및 활용 6. 또래관계, 학교폭력 등 내담자의 요구에 맞춘 상담 7. 필요시 기관 연계
집단상담 및 프로그램	필요시	신청자	1. 요구되는 주제의 집단 상담 2. 학생 참여 활동 프로그램

14. 학교폭력 예방 교육

학교폭력 예방 및 대책

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 (약칭: 학교폭력예방법)
[시행 2020. 3. 1.] [법률 제16441호, 2019. 8. 20., 일부개정]

1. 학교폭력의 정의

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

2. 학교폭력의 유형

신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 감금: 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위 - 상해·폭행: 신체를 손·발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 - 약취: 강제(폭행·협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위 - 유인: 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 - 기타 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 명예훼손: 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격·능력·배경 등)을 하거나 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 - 모욕: 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신·바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하는 행위 - 협박: 신체 등에 해를 끼칠 듯 한 언행(죽을래 등)과 문자 메시지 등으로 겁을 주는 행위
금품갈취	<ul style="list-style-type: none"> - 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위, 옷·문구류 등을 빌린다며 되돌려 주지 않는 행위 등 - 일부러 물품(물건 등)을 망가뜨리는 행위, 돈을 건어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> - 강제적 심부름: 속칭 빵 서틀, 와이파이 서틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 - 강요: 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> - 집단(2인 이상)으로 상대방을 의도적이고 반복적으로 피하는 행위 - 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 - 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 삽입하는 등의 행위·상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 - 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 사이버 스토킹, 사이버 비방, 아이디도용, 이미지 불링, 사이버갈취, 사이버 성폭력, 사이버 감금, 사이버 제재, 플레밍, 사이버 명령, 안티카페, 사이버불링 놀이 등

3. 학교폭력 조치사항

피해학생	가해학생
<ul style="list-style-type: none"> - 심리상담 및 조연(1호), 일시보호(2호), 치료 및 치료를 위한 요양(3호), 학급교체(4호), 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치(6호) - 사안이 심각하다고 판단될 경우 학교장의 결정에 의해 긴급조치를 실시할 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> - 피해학생에 대한 서면사과(1호), 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지(2호), 학교에서의 봉사(3호), 사회봉사(4호), 학내외 전문가에 의한 특별 교육 이수 또는 심리치료 ※ 보호자도 같이 받을 수 있음(5호), 출석정지(6호), 학급교체(7호), 전학(8호), 퇴학처분 ※ 의무교육 대상자는 해당 없음(9호) - 가해학생이 받은 조치 사항은 학교생활기록부에 기재됨 - 경찰 조사를 통해 송치되어 진행되는 사안의 경우 학폭위의 조치와는 별개임

4. 이외에 노출될 수 있는 학교폭력 유형

- ㉔ 성폭력 & 성매매 : 사안에 대해 알게 된 경우 누구든지 무조건적인 즉시 신고의 의무
- ㉔ 가정폭력 & 아동학대 : 학생을 대상으로 한 폭력행위이므로 학교폭력에 해당됨
- ㉔ 교권침해 : 전라북도교육청 교육규칙 제699호에 의거하여 교권보호위원회가 설치·운영되고 있으며 중대한 사안 경우 도교권보호위원회 의결 안건에 해당됨

5. 학교폭력 예방 수칙

- 가. 자녀의 사이버 상 프로필과 심경변화 메시지를 주의 깊게 보고 대화를 나눈다.
- 나. 자녀에게 양육태도와 부모의 역할에 대해 주기적으로 자가 진단을 해본다.
- 다. 아동기·청소년기에는 친구와의 관계가 중요한 점을 상기하며 원만한 관계를 가지도록 북돋워 준다.

6. 학교폭력에 노출된 자녀의 징후

- 가. 몸에 상처나 멍 자국이 있다.
- 나. 작은 일에도 깜짝 놀라는 경우가 있다.
- 다. 돈을 자주 요구하거나 때로는 훔친다.
- 라. 집에 돌아오면 배가 고프다고 폭식을 한다.
- 마. 쾌활하던 자녀가 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.
- 바. 짜증을 자주 내고, 부모에게 공격적으로 대항한다.
- 사. 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
- 아. 밤에 잠을 제대로 이루지 못하고, 잠꼬대로 앓는 소리를 한다.
- 자. 사주지 않은 물건을 가지고 있으며, 친구에게 받았다고 한다.
- 차. 부모와 대화 중 눈길을 피하며 간접하는 것을 싫어한다.

7. 이렇게 대처하세요 - 피해학생이라면?

- 가. 자녀가 어려움을 스스로 털어놓았을 때는 일단 수용하며 편견 없이 들어주고, 적극적으로 반응해 주는 것이 중요합니다.
- 나. 잘잘못을 따지지 말고 피해의 사실, 아픔, 상처에 깊이 공감해야 합니다.
- 다. 지나치게 흥분하여 감정적으로 반응하는 것은 문제를 해결하는 데 도움이 되지 못 합니다.
- 라. 사건에 대해 신중하게 생각하고 문제의 해결과정에서도 자녀의 의견을 수렴해야 합니다.

8. 이렇게 대처하세요 - 가해학생이라면?

- 가. 자녀가 폭력을 행사한 주변 상황과 근본원인을 정확하게 파악하여야 합니다.
- 나. 자녀에게 피해학생의 피해상황과 고통을 객관적으로 알려주고, 피해학생과 입장을 바꾸어 생각해보도록 합니다.
- 다. 분노를 조절하여, 화가 났을 때는 다른 건강한 방법으로 표현할 수 있도록 하고, 어떤 경우에도 폭력은 범죄이고 정당한 폭력은 없다는 것을 반복적으로 가르쳐야 합니다.
- 라. 폭력의 원인과 결과를 파악한 후 사안별 지도방법(선도나 처벌)에 따라 전문기관에 상담을 의뢰하여 지도를 받게 합니다.

♠ 학교폭력 상담 및 성폭력 신고 전화

- 청소년 긴급 전화 ☎117, ☎1388 - 학생고충 신고/상담 전화 ☎1588-7179
- 여성 긴급 상담 ☎1366 - 전주중앙중 Wee Class ☎070-7601-4630
- 각반 담임교사, 인성인권부 ☎277-6865

15. 가정폭력 예방 교육

가정폭력 예방을 실천하기 위한 지침

1. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 가능성이 매우 높습니다. 화를 조절하기 위해서는 첫째, 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 둘째, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황과 화가 나는 감정이 느껴질 때 떠오르는 자신의 생각들은 무엇인지 정리해 볼 필요가 있습니다. 화를 조절하는 방법을 배우는 것은 폭력발생을 예방하는 데에 매우 중요합니다.

2. 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 직접적인 원인으로 볼 수는 없지만, 폭력발생의 촉발요인으로 작용할 수 있습니다. 따라서 스트레스가 높은 상태에서는 폭력발생의 가능성도 매우 높아지는 것입니다. 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리방법을 터득함으로써 스트레스 상황에서 폭력보다는 비폭력적인 대안을 선택할 가능성을 높일 수 있습니다.

3. 부부싸움 규칙 세우기

부부간에 갈등이 발생하였을 때, 자신들한테 적합한 싸움법을 부부가 함께 생각해보는 것은 생산적인 싸움을 위한 첫걸음이 될 수 있습니다. ‘한 가지 문제만 놓고 싸운다’, ‘상대방을 무시하거나 욕하지 않는다’, ‘제3자를 개입시키지 않고 둘이서만 싸운다’ 등 부부싸움을 잘 하기 위한 우리 부부만의 규칙을 세워봅시다.

4. 효과적으로 대화하기

우리나라에는 “말 한마디로 천냥 빚을 갚는다”는 속담이 있습니다. 가족 간에도 따뜻한 한마디 말로 감정을 읽어주면 충분했을 것이 쌓이고 쌓이다 급기야 폭발하는 일이 많습니다. 행복한 가정은 매일 매일의 일상에서 오고 간 대화를 통해서 만들어진다는 것을 명심합시다.

5. 칭찬 한마디의 기적 이룩하기

칭찬이 가장 필요하면서도 힘들고 어렵게 느껴지는 사람들이 바로 가족입니다. 칭찬은 부부의 관계를 회복하는 데 놀라운 효과를 나타냅니다. 칭찬의 말을 하기 전에 먼저 칭찬하고자 하는 마음만 있어도 부부사이가 변하는 것을 경험할 수 있습니다. 가정의 분위기가 좋지 않고 느끼는 분들 그리고 부부간의 갈등이 해결되기 어렵다고 생각하는 분들은 용기를 내어 ‘미안하다’, ‘고맙다’, ‘사랑 한다’로 시작하는 칭찬을 시작해보세요. 칭찬 한마디의 기적이 이루어질 것입니다.

【출처 : 한국가정법률상담소 (<http://lawhome.or.kr/>)】

16. 자살 예방 교육

우리의 생명은 세상 그 무엇보다도 소중한 것입니다.

이렇게 소중한 자녀들이 급격한 사회 변화, 가정불화나 친구 문제 또는 학업과 성적, 스트레스 등으로 힘들고 괴로워 하다가 죽음을 선택하는 아이들이 점점 늘고 있습니다.

청소년기의 자살은 동기가 분명하고, 분노에 못 이겨 충동적인 경우가 많습니다.

이러한 충동을 느끼는 청소년들은 주변 사람들에게 자신의 고통에 대한 신호를 어떤 식으로든 보내옵니다.

우리 자녀들은 문제를 해결하는 다양한 방법을 아직 습득하지 못한 시기여서 남에게 괴로움과 고민을 알리거나 제 때에 도움을 요청하지 못하고 행동으로 옮기는 경향이 있습니다. 이렇게 애타게 보내오는 경고 신호를 알아차리도록 자녀들의 말과 행동에 관심을 가져 주시고, 자녀들에게 진심어린 관심과 사랑을 표현해 주시지 않겠습니까?

우리 아이들이 스스로 행복하다고 느낄 수 있도록 자녀와 스트레스 긴장감에 대해 편안하게 대화를 나누며 표현해 주십시오.

“나는 네가 걱정된다.” “힘들면 꼭 도와달라고 이야기 해줘.”

학교에서는 생명존중교육과 자살예방교육, 정서·행동특성검사, 정기적인 관찰과 상담 등으로 최선을 다해 학생을 돌보고 있습니다.

학부모님께서도 자녀에게 이상 징후가 발견되면 학교와 적극적으로 소통하여 주셔서 우리 아이들이 건강하고 행복하게 성장할 수 있도록 함께 노력해주시기를 부탁드립니다.

“ 자살은 예방할 수 있습니다. ”

청소년 자살 경고 알아차리기

1. 말, 글, 그림, 낙서 등에 자살을 언급한다.
2. 의미 있는 소유물과 주변을 정리한다.
3. 몸을 돌보지 않거나 자해행동을 한다.
4. 약이나 위험한 물건을 수집한다.

5. 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦다.
6. 평소와 다른 기분변화나 행동변화
7. 평소와 다른 식사와 수면상태의 변화

17. 아동학대 신고의무자 교육

1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

2. 아동학대범죄란?

- 보호자에 의한 아동학대를 말함.
- 형법상 범죄(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 강요, 재물손괴 등), 복지법상 범죄(신체, 정서, 성, 방임), 다른 법률에 의해 가중처벌되는 죄, 아동학대처벌법에 규정된 범죄(아동학대치사, 중상해, 상습범)

3. 아동학대의 후유증

신체학대

- 정서적 문제, 행동상의 문제, 학습문제 등을 야기함.
- 타인을 신뢰하지 못하고 버려질 것에 대해 불안해하고, 타인과의 관계에서 긴장이나 공격성을 보임.
- 성인기 자아 개념에 부정적인 영향을 미침.
- 자신의 자녀를 학대할 가능성을 높임.
- 성인기의 분노와 공격성, 수면장애, 약물중독, 자살충동에 영향을 미침.

방임

- 수동적이며 사회적으로 위축된 모습을 보이는 경향이 있음.
- 방임이 지속되면 사회적 기능, 대인관계, 학업성취 등에서 심각한 손상을 초래함.
- 영유아기 주양육자와 안정적인 애착관계를 형성하지 못하면 이후 발달상의 문제를 초래함.
- 저학년기 학습 준비도가 떨어짐.



정서학대

- 유아기의 정서학대는 치명적인 후유증을 겪게 함.
- 낮은 자아 존중감, 의존성, 우울증, 도벽, 거짓말, 낮은 학업 성취, 타인에 대한 공격성 등과 같은 문제 행동과의 관계가 입증되고 있음.
- 가정폭력, 성인기 정신건강 문제, 약물중독이 가정에서 빈번하게 나타남.

성학대

- 신체적 상해 이외의 자해, 우울증, 자아 존중감 상실, 성충동 조절의 문제 등의 심각한 정신적 후유증을 유발할 수 있음.
- 아동의 나이, 지속기간, 학대수준, 고의성, 위협이나 강압의 정도 등에 따라 성학대 후유증의 심각성이 좌우됨.

4. 아동학대 예방을 위한 부모님께 드리는 조언

- 차별 없이 자녀 개개인의 가치와 존엄을 존중해주세요.
- 자녀에게 애정과 격려를 통해 긍정적 발달을 도와주세요.
- 자녀를 위험으로부터 보호하고 안전한 환경에서 자라도록 해 주세요.
- 자녀의 성장과 안녕을 위해 부모로서의 책임과 사명감을 가지세요.
- 아동이 스스로 문제를 해결 해내갈 수 있도록 적절히 도와주세요.
- 자녀의 부적절한 행동을 가족전체 속에서 보려는 노력을 기울이세요.
- 자녀를 존중하는 권위 있는 부모가 되어 주세요.
- 부모 자신의 긍정적 ·낙천적 ·진취적인 삶의 가치들을 자녀에게 전해주는 훌륭한 모델이 되어주세요.

18. 인권 교육

가정폭력 예방을 위한 가정에서의 인권교육

▶ 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

▶ 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 **가족 간의 사랑**에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 자녀들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 자녀들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

▶ 우리가족의 인권 지수는?

☞ 자녀가 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주신다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 노력하고 있어요.
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 자녀들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 자녀의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 자녀들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 자녀들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

의사소통, 자녀의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고

문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여

그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

나 - 전달법(I-Message) 의 3가지 요소

1. 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)
2. 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)
3. 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

<i>YOU-Message</i>	<i>I-Message</i>
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	내가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

**나 - 전달법(I-Message) 을 긍정적 감정 표현에도
사용하세요.**

☆ 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니(사실)

☆ 책상이 깨끗해져서(영향)

☆ 내가 기분이 참 좋아.(느낌)

나-전달법(I-Message)
엄마의 잔소리를 사랑으로 바꿔주는 대화법입니다

19. 청렴교육(청탁금지법) 주요 내용

■ 청탁금지법

1. 정의

- ☐ 공공기관(적용대상기관) : 교육부, 소속 기관, 시·도교육청, 학교 및 학교법인, 공공기관, 공직유관단체
- ☐ 공직자등(적용대상자) : 교육부·대학 등 소속 기관·시·도교육청 공무원, 사립의 학교의 장과 교직원, 학교법인의 임직원, 공직유관단체 임직원
 - ※ (적용 대상) 학교 기간제교사 및 학교·학교법인과 직접 근로계약을 체결하고 근로를 제공하는 자(예시 : 교육공무직, 행정실무원, 학교운동코치, 급식보조 등)
 - ※ (제외 대상) 교원으로 인정되지 않는 자 대학의 경우 명예교수, 겸임교원, 시간강사 등, 초·중·고등학교의 경우 산학겸임교사, 명예교사, 강사
- ☐ 금품등 : 금전·숙박권 등 일체의 재산적 이익, 음식물·주류·골프 등 접대·향응, 교통·숙박 등 편의 제공, 취업 제공, 이권 부여 등 유형·무형의 경제적 이익

2. 부정청탁의 금지

- ☐ 대상 : 누구든지(모든 국민)
- ☐ 주요내용 : 14가지 대상 직무에 대한 법령 위반 또는 지위·권한 남용 행위

주요 내용	
1. 인·허가 등 업무 처리 행위	9. 공공기관이 생산·공급하는 재화 및 용역의 비정상적 거래 행위
2. 행정처분·형벌부과 감경·면제 행위	10. 학교 입학·성적 등 업무 처리·조작
3. 채용·승진 등 인사 개입 행위	11. 장병검사 등 병역 관련 업무 법령 위반 처리 행위
4. 공공기관 의사결정 관여직위선정·탈락 행위	12. 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 업무 개입
5. 공공기관 주관 수상·포상 등 선정·탈락 행위	13. 행정지도·감사 등 대상 선정·배제, 위법사항 묵인 행위
6. 입찰·경매 등에 관한 직무상 비밀 누설	14. 사건의 수사·재판 등 업무 처리 행위
7. 특정한 계약 당사자 선정·탈락에 개입 행위	15. 1에서 14까지의 대상업무에 관하여 지위·권한을 남용하는 행위
8. 보조금 등의 배정·지원, 투자 등에 개입 행위	

☐ 예외사유

주요 내용	
1. 법령기준에서 정한 절차·방법에 따른 특정행위 요구	5. 직무법률관계 확인·증명 등 신청·요구
2. 공개적으로 특정행위 요구	6. 질의·상담을 통한 법령제도 등 설명·해석 요구
3. 선출직 공직자 등이 공익 목적으로 제3자 고충민원 전달 등	7. 기타 사회상규에 위배되지 않는 행위
4. 법정기한 내 업무처리 요구 등	

3. 금품등 수수의 금지

□ 대상 : 누구든지(모든 국민)

□ 제재기준

○ 과태료 대상(직무 관련)

- 1회 100만원 이하 금품등 수수

○ 형사처벌 대상(직무 관련 여부 및 명목 관계 없음)

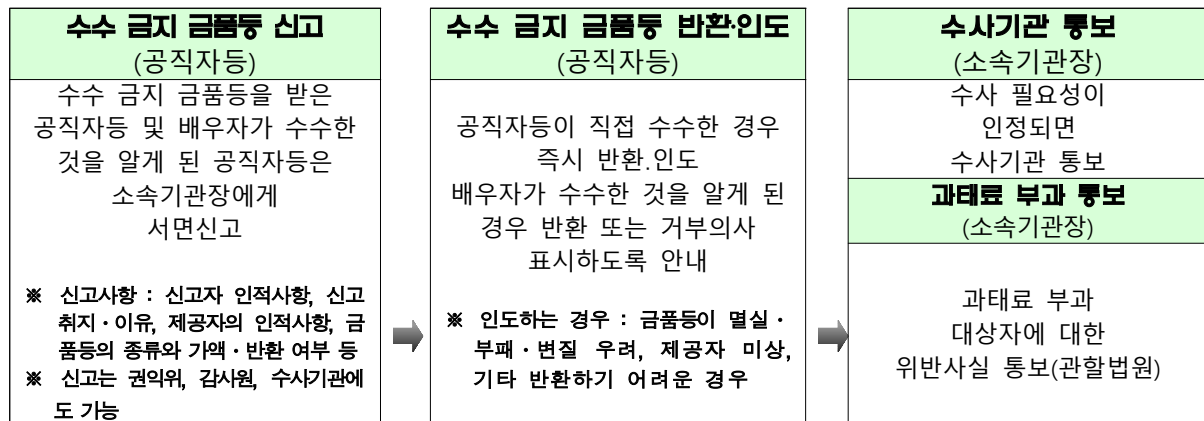
- 1회 100만원 및 매 회계연도 300만원 초과

○ 배우자가 금품등을 수수한 사실을 알고 신고 또는 반환(인도)하지 않은 경우 과태료 부과 및 형사처벌

□ 예외사유

주요 내용	
1. 상급 공직자등이 위로 격려, 포상 등의 목적으로 하급 공직자등에게 제공하는 금품등	5. 직원상조회 등이 정하는 기준에 따라 제공하는 금품등, 질병·재난 등으로 어려운 처지에 있는 공직자등에게 제공하는 금품등
2. 원활한 직무수행, 사고 의례, 부조의 목적으로 제공되는 가액 범위내의 음식물(3만원)·선물(5만원, 농수산물 20만원)·경조사비(5만원, 화환 10만원(축의금 5만 + 화환 5만))	6. 직무와 관련된 공식적인 행사에서 제공하는 교통, 숙박, 음식물 등의 금품등
3. 사적 거래(증여는 제외)로 인한 채무 등 정당한 권원(權原)에 의하여 제공되는 금품등	7. 불특정 다수용 기념품 또는 홍보용품 등
4. 공직자등의 친족(민법 제777조)이 제공하는 금품등	8. 법령·기준 또는 사회상규상 허용되는 금품등

□ 수수 금지 금품등 수수 신고 및 처리 절차



공직자에 대한 조치(소속기관장)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 지체없이 신고하거나 반환·인도한 경우 : 제재대상 제외 ■ 지체하여 신고한 경우 : 징계 감면 사유 ■ 해당 직무수행에 지장이 있다고 인정되는 경우 <ul style="list-style-type: none"> ① 직무참여 일시 중지, ② 직무대리자 지정, ③ 전보 등의 조치 실시 - (예외사유) <ul style="list-style-type: none"> ① 공직자를 대체하기 지극히 어려운 경우 ② 직무수행에 미치는 영향이 크지 않는 경우 ③ 공익증진을 이유로 직무수행의 필요성이 더 큰 경우 <p>※ 법 또는 이 법에 다른 명령을 위반한 경우에는 별도 징계 대상</p>

20. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제

공교육정상화 촉진-「선행학습 폐해」

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 학습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

☐ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

○ 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

☐ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

○ 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

☐ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

○ 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

☐ 학부모의 과도한 사교육비 부담

○ 유·초·중·고등학교 사교육비 지출로 인한 사회 양극화 심화와 노후 준비를 못하는 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화시켜 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.