

## 2023. 하반기 중등 여름방학캠프 운영 계획서

### □ 목적

- 체험 중심의 외국어 교육을 통한 실생활 외국어 능력 신장 및 세계화 · 다문화 시대를 살아갈 세계 시민으로서의 자질 함양

### □ 추진 계획

- 운영대상: 익산 관내 중학교 1, 2학년 학생
- 운영기간: 2023. 8. 7.(월) ~ 8. 11.(금)
- 운영시간: 9:30 ~ 13:00 (1일 4교시)
  - 1교시는 9:30에 시작하며 4교시 종료(12:40) 후 급식 먹고 하교
- 모집인원: 총 60명 (5 Classes, 1 Class 당 12명)
- 모집방법: 홈페이지 신청 후 추천
- 모집기간: 2023. 7. 3.(월) 09:00 ~ 7. 7.(금) 16:00
- 참가자안내: 2023. 7. 12.(수) 14:00, 센터 홈페이지 게시
- ※ 2022. 하반기(8월) 여름방학캠프 참가자는 신청 불가

### □ 안내 사항

- ① 본 센터에서는 차량 운행을 지원하지 않음
- ② 영어 캠프 운영 기간 중 참여 학생에게 점심 급식을 제공함
- ③ 한국인 교사와 원어민 교사의 코티칭으로 수업 진행
- ④ 신청 후 참석 의사를 철회하거나 출석이 불성실한 경우 추후 본 센터 운영 프로그램 대상자 선정 시 불이익을 받을 수 있음

## □ 교육 내용 (캠프 주제: Time Travel)

수업 과목	수업 내용	담당 교사	시수
중세시대 축제 Medieval Banquet	<p><b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will learn about a medieval banquet in the medieval times (medieval banquet) including what happens, why they happen, who attend them and what their roles are.</li> </ul> <p>(학생들은 중세 시대 축제에서 어떠한 것들을 했는지, 왜 연회를 개최하였으며 누가 참여하고 어떠한 역할들을 맡았는지에 대해 통합적으로 배운다.)</p> <p><b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be introduced to a medieval banquet (question and answer activities), they will make a banquet dessert (sweet jam tarts) and design a medieval banquet menu (using a template - writing and drawing different food dishes).</li> </ul> <p>(학생들은 중세 연회에 대한 각종 문답 활동을 하며, 잼 타르트를 만들고 다양한 메뉴를 작성하며 그리는 활동을 수행한다.)</p>	Katie Sophia	2
세계대전 World at War	<p><b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will learn about the history of World War 2 throughout the world and look at the roles of the armed forces; army, navy and air force using prepositions and coordinates.</li> </ul> <p>(학생들은 세계 2차 대전을 육군, 해군, 공군의 다양한 군인들의 역할을 알아보는 활동을 통해 학습한다.)</p> <p><b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will use prepositions to find locations on a world map and learn about the different countries.</li> </ul> <p>(학생들은 전치사를 사용하여 세계지도의 지리를 파악하고 다른 나라에 대해 배운다.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will use coordinates to play a game of 'Battleships' and answer questions about the war.</li> </ul> <p>(학생들은 'Battleships'이라는 게임을 통해 협동심을 배우며 전쟁에 대한 답을 찾아낸다.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will discuss survival skills and build a shelter during a pretend air raid.</li> </ul> <p>(학생들은 전쟁 중 살아남는 방법을 의논하고 공습에 대비하는 동안의 쉼터를 지어본다.)</p>	Josh Hye-jin	2

<p>고대 이집트 탐방 Ancient Egypt</p>	<p><b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students should experience alternative methods of writing, and have a basic understanding of Egyptian Hieroglyphics. (학생들은 다양한 방법으로 Writing 활동을 수행하며 이집트 상형문자에 대한 기본 지식을 쌓는다.)</li> </ul> <p><b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students make a word web of Egyptian vocabulary, learn about the rosetta stone, and create their own Rosetta stone using their names. (학생들은 이집트 ‘Word Web’을 만들며 로제타 스톤에 대해 배우며 자신들의 이름을 사용하여 로제타 스톤을 만드는 활동을 수행한다.)</li> <li>Students use their name in hieroglyphics to create a clay nameplate, and finally play Egyptian vocabulary Bingo. (학생들은 자신의 이름을 상형문자화하고 클레이를 사용하여 Nameplate를 제작할 것이며 이집트어로 빙고 게임을 진행할 것이다.)</li> </ul>	<p>Amanda Yeon-ok</p>	<p>2</p>
<p>화성에서의 삶 Living On Mars</p>	<p><b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students have a mission on Mars.</li> <li>They will compare Earth and Mars.</li> <li>They will learn about living on Mars. (agriculture, getting water, building shelter, and air composition) (학생들은 화성에서의 미션을 수행하며, 지구와 화성을 비교한다. 또한 화성에서의 삶(농업, 물 얻는 법, 쉼터를 짓는 법)을 익힌다.)</li> </ul> <p><b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will use materials to build their own shelter (a space dome) to represent their piece of Earth on Mars. (학생들은 지구 일원의 대표로서 수업 자재를 활용하여 화성에서의 쉼터를 짓는다.)</li> </ul>	<p>Carishma</p>	<p>2</p>
<p>하늘을 나는 꿈 Soaring Through The Skies</p>	<p><b>Lesson Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students can learn some vocabulary about outdoor safety, survival, and nature. (학생들은 실외 안전과 생존법, 그리고 자연에 대한 단어들을 익힌다.)</li> <li>Students will learn where the first airplane was made, who it was made by and the qualities of the first airplane. (학생들은 첫 비행기가 어디서 만들어졌는지, 누가 만들었고 어떤 수준이었는지에 대해 배운다.)</li> <li>Students will also understand parts of a plane. (학생들은 비행기의 구조에 대해 이해할 수 있다.)</li> </ul>	<p>Jin Hye-won</p>	<p>2</p>

	<b>Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will design, build and test their own planes using the same materials used to make the first airplane. (학생들은 첫 비행기가 만들어진 동일한 재료로 만들기 활동을 진행하며 자신만의 비행기를 설계하고, 짓고, 시험한다.)</li> <li>Students will compete to see which flies the furthest. (학생들은 자신의 비행기를 날려보며 멀리 날리기 체험을 진행한다.)</li> </ul>		
1960년대 서양문화체험 The Swinging Sixties	<b>Lesson Objectives:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will learn about the aesthetic of the 1960s in America, Canada, and the UK. (학생들은 미국, 캐나다, 그리고 영국의 1960년대 미적 문화에 대해 배운다.)</li> <li>Students will learn some key terms associated with this period: ex. bellbottoms, peace sign, tie-dye, flower power, miniskirt, psychedelic, groovy, far out, hippie, rock'n'roll, long hair. (학생들은 중요한 영단어를 익힌다. (ex. bellbottoms, peace sign, tie-dye, flower power, miniskirt, psychedelic, groovy, far out, hippie, rock'n'roll, long hair.)</li> </ul> <b>Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will do some activities based around remembering and identifying the words. (학생들은 배운 영단어를 토대로 기억하고 확인하는 활동들을 수행한다.)</li> <li>Students will tie-dye their own t-shirts (or handkerchiefs, or socks) (학생들은 주제에 걸맞게 티셔츠 또는 행거치프, 양말을 염색하는 활동을 진행한다.)</li> <li>Students will learn the names of the necessary materials and choose from two possible patterns to dye their own t-shirts. (학생들은 필요한 재료의 이름들을 익히고 티셔츠에 염색할 패턴을 고른다.)</li> </ul>	Josh Hye-jin	2
독일어 German	백조의 성과 루드비히 2세 <b>수업 목표:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>19세기 독일의 모습과 디즈니성의 모티브가 된 노이슈반슈타인성에 대해 알아본다.</li> </ul>	최형열	1
중국어 Chinese	탕후루의 신기한 시간여행 <b>수업목표:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>탕후루를 통한 중국 탕후루와 역사의 변화에 대해 알아본다.</li> </ul>	차쌍쌍	1



일본어 Japanese	일본 문화	야노 쇼우코	1
	수업 목표: - 15세기의 일본. 나라의 우두머리가 되고자 각 지역에서 사무라이들이 권력 투쟁하는 전국시대. 그 시대에서 중요한 사무라이 3명을 재미 있게 알아본다.		
프랑스어 French	루브르 박물관과 나폴레옹	이예훈	1
	수업 목표: - 나폴레옹이 전쟁 중 수집한 물품들과 그 물품들의 보관 장소였던 루브르 박물관에 대해 알아본다.		
스페인어 Spanish	사그라다 파밀리아 성당과 건축가 가우디	공윤영	1
	수업 목표: - 120년 이상 건축이 진행되고 있는 사그라다 파밀리아 성당의 신비로움 및 가우디의 생애에 대해 알아본다.		

## □ 시간표

8/7 Mon					
Time	Class 1	Class 2	Class 3	Class 4	Class 5
Orientation at the GYM(9:00~9:20)					
1 <sup>st</sup> Period (9:30~10:10)	주제: The Swinging Sixties 교실: Science Room 교사: Catherine, Claire	주제: Soaring Through The skies 교실: Gym 교사: Jin, Hye-won	주제: Living On Mars 교실: South America 교사: Carishma	주제: World At War 교실: Multi-Purpose Room 교사: Josh, Hye-jin	주제: Ancient Egypt 교실: Africa 교사: Mandy, Yeon-ok
2 <sup>nd</sup> Period (10:20~11:00)					
3 <sup>rd</sup> Period (11:10~11:50)	주제: Soaring Through The skies 교실: Gym 교사: Jin, Hye-won	주제: Living On Mars 교실: South America 교사: Carishma	주제: World At War 교실: Multi-Purpose Room 교사: Josh, Hye-jin	주제: Ancient Egypt 교실: Africa 교사: Mandy, Yeon-ok	주제: Medieval Banquet 교실: Cooking Room 교사: Katie, Sophia
4 <sup>th</sup> Period (12:00~12:40)					
Lunch and Dismissal(12:40~13:10)					



8/8 Tue					
Time	Class 1	Class 2	Class 3	Class 4	Class 5
1 <sup>st</sup> Period (9:30~10:10)	주제: Living On Mars 교실: South America 교사: Carishma	주제: World At War 교실: Multi-Purpose Room 교사: Josh, Hye-jin	주제: Ancient Egypt 교실: Africa 교사: Mandy, Yeon-ok	주제: Medieval Banquet 교실: Cooking Room 교사: Katie, Sophia	주제: The Swinging Sixties 교실: Science Room 교사: Catherine, Claire
2 <sup>nd</sup> Period (10:20~11:00)					
3 <sup>rd</sup> Period (11:10~11:50)	주제: World At War 교실: Multi-Purpose Room 교사: Josh, Hye-jin	주제: Ancient Egypt 교실: Africa 교사: Mandy, Yeon-ok	주제: Medieval Banquet 교실: Cooking Room 교사: Katie, Sophia	주제: The Swinging Sixties 교실: Science Room 교사: Catherine, Claire	주제: Soaring Through The skies 교실: Gym 교사: Jin, Hye-won
4 <sup>th</sup> Period (12:00~12:40)					
Lunch and Dismissal(12:40~13:10)					
8/9 Wed					
Time	Class 1	Class 2	Class 3	Class 4	Class 5
1 <sup>st</sup> Period (9:30~10:10)	Spanish North America 공윤영	Chinese Africa 차쌍쌍	Japanese Cooking Room 야노 쇼우꼬	French South America 이예훈	German Europe 최형열
2 <sup>nd</sup> Period (10:20~11:00)	German Europe 최형열	Spanish North America 공윤영	Chinese Africa 차쌍쌍	Japanese Cooking Room 야노 쇼우꼬	French South America 이예훈
3 <sup>rd</sup> Period (11:10~11:50)	French South America 이예훈	German Europe 최형열	Spanish North America 공윤영	Chinese Africa 차쌍쌍	Japanese Cooking Room 야노 쇼우꼬
4 <sup>th</sup> Period (12:00~12:40)	Japanese Cooking Room 야노 쇼우꼬	French South America 이예훈	German Europe 최형열	Spanish North America 공윤영	Chinese Africa 차쌍쌍
Lunch and Dismissal(12:40~13:10)					

8/10 Thu					
Time	Class 1	Class 2	Class 3	Class 4	Class 5
1 <sup>st</sup> Period (9:30~10:10)	주제: Medieval Banquet 교실: Cooking Room 교사: Katie, Sophia	주제: The Swinging Sixties 교실: Science Room 교사: Catherine, Claire	주제: Soaring Through The skies 교실: Gym 교사: Jin, Hye-won	주제: Living On Mars 교실: South America 교사: Carishma	주제: World At War 교실: Multi-Purpose Room 교사: Josh, Hye-jin
2 <sup>nd</sup> Period (10:20~11:00)					
3 <sup>rd</sup> Period (11:10~11:50)	주제: Ancient Egypt 교실: Africa 교사: Mandy, Yeon-ok	주제: Medieval Banquet 교실: Cooking Room 교사: Katie, Sophia	주제: The Swinging Sixties 교실: Science Room 교사: Catherine, Claire	주제: Soaring Through The skies 교실: Gym 교사: Jin, Hye-won	주제: Living On Mars 교실: South America 교사: Carishma
4 <sup>th</sup> Period (12:00~12:40)					
Lunch and Dismissal(12:40~13:10)					
8/11 Fri					
Time	Class 1	Class 2	Class 3	Class 4	Class 5
1 <sup>st</sup> Period (9:30~10:10)	Group Icebreakers : Floor is lava / Tug of war / Red light green light / Octopus tag (위 네 가지 활동들을 10분씩 전체 활동으로 진행)				
2 <sup>nd</sup> Period (10:20~11:00)	Carnival (부스 체험 활동)				
	담당 교사	부스 활동		위치	
3 <sup>rd</sup> Period (11:10~11:50)	Cat	Popcorn		Cooking Room	Popcorn
	Katie	Shake the balls out the box		Rainforest	Candy
	Mandy	Cup throw		Media Center	Candy
	Jin	Balloons&Face tattoos		Science Room	Ballons & Tattoo
	Cari	Mystery Answer		Journey Room	Ticket
	Josh & Hye-won	Obstacles		GYM	Ticket
	Hye-jin	Photo zone		Oasis Lounge	Photo
	HyungYeol	Memory Game		Multi Room	
	Sophia	Puzzle		Book Cafe	
	Claire	Bowling		Multi Room	
	Yeon-ok	Dalgona		Cooking Room	Dalgona
4 <sup>th</sup> Period (12:00~12:40)	Closing Ceremony : Survery, Lottery, Photo time				
Lunch and Dismissal(12:40~13:10)					

## □ 추진 일정

추진내용	6월 중	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14	8.7~8.11
운영 계획서 작성												
홍보												
신청 접수												
추첨 및 참가 안내												
프로그램 준비 상황 최종 확인												

## □ 기대 효과

- 다양한 체험을 통하여 영어에 대한 친숙함과 자신감 향상
- 실제적인 영어 사용 기회를 제공함으로써 영어 의사소통 능력 함양
- 원어민 교사와 함께 활동을 통해 외국 문화에 대한 올바른 이해

## □ 기타

- 코로나 관련 안내 사항
  - 가정에서 사전에 학생 체온 및 건강 상태 확인 후 등원
  - 등원 후에는 입구에서 발열 체크 및 손 소독 진행
  - 센터 내에서 마스크 착용 권장
  - 수업 도중 건강 이상을 호소하는 경우 격리실(양호대기실)로 이동 및 학부모 연락 후 귀가 조치