

## 2023. 하반기 중등 여름방학캠프 운영 계획서

#### □ 목적

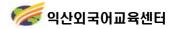
○ 체험 중심의 외국어 교육을 통한 실생활 외국어 능력 신장 및 세계화· 다문화 시대를 살아갈 세계 시민으로서의 자질 함양

## □ 추진 계획

- 운영대상: 익산 관내 중학교 1, 2학년 학생
- O 운영기간: 2023. 8. 7.(월) ~ 8. 11.(금)
- 운영시간: 9:30 ~ 13:00 (1일 4교시)
  - 1교시는 9:30에 시작하며 4교시 종료(12:40) 후 급식 먹고 하교
- O 모집인원: 총 60명 (5 Classes, 1 Class 당 12명)
- O 모집방법: 홈페이지 신청 후 추첨
- 모집기간: 2023. 7. 3.(월) 09:00 ~ 7. 7.(금) 16:00
- 참가자안내: 2023. 7. 12.(수) 14:00, 센터 홈페이지 게시
- ※ 2022. 하반기(8월) 여름방학캠프 참가자는 신청 불가

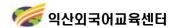
## □ 안내 사항

- ① 본 센터에서는 차량 운행을 지원하지 않음
- ② 영어 캠프 운영 기간 중 참여 학생에게 점심 급식을 제공함
- ③ 한국인 교사와 원어민 교사의 코티칭으로 수업 진행
- ④ 신청 후 참석 의사를 철회하거나 출석이 불성실한 경우 추후 본 센터 운영 프로그램 대상자 선정 시 불이익을 받을 수 있음

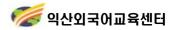


# □ 교육 내용 (캠프 주제: Time Travel)

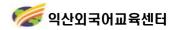
| 수업 과목                          | 수업 내용  | 담당          | 교사 | 시수 |
|--------------------------------|--|-------------|----|----|
| 중세시대 축제<br>Medieval<br>Banquet | Lesson Objectives:  - Students will learn about a medieval banquet in the medieval times (medieval banquet) including what happens, why they happen, who attend them and what their roles are.  (학생들은 중세 시대 축제에서 어떠한 것들을 했는지, 왜 연회를 개최하였으며 누가 참여하고 어떠한 역할들을 맡았는지에 대해 통합적으로 배운다.)  Activities:  - Students will be introduced to a medieval banquet (question and answer activities), they will make a banquet dessert (sweet jam tarts) and design a medieval banquet menu (using a template — writing and drawing different food dishes).  (학생들은 중세 연회에 대한 각종 문답 활동을 하며, 잼 타르트를 만들고 다양한 메뉴를 작성하며 그리는 활동을 수행한다.)   | Kat<br>Sopi |    | 2  |
| 세계대전<br>World at War           | Lesson Objectives:  - Students will learn about the history of World War 2 throughout the world and look at the roles of the armed forces; army, navy and air force using prepositions and coordinates. (학생들은 세계 2차 대전을 육군, 해군, 공군의 다양한 군인들의 역할을 알아보는 활동을 통해 학습한다.)  Activities:  - Students will use prepositions to find locations on a world map and learn about the different countries. (학생들은 전치사를 사용하여 세계지도의 지리를 파악하고 다른나라에 대해 배운다.)  - Students will use coordinates to play a game of 'Battleships' and answer questions about the war. (학생들은 'Battleships'이라는 게임을 통해 협동심을 배우며 전쟁에 대한 답을 찾아낸다.)  - Students will discuss survival skills and build a shelter during a pretend air raid. (학생들은 전쟁 중 살아남는 방법을 의논하고 공습에 대비하는 동안의 쉼터를 지어본다.) | Jos<br>Hye- |    | 2  |



|   | Lesson Objectives:  - Students should experience alternative methods of writing, and have a basic understanding of Egyptian Hieroglyphics. (학생들은 다양한 방법으로 Writing 활동을 수행하며 이집트 상형문자에 대한 기본 지식을 쌓는다.)  |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
| 고대<br>이집트 탐방<br>Ancient<br>Egypt            | Activities:  - Students make a word web of Egyptian vocabulary, learn about the rosetta stone, and create their own Rosetta stone using their names.  (학생들은 이집트 'Word Web'을 만들며 로제타 스톤에 대해 배우며 자신들의 이름을 사용하여 로제타 스톤을 만드는 활동을 수행한다.)  - Students use their name in hieroglyphics to create a clay nameplate, and finally play Egyptian vocabulary Bingo.  (학생들은 자신의 이름을 상형문자화하고 클레이를 사용하여 Nameplate를 제작할 것이며 이집트어로 빙고 게임을 진행할 것이다. | Amanda<br>Yeon-ok | 2 |
| 화성에서의 삶<br>Living On Mars                   | Lesson Objectives:  - Students have a mission on Mars.  - They will compare Earth and Mars.  - They will learn about living on Mars. (agriculture, getting water, building shelter, and air composition) (학생들은 화성에서의 미션을 수행하며, 지구와 화성을 비교한다. 또한 화성에서의 삶(농업, 물 얻는 법, 쉼터를 짓는 법)을 익힌다.)  | Carishma          | 2 |
|   | Activities: - Students will use materials to build their own shelter (a space dome) to represent their piece of Earth on Mars. (학생들은 지구 일원의 대표로서 수업 자재를 활용하여 화성   |                   |   |
| 하늘을 나는 꿈<br>Soaring<br>Through The<br>Skies | Lesson Objectives:  - Students can learn some vocabulary about outdoor safety, survival, and nature. (학생들은 실외 안전과 생존법, 그리고 자연에 대한 단어들을 익힌다.)  - Students will learn where the first airplane was made, who it was made by and the qualities of the first airplane. (학생들은 첫 비행기가 어디서 만들어졌는지, 누가 만들었고 어떤 수준이었는지에 대해 배운다.)  - Students will also understand parts of a plane. (학생들은 비행기의 구조에 대해 이해할 수 있다.)                           | Jin<br>Hye-won    | 2 |



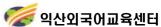
|   | Activities:  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
|   | - Students will design, build and test their own planes using the same materials used to make the first airplane. (학생들은 첫 비행기가 만들어진 동일한 재료로 만들기 활동을 진행하며 자신만의 비행기를 설계하고, 짓고, 시험한다.) - Students will compete to see which flies the furthest. (학생들은 자신의 비행기를 날려보며 멀리 날리기 체험을 진행한다.)   |                 |   |
|   | Lesson Objectives:   |                 |   |
| 1960년대<br>서양문화체험<br>The Swinging<br>Sixties | - Students will learn about the aesthetic of the 1960s in America, Canada, and the UK. (학생들은 미국, 캐나다, 그리고 영국의 1960년대 미적 문화에 대해 배운다.) - Students will learn some key terms associated with this period: ex. bellbottoms, peace sign, tie-dye, flower power, miniskirt, psychedelic, groovy, far out, hippie, rock'n'roll, long hair. (학생들은 중요한 영단어를 익힌다. (ex. bellbottoms, peace sign, tie-dye, flower power, miniskirt, psychedelic, groovy, far out, hippie, rock'n'roll, long hair.)  **Activities:* - Students will do some activities based around remembering and identifying the words. (학생들은 배운 영단어를 토대로 기억하고 확인하는 활동들을 수행한다.) - Students will tie-dye their own t-shirts (or handkerchiefs, or socks) (학생들은 주제에 걸맞게 티셔츠 또는 행거치프, 양말을 염색하는 활동을 진행한다.) - Students will learn the names of the necessary materials and choose from two possible patterns to dye their own t-shirts. (학생들은 필요한 재료의 이름들을 익히고 티셔츠에 염색할 패턴을 고른다.) | Josh<br>Hye-jin | 2 |
|   | 백조의 성과 루드비히 2세   |                 |   |
| 독일어<br>German                               | 수업 목표:<br>- 19세기 독일의 모습과 디즈니성의 모티브가 된 노이슈반슈타인<br>성에 대해 알아본다.   | 최형열             | 1 |
|   | 탕후루의 신기한 시간여행  |                 |   |
| 중국어<br>Chinese                              | 수업목표:<br>- 탕후루를 통한 중국 탕후루와 역사의 변화에 대해 알아본다.  | 차쌍쌍             | 1 |



|                 | 일본 문화   |           |   |
|-----------------|---|-----------|---|
| 일본어<br>Japanese | 수업 목표:<br>- 15세기의 일본. 나라의 우두머리가 되고자 각 지역에서 사무라이들이<br>권력 투쟁하는 전국시대. 그 시대에서 중요한 사무라이 3명을 재미<br>있게 알아본다. | 야노<br>쇼우꼬 | 1 |
|                 | 루브르 박물관과 나폴레옹   |           |   |
| 프랑스어<br>French  | 수업 목표:<br>- 나폴레옹이 전쟁 중 수집한 물품들과 그 물품들의 보관 장소였던<br>루브르 박물관에 대해 알아본다.                                   | 이예훈       | 1 |
|                 | 사그라다 파밀리아 성당과 건축가 가우디   |           |   |
| 스페인어<br>Spanish | 수업 목표:<br>- 120년 이상 건축이 진행되고 있는 사그라다 파밀리아 성당의 신<br>비로움 및 가우디의 생애에 대해 알아본다.                            | 공윤영       | 1 |

# □ 시간표

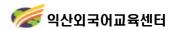
|   | 8/7 Mon  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Time                                    | Class 1  | Class 2                                | Class 3  | Class 4                                     | Class 5                                   |  |  |  |  |  |  |
| Orientation at the GYM(9:00~9:20)       |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1 <sup>st</sup> Period<br>(9:30~10:10)  | 주제:<br>The Swinging<br>Sixties<br>교실:                    | 주제:<br>Soaring<br>Through The<br>skies | 주제:<br>Living On Mars<br>교실:                         | 주제:<br>World At War<br>교실:<br>Multi-Purpose | 주제:<br>Ancient Egypt<br>교실:               |  |  |  |  |  |  |
| 2 <sup>nd</sup> Period<br>(10:20~11:00) | Science Room<br>교사:<br>Catherine,<br>Claire              | 교실:<br>Gym<br>교사:<br>Jin, Hye-won      | South America<br>교사:<br>Carishma                     | Room<br><b>교사:</b><br>Josh, Hye-jin         | Africa<br><b>교사:</b><br>Mandy,<br>Yeon-ok |  |  |  |  |  |  |
| 3 <sup>rd</sup> Period<br>(11:10~11:50) | 주제:<br>Soaring<br>Through The<br>skies                   | 주제:<br>Living On Mars<br>교실:           | 주제:<br>World At War<br>교실:                           | 주제:<br>Ancient Egypt<br>교실:<br>Africa       | 주제:<br>Medieval<br>Banquet<br>교실:         |  |  |  |  |  |  |
| 4 <sup>th</sup> Period<br>(12:00~12:40) | 교실: South A<br>Gym 교<br>4 <sup>th</sup> Period 교사: Caris |  | Multi-Purpose<br>Room<br><b>교사:</b><br>Josh, Hye-jin | Affica<br>교사:<br>Mandy,<br>Yeon-ok          | Cooking Room<br>교사:<br>Katie,<br>Sophia   |  |  |  |  |  |  |
|   | Lunch and Dismissal(12:40~13:10)                         |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |



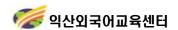
|   |  |   |   |  | 의신외국이교육산                                    |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  | 8/8   | Tue                                     |  |   |
| Time                                    | Class 1  | Class 2                                     | Class 3                                 | Class 4  | Class 5                                     |
| 1 <sup>st</sup> Period<br>(9:30~10:10)  | 주제:<br>Living On Mars<br>교실:                   | 주제:<br>World At War<br>교실:<br>Multi-Purpose | 주제:<br>Ancient Egypt<br>교실:<br>Africa   | 주제:<br>Medieval<br>Banquet<br>교실:                  | 주제:<br>The Swinging<br>Sixties<br>교실:       |
| 2 <sup>nd</sup> Period<br>(10:20~11:00) | South America<br>교사:<br>Carishma               | Room<br>교사:<br>Josh, Hye-jin                | 교사:<br>Mandy,<br>Yeon-ok                | Cooking Room<br>교사:<br>Katie,<br>Sophia            | Science Room<br>교사:<br>Catherine,<br>Claire |
| 3 <sup>rd</sup> Period<br>(11:10~11:50) | 교실:  | 주제:<br>Ancient Egypt<br>교실:                 | 주제:<br>Medieval<br>Banquet<br>교실:       | 주제:<br>The Swinging<br>Sixties                     | 주제:<br>Soaring<br>Through The<br>skies      |
| 4 <sup>th</sup> Period<br>(12:00~12:40) | Multi-Purpose Africa<br>Room 교사:<br>교사: Mandy. |   | Cooking Room<br>교사:<br>Katie,<br>Sophia | 교실:<br>Science Room<br>교사:<br>Catherine,<br>Claire | 교실:<br>Gym<br>교사:<br>Jin, Hye-won           |
|   |  | Lunch and Dism                              | issal(12:40~13:1                        | 0)   |   |
|   |  | 8/9   | Wed                                     |  |   |
| Time                                    | Class 1  | Class 2                                     | Class 3                                 | Class 4  | Class 5                                     |

#### French Chinese Spanish German Japanese 1<sup>st</sup> Period South North America Africa Cooking Room Europe $(9:30\sim10:10)$ America 야노 쇼우꼬 공윤영 차쌍쌍 최형열 이예훈 French German Spanish Chinese Japanese 2<sup>nd</sup> Period South Europe North America Africa Cooking Room $(10:20\sim11:00)$ America 최형열 공윤영 차쌍쌍 야노 쇼우꼬 이예훈 French German Spanish Chinese Japanese 3<sup>rd</sup> Period South North America Europe Africa Cooking Room $(11:10\sim11:50)$ America 야노 쇼우꼬 최형열 공윤영 차쌍쌍 이예훈 French Spanish Chinese German Japanese $4^{th}$ Period South Cooking Room Europe North America Africa (12:00~12:40) America 야노 쇼우꼬 최형열 공윤영 차쌍쌍 이예훈

Lunch and Dismissal(12:40~13:10)



| 8/10 Thu   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| Time   | Class 1   | Class 2   | Class 3  | Class 4  | Class 5   |  |  |  |  |
| 1 <sup>st</sup> Period<br>(9:30~10:10)             | 주제: 주제: 주제: 주제:<br>Medieval The Swinging Soaring<br>Banquet Sixties Through The<br>교실: 교실: skies      |   | 주제:<br>Living On Mars<br>교실:   | 주제:<br>World At War<br>교실:<br>Multi-Purpose  |   |  |  |  |  |
| 2 <sup>nd</sup> Period<br>(10:20~11:00)            | Cooking Room<br>교사:<br>Katie,<br>Sophia   | Science Room<br>교사:<br>Catherine,<br>Claire   | 교실:<br>Gym<br>교사:<br>Jin, Hye-won  | South America<br>교사:<br>Carishma   | Room<br>교사:<br>Josh, Hye-jin  |  |  |  |  |
| 3 <sup>rd</sup> Period<br>(11:10~11:50)            | 주제:<br>Ancient Egypt<br>교실:   | 주제:<br>Medieval<br>Banquet<br>교실:   | 주제:<br>The Swinging<br>Sixties   | 주제:<br>Soaring<br>Through The<br>skies   | 주제:<br>Living On Mar<br>교실:   |  |  |  |  |
| 4 <sup>th</sup> Period<br>(12:00~12:40)            | Africa<br><b>교사:</b><br>Mandy,<br>Yeon-ok   | Cooking Room<br>교사:<br>Katie,<br>Sophia   | 교실:<br>Science Room<br>교사:<br>Catherine,<br>Claire   | 교실:<br>Gym<br>교사:<br>Jin, Hye-won  | South America<br>교사:<br>Carishma  |  |  |  |  |
| Time   | Class 1   | Lunch and Dism  8/1  Class 2  | 1 Fri   Class 3  | Class 4  | Class 5   |  |  |  |  |
| 1 <sup>st</sup> Period<br>(9:30~10:10)             |   | (   | Group Icebreaker   | '  |   |  |  |  |  |
| (위 네 가지 활동들을 10분씩 전체 활동으로 진행)  Carnival (부스 체험 활동) |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
|  |   | (위 네 가지 활동<br>Carr  | 들을 10분씩 전치<br>nival (부스 체험   | green light / Oct<br>lil 활동으로 진행)<br>활동)   | tupus tag   |  |  |  |  |
| 2 <sup>nd</sup> Period                             | 담당 교사   | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스  | 들을 10분씩 전치<br>nival (부스 체험<br>활동   | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치   |   |  |  |  |  |
|  | Cat   | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo  | 들을 10분씩 전체<br>nival (부스 체험<br>활동<br>corn   | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room   | Popcorn   |  |  |  |  |
|  | Cat<br>Katie  | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball  | 들을 10분씩 전체<br>nival (부스 체험<br>활동<br>corn<br>s out the box  | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest   | Popcorn<br>Candy  |  |  |  |  |
|  | Cat<br>Katie<br>Mandy   | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t   | 등을 10분씩 전체<br>nival (부스 체험<br>활동<br>corn<br>s out the box<br>hrow  | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center   | Popcorn Candy Candy   |  |  |  |  |
|  | Cat<br>Katie  | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball  | 등을 10분씩 전체<br>nival (부스 체험<br>활동<br>corn<br>s out the box<br>hrow  | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest   | Popcorn<br>Candy  |  |  |  |  |
|  | Cat<br>Katie<br>Mandy   | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t   | 등을 10분씩 전체<br>nival (부스 체험 :<br>활동<br>corn<br>s out the box<br>hrow<br>ace tattoos   | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center   | Popcorn Candy Candy Ballons &   |  |  |  |  |
|  | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  Josh &  | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t<br>Balloons&Fa  | is is is 10분씩 전체<br>inival (부스 체험<br>활동<br>corn<br>is out the box<br>hrow<br>ace tattoos                                       | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center<br>Science Room   | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo  |  |  |  |  |
| (10:20~11:00)                                      | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t<br>Balloons&Fa  | is = 10분씩 전체<br>inival (부스 체험 :<br>활동<br>corn<br>s out the box<br>hrow<br>ace tattoos<br>Answer                                | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center<br>Science Room<br>Journey Room   | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo Ticket                                   |  |  |  |  |
| (10:20~11:00)                                      | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  Josh & Hye-won  | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t<br>Balloons&Fa<br>Mystery                             | is = 10분씩 전체<br>inival (부스 체험 환동<br>corn<br>s out the box<br>hrow<br>ace tattoos<br>Answer<br>acles                            | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center<br>Science Room<br>Journey Room<br>GYM  | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo Ticket Ticket                            |  |  |  |  |
| (10:20~11:00)                                      | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  Josh & Hye-won  Hye-jin   | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t<br>Balloons&Fa<br>Mystery<br>Obsta                    | is = 10분씩 전체<br>inival (부스 체험<br>활동<br>corn<br>s out the box<br>hrow<br>ace tattoos<br>Answer<br>acles<br>zone<br>Game         | green light / Oct<br>예 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center<br>Science Room<br>Journey Room<br>GYM  | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo Ticket Ticket                            |  |  |  |  |
| (10:20~11:00)                                      | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  Josh & Hye-won  Hye-jin  HyungYeol                                      | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t<br>Balloons&Fa<br>Mystery<br>Obsta<br>Photo<br>Memory | is 등을 10분씩 전체<br>inival (부스 체험<br>활동<br>corn<br>s out the box<br>hrow<br>ace tattoos<br>Answer<br>acles<br>zone<br>Game        | green light / Oct 에 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center<br>Science Room<br>Journey Room<br>GYM<br>Oasis Lounge<br>Multi Room                               | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo Ticket Ticket                            |  |  |  |  |
| (10:20~11:00)                                      | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  Josh & Hye-won Hye-jin  HyungYeol  Sophia                               | (위 네 가지 활동<br>Carr<br>부스<br>Popo<br>Shake the ball<br>Cup t<br>Balloons&Fa<br>Mystery<br>Obsta<br>Photo<br>Memory | is 등을 10분씩 전체<br>ival (부스 체험 한<br>활동<br>corn<br>s out the box<br>hrow<br>ace tattoos<br>Answer<br>acles<br>zone<br>Game<br>zle | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center<br>Science Room<br>Journey Room<br>GYM<br>Oasis Lounge<br>Multi Room<br>Book Cafe               | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo Ticket Ticket                            |  |  |  |  |
| (10:20~11:00)                                      | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  Josh & Hye-won  Hye-jin  HyungYeol  Sophia  Claire  Yeon-ok  ** Last ti | Carr 부스 Popol Shake the ball Cup t Balloons&Fa Mystery Obsta Photo Memory Puz Bow Dalg cket - Given if s          | is 등을 10분씩 전체<br>ival (부스 체험 한 환동 corn sout the box hrow ace tattoos Answer acles zone Game zle ling ona students get all      | green light / Oct<br>례 활동으로 진행)<br>활동)<br>위치<br>Cooking Room<br>Rainforest<br>Media Center<br>Science Room<br>Journey Room<br>GYM<br>Oasis Lounge<br>Multi Room<br>Book Cafe<br>Multi Room | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo Ticket Ticket Photo  Dalgona  Ery booth. |  |  |  |  |
| (10:20~11:00)                                      | Cat  Katie  Mandy  Jin  Cari  Josh & Hye-won  Hye-jin  HyungYeol  Sophia  Claire  Yeon-ok  ** Last ti | Carr 부스 Popol Shake the ball Cup t Balloons&Fa Mystery Obsta Photo Memory Puz Bow Dalg cket - Given if s          | is 등을 10분씩 전체<br>ival (부스 체험 한 환동 corn sout the box hrow ace tattoos Answer acles zone Game zle ling ona students get all      | green light / Oct 에 활동으로 진행) 활동)     위치 Cooking Room Rainforest Media Center Science Room Journey Room GYM Oasis Lounge Multi Room Book Cafe Multi Room Cooking Room stickers from ever    | Popcorn Candy Candy Ballons & Tattoo Ticket Ticket Photo Dalgona  ery booth.  |  |  |  |  |



## □ 추진 일정

| 추진내용           | 6월 중 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | 7.7 | 7.10 | 7.11 | 7.12 | 7.13 | 7.14 | 8.7~ | 8.11 |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 운영 계획서         |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| 작성             |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| 홍보             |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| 신청 접수          |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| 추첨 및           |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| 참가 안내          |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| 프로그램           |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| 준비 상황<br>최종 확인 |      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |

## □ 기대 효과

- O 다양한 체험을 통하여 영어에 대한 친숙함과 자신감 향상
- 실제적인 영어 사용 기회를 제공함으로써 영어 의사소통 능력 함양
- O 원어민 교사와 함께 활동을 통해 외국 문화에 대한 올바른 이해

## □ 기타

- O 코로나 관련 안내 사항
- 가정에서 사전에 학생 체온 및 건강 상태 확인 후 등원
- 등원 후에는 입구에서 발열 체크 및 손 소독 진행
- 센터 내에서 마스크 착용 권장
- 수업 도중 건강 이상을 호소하는 경우 격리실(양호대기실)로 이동 및 학부모 연락 후 귀가 조치