

2025학년도

존중과 배려로 더불어 성장하는 행복한 학교

## 학교교육과정 안내



익산부천중학교

<http://www.jb-bucheon.ms.kr>

# 차 례

I . 2025학년도 학교 현황 .....	1
II . 학교 교육목표 및 학교장 경영 방침 .....	3
III . 2025학년도 학사일정 .....	4
IV . 2025학년도 시정표 .....	6
V . 2025학년도 평가 계획 .....	7
VI . 2025학년도 동아리 및 스포츠클럽 편성 현황 .....	8
VII . 2025학년도 상담실 운영 계획 .....	9
VIII . 2025학년도 학교생활 규정 .....	11
IX . 2025학년도 고교입시 안내 .....	13
X . 2025학년도 자유학기제 운영 계획 .....	19
XI . 2025학년도 학생 봉사활동 운영 계획 .....	21
XII . 2025학년도 체험학습 운영 안내 .....	22
◇ 2025학년도 학부모 연수 자료	
1. 장애 이해 및 인권 교육 .....	23
2. 정보통신 윤리 교육 .....	24
3. 청소년 흡연 예방 및 약물 오남용 예방 교육 .....	26
4. 학교폭력 예방 교육 .....	29
5. 성폭력 예방 교육 .....	31
6. 양성평등 교육 .....	34
7. 자살 예방 및 생명 존중 교육 .....	35
8. 감염병 예방 교육 .....	37
9. 공교육 정상화법과 선행교육 및 선행학습 금지 교육 .....	40
10. 청렴 교육[부정 청탁 방지] .....	41
11. 교권보호 교육 .....	43
◇ 2025학년도 학교 평면도 .....	45

# I . 2025학년도 학교 현황

## 1. 학교 주소 및 전화번호

- (54567) 전북 익산시 동서로 524
- <http://www.jb-bucheon.ms.kr>
- 교무실 : (063) 839-9151
- 행정실 : (063) 839-9123
- F A X : (063) 833-1414(행정실), (063) 831-9290(교무실)

## 2. 연 혁

- 2002. 11. 07. 학교 설립 계획 승인
- 2008. 03. 01. 익산부천중학교 개교(7학급 231명)
- 2022. 03. 01. 제5대 윤인자 교장 부임
- 2025. 02. 07. 제15회 졸업 7학급 186명 졸업(총 3,680명)
- 2025. 03. 01. 21학급 577명(197명 입학)

## 3. 학생 현황(2025.3.1.)

구분 학년	학급수(특수)	학 생 수(특 수)		
		남	여	계
1	7	109	88(2)	197(2)
2	7	101(2)	91	192(2)
3	7	101(2)	87	188(2)
계	21(1)	311(4)	266(2)	577(6)

## 4. 교직원 현황

구분  성별	교원					행정					교무실사	교육복지사	운동부처	스포츠강사	학폭담당지원강사	학안전кома교전킴이	경비원	어보교사 원민조사	총계
	교장	교감	부장교사	교사	소계	행정실장	주무관	사무실문사	조리원	소계									
남	·	1	5	3	9	1	2	·	·	3	·	·	1	2	1	·	1	1	18
여	1	·	8	26	35	·	2	1	7	10	1	1	·	4	2	1	·	·	54
계	1	1	13	29	44	1	4	1	7	13	1	1	1	6	3	1	1	1	72

## 5. 2025학년도 부장교사 명단

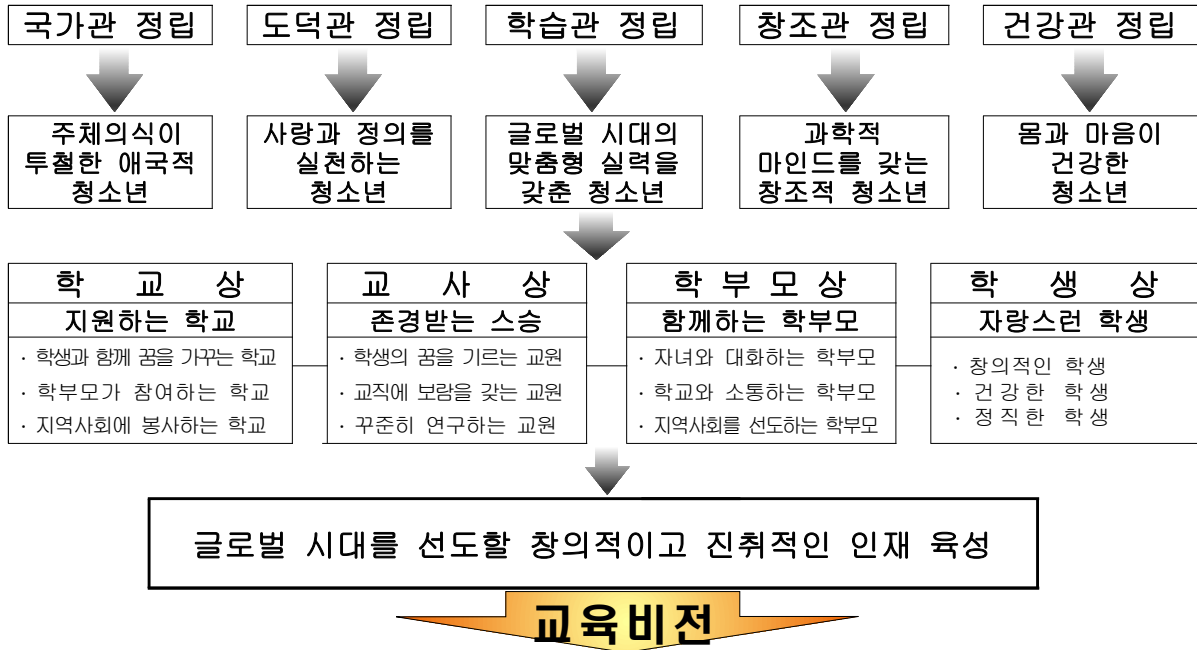
순	보직명	교사명	성별	교과
1	교무지원부	이00	남	기술가정
2	교육연구부	김00	여	국어
3	창체운영부	오00	여	음악
4	인성인권부	이00	남	도덕
5	학생생활안전부	김00	남	과학
6	건강체육부	차00	남	체육
7	진로상담부	이00	여	전문상담
8	교육복지부	오00	여	기술가정
9	자유학기부	양00	여	수학
10	교육정보부	박00	남	정보
11	1학년부	김00	여	국어
12	2학년부	유00	여	수학
13	3학년부	김00	여	국어

## 6. 2025학년도 학급 담임교사 명단

1학년			2학년			3학년		
반	담임교사		반	담임교사		반	담임교사	
	성 명	교 과		성 명	교 과		성 명	교 과
1	장00	과학	1	유00	수학	1	오00	기술가정
2	국00	도덕	2	조00	과학	2	라00	역사
3	김00	사회	3	김00	역사	3	조00	미술
4	김00	국어	4	서00	체육	4	황00	영어
5	최00	미술	5	이00	영어	5	김00	사회
6	고00	국어	6	김00	영어	6	김00	국어
7	박00	수학	7	김00	과학	7	송00	음악
특수학급: 지00 선생님								

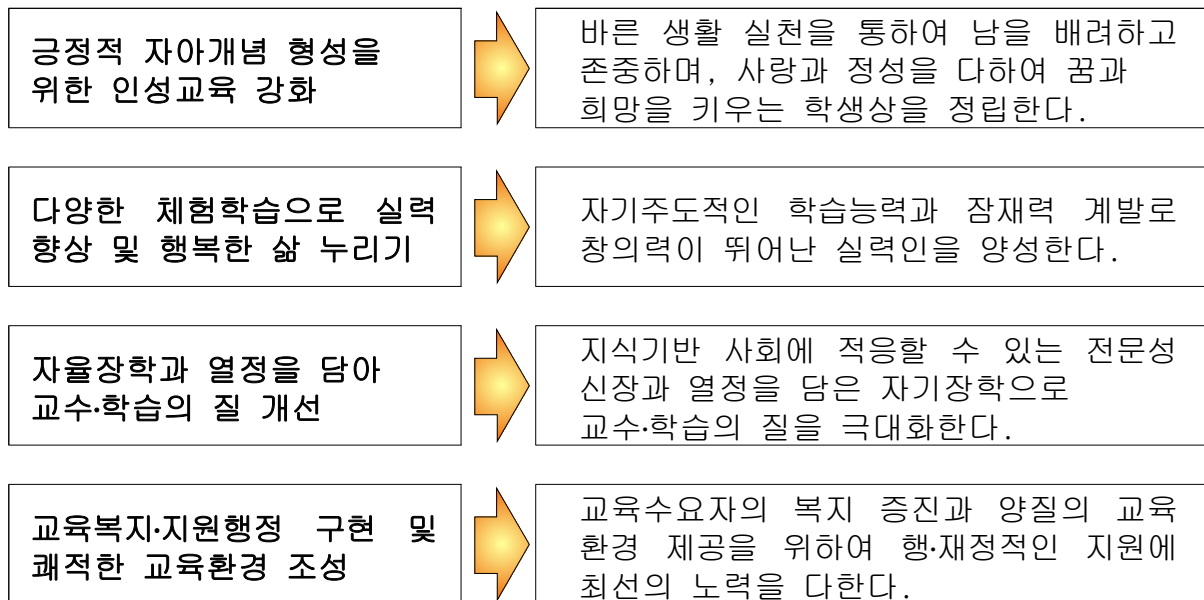
## Ⅱ. 학교 교육목표 및 학교장 경영 방침

### 1 학교 교육목표



존중과 배려로 더불어 성장하는 행복한 학교

### 2 학교장 경영 방침



작은 실천 큰 보람 3F(From) 운동

나부터(From 'I'), 지금부터(From 'Now'), 작은 일부터(From 'Small' )

### Ⅲ. 2025학년도 학사일정

[1학기]

월	주	교 육 행 사											출석 일수		
		일		화		수		목		금		토		주	월
3	1	3	대체공휴일	4	압학식,시업식	5	교무회의	6		7		8		4	19
	2	10		11		12		13		14		15		5	
	3	17	진로.상담주간 (3.17~3.21)	18		19		20		21	교육과정 설명회	22		5	
	4	24	친구사랑주간 (3.24~3.28)	25		26	개교기념일	27		28	리더십 캠프	29	리더십 캠프	4	
	5	31												1	
4	5			1	영어듣기평가 (1)	2	교무회의	3	영어듣기평가 (2)	4	영어듣기평가 (3)	5		4	22
	6	7		8		9		10		11		12		5	
	7	14		15		16		17		18		19		5	
	8	21		22		23		24		25		26		5	
	9	28		29	1차고사	30	1차고사							3	
5	9							1	1차고사	2	현장체험학습	3		2	20
	10	5	어린이날	6	대체공휴일	7	교무회의	8		9		10		3	
	11	12		13		14		15		16		17		5	
	12	19		20		21		22	체육대회	23	체육대회	24		5	
	13	26		27		28		29		30		31		5	
6	14	2		3		4	교무회의	5		6	현충일	7		4	20
	15	9		10		11		12		13		14		5	
	16	16		17		18		19		20		21		5	
	17	23		24		25		26		27		28		5	
	18	30												1	
7	18			1	2차고사	2	2차고사	3	2차고사	4	2차고사	5		4	14
	19	7		8		9	교무회의	10		11		12		5	
	20	14		15		16		17		18	방학식			5	
학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년
출석일수	18	18	18	19	19	19	19	19	19	20	20	20	19	19	19
행사일수	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1
수업일수	18	18	18	19	19	19	19	19	19	18	18	18	18	18	18

[2학기]

월	주	교 육 행 사															출석 일수									
		월			화			수			목			금			토		주	월						
8	1	18	개학식			19				20				21				22				23			5	10
	2	25				26				27	교무회의			28				29				30			5	
9	3	1	진로.상담주간 (9.1~9.5)			2	영어듣기평가 (1)			3	영어듣기평가 (2)			4	영어듣기평가 (3)			5				6			5	22
	4	8				9				10				11				12				13			5	
	5	15				16				17				18				19	수업공개일			20			5	
	6	22	친구사랑주간 (9.22~9.26)			23				24	교무회의			25				26				27			5	
	7	29				30	자유학기(1) 1차고사(2,3)																		2	
10	7									1	자유학기(1) 1차고사(2,3)			2	자유학기(1) 1차고사(2,3)			3	개천절			4			2	17
	8	6	추석			7	추석연휴			8	대체공휴일			9	한글날			10	재량휴업일			11			0	
	9	13				14				15				16				17				18			5	
	10	20				21				22	태마식 현장체험(2)			23	태마식 현장체험(2)			24	현장체험학습(1,3) 태마식 현장체험(2)			25			5	
	11	27				28				29				30				31							5	
11	12	3				4				5	교무회의			6				7				8			5	20
	13	10				11	119안전체험(2)			12				13				14				15			5	
	14	17				18				19				20				21				22			5	
	15	24				25				26	2차고사(3)			27	2차고사(3)			28	2차고사(3)			29			5	
12	16	1				2				3	교무회의			4				5				6			5	22
	17	8	자유학기(1) 2차고사(2)			9	자유학기(1) 2차고사(2)			10	자유학기(1) 2차고사(2)			11				12				13			5	
	18	15				16				17				18				19				20			5	
	19	22	학생회장단 선거			23				24				25	성탄절			26				27			4	
	20	29	샘골축제			30				31	방학식														3	
2	21	2	개학식			3				4				5								6			종업식(1,2) 졸업식(3)	
학 년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년							
출석일수		20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	18	18	96	96	96							
행사일수		1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	2	4	3							
수업일수		19	19	19	20	20	20	19	18	19	18	17	18	17	17	16	93	91	92							

1 · 2학기 누계

학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년
출석일수	37	37	37	39	39	39	37	37	37	37	37	37	40	40	40	190	190	190
행사일수	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	5	7	6
수업일수	37	37	37	38	38	38	36	35	36	36	35	36	38	38	37	185	183	184

※ 상기 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

## Ⅳ. 2025학년도 1학기 시정표

<div>요일</div> <div>시간</div>	<div>월·화·목요일</div> <div>(7교시)</div>	<div>수·금요일</div> <div>(6교시)</div>
담임시간 (조 회)	08:40 ~ 08:50	08:40 ~ 08:50
1교시	09:00 ~ 09:45	09:00 ~ 09:45
2교시	09:55 ~ 10:40	09:55 ~ 10:40
3교시	10:50 ~ 11:35	10:50 ~ 11:35
4교시	11:45 ~ 12:30	11:45 ~ 12:30
점 심	12:30 ~ 13:30	12:30 ~ 13:30
5교시	13:30 ~ 14:15	13:30 ~ 14:15
6교시	14:25 ~ 15:10	14:25 ~ 15:10
7교시	15:20 ~ 16:05	<div>청소·종례</div> <div>15:10 ~ 15:25</div>
청소 종례	16:05 ~ 16:20	<div>교직원협의회(수)</div> <div>15:30 ~</div>





## VI. 2025학년도 동아리 및 스포츠클럽 편성 현황

학년	동아리	활동장소	스포츠클럽	활동장소
1	배드민턴1	강당	탁구1	탁구실
	탁 구 1	탁구실	보드게임1-2	1-3
	컬러링1-1	1-3	건강걷기1	실 외(1-6)
	글쓰기반	1-4	방송댄스	역도실
	영화 그리기	1-2	줄넘기	실외(도서관)
	문해력향상	1-6	보드게임1-1	1-4
	필사동아리			
	우쿨렐레	1-7	스포츠스태킹1	1-5
	컬러링1-2	1-5	체력단련1	체력단련실(음악실)
			배드민턴1	강 당
2	페이퍼크라프트	2-3	방송댄스	역도실
	컬러링	2-2	보드게임2-2	2-2
	연극으로 보는세상	2-6	체력단련2	체력단련실(2-1)
	과학영화 감상	2-7	보드게임2-1	2-3
	직소 퍼즐반	커리어존	러닝2	실 외(커리어존)
	미술부	미술실	스포츠스태킹2	2-5
	생활공예	과학실	피구2	피구장(2-4)
			건강걷기2	실외(2-7)
3	농구부	농구장(강당)	피구3	실외(3-3)
	직소퍼즐	수학실(2-1)	보드게임3-2	3-2
	꿈을 쓰는 작가들	3-1	방송댄스3	역도실
	추리부	3-5	전통놀이	3-4
	컴퓨터 일반	컴퓨터실	체력단련3	체력단련실(3-4)
	힐링 필사반	3-6	건강걷기3	실 외(3-6)
	캘리그래피	3-3	보드게임3-1	상담실
	영어소설 읽기	3-4	러닝3	실외(커리어존)
			배드민턴3	강 당
별도 선발	밴드반	음악실1		
	관악앙상블	음악실1, 시청각실		
	도서반	도서관		
	방송반	2-4		
	또래상담	상담실		

## Ⅶ. 2025학년도 상담실 운영 계획

### 1. 상담실 운영 목적

- 상담 활동을 통한 청소년의 건전한 성장과 발달 촉진 및 문제 예방
- 긍정적인 자아 정체감 형성 및 학교생활 적응 조력
- 건전한 또래문화 형성과 행복한 학교생활을 도우며 학교폭력 예방

### 2. 월별 추진계획

일정	추진내용 개요
연 중	- 개인상담, 집단상담, 상담 관련 심리검사, 의뢰 등 - 학생상담 관련, 교사 및 보호자 자문과 상담 - 학교폭력 특별교육 프로그램(인성인권부 지원) - 학생 상담일지 기록 및 보관(neis 기록 및 통계) - 정서행동검사 실시 및 관심군 학생 의뢰·사후관리 - 또래상담 운영 - 학업중단숙려제 상담
3월	- 신입생 대상, 상담실 이용교육 - 상담실 운영안내 가정통신문 및 홈페이지 안내 - 상담주간 운영 계획 및 1학기 상담주간 운영 - 상담체험의 날 운영
4월	- 정서행동특성검사 실시 및 사후관리(연중)
5월 6월	- 자존감 향상 프로그램 운영 - 소통 공감 프로그램
7월	- 1학기 상담실적
8월	- 매체 상담
9월	- 상담주간 운영 계획 및 2학기 상담주간 운영 - 비폭력데이 운영
10월,11월	- 자존감 향상 프로그램 운영 - 소통 공감 프로그램
12월	- 2학기 상담실적
1월	- 매체 상담
2월	- 2025년 상담실 운영 마무리 및 차년도 운영계획

### 3. 상담실 이용 절차

- 학생 상담 신청: 상담실에 직접 상담 신청→상담일정 예약→상담 진행  
(학생의 심리적 어려움의 정도에 따라 상담 기간이 조율됨)
- 학부모 상담 신청: 상담실 직통번호(063-839-9170)로 직접 연락하여 상담 신청  
또는 담임교사를 통하여 상담 신청→약속된 날짜에 상담 진행
- 상담 주제: 학생의 심리, 정서적 문제 등

### 4. 학부모님께서 가정에서 주의 깊게 관찰할 내용

(학생의 일상생활을 잘 관찰하여 과도한 불안 및 학교생활 적응 문제 등으로 상담이 필요한 학생 파악)

- 등교를 어려워하고, 등교해서도 친구들과 어울리지 못하는 경우
- 활동이나 주변에 대해 무관심하거나 의욕 저하, 과민, 공격적 행동이 보일 경우
- 공포나 불안이 다른 학생에 비해 지나치게 높아 보일 경우
- 학생이 최근 심리적인 어려움을 겪은 경우 등

### 5. 새 학기 학교적응을 위한 부모님의 도움주기

- 학기 초에 자녀와 더 많은 대화 나누기
- 담임선생님과 소통하기
- 자녀가 학교에 적응하는 과정 살펴보기
- 자녀의 친구 관계 살펴보기
- 부드럽고 따뜻한 말로 격려하기
- 적응에 따른 심리적 어려움을 공감하기

### 6. 도움 받을 수 있는 외부 상담기관(무료 지원)

※ 미리 전화로 예약 후에 상담 진행

기관명
익산교육지원청 Wee센터 ☎ 850-8990
익산시청소년상담복지센터 ☎ 852-1388
익산시정신건강복지센터 ☎ 841-4235

## VIII. 2025학년도 학교생활 규정

교육기본법, 전라북도 학생인권조례에 근거하여 규정개정심의위원회의 협의를 통해 작성하였고, 개정 절차대로 진행하여 확정된 ‘익산부천중학교생활규정’을 안내합니다. 총48조의 내용 중 제1조 목적, 제24조 용모, 제30조 전자기기 사용을 안내하오니, 2025학년도 학교생활의 지침서로 활용하기 바랍니다.

### 1. 제1장 총칙, 제1조 【목적】

이 규정은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제8조의 제1항, 제17조, 제18조의 4, 제20조 제4항, 같은 법 「시행령」 제9조, 제31조, 「전라북도 학생인권조례」에 근거하여 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 인권을 보장하고 학생자치를 실현하는 것을 목적으로 한다.

### 2. 제3장 학생생활, 제24조 【용모】

- ① 학교는 학생의 두발 길이·모양·색상 등 용모에 대한 일괄규제는 하지 않는다. 단, 복장, 두발의 길이-모양-색상 등 용모에 관한 사항을 제한하고자 할 경우에는 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 교사-학생-학부모의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회에서 정한다.
- ② 학생은 교복 착용 여부, 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용 등을 선택할 권리가 있다.

구분	용의 복장 기준
교복 및 체육복	1. 학생은 등하교시에 교복(체육복 포함)을 입는다. 단 학교장이 허락할 때는 교복을 입지 않을 수 있다. (등교 시에 교복착용, 교내 및 하교 시에서는 학교 체육복 착용 가능) 2. 교내에서는 사복을 입지 않는다. 3. 실내화와 실외화를 구분하여 신는다. (슬리퍼를 신고 등교하거나 교실과 복도에서 실외화를 신지 않는다)
두발	1. 두발의 길이는 자율로 한다. 2. 염색은 허용하지 않는다. 다만 개인의 머리 특성상 불가피한 경우 담임교사와 학부모의 동의를 얻어 제한적으로 허용한다.

### 3. 제3장 학생생활, 제30조 【전자기기 사용】

- ① 휴대폰 및 각종 전자기기는 원칙적으로 허용하되, 학급조회시에 담임교사가 수거하여 보관하고 종례시에 돌려준다. 단, 체육대회, 샘골축제, 현장학습 시에는 수거하지 않으며 학생들은 행사에 방해가 되지 않게 유의하며 사용한다.
- ② 미제출하여 사용 중 적발될 경우에 휴대폰은 담임교사가 정규 교육활동 시간에 한 해 보관하고 아래와 같이 조치한다.
  - 가. 1회 적발 시 : 담임교사의 훈계 지도
  - 나. 2회 적발 시 : 담임교사의 지도로 3일 보관
  - 다. 3회 적발 시 : 담임교사의 지도로 교내봉사 3일, 5일 보관
- ③ 제2항의 4회 이상 적발 시, 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ④ 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

# 2025학년도 중점 학생 생활지도 운영 (생활약속)

## 1. 목적

학생들의 기본 생활 습관 지도를 통해 바람직한 인성 함양과 학생의 인권, 교사의 교권이 상호 존중되는 학교문화를 만드는데 있다.

## 2. 추진방안

- 민주시민에게 요구되는 공동체 생활 태도의 육성 및 습득
- 수업 시 필요한 예절을 습득하여 원활한 수업권과 학습권 확보
- 생활 태도 확인서를 활용한 지속적인 교사-학부모 연계지도(담임교사 보관)

## 3. 세부 추진내용

중점 지도	교사 - 학생 생활 약속	학교생활규정(2023.12.7.개정)
1. 수업태도	가. 수업의 시작, 끝 시간 지키기	생활규정 제21조 ①항
	나. 불필요한 말, 행동, 소음 등 만들지 않기	생활규정 제21조 ②항
	다. 교사 허락 없이 교실 돌아다니지 않기	생활규정 제21조 ④항
2. 용 모	가. 교복(체육복) 착용하기	생활규정 제23조 ②항
	나. 실내화/실외화 구분하여 활용	생활규정 제23조 ④항
3. 개인물품	가. 전자기기 무단 사용 안하기	생활규정 제31조 전자기기 사용
	나. 위험물품 가지고 다니지 않기(라이터 등)	생활규정 제26조, 제27조, 28조 소지 또는 사용할 수 없는 물품, 소지품 검사 등
4. 기본행동	가. 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동 안하기	생활규정 제20조 ②항
	나. 교사의 교육적 권한과 지시 존중하기	생활규정 제20조 ⑥항
지도방법 (불이행 시)	1회 (생활태도 확인서 1회 작성)	담임교사(또는 관련 교사) 상담
	2회 (생활태도 확인서 2회 작성)	학부모 상담(내교, 전화)
	3회 (생활태도 확인서 3회 작성)	학생생활교육위원회

## 4. 기대효과

- 배움과 성장이 원활히 이루어지는 교육공동체 형성
- 학교 구성원 모두가 서로를 존중하는 민주적 문화 정착

## IX. 2025학년도 고교입시 안내

### 1. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분  학교유형  전형일정		전기고				후기고							
		특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고, 자율형 공립고 [53개교]	평준화 일반고, 자율형 공립고 [39개교]					
내신산출기준일		'25. 9. 30.(화)		'25. 10. 31.(금)		'25. 12. 11.(목)							
내신산출완료일		'25. 10. 14.(화)		'25. 11. 6.(목)		'25. 12. 15.(월)							
원서교부·접수		'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지		특 성 화 고 (전 문 2 5 개 교)	'25.11.7.(금)- 11.11.(화) 17:00까지	일 반 고 (전 문 2 개 교)	'25.11.19.(수)- 11.21.(금) 17:00까지		상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)				
전형기간 (전형일)		'25.10.28.(화)-11.3.(월)			'25.11.14.(금)		'25.11.24.(월)- 11.26.(수)	자기주도 학습전형	상산고: '25.12.22.(월)~12.23.(화) 전북외고: '12.29.(월)				
합격자 발표		'25.11.4.(화) 10:00			'25.11.17.(월) 10:00		'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	(비)'25.12.31.(수)10:00 (평)'26.1.9.(금)10:00 상산고 '25.12.30.(화) 전북외고 12.31.(수)				
학교배정발표									평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00				
등록기간		2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]											
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00											
	전형일	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)											
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00											
	등록기간	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00											
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)											
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)											
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음											
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고			특수목적고(2) 전북과학고, 전북체육고  특성화고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원 제일고, 덕암정보고, <b>수소에너지고</b> , 한국게임과학 고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북팻고, 한국치즈과학고, 강호향공고, 전북메이 커리고, 홀포자동차공고, <b>전북인공지능고</b> -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  일반고 전문계열(2) 한국전통문화고, 함열여고  일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사고  ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교			특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고			o 평준화 (일반고·자공고)(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라 고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주 제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여 고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전 주기전여고, 전주사대부고, 전주성심 여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중 영여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남 제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군 산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군 산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원 광고, 원광여고, 이리남성고, 이일여 고, 전북제일고 o 비평준화(일반고·자공고)(53) 군산(1):한독고 익산(5):성일고, 익산고, 애초고, 함열고 함열여고 정읍(10):배령고, 서경고, 산태고, 인고, 왕선고, 인상고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태 인고, 화남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한빛고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(4):고창고, 고창북고, 자유고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고		
전형136개교(133개교)		4개교		37개교(중복 1개교 포함)			2개교		92개교(중복 1개교 포함)				

## 2. 2026학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

### 가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+ 수행평가



## 교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전 학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과): A
- 우, 보통(체육·예술교과): B
- 미, 미흡(체육·예술교과): C
- 양: D
- 가: E

## 나. 출결상황

### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 사유)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

### 3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석일수	출결상황 점수
0일	10점
1 - 3일	9점
4 - 7일	8점
8 - 11일	7점
12 - 15일	6점
16 - 19일	5점
20일 이상	4점

4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

## 다. 봉사활동상황

- 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.
  - 가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
  - 나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

- 2) 지체장애인으로 봉사활동이 불가능한 자(종합병원 진단서 등 증명서 첨부)는 15점을 부여한다.
- 3) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등은 (재)취학·편입 일자에 따라 아래 기준을 따른다.

대상	부여기준
국내 정규학교 2025. 1. 1.이후 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수 15점 부여
국내 정규학교 2024. 12. 31.이전 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수표 30시간 기준으로 부여

- 4) 타 시·도 전입생의 경우 전출교의 봉사활동 시간과 전입교의 봉사활동 시간을 합산하여 3개 학년의 봉사활동 시간으로 내신점수를 부여한다(타 시·도의 봉사활동상황 점수 입력 방법을 적용하지 않음).
- 5) 기타 사항은 학교 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

## 라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.
- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)
- 3) 반드시 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.
  - 가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. 단, 같은 **학년 내** 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.
 

예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함
  - 나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 **학년별** 항목당 하나만 인정한다.
 

예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함

    - ▣ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함
    - ▣ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함
  - 다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.
 

예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여함
- 4) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
- 5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

### □ 2024학년도 기준 가산점 부여 항목 (점수는 0.5점 기준) □

공로상	학생회 회장, 부회장, 학급실장
기능상	체육, 예능, 기능 부문에서 도 대회 이상의 대회에 참가하여 금,은, 동상 이상의 수상실적이 있는 자에 한함. (내신성적산출 규정에 준하여 결정하며 본교 육성종목 선수들은 담당교사의 추천에 의해 상신할 수 있다.)
선행상	선행사실이 뚜렷하여 담임교사의 추천을 받은 자
효행상	효행사실이 뚜렷하여 담임교사의 추천을 받은 자
봉사상	2개 학년 이상 지속적으로 학교에서 봉사한 실적이 뚜렷하여 지도교사의 추천을 받은 자

\* '동아리 활동' 은 창의적 체험활동 상황에 기록되는 정규 교육과정 내 동아리 활동만을 의미  
'자율동아리'는 동아리명과 동아리 소개만 기록 가능하므로 가산점을 부여할 수 없음.

※ 위 표를 기준으로 가산점 부여 항목과 세부사항은 학교별 학업성적관리위원회에서 정하여 학생, 학부모에게 4월 중에 반드시 공지해야 함

## X. 2025학년도 자유학기제 운영 계획

### 1. 자유학기제의 의미

학생의 자기주도적 학습 능력을 기르기 위해 중학교 과정 중 한 학기 동안 학생참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하고, 다양한 진로 탐색 활동을 편성·운영하는 제도입니다.

### 2. 시행시기

2013년 42개 연구학교 운영을 시작으로 2014, 2015년도는 희망학교로 확대 운영하였으며, 2016년에는 모든 중학교에서 실시되어 한 학기 또는 두 학기를 지정하여 운영함. 우리 학교는 2학기에 실시 중임.

### 3. 기본교과의 수업

가. 국, 영, 수 등 기본 교과의 수업은 충실하게 진행.

나. 강의식, 암기식 수업을 줄이고 토론, 문제해결, 프로젝트 학습 등 학습에 자발적으로 참여하는 활동 중심으로 수업을 운영하며, 수업에 대한 흥미를 높이고 스스로 학습하는 능력을 키울 수 있도록 합니다.

### 4. 자율과정의 의미와 진행 과정

가. 학교의 여건에 따라 기본 교과의 교과목 시수를 일부 감축하여 자율과정을 운영함.

나. 일반적으로 오전에는 기본 교과 위주로 학습하며 오후에는 학생들의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색할 수 있도록 다양한 자율과정을 운영함.

주제선택 활동	진로탐색 활동
<ul style="list-style-type: none"> <li>교과에서 확장된 주제를 바탕으로 삶과 연계한 다양한 학습경험 제공</li> <li>학생들의 관심 분야에 맞춘 프로그램 운영</li> <li>학생들이 원하는 프로그램의 지속 개발보급</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>스스로 미래를 설계할 수 있도록 체계적인 진로교육</li> <li>2회 이상의 전일제 진로 체험활동</li> <li>진로캠프, 사회인사 특강</li> <li>자기주도 진로체험</li> </ul>

### 5. 운영 모형 - 자유학기제 총 102시간

요일 시간	월	화	수	목	금
1	<b>기본 교과 (27시간), 자유학기 활동수업(6시간)</b> ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5	주제선택1		진로탐색1 (학급별)		진로탐색2 (학급별)
6				주제선택2	
7					

## 6. 2025학년도 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색	주제선택
주당 운영시수	2	4
총 운영 프로그램 수	2	16
개인위탁 프로그램 수	1	0

학기	영역	운영 프로그램
2	주제선택활동1	책속으로 풍덩, 우리들 이야기, 환경 팸플렛 만들기, 내 손으로 만드는 즐거움, 그림책으로 만나는 영어, 한문으로 생각을 모으다, 중국 알아보기, 진로만물상,
	주제선택활동2	책속으로 풍덩, 북아트, 우리들 이야기, 영화로 친해지는 과학, 내손으로 만드는 즐거움, 그림책으로 만나는 영어, 책으로 보는 세상, 청소년 기업가
	진로탐색활동1	꿈길 찾기 1~7반
	진로탐색활동2	꿈의 지도 1~7반*

\* : 프로그램 위탁 운영자와 코티칭

\* 세부 프로그램은 변경될 수 있습니다

## 7. 자유학기제 평가

가. 일제식 지필평가 미 실시, 학생 참여형 수업과 연계한 과정 중심 평가 실시

나. 교과성취도 미산출, 이수 여부만 성취도란에 'P'로 입력

다. 교과 및 자유학기 활동 평가 결과 기록

- (교과) 모든 학생, 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동내역(체육·예술 과목은 실기 능력, 교과적성 포함) 등을 학교생활기록부에 문장으로 기록
- (자유학기활동) 모든 학생을 대상으로 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 종합 평가하여 학생의 활동 과정 및 참여 태도, 활동 후 성장 정도 등 학생의 개별적 특성이 구체적으로 드러나도록 문장으로 기록

구분	일반학기(1학기)	자유학기(2학기)
평가방법	지필평가+수행평가	과정 중심의 다양한 평가
평가내용	교과 내용 중심	교과 활동 내용+참여도, 흥미도
평가결과	점수 산출 및 성취도	서술식으로 기록

## XI. 2025학년도 학생 봉사활동 운영 계획

### 1. 학생 봉사활동 인정 기준

○ 중학교는 3년간 30시간 이상(권장) 실시해야 함

(※ **중학교는 3년간 30시간(권장)은 고입 내신 성적 산출 반영**)

○ 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일	휴업일(토, 공휴일)
인정시간	(6교시 수업기준) 2시간 (7교시 수업기준) 1시간	8시간

※ 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

○ 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

### 2. 전라북도 봉사활동 인정불가 기관

※ 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

### 3. 개인 봉사활동 흐름도

1) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



2) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당(담당)교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요



## XII. 2025학년도 체험학습 운영 안내

### 1 체험학습 출석인정 일수

1. 본교 개인교환학습 인정기간은 1개월(4주) 이내, 단체교환학습은 2주 이내로 한다.
2. **교외체험학습**은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내(해당 학년도 기준)에서 출석으로 인정하며, 연속신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.
3. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보 단계가 '심각'인 경우에 한해 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.
4. **교외체험학습** 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용할 수 있다. 단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다.(4시간 2회 시 1일로 환산)  
※가정학습은 반일 운영 불가

### 2 체험학습 운영절차

1. 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임하에** 실시한다.
2. 교환학습(개인,단체)은 학부모의 교환학습 신청→ 관련 학교장 상호 협의→협의사항 학부모에 통보→ 교환학습 실시→위탁학교 생활기록을 재적학교에 통보→교환학습 보고서 제출의 절차로 운영한다.
3. **교외체험학습**은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 3일 전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 신청서(문서 또는 나이스 학부모 서비스)를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 7일 이내에 제출한다.  
체험학습의 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 한다.  
단, 신청서 및 보고서 제출기한 및 방법은 다음과 같은 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.  
① 지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 당일 신청이 불가피한 경우  
② 불가피한 사유로 인해 학교장이 당일 신청을 인정한 경우  
※해외 체험학습의 경우 보호자 동반 증명 가능한 항공권 또는 출입국 증명 등 관련 서류 학교 비치  
단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음  
※사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동은 교외체험학습으로 승인 불가(미인정결석 처리)
4. 학교는 제출된 보고서를 토대로 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며 신청서 및 보고서, 기타 증빙서류는 취합하여 5년간 보관한다.
5. **교외체험학습 형태**  
가족동반여행, 친인척 방문, 답사·견학활동, 체험활동 등이 있으며, 감염병 위기 경보가 '심각'단계에 한하여 가정학습을 포함한다.
6. **체험학습 불허 사항**  
① 도교육청 체험학습 승인불가 사항  
② 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간  
③ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동
7. **미인정 결석 처리**  
① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항  
② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우  
③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우



# 2025학년도 학부모 연수 자료

## 1 장애 이해 및 인권 교육

### 1. 통합교육 안내

학교는 작은 예비사회입니다. 장애학생은 또래집단과 지내며 사회성과 의사소통능력을 발달시키는 기회를 갖게 됩니다. 또한 비장애학생들은 장애학생과 상호작용하며 장애에 대한 부정적인 인식을 개선하고, 나와는 조금 다른 불편함을 가지고 있는 동등한 하나의 인격체로서 이해하고 수용할 수 있는 기회를 갖게 됩니다.

### 2. 관련 용어 및 장애 이해

특수교육대상자	법 제15조에 따라 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람
통합교육	특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형, 장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것
특수학급	특수교육대상자가 통합교육을 실시하기 위하여 일반학급에 설치된 학급

장애인 등록을 했다고 해도 특수교육대상자가 아닐 수 있으며, 특수교육대상자라고 해서 모두 장애인은 아닙니다. 특수교육대상자는 법에 명시된 바와 같이 장애인 및 특별한 교육적 요구가 있는 사람을 의미합니다. 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 학생이어도 장애등록을 하지 않거나, 하지 않아도 되는 학생들이 있습니다.

### 3. 장애학생의 인권 보호

장애 유무, 국적, 인종, 종교, 성별, 언어, 문화, 사회적 신분에 관계없이, 태어나면서부터 가지는 권리가 바로 인권입니다. 평화롭고 인권친화적인 학교는 우리 모두의 바람입니다. 장애학생의 눈높이를 맞추고 바라보기, 그들도 비장애인과 똑같이 생각하고 느낀다는 사실을 인정하기, 이것이 장애학생의 인권을 보호하는 지름길입니다. 소외, 배제, 따돌림, 놀림의 그늘에서 벗어나 소통과 참여의 학교 문화에 동참하도록 이끌어주어야 합니다.

#### ◆ 우리 자녀에게 알려주세요 ◆

Q. 장애가 있거나, 특수학급에서 공부하는 친구들을 만나면 어떻게 해야 할까요?

첫째, 눈을 마주치고 반갑게 인사해 주세요.

둘째, 장애인이나 특수학급(도움반)이라고 부르지 말고 이름으로 불러주세요.

셋째, 휠체어를 타거나 도움을 받아 걷는다고 해서 뚫어지게 쳐다보지 말아주세요.

넷째, 말을 걸어도 반응이 없다면 생각 중이나 해야 할 일이 있어 바쁜 것이니 잠시 뒤 다시 물어봐주세요.

다섯째, 장애가 있다고 모두 도움이 필요한 것은 아닙니다. 도움이 필요할 때에만 도와주세요.

### 4. 장애인 차별 금지법

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법

직접 차별	장애인을 정당한 이유 없이 배제·거부하거나 불리하게 대우하는 경우를 말합니다.
간접 차별	형식상으로 공정한 기준을 적용했다라도 장애인에게 불리한 결과가 발생하였다면 이는 간접차별에 해당합니다.
정당한 편의제공 거부에 의한 차별	과도한 부담이나 현저히 곤란한 사정과 같은 정당한 이유 없이 장애인에게 편의시설이나 서비스 등의 제공을 거부하는 경우를 말합니다.
광고에 의한 차별	광고의 내용이 장애인에 대한 배제·거부 등 불리한 대우를 나타내는 경우 이는 광고에 의한 차별에 해당합니다.

## 1. 인터넷, 스마트폰 중독 예방

현재 우리 사회는 예전에 비해 청소년들이 컴퓨터나 휴대폰 등 미디어에 쉽게 노출되고 있어, 자칫 중독으로 이어져 청소년의 사회화 과정에 부정적 영향을 주는 요인이 될 수 있습니다. 이럴 때 일수록 우리 스스로의 관심이 절실합니다. 인터넷 및 스마트폰 중독은 다른 중독과 마찬가지로 치료하기 어렵고 재발되기 쉬워, 많은 인내와 지속적인 노력이 필요합니다. 따라서, 인터넷을 시작하는 초기부터 인터넷 및 휴대폰중독의 위험을 인식하고 사용시간을 조절하는 습관을 가지는 것이 중요합니다.

### ▶ 가정에서의 좋은 인터넷 사용 방법

1. 인터넷 사용시간을 스스로 제한하고 실천한다.
2. 부모님도 컴퓨터에 대해 알고 인터넷을 활용할 수 있도록 한다.
3. 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 둔다.
4. 학습을 돕는 긍정적인 인터넷 사용을 위해 노력한다.
5. 여가시간에 인터넷 사용 이외에 다른 취미 활동을 할 수 있도록 노력한다.
6. 인터넷을 사용하면서 식사나 군것질을 하지 않도록 한다.
7. 인터넷 사용에 대해 일관된 태도를 가진다.
8. 스스로 인터넷 사용 시간의 조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어를 설치해 본다.
9. 부모님과 평소 생각이나 고민을 가지고 대화한다.
10. 인터넷 사용으로 인한 생활부적응이나 갈등이 지속되면 전문상담기관의 도움을 받는다.

### ▶ 한국정보문화진흥원 인터넷중독대응센터

한국정보문화진흥원 인터넷중독대응센터는 인터넷 사용조절 및 인터넷 과다사용과 관련하여 학교부적응, 학업, 진로, 부모와의 갈등 등 다양한 어려움을 극복할 수 있도록 돕습니다.

- . 이용절차 : 전화예약 후 직접방문(개인상담, 집단상담, 심리검사), 전액무료
- . 상담시간 : 월~금(09:00~21:00), 토(10:00~17:00)
- . 상담대상 : 청소년, 학부모, 교사, 일반 성인 등
- . 상담콜센터 : 1599-0075
- . 홈페이지 : <http://www.iapc.or.kr>

## 2. 사이버 언어폭력 방지

스마트폰과 인터넷은 현재 우리 생활을 편리하게 해주는 도구임에는 틀림이 없지만 그로인한 부작용도 많이 발생하고 있습니다. 특히 사이버 언어폭력은 물리적 폭력과는 다르게 은밀하게 이뤄지고 파급력도 크지만 신체적인 폭력이나 대면하여 욕설을 하지 않는다는 점 때문에 심각하게 인지되지 않는 분위기도 존재합니다. 사이버 언어폭력은 학교폭력 유형 중 비중이 점점 커지고 있고 학교에서도 다양한 방법을 통해 지도하고 있습니다. 그와 더불어 가정에서도 심각성을 인지하시고 꾸준히 학생들을 지도해야 할 필요가 있습니다.

▶ 사이버 언어폭력의 유형

유형	설명
카카오톡 왕따	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔틀	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

이 중 카카오톡을 이용한 왕따는 사이버 언어폭력의 대표적인 것입니다. 카카오톡을 이용한 왕따는 몇 가지 유형이 있는데 첫 번째는 자신들의 그룹에 대상학생을 초대하여 그 학생에게만 욕설 등을 사용하는 것입니다. 피해 학생이 카카오톡 그룹에서 나오면 다시 부르는 형태로도 연결이 됩니다. 또한 피해 학생이 그 그룹에 있는 것을 알면서도 모르는 척 말하는 형태로 나타나기도 합니다. 두 번째 유형은 그룹으로 그 학생을 부르고는 전부 그룹에서 나가버리는 것입니다.

피해 학생이 들어오면 한마디도 하지 않고 다 나가버리는 유형이 많습니다. 사이버 폭력은 폭력의 가해자를 쉽게 구별하기 어렵고, 폭력의 횡수가 광역적이고 반복적이며, 통제 없이 무분별하게 행사되고 있고, 그로 인한 피해의 강도가 강력하다는 특성이 있습니다. 또한 피해자가 가해자가 되고 가해자가 피해자가 되는 악순환이 계속 반복됩니다. 또한 폭력의 의도를 찾아내는 것은 쉽지 않습니다.

이러한 사이버 폭력의 시작은 뚜렷한 악의가 있어 그럴다기보다, 새로운 공간에 자신의 흔적을 남기고 싶은 욕구와 친구에게 장난을 걸고 싶은 욕구가 그 시작이기에 가정에서도 초기 교육이 필요한 이유입니다.

▶ 사이버 언어폭력 대처방안

1. 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해 시, 학부모님들끼리 직접 해결하기보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동(카카오톡, 카카오톡스토리 등)에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.
6. 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는, 예방에 관심을 가져야 한다.

자유에는 책임이 따르기 마련입니다. 사이버 공간에서 우리 아이들은 더 넓은 자유를 누리지만 안타깝게도 이러한 자유가 아이들에게 폭력으로 다가올 수 있습니다. 사이버 공간에서 아이들은 쉽게 사이버 폭력의 가해자 또는 피해자가 됩니다. 학부모님의 작은 관심과 잦은 대화가 아이들이 사이버공간에서 더욱 안전할 수 있게 도와줄 것입니다.

## 1 청소년 흡연 예방

정부는 2015년도부터 담배 없는 세상을 만들기 위해 전국 초, 중, 고 11,837개 학교를 대상으로 흡연 예방 교육 사업을 확대 실시하고 있습니다.

본교는 ‘담배 연기 없는 건강한 학교’를 만들기 위해 학생, 교직원 및 학부모 대상 흡연 예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 아래의 흡연 예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다. 그리고 이번 기회에 사랑하는 자녀와 부모님의 건강을 위하여 가정마다 ‘담배 연기 없는 건강한 우리 집’을 만드는 계기가 되기를 바랍니다.

## 1. 청소년 흡연을 예방하기 위한 부모의 역할

- 부모님께서 흡연하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!!  
(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다.)
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
  - ➡ 간접흡연으로 인한 피해를 받습니다.
  - ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 자녀가 흡연하는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

## 2. 청소년 흡연의 특징

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	만13세 ~ 만15세 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족 흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함

## 3. 청소년 흡연의 폐해

- 가. 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 기억력과 성적이 떨어집니다.
- 나. 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하고 금단현상이 쉽게 나타나 금연이 어렵습니다.
- 다. 청소년 흡연은 키 성장을 방해하고 폐를 비롯한 신체 장기에 무서운 병을 일으킵니다.

#### 4. 청소년기에 또래 친구가 미치는 영향

술이나 담배를 권유하는 친구에게 ‘NO!’라고 말하도록 가정에서부터 교육 시켜 주세요.

- 가. 고마워! 그러나 오늘 저녁은 마시고 싶지 않아
- 나. 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- 다. 난 장염 치료 중이라 술은 마실 수 없어.
- 라. 폐가 약해서 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- 마. 난 오렌지 주스가 좋아. 주스 마실래.
- 바. 요즘 유행하는 게임, 노래 등으로 화제를 바꾼다.
- 사. 우리 농구 하러 가지 않을래?
- 아. 난 지금 가야 해. 영화 볼 약속이 있어

#### 5. 간접흡연과 3차 흡연

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태입니다. 따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.

흡연할 때 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시  
흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.



이미지 출처: 보건연구회

#### 6. 흡연 예방 건강지킴이

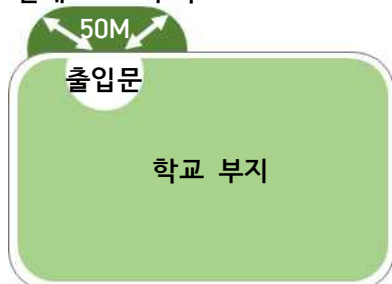
「국민 건강 증진법」에 의하면 학교건물은 운동장을 포함한 **절대금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 **청소년 및 여성 흡연 인구는 꾸준히 증가하고** 있습니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 큼니다.

이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “건강지킴이”가 되어주시길 부탁드립니다.

- 2012년 4월 1일부터 운동장을 포함한 학교 전체와 절대정화구역(학교출입문으로부터 50m까지)까지 학교는 절대 금연구역으로 지정되어 흡연이 금지됩니다.

- 학교 전체가 금연구역으로 교내에서 흡연할 수 없습니다. 교직원은 물론이고, 학교시설 이용자, 학교 방문객 및 학부모 등 모두에게 해당이 되며 금연구역에서 흡연하는 경우, **10만원 이하의 과태료가 부과** 됩니다. (국민건강증진법 제34조)

절대 보호 구역



## 2 마약 및 약물 오남용 예방

### 1. 최근 발생한 10대 마약 사건

- ▶고등학생 3명이 범행을 공모하여 텔레그램 채널로 마약을 판매하다 적발
- ▶충북 음성군 10대(18세) 집에서 마약 성분이 있는 ‘환각 버섯’을 집에서 재배해 캡슐 형태로 가공하여 판매하다 적발
- ▶2022년 10대 청소년들이 마약성 진통제인 펜타닐 패치를 불법 투약 및 유통한 혐의로 무더기 적발

### 2. 어떻게 학생들을 지킬 수 있을까요?

#### ▶ 마약은 생각보다 가까이 있습니다.

SNS의 발달로 피자 한 판 가격으로도 마약을 구할 수 있습니다. 더불어 ‘아이스’ ‘작대기’, ‘캔디’등의 친숙한 은어를 사용하여 아이들에게 접근하고 있으며 텔레그램 같은 특정 SNS에서는 학생들에게 친숙한 ‘이모티콘’을 암호화하여 마약을 광고하고 있습니다. 그러니 학부모님들께서는 대화나 상담을 통해 학생들의 인터넷이나 커뮤니티 사용 습관을 주시하고 점검해주세요.



#### ▶ 마약을 경험하게 되는 공통점을 주목!

청소년의 마약 구매 이유는 대부분 ‘호기심’입니다. 학생들에게 마약의 중독성과 위험성을 가감 없이 사실적으로 교육할 필요가 있습니다.

#### ▶ 신고는 필수입니다.

마약이나 마약성 약물 판매가 의심되는 상황을 마주하게 되면 긴급범죄 신고전화(112)로 꼭 신고하도록 지도해주시고 중독 상담이 필요한 경우에는 ‘한국마약퇴치운동본부’(1899-0893)로 연락하여 상담받을 수 있습니다.

★ 마약류 및 약물남용 예방상담소의 전국 상담 대표전화 : 1899-0893

★ 한국마약퇴치운동본부는 마약류 및 약물남용에 대한 고민이 있으시거나 상담을 원하는 경우 전화/면접상담, 편지/PC상담 등이 가능하며 필요에 따라 심리검사를 실시하고 있습니다.

★ 상담, 재활문의 바로가기 <http://www.drugfree.or.kr/counsel/index.html?contentsNum=4>

4

## 학교폭력 예방 교육

### < 학교폭력으로부터 우리 자녀 보호하기 >

학생들의 안전하고 즐거운 학교생활을 위하여 학교폭력 발생 시 대처 방안, 학교폭력 피해·가해 징후, 학교폭력 사안 처리 절차 등을 아래와 같이 안내합니다.

#### ■ 학교폭력 발생 시 대처요령

##### 1. 자녀와 대화를 통하여 충분한 공감과 지지를 해준다.

“그런 일은 크면서 겪을 수 있어. 별거 아니야~”라는 식으로 자녀의 상황을 흘려듣지 않고, “혼자 많이 힘들었겠구나. 지금이라도 이야기 해주어서 너무 고마워. 엄마가 어떻게 하면 도움이 될까? 엄마가 도와줄게.” 등의 대화를 통해 힘을 실어준다.

##### 2. 피·가해상황을 구체적으로 정리하여 학교에 도움을 요청한다.

집단폭행 및 따돌림 등 지속적이고 심각한 학교폭력 피해 위험에 노출되어 있을 때에는 자녀가 겪은 상황에 대해 감정적으로 흥분하지 않고 구체적인 내용과 상황을 학교에 알리고 도움을 요청하여 진행한다.

##### 3. 전문기관에 연락하여 신고 및 상담 등의 도움을 받는다.

- 117학교폭력신고센터 : ☎ 117
- 전북 청소년상담복지센터 : ☎ 063-273-1411
- 전북서부해바라기센터 : ☎ 063-859-1375
- 시교육청 성폭력, 성희롱 신고센터 : ☎ 063-1396
- 익산 성폭력 상담소 : ☎ 063-834-1366

■ 학교폭력 피해 징후	■ 학교폭력 가해 징후
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다.</li> <li>2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.</li> <li>3. 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.</li> <li>4. 학교 가는 것을 싫어하거나 두려워한다.</li> <li>4. 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.</li> <li>5. 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.</li> <li>6. 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못하는 경우가 많다.</li> <li>7. 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다.</li> <li>8. 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.</li> <li>9. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다.</li> <li>10. 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보이거나 정서적으로 괴로워한다.</li> <li>11. 교복이 더럽혀져 있거나 찢겨 있는 경우가 많다.</li> <li>12. 몸에 상처나 멍 자국이 자주 발견되고 혼자 있고 싶어 한다.</li> <li>13. 절망감(예: 죽고 싶다)이나 복수심(예: 죽어라)을 표현하는 낙서가 있다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 친구들이 자신에 대해 이야기하는 것을 두려워한다.</li> <li>2. 교사의 권위에 도전하는 행동을 종종 나타낸다.</li> <li>3. 자신의 문제행동에 대해서 이유와 핑계가 많다.</li> <li>4. 성미가 급하고 충동적이다.</li> <li>5. 화를 잘 내고 공격적이다.</li> <li>6. 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 갖고 다닌다.</li> <li>7. 자기자신에 대해 과도하게 자존심이 강하다.</li> <li>8. 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.</li> <li>9. 등하교시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.</li> <li>10. 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다닌다.</li> </ol>



# 학교폭력 사안 처리 흐름도

## [ 학 교 ]

- ▶ (상시) 사전예방 활동 실시(예방교육, 예방활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등조정, 관계개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

### ① 학교폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고접수대장 기록 및 피해(가해)추정 학생 상태 확인 ①
- ▶ 최초 신고자 확인서 접수 및 사안접수 보고서 작성
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면)보고 ④
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

### ② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 피해학생으로부터 가해자(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ 사안접수 보고서 및 최초 신고자 확인서 제출(48시간 이내) ③

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출 → 학교의 교육적 판단에 따라 전담 조사관 배정없이 종전대로 학교 자체 사안 조사 가능) ↓

## [ 교육지원청 학교폭력예방지원센터 ]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(사안 및 관련학생수 등 고려)

↓ (학교의 요청에 따라 전담 조사관 5일 이내 배정)

## [ 학교폭력 전담 조사관 ]

### ① 학교 방문

- ▶ 학생 확인서 작성 및 증거자료 확보
- ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담)
- ▶ (필요시)목격학생 및 관련교원 면담

### ② (필요시) 전문가 의견 청취

- ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등

### ③ 사안조사 보고서 작성

### ④ 조사 보고서 제출

- ▶ (학교) 전담기구
- ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교 및 교육지원청에 사안조사 보고서 제출) ↓

## [ 학 교 전담기구 ] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인
- ※ 최대 2주 이내(필요시 1주 연장) 학교장 자체해결 심의를 완료하고 자체해결 불가시 학교폭력대책심의위원회 개최 요청



### ① 학교장 자체해결 가능 사안

- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련 학생 적응, 재발 방지 노력, 교육 등)

### ② 학교장 자체해결 불가 사안

- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청



## [ 교육지원청 학교폭력예방지원센터 ]

### ① 심의위원회 담당자

- ▶ 심의위원회 개최 요청 접수

### ② 학교폭력예방지원센터 담당자

- ▶ 사례회의 개최
- ▶ 조사 결과 검토(체크리스트)
  - 사안 조사 보완 필요성
  - 심의위원회 개최 사유 검토
  - 관계 개선 가능성 검토 등
- ▶ 검토 결과 내부 결재
- ▶ 사안 관련 자료 심의위원회 제출

### ③ 심의위원회 담당자

- ▶ 심의위원회 개최요청일로부터 최대 3주 이내(7일 연장 가능) 심의위원회 개최
- ▶ 피·가해학생 조치 결정
- ▶ 피해(가해) 측에게 조치 결정 통보
- ▶ 해당학교에 조치이행 요청

## [ 학 교 ]

### 조치 이행 및 미이행 명단 보고

- ▶ 학교생활기록부 즉시 기재
- ▶ 조치사항 이행 협조
- ▶ 교육지원청에 이행 결과 보고
- 3개월 이내 미이행 학생 및 보호자 명단 교육지원청 보고



## 5 성폭력 예방 교육

### 1 부모가 함께하는 성희롱·성폭력 예방

#### 1. 성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 피해자가 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. **성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.**

아무리 친한 친구 사이라도 신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진, 그림 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당 될 수 있습니다.

#### 2. 또래 친구끼리 자주 발생하는 성폭력은?

- 가. 야한 말이나 농담, 사진, 동영상을 카카오톡, 밴드 등 SNS로 보냄
  - 나. 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 말함
  - 다. 장난하는 척 친구의 바지를 내리거나 치마를 들추는 행위
  - 라. 장난하는 척 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만지는 행위
  - 마. 외모에 대한 별명을 지어서 놀림
- ※ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이며 처벌 대상임을 기억합니다.

#### 3. 학부모 지침 및 준수사항

- 가. ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.
- 나. 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 진지하고 정직하게 가르칩니다.
- 다. 성에 대한 느낌과 가치관은 부모님을 보고 가장 먼저 배웁니다. 그러므로 부모님의 사랑하는 모습 존중하는 태도는 자녀에게 가장 좋은 성교육입니다.
- 라. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며, 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 마. 위험 상황을 알아채고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처 방법을 알려줍니다.
- 바. 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.
- 사. 부모님은 가정에서 항상 아이들 앞에서 고운 말, 좋은 행동을 하도록 노력해야 합니다.

#### 4. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 가. 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.
  - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- 나. 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- 다. 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- 라. 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 마. 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 바. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- 사. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- 자. 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.

- 차. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- 카. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담 기관을 찾습니다.

## 5. 성폭력 예방은 ?

- 가. 자녀가 이성교제 할 경우에는 신체적 접촉의 한계를 분명히 해둡니다.
- 나. 음란물 차단 프로그램 설치, 귀가 후 스마트폰 사용은 제한합니다.
- 다. 채팅을 통한 만남은 자제하도록 교육합니다.
- 라. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
- 마. 휴대전화 단축 번호 '0'번에 112를 입력하여 긴급 발생시 활용하고, 호신용 호루라기, 휴대 경보기, 호신용 스프레이를 가방에 넣고 다니게 합니다.
- 바. 버스, 공공장소 등에서 가볍더라도 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때는 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고, 신고해야 함을 교육합니다.
- 사. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주고 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 합니다.

부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)	부모의 유의사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성긴급전화 1366, 해바라기지원센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 한다.</li> <li>• 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)에 신고한다.</li> <li>• 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다.(48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문)</li> <li>• 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다.</li> <li>• 사건 수사, 민사 소송 등 법적 문제, 자녀 치료 등 다양한 문제에 대해 효율적으로 대처하기 위해 성폭력상담소 등 전문기관과 긴밀히 협력한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다.</li> <li>• 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 준다.</li> <li>• 성폭력은 피해자 잘못이 아니고, 노력하면 극복할 수 있다는 믿음을 주고 안심시킨다.</li> <li>• 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.</li> <li>• 부모의 미흡한 대처로 수사 및 치료시기를 놓치는 사례가 발생할 수 있으므로 전문기관을 통한 의료 및 상담 지원, 법률적 지원을 받도록 한다.</li> <li>• 자녀에게 피해사실의 심각성을 강조하거나 부각시키지 않는다.</li> <li>• 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.</li> <li>• 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성 긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기센터 등 전문가에게 문의한다.</li> </ul>

## TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ONE-STOP지원센터(☎117)
- 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366, 1388)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
- 해바라기아동센터 ([www.forchild.or.kr](http://www.forchild.or.kr))
- 『성범죄자 알림e사이트』를 활용
  - 홈페이지 주소 : [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr) 접속하여 인증절차 후 조회
  - 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
  - 만 19세 미만 자녀를 둔 가정의 경우, 우편을 통해 인터넷 상에 공개되지 않았던 자세한 주소가 담긴 주변 성범죄자의 정보를 받아볼 수 있습니다. (성범죄자 우편고지제도)

## 2 디지털 성범죄 예방

### 1. 성폭력 & 성매매 예방을 위한 기본 원칙

- ▶ 성착취(성매매 등) 피해 아동·청소년은 모두가 피해자로 도움받을 수 있습니다.  
아동·청소년이 성매매에 이용된 경우 "자발적인지, 강제적인지" 구분 없이 모두 피해 아동·청소년으로 보호받을 수 있습니다. 아동·청소년은 처벌 대상이 아닙니다.

### 2. 디지털 성범죄 유형

#### » 디지털성범죄 유형

- ① **불법촬영** : 카메라나 그 밖의 이와 유사한 기능을 갖춘 기계 장치를 이용하여 타인의 동의 없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
- ② **유포** : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
- ③ **소비** : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운받거나 공유하고, 시청하는 행위

- 공공장소에서 불법촬영 후 게시 (몰래 찍은 후 온라인유포)
- 성적촬영물 비동의 유포
- 디지털 그루밍- 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동·청소년대상으로 일어남)
- 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
- 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
- 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
- 사진 성적 합성 후 게시(당사자의 동의 없이 유포하여 성적으로 이용)

### 3. 자녀에게 도움을 요청해야 하는 상황들을 알려주세요.

- ① 온라인상에서 누군가가 나의 몸 사진 혹은 벗은 사진을 보내달라고 요구하거나, 나에게 자신의 신체 사진을 보내려고 할 때
- ② 온라인상에서 나의 신체 사진을 누군가와 공유했는데, 그것을 빌미로 협박받을 때
- ③ 누군가가 나에게 통화, 메시지 등으로 내가 원하지 않는 성적인 것을 요구하거나 강요할 때
- ④ 온라인상에서 알게 된 모르는 사람이 나에게 실제로 만나자고 계속 요구하고, 내가 그것에 압박감을 느낄 때
- ⑤ 누군가가 나에게 성관계에 대해 말하고 내가 불편함을 느낄 때
- ⑥ 온라인 게임에서 만난 누군가가 지속적으로 나에게 말을 걸어 성적인 대화나 만남을 요구할 때  
→ 온라인상에서 알게 된 누군가에게 개인정보(학교, 사는 곳, 메신저 ID)나 나의 사진/영상을 보내지 않도록 가정에서도 지도해주세요.



#### 디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



#### 전문 기관 목록

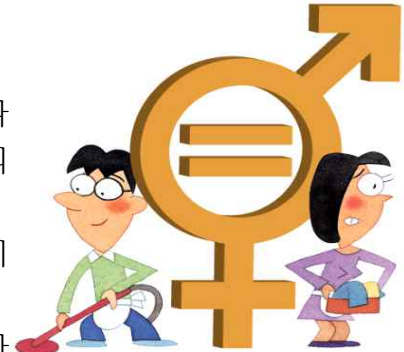
- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00)  
온라인게시판([www.women1366/stopds](http://www.women1366/stopds))
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

## ● 양성평등이란?

성이 다르다는 이유만으로 차별이 있어서는 안 된다는 것입니다. 즉, 양성 중 어느 특정성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않는 것입니다.

## ● 가정에서의 양성평등 실천

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제 되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적인 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.



## ● 양성평등을 방해하는 고정관념들

- 여자는 집안 살림만 하는 것이 좋고, 여자의 행복은 전적으로 결혼을 잘하는데 있다.
- 남자는 씩씩하고 용감하고, 여자는 순종적이어야 한다.
- 여자에게 적합한 직업과 남자에게 적합한 직업은 따로 있다.
- 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금, 승진의 기회가 우선 남자한테 주어져야 한다.
- 남학생들에게 여학생들보다 철저한 직업교육을 시켜야 한다.
- 남녀가 함께 일하는 조직에서 책임자는 남자가 되어야 한다.

**‘가족 내에서의 양성평등 실천은 평등한 사회로 나아가는 발판이 됩니다.’**

## ● 평등가족 5계명

1. 항상 좋은 일로 대화하도록 노력하고, 민주적인 가족회의를 통해 가족 내 문제들을 해결합니다.
2. 집안의 가사일과 자녀양육을 함께 분담하고 책임지며 휴식도 함께 취합니다.
3. 가족 모두 약속을 지키는 생활을 합니다.
4. 가족 각자의 인격과 개성을 존중하며 평등하고 조화로운 가족관계를 유지하려고 노력합니다.
5. 우리 가족의 행복만을 추구하는 것이 아니라 이웃과 지구촌 가족에 대한 관심을 기울입니다.

### <양성평등교육 참고 사이트>

- 여성가족부 : [www.mogef.go.kr](http://www.mogef.go.kr)
- 한국양성평등진흥원 : [www.kigepe.or.kr/](http://www.kigepe.or.kr/)
- 한국여성정책연구원: [www.kwdi.re.kr](http://www.kwdi.re.kr)

7

## 자살 예방 및 생명 존중 교육

우리나라 자살 사망률은 세계최고 수준(OECD 국가 중 1위)이며, 특히 왕성한 활동시기인 10대와 20대 사망원인의 2위, 1위가 자살(고의적 자해)로 **청소년 자살문제가 심각한 수준**입니다. 또한 연이은 자살 관련 보도로 **청소년 모방 자살(베르테르 효과)**이 우려되는 바, 청소년 자살예방을 위해 학생 생명 중시 생활지도가 가정 및 학교에서 필요하며, 자살의 원인과 현황을 파악하고, 근본적인 대책과 예방을 해야 합니다. 이에 다음과 같이 알려드리오니 가정에서도 귀한 자녀의 생명 중시 교육에 도움을 주시기 바랍니다.

### ● 자살 요인

1. 청소년 자살은 **개인적 우울증**이 큰 비중을 차지하고 있습니다.
2. **경제궁핍, 가정불화** 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있습니다.
3. **부모님과의 갈등, 부모님의 잔소리와 꾸중**이 자살충동을 일으키는 요인으로 나타납니다.
4. **매스컴의 선정적 자살자 보도**가 청소년자살을 유발시키고 있습니다.
5. **고층 아파트 주거환경**이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있습니다.
6. **인터넷의 보급**으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있습니다.

### ● 자살에 관한 통념과 사실

통념 1 : 자살에 관한 이야기를 남에게 하는 사람은 자살하지 않는다.

⇒사실은? 자살한 사람 80%가 자살 전에 자살의 조짐을 보이는 행동이나 말을 합니다.

통념 2 : 자살은 사전 경고 없이 발생 한다

⇒사실은? 대부분의 경우 자살과 관계되는 실마리나 경고를 일정기간 관찰할 수 있습니다.

통념 3 : 자살을 하려는 사람은 죽음에 대한 생각에 지나치게 몰두한다.

⇒사실은? 대부분의 사람은 자살을 생각하기는 해도 막상 실행에 옮기지 못합니다.

통념 4 : 자살을 기도하는 사람은 정신병자이거나 정신질환을 앓고 있는 사람이다.

⇒사실은? 연구에 따르면 극도로 불행하다고 느낄 때 자살을 기도하므로 정신병자라 할 수 없습니다.

통념 5 : 자살을 생각하는 사람에게 '너보다 환경이 나쁜 사람도 많아', '열심히 해, '기운 내' '복에 겨운 줄 알아' 등의 말을 하면 자살을 막을 수 있다.

⇒사실은? 이런 식의 선의의 말은 오히려 죄책감이나 부담을 증진시켜 사태를 더 악화시킬 수도 있습니다.

### ● 자살 경고 표시

#### <위험신호>

#### <직접적 단서>

행동적 의사표현	● 약이나 위험한 물건 수집 ● 의미 있는 소유물 정리 ● 자살 사이트, 자살 카페 등에 심취	▶ 수면, 진통제, 감기약 등 자살목적으로 약을 모아서 감춤 ▶ 줄, 칼 등 자살도구를 준비하여 감춤 ▶ 의미 있는 개인소장품이나 수집품들을 남에게 주거나 버림 ▶ 죽음이나 자살사이트에 심취
언어적 의사표현	● 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급	▶ '나는 정말 죽고 싶어' ▶ '나에게는 사는 것이 더 이상 의미가 없어' ▶ '다음 세계에서는 해결할 수 있을 거야' ▶ '내가 죽었으면 좋았을 텐데....' '▶ '내가 사라진다면...'
상징적 의사표현	● 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음 ● 평소와 다른 기분과 행동변화 ● 평소와 다른 식사와 수면상태	▶ 지나치게 환상적, 공상적 내용의 소설, 만화, 영상물에 심취 ▶ 자살을 모험적, 로맨틱하게 생각 ▶ 칭찬이나 포상을 거부하는 행동 ▶ 성격의 심한 변화 및 외모에 대한 관심 결여 ▶ 에너지가 떨어져 쳐져 있음

## ● 대응방법

1. 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 무언가 문제가 있음을 알리려는 몸부림이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다.
2. 반드시 당사자가 겪고 있는 문제를 인식하고 기꺼이 도움을 주고 싶다는 의도를 당사자에게 알려야 한다.
3. 자살을 시도하는 십대는 부모나 가족, 친구로부터 소외되고 고립되었다는 느낌을 갖고 있기 때문에 이상행동에 대응해야 하는 것뿐만 아니라 행동의 기저에 있는 원인을 파악하고 대처하는 것이 중요하다.
4. 심리상담자, 신경정신과 의사, 청소년 문제 전문가 등의 전문가의 도움을 받아 자살을 시도한 원인 규명을 하고 당사자를 보호하고 도와줄 만큼 관심이 있다는 걸 알도록 하기 위해 입원이나 상담이 필요하기도 하다.
5. 문제가 심각하다는 것과 당사자의 비관적인 느낌을 공감하고 있다는 것을 보여줘 솔직한 심정을 털어 놓도록 도와준다.

## ● 자살예방 상담전화

전문기관	연락처	전문기관	연락처
청소년 상담전화	1388(청소년전화)  헬프콜 청소년전화 1388은 청소년과 함께하는 전화입니다 365일 24시간 청소년고민 무료 전문상담 • 전화상담 : 일반인화국번호 1388 / 후회전화 지역번호+1388 • 사이버상담 : www.cyber1388.kr 접속 개시전상담 : 채팅 상담 : 헬프콜센터 등 • 모바일 : 문자상담 : 1388 전화문의 또는 m.cyber1388.kr 접속	학교폭력신고전화	117, 117CHAT  스마트폰 앱 117챗(Chat)이란? 서울지방경찰청에서 출시한 '117Chat'은 학교폭력 등 범죄 신고자가 스마트폰을 이용해 문자로 신고와 실시간 상담이 가능한 스마트폰 어플리케이션입니다. 학교폭력으로 피해를 입은 학생이 혼자 할 필요없이 스마트폰만 있으면 언제 어디서나 서울시 1,388개 학교에서 활동 중인 SPO 176명 중 상담을 희망하는 경찰관을 검색해 실시간 상담을 요청할 수 있습니다.
익산청소년 상담복지센터	063)852-1388	희망클릭 (정신건강위기상담)	1577-0199
생명의 전화	1588-9191	사랑의 전화 희망다이얼	1566-2525
희망의 전화 (보건복지콜센터)	129	응급서비스	112, 119



## 8

## 감염병 예방 교육

### ● 감염병이란?

- 가. 감염병(infectious disease)은 사람에게 침입한 특정 병원체(바이러스, 세균, 곰팡이 등) 또는 병원체가 생산하는 독성 물질(독소) 때문에 일어나는 질환으로 전파과정을 거쳐 질병이 발생한다는 전염병(communicable disease)과 구별됩니다.
- 나. 감염병 환자란 감염병의 병원체가 인체에 침입하여 증상을 나타내는 사람으로서 의사 또는 한의사의 진단이나 보건복지부령으로 정하는 기관의 실험실 검사를 통하여 확인된 사람입니다.
- 다. 감염병 의사환자란 감염병병원체가 인체에 침입한 것으로 의심이 되나 감염병환자로 확인되기 전 단계에 있는 사람입니다.

### ● 학교에서 자주 발생하는 감염병은 어떤 것이 있을까요?

#### 가. 인플루엔자

- 증상 : 발열, 두통, 근육통, 피로감, 인후통, 기침, 객담, 콧물, 코막힘 등의 호흡기 증상
- 전파경로 : 환자의 기침이나 재채기 시 분비되는 호흡기 비말(침방울)을 통해 전파됩니다.
- 관리방안
  - 예방접종 및 일반 예방수칙
    - 손을 깨끗이 씻습니다.
    - 더러운 손으로 눈, 코, 입을 만지지 않습니다.
    - 인플루엔자에 걸린 사람을 피하고, 인플루엔자에 걸렸다면 전염을 방지하기 위해 다른 사람과 접촉을 피합니다.
    - 인플루엔자에 걸렸을 경우 가능하다면 학교에 가지 말고 집에서 휴식을 취합니다.
    - 기침예절을 지킵니다.

#### 나. 유행성이하선염(볼거리)

- 증상 : 발열, 두통, 근육통, 식욕부진, 침샘비대 및 통증 등의 증상이 나타납니다.
- 전파경로 : 환자의 기침이나 재채기 시 분비되는 호흡기 비말(침방울)을 통해 전파되고 환자의 타액이나 호흡기 분비물과의 접촉을 통해서도 전파됩니다.
- 관리방안
  - 예방접종 및 일반예방수칙 : 기침예절 준수 / 마스크 착용

#### 다. 유행성각·결막염

- 증상 : 양안의 출혈, 동통, 눈곱, 눈의 이물감, 눈물, 눈부심, 결막하 출혈 등의 증상이 나타납니다.
- 전파경로 : 직접전파 / 환자가 사용한 물건, 수영장, 목욕탕에서 간접적인 접촉으로 인한 간접전파
- 관리방안
  - 일반예방수칙
    - 눈병에 걸렸을 경우에는 즉시 가까운 안과에서 치료를 받아야 합니다.
    - 가족 중 유행성 눈병 환자가 있을 때에는 반드시 수건과 세숫대야를 별도로 사용합니다.
    - 눈병환자가 만진 물건을 접촉하지 않도록 해야 합니다.
    - 외출 시에도 손을 자주 씻고 눈을 비비지 않도록 해야 합니다.
    - 유행성 눈병 환자와 접촉을 삼갑니다.
    - 수영장 등 대중시설 이용을 삼갑니다.

## 라. 수두

- 증상 : 권태감, 미열, 두통 및 식욕부진이 발진 발생하기 1~2일 전에 나타날 수 있으며, 발진은 주로 몸통, 두피, 얼굴에 발생합니다. 모든 병변에 딱지(가피)가 형성되면서 회복됩니다.
- 전파경로 : 환자의 기침이나 재채기 시 분비되는 호흡기 비말(침방울)을 통해 전파, 수두 물질에서 나오는 진물에 직접접촉으로 전파됩니다.
- 관리방안
  - 예방접종 및 일반예방수칙 : 기침예절 / 마스크 착용

## ● 평상 시 감염병 예방 수칙은 무엇인가요?

### 가. 손 씻기

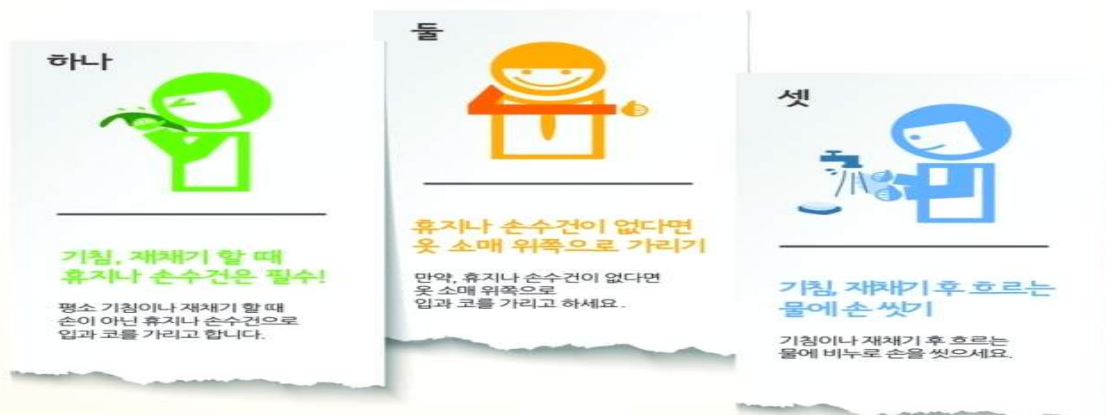
많은 바이러스, 세균, 미생물 등으로 인한 감염병의 가장 빈번한 전파경로가 접촉이며 그 중 손 접촉이 많습니다. 가장 좋은 감염병 예방법은 손 씻기 인데, 손 씻기만 잘해도 감염병의 70%를 예방할 수 있습니다.

#### <손을 씻어야 하는 경우>

- 식사를 하거나 식사를 먹여주기 전
- 식탁을 치리기 전
- 음식물을 조리하기 전
- 기침, 재채기, 콧물 닦기 등 호흡기 분비물에 노출 된 후
- 화장실에서 용변을 본 후
- 렌즈를 끼기 전
- 눈에 보이게 손이 더러워졌을 때
- 환자와 접촉 후, 환자의 옷을 만진 후
- 동물 혹은 동물의 분비물과 접촉한 후, 애완동물 집을 청소한 후



### 나. 기침예절 지키기





## ● 자녀가 감염병 증상을 보일 때 어떻게 해야 하나요?

자녀에게 감염병이 의심되는 증상이 나타나면 의료기관을 방문하여 진료를 받고 등교중지가 필요한 감염병이 의심되거나 확진 받은 경우에는 담임 선생님에게 그 결과를 알리고 학교의 안내에 따라 등교중지를 실시합니다.

### 가. 등교중지의 원칙

- 등교중지가 필요한 감염병이 확진되었을 때에는 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교중지를 실시합니다.
- 등교중지가 필요한 감염병이 의심될 때는 확진 여부 판정 시까지 등교중지를 실시하고 끝내 확진이 되지 않는 경우에는 등교재개 여부를 진료 담당한 의사나 보건소의 판단에 따릅니다.
- 감염병으로 인한 등교중지는 관련 법령에 따라 출석으로 처리하고, 진료 결과 감염병이 아니었다 해도 결과 확인까지의 기간은 출석으로 인정합니다.
- 등교중지는 원칙적으로 학교 뿐 아니라 학원 등의 등원 중지를 함께 포함합니다.
- 의사소견서, 진단서 등의 서류 중 1가지를 제출합니다. (진단명과 격리기간이 명시되어야 함)

### 나. 등교중지의 해제

- 등교재개 여부는 원칙적으로 의사나 보건소의 판단에 따르며, 이 때 의사의 의견은 소견서 등에 제시된 격리기간이 지난 경우에 재개 가능합니다.
- 만약 학생이나 보호자 등교중지기간 이전에 증상이 소실되어 조기등교를 희망하는 경우 감염성이 소실되었다는 의사의 진료확인서 또는 소견서를 제시하는 경우 조기등교를 실시할 수 있습니다.
- 등교 재개 시 진료확인서, 진단서 중 1개를 제출하여야 합니다. (진단명과 격리기간이 명시되어야 함)

## ● 자녀가 등교중지 상태일 때는 집에서 어떻게 생활하여야 하나요?

### 가. 환자 관리

- 되도록 독립된 공간에서 혼자 생활합니다.
- 환자가 거주하는 방은 자주 환기를 시킵니다.
- 식사는 혼자서 하고, 가능한 혼자만 사용할 수 있는 화장실과 세면대가 있는 공간을 사용합니다.
- 공용 화장실과 세면대를 사용할 때에는 사용 후 소독(락스 등 가정용 소독제)후 다른 사람이 사용할 수 있도록 합니다.
- 가족 또는 동거인과 대화 등 접촉을 하지 않도록 합니다.  
(불가피한 경우에는 얼굴을 맞대지 않고 서로 마스크를 쓰고 2m이상의 거리를 유지합니다.)
- 전용 물품(개인용 수건, 식기류, 휴대전화 등)을 사용합니다.
- 의복 및 침구류는 단독 세탁(일반 세탁세제와 락스 희석 사용)하고, 식기류 등은 별도로 분리하여 깨끗이 씻기 전에 다른 사람이 사용하지 않도록 합니다.
- 손 씻기, 기침예절 등 건강수칙을 지킵니다.

### 나. 생활지도

- 외출은 되도록 자제하며, 부득이 외출할 상황에서는 부모님과 동반하거나 부모님이 허락한 경우에만 합니다.
- PC방, 노래방, 당구장 등 다중이용시설 및 사람이 많은 곳의 외출은 자제합니다.
- 평소 등교 시와 동일한 생활습관을 유지합니다.(기상과 취침시간 준수)

### 1. 공교육정상화법의 목적

- 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모함.
- 선행교육 또는 선행학습에 관하여 다른 법률에 우선하여 적용

### 2. 용어의 정의

〈선행교육과 선행학습 비교〉

구분	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

### 3. 선행학습의 범위

#### Q. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A. 그렇지 않습니다.

학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

#### Q. 선행교육의 정의에서 '학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반'의 의미는 무엇인가요?

- A. 현행 교육과정에서는 초등학교는 1~2, 3~4, 5~6으로, 중·고등학교는 1~3학년 전체가 하나의 학년군으로 이루어져있습니다.
- 앞서서 편성하는 경우란 초등학교의 경우 학년군을, 중고등학교의 경우 학교급을 앞서서 교육과정을 편성하는 경우입니다.
  - 앞서서 제공하는 경우는 계획된(편성된) 학교 교육과정에서 학기, 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하는 경우입니다.

### 4. 학교의 책무

「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학교의 책무는

- (1) 교육과정에 충실한 학교교육
- (2) 선행교육을 하지 않도록 지도·감독
- (3) 선행교육 예방 계획의 수립과 시행
- (4) 학생의 선행학습을 전제로 한 수업 금지

※ 제5조의 2(교원의 책무) 교원은 학생의 학습권 보호를 위하여 학생의 선행학습을 전제로 수업을 하여서는 아니 된다.[본조 신설 2016.12.20.]

### 5. 학부모의 책무

학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 한다.

## 10 청렴 교육(부정 청탁 방지)

### 부모님이 알아야 할 청렴상식

#### 1. 청렴의 정의

##### ■ 청렴의 정의

- 사전적 의미의 '청렴(淸廉)'은 "성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태"로, 전통적으로 바람직하고 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 사용됨
- 오늘날에는 개인수준의 도덕성에서 나아가, 법적 강제성과 의무수준까지 확장된 개념으로 사용하고 있음.

- '부패'란 공직자 및 일반국민이 자신의 지위를 이용해서 사적인 이익을 추구하는 행위를 말합니다. 그 과정에서 자연스레 불법적이거나 부당한 방법이 동원되곤 합니다.

##### ※ 부패행위란<부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률 제2조 4항>

- 가. 공직자가 직무와 관련하여 그 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 자기 또는 제3자의 이익을 도모하는 행위
- 나. 공공기관의 예산사용, 공공기관 재산의 취득·처분 또는 공공기관을 당사자로 하는 계약의 체결 및 그 이행에 있어서 법령에 위반하여 공공기관에 대하여 재산상 손해를 가하는 행위
- 다. 가목과 나목에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위

##### ■ 혼동하기 쉬운 부패행위

- 부자에게 뇌물을 받아 불우이웃을 돕는데 사용하면 괜찮다?
  - 부도덕한 이익이거나 사리사욕적인 이익이 아니더라도, 불법한 보수나 부정한 이익은 곧 '뇌물'이 됩니다. 사회단체 등에 기부한 경우에도 뇌물이 될 수 있습니다.
- 나중에 돌려주면 뇌물수수가 아니다?
  - 일단 자신의 이득으로 취하려는 생각이 있었다면 후에 반환하였다고 해도 뇌물죄입니다.

## 2. 국내 주요 청렴정책은 이렇습니다!

### 공공기관 청렴도 평가 및 부패인식도 조사

### 공직자 행동강령 제정·운영

- 「부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률」 제 7,8조에 의거하여 대통령령, 국회규칙, 대법원규칙, 헌법재판소 규칙, 중앙선관위 규칙, 공직유관단체 내부규정으로 만들어져 있습니다.

※ OECD 회원국은 필수적으로 공직자 행동강령을 제정해야 함

#### 공직자 행동강령

▪ 권익위는 공직부패 예방을 위해 '공직자 행동강령' 제정·운영

공정한  
직무수행

- ❖ 특혜의 배제 (지연·학연·혈연·종교 등의 이유)
- ❖ 예산의 목적 외 사용 금지

부당이득의  
수수 금지

- ❖ 알선·청탁 등의 금지
- ❖ 공용물의 사적 사용·수익의 금지
- ❖ 금품 등을 받는 행위의 제한

건전한  
공직풍토 조성

- ❖ 외부강의 등의 신고
- ❖ 경조사의 통지와 경조금품의 수수 제한 등

### 공직자 행동강령 위반사례

- 이런 것도 공직자 행동강령에 위배될 수 있습니다!

– 스승의 날 선생님께 화장품 세트(3만원 초과)를 선물했다면?

⇒ 재학생, 학부모, 계약관련 업체 등 직무관련자로부터 받는 선물은 행동강령이 금지하는 '금품 수수'에 해당합니다. 단, 졸업생으로부터의 감사의 선물은 받을 수 있습니다.

- 여러분들의 학교현장에서는 이런 일이 없나요?

– 테마식 현장체험학습 사전답사를 위한 '답사담당 선생님의 무료관광'

– 현장체험 행사 진행업체로부터 숙식 및 교통편의를 제공받는 것

⇒ 모두 공직자 행동강령(부당이득의 수수 금지)에 위배됩니다.

## 10 교권보호 교육

### － 교권존중, 학생의 학습권 보호입니다.

#### 1. 교권(敎權)과 교권 침해란

**교권**은 인간으로서의 기본적 권리, 전문직 종사자로서의 권리와 교육자로서의 권리를 모두 포함하며, **교권 침해**란 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제15조」를 말합니다.

#### 2. 교권 침해의 유형

##### 가. 학생에 의한 교권 침해

- ① 학생의 폭언 및 폭행
  - － 난폭한 언어 표현 및 인격을 무시하는 모욕 또는 저주하는 욕설
  - － 먹살을 잡고 흔드는 것
  - － 옷을 밀치고 잡아당기는 것 등
- ② 학생의 수업진행 방해
  - － 동료 학생의 학습활동 방해
  - － 교실 기물 파손 등과 같은 직접적인 수업진행 방해 행동
  - － 교사의 지시에도 불구하고 수업 준비를 하지 않거나 수업활동에 참여하지 않는 행동
  - － 수업 시간 중에 공개적으로 교사에게 반항함으로써 교수 학습 활동을 방해하는 행동 등
- ③ 명예훼손 및 사이버 매체 폭력
  - － 교원의 정당한 학생 지도에도 불구하고 다수의 학생들이 있는 공간에서 행하는 인신 공격적인행동
  - － SNS, 학교 홈페이지 등과 같은 인터넷 사이트에 학교 및 교사의 실명을 거론하면서 허위 사실을 게재하는 행위
- ④ 성희롱 및 성폭력
  - － 몸을 접촉하거나 지나치게 가까이 붙어 앉는 행위
  - － 수업 시간에 음란한 문구나 신문 기사 등을 낭독하는 행위
  - － 칠판이나 종이에 음란한 그림을 그리는 행위 등

##### 나. 학부모에 의한 교권 침해

- ① 학부모의 폭언 및 폭행
  - － 학부모가 교원에게 난폭한 언어 표현 및 인격을 무시하는 모욕 또는 저주하는 욕설
  - － 겁을 주며 압력을 가하여 교원에게 억지로 어떤 일을 하도록 하는 협박
  - － 힘으로 으르고 협박하는 위협
  - － 옷을 밀치고 잡아당기는 것 등
- ② 학교 안전사고 민원
  - － 교육활동과의 관련성 또는 교사의 과실 여부에 상관없이 민원제기
  - － 상급의 교육행정기관에 민원을 제기하거나 언론을 이용하여 압박
  - － 학교장 또는 담당교사에게 금전 보상 요구
  - － 학교장 또는 교육청에 담임 교체, 전보, 징계 등 부당한 인사 요구
  - － 허위 사실 또는 과장된 사실 언론 유포 등

### 3. 교권 침해 시의 처리 절차

학생에 의한 교권 침해 처리 절차	학부모에 의한 교권 침해 처리 절차
1. 사안 발생 2. 조사 및 사실 확인 3. 교권보호 위원회 개최 및 심의 4. 선도위원회 개최 5. 사후 처리	1. 사안 발생 2. 사실 확인 및 자료 수집 3. 교권보호 위원회 개최 및 심의 4. 법적 조치(사안 미해결 시) 5. 사후 처리

### 4. 교권 침해의 결과

자녀는...	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해</li> <li>· 학교문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해</li> <li>· 학급 교체 등 2차 문제 발생</li> </ul>
교사는...	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정신적 스트레스와 정서 불안</li> <li>· 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생</li> <li>· 정상적 교육활동 지속 불가</li> </ul>

### 5. 바람직한 고충 처리 방법

<b>내 자녀가 학교교육활동 중 안전사고를 당했을 때</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 치료 및 보호조치 후 관련증빙자료 확보</li> <li>· 학교안전공제회 지원 여부 확인(학교담당자)</li> <li>· 학교안전공제회 담당자 및 교감(교장)과 상담</li> <li>· 교육청 법률지원팀 및 담당부서(안전공제회) 요청</li> </ul>	<b>내 자녀가 학교폭력 가해자, 피해자로서 도움을 받고자 할 때</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 관련법률의 이해(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률)</li> <li>· 학교폭력대책자치위원회 참여(관련자 조치, 분쟁조정)</li> <li>· 담당자(학교폭력책임교사) 및 교감(교장)과 상담</li> <li>· 교육청 생활교육담당 상담사(교육청담당 장학사)에게 요청</li> </ul>
<b>내 자녀만 미워한다고 느끼는 경우 내 자녀에게만 불이익을 주는 경우</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인한 후</li> <li>· 주변 친구들에 확인하는 등 객관적으로 이해</li> <li>· 담당부장 및 교감과 상담</li> <li>· 교육청 담당 장학사에게 도움 요청</li> </ul>	<b>내 자녀가 부당한 체벌을 당한 경우</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 체벌 증거 자료를 확보한 후</li> <li>· 체벌 동기 및 정확을 정확히 확인</li> <li>· 교감(교장)과 상담한 후에 조치 요구</li> <li>· 학생 인권옹호관 또는 교육청 담당장학사에게 도움 요청</li> </ul>

한 학생의 교권침해는 다수 학생의 학습권을 침해하며  
한 학부모의 교권침해는 교사의 자존감에 깊은 상처를 줌으로  
정상적 교육활동이 이루어질 수 없게 합니다.

## 2025학년도 학교 평면도

### 관리동

익산부천중학교

4층	음악실1				화장실	샤워실	통로	계단				
	교과교실 (영어2)	복도						계단	홀	화장실	2과학실	준비실
		2-5	2-6	2-7	탈의실(여)			홀				
3층	도 서 실				화장실	탈의실	통로	계단	체 육 관			
	교과교 실 (수학2)	수학 준비 실	복도					계단	홀			
2-3			2-4	2학년교무실	탈의실(남)	화장실	기술실습실	가정실습실				
2층	컴퓨터실		서버실		화장실	샤워실	통로	계단	급식실			
	교과교실 (수학1)	복도						계단	홀			
		2-1	2-2	센터교무실				화장실	방송실	시청각실		무대
1층	관리실	미 술 실			화장실	등사실	중앙현관		주 차 장			
		복도				택배실						
	보건실	서편 현관	여 휴게	분류개 실 (단정)	교장실	행정실						

### 학습동

4층	계단	3-5	3-6	3학년교무실	화장실 (남여)	학생자치실	계단	화장실 (남여)	커리어존	3-7	음악실2
3층	계단	선택교과실 (한문)	3-1	3-2	탈의실(여)	학생휴게실	계단	화장실 (남여)	학부모회실	3-3	3-4
2층	계단	1-3	1-4	1학년교무실	인성인권안전부실	탈의실 (남)	탈의실 (여)	계단	인성인권안전부 상담실	1-5	1-6
1층	계단	통합교육실	1-1	1-2	서고	현관	계단	화장실 (남여)	체육교사실	체력단련실	교육복지실