

2023학년도

존중과 배려로 더불어 성장하는 행복한 학교

학교교육과정 안내



익산부천중학교

<http://www.jb-bucheon.ms.kr>

차 례

I. 2023학년도 학교 현황	1
II. 학교 교육목표 및 학교장 경영 방침	3
III. 2023학년도 학사일정	4
IV. 2023학년도 시정표	6
V. 2023학년도 평가 계획	7
VI. 2023학년도 동아리 및 스포츠클럽 편성 현황	8
VII. 2023학년도 상담실 운영 계획	9
VIII. 2023학년도 학교생활 규정	11
IX. 2023학년도 고교입시 안내	12
X. 2023학년도 자유학기 운영 계획	16
XI. 2023학년도 학생 봉사활동 운영 계획	18
XII. 2023학년도 체험학습 운영 안내(가정학습 포함)	19
◆ 2023학년도 학부모 연수 자료	20
1. 장애이해 및 인권 교육	20
2. 정보통신 윤리 교육	21
3. 청소년 흡연 예방 교육	22
4. 학교폭력 예방 교육	24
5. 성폭력 예방 교육	26
6. 양성평등 교육	28
7. 자살 예방 및 생명존중 교육	29
8. 공교육 정상화법과 선행교육 및 선행학습 금지 교육	31
9. 청렴 교육(부정 청탁 방지)	32
10. 교권보호 교육	34
◆ 2023학년도 학교 평면도	36

I. 2023학년도 학교 현황

1. 학교 주소 및 전화번호

- (54567) 전북 익산시 동서로 524
- <http://www.jb-bucheon.ms.kr>
- 교무실 : (063)839-9151
- 행정실 : (063)839-9123
- F A X : (063)833-1414(행정실), (063)831-9290(교무실)

2. 연 혁

- 2002. 11. 07. 학교 설립 계획 승인
- 2008. 03. 01. 익산부천중학교 개교(7학급 231명)
- 2022. 03. 01. 제5대 윤인자 교장 부임
- 2023. 02. 10. 제13회 졸업 8학급 222명 졸업(총 3,296명)
- 2023. 03. 02. 21학급 570명(189명 입학)

3. 학생 현황(2023.3.2. 현재)

구분 학년	학급수(특수)	학 생 수(특 수)		
		남	여	계
1	7	97(2)	92(2)	189(4)
2	7	84(1)	101(1)	185(2)
3	7	97	99	196
계	21(1)	278(3)	292(3)	570(6)

4. 교직원 현황

구분 성별	교 원					행 정					교무실무사	특수교육지도사	교육복지사	운동부코치	스포츠강사	배움터지킴이	경비원	사회복무요원	총 계
	교장	교감	부장교사	교사	소계	행정실장	주무관	사무실무사	조리원	소계									
남	·	1	1	4	6	1	1	·	·	2	·	·	·	1	1	1	1	1	13
여	1	·	12	26	39	·	3	1	7	11	1	1	1	·	·	·	·	·	53
계	1	1	13	30	45	1	4	1	7	13	1	1	1	1	1	1	1	1	66

5. 2023학년도 부장교사 명단

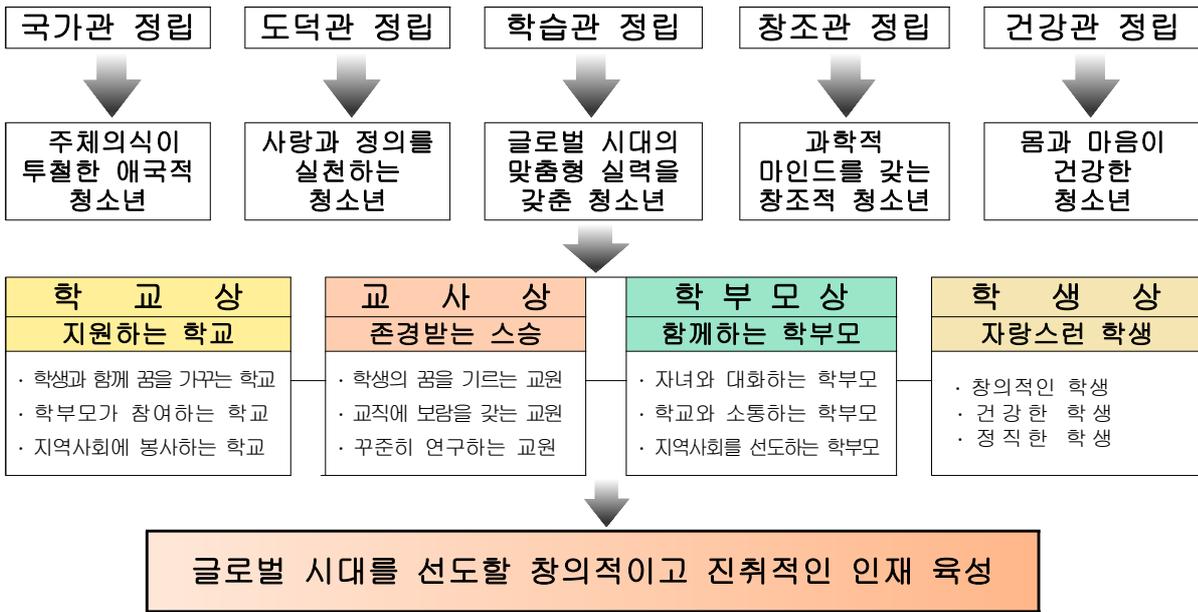
순	보직명	교사명	성별	교과
1	교무지원부	최00	여	영어
2	교육연구부	권00	여	역사
3	인성인권안전부	임00	여	영어
4	학교자치운영부	오00	여	음악
5	자유학기부	채00	여	과학
6	창체운영부	박00	여	사회
7	교육정보부	오00	여	기가
8	건강체육부	양00	남	체육
9	진로진학상담부	이00	여	상담
10	교육복지상담부	유00	여	국어
11	1학년부	노00	여	한문
12	2학년부	유00	여	수학
13	3학년부	신00	여	과학

6. 2023학년도 학급 담임교사 명단

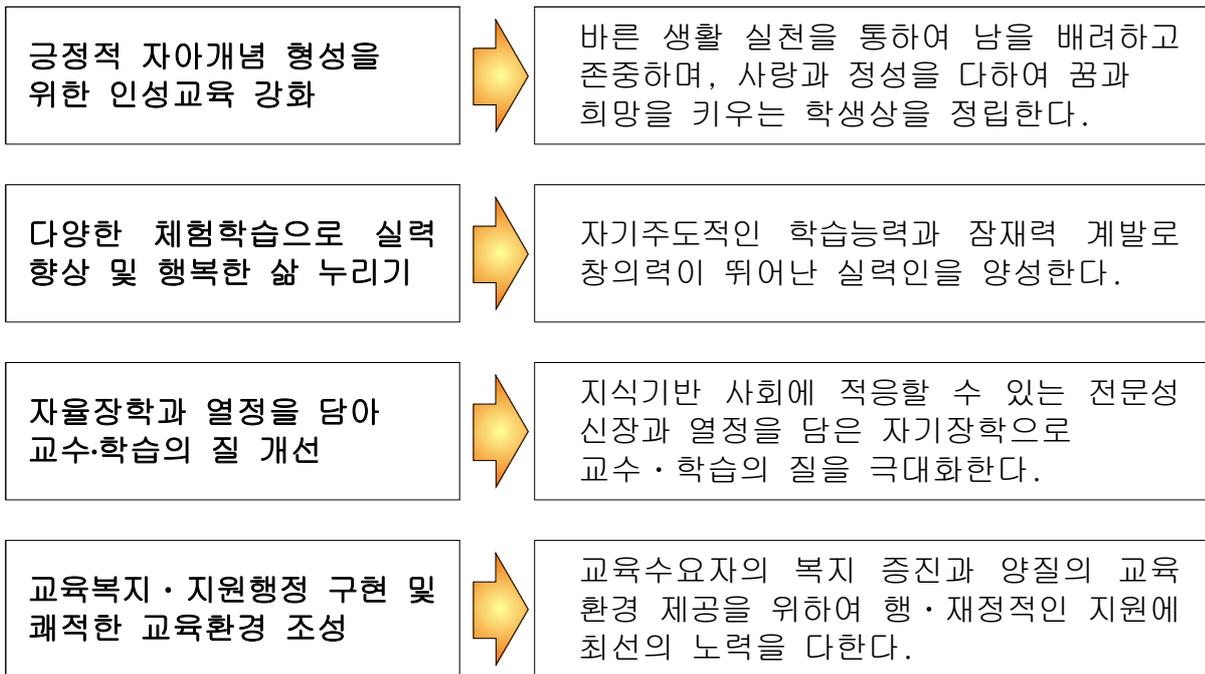
1학년			2학년			3학년		
반	담임교사		반	담임교사		반	담임교사	
	성명	교과		성명	교과		성명	교과
1	이00	도덕	1	김00	국어	1	정00	국어
2	김00	국어	2	오00	미술	2	김00	역사
3	임00	영어	3	백00	과학	3	김00	수학
4	유00	사회	4	유00	수학	4	서00	체육
5	허00	수학	5	김00	국어	5	최00	미술
6	국00	도덕	6	임00	중국어	6	신00	과학
7	노00	한문	7	송00	기가	7	송00	음악
특수학급: 지00 선생님								

Ⅱ. 학교 교육목표 및 학교장 경영 방침

1 학교 교육목표



2 학교장 경영 방침



작은 실천 큰 보람 3F(From) 운동



나부터(From 'I'), 지금부터(From 'Now'), 작은 일부터(From 'Small')

Ⅲ. 2023학년도 학사일정

[1학기]

월	주	교육 행사												출석 일수													
		월			화			수			목			금			토			주	월						
3	1							1	삼일절			2	입학식, 시업식			3				4				2	22		
	2	6				7				8	교무회의			9				10				11				5	
	3	13				14				15				16				17	교육과정설명회			18				5	
	4	20	상당주간 (3.20~3.24)			21				22				23				24				25				5	
	5	27	친구사랑주간 (3.27~3.31)			28				29				30				31								5	
4	6	3				4	영어듣기평가 (1)			5	교무회의			6	영어듣기평가 (2)			7	영어듣기평가 (3) 리더십캠프			8				5	20
	7	10				11				12				13				14				15				5	
	8	17				18				19				20				21				22				5	
	9	24				25				26	1차고사			27	1차고사			28	1차고사			29				5	
5	10	1	현장체험학습			2				3	교무회의			4	119안전체험(2)			5	어린이날			6				4	21
	11	8				9				10				11	체육대회			12	체육대회			13				5	
	12	15				16				17				18				19				20				5	
	13	22				23				24				25				26				27	부처님 오신날			5	
	14	29	대체공휴일			30				31																2	
6														1				2				3				2	20
	15	5	재량휴업일			6	현충일			7	교무회의			8				9				10				3	
	16	12				13				14				15				16				17				5	
	17	19				20				21				22				23				24				5	
	18	26				27				28				29				30								5	
7	19	3	2차고사			4	2차고사			5	2차고사			6	2차고사			7				8				5	10
	20	10				11				12	교무회의			13				14	방학식			15				5	
8	21													24	개학식 [월요일 수업]			25				26				2	2
학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
출석일수	18	18	18	18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	20	20	20	95	95	95						
행사일수	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3						
수업일수	17	17	17	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	92	92	92						

[2학기]

월	주	교 육 행 사															출석 일수		
		월			화			수			목			금			토		주
8	1	28		29		30	교무회의	31										4	4
9	2	4	상담주간 (9.4~8)	5	영어듣기평가 (1)	6	영어듣기평가 (2)	7	영어듣기평가 (3)	8			1			2		1	
	3	11		12		13		14		15			16			17		5	
	4	18	친구사랑주간 (9.18~9.22)	19		20		21		22	수업공개일		23			24		5	
	5	25		26		27		28	추석연휴	29	추석		30	추석연휴				3	
	6	2	재량휴업일	3	개천절	4	교무회의	5		6			7			8		3	
10	7	9	한글날	10		11	자유학기(1) 1차고사(2,3)	12	자유학기(1) 1차고사(2,3)	13	자유학기(1) 1차고사(2,3)	14						4	
	8	16		17		18	테마식현장체험 (2,3)	19	테마식현장체험 (2,3)	20	현장체험학습(1) 테마식현장체험 (2,3)	21					5		
	9	23		24		25		26		27		28					5		
	10	30		31														2	
	11	6		7		8	교무회의	9		10			11					5	
11	12	13		14		15		16		17			18					5	
	13	20	학생회장단 선거	21		22		23		24			25					5	
	14	27		28		29	2차고사(3)	30	2차고사(3)									4	
12	15	4		5		6	교무회의	7		8			9					5	
	16	11	자유학기(1) 2차고사(2)	12	자유학기(1) 2차고사(2)	13	자유학기(1) 2차고사(2)	14		15			16					5	
	17	18		19		20		21		22			23					5	
	18	25	성탄절	26		27		28	[금요일 수업]	29	샘골축제		30					4	
	1	19	1	설날	2	[월요일 수업]	3		4		5	방학식	6					4	
1, 2	20					31	개학식	1		2			3					3	
	21	5		6		7	[금요일 수업]	8	종업식(1,2) 졸업식(3)									4	
학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년	
출석일수	17	17	17	18	18	18	20	20	20	19	19	19	21	21	21	95	95	95	
행사일수	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	2	2	2	2	4	5	
수업일수	17	17	17	18	18	18	20	19	19	19	18	17	19	19	19	93	91	90	

1·2학기 누계

학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년
출석일수	35	35	35	36	36	36	39	39	39	39	39	39	41	41	41	190	190	190
행사일수	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	3	3	3	3	5	7	8
수업일수	34	34	34	36	36	36	39	38	38	38	37	36	38	38	38	185	183	182

※ 상기 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

IV. 2023학년도 시정표

요일 시간	월.화.목요일 (7교시)	수요일 (6교시)	금요일	
			1.2학년 (6교시)	3학년 (7교시)
담임시간	08:40 ~ 08:50	08:40 ~ 08:50	08:40 ~ 08:50	08:40 ~ 08:50
1교시	09:00 ~ 09:45	09:00 ~ 09:45	09:00 ~ 09:45	09:00 ~ 09:45
2교시	09:55 ~ 10:40	09:55 ~ 10:40	09:55 ~ 10:40	09:55 ~ 10:40
3교시	10:50 ~ 11:35	10:50 ~ 11:35	10:50 ~ 11:35	10:50 ~ 11:35
4교시	11:45 ~ 12:30	11:45 ~ 12:30	11:45 ~ 12:30	11:45 ~ 12:30
점 심	12:30 ~ 13:35	12:30 ~ 13:35	12:30 ~ 13:35	12:30 ~ 13:35
5교시	13:40 ~ 14:25	13:40 ~ 14:25	13:40 ~ 14:25	13:40 ~ 14:25
6교시	14:35 ~ 15:20	14:35 ~ 15:20	14:35 ~ 15:20	14:35 ~ 15:20
7교시	15:30 ~ 16:15	청소·종례 15:20 ~ 15:30	청소·종례 15:20 ~ 15:30	15:30 ~ 16:15
청소 종례	16:15 ~ 16:25	교직원협의회 15:40 ~		16:15 ~ 16:25

V. 2023학년도 평가 계획

■ 연간 고사 계획

		1학년	2학년	3학년
1학기	1차 고사	국어, 영어, 수학, 과학, 사회	국어, 영어, 수학, 과학, 역사	국어, 영어, 수학, 과학, 역사, 사회
	2차 고사	국어, 영어, 수학, 과학, 사회, 기술·가정, 도덕, 한문/중국어	국어, 영어, 수학, 과학, 역사, 기술·가정, 도덕, 한문/중국어	국어, 영어, 수학, 과학, 역사, 사회, 기술·가정, 도덕
2학기	1차 고사	자유학기제 운영	국어, 영어, 수학, 과학, 역사	국어, 영어, 수학, 과학, 역사, 사회, 기술·가정
	2차 고사		국어, 영어, 수학, 과학, 역사, 기술·가정, 도덕, 한문/중국어	국어, 영어, 수학, 과학, 역사, 사회, 도덕
고사 일정		<ul style="list-style-type: none"> · 1학기 1차고사: 4월 26일(수) ~ 4월 28일(금) (3일간) · 1학기 2차고사: 7월 3일(월) ~ 7월 6일(목) (4일간) · 2학기 1차고사: 10월 11일(수) ~ 10월 13일(금) (3일간) · 2학기 2차고사: 11월 29일(수) ~ 12월 1일(금) (3일간) - 3학년 12월 11일(월) ~ 12월 13일(수) (3일간) - 2학년 		

■ 원격수업 운영 및 평가 계획

유형	학사유형에 따른 원격수업	
일부등교+ 일부대체학습	개인단위 등교중지	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 기본 플랫폼인 e학습터를 활용하여, 학년별 대체학습방을 마련하여 주단위로 과목별 온라인 콘텐츠 또는 학습과제를 제공하고, 해당 학생 등교 이후에 지속적인 학습 지도를 실시함.
원격수업	학급단위 등교중지	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 각 학급의 기초 시간표에 따른 실시간 쌍방향 원격수업 실시 ▶ 실시간 쌍방향 화상 원격수업 시 접속 불량, 온라인 사각지대 학생 등 수업 참여가 어려울 때 온라인 콘텐츠 또는 학습과제를 제공함.

- ① 등교중지로 평가에 응시하지 않은 학생은 결시 처리(인정점 부여)하는 것이 원칙임
- ② 고사 기간 중 **평가에 미응시하여 인정점을 부여하는 경우 의료기관(선별검사소 포함)의 검사결과서(PCR, 신속항원검사, 진료확인서) 필수 확인**
- ③ 교사의 출결 대체 증빙자료, 신속항원검사 보호자 확인서, 가정 내 건강관리 기록지는 인정하지 않으며, 객관적 확인이 불가능한 경우나 증빙자료를 제출하지 않는 경우에는 출결 처리와 별개로 학업성적관리 규정에 따라 인정점을 부여함.
- ④ **코로나19 백신접종이 지필(수행)평가 기간 중에 이루어지지 않도록 유의함**

※ 학업성적관리규정 및 결시생 성적처리에 관한 자세한 내용은 추후 학교 홈페이지에 공지

VI. 2023학년도 동아리 및 스포츠클럽 편성 현황

학년	동아리	활동장소	스포츠클럽	활동장소
1	현대문학 감상반	1-1	배드민턴	1층동아리실
	캘리그래피반	1-2	탁구	1층탁구장
	보드게임반	1-3	방송댄스	역도실
	축구반	운동장(1-5)	피구	피구장(3반)
	사진 및 애니메이션반	미술실	보드게임2	수학실1(2층)
	예술체험반	커리어존	체력단련	1층체력단련실
	딩드럼반	1-6	생활줄넘기	피구장옆(6반)
	컬러링반	1-7	건강 걷기	중앙현관(7반)
2	체스반	2-1	배드민턴	1층동아리실
	직소 퍼즐반	2층수학1실	탁구	1층탁구장
	손글씨반	2-4	방송댄스	역도실
	배드민턴	강당(2-5)	보드게임1	수학실2(3층)
	컬러링1반	2-6	보드게임2	수학실1(2층)
	컬러링2반	2-7	체력단련	1층체력단련실
	영어 영화감상반	4층영어실	생활줄넘기	피구장옆(6반)
			건강 걷기	중앙현관(7반)
3	캘리그래피반	3-6	배드민턴	1층동아리실
	농구반	농구장(3-2)	방송댄스	역도실
	축구반	운동장(3-3)	피구	피구장(3반)
	딩드럼반	3-4	보드게임1	수학실2(3층)
	미술반	미술실	보드게임2	수학실1(2층)
	방송 콘텐츠반	커리어존	체력단련	1층체력단련실
	컬러링반	3-1	생활줄넘기	피구장옆(6반)
			건강 걷기	중앙현관(7반)
전 학년 대상	방송반	방송실		
	과학생태반	과학실2실		
	도서반	도서실		
	밴드반	음악1		
	관악앙상블	음악2		
	또래상담	상담실		

Ⅶ. 2023학년도 상담실 운영 계획

1. 상담실 운영 목적

- 상담활동을 통한 청소년의 건전한 성장과 발달 촉진 및 문제 예방
- 긍정적인 자아 정체감 형성 및 학교생활 적응 조력
- 건전한 또래문화 형성과 행복한 학교생활을 도우며 학교폭력 예방

2. 월별 추진계획

일정	추진내용 개요
연 중	<ul style="list-style-type: none"> - 개인상담, 집단상담, 상담관련 심리검사, 의뢰 등 - 학생상담 관련, 교사 및 보호자 자문과 상담 - 학교폭력 특별교육 프로그램(인성인권부 지원) - 학생 상담일지 기록 및 보관 - 정서행동검사 결과 관심군 학생 사후관리 - 또래상담 운영 - 학업중단속려제 상담
3월	<ul style="list-style-type: none"> - 신입생 대상, 상담실 이용교육 - 상담실 운영안내 가정통신문 및 홈페이지 안내 - 상담주간 운영 계획 및 1학기 상담주간 운영 - 상담체험의 날 운영
4월	<ul style="list-style-type: none"> - 정서행동특성검사 및 사후관리(연중)
5월 6월	<ul style="list-style-type: none"> - 자존감향상 프로그램 운영 - 소통공감 프로그램
7월	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기 상담실적
8월	<ul style="list-style-type: none"> - 매체상담
9월	<ul style="list-style-type: none"> - 상담주간 운영 계획 및 2학기 상담주간 운영 - 비폭력데이 운영
10월,11월	<ul style="list-style-type: none"> - 자존감향상 프로그램 운영 - 소통공감 프로그램
12월	<ul style="list-style-type: none"> - 2학기 상담실적
1월	<ul style="list-style-type: none"> - 매체상담
2월	<ul style="list-style-type: none"> - 2023년 상담실 운영 마무리 및 차년도 운영계획

3. 상담실 이용 절차

- 학생 상담신청: 상담실에 직접 상담신청→접수면접→상담진행
(학생의 심리적 어려움의 정도에 따라 상담기간이 조율됨)
- 학부모 상담신청: 상담실 직통번호(063-839-9334)로 직접 연락하여 상담신청 또는 담임교사를 통하여 상담신청→약속된 날짜에 상담진행
- 상담주제: 학생의 심리, 정서적 문제 등

4. 학부모님께서 가정에서 주의깊게 관찰할 내용

(학생의 일상생활을 잘 관찰하여 과도한 불안 및 학교생활 적응 문제 등으로 상담이 필요한 학생 파악)

- 등교를 어려워하고, 등교해서도 친구들과 어울리지 못하는 경우
- 활동이나 주변에 대해 무관심하거나 의욕 저하, 과민, 공격적 행동이 보일 경우
- 공포나 불안이 다른 학생에 비해 지나치게 높아 보일 경우
- 학생이 최근 심리적인 어려움을 겪은 경우 등

5. 새 학기 학교적응을 위한 부모님의 도움주기

- 학기 초에 자녀와 더 많은 대화 나누기
- 담임선생님과 소통하기
- 자녀가 학교에 적응하는 과정 살펴보기
- 자녀의 친구관계 살펴보기
- 부드럽고 따뜻한 말로 격려하기
- 적응에 따른 심리적 어려움을 공감하기

Ⅷ. 2023학년도 학교생활 규정 안내

교육기본법, 전라북도 학생인권조례에 근거하여 규정개정심의위원회의 협의를 통해 작성하였고, 개정 절차대로 진행하여 확정된 ‘익산부천중학교생활규정’을 안내합니다. 총48조의 내용 중 제1조 목적, 제24조 용모, 제30조 전자기기 사용을 안내하오니, 2024학년도 학교생활의 지침서로 활용하기 바랍니다.

1. 제1장 총칙, 제1조 【목적】

이 규정은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제8조의 제1항, 제17조, 제18조의 4, 제20조 제4항, 같은 법 「시행령」 제9조, 제31조, 「전라북도 학생인권조례」에 근거하여 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 인권을 보장하고 학생자치를 실현하는 것을 목적으로 한다.

2. 제3장 학생생활, 제24조 【용모】

- ① 학교는 학생의 두발 길이·모양·색상 등 용모에 대한 일괄규제는 하지 않는다. 단, 복장, 두발의 길이-모양-색상 등 용모에 관한 사항을 제한하고자 할 경우에는 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 교사-학생-학부모의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회에서 정한다.
- ② 학생은 교복 착용 여부, 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용 등을 선택할 권리가 있다.

구분	용의 복장 기준
교복 및 체육복	1. 지정된 복장을 착용하되 학교장이 허락할 경우 자유복장을 착용할 수 있다. (등교 시에 교복착용, 교내 및 하교 시에서는 학교 체육복 착용 가능) 2. 교내에서는 복장의 부착물(명찰 등)은 소정의 위치에 부착 또는 패용한다.
두발	1. 두발의 길이는 자율로 한다. 2. 염색은 허용하지 않는다. 다만 개인의 머리 특성상 불가피한 경우 담임교사와 학부모의 동의를 얻어 제한적으로 허용한다.

3. 제3장 학생생활, 제30조 【전자기기 사용】

- ① 휴대폰 및 각종 전자기기는 원칙적으로 허용하되, 학급조회시에 담임교사가 수거하여 보관하고 종례시에 돌려준다. 단, 체육대회, 샘골축제, 현장학습 시에는 수거하지 않으며 학생들은 행사에 방해가 되지 않게 유의하며 사용한다.
- ② 미제출하여 사용 중 적발될 경우에 휴대폰은 담임교사가 정규 교육활동 시간에 한 해 보관하고 아래와 같이 조치한다.
 - 가. 1회 적발 시 : 담임교사의 훈계 지도
 - 나. 2회 적발 시 : 담임교사의 지도로 3일 보관
 - 다. 3회 적발 시 : 담임교사의 지도로 교내봉사 3일, 5일 보관
- ③ 제2항의 4회 이상 적발 시, 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ④ 교사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 교사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

IX. 2024년도 고교입시 안내

1. 2024학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분 형	학교유	전기고			후기고			
		특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]	
전형일정								
내신산출기준일		'23. 9. 30.(토)	'23. 10. 31.(화)		'23. 12. 11.(월)			
내신산출완료일		'23. 10. 11.(수)	'23. 11. 6.(월)		'23. 12. 13.(수)			
원서교부·접수	'23.10.16.(월)-10.19.(목) 17:00까지	특 전 전 계 별 비 평 준 화 고 교	'23.11.8.(수)- 11.9.(목) 17:00까지	일 방 형 선 정	'23.11.21.(화)- 11.23.(목) 17:00까지	상산고: 2023.12.1.(금)-12.6.(수) 외국어고: 2023.12.13.(수)-12.15.(금) 일반고: 2023.12.18.(월)-12.20.(수)		
전형기간 (전형일)	'23.10.25.(수)-10.27.(금)		'23.11.10.(금)		'23.11.24.(금)- 11.28.(화)	자기주도학습 전형일 '23.12.11.(월)-24.1.3.(수)		
합격자 발표	'23.11.1.(수) 10:00		'23.11.13.(월) 10:00		'23.11.29.(수) 10:00	학교별 일정	(비)24.1.3.(수) 10:00 (평)24.1.8.(월) 10:00	
학교배정발표						평준화일반고 배정 '24.1.15.(월) 14:00		
등록기간	2024. 1. 16.(화)-1. 19.(금) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]							
추가 모집	원서접수	2024. 2. 1.(목)-2. 2.(금) 17:00						
	전형일	2024. 2. 5.(월)-2. 6.(화)						
	합격자발표	2024. 2. 7.(수) 10:00						
	등록기간	2024. 2. 13.(화)-2. 14.(수) 17:00						
수시 추가	원서접수	2024. 2. 15.(목)-2024. 5. 24.(금)						
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)						
특기사항	* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음							
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전 북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한방고, 진안공고, 전 북유니텍고, 오수고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 부안 제일고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(3) 한국전통문화고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(3) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 교고	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고	o 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라 고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석 고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전 주근영여고, 전주기전여고, 전주 사대부고, 전주성심여고, 전주영 생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제 일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군 산상일고, 군산제일고, 군산영광여 고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광 고, 원광여고, 이리남성여고, 이리 여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 익산고, 여산고, 함열고 함열여고 정읍(10):배경고, 서영여고, 산티안고, 왕산여 고, 인성고, 정읍고, 정읍여고, 장주고, 태인 고, 후남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금 산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고				
전형136개교(133개교)	4개교	37개교(중복 1개교 포함)			2개교	93개교(중복 2개교 포함)		

2. 2024학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전 학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2//)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다. (3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

□ 가산점 부여 항목 (항목 당 점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학생회장·부회장, 학급 실장·부실장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회점수 부여)	유공별 0.5점 및 우수자 표창별 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동	유공자	동아리반 기장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 우수자		각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동유공자		학교별 특색활동과 관련한 유공자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	
6	가산점 부여 제외자		자율활동 및 동아리활동 유공자의 경우, 별도의 사정원안을 따르며, 학교 명예를 훼손시켰거나 생활지도 규정에 따른 학생생활교육위원회 및 학교폭력대책심의위원회의 심의에 의해 교내봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

※ 3월 전라북도 고등학교 입학전형위원회의 심의 결과에 따라 변경 가능

※ 내신성적 산출 관련 구체적인 방법은 학교별 학업성적관리위원회에서 결정하여 4월 중 반영함

※ 내신성적 산출은 NEIS 프로그램에 의해 자동계산됨

X. 2023학년도 자유학기제 운영 계획

1. 자유학기제의 의미

지식과 경쟁 중심의 시험부담에서 벗어나 토론과 실습 등 직접 참여하는 수업을 받고 꿈과 끼를 찾는 다양한 진로체험활동을 하게 됨.

2. 시행시기

2013년 42개 연구학교 운영을 시작으로 2014, 2015년도는 희망학교로 확대 운영하였으며, 2016년에는 모든 중학교에서 실시되어 한 학기 또는 두 학기를 지정하여 운영함. 우리 학교는 2학기에 실시 중임.

3. 기본교과의 수업

- 1) 국, 영, 수 등 기본교과의 수업은 충실하게 진행.
- 2) 강의식, 암기식 수업을 줄이고 토론, 문제해결, 프로젝트 학습 등 학습에 자발적으로 참여하는 활동중심으로 수업을 운영하며, 수업에 대한 흥미를 높이고 스스로 학습하는 능력을 키울 수 있도록 합니다.

4. 자율과정의 의미와 진행과정

- 1) 학교의 여건에 따라 기본교과의 교과목 시수를 일부 감축하여 자율과정을 운영함.
- 2) 일반적으로 오전에는 기본교과 위주로 학습하며 오후에는 학생들의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색할 수 있도록 다양한 자율과정을 운영함.

진로탐색 활동	동아리 활동	예술·체육 활동	주제선택 프로그램 활동
<ul style="list-style-type: none"> · 수업과 연계한 진로교육 · 2회 이상의 전일제 진로 체험활동 · 진로캠프, 사회인사 특강 · 자기주도 진로체험 	<ul style="list-style-type: none"> · 희망에 따른 다양한 동아리 개설 · 학교 간 동아리 연계활동 · 청소년 단체 활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 전문 강사를 활용한 예체능교육 내실화 · 학생의 희망을 고려한 예체능 프로그램 편성 · 예체능과 교육간 융합 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 관심 분야에 맞춘 프로그램 운영 · 학생들이 원하는 프로그램의 지속 개발 보급

5. 운영 모형 - 자유학기제 총 170시간

2학기 (170시간)

요일	월	화	수	목	금
시간					
1	기본 교과(22시간), 자유학기 활동수업(10시간)				
2	○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업				
3	○ 수업방법				
4	- 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등				
	- 수업 및 활동 내용에 따라 단력적 블록타임제				
5	주제선택1	예술체육1			진로탐색2 (학급별)
6	주제선택1	주제선택2	진로탐색1 (학급별)	예술체육2	동아리
7		주제선택2		예술체육2	

* 진로탐색 1,2 은 교과 시간표처럼 편성됨

6. 2023학년도 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색	주제선택	예술·체육	동아리
주당 운영시수	2	4	5	1
총 운영 프로그램 수	2	16	9	13
개인위탁 프로그램 수	1	0	4	0

학기	영역	운영 프로그램
2	주제선택활동1	여기저기 세계여행, MQ북아트, 수학으로 보는 세상, 수학 두드림, 들어와 과학체험으로, 기가 찬 발명, 탄탄한 교양한문, 삶을 가꾸는 글쓰기 등
	주제선택활동2	여기저기 세계여행, 수학두드림, 수학으로 보는 세상, 수학 두드림, 들어와 과학체험으로, 기가 찬 발명, 중국 문화 체험, 나만의 독서레시피 등
	예술체육활동1	배드민턴, 뉴스포츠
	예술체육활동2	음악체험, 음악 속 알쓸신잡, 캘리그래피*, 웹툰*, 생활 공작소, 연극*, 기타* 등
	진로탐색활동1	꿈길 찾기 1~7반
	진로탐색활동2	꿈의 지도 1~7반*
	동아리활동	영화감상반, 매체읽기반, 컬러링반1,2, 만화그리기반, 캘리그래피반, 외국문화 이해반, 작가되기반, 탁구동아리, 방송반, 밴드부, 독서반, 또래상담반

* : 프로그램 위탁 운영자와 코티칭
* 세부 프로그램은 변경될 수 있습니다

7. 자유학기제 평가

- 지필평가는 실시하지 않고 평소 학생의 학습활동에 대한 성취수준을 서술식으로 평가

평가방법	과정 중심의 다양한 평가	평가 내용	교과 활동 내용 + 참여도, 흥미도
평가 주체	교사 관찰 평가 + 동료평가, 자기성찰 평가	평가 결과	서술식으로 기록

XI. 2023학년도 학생 봉사활동 운영 계획

1. 학생 봉사활동 인정 기준

○중학교는 3년간 30시간이상(권장) 실시해야함

(※ **중학교는 3년간 30시간(권장)은 고입 내신 성적 산출 반영**)

○ 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일	휴업일(토, 공휴일)
인정시간	(6교시 수업기준) 2시간 (7교시 수업기준) 1시간	8시간

※ 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

○ 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

2. 전라북도 봉사활동 인정불가 기관

※ 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

3. 개인 봉사활동 흐름도

1) **코로나19 장기화로 인한 학생 안전을 위해 개인 외부 대면봉사활동 지양**

2) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



3) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당(담당)교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요



XII. 2023학년도 체험학습 운영 안내

1 체험학습 출석인정 일수

1. 본교 개인교환학습 인정기간은 1개월 이내, 단체교환학습은 2주 이내로 한다.
2. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 **학교장의 사전 허가를 받은 후 실시**하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내에서 출석으로 인정**하며, 연속신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.
3. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, **감염병 위기경보 ‘심각, 경계’단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함한다.**
※ 위기경보‘관심, 주의’단계로 하향 시 가정학습 사용 불가
4. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용할 수 있다.
(4시간 2회 시 1일로 환산) ※ 가정학습은 반일 운영 불가

2 체험학습 운영절차

1. 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임하에** 실시한다.
2. 교환학습(개인,단체)은 학부모의 교환학습 신청→ 관련 학교장 상호 협의→협의사항 학부모에 통보→ 교환학습 실시→위탁학교 생활기록을 재적학교에 통보→교환학습 보고서 제출의 절차로 운영한다.
3. **교외체험학습은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 3일 전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 신청서를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시**하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 **보고서를 작성하여 7일 이내에 제출**한다. 체험학습의 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 한다.
단, 신청서 및 보고서 제출기한 및 방법은 다음과 같은 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.
 - ① 지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 당일 신청이 불가피한 경우
 - ② 불가피한 사유로 인해 학교장이 당일 신청을 인정한 경우
※해외 체험학습의 경우 보호자 동반 증명 가능한 항공권 또는 출입국 증명 등 관련 서류 학교 비치
단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음
※사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동은 교외체험학습으로 승인 불가(**미인정결석 처리**)
4. 학교는 제출된 보고서를 토대로 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며 신청서 및 보고서, 기타 증빙서류는 취합하여 5년간 보관한다.
5. **교외체험학습 형태**
가족동반여행, 친인척 방문, 답사·견학활동, 체험활동 등이 있으며 위기경보 ‘심각, 경계’단계에 한하여 가정학습을 포함한다.
6. **체험학습 불허 사항**
 - ① 도교육청 체험학습 승인불가 사항
 - ② 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간
 - ③ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동
7. **미인정 결석 처리**
 - ① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
 - ② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
 - ③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우

2023학년도 학부모 연수 자료

1 장애 이해 및 인권 교육

I. 관련 용어 정의(장애인 등에 대한 특수교육법 제2조)

- 가. **특수교육**: 특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육
- 나. **특수교육대상자**: 장애인 등에 대한 특수교육법 15조에 따라 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람
- ★ 즉, 장애인이라고 모두 특수교육대상자가 되는 것은 아니고, 별도의 절차를 거쳐서 '특수교육대상자'로 선정되어야 특수교육의 대상이 된다는 것을 의미함.
 - ★ 장애학생은 대부분 특수교육대상자로 선정되지만 반드시 특수교육대상자가 되는 것은 아니고, 반대로 특수교육대상자로 선정은 되었지만 장애인은 아닐 수도 있다는 것을 말함.
- 다. **통합교육**: 특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것

II. 통합교육의 효과

특수교육대상학생에게 주는 효과	일반학생에게 주는 효과
<p>1. 사회구성원으로 성장 할 수 있는 기회 특수교육대상학생 또한 졸업 후에는 지역사회 속에서 비장애인들과 함께 살아가야 합니다. 그러나 학창시절부터 비장애 또래집단과 분리된다면 특수교육대상학생은 사회구성원으로서의 역할·규칙 등을 배우기가 힘들 것입니다. 어려서부터 비장애인과 통합된 환경에서 성장한 아동들은 성인이 되었을 때 쉽게 사회에 적응할 수 있게 되고, 사회재통합을 위한 교육 등의 비용도 절감할 수 있게 됩니다.</p> <p>2. 또래의 행동을 모방하며 성장. 특수교육대상학생 또한 모방을 통해서 많은 것을 배우게 됩니다. 비록, 특수교육대상학생이 통합학급의 수업내용을 따라가기 어렵다 하더라도, 비장애학생들이 교실 규칙을 준수하는 모습·선생님께 예의바르게 인사하는 모습·잘못된 행동을 했을 때 혼나는 모습 등을 통해 사회에서의 규칙을 학습하고 올바른 모델링의 기회를 갖게 됩니다.</p>	<p>1. 배려와 나눔 정신의 증진 모든 학생들은 학교에서 지적 영역인 교과 학습만 하는 것이 아니라 배려와 나눔 실천 등 정의적 영역도 학습합니다. 바른 인성 함양을 위해 중요한 부분이지요. 장애를 가진 친구를 자연스럽게 돕고 배려하게 되면서 바른 인성을 향상할 수 있습니다.</p> <p>2. 자존감 및 인권감수성 향상 -장애를 가진 친구를 도우면서 나도 누군가를 도울 수 있고 그 도움이 누군가에게 큰 힘이 된다는 것을 알면 자존감이 향상될 수 있습니다. -인간의 다양성과 존엄성을 존중하는 학급 문화가 형성됩니다.</p> <p>3. 학습효과 증진 학급에 장애학생이 있으면 선생님의 설명이 더 자세해지고 주요 내용을 더 많이 반복하게 됩니다. 또한 학생들도 특수교육대상학생에게 학습 내용을 설명해줄 때 더욱 쉽고 자세하게, 반복하며 말해주게 되므로 내가 배운 내용을 누군가에게 설명하면서 학습의 복습 및 기억 효과도 발생해 오히려 학습효과가 증진될 수 있습니다.</p>

III. 「장애인 차별 금지법」에 대한 이해

모든 생활영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 완전한 사회참여와 평등권 실현을 통하여 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법

- ① **장애를 이유로 한 차별** 예) 장애를 이유로 현장체험학습, 짝꿍, 수업 참여 등을 거부하는 것
- ② **장애를 이유로 한 괴롭힘 (학대와 동일한 의미)** 등: 성적 자기결정권 침해, 언어적 성희롱, 물리적 성폭력 금지, 폭력으로부터 자유로울 권리, 집단 따돌림, 모욕적/ 비하적 언어표현이나 행동 금지 등
- ③ **장애인의 프라이버시권을 침해**: 장애인의 의사에 반하는 외모 또는 신체의 공개 불가
 예) 장애인의 이름, 장애 특징 등을 알려고 하는 것

IV. 장애학생에 대한 폭력 금지

장애학생에 대한 학교폭력은 엄정하게 징계하게 되어 있음.

- ※ 장애학생 대상 학교폭력 징계는 일반학생 대상 학교폭력(성폭력) 사안에 적용하는 처벌보다 **한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용할 수 있음.**
- ※ 장애학생 대상 성폭행의 경우, 인지 즉시 경찰 신고 및 피해 학생 보호를 위해서 가해학생을 격리 조치(출석정지, 전학, 퇴학 등) 할 수 있음.

<게임 및 인터넷 중독 및 도박 예방 10계명>

- 첫째. 자녀와 함께 컴퓨터, 스마트폰 이용 규칙 정하기
- 둘째. 자녀가 가입한 웹사이트, 카페 및 블로그가 무엇인지 알기
- 셋째. 온라인에서는 더욱 이성적으로 판단하고 행동하도록 하기
- 넷째. 자녀 스마트폰에 설치된 앱(App), 게임이 무엇인지 알기
- 다섯째. 자녀 수준에 맞는 인터넷, 게임, 스마트폰 서비스 설정하기
- 여섯째. 이름, 주소, 학교 등 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 하기
- 일곱째. 인터넷상의 모든 정보가 사실이 아님을 상기시켜주기
- 여덟째. 디지털기기의 장점을 이용하여 다양한 학습 프로그램 이용하기
- 아홉째. 인터넷상에 글을 쓸 때 남을 배려하고, 예절을 지키도록 하기
- 열째. 저작자의 허락 없이 저작물을 불법 이용하지 않도록 하기

<스마트폰 중독 예방교육(영상 자료 안내)>

- ① 청소년 자녀의 스마트폰 과의존(12분 17초)
 - ▶ 유튜브 링크 : <https://youtu.be/tgj-GIUfuKY>
 - ② 청소년 자녀를 위한 굿(Good)튜브 체크리스트(12분 11초)
 - ▶ 유튜브 링크 : <https://youtu.be/HumLMjidsCE>
 - ③ 게임하는 청소년 자녀와 소통하는 법(8분 57초)
 - ▶ 유튜브 링크 : <https://youtu.be/6guadx9mG4U>
- ※ 출처 : 스마트쉼센터

<인터넷, 게임 이용 관리>

- 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 <http://www.iapc.or.kr>
 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용
- pc 사용 관리 : 그린 I-net <http://www.greeninet.or.kr>

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망. 홈페이지에서 설치파일을 다운 받으시거나 포털 사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능

- 스마트폰 유해정보 차단 : 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등
 - 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW.
 - 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능
 - 부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, 마스스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능

● 청소년들의 흡연 특성

- ▶ **가족 흡연: 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 한다는 통계가 있습니다.**
- ▶ 학교생활: 학교생활이 불만족 할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 하게 된다고 합니다.
- ▶ 용돈: 용돈 액수가 많을수록 흡연율이 높고, 경제 수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- ▶ 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- ▶ 부모의 양육 태도: 거부적이고 통제적이라 느낄수록 흡연을 많이 합니다.
- ▶ 정서: 불안감이 높고, 자아 존중도와 자기 통제력이 낮을수록 흡연에 긍정적인 태도를 보입니다.

● 청소년 흡연의 문제점

- ▶ 청소년 흡연은 성인 흡연보다 매우 좋지 않습니다.
청소년기는 키가 1년에 10cm까지 자랄 정도로 세포분열이 왕성하게 일어나는데 담배를 일찍 피우게 되면 유해성분이 세포 깊숙이 침투하고 세포분열을 방해하여 성장을 저해합니다.
- ▶ 청소년 흡연은 **니코틴 중독**이 심하게 나타납니다.
어린 나이에 흡연을 하면 니코틴에 노출되는 양이 많으므로 그 중독이 심해서 심리적인 의존도가 높습니다.
- ▶ 청소년기에 흡연을 시작하면 폐암 사망률이 성인에 비해 높습니다.
15세 이하에서 담배를 피우기 시작한 사람은 25세 이후에 담배를 시작한 사람보다 폐암 사망률이 18.7배나 높습니다.
- ▶ 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 사고 능력이 떨어지고 정서적 발달에 해롭습니다.
흡연 시 발생하는 일산화탄소는 우리 몸에서의 산소의 공급을 억제하여 뇌에서의 저산소증을 가져와 기억력을 감퇴시키고 정서적 불안정을 초래합니다.
- ▶ 담배에 포함된 여러 가지 유해물질에 대한 해독능력이나 저항능력이 성인에 비해 약하고 금단현상이 쉽게 나타나 담배를 끊기가 어렵습니다.

● 효과적인 금연 방법

- ▶ 일시에 담배를 끊습니다.
- ▶ 기분전환에 노력하고 마음의 안정을 갖도록 합니다.
- ▶ 술과 커피, 고춧가루, 기름기 많은 음식 등 자극적인 음식은 피합니다.
- ▶ 의지력을 굳게 하고, 금연결심을 하여 다른 사람들에게 금연을 알립니다.
- ▶ 스포츠, 예술, 독서 등 담배 대신 할 수 있는 취미, 즐거움을 찾아냅니다.
- ▶ 한 번 금연에 실패하더라도 몇 번이고 계속 재도전, 재시도를 합니다.
- ▶ 니코틴 제거 : 물을 많이 마시며 천연 해독제인 과일, 야채를 많이 섭취합니다.
- ▶ 흡연하는 사람이나 흡연 장소를 가능하면 피하도록 합니다.
- ▶ 담배가 없어서 입이 심심하면 심호흡을 하고 물을 마시거나 껌, 건어물 등을 씹어봅니다.
- ▶ 금연 이유를 노트에 적어서 담배 생각이 날 때 자주 반복해서 읽어봅니다.

● 자녀에게 담배를 거절하는 방법을 교육합니다.



● 3차 간접흡연이란?

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지, 차 등의

표면에 달라붙을 수 있습니다. 이렇게 달라붙은 화학물질이 몇 시간에서 몇 달까지 장기간 공기 중으로 배출되어 영향을 주는 것을 3차 간접흡연이라고 합니다.

● 공공장소에서 흡연 시?

국민건강증진법 제34조(과태료)에 따라 금연구역에서 흡연을 한 자에게는 10만원 이하의 과태료를 부과합니다.

● 직접흡연, 간접흡연 예방법

1. 흡연자에게 담배를 피우지 말아 달라고 요구합니다.
2. 담배를 피울 때는 건물 밖, 흡연구역에서 피우도록 권합니다.
3. 집안의 재떨이나 라이터 등을 흡연을 생각나게 하는 물건은 전부 치웁니다.
4. 담배를 피우고 싶어 할 때 간단한 체조를 권합니다.
5. 흡연자가 생활하는 공간에 금연에 도움이 되는 글, 경고문을 붙여 놓습니다.
6. 흡연으로 인한 손실과 금연으로 얻게 될 이득을 알려줍니다.
7. 금연이 가족의 건강을 위하고 자녀들의 장래 흡연 가능성을 줄여 준다는 사실을 알려 줍니다.
8. 담배를 피우지 않으면 칭찬과 격려를 아끼지 않습니다.

< 학교폭력으로부터 우리 자녀 보호하기 >

학생들의 안전하고 즐거운 학교생활을 위하여 학교폭력 발생 시 대처 방안, 학교폭력 피해·가해 징후, 학교폭력 사안 처리 절차 등을 아래와 같이 안내합니다.

■ 학교폭력 발생 시 대처요령

1. 자녀와 대화를 통하여 충분한 공감과 지지를 해준다.

“그런 일은 크면서 겪을 수 있어. 별거 아니야~”라는 식으로 자녀의 상황을 흘려듣지 않고, “혼자 많이 힘들었겠구나. 지금이라도 이야기 해주어서 너무 고마워. 엄마가 어떻게 하면 도움이 될까? 엄마가 도와줄게.” 등의 대화를 통해 힘을 실어준다.

2. 피·가해상황을 구체적으로 정리하여 학교에 도움을 요청한다.

집단폭행 및 따돌림 등 지속적이고 심각한 학교폭력 피해 위험에 노출되어 있을 때에는 자녀가 겪은 상황에 대해 감정적으로 흥분하지 않고 구체적인 내용과 상황을 학교에 알리고 도움을 요청하여 진행한다.

3. 전문기관에 연락하여 신고 및 상담 등의 도움을 받는다.

- 117학교폭력신고센터 : ☎ 117
- 전북 청소년상담복지센터 : ☎ 063-273-1411
- 전북 해바라기센터 : ☎ 063-246-1375
- 시교육청 성폭력, 성희롱 신고센터 : ☎ 063-1396
- 익산 성폭력 상담소 : ☎ 063-834-1366

■ 학교폭력 피해 징후	■ 학교폭력 가해 징후
<ol style="list-style-type: none"> 1. 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다. 2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다. 3. 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다. 4. 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다. 5. 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다. 6. 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못하는 경우가 많다. 7. 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다. 8. 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다. 9. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다. 10. 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보이거나 정서적으로 괴로워한다. 11. 교복이 더럽혀져 있거나 찢겨 있는 경우가 많다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 친구들이 자신에 대해 이야기하는 것을 두려워한다. 2. 교사의 권위에 도전하는 행동을 종종 나타낸다. 3. 자신의 문제행동에 대해서 이유와 핑계가 많다. 4. 성미가 급하고 충동적이다. 5. 화를 잘 내고 공격적이다. 6. 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 갖고 다닌다. 7. 자기자신에 대해 과도하게 자존심이 강하다. 8. 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. 9. 등하교시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. 10. 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다닌다.

※ 학교폭력에 대한 것은 모두 학생의 관점에서 생각해야 합니다.

부모님의 흥분한 모습이나 당황한 모습은 오히려 학생을 불안하게 할 수 있습니다. 따뜻하고, 침착하게 대화를 이어 나가 주세요.

■ 학교폭력 사안처리 절차



5

성폭력 예방 교육

● 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

1. 성교육을 위해 부모가 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
2. 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감을 갖고 개인적 특성을 고려해야 합니다.
3. 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
4. 딸이나 아들 모두 이성의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
5. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
6. 질문에 대답을 할 때는 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
7. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
8. 적절한 기회를 포착하여 성교육을 합니다.
9. 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
 - 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.
10. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
11. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

● 성폭력에 대하여

상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 동의 없이 발생하는 성적인 행위 모두를 말합니다.

성폭력이란 강간뿐만 아니라, 버스나 지하철 등에서 일어나는 **성추행**, 길거리나 직장 등에서도 일어나고 있는 **성희롱**, 성기노출은 물론, 어린이 성추행, 음란전화 등 성적으로 개인의 자율권을 침해하는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 말합니다. 따라서 음란 통신이나 포르노-음란영화, 비디오, 만화, 컴퓨터 게임, 음란도서 등의 제작 판매도 포함이 된다고 할 수 있습니다. 즉, 성폭력은 **성폭행, 성추행, 성희롱, 디지털 성폭력**으로 분류할 수 있습니다.

성폭력이란?



성폭력 : 성희롱, 성추행, 성폭행을 포함한 모든 신체적, 언어적, 정신적인 성적폭력을 포괄하는 광범위한 개념

성희롱 : 성적언어나 행동 등으로 성적 굴욕감을 느끼게 하는 것 (음란물, 음담패설, 음란전화)

성추행 : 일방적으로 행해지는 신체적인 접촉 (키스, 더듬기 등)

● 아무리 친한 친구 사이라도...

신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 그리고 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 음란물 등 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.

	상대방의 모습을 함부로 휴대폰, 카메라로 찍어 인터넷 등에 올리지 않기
	함부로 다른 사람의 신체를 만지지 않기
	다른 사람의 외모, 이름을 비하하거나 놀리지 않기
	피해 사실이 있을 때 지체하지 말고 신고하기

▲ 성 인권 행동지침



▲ 성매매에는 없는 것

청소년 인터넷 음란물 중독 예방

음란물은 매우 선정적이고 자극적이며 왜곡된 성의식을 심어주기 때문에 특히 청소년기에 음란물에 빠지게 될 경우 현실과 환상을 혼돈하게 되고 자신도 모르게 점점 빠져들게 되면서 성에 대해 무감각해집니다.

우리 아이들이 음란물에 노출되어 되돌릴 수 없는 행동을 하지 않도록 가정에서 음란물에 대한 적극적인 교육과 관리가 필요합니다.

- 컴퓨터에 저장돼 있는 음란물을 모두 삭제하고 유해차단 프로그램을 설치합니다.
 - 그린 I-Net www.greeninet.or.kr 에서 무료로 다운 받아 사용가능
- 공부방에 컴퓨터가 있다면 거실로 컴퓨터를 옮기세요.
- 하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 꼭 지키세요.

○ 음란물을 보는 아이들 ‘판별법’

- 부모 몰래 CD를 감춰 보관한다.
- 인터넷에 접속시간이 갑자기 많아지거나 한밤중에 잠을 자지 않고 인터넷을 하는 경우가 잦다.
- 컴퓨터에 수록된 파일 가운데 확장자가 ‘GIF’나 ‘JPG’ 등으로 끝나는 그래픽 파일이 많다.
- 신용카드 청구서에 알지 못하는 내용과 금액이 청구된다. 청구업체의 이름이 명시되어 있지 않고 ‘web.site’ 등으로만 적혀 있는 경우 (음란물업체들은 회사명을 명확히 표시하지 않음)
- 방으로 들어가면 순간적으로 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾸는 등 당황해 한다.

○ 아이가 음란물을 보고 있는 걸 알았을 때는?

음란물은 우연히 접하지만 다음부터는 의도적으로 찾게 되는 것이 문제입니다. 하지만 청소년기의 자연스런 모습으로 받아들이고, 다그치기 보다는 열린 마음으로 자녀들과 자연스럽게 대화하며 음란물이 왜 나쁜지 서로 이야기하는 것이 좋습니다.

● 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화를 위해 연락처를 알아둡시다.

- 가정폭력 • 성폭력 상담소 : 전국 약 500개소 설치, 1366으로 문의
- 청소년 긴급전화 : 1366
- 전북 해바라기센터: 063-278-0117

● 양성평등이란?

성이 다르다는 이유만으로 차별이 있어서는 안 된다는 것입니다. 즉, 양성 중 어느 특정성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않는 것입니다.

● 가정에서의 양성평등 실천

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제 되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적인 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.



● 양성평등을 방해하는 고정관념들

- 여자는 집안 살림만 하는 것이 좋고, 여자의 행복은 전적으로 결혼을 잘하는데 있다.
- 남자는 씩씩하고 용감하고, 여자는 순종적이어야 한다.
- 여자에게 적합한 직업과 남자에게 적합한 직업은 따로 있다.
- 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금, 승진의 기회가 우선 남자한테 주어져야 한다.
- 남학생들에게 여학생들보다 철저한 직업교육을 시켜야 한다.
- 남녀가 함께 일하는 조직에서 책임자는 남자가 되어야 한다.

‘가족 내에서의 양성평등 실천은 평등한 사회로 나아가는 발판이 됩니다.’

● 평등가족 5계명

1. 항상 좋은 일로 대화하도록 노력하고, 민주적인 가족회의를 통해 가족 내 문제들을 해결합니다.
2. 집안의 가사일과 자녀양육을 함께 분담하고 책임지며 휴식도 함께 취합니다.
3. 가족 모두 약속을 지키는 생활을 합니다.
4. 가족 각자의 인격과 개성을 존중하며 평등하고 조화로운 가족관계를 유지하려고 노력합니다.
5. 우리 가족의 행복만을 추구하는 것이 아니라 이웃과 지구촌 가족에 대한 관심을 기울입니다.

<양성평등교육 참고 사이트>

- 여성가족부 : www.mogef.go.kr
- 한국양성평등진흥원 : www.kigepe.or.kr/
- 한국여성정책연구원: www.kwdi.re.kr

우리나라 자살 사망률은 세계최고 수준(OECD 국가 중 1위)이며, 특히 왕성한 활동시기인 10대와 20대 사망원인의 2위, 1위가 자살(고의적 자해)로 **청소년 자살문제가 심각한 수준**입니다. 또한 연이은 자살 관련 보도로 **청소년 모방 자살(베르테르 효과)**이 우려되는 바, 청소년 자살예방을 위해 학생 생명 중시 생활지도가 가정 및 학교에서 필요하며, 자살의 원인과 현황을 파악하고, 근본적인 대책과 예방을 해야 합니다. 이에 다음과 같이 알려드리오니 가정에서도 귀한 자녀의 생명 중시 교육에 도움을 주시기 바랍니다.

● 자살 요인

1. 청소년 자살은 **개인적 우울증**이 큰 비중을 차지하고 있습니다.
2. **경제공핍, 가정불화** 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있습니다.
3. **부모님과의 갈등, 부모님의 잔소리와 꾸중**이 자살충동을 일으키는 요인으로 나타납니다.
4. **매스컴의 선정적 자살자 보도**가 청소년자살을 유발시키고 있습니다.
5. **고층 아파트 주거환경**이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있습니다.
6. **인터넷의 보급**으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있습니다.

● 자살에 관한 통념과 사실

통념 1 : 자살에 관한 이야기를 남에게 하는 사람은 자살하지 않는다.

⇒사실은? 자살한 사람 80%가 자살 전에 자살의 조짐을 보이는 행동이나 말을 합니다.

통념 2 : 자살은 사전 경고 없이 발생 한다

⇒사실은? 대부분의 경우 자살과 관계되는 실마리나 경고를 일정기간 관찰할 수 있습니다.

통념 3 : 자살을 하려는 사람은 죽음에 대한 생각에 지나치게 몰두한다.

⇒사실은? 대부분의 사람은 자살을 생각하기는 해도 막상 실행에 옮기지 못합니다.

통념 4 : 자살을 기도하는 사람은 정신병자이거나 정신질환을 앓고 있는 사람이다.

⇒사실은? 연구에 따르면 극도로 불행하다고 느낄 때 자살을 기도하므로 정신병자라 할 수 없습니다.

통념 5 : 자살을 생각하는 사람에게 '너보다 환경이 나쁜 사람도 많아', '열심히 해, '기운 내' '복에 겨운 줄 알아' 등의 말을 하면 자살을 막을 수 있다.

⇒사실은? 이런 식의 선의의 말은 오히려 죄책감이나 부담을 증진시켜 사태를 더 악화시킬 수도 있습니다.

● 자살 경고 표시

<위험신호>

<직접적 단서>

	<위험신호>	<직접적 단서>
행동적 의사표현	<ul style="list-style-type: none"> ● 약이나 위험한 물건 수집 ● 의미 있는 소유물 정리 ● 자살 사이트, 자살 카페 등에 심취 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수면, 진통제, 감기약 등 자살목적으로 약을 모아서 감춤 ▶ 줄, 칼 등 자살도구를 준비하여 감춤 ▶ 의미 있는 개인소장품이나 수집품들을 남에게 주거나 버림 ▶ 죽음이나 자살사이트에 심취
언어적 의사표현	<ul style="list-style-type: none"> ● 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '나는 정말 죽고 싶어' ▶ '나에게는 사는 것이 더 이상 의미가 없어' ▶ '다음 세계에서는 해결할 수 있을 거야' ▶ '내가 죽었으면 좋았을 텐데....' '▶ '내가 사라진다면...'
상징적 의사표현	<ul style="list-style-type: none"> ● 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음 ● 평소와 다른 기분과 행동변화 ● 평소와 다른 식사와 수면상태 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지나치게 환상적, 공상적 내용의 소설, 만화, 영상물에 심취 ▶ 자살을 모험적, 로맨틱하게 생각 ▶ 칭찬이나 포상을 거부하는 행동 ▶ 성격의 심한 변화 및 외모에 대한 관심 결여 ▶ 에너지가 떨어져 쳐져 있음

● 대응방법

1. 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 무언가 문제가 있음을 알려려는 몸부림이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다.
2. 반드시 당사자가 겪고 있는 문제를 인식하고 기꺼이 도움을 주고 싶다는 의도를 당사자에게 알려야 한다.
3. 자살을 시도하는 심대는 부모나 가족, 친구로부터 소외되고 고립되었다는 느낌을 갖고 있기 때문에 이상행동에 대응해야 하는 것뿐만 아니라 행동의 기저에 있는 원인을 파악하고 대처하는 것이 중요하다.
4. 심리상담자, 신경정신과 의사, 청소년 문제 전문가 등의 전문가의 도움을 받아 자살을 시도한 원인 규명을 하고 당사자를 보호하고 도와줄 만큼 관심이 있다는 걸 알도록 하기 위해 입원이나 상담이 필요하기도 하다.
5. 문제가 심각하다는 것과 당사자의 비관적인 느낌을 공감하고 있다는 것을 보여줘 솔직한 심정을 털어 놓도록 도와준다.

● 자살예방 상담전화

전문기관	연락처	전문기관	연락처
청소년 상담전화	1388(청소년전화)  헬프콜 청소년전화 1388은 청소년과 함께하는 전화입니다 085일 24시간 청소년 고민 무료 전문상담 • 전화상담 · 일반전화 국번없이 1388 / 휴대전화 지역번호+1388 • 사이버상담 : www.cyber1388.kr 검색, 게시판상담 · 채팅 상담 · 영상상담 등 • 모바일 - 문자상담 : #1388 번호입력 또는 m.cyber1388.kr 접속	학교폭력신고전화	117, 117CHAT  스마트폰 앱 117챗(Chat)이란? 사용지방정찰장치에서 출시된 '117Chat'은 학교폭력 등 범죄 신고자가 스마트폰을 이용해 문자로 신고와 실시간 상담이 가능한 스마트폰 어플리케이션입니다. 민교폭력으로 피해를 입은 학생이 통화 및 첨부없이 스마트폰만 있으면 언제 어디서든 사용자 1,399명 학교폭력 대응 공간 SPO 17명 중 상담을 제공하는 경찰관들 정액제 실시간 상담을 요청할 수 있습니다.
익산청소년상담복지센터	063)852-1388	희망클릭 (정신건강위기상담)	1577-0199
생명의 전화	1588-9191	사랑의 전화 희망다이얼	1566-2525
희망의 전화 (보건복지콜센터)	129	응급서비스	112, 119

학교에서는 매달마다 학생 자살예방 목적으로 만든 “자녀사랑 뉴스레터”를 가정통신문으로 보내드리고, 홈페이지에 탑재합니다. “자녀사랑 뉴스레터”는 교육부가 대한소아청소년정신 의학회에 의뢰하여 제작한 것으로 가정에서 적극 활용하시면 좋을 것입니다.

1. 공교육정상화법의 목적

- 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모함.
- 선행교육 또는 선행학습에 관하여 다른 법률에 우선하여 적용

2. 용어의 정의

〈선행교육과 선행학습 비교〉

구분	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

3. 선행학습의 범위

Q. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A. 그렇지 않습니다.

학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

Q. 선행교육의 정의에서 '학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반'의 의미는 무엇인가요?

A. 현행 교육과정에서는 초등학교는 1~2, 3~4, 5~6으로, 중·고등학교는 1~3학년 전체가 하나의 학년군으로 이루어져있습니다.

- 앞서서 편성하는 경우란 초등학교의 경우 학년군을, 중고등학교의 경우 학교급을 앞서서 교육과정을 편성하는 경우입니다.
- 앞서서 제공하는 경우는 계획된(편성된) 학교 교육과정에서 학기, 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하는 경우입니다.

4. 학교의 책무

「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학교의 책무는

- (1) 교육과정에 충실한 학교교육
- (2) 선행교육을 하지 않도록 지도·감독
- (3) 선행교육 예방 계획의 수립과 시행
- (4) 학생의 선행학습을 전제로 한 수업 금지

※ 제5조의 2(교원의 책무) 교원은 학생의 학습권 보호를 위하여 학생의 선행학습을 전제로 수업을 하여서는 아니 된다.[본조 신설 2016.12.20.]

5. 학부모의 책무

학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업공개일 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 한다.

부모님이 알아야 할 청렴상식

1. 청렴의 정의

■ 청렴의 정의

- 사전적 의미의 '청렴(淸廉)'은 "성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태"로, 전통적으로 바람직하고 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 사용됨
- 오늘날에는 개인수준의 도덕성에서 나아가, 법적 강제성과 의무수준까지 확장된 개념으로 사용하고 있음. (2007년 행정학회)

- '부패'란 공직자 및 일반국민이 자신의 지위를 이용해서 사적인 이익을 추구하는 행위를 말합니다. 그 과정에서 자연스럽게 불법적이거나 부당한 방법이 동원되곤 합니다.

※ 부패행위란<부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률 제2조 4항>

- 가. 공직자가 직무와 관련하여 그 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 자기 또는 제3자의 이익을 도모하는 행위
- 나. 공공기관의 예산사용, 공공기관 재산의 취득·처분 또는 공공기관을 당사자로 하는 계약의 체결 및 그 이행에 있어서 법령에 위반하여 공공기관에 대하여 재산상 손해를 가하는 행위
- 다. 가목과 나목에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위

■ 혼동하기 쉬운 부패행위

- 부자에게 뇌물을 받아 불우이웃을 돕는데 사용하면 괜찮다?
 - 부도덕한 이익이거나 사리사욕적인 이익이 아니더라도, 불법한 보수나 부정한 이익은 곧 '뇌물'이 됩니다. 사회단체 등에 기부한 경우에도 뇌물이 될 수 있습니다.
- 나중에 돌려주면 뇌물수수가 아니다?
 - 일단 자신의 이득으로 취하려는 생각이 있었다면 후에 반환하였다고 해도 뇌물죄입니다.

2. 국내 주요 청렴정책은 이렇습니다!

공공기관 청렴도 평가 및 부패인식도 조사

공직자 행동강령 제정·운영

□ 「부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률」 제 7,8조에 의거하여 대통령령, 국회규칙, 대법원규칙, 헌법재판소 규칙, 중앙선관위 규칙, 공직유관단체 내부규정으로 만들어져 있습니다.

※ OECD 회원국은 필수적으로 공직자 행동강령을 제정해야 함

공직자 행동강령

▪ 권익위는 공직부패 예방을 위해 '공직자 행동강령' 제정·운영

공정한
직무수행

❖ 특혜의 배제 (자연·학연·혈연·종교 등의 이유)
❖ 예산의 목적 외 사용 금지

부당이득의
수수 금지

❖ 알선·청탁 등의 금지
❖ 공용물의 사적 사용·수익의 금지
❖ 금품 등을 받는 행위의 제한

건전한
공직풍토 조성

❖ 외부강의 등의 신고
❖ 경조사의 통지와 경조금품의 수수 제한 등

공직자 행동강령 위반사례

□ 이런 것도 공직자 행동강령에 위배될 수 있습니다!

- 스승의 날 선생님께 화장품 세트(3만원 초과)를 선물했다면?

⇒ 재학생, 학부모, 계약관련 업체 등 직무관련자로부터 받는 선물은 행동강령이 금지하는 '금품 수수'에 해당합니다. 단, 졸업생으로부터의 감사의 선물은 받을 수 있습니다.

□ 여러분들의 학교현장에서는 이런 일이 없나요?

- 수학여행 사전답사를 위한 '답사담당 선생님의 무료관광'

- 현장체험 행사 진행업체로부터 숙식 및 교통편의를 제공받는 것

⇒ 모두 공직자 행동강령(부당이득의 수수 금지)에 위배됩니다.

– 교권존중, 학생의 학습권 보호입니다.

1. 교권(敎權)과 교권 침해란

교권은 인간으로서의 기본적 권리, 전문직 종사자로서의 권리와 교육자로서의 권리를 모두 포함하며, 교권 침해란 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제15조」를 말합니다.

2. 교권 침해의 유형

가. 학생에 의한 교권 침해

- ① 학생의 폭언 및 폭행
 - 난폭한 언어 표현 및 인격을 무시하는 모욕 또는 저주하는 욕설
 - 먹살을 잡고 흔드는 것
 - 옷을 밀치고 잡아당기는 것 등
- ② 학생의 수업진행 방해
 - 동료 학생의 학습활동 방해
 - 교실 기물 파손 등과 같은 직접적인 수업진행 방해 행동
 - 교사의 지시에도 불구하고 수업 준비를 하지 않거나 수업활동에 참여하지 않는 행동
 - 수업 시간 중에 공개적으로 교사에게 반항함으로써 교수 학습 활동을 방해하는 행동 등
- ③ 명예훼손 및 사이버 매체 폭력
 - 교원의 정당한 학생 지도에도 불구하고 다수의 학생들이 있는 공간에서 행하는 인신 공격적인 행동
 - SNS, 학교 홈페이지 등과 같은 인터넷 사이트에 학교 및 교사의 실명을 거론하면서 허위 사실을 게재하는 행위
- ④ 성희롱 및 성폭력
 - 몸을 접촉하거나 지나치게 가까이 붙어 앉는 행위
 - 수업 시간에 음란한 문구나 신문 기사 등을 낭독하는 행위
 - 칠판이나 종이에 음란한 그림을 그리는 행위 등

나. 학부모에 의한 교권 침해

- ① 학부모의 폭언 및 폭행
 - 학부모가 교원에게 난폭한 언어 표현 및 인격을 무시하는 모욕 또는 저주하는 욕설
 - 겁을 주며 압력을 가하여 교원에게 억지로 어떤 일을 하도록 하는 협박
 - 힘으로 으르고 협박하는 위협
 - 옷을 밀치고 잡아당기는 것 등
- ② 학교 안전사고 민원
 - 교육활동과의 관련성 또는 교사의 과실 여부에 상관없이 민원제기
 - 상급의 교육행정기관에 민원을 제기하거나 언론을 이용하여 압박
 - 학교장 또는 담당교사에게 금전 보상 요구
 - 학교장 또는 교육청에 담임 교체, 전보, 징계 등 부당한 인사 요구
 - 허위 사실 또는 과장된 사실 언론 유포 등

3.

교권 침해 시의 처리 절차

학생에 의한 교권 침해 처리 절차	학부모에 의한 교권 침해 처리 절차
1. 사안 발생 2. 조사 및 사실 확인 3. 교권보호 위원회 개최 및 심의 4. 선도위원회 개최 5. 사후 처리	1. 사안 발생 2. 사실 확인 및 자료 수집 3. 교권보호 위원회 개최 및 심의 4. 법적 조치(사안 미해결 시) 5. 사후 처리

4.

교권 침해의 결과

자녀는...	<ul style="list-style-type: none"> · 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해 · 학교문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해 · 학급 교체 등 2차 문제 발생
교사는...	<ul style="list-style-type: none"> · 정신적 스트레스와 정서 불안 · 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생 · 정상적 교육활동 지속 불가

5.

바람직한 고충 처리 방법

<p>내 자녀가 학교교육활동 중 안전사고를 당했을 때</p> <ul style="list-style-type: none"> · 치료 및 보호조치 후 관련증빙자료 확보 · 학교안전공제회 지원 여부 확인(학교담당자) · 학교안전공제회 담당자 및 교감(교장)과 상담 · 교육청 법률지원팀 및 담당부서(안전공제회) 요청 	<p>내 자녀가 학교폭력 가해자, 피해자로서 도움을 받고자 할 때</p> <ul style="list-style-type: none"> · 관련법률의 이해(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률) · 학교폭력대책자치위원회 참여(관련자 조치, 분쟁조정) · 담당자(학교폭력책임교사) 및 교감(교장)과 상담 · 교육청 생활교육담당 상담사(교육청담당 장학사)에게 요청
<p>내 자녀만 미워한다고 느끼는 경우 내 자녀에게만 불이익을 주는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> · 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인한 후 · 주변 친구들에 확인하는 등 객관적으로 이해 · 담당부장 및 교감과 상담 · 교육청 담당 장학사에게 도움 요청 	<p>내 자녀가 부당한 체벌을 당한 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> · 체벌 증거 자료를 확보한 후 · 체벌 동기 및 정확을 정확히 확인 · 교감(교장)과 상담한 후에 조치 요구 · 학생 인권옹호관 또는 교육청 담당장학사에게 도움 요청

한 학생의 교권침해는 다수 학생의 학습권을 침해하며
한 학부모의 교권침해는 교사의 자존감에 깊은 상처를 줌으로
정상적 교육활동이 이루어질 수 없게 합니다.

2023학년도 학교 평면도

2023 교실 배치도

관리동

익산부천중학교

4층	음악실1				화장실	사위실	계단					
	교과교실 (영어2)	복도			계단	통로		홀	베이스	화장실	2과학실	준비실
3층	도 서 실				화장실	탈의실	계단	체 육 관				
	교과교실 (수학2)	수학 준비실	2-3	2-4	2학년교무실	탈의실(남)		통로	홀	베이스	화장실	기술실습실
2층	컴퓨터실		서버실		화장실	사위실	계단	급식실				
	교과교실 (수학1)	복도			계단	통로		홀	베이스	화장실	방송실	시정각실
1층	관리실	미 술 실				화장실	사위실	계단	주 차 장			
	보건실	서편 현관	여 휴게실	남휴게실 (당직실)	교장실	행정실	중앙현관					

학습동

4층	계단	복도								음악실2
	03월 05일	3-6	3학년교무실	탈의실(여)	학생자치실	계단	서고	커리어존	3-7	
3층	계단	복도								wee-클래스
	선택교과실 (한문)	3-1	3-2	탈의실(남)	학생휴게실	계단	학부모회실	3-3	3-4	
2층	계단	복도								1-7
	1-3	1-4	1학년교무실	인성인권안전부실	탈의실 (남)	탈의실 (여)	계단	인성인권안전부 상담실	1-5	
1층	계단									탁구실
	특수교실	1-1	1-2	방역휴게실	현관	계단	체육교사실	체력단련실	교육복지실	