

---

행복한 동행으로 꿈을 키우는 청명교육

---

2020. 5.

청 명 초 등 학 교

구 분	교실				관리실	행정실	급식실	다목적실	소규모강당	창고	화장실	계
	보통교실	특별실	도움반	유치원								
실 수	6	3	1	1	1	1	1	1	1	2	4	22

기본방향	바른 품성으로 더불어 살아가며 참 삶을 가꾸는 창의적인 인재 육성				
학교 교육 목표	<b>행복한 동생 1</b> 바른 품성으로 타인과 공유하며 배려를 실천하는 어린이	<b>행복한 동생 2</b> 기초·기본학력을 바탕으로 자기학습 능력을 갖춘 어린이	<b>행복한 동생 3</b> 배움을 즐기고 소질과 창의력을 기르는 진취적인 어린이	<b>행복한 동생 4</b> 몸과 마음이 건강하고 개성을 발현하는 활동적인 어린이	
	<b>인성인권 실천</b> · 학생동아리 전개 · 학생 자치회 활동 · 봉사과 나눔 실 천 활동 전개	<b>창의력 신장</b> · 서술형평가 확대 · 삶을 가꾸는 독서 교육 · 창의과학교실 운영	<b>배움과 실천</b> · 학교-마을 연계 교육과정 운영 · 자율동아리 운영 · 융합인재교육	<b>진로개발</b> · 가방 UP DAY · 꿈을 이루는 성장 앨범 · 지역 진로체험	<b>예술활동</b> · 문화예술강사 활용 교육 · 학교로 찾아 가는 연극
교육 중점 실천 과제					
특색 · 중점 교육 활동	<b>【특색】더불어 꿈꾸는 행복교육공동체</b> ● 빛깔 있는 학급 특색 사업		<b>【중점】자율과 만나는 행복하고 즐거운 배움</b> ● 자치 역량 강화를 위한 한자리모임 ● 오감만족 자율동아리		
교육 과정	<div>교과활동</div> <div>창체활동</div> <div>방과후학교</div>				
실천 주체	<b>학 생</b> 배움을 즐기고 미래를 준비하는 청명 어린이	<b>교 원</b> 전문성을 갖추고 열정으로 가르치는 멋진 선생님	<b>학부모</b> 바람직한 학교문화 조성에 소통하는 학부모	<b>학교</b> 꿈을 가꾸어주고 행복을 안겨주는 즐거운 학교	<b>행정</b> 자율과 소통으로 투명하고 민주적인 교육행정
지향	<b>행복한 동생으로 꿈을 키우는 청명교육</b>				

학 기 별		1학기(2020.3.1.~2020.9.15.)								2학기(2020.9.16.~2021.2.28.)								합계
월	별	3	4	5	6	7	8	9	소계	9	10	11	12	1	2	소계		
일	수	31	30	31	30	31	31	15	199	15	31	30	31	31	28	166	365	
휴업수	토요일	4	4	5	4	4	2	2	25	2	5	4	4	1	1	17	42	
	일요일	5	4	5	4	4	2	2	26	2	4	5	4	1	1	17	43	
	공휴일	.	2	1	.	.	.	.	3	1	3	.	1	.	.	5	8	
	재량휴업일	.	.	2	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	0	2	
	코로나19휴업	22	10 (12)	.	.	.	.	.	32 (34)	.	.	.	.	.	.	0	32 (34)	
	방 학	.	.	.	.	.	19	.	19	.	.	.	.	26	19	45	64	
	계	31	20 (22)	13	8	8	23	4	107 (109)	5	12	9	9	28	21	84	191 (193)	
수업일수		0	10 (8)	18	22	23	8	11	92 (90)	10	19	21	22	3	7	82	174 (172)	
비 고	공휴일 (토.일, 방학제외)	◆ 1학기 - 21대 국회의원 선거(4/15.수), 석가탄신일(4/30.목), 어린이날(5/5.화) ◆ 2학기 - 추석연휴(9/30.수~10/2.금), 한글날(10/9.금)																
	휴업일	코로나 19 휴업일(25일)				◆ (4-6학년)1학기 - 2020.03.02.(월) - 2020.04.14.(화) ◆ (1-3학년)1학기 - 2020.03.02.(월) - 2020.04.17.(금)												
		재량휴업일(2일)				◆ 1학기 - 가족의달 여행주간(5/1.금, 5/4.월)												
	방 학	여 름 방 학(19일)				◆ 2020.08.01 (토) - 2020.08.19 (수)												
		겨 울 방 학(26일)				◆ 2021.01.01 (금) - 2021.01.26 (화)												
		학년말방학(19일)				◆ 2021.02.10 (수) - 2021.02.28 (일)												
	참 고	시 업 식				◆ (4-6학년) 2020.04.16.(목) ◆ (1-3학년) 2020.04.20.(월)												
		입 학 식				2020.04.20 (월)												
		여름방학식				2020.07.31 (금)												
		여름개학식				2020.08.20 (목)												
		겨울방학식				2020.12.31 (목)												
		겨울개학식				2021.01.27 (수)												
		졸 업 식				2021.02.09 (화)												
		종 업 식				2021.02.09 (화)												
학기 중 자체급식일				2020.06.15 (월)														

## 나. 월별 학사 일정

### 1> 1학기

3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월
1 일 삼일절	1 수 코로나 19 휴업	1 금 재량휴업일	1 월	1 수 한자리모임	1 토	1 화
2 월 코로나 19 휴업	2 목 코로나 19 휴업	2 토	2 화	2 목	2 일	2 수 한자리모임
3 화 코로나 19 휴업	3 금 코로나 19 휴업	3 일	3 수	3 금 동아리	3 월	3 목
4 수 코로나 19 휴업	4 토	4 일 재량휴업일	4 목	4 토	4 화	4 금
5 목 코로나 19 휴업	5 일	5 화 어린이날	5 금	5 일	5 수	5 토
6 금 코로나 19 휴업	6 월 코로나 19 휴업	6 수	6 토 현충일	6 월	6 목	6 일
7 토	7 화 코로나 19 휴업	7 목	7 일	7 화	7 금	7 월
8 일	8 수 코로나 19 휴업	8 금	8 월	8 수	8 토	8 화
9 월 코로나 19 휴업	9 목 코로나 19 휴업	9 토	9 화	9 목	9 일	9 수
10 화 코로나 19 휴업	10 금 코로나 19 휴업	10 일	10 수 한자리모임	10 금 동아리	10 월	10 목 상담주간(~18)
11 수 코로나 19 휴업	11 토	11 월 학교폭력예방교육	11 목	11 토	11 화	11 금 동아리
12 목 코로나 19 휴업	12 일	12 화	12 금 동아리	12 일	12 수	12 토
13 금 코로나 19 휴업	13 월 연인 수업 동료 장학 주간(~17) 코로나 19 휴업	13 수	13 토	13 월 동료장학주간	13 목	13 일
14 토	14 화 코로나 19 휴업	14 목	14 일	14 화	14 금	14 월
15 일	15 수 국회의원선거일	15 금	15 월	15 수 한자리모임	15 토 광복절	15 화
16 월 코로나 19 휴업	16 목 온라인개학(4-6학년) 코로나 19 휴업(1-3학년)	16 토	16 화 119안전체험	16 목	16 일	
17 화 코로나 19 휴업	17 금 코로나 19 휴업(1-3학년)	17 일	17 수	17 금 동아리	17 월	
18 수 코로나 19 휴업	18 토	18 월 인권교육	18 목	18 토	18 화	
19 목 코로나 19 휴업	19 일	19 화 진단평가(3-6학년)	19 금	19 일	19 수	
20 금 코로나 19 휴업	20 월 온라인개학(1-3학년) 시업식/입학식(온라인)	20 수	20 토	20 월	20 목 여름개학식	
21 토	21 화	21 목	21 일	21 화	21 금	
22 일	22 수	22 금	22 월	22 수	22 토	
23 월 코로나 19 휴업	23 목	23 토	23 화	23 목	23 일	
24 화 코로나 19 휴업	24 금	24 일	24 수	24 금 2학기 전교원모임	24 월	
25 수 코로나 19 휴업	25 토	25 월	25 목	25 토	25 화 수상안전교육(3,4,5학년)	
26 목 코로나 19 휴업	26 일	26 화	26 금 동아리	26 일	26 수 수상안전교육(3,4,5학년)	
27 금 코로나 19 휴업	27 월	27 수	27 토	27 월	27 목 수상안전교육(3,4,5학년)	
28 토	28 화	28 목	28 일	28 화	28 금 동아리	
29 일	29 수	29 금	29 월 장애이해교육	29 수	29 토	
30 월 코로나 19 휴업	30 목 석가탄신일	30 토	30 화	30 목	30 일	
31 화 코로나 19 휴업		31 일		31 금 여름방학식	31 월 상담주간(~18)	
수업일 0	수업일 17	수업일 18	수업일 22	수업일 23	수업일 8	수업일 7

### 2> 2학기

9월	10월	11월	12월	1월	2월
	1 목 추석	1 일	1 화	1 금 신정	1 월
	2 금 추석연휴	2 월	2 수	2 토	2 화
	3 토 개천절	3 화	3 목	3 일	3 수
	4 일	4 수 한자리모임	4 금 동아리	4 월	4 목
	5 월	5 목	5 토	5 화	5 금 동아리
	6 화	6 금 동아리	6 일	6 수	6 토
	7 수 한자리모임	7 토	7 월	7 목	7 일
	8 목	8 일	8 화	8 금	8 월
	9 금 한글날	9 월	9 수 한자리모임	9 토	9 화 졸업식/종업식
	10 토	10 화 졸업예방교육	10 목	10 일	10 수
	11 일	11 수	11 금 동아리	11 월	11 목 설연휴
	12 화	12 목	12 토	12 화	12 금 설날
	13 화	13 금	13 일	13 수	13 토 설연휴
	14 수 합동소방훈련	14 토	14 월	14 목	14 일
	15 목	15 일	15 화	15 금	15 월
16 수 한자리모임	16 금 동아리	16 월	16 수	16 토	16 화
17 목	17 토	17 화	17 목	17 일	17 수 새학년 준비기간(~28)
18 금 학부모참여수업 동아리	18 일	18 수 한자리모임	18 금 2021전교원모임(2-6학년)	18 월	18 목
19 토	19 월	19 목	19 토	19 화	19 금
20 일	20 화	20 금 동아리	20 일	20 수	20 토
21 월 학교폭력예방교육	21 수 한자리모임	21 토	21 월	21 목	21 일
22 화	22 목	22 일	22 화	22 금	22 월
23 수 가방 UP DAY 다문화이해교육 요리체험 인권독서축제(4-6학년)	23 금 동아리	23 월	23 수	23 토	23 화
24 목 인권독서축제(1-3학년) 수학여행(1박2일, 4-6학년)	24 토	24 화 졸업여행(6학년)	24 목	24 일	24 수
25 금 현장체험학습(1-3학년)	25 일	25 수	25 금 성탄절	25 월	25 목
26 토	26 월	26 목	26 토	26 화	26 금
27 일	27 화	27 금 동아리	27 일	27 수 개학식	27 토
28 월	28 수	28 토	28 월	28 목	28 일
29 화	29 목	29 일	29 화	29 금	
30 수 추석	30 금 꿈한마당	30 월	30 수	30 토	
	31 토		31 목 겨울방학식	31 일	
수업일 14	수업일 19	수업일 21	수업일 22	수업일 3	수업일 7

### 3> 연간 수업일수

학 기	1학기(2020.03.01. ~ 2020.09.15.)	2학기(2020.09.16. ~ 2021.02.28.)	계
일 수	199	166	365
수 업 일 수	92(90)	82	174(172)
휴 일 일 수	107(109)	84	191(193)

#### 4. 2020학년도 청명초등학교 방과후학교 돌봄교실 운영 계획

##### 방과후 · 돌봄 프로그램 활동내용

프로그램	활 동 내 용	교재 및 교구
돌봄교실 1 돌봄교실 2	숙제하기, 전래놀이, 선생님이 읽어주는 책, 미술활동, 보드게임, 자연관찰, 독서활동, 음악 영화감상	돌봄교실 내 보드게임, 도서 교구 활용
중국어	인사, 요일, 날씨 표현, 중국문화, 생활 대화 등	니하오 중국어 교재 제공
미술	콜라주, 주제화, 소묘, 수채화, 상상화, 풍경화, 한국화, 여러 가지 만들기 활동	미술 준비물 제공
로봇과학	로봇키트를 이용하여 움직이는 장난감 만들기	로보티즈 드림 시리즈 교구 제공
생활체육	피구, 이어달리기, 축구, 배구, 농구 기본 게임, 요가, 필라테스 등	체육관 내 교구 활용
피아노	게임을 익히기, 셋잇단 음표, 스타카토 등 피아노 기본 주법을 익혀 반주하기	개별 성취도에 따라 게임 공부부터 반주용 교재까지 제공
컴퓨터	한글 프로그램을 익혀 자격증 취득하기	워드프로세서 자격증 관련 교재 제공
드럼	비트, 리듬, 탐탐, 심벌, 베이스 드럼 등 주법 익혀 연주하기	개별 성취도에 따라 교사 제작 교재 제공
영어	노래 율동으로 익히는 생활 영어	개별 성취도에 따라 교사 제작 교재 제공

- ▶ 방과후 돌봄 프로그램은 수요조사 결과로 결정되었습니다.
- ▶ 활동내용은 상황에 따라 수정될 수 있습니다.
- ▶ 수업 장소 및 강사 연락처는 시간표를 참고해주세요.

##### 방과후 · 돌봄 시간표

	월						화						수						목						금					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5교시 13:20-14:00							돌봄	로봇과학											드럼											
6교시 14:10-14:50	돌봄	중국어	미술				로봇과학	돌봄	중국어	돌봄			생활체육	컴퓨터	피아노	중국어	돌봄	드럼			돌봄	중국어								
7교시 15:00-15:40	돌봄		돌봄	중국어	미술		중국어	돌봄	영어		로봇과학		피아노	생활체육	컴퓨터	돌봄		중국어	돌봄	드럼		돌봄		돌봄	중국어	미술				
15:40-15:55	간식						간식						간식						간식						간식					
8교시 16:55-16:35	미술		돌봄		중국어		영어		로봇과학		중국어		돌봄	컴퓨터	피아노	생활체육	돌봄		돌봄		중국어		돌봄		미술		중국어			
16:35-17:30	돌봄						돌봄						돌봄						돌봄						돌봄					

프로그램명	돌봄교실 1	돌봄교실 2	중국어	로봇과학	영어	생활체육	피아노	컴퓨터	드럼	미술
수업학년 (주당시수)	2,3학년 월~금	1,4,5,6학년 월~금	1학년 (2)화, 목 2학년 (2)월, 금 3학년 (2)화, 목 4학년 (2)월, 금 5,6학년 (4) 월 화 목 금	1학년 (1) 2학년 (1) 3,4학년 (1) 5,6학년 (1) 화	1,2학년 (1) 3,4학년 (1) 화	1,2학년 (1) 3,4학년 (1) 5,6학년 (1) 수	1,2학년 (1) 3,4학년 (1) 5,6학년 (1) 수	2학년 (1) 3,4학년 (1) 5,6학년 (1) 수	1,2학년 (1) 3,4학년 (1) 5,6학년 (1) 목	1,2학년 (1) 3,4학년 (2) 5,6학년 (2) 월, 금
수업장소	돌봄교실 1	돌봄교실 2	도서실	과학실	컴퓨터실	강당	다목적실	컴퓨터실	다목적실	과학실
강사명	임숙희	남궁도경	김해선	이명숙	Alexis Jacobs	김성수	안현정	박주라	홍대희	양은수
연락처	010.7669.1827	010.3152.8519	010.6683.1688	010.8649.7573	063.221.9032	010.9680.7080	010.7937.3680	010.8748.2301	010.9573.2846	010.3434.0262
운영형태	직영		완주군청 강사지원	완주교육청 강사지원	원어민강사 직영	전북대사회적기업 콘사람 아카데미 위탁운영				

## 인권교육

-자녀의 인권 존중-

청명초등학교

학생 인권이 대두되고 있는 요즘, 가정에서도 자녀들의 인권 존중에 힘써주시기를 부탁드립니다. 인권을 존중받은 자녀는 사회에 나가 자신뿐만 아니라 타인의 인권도 존중할 줄 아는 시민으로 자라날 수 있습니다. 자녀 인권교육에 필요한 값진 정보를 담아 학부모님께 전달해드립니다.

- 지혜로운 부모는 자녀를 존중합니다. -

### 1. 부모의 지나친 열정이 자녀를 망칠 수 있다.

- ① 아이들은 자유의 원칙 안에서 교육을 받아야 한다. (존 애덤스, 미국 2대 대통령)
- ② 현실적 기대치와 과잉욕심을 구분하기
- ③ 아이를 독립된 인격체로 대우하기

### 2. 자녀 스스로 성취하게 하라.

- ① 아이는 부모의 뜻대로 되지 않는다.
- ② 성공적인 자녀교육은 '노력과 배움의 결과'이다.
- ③ 부모의 가장 큰 책임은 아이를 존중하는 것이다.

### 3. 자발적 동기가 성공의 열쇠다.

- ① 아이에게 호기심을 일으켜 스스로 공부하도록 지도한다면 아이는 평생 동안 학습을 계속할 것이다.(어니스트 홈스, 종교학자)
- ② 지능(IQ)보다 더 중요한 것은 학습 동기이다.
- ③ 칭찬할 때는 결과보다 노력하는 과정을 칭찬해줘야 한다.
- ④ 아이의 동기를 키워주는 지혜가 필요하다.

### 4. 즐길 수 있는 분야를 찾게 하라.

- ① 당신의 자녀가 자기 일을 사랑하게 된다면 틀림없이 성공할 것이다. (허먼 케인)
- ② 아이들의 재능은 다양하다는 것을 알아야 한다.
- ③ 잘할 수도 있고 재미도 느낄 수 있는 재능 있는 분야를 찾아 주어야 한다.

### Ⅴ. 가치 있는 삶을 목적으로 가르쳐라

- ① 성공하는 사람이 되려고 애쓰지 말고, 가치 있는 사람이 되려고 노력하라  
(알베르트 아인슈타인, 미국의 물리학자)

- ② 성공적인 삶과 가치 있는 삶을 분별하여 가르치자.
- ③ 진실한 봉사를 경험하게 하라.
- ④ 가치 있는 성공을 목표로 삼게 하라.

### 6. 정직한 인격의 모범을 보여라

- ① 정직은 지혜라는 책의 첫 장이다. (토머스 제퍼슨, 미국의 제3대 대통령)
- ② 아이는 정직하다. 아이 앞에서 부끄러운 행동을 하지 말라.
- ③ 부모의 모범이 최선의 정직성 교육이다.

### 7. 최선을 다하는 책임감을 길러주라

- ① 책임감 교육은 부모의 몫이다.
- ② 성공에는 머리보다 책임감이 더 중요하다.
- ③ 책임감도 교육을 받아야 성장한다.
- ④ 최선을 다하는 것이 책임의식이다.

### 8. 긍정적인 태도와 자신감을 길러주라

- ① 자신감이 없다면 당신은 두 번 실패하게 된다. 그러나 자신감이 있다면 당신은 시작하기도 전에 이미 승리한 것이다. (마르쿠스 가비, 자메이카의 흑인인권운동가)
- ② 부정적인 태도는 인생의 실패를 부른다.
- ③ 부모의 부정적인 태도는 아이에게 이어진다.
- ④ 긍정적인 태도와 가치관이 아이의 미래를 밝게 한다.

## 아동학대 예방교육

-아이를 기르는 부모들을 위한 지침-

청명초등학교

아동학대라는 것이 무엇인지 정확히 안다는 것은 아동학대 예방에 술선수범 할 수 있다는 것입니다. 특히 아동을 양육하면서 바람직한 훈육으로 아이들의 문제행동이나 바람직하지 못한 습관을 고쳐 주기 위해 부모역할을 위한 여러 기술들을 습득하고 사용할 수 있게 되어야 합니다.

바람직한 훈육에서부터 시작된 체벌은 급기야 학대에 이르기까지, 연속선상으로 아이들에게 다가갈 수 있다는 인식이 필요합니다. 그러므로 아동의 바람직한 훈육 방법을 자세히 알게 된다면 아동학대를 예방하는데 도움이 될 것입니다.

### I. 효과적인 아동훈육

#### 1) 훈육이란?

가르치고 훈련시키는 것을 의미합니다.

이것은 부모로서 수행해야 할 과제의 일부입니다.

#### 2) 왜 훈육이 필요할까?

- ☆ 올바른 행동을 가르치기 위해
- ☆ 사람들과 조화롭게 살아가도록 하기 위해
- ☆ 자란 후에 발생할 수 있는 문제들을 예방하기 위해
- ☆ 살아가면서 꼭 필요한 자제력을 형성시켜주기 위해

#### 3) 성장하는 어린이들에게 있어 훈육의 역할

##### ☆ 자기 통제능력의 발달

분노와 질투, 무력감, 그리고 두려움의 감정들은 때로는 그저 자연스러운 것입니다. 그런 감정들은 별걱 화를 내거나 한탄하거나 싸우는 것으로 표출 될 수 있습니다. 부모들은 차분하고도 확고하게 아이들이 이런 감정들을 창조적으로 다루도록 도와야 합니다.

##### ☆ 다른 사람들의 권리에 대한 존중

모든 사람은 사생활에 대한 권리와, 예의바르게 말을 건네받고, 개인 소유권을 침해받지 않을 권리를 갖고 있습니다. 아이들은 “부탁합니다”와 “고맙습니다”라고 말하는 것을 배워야 하며, 방에 들어가기 전에 노크를 하는 것, 그리고 다른 사람들의 소유물을 존중하는 것을 배워야 합니다. 사회적인 예의를 배우는 것은 아이로 하여금 다른 사람들과 잘 어울려 살아갈 수 있도록 도울 것입니다.

##### ☆ 적절한 감정표현

아이들은 자신의 감정을 표현하는 법을 배워야 합니다. “미안해요” 혹은 “마음이 아파요”라는 말을 하는 것은 늘 쉽지만은 않습니다. 감정에 대해 이야기하는 것은 성장한 후에 문제를 야기할 수 있는 오해와 괴로움을 방지하는데 도움을 줄 것입니다.

##### ☆ 자기존중감의 형성

아이들은 바르게 행동했거나 책임을 완수했을 때 관심과 칭찬을 받아야 합니다. 이것은 자신에 대한 좋은 느낌들을 강화시켜 줄 것입니다.

##### ☆ 자립적 성장

아이들은 자신을 스스로 돌보는 법(옷을 입고, 씻고, 등등)을 배워야 하며 간단한 집안일에 동참할 수 있어야 합니다. 이러한 능력들을 익히는 것은 자신의 능력에 대한 자신감을 발전시켜 나가는 첫걸음입니다.

##### ☆ 질서외식의 개발

아이들은 좋은 작업습관을 배울 필요가 있습니다. 그렇게 함으로써 집과 학교와 어른이 된 후 직장에서 성공적인 기능을 수행할 것입니다. 습관적인 건강증, 지속적인 게으름, 그리고 어질러 놓은 습관은 아이의 성격의 일부로 변명되어서는 안 됩니다.

#### 4) 왜 아이들은 잘못된 행동을 할까?

때때로 피곤하기 때문에, 혹은 배가 고프거나 아파서 그럴 수도 있습니다. 대화의 부족도 공통적인 이유입니다. 특히, 아이들이 자신이 하는 행동이 잘못되었다는 것을 이해하지 못한다면, 그러나 종종 기분이 나빠서 그럴 수도 있습니다.

<예를 들면>

##### ☆ 분노

아이들이 원하는 것을 얻지 못하거나 자기 방식이 관철되지 않을 때 분노를 느낄 수 있습니다. 부모가 화를 풀어주기 위해 요구를 들어준다면 아이는 화내는 것이 효과가 있다고 생각되어 계속 이 방법을 이용하게 될 것입니다.

##### ☆ 두려움

아이들은 많은 일들(어둠, 낯선 사람들, 학교에서의 실패, 부모의 사랑을 잃는 것 등등)에 대해 두려움을 가질 수 있습니다. 그로 인한 행동이 고의적인 말썽으로 잘못 해석될 수 있습니다. 그 결과로 온 가족이 불행해 질 수 있습니다.

##### ☆ 질투

어린이들은 때로 동생의 출현에 대해 상심하고 분노를 느낍니다. 어떤 아이들은 형제나 자매의 성취능력을 부러워합니다. 질투하는 아이들은 관심을 받게 되면 성실한 행동을 하기도 합니다.

#### ☆ 상처

감정이나 실망감은 오랫동안 남아있을 수 있습니다. 아이들은 자신에게 상처를 주었다고 느끼는 사람들에게 복수할 기회를 노릴 수 있습니다.

#### 5) 효과적인 훈육방법들

다음의 기본적인 단계들을 통해 아이의 긍정적인 행동을 유도해 주세요.

#### ☆아이들에게 사랑을 주세요.

.모든 아이들은 자신이 사랑받고 있다는 것을 알아야 합니다.

.어린아이들은 포옹과 입맞춤, 미소와 칭찬으로 인정받기 원합니다.

.잘한 일에 대해 즉각적으로 칭찬해 주는 것이 중요한 것은 아이로 하여금 긍정적인 행동을 반복하도록 격려하기 때문입니다.

#### ☆ 당신 아이들에게 귀를 기울이세요.

.어른들은 자신이 말하고 있을 때 경청하는 것을 좋아합니다. 아이들도 그렇습니다. 아이의 말에 (건성으로 듣지 말고)귀를 기울이세요.

.아이의 관심과 필요와 목표들에 대해 많은 것을 배우게 될 것입니다.

#### ☆ 당신의 아이를 이해하세요.

.아이들이 성장함에 따라 필요와 욕구들은 변화합니다.

.주의 깊게 들어주고 지켜본다면, 이러한 변화들을 효과적으로 다룰 준비를 할 수 있을 것입니다.

① (예) 어린아이들은 부모가 가까이 있는 것을 좋아하며 그들이 안전하다고 느끼는 친숙한 환경에서 가장 즐거워합니다.

#### ☆ 상을 주세요.

올바른 습성을 길러 주고자 한다면 적절한 행동을 할 때마다 즉각적으로 칭찬하세요.

상이나 칭찬에 대해 크게 고심할 필요는 없습니다. 어린아이들은 미소와 포옹, 입맞춤과 고맙다는 말 한마디에 기뻐합니다. 큰 아이들은 칭찬과 특별한 상을 받는 것을 좋아합니다(물질적인 상은 드물게 이용하세요)

#### ☆ 자립심을 길러 주세요.

자립심을 길러주기 위해 :

.규율을 가르치는 일을 일찍 시작하세요 - 학습은 출생과 더불어 시작됩니다.

.아이가 결정에 참여하도록 하세요. 아이가 더 자랄수록 한계를 설정하는 일에 더 많은 책임감을 부여하세요.

.아이가 실패를 경험할 때마다 격려하고 위로해 주세요.

#### ☆ 감정에 대해 토론하세요.

감정을 감춰 두게 해선 안 됩니다. 아이의 분노나 좌절감을 당신이 이해하고 있다는 것과 그런 감정은 자연스러운 것이라는 걸 알게 해 주세요. 결국 아이는 잘못된 행동을 하는 대신 자신의 감정에 대해 자신의 언어로 이야기하는 법을 배우게 될 것입니다.

#### ☆ 책임감을 길러 주세요.

.모든 아이들은 가정에서 자기가 맡아 하는 일을 가져야 합니다.

.아주 어린아이조차도 자신의 장난감과 옷을 정리할 수 있습니다.

.아이가 책임감을 갖도록 격려해 주세요.

.무엇을 해야 할 지 토의해주세요:

각자 할 일을 분배하세요.

언제까지 일을 마쳐야 할지를 정해 주세요.

일을 잘 해냈는지 확인하세요.

.아이가 완수한 일에 대해 칭찬해 주는 것으로 자신감을 길러주게 될 것입니다.

#### ☆ 좋은 본보기를 보여주세요.

.아이들은 다른 사람의 행동을 보면서 배웁니다.

#### ☆ 한계를 설정하세요.

현실적인 규제는 안전과 가정의 행복을 필수적입니다. 한계를 정하는 데는 지속성과 자기결제가 요구됩니다. 또한 아래와 같은 것들이 포함됩니다.

.시간제한(취침시간과 귀가시간)

.영역제한(여기는 가도 되지만 저기엔 가면 안 된다)

.행동제한(이런 것은 해도 되지만 저런 것은 안 된다)

아이들이 잘못된 행동을 한다면,

당신의 아이에게 적합하여 그 상황에 적합한 행동을 행하세요. 사랑으로 훈육하세요. 언제나 확고하고, 논리적이며 공정하도록... 그리고 일관성 있도록 노력하세요. 당신이 화가 나고 당황해 있다면, 아이의 잘못된 행동에 대한 대응을 결정하기 전에 먼저 냉정해질 시간을 가지세요.

#### ☆ 행동에 관한 약속

때때로 아이들은 골치 아픈 습관을 갖게 됩니다. 부모와 아이가 습관을 없애도록 노력하기로 서로 합의(계약)할 수 있습니다. 이렇게 해 보세요.

.어떤 행동을 해야 하는지에 대해 합의하세요.

.그런 행동을 했을 때의 적절한 상과 잘못했을 때의 결과에 대해 토론하고 선택하세요.

.잘한 일들에 대해 기록함으로써 더욱 박차를 가하세요 - 예를 들어 표를 만들어 체크해서

#### ☆ 배상

.물건에 손상을 입혔거나 파손한 아이들은 직접 그것을 수리하거나 자신의 돈으로 변상해야 합니다.



.이 방법이 효과적이 되려면 아이가 물건을 파손할 때마다 배상하도록 하여야 합니다. 아이가 자신의 잘못을 인정하고 물건 주인에게 사과하도록 부탁드립니다.

#### ☆ 꾸중

날카롭게 “안 돼” 혹은 “그만해!”라고 말하는 것은 특히 어린아이들에게 효과적입니다. 그러나 부모가 너무 자주 혹은 너무 길게 나무라면 아이들은 더 이상 듣지 않게 됩니다.

아이를 이렇게 꾸중하세요.

.그 잘못된 행동을 멈추게 하기 위해 필요한 말만 하세요.

.특히 당신이 화가 나 있을 때, 아이의 성격에 대해 비난하거나 말뿐인 위협을 삼가세요.

.꾸중한 것에 대해 변명하거나 사과하지 마세요.

#### ☆ 특전박탈

여기엔 텔레비전 시청을 금하거나 자전거타기, 친구들과 외출하기 혹은 특별히 기대하고 있는 일을 금지하는 것 등이 포함될 수 있습니다. 이런 특전의 박탈은 잘못된 행동에 대한 결과로 연결 지워져야 하며, 합리적이고 적절한 시간 동안 이루어져야 합니다.

#### ☆ 혼자 있게 하기

혼자 있게 하는 것은 심술을 부리거나 제멋대로 인 아이에게 기분을 가라앉히게 하는 변화를 줄 수 있습니다. 아이를 자기 방에 들어가 있도록 명할 때 부모는 이렇게 해야 합니다.

.얼마동안 방에 있어야 할지를 말해 주세요.

.너무 빨리 나와 버린다면 벌이 더 길어질 것이라는 것을 명심시키세요.

.아이가 안전한 장소에 있다는 것을 확인하세요.

.아이가 다시 나온 후에 대화시간을 가지세요.

#### ☆ 체벌

때로는 잘못된 행동을 멈추게 하기 위해서 단지 어깨에 손을 얹거나 꼭 붙잡는 것만으로도 충분합니다. 어린아이들의 경우엔 어떤 상황에선 찰싹 때리는 것이 적절한 벌이 될 수 있습니다. 그러나 엉덩이를 재빨리 한두 대 때리는 것보다 더 심해선 안 될 것입니다. 절대로 아이의 머리카나 얼굴을 때리지 마세요. 절대로 아이에게 신체적 해를 입힐 의도로 때려선 안 됩니다. 오래 때려서도 안 됩니다. 항상 왜 맞아야 했는지를 아이에게 설명하여 주고, 꼭 안아주어 당신의 사랑을 확신하게 해주세요.

### 6) 아이의 잘못된 행동에 대응하기 위한 몇 가지 지침들

#### <아이의 잘못된 행동에 대응하기 위한 몇 가지 지침들>

##### ☆ 신속히 대처하세요.

가능한 즉각적으로 대응한다면, 아이는 잘못된 행동을 그 결과와 연결 지을 수 있을 것이다.

##### ☆ 이유를 말해 주세요.

아이로 하여금 왜 벌을 받아야 하는지 분명히 이해하게 하세요. 명확하고도 직접적으로.

##### ☆ 한계를 정하세요.

얼마나 오랫동안 벌을 받아야 할 지를 아이에게 말해주세요. 고집스키는 것은 잠깐 동안만 해야하며, 특전을 박탈하는 것은 며칠정도면 될 것이다.

##### ☆ 당신의 감정을 조절하세요.

이것은 화가 나 있을 때는 어려운 일이다.- 그러나 노력할 가치가 있다. 당신은 아이에게 좋은 본모기를 보여주게 될 것이다.

##### ☆ 당신의 사랑을 알려주세요.

아이에게 당신이 그 애를 사랑하기 때문에(변함없이), 아이가 더 나은 사람이 되기를 원하는 것이라고 말하라.

##### ☆ 말뿐인 위협을 삼가 하세요.

당신이 하겠다고 말한 것은 행동으로 옮겨야만 한다. 당신이 끝까지 다하지 않는다면 아이는 유익하거나 조심하려 들지 않을 것이다.

##### ☆ 개인적으로 꾸짖으세요.

절대로 아이를 친구들 앞에서 나무라지 말아야 한다. 여러 사람과 함께 있는 자리라면 아이를 데리고 밖으로 나가 이야기하라.

##### ☆ 행동을 취하기 전에 생각하세요.

잘못된 행동에 대한 결과는 적절한 것이어야 한다. 예를 들어, 아이가 벽에 낙서를 한다면 이는 그것을 직접 지워야 한다. 그러므로 효과적으로 아이를 훈육하는 것은 긍정적이고 지속적인 과정이다. 당신의 아이가 몇 살이든, 사랑과 이해심이 가장 중요한 열쇠이다.

## II. 아동학대는 예방될 수 있을까?

그렇습니다! 아동학대는 다음과 같은 노력을 통해 예방되거나 중단될 수 있습니다

- ☐ 숨을 깊게 들이마시고, 부모인 나는 어른이고 내 아이는 아직 어리다는 것을 기억하십시오.
- ☐ 눈을 감고 아이들이 하는 얘기를 들어보세요.
- ☐ 화가나서 학대 또는 폭력의 충동을 느끼는 경우 심호흡을 여러 번하고 30초간 숫자를 세어봅니다. 자녀에 대한 지나친 기대보다는 기대수준을 현실적으로 맞추는 노력이 필요 합니다.
- ☐ 생각하는 의자에 자녀를 앉히세요.
- ☐ 생각하는 의자에 여러분도 앉아보세요.  
왜 내가 화를 내는지 생각해 보세요  
— 여러분의 자녀가 나의 화를 받아주는 편리한 대상은 아닙니까?
- ☐ 친한 친구에게 전화를 걸어보세요.
- ☐ 알콜중독이나 약물중독에 빠지지 않도록 대화를 자주하고 고민에 대해서도 의논할 수 있는 가정 분위기로 가꿉니다.
- ☐ 심한 스트레스를 받거나 욕구 충족이 되지 않고 고민스러울 때는 전문가에게 상담을 요청합니다.
- ☐ 만일 누군가 자녀를 돌봐줄 수 있다면, 밖으로 나가 산책을 하세요.
- ☐ 샤워를 하세요.
- ☐ 음악을 들으세요. 그리고 큰소리로 노래도 불러보세요.
- ☐ 나를 도와줄 사람들의 이름을 적어보세요.
- ☐ 아동보호전문기관(☎ 1391)에 상담을 해보세요.

## 가정 폭력 예방 교육

청명초등학교

### 1. 가정폭력이란?

- ➡ 가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다.
- ➡ 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.
- ➡ 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형으로 나타난다. 장애인을 둔 가정에서 장애아에 대한 폭력이 자행되기도 합니다.

### 2. 가정폭력의 특성

- ➡ 가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있습니다.
- ➡ 폭력의 피해자들은 '맛을 짓을 했으니 맞지'라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드뭅니다.
- ➡ 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생됩니다.

### 3. 가정폭력 신고 의무 규정

- ➡ 가정폭력은 가정 안에서 일어나고 피해자들이 외부에 알려 도움을 요청하기 전까지 잘 알려지지 않으므로 피해자들은 계속 폭력에 방치되는 경우가 많습니다.
- ➡ 「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.
- ➡ 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

#### 아동학대 신고전화 112 통합 안내

※ 아동학대 신고전화의 범죄 신고전화(112) 통합 시 장점

- ① 아동학대는 범죄행위라는 인식 강화
- ② 범죄신고 번호로써의 높은 인지도
- ③ 시군구 단위에서 365일 24시간 상근자가 접수 가능
- ④ 신고접수 창구 단일화를 통해 경찰과 아동보호전문기관 간 상호통보 및 현장동행출동 등 원활한 업무 협조 가능
- ⑤ 최근 경찰로 신고가 들어오는 비중이 증가

## 아동 실종·유괴 예방교육

청명초등학교

아동과 관련된 납치, 유괴, 실종 및 성범죄 사건은 계속해서 발생하고 있으며, 정부에서도 아동 안전을 위한 아동 실종예방교육을 의무화(아동복지법 제31조)하고 있습니다. 이에 우리 청명초등학교에서도 아동 안전사고 발생 예방을 위해 <아동 실종·유괴 예방교육>을 실시할 예정입니다.

소중한 우리 아이들의 안전을 위하여 각 가정에서도 아동 실종·유괴예방교육에 동참해주시기 바라며, 실종예방교육에 대한 보다 자세한 내용은 실종아동전문기관 홈페이지([www.missingchild.or.kr](http://www.missingchild.or.kr), <https://www.facebook.com/missingchildorkr>)를 참고하여 주시기 바랍니다.

#### <실종예방수칙>

#### 1. 부모님, 선생님과 함께 약속한 길로만 다녀요.

- 등·하굣길에 있는 우범지역과 안전 사각지대를 파악하여 아이에게 위험한 곳을 미리 알려주고, 통학 시 미리 약속한 안전한 길로만 다닐 수 있도록 이동경로를 정해주세요.

#### 2. 등·하굣길에는 친구들과 함께 다녀요.

- 등·하굣길에 혼자 다니는 것보다 친구들과 어울려 다니는 것이 더 안전합니다. 친구들과 함께 다닐 수 있도록 지도해주세요.

#### 3. 이름과 전화번호는 절대로 알려주지 않아요.

- 응급상황을 대비하여 자녀가 부모님의 이름과 연락처를 외울 수 있도록 해야 합니다. 하지만 낯선 사람에게는 이름과 주소, 전화번호 등 본인과 가족의 개인 정보는 절대로 알려주지 않도록 지도해주세요.

#### 4. 낯선 사람이 도움을 요청하면 부모님께 꼭 허락을 받아요.

- 정상적인 어른은 어린아이에게 도움을 요청하지 않는다는 것을 알려주고, 정중하게 거절할 수 있도록 지도해주세요. 낯선 사람에게 예의 바르게 행동하는 것도 중요하지만, 스스로의 안전을 지키는 것이 먼저라는 것을 강조해 주세요.

#### 5. 위급한 상황에서는 큰소리로 도움을 요청해요.

- 주위에 있는 어른(아이와 함께 있는)에게 도움을 요청하도록 교육합니다. 또한 '긴급통화-112'를 눌러 경찰에게 도움을 요청하게 합니다. 더불어 노점을 하는 어른보다는 신분 이 확인될 수 있는 건물 안 가게에 들어가 도움을 구하도록 교육 하는 것이 좋습니다.

## 성폭력·성희롱·성매매

성에 대해 부모님들은 대부분 민망하니까, 쑥스러워서라는 핑계로 교육을 소홀히 하는 경향이 있어요. 하지만 성은 은밀해지면 은밀해질수록 보이지 않는 곳에서 문제가 터지곤 합니다. 오히려 나감한 질문에 대답만 잘해도 성교육 효과를 거둘 수 있어요.

### 유치원생(만3세~6세)

어린이집에서 친구들과 어울리며 자아가 형성되어 성에 대한 차이를 접하게 되는 시기이기 때문에 성과 관련된 궁금증을 정확하게 해소해야 해요.

#### Q. 아기는 어떻게 생기는 거야?

- A1. 아빠한테서 아기 씨앗이 나오고 엄마 배속의 아기집에서 자라게 된단다.  
A2. 엄마와 아빠가 너무 사랑하면 아기가 생긴단다.

#### Q. 아기는 어떻게 나오는 건데?

- A. 엄마 몸에는 아기가 나오는 특별한 길이 있는데 평소에는 피부로 잘 가려져 있어. 그러다가 아기가 나오려고 하면 열리게 되는거야.  
※ 그림 교재를 이용하여 시각적 정보를 제공해요.

#### Q. 아빠한테는 왜 꼬리가 달려 있어?

- A. 남자들은 꼬리처럼 보이는 음경이라는 성기가 있어. 엄마에게는 음순이라는 성기가 있지. 여기로 오줌을 누단다.  
※ 정확한 명칭을 사용하여 설명해야 해요.

### 초등학생(만7세~12세)

저학년과 고학년으로 나누어, 저학년의 경우 몸의 소중함을 알려주고 고학년의 경우 2차 성징을 미리 설명해야 해요.

### 저학년

#### 1. 성폭력에 대한 교육이 시작되어야 해요.

- 다른 사람이 몸을 만지거나 본인이 싫은 행동을 하면 ‘싫다’라고 표현할 수 있도록 가르쳐야 해요.

#### 2. 사적인 부분의 존중을 가르쳐야 합니다.

- 생식기의 정확한 명칭 및 기능을 말하고 남녀 생식기의 차이를 알려주세요.
- 남녀의 생식기는 다르지만 인간적으로 같고, 존중해야 함을 알려주세요.
- 이성에 대한 배려를 가르쳐, 함부로 손을 잡거나 치마를 들추는 등의 행동은 하면 안된다는걸 알려 주세요.

### 고학년

#### 1. 2차 성징에 대해 미리 설명하고 몸의 변화를 부끄러워하지 않게 합니다.

- 초경이나 몽정에 대해 이야기 하고, 어른이 된 것에 의미를 부여해 축하해 주세요.

#### 2. 임신이 가능한 시기이기 때문에, 피임교육도 필수입니다.

- 콘돔, 경구용 피임약 등의 사용법을 알려주고 성관계에 필요한 준비물이라는 점을 인식시켜주세요
- 무엇보다도 책임질 수 있을 때까지 성관계를 미루는 것이 최선이라고 알려 주세요.

### 중·고등학생(만 13세~19세)

성적으로 성숙해지면서 다양한 성문화를 접하게 되는데, 올바른 성문화를 지킬수 있도록 상황에 따라 현명하게 대처해야 합니다.

#### Q. “엄마, 아빠는 언제 처음 해봤어?” 라고 질문하는 아이에게 어떻게 이야기해야 할까요?

A. 질문의 수위가 점점 높아지고 사적이고 민감한 부분을 물어볼 수 있는 청소년기에는 일일이 대답해주기 보다는 아이의 대답을 유도하는 것이 좋습니다.

“아무리 친해도 존중해줘야 하는 부분이 있어. 궁금한 이유를 같이 얘기해주면 더 편하게 이야기 나눌수 있을거 같은데?” 혹은 “네가 그렇게 궁금할 정도로 컸구나. 너는 첫 경험에 대해 어떻게 생각하니?” 라고 물어본다면 아이가 대답하는 과정에 있어 스스로 건강한 성의식을 정립해갈 수 있습니다.

#### Q. 음란한 동영상이나 책을 보는 아이를 발견했을 때, 어떻게 대처해야 할까요?

A. 적당한 시간이 지난 후에 “너희 친구들은 야한 영상 같은걸 보니?” 라며 자연스럽게 말을 꺼내고 음란물이 현실과 다르다는 사실을 알려줘야 합니다. 왜곡되니 성적 표현으로 인해 어떠한 점이 걱정되고 있는지 설명하여 보지 않는 것을 추천한다고 말해주는 것이 좋습니다.

#### Q. 몰래 자위행위를 하는 자녀의 모습을 목격했을 때는 어떻게 해야 하나요?

A. 자녀의 자위행위를 목격했을 때에는 “미안 하구나 노크 한다는 걸 깜박 했어.” 라고 당당하게 이야기 해주세요. 자위행위는 자연스러운 현상이고 사춘기 통과예래 같은 것이랍니다. 이후 건강한 자위법에 대해서 알려주세요. 예를 들면 적절한 자위 횟수, 뒤처리 방식, 많이 했을 때의 부작용 등을 가르쳐 주는 것이 좋습니다.

## 양성평등

‘양성평등’이란 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리와 의무를 갖는 것으로 ‘양성평등 교육’은 특정성에 대하여 부정적 감정이나 고정관념, 차별적 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다. 또한 생물학적 차이를 사회·문화적 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재적 특성을 충분히 발휘하여 자유의지로 삶을 계획하고 세상을 보도록 도와주는 것을 말합니다.

개인이 지각하는 ‘성역할’은 사회문화적 영향을 받아 형성되므로 양성평등 교육은 학교현장 뿐만 아니라 가정에서도 함께 실천되어야 할 중요한 내용입니다. 우리사회를 이끌어 갈 자녀들이 자기감정을 자연스럽게 표현할 수 있도록 배려해 주시고, 남을 지배하기보다 대등하게 대하고, 남녀 차별하는 편견 대신 올바른 양성평등의식을 가져 서로 존중하며 행복한 삶을 이루어 갈 수 있도록 가정에서도 함께 노력해 주시길 부탁드립니다.

### 1. 양성평등한 행복한 가정 문화 조성하기

오랫동안 가사활동은 아내인 여성의 역할로 가족부양은 남편인 남성의 역할로 인식되어 왔습니다. 부부가 함께 직장생활을 하고 함께 가족을 부양하는 현대사회에서도 여전히 성역할 고정관념이 잔재해 가정 내 갈등과 분쟁의 원인이 되고 있습니다. 여성이 사회에서 자신의 능력을 발휘하는데 가사와 육아가 걸림돌로 인식되고 있는 실정입니다. 이에 **요리, 청소 등 집안일과 육아, 자녀교육 등 가정 내 모든 활동을 남성과 여성 공동의 역할로 받아들이는 양성평등한 가정 문화**가 하루빨리 정착되어야 합니다. 이제 함께 일하고 함께 여가를 즐기며 남녀가 평등하게 행복을 추구하는 자연스러운 모습을 자녀들에게 보여주십시오.

- 자녀는 부모에게서 보고 느낀 대로 배우고 자랍니다. 아버지는 주말에 쉬거나 등산 가고, 어머니는 홀로 집안일을 하시는 남녀차별적인 모습 대신 부부가 함께 취미생활이나 운동을 즐기는 자연스러운 모습을 보여주세요.

- 양성평등한 명절문화 만들기: 여성들의 노동절이 되어 며느리 증후군을 일으키는 명절을 양성평등하게 바꾸어 모두가 즐기고 기다릴 수 있는 명절문화를 선도해야 합니다. 온 가족이 함께 참여해서 준비하고 즐기는 행복한 명절 문화를 정착시키려는 노력이 필요합니다.

- 자녀 학교행사에 참여하는 일을 아버지와 어머니 공동 의무로 인식해야 합니다.

- 가정에서 간단한 식사준비나 간단한 수리는 가족 구성원 모두가 남녀노소 구분 없이 능력에 맞추어 스스로 해결할 수 있는 평등한 가정 문화를 조성합니다.

- 남자다움이나 여자다움의 편견에서 벗어나 인간은 양성성을 지닌 존재로 상황에 유연하게 대처할 수 있는 존재임을 알고, 집안일과 가족부양 등 가정 내 모든 일은 남편과 아내가 협력하여 함께 해결해 나가는 것임을 인식해야 합니다.

### 2. 가정에서의 자녀 교육

- ★ 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계 없이 동등하게 합니다.
- ★ 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- ★ 가정생활에서 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할입니다.
- ★ 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 작용하지 않도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- ★ 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- ★ 딸들에게는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 가르칩니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적인 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

양성평등을 방해하는 말과 행동	양성평등을 촉진하는 말과 행동
X 집안 살림은 여자가 해야 한다. X 여자는 결혼을 잘해야만 행복하다. X 남자는 씩씩하고 용감해야하고, 여자는 순종적이고 사납지 않아야 한다. X 여자에게 적합한 직업과 남자에게 적합한 직업은 따로 있다. X 남녀가 똑같이 일을 할 경우, 임금과 승진기회는 남자에게 우선 주어져야 한다. X 여학생들보다는 남학생들에게 철저한 직업교육을 시켜야 한다. X 남녀가 함께 일하는 조직에서 책임자는 남자가 되어야 한다. X 남자는 여자보다 지도자가 될 수 있는 능력이 많다. X 여자는 남자에 비해 의존적이다. X 눈물을 보이는 남자는 연약하고 능력이 없는 남자이다. X 성희롱은 남자가 했을 때에만 해당되는 일이다.	○ 집안 살림은 온 가족이 함께 분담해야 한다. ○ 행복은 남성과 여성이 함께 노력해야 이룩할 수 있는 것이다. ○ 여자는 남자는 성별에 따라 마땅히 그래야만 하는 행동이나 성격은 존재 하지 않는다. ○ 여자나 남자 모두 각자의 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다. ○ 남녀가 똑같이 일을 하는 경우, 임금과 승진 기회 또한 동등하게 주어져야 한다. ○ 직업교육은 남성과 여성에 의해 나뉘는 것이 아니라, 필요에 의해 이루어져야 한다. ○ 책임감을 갖고 회사와 조직원을 이끌어 나갈 수 있는 사람이 책임자가 되어야 한다. ○ 지도자가 될 수 있는 능력은 특정 개인이 더 많을 수도 있지만, 성별에 의해 구분되는 것은 아니다. ○ 여자나 남자가 아닌 의존적인 성격을 가진 ‘사람’이 존재할 뿐이다. ○ 남자도 감정이 존재한다. 왜 여자의 눈물은 무기이고, 남자의 눈물은 약점인가. ○ 성희롱은 행위자가 여자인 남자인 상관없이 이루어 질 수 있다.

## 약물 오·남용 및 흡연예방

### ◆ 유해 약물의 구분

약물	마약류	마약	양귀비(아편)
		항정신성 의약품	필로폰, 신경안정제, 수면제 등
		대마	대마초, 대마유, 대마수지
	환각물질	본드, 부탄가스, 니스, 신나 등	
	기타	술, 담배, 카페인음료(커피, 에너지링크) 등	

### ◆ 약물 오남용의 유형

#### 1. 의약품 중독사고

- 실제로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 오인 섭취하는 경우에 발생
- 많은 전문의약품들은 비록 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등)
- 처방전이 필요 없는 일부 일반의약품들도 중독을 야기시킬 수 있음(진통제, 철분제 등)

#### 2. 알코올(음주)

- 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만들
- 가족 병력의 원인이 많고, 일부는 유전적 인자가 알려져 있음
- 알코올을 관련 장애는 사고, 폭력, 자살 위험 등과 밀접하게 관련되어 있음

※ 알코올이 청소년에게 미치는 영향

- ☛ 성장호르몬의 분비가 억제되어 키가 안 크고 2차 성장이 늦어짐
- ☛ 뇌세포의 파괴로 기억력과 사고력이 감퇴
- ☛ 학습능력의 저하로 부정적인 태도, 수업 빼먹기 등을 야기
- ☛ 담배나 마약 등 다른 약물이나 청소년 비행 및 범죄로 연결되기 쉬움
- ☛ 위, 췌장, 간, 심장, 혈관, 신경조직, 뇌 등 거의 모든 조직에 피해를 줌

#### 3. 니코틴(흡연)

- 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함
- 청소년기의 미성숙한 상태에 있기 때문에 흡연으로 인한 신체적 피해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래할 수 있음
- 담배연기에는 40여 가지 발암물질과 4,000여 가지 독성 화학성분이 있음

#### 4. 카페인

- 카페인이 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등)
- 중독 증상: 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등
- 카페인 섭취는 20대에 증가했다가 보통 65세 이후에 감소

### 5. 흡입제

- 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 더욱 위험
- 흔히 남용되는 흡입제: 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등
- 중독 증상: 망상, 언어장애, 반사작용 억제 등
- 흡입제는 신속하게 효과를 내기 때문에 짧은 시간에 여러 번의 도취를 경험할 수 있음

### ◆ 약물 오남용 예방

#### 1. 약물 오용 예방: 의약품을 바르게 사용하기

- 약복용 사용법을 확인(투여용량, 사용시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

#### 2. 약물 남용 예방: 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기

##### 가. 음주 유혹에 대처하는 방법

- 거절하는 것을 두려워하지 않기
- 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
- 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기

##### 나. 흡연 유혹에 대처하는 방법

- 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
- 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
- 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
- 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”
- 상황에서 벗어나다. → 아무 말 하지 않고 자리를 피하기

##### 다. 카페인 중독에 대처하는 방법

- 식품표 속의 카페인 양을 확인하고 하루 권장량인 400mg을 넘지 않도록함
- 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
- 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
- 카페인에 의존하기 보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
- 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화

## 생명 존중 및 자살예방

사람은 살면서 누구나 좌절과 우울, 불안을 경험합니다. 자신의 힘으로는 해결되지 않는 냉혹한 현실은 젊은이들에게 큰 실패처럼 느껴지기도 합니다.

그럴 때는 가족, 친구, 동료들의 위로나 격려가 많은 힘이 되기도 하죠. 그러나 누구에게도 말하고 싶지 않거나 아무 말도 듣고 싶지 않을 때가 있어요. 특히 자존심이 상했거나 누군가에 대한 미움 등이 생겼을 때는 혼자만의 시간이 필요할 때가 있습니다. 스스로 마음을 다스리고 새롭게 시작할 수 있는 동력이 필요할 때... 짧지만, 좋은 글귀들이 마음을 울릴 때가 있습니다.

살이 치지거나 힘들 때 포기하지 마세요! 해낼 수 있다는 자신의 생각과 자세는 당신의 인생을 바꿔놓을 수도 있습니다. 지금의 좌절은 '인생의 실패'를 의미하는 것이 아니며 더 나은 미래로 나아가기 위한 원동력이 될 것입니다.

세상 모든 일은 여러분이 무엇을 생각하느냐에 따라 일어난다. - Oprah Winfrey -

인내는 어떤 실력보다 강하다 - Ben Hogan -

오랫동안 꿈을 그리던 사람은 마침내 그 꿈을 닮아간다. - Friedrich Wilhelm Nietzsche -

작은 성공부터 시작하라. 성공에 익숙해지면 무슨 목표든지 할 수 있다는 자신감이 생긴다.

- Dale Carnegie -

나의 미래는 내가 오늘 무엇을 하느냐에 달려 있다. - Mohandas Karamchand Gandhi -

마음이 현실을 만들어 낸다. 우리는 마음을 바꿈으로써 현실을 바꿀 수 있다. - Plato -

기회는 누구에게나 있다. 다만 포착하지 못할 뿐이다. - Andrew Carnegie -

시작하는 데 있어서 나쁜 시기란 없다. - Franz Kafka -

너에게 있어 가장 불편한 시기는 너 자신을 가장 많이 배우는 시기이다. - Mary Louise Bean -

사람은 행복하기로 마음먹은 만큼 행복하다. - Abraham Lincoln -

자세히 들여다보면, 대부분의 갑작스러운 성공은 오랜 시간이 걸렸다. - Steve Jobs -

행복하다고 믿어야 한다. 그렇지 않으면 행복은 결코 오지 않는다. - Douglas Maloch -

행복은 목적지가 아니다. 행복은 잘 살고 있는 삶의 부산물이다. - Eleanor Roosevelt -

남들보다 더 잘하려고 고민하지 마라. 지금의 나보다 잘하려고 애쓰는게 더 중요하다.

- William Faulkner -

행복도 내가 만들고, 불행도 내가 만든다. - 벅스님 -

나 자신에 대한 자신감을 잃으면 온 세상이 나의 적이 된다. - Ralph Waldo Emerson -

슬픔이 그대의 삶으로 밀려와 마음을 흔들고 소중한 것을 쓸어가 버릴 때면 그대 가슴에 대고 말하라. '이것 또한 지나가리라...' - Lanta Wilson Smith -

또 실패했는가? 괜찮다. 다시 실행하라. 그리고 더 나은 실패를 하라. - Samuel Beckett -

## 자아존중감 Self Test

	a. 전혀 아니다	b. 다소 그렇다	c. 보통이다	d. 꽤 그렇다	e. 매우 그렇다
1. 내가 잘할 수 있는 일이 적어도 한 가지는 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 나에게도 장점은 많다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 나 자신이 맘에 들지 않는다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 사람이 많이 모인 장소에서는 내가 초라해지는 것을 느낀다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 될 수 있으면 거울을 보지 않는다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 남들에게 내세울 만한 것이 별로 없다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 남들 앞에서는 내 의견을 말하기보다는 대세를 따르는 편이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 나를 좋아하는 사람이 많다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 실수를 하면 금방 풀이 죽고 우울해진다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 일이 잘못되면 내 탓을 많이 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

점수 : 0 점

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a. 전혀 아니다	0	0	4	4	4	4	4	0	4	4
b. 다소 그렇다	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3
c. 보통이다	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
d. 꽤 그렇다	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1
e. 매우 그렇다	4	4	0	0	0	0	0	4	0	0

20~40점 아리요나라 세상이!	10~15점 아자아자! 힘내자	10점 미만 꿈꾸는 지만이 꿈을 이룰 수 있다
자존감 무치게 강한 친구! 천성이 밝아 주위 사람들에게조차 기운을 팍팍 높여 준다. 매사에 긍정적으로 임하는 멋진 친구~전화번호가 어찌 되 남?	벌써 중도를 깨달았음인가, 자존감은 다 소 낮은 편이지만 조용히 내실을 키우고 노력하는 친구다. 대인관계에 큰 문제는 없겠지만, 좀 더 자신을 드러낼 필요가 있다. 잘할 수 있는 무언가에 더더욱 몰두해보는 것도 좋을 것이다.	세상이 두려운가? 모든 사람들이 날 싫어하는 것 같은가? 오우 노우 Oh! No~ 결코 아니다. 거울속의 자신을 들여다보라, 음~ 잘생긴 눈 코 입 탈날라~ 매사를 비판적으로 보거나 자신의 능력을 지나치게 과소평가하다가 는 제대로 탈날 수 있다. 꿈꾸는 자만이 꿈을 이룰 수 있다 는 걸 명심하자



## 장애 인식 개선

‘장애인의, 장애인에 의한, 장애인을 위한’

### 팩트체크1 기념일이 있다?

우리가 일상에서 소소히 기념하는 날들이 많습니다. 2월14일 발렌타인데이, 3월14일 화이트데이, 5월5일 어린이의 날, 5월8일 아버지의 날 등등 무수한 기념일들 사이 장애인을 위한 기념일들도 있습니다.



3월21일 세계다운증후군의 날  
4월20일 장애인의, 7월4일 지적장애인의 날  
10월1일 척수장애인의 날, 10월 첫째 수요일 세계뇌성마비인의 날  
10월30일 장애적응제활의 날, 11월4일 세계 점자의 날  
11월11일 지체장애인의 날

### 팩트체크2 ‘수화경찰’ 이 있다?

패럴림픽에 등장한 수화경찰?

억울한 일을 겪거나 사고를 당해 도움이 필요할 때, 우리는 경찰서를 찾아가 자초지종을 설명하고 문제를 해결합니다. 만약 소리를 듣지 못하거나 말을 하지 못하는 장애인이라면 어떻게 도움을 청해야 할까요.

평창 동계패럴림픽 때 ‘수화 경찰’이 전국에서 모였다고 합니다. 아침 9시부터 저녁 9시까지 하루에 12시간 동안 근무하며 매일 100명 이상의 청각장애인을 만났습니다. 길 안내를 담당하는 자원봉사자가 곳곳에 서 있었지만 수화를 할 수 없기 때문에 ‘수화 경찰’이 청각 장애인에게 큰 역할을 했습니다. 국제적 관심도 커지면서 각각 2020년과 2022년에 올림픽 개최를 앞둔 일본과 중국의 준비위원회도 수화 경찰 사진을 찍어갔다고 합니다.



### [ 장애인의 날 ]

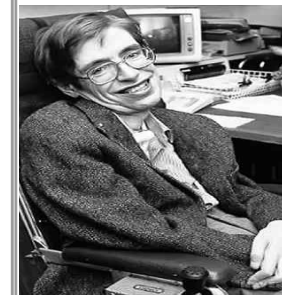
4월 20일은 제 40회 장애인의 날

‘장애인의 날’은 제2차 세계대전이 끝난 후 전쟁으로 인하여 많은 지체장애인, 지적장애인들이 생겼고, 그때부터 장애인에 대한 관심을 갖기 시작했습니다.

그래서 유엔에서 1981년을 ‘세계 장애인의 해’로 선포하면서 장애인에 대한 다양한 복지 정책을 만들 분위기를 조성하게 되었습니다.

우리나라는 4월 20일을 법정 기념일인 ‘장애인의 날’로 정하고 있습니다. 장애가 있든 없든 우리는 모두 소중한 사람임을 생각해 보는 날이 되었으면 좋겠습니다.

### 기념의 물리학자 “스티븐 호킹” 박사님 아시나요?



21세에 근육이 굳어가는 루게릭병과 함께 2년의 시한부 선고를 받은 스티븐 호킹 박사. 그는 절망하지 않고 오히려 연구에 집중했습니다. 손발이 움직이지 않아 머릿속에 떠오른 공식을 쓰지 못하게 되자, 쓰는 대신 공식을 외우기 시작했습니다. 병세가 악화돼 기관지 절개 수술을 받고 말하기 어려워 음성합성장치로 대화를 하기에 이르렀습니다. 연구에 관한 열의를 놓지 않았던 그는 아인슈타인 이후 가장 위대한 천재물리학자였습니다.

### 함께 행복한 학교 만들기 위한 모두의 노력



장애인은 dis/abled/person(불/가능한/사람)이 아니라 This/abled/person(여기/할 수 있는, 가능한/사람)입니다.



## 미 세 먼 지

## &lt; 고농도 미세먼지 대응요령(7대) &gt;

## 1. 외출은 가급적 자제하기

- 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

## 2. 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기



※ 어린이와 폐기능 질환자 등은 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용

## 3. 외출시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기
- ※ 참고 : 한 연구결과(Science Daily, 2016)에 따르면, 대기오염물질 흡입을 최소화하기 위해 보행시 2~6 km/hr, 자전거 운행시 12~20 km/hr(성인기준) 속도 유지

## 4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

## 5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

## 6. 환기, 물청소 등 실내공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기정화장치 가동(공기정화장치 필터 주기적 점검·교체)

## &lt; 환기요령 &gt;

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시(단, '나쁨' 이상시 자연환기 자제)
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리시 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기
- ※ 주택 실내공기질 관리를 위한 매뉴얼(환경부·국립환경과학원, 2012), 주거환경 중 주방에서 발생되는 실내 오염물질 관리방안 연구(국립환경과학원, 2013)

## 7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

## 감염병 예방



# 꼭! 코로나바이러스감염증-19 예방 기억해야 할 행동수칙

## 국민 예방수칙



흐르는 물에 비누로  
꼼꼼하게 손씻기



기침이나 재채기할 때  
옷소매로 입과 코 가리기



씻지 않은 손으로  
눈·코·입 만지지 않기

특히 임산부, 65세 이상, 만성질환자 외출 시 꼭 준수



발열, 호흡기 증상자와의  
접촉 피하기



의료기관 방문 시  
마스크 착용하기



사람 많은 곳  
방문 자제하기

## 유증상자\* 예방수칙

\* 발열, 호흡기 증상(기침, 목아픔 등)이 나타난 사람



등교나 출근을 하지 않고  
외출 자제하기



3~4일 경과를 관찰하며  
집에서 충분히 휴식 취하기



38°C 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해질 경우  
콜센터(☎1339, 지역번호+120),  
관할보건소 문의 및  
선별진료소 우선 방문 후 진료받기



의료기관 방문 시  
마스크 착용 및 자가 이용하기



진료 의료진에게 해외여행력 및  
호흡기 증상자와의 접촉여부 알리기



국내 코로나19 유행지역에서는  
외출, 타지역 방문을 자제하고  
격리자는 의료인, 방역당국의  
지시 철저히 따르기

## (사이버)학교폭력(성폭력 포함) 예방교육

청명초등학교

존경하는 학부모님께 드립니다.

온라인 개학에 따라 학교폭력 걱정이 없는 행복하고 안전한 학교를 만들기 위하여 애쓰시는 학부모님께 감사의 말씀을 드립니다. 학생들이 가정에서 온라인 수업을 하다보면, 스마트폰이나 컴퓨터를 사용하여 (사이버)학교폭력 및 게임, 도박 등의 인터넷·스마트폰 과의존에 노출될 우려가 있으므로 가정에서 유의해야 할 생활교육에 대하여 안내해드립니다. 아울러 내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 면학분위기 조성을 위해 자녀에게 관심과 사랑이 중요함을 말씀드리며 코로나 19로 인하여 사회적 거리두기를 실천하여 건강하고 안전하시길 기원합니다. 감사합니다.

### 학부모 대상 온라인 학교폭력(성폭력 포함) 연수 안내

- 학부모 학교폭력예방 교육<학기당 1회> 코로나 19에 의하여 사이버연수 권장
    - 수료증발급을 원하는 경우: 매달 1일 ~ 15일 수강 신청 후 수강
    - 수료증발급이 없이 청강을 원하는 경우: 수시 수강 가능
  - 사이버연수 수강 방법(무료 수강, 1차시당 15분 소요)
    - 학부모On누리 누리집([www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)) 접속
    - 회원가입(수료증발급을 원하실 경우에만 필요)
    - 학습마당/ 수강신청 클릭
    - 수강 내용 시청
- 자녀관계 개선을 위한 어울림 프로그램(5차시 중 1차시 이상)  
 자녀의 성교육 및 성폭력 예방을 위한 교육 등을 수강(5차시 중 1차시 이상)

### [올해부터 달라지는 학교폭력 사안 처리]

1. 학교폭력 발생 후 학교에서는 사안을 조사하여 필요한 조치를 실시합니다.
2. 사안에 따라 2가지 경우로 처리됩니다.

가. 학교장 자체 해결 : 아래 4가지 사항을 모두 충족하는 경우

- ① 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

나. 교육지원청 학교폭력대책심의 위원회 개최 : 사안에 따라 조치를 받음

- 위의 4가지 사항 중 한 가지라도 충족하지 않을 경우 및 사안이 심각할 경우

교육지원청 학교폭력대책심의 위원회 심의·의결

- 교육지원청 학교폭력대책심의 위원회는 학교폭력 전문 변호사·담당 장학사·

교육 전문가들로 구성

- ① 심의위원회 재적위원 4분의 1 이상이 요청하는 경우
- ② 학교의 장이 요청하는 경우
- ③ 피해학생 또는 그 보호자가 요청하는 경우
- ④ 학교폭력이 발생한 사실을 신고받거나 보고받은 경우
- ⑤ 가해학생이 협박 또는 보복한 사실을 신고받거나 보고받은 경우
- ⑥ 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우

### [온라인 개학에 따른 (사이버)학교폭력 예방을 위한 유의사항]

1. 학생들이 규칙적인 생활을 할 수 있도록 기상시간과 취침시간을 정하고 학부모님이 함께 행동하기
2. 답임교사의 상담을 통해 온라인 수업 시간을 숙지하고 컴퓨터와 스마트폰 이용 시간을 자녀와 의논하기
3. 스마트폰이나 컴퓨터를 학습 목적 외 장시간 사용하지 않도록 관심을 가지고 대화하기
4. 학생과 학생, 학생과 교사와의 댓글이나 대화 시 즉흥적으로 욕이나 불건전한 내용의 글을 쓰지 않고 바른말을 쓰도록 교육하기
5. 학생들이 게임이나 도박 사이트에 들어가지 않도록 지속적으로 대화하고 관심 가지 주기

## 학부모 정보통신윤리교육

사이버 폭력 예방 및 초등학생 학부모 대상 올바른 인터넷 이용 지도 등 정보통신 윤리교육 안내자료입니다. 기술의 발달은 우리 생활에 편의를 주기도 하지만 사용자의 소양에 따라 사이버폭력, 스마트폰 과몰입·중독 등의 다양한 역기능을 가져오기도 합니다. 인공지능(AI) 등 기술이 고도화된 지능정보사회에서 디지털 원어민으로 불리는 우리 학생들이 면대면 일상과 연계된 사이버 공간에서도 안전하고 건강하게 성장할 수 있도록 가정에서도 학부모님들의 관심과 자녀교육이 필요한 때입니다. 다음의 자료를 활용하시어 자녀의 올바른 인터넷 이용 습관을 키워주시기 바랍니다.

<p>Digital Parenting 아빠와 함께 건강한 인터넷 생활 즐기기</p> 	<p>본 디지털세대(Born Digital) 와 함께 사는 유아 및 초등학생 학부모 대상 올바른 인터넷 이용 지도를 위한 잡지형식의 가이드라인  <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000597">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000597</a></p>
<p>초등학생 학부모 디지털윤리 교육용 동영상</p> 	<p>자녀의 동영상 콘텐츠(유튜브 관련) 이용에 대해 학부모가 알고 주의해야 할 내용을 담은 동영상 교육자료  <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000597">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000597</a></p>
<p>가면을 벗고</p> 	<p>'18년 아인세 창작음악제 청소년부분 최우수상 수상곡인 '가면을 벗고'를 수상자인 래퍼 래원과 수어아티스트 지연이 함께 제작한 뮤직비디오와 '아름다운 인터넷 세상'에 대한 두 아티스트의 인터뷰 영상  <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000603">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000603</a>  <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000586">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000586</a>  <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000585">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000585</a></p>

※ 아름다운인터넷세상 홈페이지([www.아인세.kr](http://www.아인세.kr))에 대상별 콘텐츠 다수 게시

※ 학부모 교육자료 탑재 안내

- 에듀넷.티클리어([www.edunet.net](http://www.edunet.net)) > 사이버폭력예방, 정보윤리교육 > 학부모마당 > 교육영상
- 사이버폭력예방, 정보윤리교육 서비스 바로가기 주소 : [cyberethic.edunet.net](http://cyberethic.edunet.net)

<p>에듀넷 티클리어 (사이버폭력예방, 정보통신윤리교육) 탑재 링크주소 <a href="https://goo.gl/UrX5wg">https://goo.gl/UrX5wg</a></p>		<p>유튜브 (KEVS 제공) 재생목록링크 주소 <a href="https://goo.gl/uabT9f">https://goo.gl/uabT9f</a></p>	
---	---	--	---

## 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 안내

청명초등학교

### 1. 공교육 정상화법이란?

2014년 9월12일부터 시행된 '공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 또한 중고등학교와 대학의 입학전형도 각급학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 합니다.

그동안 미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 시험출제 관행은 학생들에게 과도한 학습 부담을 주는 주요 요인이었습니다. 이제 공교육 정상화법 시행을 계기로 초·중·고 학생들의 발달 단계에 맞는 학습을 통해 건강한 신체 발달을 도모하는 공교육 정상화의 출발점이 되기를 기대합니다.

### 2. 공교육정상화법 목적

- 가. 내실 있는 교육과정 운영을 통한 공교육 신뢰성 제고 및 공교육정상화 촉진 특별법 실효성 강화
- 나. 교육과정 편성과 운영의 일치 및 선행출제 여부 등에 대한 주기적 점검을 통해 학교 내 선행교육 및 선행학습 유발 평가 방지

### 3. 공교육정상화법 세부 추진 사항

- 가. 선행학습이 필요 없는 학교 교육과정 운영
  - ☞ 학교가 편성한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 나. 학교평가는 배운 내용에서 출제
  - ☞ 학교평가(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서 출제
  - ☞ 사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학전형
  - ☞ 대학, 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위 안에서 시행
  - ☞ 학교 등 사교육기관의 선행학습 유발 광고 및 선전 금지
  - ☞ 선행학습 유발 광고 또는 선전에 대한 지속적인 행정지도
  - ☞ 공교육 정상화를 위한 사교육기관의 동참 유도
- 마. 교육과정 편성표의 수정
  - (수정절차) 학기 중 교육과정 편성에 대한 수정 필요성이 발생한 경우, 해당 학기 시작 전 교과협의회, 학교운영위원회 심의 및 학교장 결재 등의 절차를 거쳐 수정 → 수정된 편성표는 교육(지원)청 홈페이지에 탑재 → 수시점검 및 컨설팅
- 바. 학교 위원회 운영
  - 1) 목적: 학교 내 선행관련 사안의 해결

## 2) 구분

가) 평가관련 → 학업성적관리위원회 개최

나) 교육과정(입학전형, 방과후 학교)관련 → 교육과정위원회(교무위원회통합) 개최

※ 학교장은 위원회의 종류와 위원회별 심의 대상을 자율적으로 정할 수 있음

## 3) 절차

가) 학교내 발생한 사안에 대한 회의 개최

나) 학교는 접수된 사안에 대하여 해결 노력

다) 학교 혹은 문제 제기인 중 어느 한쪽이 수용하면 종료

라) 미해결시 고등학교는 도교육청 전담기구, 초·중학교는 교육지원청 전담기구에 검토서 제출

사. 단위학교 책무성 강화

### 1) 사전 예방 및 출제관리 강화

· 학교 내 사전예방 노력 강화

· 출제 단계에서 선행출제 등 오류가 최소화 되도록 관리 강화

· ‘선행교육 및 선행출제 금지’ 관련 출제 전 교사 연수 실시

### <특별법 제5조 제2.3.4항 ‘학교장의 책무’ >

②학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다. (학교장 결재)

### (권장사항)

· ‘동교과협의회’ 등의 선행 출제여부 상호 점검 및 회의록 작성

· 원안지 학교장 결재 시 이원목적분류표에 ‘선행출제여부’ 항목 추가 등

### 2) 단위학교 교육과정 자체 점검단 구성·운영

· (구성) 교감, 교무부장, 평가관련부장, 교과협의회장 등

· (내용) 교육과정 편성 및 교과별(학년별) 교과진도 운영계획 점검, 선행교육(재학생, 입학예정학생) 및 선행학습 유발 평가문항(지필·수행, 각종 교내 대회 등) 자체 점검

아. 위반 사례 결과 처리

### 1) 선행교육·출제 관련 편성·운영·평가 불일치 및 부적합 학교

· 시정조치 요구 → 컨설팅 → 이행계획서 제출 → 교육과정 정상화심의위원회 보고(또는 상정) → 시정 또는 변경 명령

· (제14조) 불이행 시 법령에 따라 처리(징계의결요구, 행정처분 등)

※ 학교운영경비 10% 내 삭감 혹은 입학정원 10% 내 모집정지 등

## 4. 공교육정상화법의 적용

시행 단위	규제 대상			규제 범위
초 중 고등 학교	선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가교육과정 및 시·도 교육과정을 벗어난 교육과정을 편성
			앞서서 제공	교과별(학기, 학년, 학년군별)운영 계획을 벗어난 내용을 제공
		입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 사실상 운영
	선행학습 유발행위 (평가)	재학생	지필·수행평가 각종 교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
		입학예정학생		입학예정 학생을 대상으로 입학 후 학교 교육과정을 평가

## 5. 선행학습의 폐해

· 선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습은 사회적, 교육적 폐해는 심각함

### ◆ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

· 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

### ◆ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

· 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

### ◆ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

· 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

### ◆ 학부모의 과도한 사교육비 부담

· 교육부가 발표한 2015년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 17조 8천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

## 6. 공교육정상화법의 기대효과

가. 미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 평가를 금지하여 교육과정에 충실한 수업 구현

나. 초·중·고등학교 학생의 발달단계에 맞는 교육 실현

## 7. 특별법 주요 내용

조항	구분	주요 내용
1조	목적	◦ 초·중·고 교육과정 정상 운영을 위한 선행교육·선행학습 유발 행위 규제
2조	정의	◦ 교육관련기관 : 초·중·고, 특수, 각종학교, 대학 등 ※유치원은 적용 제외 ◦ 선행교육 의미 : 교육관련기관이 국가와 시도, 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 ◦ 선행학습 의미: 학습자가 국가와 시도, 학교교육과정에 앞서서 하는 학습
3조	타법관계	◦ 선행교육·선행학습에 관해 타 법률에 우선 적용
4조	책무	국가·지자체 ◦ 학교교육과정 편성·운영 및 학생평가 지도·감독 ◦ 선행교육 부작용에 대한 예방·시정을 위한 법적·제도적 장치 마련 ◦ 행정적·재정적 지원 및 조치
5조		학교장 ◦ 학교 내 선행교육 지도·감독 ◦ 학부모·학생·교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시 ◦ 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립·시행
6조		학부모 ◦ 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조
7조		교원상담 ◦ 학생이 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담
8조	금지 행위	교육과정 편성·운영 및 평가 ◦ 선행교육 및 선행학습 유발하는 출제·평가 행위 금지(방과후학교 포함) - 지필평가, 수행평가, 교내 대회, 입학 전 교과프로그램 및 반배치고사 ◦ 학원, 교습소 또는 개인과외교습자의 선행학습 유발 광고, 선전만 금지
9조		입학전형 ◦ 학교별 입학전형 실시교(외고, 국제고, 과학고, 자사고, 국제중 등) : 해당 학교급 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형 실시 - 학교 밖 경시대회, 각종 인증시험, 각종 자격증 등 반영금지 ◦ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
10조		대학등의 입학전형 ◦ 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제 및 평가 금지 - 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등 ◦ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
11조	위원회 구성	교육부 ◦ 교육과정정상화심의위원회 구성(15명 이내) 및 운영
12조		시·도 ◦ 시·도교육과정정상화심의위원회 구성(15명 이내) 및 운영
13조	지도·감독	◦ 교육관련기관에 대한 규정 위반 조사 권한 ◦ 자료 제출 요구 등에 대한 교육관련기관의 제출 의무
14조	시정 또는 변경명령	◦ 교육과정정상화심의위원회 심의 결과에 따른 시정·변경 명령 ◦ 불이행시 조치 - 교육관련기관의 장 : 징계위원회에 징계 의결 요구 - 교육관련기관 : 재정지원 중단 또는 삭감, 학생정원 감축, 학급 또는 학과의 감축·폐지 또는 학생 모집정지 조치 등
15조	이의신청	시정명령·변경명령 및 요구조치 등에 대하여 이의신청
16조	적용의 배제	◦ 법적용 제외 - 영재교육기관의 영재교육, 조기진급 또는 조기졸업 대상자 - 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과, 초등학교 1, 2학년 영어 방과후학교 과정 ※ 적용 교과(군) : 국어, 사회(도덕/역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과(군)
17조	권한의 위임	◦ 교육감의 권한 일부의 교육장 위임 가능

## 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 안내

### 청명초등학교

존경하는 학부모님께

만물이 생동하는 활기찬 봄을 맞이하여 학부모님 가정에 건강과 행운이 함께 하시길 기원하며, 우리사회 폐습으로 작용하는 부정청탁과 금품수수의 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 구현하기 위한 목적으로 2016년 9월 28일부터 시행된 <부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률>(이하 청탁금지법)에 대해 다시 안내하오니 협조하여 주시기 바랍니다.

청탁금지법은 공직자·사립학교교직원·공직자 등의 배우자는 물론 공직자 등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 민간인(학부모 포함) 모두에게 적용됩니다. 학부모가 교사에게 부정청탁(성적관련 등)이나 금품·선물·음식물을 제공하여 법을 위반하는 경우, 제공받은 교사는 물론 제공한 학부모도 모두 처벌받게 됩니다.

그동안 우리 학교에서는 청탁금지법 시행에 앞서 깨끗하고 신뢰받는 학교를 만들기 위해 ‘불법 찬조금 및 촌지 수수’ 근절을 위해 노력해왔으며 학부모님들의 적극적인 협조를 여러 차례 당부드린 바 깨끗한 학교문화 만들기에 함께 노력해 왔으며 앞으로도 노력해 나갈 것입니다.

촌지 및 불법 찬조금 유형은 아래와 같으니 참고하시고 위반 사항을 발견하실 경우에는 아래 신고센터에 신고 부탁드립니다.

#### 1. 촌지 유형

- 가. 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 나. 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

#### 2. 불법찬조금 유형

- 가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 나. 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

#### ▶전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/참여마당/원클릭신고센터/촌지수수·불법찬조금신고
- 촌지수수 신고☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고☎ 063-239-3576 예산과)



## 교육활동(교권)보호 교육 자료 안내

### 청명초등학교

자녀 교육과 학교 교육 발전을 위해 많은 관심과 애정을 보내주신 학부모님께 깊은 감사 말씀을 드립니다.

드릴 말씀은 전라북도 교육청의 교권보호 방안 추진 계획에 의거하여 교권보호를 통한 교원의 교육권과 우리 학생들의 소중한 학습권이 지켜지기 위한 노력의 일환으로 교원의 교육활동 보호의 목적 및 관계법령을 학부모 연수 자료로 안내하고자 합니다.

#### 교권의 개념

□ 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖으며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.

#### 교권보호의 목적

학생 또는 학부모의 폭행·협박 또는 성희롱·모욕 등으로 저하된 교원의 사기를 양양하고 교권(敎權) 보호를 통하여 일반 학생의 학습권을 보장하고자하며, 교권침해 학생에 대한 교육적 지도, 교권침해 피해 교원에 대한 전문적 치료, 교권 보호적 학교현장 문화 확산을 위한 정책연구 등 지원을 목적으로 한다.

#### 교권침해 유형

##### 1. 교권 침해 정의 및 유형

정상적인 교육활동을 위한 교원의 교육권이 교육행정기관, 학교관리자, 동료교원, 학생, 학부모, 지역주민, 언론 등에 의해 부당하게 간섭받거나 침해되는 행위

교육자로서의 교육할 권리 침해	전문직 종사자로서의 신분 침해	인간으로서의 기본권 침해
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 운영 및 수업 제약</li> <li>○ 관리자의 지도·감독권 남용</li> <li>○ 학생·학부모의 수업 방해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 부당한 신분·인사상 조치</li> <li>○ 학교안전사고 및 학교폭력 피해 배상 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 폭언·폭행·성폭력 등 신체적 위해</li> <li>○ 명예훼손·모욕·성희롱 등 인격권 침해</li> <li>○ 언론기관 등에 의한 사생활 침해</li> </ul>

##### 2. 근거

- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭: 교원지위법)
  - 2019. 4. 16 교원지위법 개정안 공포, 2019. 10. 17부터 전격 시행
- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」
- 「전라북도 교권보호위원회 설치 운영에 관한 규칙」

##### 3. 목적

- 학생 또는 학부모의 폭언·폭행·협박 등 교권 침해로 저하된 교권의 확립을 통하여 교원의 교육권 및 학생의 학습권 보장
- 교권침해 예방 및 교권침해 유형에 따른 대응 방안 마련
- 교권침해 학생에 대한 교육적 지도, 피해 교원에 대한 전문적 치유 지원을 통해 교권이 보호되는 학교 문화 조성
- 궁극적으로 학생, 교사, 학부모 모두가 행복한 학교, 행복한 생활 영위