



2020학년도 자유학기(년)제 안내

익산부천중학교



CONTENTS

01. 자유학기가 왜 필요한가요?
02. 자유학기제란?
03. 자유학기제 운영 – 자유학기 활동, 자유학기 수업
04. 자유학기제 평가
05. Q&A

1. 자유학기제, 왜 필요한가요?

- 미래 사회에 필요한
남다른 상상력과
새로운 관점 필요

01

- 스스로 문제를 해결
해보고 새로운 문제
를 찾는 능력 필요

02

- 새로움의 가치를 존중
하고 변화를 이끌어가
는 능력 필요

03

- 결과보다는 문제를
해결하기 위해 노력
하는 과정 필요

04

2. 자유학기제란?

- 초중등교육법 시행령 제44조 제3항

중학교의 장은 제 1항에 따른
학기 중 한 학기 또는 두 학기를
자유학기로 지정하여야 한다.

2. 자유학기제란?

중학교 교육과정 중 **한 학기 또는 두 학기** 동안
지식과 경쟁 중심의 시험에서 벗어나
학생의 자아 탐색, 소질과 적성, 삶의 가치관을 키울 수 있도록
주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색 활동 등
다양한 경험이 가능한 **유연한 교육과정**을 편성하며,
토의, 토론, 탐구, 실습 등 **학생 참여형 수업**으로 개선하여
운영하는 제도.

3. 자유학기제 운영



운영 학기

우리학교는
1학년
1학기, 2학기를
자유학기로 운영

자유학기 영역

주제선택활동
예술체육활동
진로탐색활동
동아리활동

3. 자유학기제 운영 : 자유학기 영역

주제선택 활동

- 교과연계, 범교과 영역
- 다양한 전문 프로그램 운영으로 학습 동기 유발

(2019년 예시) 중국문화체험, 삶을 가꾸는 글쓰기, 차근차근 사회공부, 북아트, 수학으로 보는 세상, 세계의상 만들기 등

예술체육 활동

- 다양하고 내실있는 예술, 체육 교육
- 학생들의 소질과 잠재력 계발

(2019년 예시) 캘리그래피 공예반, 우쿨렐레, 핸드벨, 웹툰그리기, 축구, 농구, 댄스 등

동아리 활동

- 학생들의 공통된 관심사 기반 조직, 운영
- 학생 자치활동 활성화 및 특기, 적성 계발

(예시) 스크린영어, 배드민턴, 오카리나, 공상영화감상, 드론, 방송, 밴드 등

진로탐색 활동

- 학생이 적성과 소질을 탐색
- 스스로 미래를 설계할 수 있도록 체계적인 진로교육 실시

(예시) 진로검사, 진로독서, 초청강연, 포트폴리오 제작 활동, 직업탐방 등

3. 자유학기제 운영 : 학기 시간표

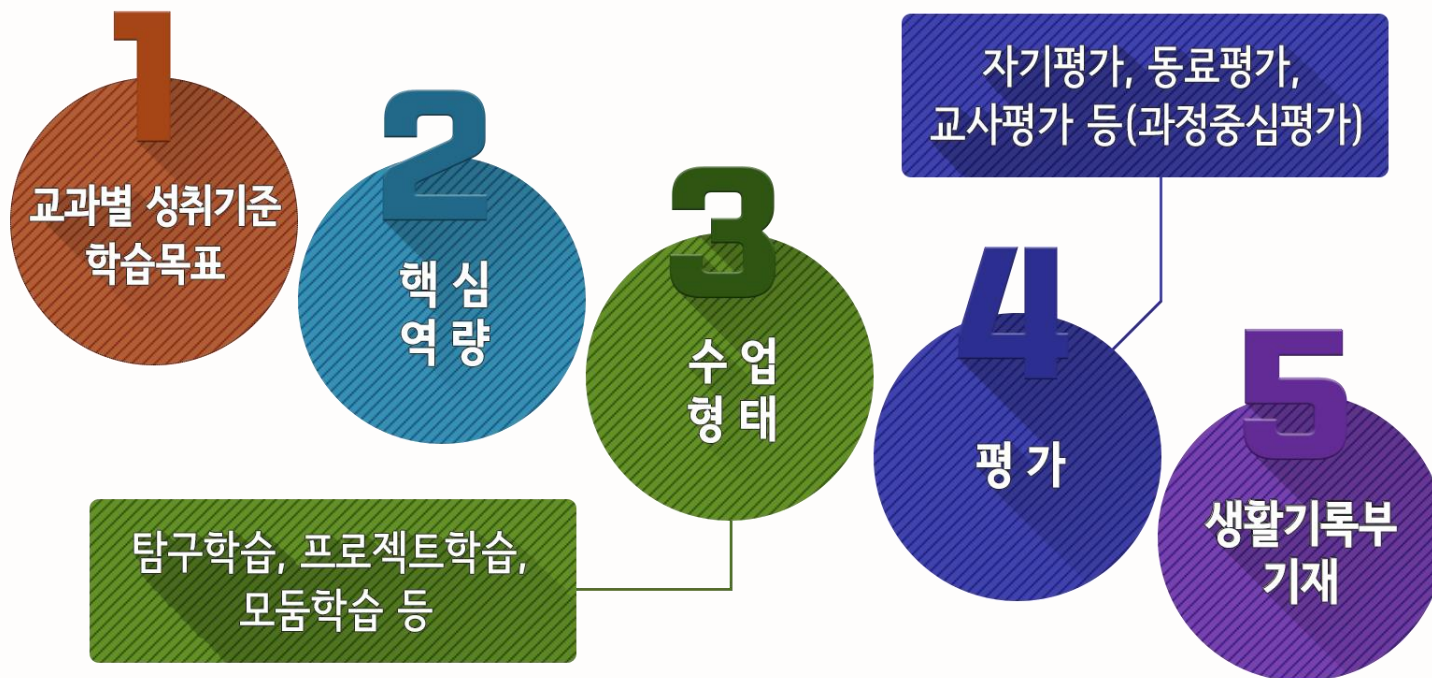
<1학기>

요일 시간	월	화	수	목	금
1	<p>교과(29시간) ※ 교육과정 재구성, 학생 중심 수업 과정 중심 평가</p> <p>자유학기 활동(3시간)</p>				
2					
3					
4					
5	예술체육 활동				
6					
7					
		주제선택 활동			동아리 (격주)
<p>주제선택(국어과) 1시간 예술체육활동(스포츠클럽) 1시간 동아리활동 격주2시간</p>					

<2학기>

요일 시간	월	화	수	목	금
1	<p>교과(22시간) ※ 교육과정 재구성, 학생 중심 수업 과정 중심 평가</p> <p>자유학기 활동(10시간)</p>				
2					
3					
4					
5	예술체육 활동1	진로탐색 활동		예술체육 활동2	
6	주제선택 활동1				
7		주제선택 활동2			동아리 (격주)
<p>주제선택(국·도·사·수·과·기·가·음·체) 4시간 예술체육활동(스포츠클럽, 예체동아리) 3시간 동아리활동 격주2시간</p>					

3. 자유학기제 운영 - 수업



3. 자유학기제 운영

수업
형태
(예시)

- 학생이 적극적으로 참여하는 수업에서
‘활동하는 나’, ‘표현하는 나’ 찾기.
- 친구들과 협력하는 방법을 배우고 스스로
할 수 있는 힘과 배움의 즐거움 느끼기

국 어

문학으로 보는 세상

발표, 모둠수업

영 어

Special Lesson Father
and son (아버지와 아들의
훈훈한 동행)

협동, 발표수업

사 회

우리나라의
매력적인 자연경관

프로젝트수업

수 학

경험으로 탐구하는
기하학

모둠수업

도 덕

이웃과의
바람직한 관계

모둠수업

4. 자유학기제 평가

운영 결과

1) 1,2학기 교과성취도
미산출

(일제식 지필고사 보지 않음)

2) 교과 세부능력 및 특기사항과
자유학기 활동은
특기사항에 문장으로
기록

4. 자유학기제 평가

구분	일반학기	자유학기
평가 방법	지필평가 + 수행평가	과정 중심의 다양한 평가
평가 내용	교과 내용 중심	교과 활동 내용 + 참여도, 흥미도
평가 주체	교사 평가	교사 관찰 평가 + 동료평가, 자기성찰평가
평가 결과	점수 산출 및 성취도	서술식으로 기록

4. 자유학기제 평가 – 교과 생활기록부 기록 예시

국어(자유학기) : 논제에 대해 타당한 근거를 바탕으로 주장을 세울 줄 알며, 토의 토론의 절차를 잘 이해하여 다른 사람의 의견을 경청하며 적극적으로 참여하고 해결 방안 탐색 시 효과적인 말하기 전략으로 상대를 설득할 줄 아는 등 논리적으로 토론하는 수업에 두각을 보임.

사회(자유학기) : 독도에 대한 일본의 잘못된 주장에 관한 토론에서 정확한 근거를 들어 일본의 잘못된 주장을 반박하며 우리 국토에서 독도가 가지는 중요성을 영역, 경제, 환경, 생태적 측면에서 풀어나가는 사고 과정이 창의적이며 자신의 생각을 참신하게 표현하는 능력이 뛰어남.

4. 자유학기제 평가 – 자유학기 활동 생활기록부 기록 예시

학 년	학 기	자유학기활동상황	
		영역	특기사항
1	2	진로탐색 활동	(진로탐색 독서활동) 사회문제에 관심이 많고 평소에 꾸준히 독서하는 습관을 가지고 있으며, 책을 읽은 후에는 독후감을 통해 자신의 생각을 논리적으로 정리하는 습관을 가짐. 아직 자신의 진로에 대해 결정하지 못한 점에 대해 고민하고 자신의 꿈에 대해 진지하게 탐색해 봄.
		주제선택 활동	(미디어 리터러시) 미디어 자료의 다양한 맥락을 이해하고 그 속에 있는 의미를 찾아내어 비판적으로 해석하고 활용하는 능력이 뛰어남.
		예술체육 활동	(국악) 전통음악에 대한 관심이 많고 가락의 맛을 표현하는 능력이 뛰어나며, 발표회 준비 과정에 적극 참여함.
		동아리 활동	(요리조리반) 요리와 문학 활동에 흥미를 가지고 적극 참여하였으며, 노인복지시설을 방문하여 요리를 만들어 대접함.

[Q&A]



배우는 내용이 줄어들지는 않을까요?



그렇지는 않습니다.

교과 시간에 선생님들은 학생들이 꼭 배워야 할 내용을 학습하고, 자유학기 활동 시간에는 다양한 경험을 통해 소질과 적성을 기릅니다.



그래도 학년이 올라가면 시험은 봐야하는데
관찰을까요?



이제는 문제를 잘 풀어내는 것보다 남들이 접근하지 않은 방법으
로 생각해보는 아이디어가 중요해졌습니다.

학생 참여형 수업 형태는 학생의 창의력과 자기 주도적 학습 능
력을 향상시켜 줍니다.

그리고 1학년 성취도 확인을 위한 과목별, 단위별 형성평가와 서
술형 평가를 계획하고 있습니다.



자유학기 프로그램별(주제선택, 예술체육, 진로탐색, 동아리) 평가 방법이 궁금합니다.



수업개선을 통한 평가 방법이 이루어지도록 총괄평가, 형성평가, 수업 내용에 적합한 체크리스트, 자기 성찰 평가지, 동료 평가지 등을 활용합니다. 자유학기 평가는 개인별 과정 평가를 입력하도록 되어 있습니다.

※ 기록 내용: 학생의 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도, 흥미도 및 태도, 활동 내용 등을 서술식으로 표현하여 학생 성장 과정이 나타나게 합니다.



자유학기제를 실시하는 학기에도 성적통지표를 가정으로 보내나요?



자유학기에서는 성적통지표 대신 학교생활통지표가 있습니다. 학생별로 출력해서 가정으로 보냅니다. 자유학기는 점수를 내는 평가 대신, 교과 선생님의 과목별 세부능력 및 특기사항 입력을 통한 평가를 기본으로 합니다. 학생의 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동내역 등을 서술식으로 표현하여 교과학습발달상황 정도를 나타내고 이를 가정에 전달합니다.

2019 자유학기 활동(1)



2019 자유학기 활동(2)





여러분이 등교하면

학생들의 희망을 받아

자유학기 활동의 부서를 조직한 후

여러분이 참여하고 싶은 부서를 선택하여

다양한 활동을 시작합니다.

어서와요~~



감사합니다