

---

# 2025학년도 학교교육과정 설명회 학부모 연수자료

---

2025. 3. 26

청명초등학교

## 학부모 연수자료 순서

1. 전북특별자치도교육청 10대 핵심과제 .....	1
2. 청탁금지법의 이해 .....	2
3. 교육활동보호 안내 .....	3
4. 아동학대 예방교육 .....	5
5. 가정폭력 예방교육 .....	6
6. 학생인권교육 .....	8
7. 개인형 이동장치(PM) 안전 이용 .....	9
8. 불법찬조금 근절 .....	10
9. 학교(유치원)운영위원회의 이해 .....	11
10. 선행학습 유발 관행 근절 .....	13
11. 2022 개정 교육과정의 이해 .....	15
12. 2025 초등 총괄평가의 이해 .....	16
13. 일상적 장애공감문화 정착을 위한 장애인식개선교육 .....	17
14. 디지털 성폭력 예방교육 .....	18
15. 양성평등교육의 이해 .....	20
16. 마약 및 약물 오·남용 예방교육 .....	21
17. 흡연 예방교육 .....	22
18. 학교폭력 예방교육의 이해 .....	24
19. 학생 생명존중 및 자살예방 교육의 이해 .....	26
20. 청소년 도박문제 예방교육 .....	28
21. 모두 같이 배우고 함께 성장하는, 다문화교육 실현 .....	29
22. 학생 봉사활동 운영 안내 .....	30
23. 국제교류 운영학교 선정 .....	31
24. AI.VR 디지털 교육 이해하기 .....	32
25. 출결 안내 .....	34

# 전북특별자치도교육청 10대 핵심과제

2025년  
**10대**  
핵심과제

**전북교육,**  
**한국**의 **중심**으로!

더 특별한 전북교육  
**학생중심 미래교육**

학력신장

## 1 독서·인문교육

문해력, 학력의 기초



- 아침 10분 독서 확대
- 미래형 학교도서관 조성
- 학교도서관 전문인력 배치 확대

## 2 수업혁신 | 연구·교류·연수 |

질문과 토론이 있는 교실



- 개념기반 탐구수업
- AI·디지털 활용 수업
- 하이브리드 수업(국제교류수업, 소규모학교 공동수업 ...)

## 3 교과학습 강화



- 전북형 CBT 평가시스템 개발
- 교과보충 프로그램 중위권으로 확대
- 학력향상도전학교 확대

## 4 특성화고 취업

특성화고, 취업 더(+) 하기



- 지역특화 특성화고 확대
- 특성화고 취업사관학교·취업 맞춤형 운영
- 현장 실습 운영 개선

## 5 진로진학



- 6개 권역 진로·진학센터 운영
- 전문직업군 진로 멘토 지원
- 진로융합교육원 설립 추진

## 6 교육활동 보호



- 학교 민원 대응 체계 강화
- 교원 치유 프로그램 확대
- 교사 행정업무 경감

## 7 ESG 실천



- 생태전환 프로그램
- 에너지 절감 효율화 실천, 차량5부제 시행
- 자원봉사의 날(연4회)
- 생태역사탐방

## 8 특수교육



- 중·고 특수학급 신·증설
- 특수교육원 설립
- 장애인 오케스트라 창단

채움교육

## 9 다문화교육



- 한국어 및 부모나라 언어교육 확대
- 5개 지역 거점형 한국어학급 운영
- 전북형 다국어지원(학습 교재·교구)
- 외국인 유학생 유치(기반 조성)

## 10 교육협력 | 지역·대학·학부모 |



- 지역 연계 교육발전 추진
- 지속가능한 지역교육생태계 구축



전북특별자치도교육청  
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

# 청탁금지법의 이해

## 1 청탁금지법은 왜 필요한가요?

- 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.



※ 학생에 대한 상시 평가·지도업무를 수행하는 교사와 학생(학부모) 사이에는 직접적인 이해관계가 있어 금품등 수수가 금지됩니다.

## 2 청탁금지법 적용 대상자는 누구인가요?

- 각급 학교의 경우 학교의 장과 교직원이 법 적용대상자에 해당함
- 공직자등의 배우자, 일반인(공직자 등에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 일반인)
- 공무수행사인 ⇨ 법령에 따라 설치된 각종 위원회의 위원 중 공직자가 아닌 위원으로 「초·중등교육법」에 따른 **학교운영위원회**, 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」에 따른 **학교폭력심의위원회·전담기구**등

## 3 청탁금지법 위반사례는 무엇인가요?

- 스승의 날에 학생들이 돈을 모아 선생님께 선물(케이크 등)하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 선물하는 것은 금지됩니다.

## 4 청탁금지법 허용사례는 무엇인가요?

- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등입니다.
- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품 등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.
- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다. (동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)

# 교육활동보호 안내

## 1 교육활동 보호의 중요성

- 교육활동 침해로 인해 선생님의 교육활동이 위축되지 않도록 교권을 보호해야 함
- 선생님 전문성을 발휘하여, 교실혁명을 이끌어갈 수 있도록 선생님을 존중해야 함
- 선생님의 교육활동을 보호하는 일은 모든 학생의 학습권을 보호하는 일이자 궁극적으로 '우리 아이'를 위한 일임

## 2 교육활동 침해행위 유형

- 형법에 따른 공무방해에 관한 죄, 무고의 죄, 상해와 폭행의 죄, 협박의 죄, 명예에 관한 죄, 업무방해 또는 손괴의 죄에 해당하는 범죄 행위
  - 학생의 보호자가 수업 중인 교실로 들어와 자녀를 괴롭힌 학생을 혼내고, 만류하는 교원을 협박하여 수업 진행을 방해하는 행위
  - 학부모가 '교원이 수업 중 학생을 때렸다'는 허위 사실을 만들어 국민신문고에 거짓 민원을 제기한 경우
  - 교원에게 고함을 지르며 지속적 폭언을 하는 경우
- 「성폭력처벌법」에 따른 성폭력범죄 행위, 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 「정보통신망법」에 따른 불법정보 유통 행위
  - 교원에게 공포심이나 불안감을 유발하는 내용의 전화를 하거나 문자메시지를 보내는 경우
- 그밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄행위로서, 교원의 교육활동을 침해하는 행위
  - 담임교사의 주소를 알아낸 뒤 스토킹하는 경우
- 교원의 교육활동을 부당하게 간섭, 제한하는 행위
  - 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제시하는 행위
  - 교원의 법적 의무가 아닌 이를 지속적으로 강요하는 행위
- 그밖에 교육부 장관이 정하여 고시하는 행위
  - 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
  - 교육활동 중인 교원의 영상, 화상, 음성 등 촬영, 녹화, 녹음, 합성하여 무단으로 배포하는 행위
  - 그밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

### 3 교육활동 침해 보호자 조치

- 교육활동 침해 사안이 신고되면, 지역교권보호위원회 개최
- 교권보호위원회 심의 결과에 따라, 다음과 같은 처분을 받게 됨
  - 서면사과 및 재발 방지 서약
  - 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리 치료
    - 정당한 사유 없이 특별교육을 받지 아니하거나, 심리치료에 참여하지 아니한 보호자 등에게는 관할청에서 300만원 이하의 과태료를 부과할 수 있음
    - 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단 시, 교육감이 수사관에 고발할 수 있음

### 4 선생님과 소통

- 학생의 교육활동과 관련된 상담은 언제든지 열려 있음

- 보호자 등은 교원의 정당한 교육활동을 침해하지 않는 범위 내에서 상담을 요청하거나, 의견을 제안할 수 있음
- 단, 아래 사항에 해당하는 경우에는 답변을 거부하고 종결
  - 교원 개인의 휴대전화 또는 SNS로 민원을 제기하는 경우
  - 교원의 사생활 등 교육활동과 무관한 민원을 제기하는 경우
  - 교원의 직무 범위 외 위법 부당한 사항을 요구하는 경우
  - 합리적인 답변에도 불구하고 동일한 내용의 민원을 정당한 사유없이 3회 이상 지속적 반복적으로 제기하는 경우

### 5 상담 신청 방법

- 선생님과 상담을 희망하는 경우, 미리 '약속'
- 학교 또는 선생님이 사전에 알려준 방법으로 상담 예약
  - 학교 대표번호, 학교 누리집 등을 통해 신청하기
  - 안심번호 등을 통해 신청하기

# 아동학대 예방교육

## 1 아동학대(범죄)의 이해

아동복지법 제3조 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조

### ○ 아동학대와 학교폭력

**가해 주체** ▶ 학교폭력은 가해 주체에 대한 제한이 없으나 아동학대는 보호자를 포함한 성인으로 제한

- 아동학대로 신고·접수된 사안에 대해서 「학교폭력예방법」 제5조에 따라 학교폭력 사안처리 적용을 제외할 수 있음
- 피해아동(보호자) 의사에 따라 학교폭력 사안처리 적용이 가능하나 피해아동의 정보가 누설되지 않도록 유의하고 피해아동의 보호를 위해 노력해야 함
- ※ 학교장은 가해자가 교사인 경우, 가해교사를 피해학생으로부터 최대 7일 이내 분리

### ○ 아동학대와 가정폭력

**가정폭력** ▶ 가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위  
▶ 가정폭력 피해자가 18세 이상일 경우에는 가정폭력 관련법 적용  
▶ 가정폭력 피해자가 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법 적용

## 2 아동학대 유형별 개념

신체학대	▶ 보호자(성인)가 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말함
정서학대	▶ 보호자(성인)가 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 함 ※ 수업시간에 답변을 못한다는 이유로 폭언과 공개적 모욕을 줌 ※ 훈계한다는 이유로 부적절한 발언을 하고 여성에 대한 비하, 외모 평가 발언을 함
성학대	▶ 보호자(성인)가 자신의 성적 충동을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적 행위를 말함 ※ 학교 일상 및 수업시간에 반복적으로 성적 행동과 발언을 함
방임	▶ 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말함 ※ 보호자가 아동을 특별한 사유 없이 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 미인정 결석(무단결석)을 방치하는 행위
유기	▶ 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말함

- 아동학대(범죄) 신고 방법: 112(수사기관), 시·군·구 아동학대 긴급전화, 아이지킴콜업 등
- ※ 보건복지상담(129): 아동학대 신고가 아닌 아동학대 관련 상담(제도, 절차 등)



# 가정폭력 예방교육

## 1 가정폭력의 개념

- 가정폭력은 가족구성원간의 신체적, 정신적, 언어적 피해를 주는 모든 행위로 가족구성원이 서로 존중하고 동등한 관계에서는 발생하지 않습니다. 가족구성원간의 힘의 균형이 깨진 상태에서 일어납니다.

## 2 가정폭력의 유형

- 신체적 폭력: 폭행, 감금, 신체억압, 행동자유 구속
- 언어·정서적 폭력: 욕설, 폭언, 가족, 비난, 심리적 괴롭힘, 외부관계 단절, 일거수 일투족 감시
- 성적 폭력: 성적 자기결정권침해, 부부강간, 강제 불임 및 낙태, 자녀에 대한 성학대
- 경제적 폭력: 경제적 방임·위기, 경제 활동 통제, 지출 목록 감시, 양육비 미지원

## 3 가정폭력의 특성

은폐되는 폭력	반복되는 폭력	중복되는 폭력	순환되는 폭력
√ 사적 공간 내 발생 √ 사회적인 묵인	√ 오랫동안 지속적·반복적으로 발생	√ 배우자, 자녀 폭력 √ 부모 폭력	√ 세대간 대물림

- 가정폭력 피해 후유증: 자살 시도, 무력감, 자존감 저하, 폭력 행동 모방, 학교폭력, 학교생활 부적응, 공격성, 문제해결능력 부족, 주의력 결핍 등

- 가정폭력은..?

No, 아닙니다!

경제적·학력 수준이 낮은 사람들에게 주로  
일어난다?

가정폭력은 경제적·학력 수준과 상관없이  
**전 계층**에서 발생

개인적인 사생활 문제다?

가정폭력은 **사회적 문제**이며 국가의 공권력이  
개입해야 하는 문제!

피해자들이 폭력을 유발했거나  
정서적으로 문제가 있다?

가정폭력은 상대방을 **통제·지배**하기 위해 발생,  
**피해자의 탓이 아님!**



#### 4 학부모님의 역할

### 가정 구성원 간 서로 존중하는 분위기 형성



자녀의 **보호자**로  
올바른 양육



가정의 **조력자**로  
구성원 의견 경청



가정 **구성원**으로  
존중 · 배려

#### 5 가정폭력 피해자 지원 체계

기타기관 :

아동보호전문기관 (577-1391)  
노인보호전문기관 (577-1389)  
건강가정지원센터 (577-9337)  
범죄피해자지원센터,  
원스톱지원센터 등

여성긴급전화  
1366

- 365일 24시간 위기 개입 상담 (초기지원)
- 긴급피난처 운영 : 7일 이내 긴급보호
- 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등)

가정폭력피해자  
지원기관

가정폭력  
상담소

가정폭력  
피해자  
보호시설

- 평일 900 ~ 1800  
정기적인 상담
- 가해자 교정 및 치료 프로그램  
운영(지정기관)
- 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영
- 가정폭력전문상담원양성교육(지정  
기관)
- 부부 및 집단 상담
- 지역 관련기관 연계  
(쉼터, 법률, 의료 등)

- 지속적인 상담, 법률,  
의료지원 서비스
- 자녀와 함께 생활  
(의식주 무료제공)
- 학습지원(비밀 전화 등)
- 자립 지원  
(취업 연계, 직업훈련 등)

# 학생인권교육

## 1 존중의 기본, 「인권」

- 인권은 사람이 사람답게 살아가기 위해 필요한 기본적인 권리, 즉 인간의 기본권을 의미합니다. 「세계인권선언」은 모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고 동등한 존엄성과 권리를 가지고 있음을 강조하고 있습니다.

## 2 학생인권에 대해 알아보까요?

- 학생인권은 헌법과 법률에서 보장하거나 '유엔 아동의 권리에 관한 협약', 학생인권조례 등에서 인정하는 인간으로서 존엄과 가치, 자유와 권리 중 학생에게 적용될 수 있는 모든 권리입니다.

구분	내용
학생의 자유권	· 학생 자신과 관련된 사항에 대해 자율성을 가지며, 독립적인 자기결정과 행동할 수 있는 권리 · 신체의 자유, 표현의 자유, 사상·양심·종교의 자유, 사생활과 개인정보의 보호 등
학생의 복지권	· 학교생활 과정에서 인간다운 품격을 유지할 수 있도록 환경과 시설, 편의 등을 제공받을 권리 · 교육에 대한 권리, 건강권, 안전권, 휴식과 문화에 대한 권리. 특별한 보살핌을 받을 권리 등
학생의 평등권	· 학생이 가지고 있는 자유권과 복지권을 차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리 · 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등에 의해 합리적인 이유 없이 차별당하지 않아야 함 등

## 3 「전북특별자치도 학생인권 조례」

- 학생인권조례는 학생인권 보장을 위한 학생, 교사, 관리자, 교육청 등이 지켜야 할 것들을 정리하여 만든 조례입니다. 전북특별자치도교육청은 학생인권의 세 영역(자유권, 복지권, 평등권)을 고루 보장하기 위해 「전북 학생인권 조례」를 제정·시행하고 있습니다. (조례전문: [전북학생인권조례](#))
- 공동체로 살아가는 우리는 나와 타인의 권리가 부딪치기도 합니다. 혼자가 아니기에 서로의 인권을 존중하고 지켜줄 때 내 권리도 보장받습니다. 이에 「전북 학생인권 조례」에 '학생의 책임과 의무' 조항을 신설(2024.2.16.)하였습니다.

### 제4조의2 '학생의 책임과 의무'

- ① 학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며 다른 사람의 인권을 존중하여야 한다.
  - ② 학생은 학습자로서 교육활동에 적극 참여하고 다른 학생의 학습권과 교원의 정당한 교육활동을 존중하여야 한다.
  - ③ 이 조례에 규정된 학생의 권리는 다른 사람의 자유와 권리를 침해하지 않는 범위에서 허용된다.
  - ④ 학생은 다른 사람의 인권을 침해한 경우 관계 법령과 학칙에 따른 책임을 진다.
- 인권침해 및 구제 상담 필요 시 '[전북교육인권센터](https://www.jbe.go.kr/human)(<https://www.jbe.go.kr/human>)' **인권보호팀** (☎ 237-0355~7) 도움을 받을 수 있습니다.

## 4 인권친화적인 학교문화 함께 만들어요!



- 학교 구성원 모두의 인권이 보호되고 서로 존중받는 학교문화는 중요합니다. 공교육을 지탱하는 힘은 선의를 가진 교육공동체 구성원들의 협력과 연대에서 나옵니다. 학생, 교직원, 보호자(학부모)가 서로의 인권을 존중하고 배려할 때 인권친화적인 학교문화를 조성할 수 있습니다.

# 개인형 이동장치(PM) 안전 이용

## 1 개인형 이동장치(PM)란?

### ◆ 개인형 이동장치란?

[도로교통법 제2조 19의2호] 전기를 동력으로 사용하는 1인용 교통수단으로, 원동기 장치 자전거 중 최고속도 25km/h 미만, 총 중량 30kg 미만인 것

※ 개인형 이동장치의 종류: 전동킥보드, 전동이륜평행차, 전동기의 동력만으로 움직일 수 있는 자전거 등

※ 「전북특별자치도교육청 개인형 이동장치 안전교육 강화 조례」 제정(2025. 3. 14.)

## 2 학부모가 알아야 할 개인형 이동장치 면허와 범칙금

### 면허

#### ◆ 면허없이 타면 불법!

원동기장치자전거 이상 또는 운전면허증(2종 보통 면허 이상) 보유자만 운전 가능

### 인도 주행

#### ◆ 인도주행 금지!

인명피해 사고 발생 시 일반차량과 동일(12대 중과실로 해당) 처벌 대상

### 보호자

#### ◆ 16세 미만 이용 금지

보호자 동반 여부와 상관없이 운행 불가

어린이(청소년)가 전동킥보드를 운전 할 경우 보호자 과태료 10만원 부과

### 범칙금

◆ 무면허 탑승 10만원, 과로, 음주운전 10만원, 안전모 미착용 2만원,  
2인 이상 탑승(불법) 4만원, 인도주행 위반 3만원, 등화장치 미작동 1만원 등

### 주차

#### ◆ 바른 주차를 실천하는 방법

PM 주차구역, 가로수 사이, 역 진출입로 옆후면, 자전거 거치대 주변, 보도 안쪽 가장자리에 주차

## 3 전동 킥보드 안전 수칙

- 헬멧 착용은 필수
- 보도 주행은 절대 금지(차도나 자전거 도로에서만 운행)
- 야간 주행 시 조명 반드시 점검
- 음주 운전 절대 금지
- 속도 조절 및 교통법규 준수

# 불법찬조금 근절

## 1 불법찬조금이란?

- 「초·중등교육법」 및 같은 법 시행령에 정해진 학교발전기금의 목적, 조성 절차·방법을 위반하여 조성한 금품을 뜻함

### <불법찬조금 조성·사용(예시)>

조성주체	조성대상	집행내용
· 자생단체(임원) · 학교장	· 학부모 · 일반인 등	· 교원복지비: 수고비, 회식비, 간식비 등 · 학교운영비: 행사지원, 비품구입, 기념품 등 · 운동부 후원: 감독·코치 인건비(경기력 향상 지원금), 간식비, 훈련비 등

## 2 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
- 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
- 학생간부 어머니 또는 어머니회 등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
- 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종경비를 부담하는 사례
- 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행(지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
- 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
- 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례

### 학교발전기금 접수 제한 대상

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부.(유지관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청\*의 승인을 얻으면 접수가능  
\* 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

## 3 불법찬조금 신고센터 운영

- 전북특별자치도교육청 홈페이지 [ <https://www.jbe.go.kr> → 민원참여 → 신고센터 → 불법찬조금 신고 ]  
(불법찬조금 신고센터는 개인정보를 철저히 보호하고 있습니다.)

# 학교(유치원)운영위원회의 이해

## 1 학교(유치원)운영위원회란? (이하 '학교운영위원회'라 함)

- 학교운영위원회는 교육구성원들이 함께 학교운영에 대해 논의하는 법적 자치기구임
- 학교운영위원회는 모든 국·공·사립 유·초·중·고·특수학교 및 각종학교에 설치·운영함
  - ※ 관련 규정: 「유아교육법」 및 같은 법 시행령, 「초·중등교육법」 및 같은 법 시행령, 「전북특별자치도 도립학교 운영위원회 설치·운영에 관한 조례」

## 2 학교운영위원회의 기능 및 역할

- 아래 사항에 대해 심의(국·공립학교) 또는 심의·자문(사립학교)의 기능을 수행함

구분	국·공립학교(유치원)	사립학교(유치원)
유치원	유아교육법 1. 유치원 규칙의 개정 2. 유치원의 예산 및 결산 3. 유치원교육과정의 운영방법 4. 아동학대 예방 5. 학부모 부담 경비 사항 6. 「교육공무원법」제29조의3 제8항에 따른 공모 교장의 공모방법, 임용, 평가 등 7. 「교육공무원법」제31조 제2항에 따른 초빙교사의 추천 8. 유치원급식 9. 방과후 과정 운영 10. 유치원운영에 대한 제안 및 건의사항 11. 유아의 보건 및 안전관리 12. 유치원의 인성교육 기준과 운영 13. 시·도의 조례로 정하는 사항	아래의 사항을 제외하고 국·공립유치원의 기능과 같음 ▶ 6호, 7호 : 사립유치원은 제외
학교	1. 학교헌장 및 학칙의 제정 또는 개정 2. 학교의 예산안 및 결산 3. 학교교육과정의 운영방법 4. 교과용도서 및 교육자료 선정 5. 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모 부담 경비 사항 6. 방과후 또는 방학기간 중의 교육활동 및 수련활동 7. 「교육공무원법」제29조의3 제8항에 따른 공모 교장의 공모방법, 임용, 평가 등 8. 「교육공무원법」제31조 제2항에 따른 초빙교사의 추천 9. 학교운영지원비 및 학교발전기금의 조성·운용 및 사용 10. 학교급식 11. 대학입학 특별전형 중 학교장 추천 12. 학교운동부의 구성·운영 13. 학교운영에 대한 제안 및 건의사항 14. 그 밖에 대통령령이나 시·도의 조례로 정하는 사항	아래의 사항을 제외하고 국·공립학교의 기능과 같음 ▶ 1호: 자문사항 ▶ 7호, 8호: 사립학교는 제외
공통	1. 학생(유아)지도를 위한 사항 2. 교복 및 체육복의 선정, 현장체험학습 등 학부모 부담 경비 사항 (※ 유치원 해당없음) 3. 지역사회 교육에 관한 사항 4. 평생교육 프로그램 설치·운영 5. 그 밖에 학교(유치원) 운영에 관한 사항	정관에서 규정한 사항

### 3 학교운영위원회의 구성

○ 운영위원의 자격기준 및 임기, 선출방법

구분	자격기준 및 임기	선출방법
학부모 위원	▶해당 학교에 자녀를 둔 학부모 ▶2년, 한 차례 연임가능	학부모 전체 회의에서 선출 (가정통신문 회신, 우편투표, 전자 투표 가능)
교원 위원	▶해당 학교에 재직하고 있는 교원 ▶2년, 한 차례 연임가능	(국·공립) 교직원 전체회의에서 무기명투표로 선출 (사립) 교직원 전체회의에서 추천한 자 중 교장이 위촉
지역 위원	▶학교운영에 이바지하고자 하는 지역인사 ▶2년, 모든 학교 포함하여 한 차 레만 중임 가능	학부모위원 또는 교원위원의 추천을 받아 학부모위원 및 교원위원이 무기명투표로 선출

※ 학교운영위원은 국가공무원법 제33조의 결격사유에 해당하지 않아야 함

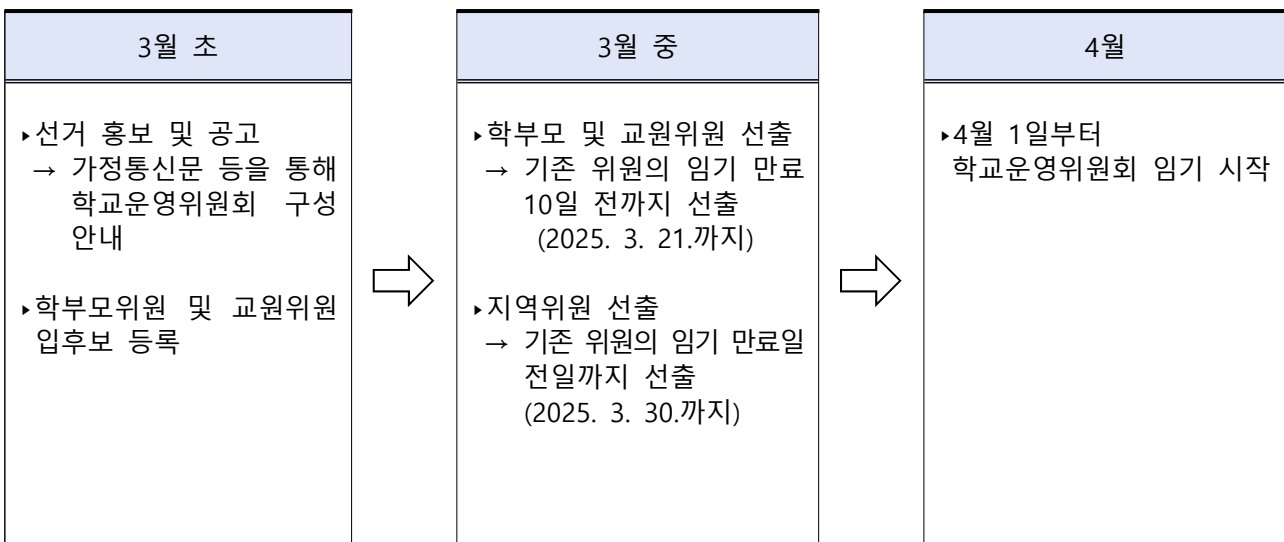
○ 운영위원 정수 및 구성 비율

유치원		학교		구분	유치원	일반학교	산업수요 맞춤형고 및 특성화고
원아수	위원수	학생수	위원수				
100명 미만	5~8명	500명 미만	5~8명	학부모 위원	60%~70%	40%~50%	30%~40%
		200명 이상 1천명 미만	9~12명	교원 위원	30%~40%	30%~40%	20%~30%
100명 이상	9~11명	1천명 이상	13~15명	지역 위원		10%~30%	30%~50%

※ 학생수에 따라 위원의 수가 다름

※ 학교별 위원 간 구성비율이 다름

### 4 학교운영위원회의 구성 절차



# 선행학습 유발 관행 근절

## 1 공교육정상화법

- **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함**으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법

☞ 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법): 2014. 3. 11. 제정, 2022. 7. 21. 개정

### ○ 선행교육과 선행학습

- 선행교육 : 교육관련기관\*이 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 편성하거나 제공하는 교육 일반

\*교육관련기관 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교, 「고등교육법」 제2조에 따른 학교 및 그 밖에 다른 법률에 따른 고등교육기관

- 선행학습 : 학습자가 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 하는 학습

### ○ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

- **학부모의 책무**: 공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

## 2 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 관한 Q & A

### Q1. 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.



---

**Q2. 공교육정상화법의 시행으로 학교의 교육활동이 위축되지 않을까요?**

그렇지 않습니다. 학교에서의 선행교육을 금지하고 선행학습 유발 요인을 억제함으로써 학습 부담을 줄이고 공교육을 정상화하기 위한 것입니다.

---

---

**Q3. 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?**

선행교육 또는 선행학습은 학교 교육과정에 앞서서 이루어진 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

---

---

**Q4. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?**

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

---

---

**Q5. 선행교육 또는 선행학습에 관하여 공교육정상화법이 초·중등교육법 또는 고등교육법 등 교육관련 법률에 우선하여 적용되나요?**

네, 그렇습니다.

---

---

**Q5. 한 학기 내에서 담임선생님이 교과진도 운영계획보다 실제 진도를 빠르게 운영하는 것은 선행교육인가요?**

그렇지 않습니다. 한 학기 내에서 계획보다 빠르게 운영하는 것은 선행교육이 아닙니다.

---

---

**Q6. 상급학교 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 전에 상급학교 교육과정에 편성된 과목을 지도하거나 과제를 부여해도 되나요?**

입학 예정 학생에 대한 교육은 선행교육에 해당합니다. 입학 전 신입생 적응교육(오리엔테이션)을 통해 학교 교육과정을 소개하는 경우는 선행교육이 아닙니다. 그러나, 입학이 예정된 학생에게 1학 년에서 학습할 내용을 입학 전에 미리 지도하거나, 과제를 부여하는 경우는 선행교육입니다.

---

# 2022 개정 교육과정의 이해

## 1 2022 개정 교육과정은?

- 2022 개정 교육과정은 미래 사회의 변화에 대응하기 위한 교육과정

### ◆ 추구하는 인간상



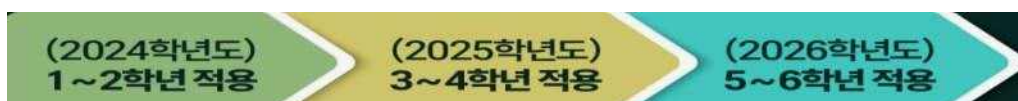
### ◆ 핵심역량



### ◆ 2022 개정 교육과정 개정의 주요 내용(초등학교)



## 2 2022 개정 교육과정 적용 시기



### ○ [2022 개정 교육과정 관련 자료 안내]

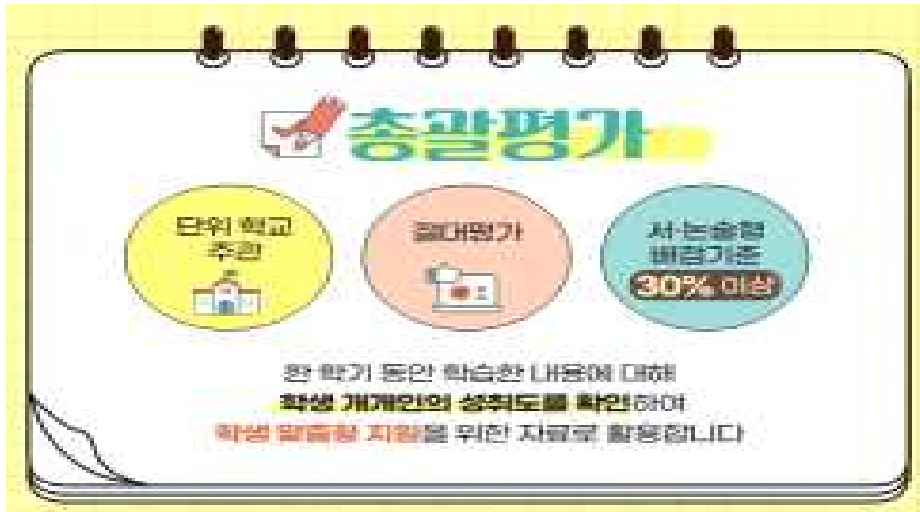
- 전북특별자치도교육청누리집-교육정보-교육과정도우미-교육과정자료실 442번 자료
- 에듀넷티클리어-교육정책-교육과정-국가 교육과정-2022 개정 교육과정

# 2025 초등 총괄평가의 이해

## 1 초등 총괄평가는 무엇인가요?

○ 전북의 초등 총괄평가란?

- 학교가 중심이 되어 학기 단위로 **교과별 학생 개개인의 성취도를 확인**하는 평가입니다.
- 학기 말에 교과를 중심으로 학생들의 학습 수준을 확인할 수 있는 **절대평가** 방식으로 운영됩니다.



○ 초등 총괄평가의 활용

- 학생은 자신의 학습을 성찰하고 개선하는 기회가 됩니다.
- 교사는 학생 평가 결과를 활용하여 수업의 질을 지속적으로 개선합니다.
- 학부모는 자녀의 학습 상태를 파악하고 발달 과정을 이해합니다.
- 교육청은 방과후 교과 보충 등 학생들의 학력신장 지원 정책을 마련합니다.

## 2 2025 초등 총괄평가는 어떻게 운영되나요?

○ (평가방법) 학생을 지도한 교사가 직접 출제한 객관식과 주관식(서·논·술형 포함) 문항

○ (평가학년) 초등학교 3~6학년

○ (평가시기) 매 학기말 실시

○ (평가교과 및 범위)

- 초등학교 3학년은 국어, 수학 교과를 평가합니다.
- 초등학교 4~6학년은 국어, 수학, 영어 교과를 평가하며, 필요에 따라 사회, 과학을 추가로 평가합니다.

○ (성적처리) 교과별 4단계 A,B,C,D 수준으로 표시

○ (결과통지) 학생의 성적과 맞춤형 학습 지도 전략을 학생(보호자)에게 개별적으로 통지

※ 평가 결과는 해당 학생(보호자)에게만 안내하며, 등수와 점수 등을 표시하지 않음

# 일상적 장애공감문화 정착을 위한 장애인식개선교육

## 1 '장애인차별금지법'은 왜 필요한가요?

- 장애인차별금지 및 권리 등에 관한 법률(약칭: 장애인차별금지법)
  - 모든 생활영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고, 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 완전한 사회 참여와 평등권 실현을 목표로 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다(2008.4.11. 시행).
  - 또한, 장애인 당사자는 물론 장애인을 대리·동행하는 자(장애아동의 보호자 또는 후견인 그 밖에 장애인을 돕기 위한 자)에 대한 차별을 금지하고, 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해하지 못하도록 규정하고 있습니다.

## 2 차별 없는 학교를 만들기 위해 가정에서 실천할 수 있는 일은 무엇인가요?

- 외모, 능력, 성격 등 차이를 이유로 누군가를 차별하거나 함부로 평가하지 않도록 지도합니다.
- 장애가 있는 친구를 특별하게 생각하기보다 자연스러운 친구 관계로 받아들일 수 있도록 자녀를 격려합니다.
- 장애인 전용 주차구역과 편의시설을 가족 모두가 함께 지키고, 그 중요성을 자녀에게 잘 알려줍니다.
- 장애와 관련된 책이나 문화행사, 공연, 전시 등을 자녀와 함께 보면서 공감능력 키우고, 다양한 사람의 입장에서 생각해 보는 기회를 자주 마련합니다.

우리는 장애인이 아닌 장애인으로 바라보는 시각이 필요합니다.



같은 풍경을 바라보더라도 어떤 사람은 하늘을, 어떤 사람은 나무를, 또 어떤 사람은 들꽃을 봅니다. 마찬가지로, 장애인을 만났을 때도 어디에 초점을 두느냐에 따라 그들을 대하는 태도가 달라집니다.

장애는 극복해야 할 문제가 아니라, 함께 살아가는 사회 속에서 자연스럽게 존중해야 할 하나의 다양성입니다. 편견이라는 안경을 벗으면 장애가 아닌 '사람'이 먼저 보입니다. 더 나아가, 겉모습이 아니라 그 사람의 진짜 모습을 바라보는 따뜻한 시선을 가지게 될 것입니다.

서로를 존중하는 포용 사회를 함께 만들어가요.

# 디지털 성폭력 예방교육

## 1 디지털 성폭력의 개념

- 디지털 성폭력과 성폭력의 개념
  - 성폭력: 권력 또는 힘의 우위(물리적, 협박, 위계, 위력 등)를 이용하여 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위
  - 디지털 성폭력: 디지털 기기(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 타인의 동의 없이 신체를 성적대상화하여 촬영, 저장, 유포, 협박, 전시, 판매하는 등의 온라인환경, SNS 등에서의 모든 폭력
- 성적 자기 결정권과 자기 주장적 표현
  - 성적 자기 결정권: '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것. 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것. 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함
  - 자기 주장적 표현: 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현

## 2 디지털 성폭력의 유형

- 오프라인 성폭력: 불법 촬영
  - 동의하지 않은 사진 촬영, 소지
  - 동의하에 촬영하였으나 상대의 요청에도 삭제하지 않음
  - 소지한 이미지 등을 협박의 수단으로 사용
  - 개인의 이미지를 강제로 획득
- 온라인 성폭력: 성적 촬영물 비동의 유포, 유포 협박, 재유포/제3자 유포
  - 온라인상에 개인정보 또는 이미지 유포
  - 계속 성적인 사진 전송을 강요
- 온라인 스토킹: 사이버상 괴롭힘
  - 해킹 애플리케이션 설치 및 계정 해킹
  - 협박 전화 또는 계속되는 원치 않는 문자

## 3 디지털 성폭력의 특징

- 가해 행위의 집단성, 시공간 제약 없는 가해: 어디서든 누구든 촬영하고 업로드, 공유할 수 있는 환경으로 대다수가 방관자 또는 가담자가 되기 쉬움
- 빠른 전파성, 피해기록의 연속성: 다양한 플랫폼, 제목 변경, 편집 등으로 유통 범위 무한 확장으로 피해가 발생하면 영원히 끝나지 않음
- 익명성, 비대면성: 가해자가 느끼는 죄책감을 약화시켜 명백한 폭력이 놀이처럼 되어 버림

## 4 피해 발생시 대응 요령

- 피해 인지 → 지지자 찾기 → 증거 확보 → 증거 보존 → 상담 신고





자료출처: 여성가족부

## 1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전시·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

### » 디지털성범죄 유형

- ① **불법촬영** : 카메라나 그 밖의 이와 유사한 기능을 갖춘 기계를 이용하여 타인의 동의없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
  - 공공장소에서 불법촬영 후 게시(몰래 찍은 후 온라인유포)
  - 성적촬영물 비동의 유포
  - 디지털 그루밍: 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동청소년대상으로 일어남)
- ② **유포** : 타인의 성적 촬영물을 동의없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
  - 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
  - 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
- ③ **소비** : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위
  - 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
  - 사진 성적 합성 후 게시 (당사자의 동의 없이 사진하여 성적으로 이용)



### 디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



#### 전문 기관 목록

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00)  
온라인게시판([www.women1366/stopds](http://www.women1366/stopds))
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

### 디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



# 양성평등교육의 이해

## 1 『성인지감수성』이란?

### ○ 성인지감수성의 기준

- 성인지 감수성은 '사람을 여성과 남성으로 보는 것이 아니라 사람으로 보는 것'입니다.
- 성인지 감수성은 개인의 의식으로 의식은 인간의 행동과 언어에 그대로 드러납니다.
- 성평등 지수는 남성이 여성에 비해 어느 정도 사회적 지위를 누리는가를 나타내는 수치로 한국은 146개국 중에서 105위입니다.
- 성인지 감수성의 소극적 의미로는 성 차별이나 성 역할 고정관념의 문제에 대한 '인지 능력' 혹은 '관심과 태도'라고 볼 수 있습니다.
- 성인지 감수성의 적극적 의미는 성 차별이나 성 고정관념을 인식하는 것에서 나아가 대안을 찾고 문제를 해결하려는 실천의지와 이를 실천에 옮기는 실행력을 포함합니다.

### ○ 성인지감수성 향상 방법

- 성적 자기 결정권: '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것. 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것. 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함
- 자기 주장적 표현: 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현

## 2 가정생활에서의 양성평등 의식

가정생활에서의 양성 평등성에 대한 태도가 낮은 사람	가정생활에서의 양성 평등성에 대한 태도가 높은 사람
<ul style="list-style-type: none"><li>- 가정에서 남자와 여자의 역할이 달라, 남자가 할 일과 여자가 할 일이 서로 다르다고 생각</li><li>- 집안일과 육아 등에서 남성, 여성 중, 어느 한쪽의 책임과 역할이 더 중요하다고 생각</li><li>- 가족 내 성차별에 대해 다소 둔감, 부부 상호 간의 권한 관계에서도 어느 한쪽의 권한을 더 높게 생각</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 가정에서 남자와 여자의 일이 따로 존재하지 않으며, 가사와 육아 등 공동 책임감을 가져야 한다고 생각</li><li>- 요리, 빨래, 청소와 아이 돌보기 등의 활동을 부부가 함께 해야 한다고 생각</li><li>- 가정 내 성 차이를 인정, 부부 상호 간의 권한 관계에서도 평등성을 지향</li></ul>

## 3 가정에서의 양성평등 실천 방법

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로 선택 시 남녀영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중, 격려해 주어야 합니다.
- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 수줍어하고 침묵을 지키며 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.



# 마약 및 약물 오·남용 예방교육

## 1 최근 발생한 10대 마약 사건 실태

- 고등학생 3명이 범행을 공모하여 텔레그램 채널로 마약을 판매하다 적발되었습니다.
- 충북 음성군 10대(18세) 집에서 마약 성분이 있는 '환각 버섯'을 집에서 재배해 캡슐 형태로 가공하여 판매하다 적발되었습니다.
- 10대 청소년들이 마약성 진통제인 펜타닐 패치를 불법 투약 및 유통한 혐의로 무더기 적발되었습니다.



## 2 어떻게 학생들을 지킬 수 있을까요?

### ○ 마약은 생각보다 가까이 있습니다

마약은 이제 손쉽게 구매할 수 있는 물품 중 하나가 돼 청소년들의 부적절한 행위가 곧 범죄에 노출되기 쉬운 상태로 변화하고 있습니다. (인터넷 카페, SNS )

### ○ 마약을 경험하게 되는 공통점을 주목!

청소년의 마약 구매 이유는 대부분 '호기심'입니다. 학생들에게 마약의 중독성과 위험성을 가감 없이 사실적으로 교육할 필요가 있습니다.

### ○ 신고는 필수입니다

마약이나 마약성 약물 판매가 의심되는 상황을 마주하게 되면 긴급범죄 신고전화(112)로 꼭 신고하고, 중독 상담이 필요한 경우에는 '한국마약퇴치운동본부'(1899-0893)로 연락하여 상담받을 수 있습니다.

☆ 마약류 및 약물남용 예방상담소의 전국 상담 대표전화 : **1899-0893**

☆ 한국마약퇴치운동본부는 마약류 및 약물남용에 대한 고민이 있으시거나 상담을 원하는 경우 전화/ 면접 상담, 편지/PC 상담 등이 가능하며 필요에 따라 심리검사를 실시하고 있습니다.

- 한국마약퇴치운동본부 전북지부 **063-232-5112~3**

☆ 상담, 재활 문의 바로가기 ☞ <http://www.drugfree.or.kr/counsel/index.html?contentsNum=4>

# 흡연 예방교육

청소년 시기의 흡연은 신체적, 정신적 피해는 물론 약물 중독 및 청소년 비행 등의 사회적 문제로 확대되고 있습니다. 호기심으로 인한 흡연을 조기에 막지 못하면 청소년 흡연으로 이어질 수 있습니다.

이에 본교는 흡연예방 및 금연실천 학교를 운영함으로써 아이들에게 맞춤형 흡연 예방 및 금연 프로그램을 제공하고 청소년의 신체적·정신적·사회적 건강을 도모하고자 합니다.

## 1 흡연과 질병



## 2 전자담배는 괜찮을까요?

- 전자담배에는 다량의 니코틴이 들어 있으며, 성장기 두뇌 발달에 영향을 줄 수 있습니다.
- 신종 액상형 전자담배가 국내 판매로 청소년들 전자담배 흡연율이 높아지고 있습니다(신종 전자담배는 USB모양, 샤프심 통 모양 등 작은 크기가 특징)
- 부모님이 먼저 전자담배의 유해성에 대해 알고 계셔야 합니다. 담배의 위험성에 대해 자녀와 이야기함으로써 금연의 중요성을 교육해 주시기 바랍니다.

## 3 흡연·음주·약물 오남용 예방을 위한 부모의 역할

- 학생들의 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.
- 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다. 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

#### 4 간접흡연이란?

- 본인이 직접 흡연 하는 것이 아니라 남이 피우는 담배 연기에 노출되는 것으로 '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 합니다.
- 간접흡연에 노출 시 노출되지 않는 경우에 비하여 폐암 발생 위험이 20~30% 증가합니다.
- 아이들이 간접흡연에 노출되는 경우 중이염, 기침, 쌉쌉거림, 가슴이 답답한 증상과 호흡곤란 등 호흡기 증상, 폐기능 부전, 감염을 포함한 하기도 증상, 그리고 신생아에서의 저체중아 출산, 유아급사망증후군의 원인이 되며, 그 밖에도 뇌종양, 림프종, 백혈병, 천식 등의 원인이 될 수 있습니다.

#### 5 3차 흡연이란?

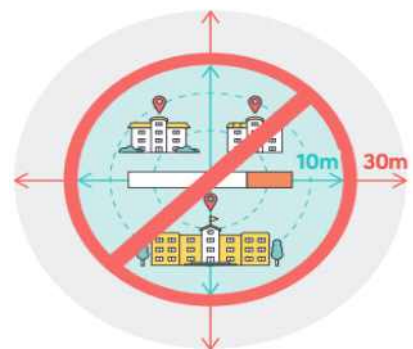
- 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염물질이 배출될 수 있는데, 이를 **3차 간접흡연**이라고 합니다.

주변에 한 사람이라도 흡연하는 경우  
흡연하지 않는 다른 사람에게도  
흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.

#### 학교 주변 30m 이내는 금연구역입니다!

「국민건강증진법」제9조 제6항 개정에 따라 금연구역 확대는 **2024년 8월 17일부터 어린이집, 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 경계선으로부터 30M 이내 금연구역으로 확대 지정 되었습니다.**

이번 금연구역 확대는 학생들의 간접흡연 피해를 최소화하고 담배연기 없는 건강한 교육환경을 조성할 수 있도록 하기 위한 조치로 **금연구역내에서 흡연행위가 적발될 경우에는 과태료가 10만원 부과**됩니다.



# 학교폭력 예방교육의 이해

## 1 학교폭력이란?

○ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조

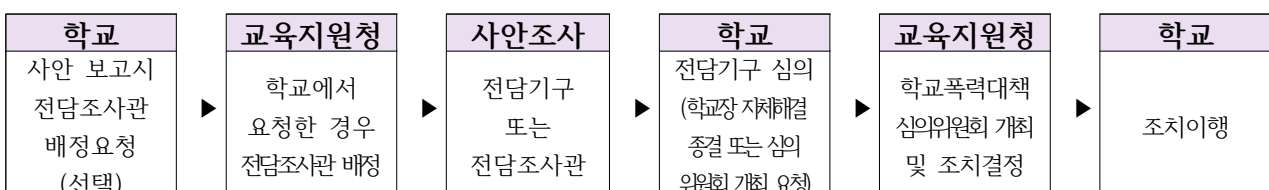
- 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

## 2 학교폭력의 유형

신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상해, 폭행, 감금, 약취, 유인 및 장난을 빙자한 고집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위</li> </ul>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명예훼손, 모욕 및 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행("죽을래" 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul>
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하거나 돈을 건어오라고 하는 행위</li> <li>• 물건을 빌리고 되돌려주지 않거나 망가뜨리는 행위</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상대방의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)</li> <li>• 폭행(협박) 등으로 상대방의 권리 행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> </ul>
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단으로 상대방을 의도적이고 반복적으로 피하는 행위</li> <li>• 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위</li> </ul>
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭행·협박을 하여 (유사) 성행위를 강제로 하는 행위</li> <li>• 폭행·협박을 하여 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> </ul>
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위</li> <li>• 특정인에 대해 모욕적 언사(욕설) 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위</li> <li>• 위협 및 성적 수치심 유발 내용을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> </ul>

## 3 사안처리 절차

○ 학교폭력 사안처리 개요



- 학교장 자체해결

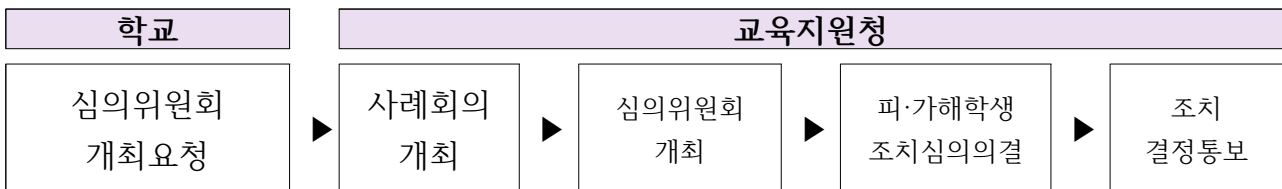
경미한 학교폭력 요건을 모두 충족하고 피해학생(보호자)이 심의위원회 개최를 원하지 않는 경우 학교장 자체해결로 종결할 수 있습니다.

**[경미한 학교폭력 요건]**

- 2주 이상의 신체적(정신적) 치료가 필요한 진단서를 발급받지 않은 경우
- 재산상 피해가 없는 경우 또는 재산상 피해 즉각 복구 및 복구 약속이 있는 경우
- 학교폭력이 지속적이지 않는 경우
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복 행위가 아닌 경우

- 학교폭력대책심의위원회 개최

경미한 학교폭력 요건을 충족하지 못하였거나 경미한 학교폭력 요건은 충족하였으나, 피해 학생(보호자)이 학교장 자체해결에 동의하지 않는 경우에는 학교폭력대책심의위원회가 개최 됩니다.



#### 4 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 자녀가 학교생활에서 겪는 어려움을 편하게 이야기 할 수 있도록 경청합니다.
- 감정을 조절하는 방법을 지도하고, 분노를 폭력으로 표출하지 않도록 돕습니다.
- 공감과 이해를 바탕으로 자녀와 대화합니다.
- 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 심각한 폭력이 될 수 있음을 교육합니다.
- 자녀가 학교폭력 피해를 당하게 되면 선생님이나 부모님 등에게 알리도록 지도합니다.
- 가해자로 의심되는 경우 조기에 문제를 인식하고, 반성하고 개선할 수 있도록 돕습니다.

#### 5 학교폭력 신고방법

- 교내 신고 방법 : 전화 또는 직접 신고, 신고함, 설문조사, 홈페이지
- 교외 신고 방법 : 112 경찰청, 117 신고센터, 학교전담경찰관

전북특별자치도교육청 학교폭력예방 누리집  
「늘품우리」 <https://office.jbedu.kr/woori/> 가 함께 합니다.



# 학생 생명존중 및 자살예방 교육의 이해(사회정서교육)

## 1 사회정서교육의 이해

### ○ 사회정서교육의 개념

- 개인의 생각, 감정, 행동을 인지하고 이를 효과적으로 관리하게 하는 한편, 사회적 관계 및 공동체 내에서 소속감과 안정감을 느끼고 조화를 이루는 데에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하게 하여 건강한 사회 구성원으로 성장하게 하는 교육

### ○ 사회정서교육의 활용

- 학생들이 자신의 감정을 인식·조절하고, 타인과 긍정적 관계를 형성·유지하며, 정신건강에 대한 인식을 확장하여, 개인 또는 공동체 일원으로 책임있고 건강하게 성장하도록 지원
- 핵심 역량 및 구성

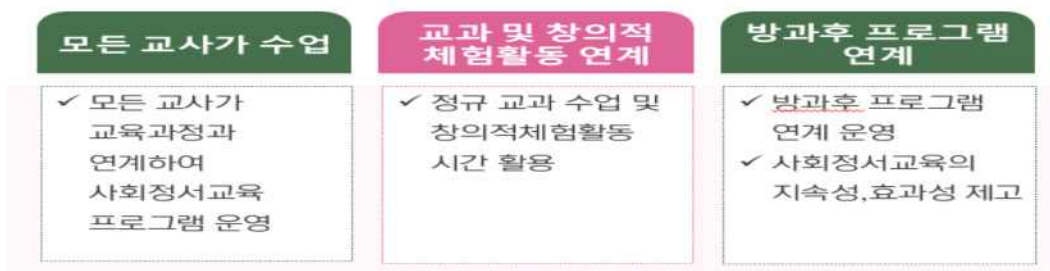


### ○ 학교 교육과정 연계 운영 방안

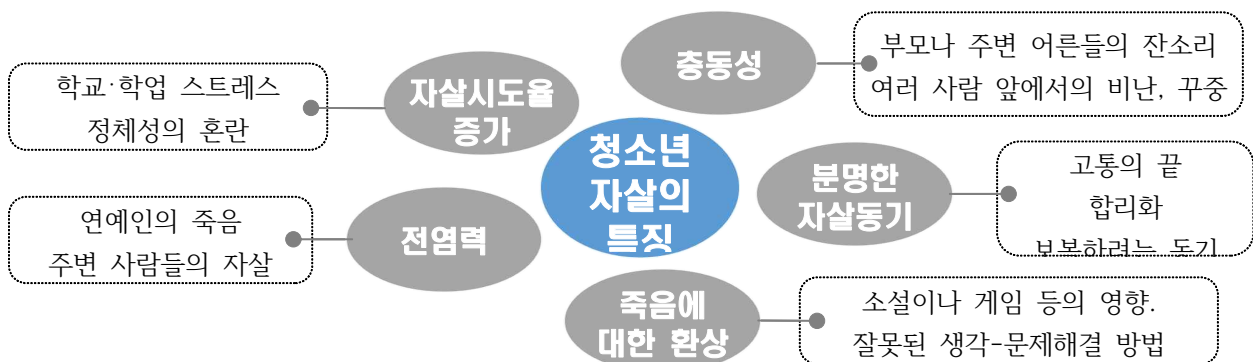
- 범교과 학습주제 편성·운영

안전·건강 주제의 '생명존중 및 자살예방교육(사회정서교육) 6시간 연계 운영  
(교육부 학교교수학습혁신과-8579, '24.10.21.)

- 운영 방안 예시



## 2 청소년 자살의 특징



### 3 자살 징후 체크리스트

- ☐ 평소와 달리 숙제를 잘 안 해온다.
- ☐ 수업시간에 자주 졸거나 딴 생각을 하는 것처럼 보인다.
- ☐ 성적이 많이 떨어졌다.
- ☐ 무단 지각, 조퇴, 결석이 많다.
- ☐ 친구들과 어울리지 않고 혼자 있는 시간이 많다.
- ☐ 표정이 어둡고 울적해 보인다.
- ☐ 갑자기 살이 너무 빠져 보이거나 쪼르르 보인다.
- ☐ 위생 및 청결 상태가 좋지 않다.
- ☐ 학교에서 문제행동을 일으키거나 비행 행동을 한다.
- ☐ 최근 가정문제(부모 이혼, 사별, 경제적 문제 등) 또는 학교 문제(학교 폭력, 따돌림)를 경험했다.
- ☐ 최근 친구, 지인 등의 자살 사망을 경험했다.\*
- ☐ 일기, 노트, SNS 등에 슬픈(죽음 관련) 내용의 글을 작성하였다.\*
- ☐ '죽고 싶다', '내가 이 세상에 없다면' 등 자살과 관련된 말을 한다.\*
- ☐ 자해, 자살 시도 경험이 있다.\*

-----

- 최근 3개월 이내에 3개 이상 보이는 경우 담당 교사에게 연계하여 상담을 받도록 함.

- \*항목은 1개 일지라도 교내 담당 교사에게 연계

생명의 전화  
www.lifeline.or.kr  
☎ 1588-9191

보건복지콜센터 희망의  
전화  
☎ 129  
www.suicideprevention.or.kr

자살 및 정신건강 위기  
상담전화  
☎ 1577-0199

청소년상담전화  
☎ 1388

청소년모바일상담센터  
문자상담  
☎ 1661-5004

### 4 자살 방지를 위한 노력 및 방법

#### ○ 자살예방 대처방법

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 이야기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요)
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요.)



# 청소년 도박문제 예방교육

## 1 도박의 개념과 도박 중독의 위험성

### ○ 도박의 개념

- 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 소유물을 거는 행동
- 일상 속에서 접하는 게임이라도 돈이나 가치 있는 소유물을 거는 행동

### ○ 도박 중독의 위험성



도박으로 인해 금전적 손실, 대인관계 갈등, 심리적 문제, 법적 문제가 발생하고 있음에도 자신의 의지로 도박행위를 조절하지 못하고 계속 도박을 하는 것을 '도박중독'이라고 합니다. 도박을 과도하게 할 경우 심리적 의존, 통제력 상실, 내성, 금단증상 등이 나타날 수 있고 도박으로 인해 삶 전체가 붕괴될 수도 있습니다.

## 2 도박에 빠졌을 때 보이는 행동

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.</li> <li>• 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.</li> <li>• 집안의 물건이나 현금이 없어진다.</li> <li>• 본인의 물건을 잃어버렸다고 한다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 스포츠 경기 결과에 매우 민감하게 반응 한다.</li> <li>• 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 통장 거래 내역이 발견된다.</li> <li>• 자주 용돈이 부족하다고 한다.</li> </ul> |
|---|--|

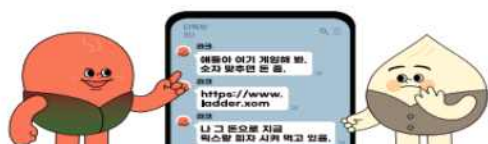
## 3 도박 범죄, 처벌 됩니다.

**법률에 위반되는 도박행위 징역형 또는 벌금형에 처해질 수 있음**



**도박사이트를 소개하면서  
추천인 머니를 받는 경우**

**다단계 구조방식의 불법행위**



**합법적인 사행성 게임이라도**

**청소년 참여 금지**



# 모두 같이 배우고 함께 성장하는, 다문화교육 실현

## 1 사회 변화와 다문화교육의 중요성

- 우리나라는 저출산으로 인한 학령인구는 감소하고 있으나, 다문화학생의 수는 해마다 증가하고 있습니다. 2024년 4월 1일 기준 전북 지역의 초·중·고등학교 이주배경학생은 전체 학생의 5.03%를 차지하고 있습니다. 이에 우리 사회의 다양성을 인정하고, 학교 교육을 통한 다양한 문화에 대한 포용적인 인식 형성이 중요해지고 있습니다.
- 또한 다문화가정은 지원받는 대상이 아니라 한국 사회의 다양성을 높이고 국가의 경쟁력을 높이는데 함께 노력하는 동등한 국민이라는 인식 전환이 필요합니다.

## 2 가정에서의 자녀 지도 방안

- 다른 나라의 문화도 소중하고 존중해야 함을 자연스럽게 지도합니다.
- 문화 간 공통점과 차이점을 알고 서로를 인정하는 태도를 갖도록 지도합니다.
- 평소 차별과 편견을 가진 말과 행동을 하지 않는 신중한 태도를 갖도록 지도합니다.
- 자신과 피부색, 생김새, 말투 등이 다르다는 것을 놀리거나 장난치지 않도록 지도합니다.
- 다른 나라에서 생활하는 것이 어떤 어려움을 얼마나 겪고 있는지 구체적으로 지도합니다.
- 타 문화를 존중하면서 우리 문화의 가치를 인식하게 하며 자아 정체성을 갖도록 지도합니다.


## 3 학교·교육청 차원의 지원 내용

- 학교는 모든 학생을 대상으로 교육과정과 연계하여 다문화 감수성 증진 및 이해교육을 실시합니다.
- 학교와 교육청은 다문화학생의 학교 적응을 위한 다각적인 맞춤형 교육을 지원합니다.

- (한국어교육 지원) 한국어학급, 찾아가는 1:1 한국어교육, 「모두의 한국어」 한국어 진단-보정 시스템 운영
- (이중언어 맞춤형 지원) 7개 언어 부모나라 언어 교육으로 정체성 및 자긍심 고취
- (학교적응 지원) 징검다리과정 운영, 중도입국학생 한국어 및 한국문화 적응을 위한 위탁기관 운영
- (공교육 진입 지원) 다문화학생의 취학입학편입학 절차 안내, 다문화학부모를 위한 학교아해자료(10개 언어번역) 배부
- (다문화 고등학생 진로 지원) 다문화 학생 진로역량 개발을 위한 예체능·기능 학원비 지원(1인당 100만원 지원)
- (다문화 고등학생 진로캠프 운영) 다문화 고등학생 진로캠프(3개 대학)
- (다국어지원 학급교구,교재개발) 다국어지원 한국어 학습교재·교구 개발(초·중·고 7수준, 국·사·과)
- (다문화 학부모 지원) 교육정보서비스 학부모 설명회, 찾아가는 다문화 상담팀, 학부모 강의 프로그램 등

☎ 전북다문화교육지원센터 문의(063-239-3480/3482)

## 4 다문화학생 학습, 학교적응 지원자료 제공 사이트

	<p>😊 한국어, 다국어 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">모두의 한국어</a></li><li>- <a href="#">다문화학생 전자도서관</a></li><li>- <a href="#">EBS 두리안</a></li><li>- <a href="#">국립어린이청소년도서관</a></li><li>- <a href="#">두루책방</a></li></ul>	<p>😊 학교적응 지원자료</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">다문화가족지원포털 다누리</a></li><li>- <a href="#">전북다문화교육지원센터</a></li><li>- <a href="#">중앙다문화교육센터</a></li></ul>
---	---	--

# 학생 봉사활동 운영 안내

## 1 봉사활동 인정 가능 기관

- 전북특별자치도교육감 및 학교장이 인정하는 기관
  - 학생봉사활동 인정 불가 기관: 영리를 목적으로 봉사활동을 진행하는 기관(단체), 종교적 내용으로 봉사활동을 진행하는 기관
  - 정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체
- 자원봉사센터(1365), 사회복지협의회(VMS), 청소년활동진흥센터(Dovo) 등에서 인정하는 기관 중 전북특별자치도교육청 및 학교의 봉사활동 운영 기준에 부합하는 기관

## 2 학생 봉사활동 권장 시간

구분	초(5-6학년)	중	고	비고
권장 내용	2년 통합 8시간 (연간기준 4시간)	3년 통합 30시간 (연간기준 10시간)	3년 통합 27시간 (연간기준 9시간)	전년 동일
	※ 특정 학년에 편중되지 않도록 연중 지속적 실시 권장 ※ 학교교육계획에 의한 봉사활동 권장 시수를 2/3이상 편성 권장			

- 학생 봉사활동 인정 관련 주의 사항
  - 봉사활동 관련 단순 영상물 시청, 행사(지역축제, 걷기 대회, 자전거 타기 대회 등)의 단순 참여 불인정
  - 단순 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없음
  - 미인가 기관 봉사활동 및 해외 봉사활동 실적은 인정되지 않음(생활기록부 기재 불가)
  - 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사는 인정 불가

## 3 2022 개정 교육과정 변경사항(중1, 고1 적용)

- (영역 재구조화)
  - 자율활동 → 자율·자치활동, '봉사활동' 영역 탭 삭제
  - (봉사활동) 활동 수준으로 **창의적 체험활동의 모든 영역에서 봉사활동 편성 가능**

2022 개정 교육과정을 적용하는 초등학교(1~4학년), 중학교 1학년, 고등학교 1학년은 봉사활동 영역 자체가 제외됨에 따라 자율·자치활동/동아리활동/진로활동 영역에서 봉사활동 가치를 담은 활동을 구성하여 자체 진행 후 해당 영역에 기재함

# 국제교류학교 운영 학교 선정

## 1 추진목적

- 학교 교육과정과 연계한 수업 현장 중심의 국제교류를 통해 세계와 소통하고 협력하며 지구촌 공동체의 문제를 창의적으로 해결해 나갈 미래역량을 지닌 글로벌 인재 양성
- 다양한 국제교류 콘텐츠를 활용한 창의적이고 자율적인 학교 교육과정 운영 지원으로 도내 학교의 교육 경쟁력 강화 및 학생 중심 미래교육 구현

## 2 국제교류수업 학교 운영 안내

### 국제교류수업 학교 운영 체계



**1. 온라인 공동수업**  
한국학교-해외협력학교 간  
국제교류 공동수업  
(실시간, 비실시간)



**2. 수업 연계 해외현장체험학습**  
수업 주제 심화 탐구를 위한  
해외현장체험학습  
(인솔교사 1인, 학생 15명  
사제동행팀 단위)



**3. 성과 관리**  
성과보고회, 참가학생 실적  
자료 입력, 수업자료  
업로드 공유

#### 학교 맞춤 지원(도교육청/교육지원청)

- 【온라인 공동수업 운영 분야】** (공통)운영비 지원, 국제교류수업 교사 연수, 학교 컨설팅  
(선택)해외협력학교 매칭, 외국어 통번역 업무 지원, 시기반 영어학습 프로그램(학생용) 지원
- 【해외현장체험학습 운영 분야】** (공통)현장체험학습비 지원, 업체 입찰 및 계약 업무 지원

## 3 국제교류수업 학교 운영 계획 요약

- 교류 희망 국가: 인도네시아 or 일본
- 운영 단위: 5-6학년
- 운영 주제: 잇다(지역과 지역, 지역과 세계 - VR · Metaverse로 초연결)
  - 연계교육과정(관련 교과)
  - : 국어, 도덕, 사회, 실과, 체육, 음악, 미술, 영어
- 온라인 수업 일정: 6월 ~ 9월 (12차시)
- 해외 체험 일정: 9월 5일 ~ 9월 12일(7박8일)

※상기 계획은 사업 운영 과정에서 변경 가능합니다.

# 우리 아이의 미래를 준비하는 , AI · VR 디지털 교육 이해하기

## 1 2025학년도 운영 사업

- AI정보교육 중심학교(교육활동 모델교+VR운영교)
  - 운영목표: 미래 기술 이해와 활용능력 함양, 융합형 학습 환경 구축, 교육 공동체 역량 강화, 지역 사회와 연계한 AI 교육문화 확산
  - 운영전략: 신기술 기반 학습 환경 조성, 참여형 교육 프로그램 개발, 교육 공동체를 위한 연수 및 지원, 성과 공유와 지역 확산
- 디지털 튜터 운영 지원 사업
  - 추진목적: 학생 개발 맞춤형 지원으로 미래교육에 적응할 수 있는 에듀테크 활용 능력 습득, AI정보교육 중심학교 운영의 효율적인 지원, 교내 정보 기기 유지, 관리 및 최신화
  - 운영전략: 에듀테크 기반 교과 협력수업, AIDT 활용 지원, 스마트 기기 유지 관리

## 2 최근 동향: 디지털 기반 교육 변화

- 교육부 디지털 기반 미래교육 강화
  - AI·VR 기반 실감형 수업 확대, 디지털 튜터 운영 본격화
- 생성형 AI(ChatGPT 등) 도입 확산
  - 글쓰기, 번역, 요약 등 다양한 학습활동 보조
- 스마트기기 보급 확대
  - 초·중학교에 태블릿, VR기기 보급, 개인맞춤형 학습환경 구축
- AIDT 개발 및 학교 보급 시작
  - 25년 3,4학년 대상 / 26년 5,6학년 대상 점차 확대 예정

## 3 VR 스마트기기 활용 안내

- VR기기란?
  - 가상현실 콘텐츠를 체험하는 도구로, 현실감 있는 몰입 수업 가능
  - ex. 공룡 시대 체험, 세계 문화유산 견학, 과학 실험 체험 등
- 학교 활용 사례
  - 과학/사회 수업의 가상탐험, 진로체험(직업탐색) 수업 등
  - 국제교류수업의 실시간 수업 공간이자, 비 실시간 전시 공간으로 활용
- 스마트기기(태블릿) 활용
  - AI업, 협업 플랫폼(Google Jamboard, Padlet 등) 사용
  - 수업 중 실시간 피드백, 발표자료 제작, 조사활동 진행

#### 4 생성형 AI 활용 시 유의사항(Chat gpt, 뮌튼 등)

- Chat gpt / 뮌튼은 무엇인가?
  - 질문에 대해 자연어로 대답하는 AI 서비스 (대화형 생성형 AI)
- 학생 활용 예시
  - 영어 작문 / 대화 연습, 교과 개념 요약, 자기소개서 초안 작성, 발표 대본 연습 등
- 활용 시 유의사항
  - 모든 정보가 정답은 아님(확인 습관이 필요함)
  - 지나치게 의존하지 않도록 지도가 필요함
  - 생성형 AI 활용에 나이 제한이 있음을 인지하고 보호자의 지도하에 활용  
(학부모 동의 시 학교에서 수업 활동에 활용가능 \_ 초등은 뮌튼)

#### 4 개인정보 보호 및 디지털 윤리

- 학생 보호를 위한 기본 원칙
  - 개인정보(이름, 생일, 사진 등)는 온라인 공간에 올리지 않기
  - AI·챗봇에 개인정보, 친구·가족 이야기 입력 금지
  - 알림장 앱, 학급 플랫폼 등도 자녀와 함께 설정 확인하기
- 가정에서 실천할 수 있는 디지털 예절 교육
  - 비방 댓글, 욕설, 무단촬영은 모두 디지털 폭력임을 지도
  - 출처 없는 정보는 비판적으로 바라보는 습관 지도
  - 인터넷 사용 시간 스스로 조절하는 연습

#### 5 학부모의 역할과 협력

- 자녀와 함께 AI·VR 기술에 대해 대화 나누기
- 가정에서도 디지털 기기의 긍정적 활용 사례 함께 찾기
  - 연계 활동: 학교에서 추천하는 안전한 체험 앱·웹사이트 활용
  - 학교-가정 간 소통 창구(하이클래스, 클래스팅, E알리미 등) 적극 활용

# 결 석 계

결재	담임	교무

\_\_\_\_\_학년\_\_\_\_\_반\_\_\_\_\_번

성명 \_\_\_\_\_

## 1. 해당 기간 및 출결 처리 유형

기간	202 . . . ~ 202 . . . ( 총 일 )				
종류	<input type="checkbox"/> 출석인정	<input type="checkbox"/> 질병	<input type="checkbox"/> 기타	<input type="checkbox"/> 미인정	세부 항목 <input type="checkbox"/> 결석 <input type="checkbox"/> 지각 <input type="checkbox"/> 조퇴 <input type="checkbox"/> 결과

## 2. 출결 변동 사유 및 증빙서류

사유	내용		증빙서류	
출석 인정 결석	법정 감염병		· 의사의 진단서(소견서) 또는 감염병 검사결과확인서 등 (법정 감염병 여부 확인 가능한 증빙서류)	
	경조사		· 학생과의 가족관계를 알 수 있는 증명서 · 경조사 증명서(청첩장, 장례확인서, 사망진단서 등)	
	대회 및 훈련참가		· 해당 공문서	
질병결석			2일 이내	상습적이지 않은 2일 이내의 결석일 경우 담임교사 확인으로 <b>증빙서류 첨부 없이 결석 처리 가능</b>
			3일 이상	진료확인서/처방전/프린트된 투약봉지/의사의 진단서(소견서) 등 진료 사실을 확인할 수 있는 증빙서류
기타결석			· 학교장 결재를 받은 경우 공문서로 결석계 대체가능 (기안문 출력제출)	
미인정결석				

## 4. 담임교사 확인

위 학생의 출결 상황을 보호자와 ☐ 전화상담 ☐ 현장방문 ☐ 기타 ( ) 으로 확인함.

## 5. 유의사항

가. 결석계는 결석사유 발생일로부터 5일 이내에 제출해야 함.

나. 경조사 일수

	대상	일수
결혼	· 부, 모, 형제, 자매	1
사망	· 부모, 조부모, 외조부모	5
	· 부모의 조부모, 부모의 외조부모	3
	· 형제나 자매 또는 그의 배우자	3
	· 부모의 형제나 자매 또는 그의 배우자	1

\* 토요일과 공휴일은 경조사 일수에 포함하지 않음. (예: 경조사가 금요일~일요일 일 경우 1일 결석으로 처리함)

위와 같이 출결 상황에 변동이 있기에 결석계와 증빙 서류를 제출하여 승인받고자 합니다.

제출일 : 202 년 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일

학부모 \_\_\_\_\_(인)

청명초등학교장 귀하