

2022학년도

학교교육과정 안내



익산부천중학교

<http://www.jb-bucheon.ms.kr>

차 례

♥교장선생님 부임 인사말♥

I. 2022학년도 학교 현황	1
II. 학교 교육목표 및 학교장 경영 방침	2
III. 2022학년도 학사일정	3
IV. 2022학년도 시정표	5
V. 2022학년도 원격수업 안내	6
VI. 2022학년도 상담실 운영 안내	7
VII. 2022학년도 학교생활 규정 안내	9
VIII. 2023학년도 고교입시 안내	10
IX. 2022학년도 자유학기 운영 계획	14
X. 2022학년도 학부모 연수 자료	16
1. 장애인식 개선 교육	16
2. 개인정보 보호 교육	18
3. 정보통신 윤리 교육	19
4. 사이버폭력 예방 교육	20
5. 청소년 흡연 예방 교육	21
6. 성폭력 예방 교육	23
7. 양성평등 교육	25
8. 자살 예방 교육	26
9. 감염병 예방 교육	28
10. 미세먼지 예방 교육	32
11. 공교육 정상화법과 선행교육 및 선행학습 금지 교육	35
12. 청렴 교육	36
13. 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률(청탁금지법)	37
14. 촌지수수 및 불법 찬조금 모금 근절	39
15. 교권보호위원회 운영	40
XI. 2022학년도 학교 평면도	43

교장선생님 부임 인사말



안녕하십니까? 오미크론이 급속히 확산하는 시기. 건강이 매우 염려되는 이때에 가정
건강과 행운이 함께 하시기를 기원합니다.

지난 3월 1일자로 본교 교장으로 부임한 윤인자입니다.

밝고 에너지 넘치는 목소리로 인사하는 학생들과 깨끗한 교사(校舍), 학생들이 뛰어놀
운동장 그리고 넓은 강당과 쾌적한 식생활관 등 전체적으로 잘 정돈된 학교의 모습,
이런 좋은학교에서 새로운 출발을 하게 되어 설렘니다.

우리 익산부천중학교 모든 교직원들은 우리 아이들이 건강하고, 존중과 배려가 있는
따뜻한 사람으로 자라도록 지도하며 교육이 중심이 되는 학교 현장이 되도록 온신의 힘을
다하고 있습니다. 직접 뵈며 진행했던 학교교육과정설명회를 올해도 코로나19 확산으로
인해 정상적으로 개최하지 못하고 지면으로 대신하는 것에 대해 아쉬운 마음을 금할
수 없습니다.

우리 익산부천중은 이런 학교였으면 좋겠습니다.

교실에서는 즐겁게 공부하고, 운동장에서는 아이들의 즐거운 함성이 들리는 학교,
생동감이 있고 활력이 넘치며 가고 싶고 보내고 싶은 아름다운 학교, 바른 인생을 갖춘
인재들이 즐겁고 보람차게 생활하는 학교, 존중과 배려가 있는 학교가 되도록
노력하겠습니다.

따뜻한 마음으로 교직원과 학생, 학부모님, 지역 주민을 만나겠습니다. 교육공동체의
주체로서 학부모님들의 참여와 도움을 부탁드립니다.

새롭게 피어나는 아름다운 꽃처럼 새로운 기운과 희망으로 가득 차시길 소망합니다.
감사합니다.

2022년 3월 18일

익산부천중학교장 윤인자 올림

I . 2022학년도 학교 현황

1. 학교 주소 및 전화번호

- (54567) 전북 익산시 동서로 524
- <http://www.jb-bucheon.ms.kr>
- 교무실 : (063)839-9151
- 행정실 : (063)839-9123
- F A X : (063)833-1414(행정실), (063)831-9290(교무실)

2. 연 혁

- 2002. 11. 07. 학교 설립 계획 승인
- 2008. 03. 01. 익산부천중학교 개교(7학급 231명)
- 2022. 02. 10. 제12회 졸업 7학급 195명 졸업(총 3,074명)
- 2022. 03. 01. 제5대 윤인자 교장 부임
- 2022. 03. 02. 22학급 610명(189명 입학)

3. 학생 현황(2022.3.2. 현재)

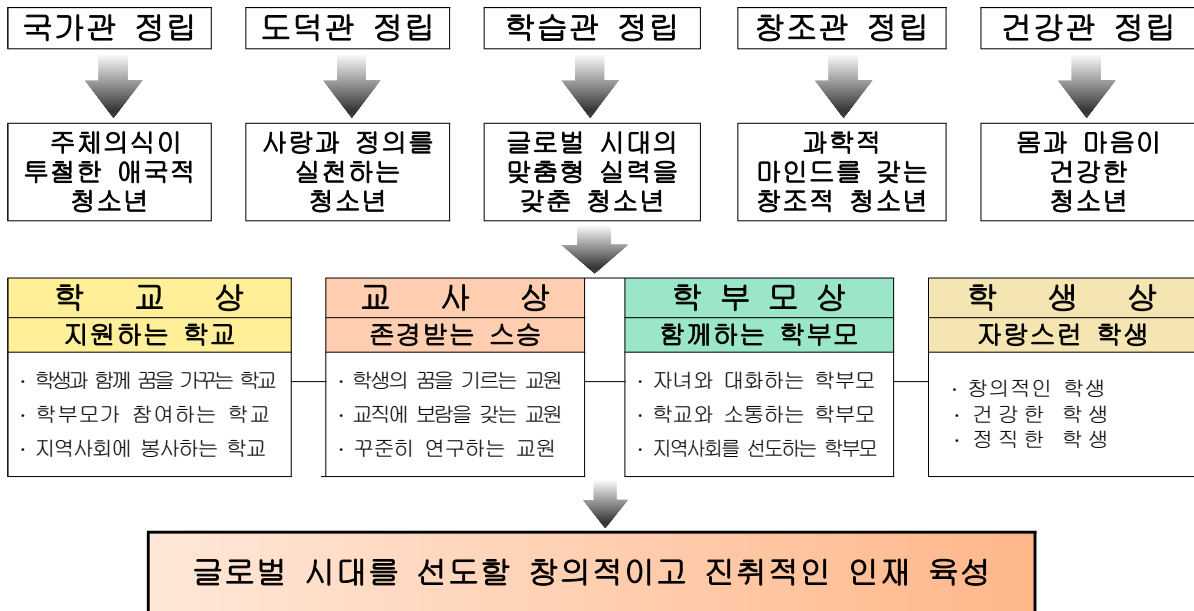
구분 학년	학급수(특수)	학 생 수(특 수)		
		남	여	계
1	7(1)	87(2)	103(1)	190(3)
2	7	97	97	194
3	8	105	121	226
계	22(1)	289(2)	321(1)	610(3)

4. 교직원 현황

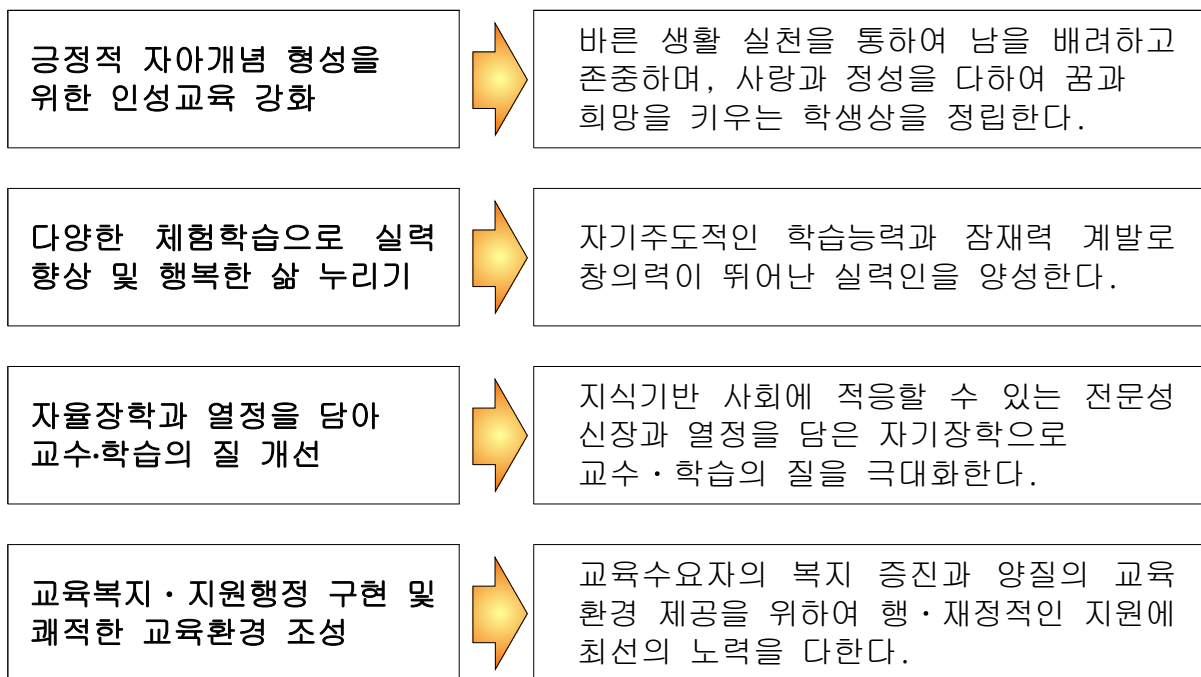
구분 성별	교 원					행 정					교무실무사	특수교육지도사	교육복지사	운동부코치	스포츠강사	배움터지킴이	경비원	사회복무요원	총 계
	교장	교감	부장교사	교사	소계	행정실장	주무관	사무실무사	조리원	소계									
남	·	1	3	4	8	1	1	·	·	2	·	·	·	1	1	1	1	1	16
여	1	·	10	28	39	·	2	1	7	10	1	1	1	·	1	·	·	·	53
계	1	1	13	32	47	1	3	1	7	12	1	1	1	1	2	1	1	1	69

Ⅱ. 학교 교육목표 및 학교장 경영 방침

1 학교 교육목표



2 학교장 경영 방침



작은 실천 큰 보람 3F(From) 운동



나부터(From 'I'), 지금부터(From 'Now'), 작은 일부터(From 'Small')

Ⅲ. 2022학년도 학사일정

[1학기]

월	주	교 육 행 사												출석 일수					
		월			화			수			목			금			토		
3	1				1	삼일절	2	입학식,시업식 교무회의	3		4		5		3	21			
	2	7		8		9	20대 대통령선거	10		11		12		4					
	3	14		15		16		17		18	교육과정설명회	19		5					
	4	21	상담주간 (3.21~3.25)	22		23		24		25		26	개교 기념일	5					
	5	28	친구사랑주간 (3.28~4.1)	29		30		31						4					
4										1	리더십캠프	2		1	21				
	6	4		5	영어듣기평가 (1)	6	영어듣기평가 (2) 교무회의	7	영어듣기평가 (3)	8		9		5					
	7	11		12		13		14		15		16		5					
	8	18		19		20		21		22		23		5					
	9	25		26		27	자유학기(1) 1차고사(2,3)	28	자유학기(1) 1차고사(2,3)	29	자유학기(1) 1차고사(2,3)	30		5					
5	10	2		3		4	교무회의	5	어린이날	6	재량휴업일	7		3	20				
	11	9		10		11		12	체육대회	13	체육대회	14		5					
	12	16		17	현장체험학습	18		19		20		21		5					
	13	23		24		25		26		27		28		5					
	14	30		31										2					
6						1	2022 지방선거	2		3		4		2	20				
	15	6	현충일	7		8	교무회의	9		10		11		4					
	16	13		14		15		16		17		18		5					
	17	20		21		22		23		24		25		5					
	18	27		28		29		30						4					
7										1		2		1	13				
	19	4	자유학기(1) 2차고사(2,3)	5	자유학기(1) 2차고사(2,3)	6	자유학기(1) 2차고사(2,3)	7		8		9	자율 봉사 진로 동아리	5					
	20	11		12		13	교무회의	14		15		16		5					
	21	18	[수요일 수업]	19	방학식									2					
학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년	
출석일수	18	18	18	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	95	95	95	
행사일수	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3	3	
고사일수	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	6	6	
수업일수	18	17	17	19	18	18	19	17	17	18	17	17	18	17	17	92	86	86	

[2학기]

월	주	교 육 행 사														출석 일수		
		월		화		수		목		금		토		주	월			
8	1							18	개학식	19		20		2	10			
	2	22		23		24	교무회의	25		26		27		5				
	3	29		30		31								3				
9								1		2		3		2	20			
	4	5	상담주간 (9.5~8)	6	영어듣기평가 (1)	7	영어듣기평가 (2)	8	영어듣기평가 (3)	9	추석연휴	10	추석	4				
	5	12	추석연휴	13		14		15		16	수업 공개일	17		4				
	6	19	친구사랑주간 (9.19~9.23)	20		21		22		23		24		5				
	7	26		27		28	교무회의	29		30				5				
10	8	3	개천절	4	자유학기(1) 1차고사(2,3)	5	자유학기(1) 1차고사(2,3)	6	자유학기(1) 1차고사(2,3)	7		8		4	19			
	9	10	대체공휴일	11		12		13		14		15		4				
	10	17		18		19	테마식 현장체험(2,3)	20	테마식 현장체험(2,3)	21	테마식 현장체험(2,3) 현장체험학습(1)	22		5				
	11	24		25		26		27		28		29		5				
	12	31												1				
11				1		2	교무회의	3		4		5		4	22			
	13	7		8	119안전체험 (2)	9		10		11	학생회장단 선거	12		5				
	14	14		15		16		17		18		19		5				
	15	21		22		23		24		25		26		5				
	16	28		29	2차고사(3)	30	2차고사(3)							3				
12								1	2차고사(3)	2		3		2	21			
	17	5		6	자유학기(1) 2차고사(2)	7	자유학기(1) 2차고사(2)	8	자유학기(1) 2차고사(2)	9		10		5				
	18	12		13		14	교무회의	15		16		17		5				
	19	19		20		21		22		23	샘골축제	24		5				
	20	26		27	[금요일 수업]	28		29	방학식			자율 봉사 진로 동아리		4				
2	22	6	개학식	7		8		9	종업식(1,2) 졸업식(3)				4	4				
학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년
출석일수	17	17	17	19	19	19	20	20	20	21	21	21	19	19	19	96	96	96
행사일수	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5	5	5
고사일수	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	6	6
수업일수	17	17	17	19	17	17	19	17	17	19	17	17	17	17	17	91	85	85

1·2학기 누계

학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학년	2학년	3학년
출석일수	35	35	35	39	39	39	39	39	39	40	40	40	38	38	38	191	191	191
행사일수	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	8	8	8
고사일수	0	1	1	0	3	3	0	4	4	0	3	3	0	1	1	0	12	12
수업일수	35	34	34	38	35	35	38	34	34	37	34	34	35	34	34	183	171	171

※ 상기 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

Ⅳ. 2022학년도 시정표

3학년 8시 30분/ 2학년 8시 35분/ 1학년 8시 40분 순차등교

구 분		월.화.목요일	수요일	금요일	
		7교시	6교시	(1,2학년) 6교시	(3학년) 7교시
조 회	3학년	08:30~	08:30~	08:30~	08:30~
	2학년	08:40~	08:40~	08:40~	08:40~
	1학년	08:50~	08:50~	08:50~	08:50~
1교시		09:00 ~ 09:45	09:00 ~ 09:45	09:00 ~ 09:45	09:00 ~ 09:45
2교시		09:55 ~ 10:40	09:55 ~ 10:40	09:55 ~ 10:40	09:55 ~ 10:40
3교시		10:50 ~ 11:35	10:50 ~ 11:35	10:50 ~ 11:35	10:50 ~ 11:35
1,2 학 년	4교시	11:45 ~ 12:30	11:45 ~ 12:30	11:45 ~ 12:30	
	점심	12:30 ~ 13:25 (1학년 12:45)	12:30 ~ 13:25 (1학년 12:45)	12:30 ~ 13:25 (1학년 12:45)	
3학년	점심	11:35 ~ 12:30	11:35 ~ 12:30		11:35 ~ 12:30
	4교시	12:35 ~ 13:20	12:35 ~ 13:20		12:35 ~ 13:20
5교시		13:30 ~ 14:15	13:30 ~ 14:15	13:30 ~ 14:15	13:30 ~ 14:15
6교시		14:25 ~ 15:10	14:25 ~ 15:10	14:25 ~ 15:10	14:25 ~ 15:10
7교시		15:20 ~ 16:05	청소·종례 15:05 ~ 15:25	청소·종례 15:05 ~ 15:25	15:20 ~ 16:05
청소 종례		16:05 ~ 16:20	교직원 협의회 15:30 ~		청소·종례 16:05 ~ 16:20

V. 2022학년도 원격수업 안내

1. 원격수업 공공학습관리시스템

: 전북e학습터를 기본 플랫폼으로 함.

2. 원격수업 운영

: 등교중지 학생 비율에 따라 원격수업 운영 유형을 다음과 같이 구분하여 실시함.

유형	유형1. 등교중지(확진+격리) 학생 비율 50% 미만일 경우(등교+대체)	유형2. 등교중지(확진+격리) 학생 비율 50% 이상일 경우(학급단위 원격수업)
운영 학급방	전북e학습터 - 학년별 대체학습방	전북e학습터 - 각 학급방
운영 시간표	매주 교과별 차시 단위로 탑재	각 학급의 기초시간표로 운영
학습 제공 방식	맞춤형·탄력적 대체학습 제공 (콘텐츠, 활동지, PPT 등)	학급 단위 원격수업으로 전환 (실시간 쌍방향 원격 수업 실시) ※ 경우에 따라 온라인콘텐츠 또는 학습과제 제공

3. 원격수업 출결

- (유형1- 출결 확인) 등교중지 대상 학생들은 대체학습 수강 여부와 관계없이 출석인정결석 처리함.
- (유형2- 출결 확인) 등교중지 대상 학생들은 원격수업 수강 여부에 따라 출결 처리 진행함.
 - 가. 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 3일(수업일 기준) 내 최종 출결 확인함.
 - 나. 가정학습 및 해외 체류 학생은 원격수업 수강으로 출석 처리 불가함.
 - 다. 실시간 쌍방향 수업은 당일(해당 시간)이 원칙이며, 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우 3일 내 최종 확인함.

4. 원격수업 평가

- 원격 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰확인하고 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고함.
- 지필평가는 등교하여 실시하며, 비상상황 발생 시 대처방안에 대한 기본 계획 수립함.
- 등교중지로 평가에 응시하지 않은 학생은 결시 처리(인정점 부여)하는 것이 원칙임.

VI. 2022학년도 상담실 운영 안내

1. 상담실 운영 목적

- 상담활동을 통한 청소년의 건전한 성장과 발달 촉진 및 문제 예방
- 긍정적인 자아 정체감 형성 및 학교생활 적응 조력
- 건전한 또래문화 형성과 행복한 학교생활을 도우며 학교폭력 예방

2. 월별 추진계획(*코로나19 상황을 고려하여 내용 및 일정 변경될 수 있음)

일정	추진내용 개요
연 중	<ul style="list-style-type: none"> - 개인상담, 집단상담, 상담관련 심리검사, 의뢰 등 - 학생상담 관련, 교사 및 보호자 자문과 상담 - 학교폭력 특별교육 프로그램(인성인권부 지원) - 학생 상담일지 기록 및 보관 - 정서행동검사 결과 관심군 학생 사후관리 - 또래상담 운영
3월	<ul style="list-style-type: none"> - 신입생 대상, 상담실 이용교육 - 상담실 운영안내 가정통신문 및 홈페이지 안내 - 상담주간 운영 계획 및 1학기 상담주간 운영 - 상담체험의 날 운영
4월	<ul style="list-style-type: none"> - 정서행동특성검사 사후관리(연중)
5월 6월	<ul style="list-style-type: none"> - 자존감 향상 프로그램 운영 - 소통공감 프로그램
7월	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기 상담실적
8월	<ul style="list-style-type: none"> - 매체상담
9월	<ul style="list-style-type: none"> - 상담주간 운영 계획 및 2학기 상담주간 운영 - 비폭력데이 운영
10월,11월	<ul style="list-style-type: none"> - 자존감향상 프로그램 운영 - 소통공감 프로그램
12월	<ul style="list-style-type: none"> - 2학기 상담실적
1월	<ul style="list-style-type: none"> - 매체상담
2월	<ul style="list-style-type: none"> - 2022년 상담실 운영 마무리 및 차년도 운영계획

3. 상담실 이용 절차

- 학생 상담신청: 상담실에 직접 상담신청→접수면접→상담진행
(학생의 심리적 어려움의 정도에 따라 상담기간이 조율됨)
- 학부모 상담신청: 상담실 직통번호(063-839-9334)로 직접 연락하여 상담신청
또는 담임교사를 통하여 상담신청→약속된 날짜에 상담진행
- 상담주제: 학생의 심리, 정서적 문제 등

4. 학부모님께서 가정에서 주의깊게 관찰할 내용

(학생의 일상생활을 잘 관찰하여 과도한 불안 및 학교생활 적응 문제 등으로 상담이 필요한 학생 파악)

- 등교를 어려워하고, 등교해서도 친구들과 어울리지 못하는 경우
- 활동이나 주변에 대해 무관심하거나 의욕 저하, 과민, 공격적 행동이 보일 경우
- 공포나 불안이 다른 학생에 비해 지나치게 높아 보일 경우
- 학생이 최근 심리적인 어려움을 겪은 경우 등

5. 새학기 학교적응을 위한 부모님의 도움주기

- 학기초에 자녀와 더 많은 대화 나누기
- 담임선생님과 소통하기
- 자녀가 학교에 적응하는 과정 살펴보기
- 자녀의 친구관계 살펴보기
- 부드럽고 따뜻한 말로 격려하기
- 적응에 따른 심리적 어려움을 공감하기

VII. 2022학년도 학교생활 규정 안내

교육기본법, 전라북도 학생인권조례에 근거하여 규정개정심의위원회의 협의를 통해 작성하였고, 개정 절차대로 진행하여 확정된 '익산부천중학교생활규정'을 안내합니다. 총48조의 내용 중 제1조 목적, 제24조 용모, 제30조 전자기기 사용을 안내하오니, 2022학년도 학교생활의 지침서로 활용하기 바랍니다.

1. 제1장 총칙, 제1조【목적】

이 규정은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제8조의 제1항, 제17조, 제18조의 4, 제20조 제4항, 같은 법 「시행령」 제9조, 제31조, 「전라북도 학생인권조례」에 근거하여 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 인권을 보장하고 학생자치를 실현하는 것을 목적으로 한다.

2. 제3장 학생생활, 제24조【용모】

- ① 학교는 학생의 두발 길이·모양·색상 등 용모에 대한 일괄규제는 하지 않는다. 단, 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에 관한 사항을 제한하고자 할 경우에는 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 교사-학생-학부모의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회에서 정한다.
- ② 학생은 교복 착용 여부, 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용 등을 선택할 권리가 있다.

구분	용의 복장 기준
교복 및 체육복	1. 지정된 복장을 착용하되 학교장이 허락할 경우 자유복장을 착용할 수 있다. (등교시에 교복착용, 교내 및 하교시에서는 학교 체육복 착용 가능) 2. 교내에서는 복장의 부착물(명찰 등)은 소정의 위치에 부착 또는 패용한다.
두발	1. 두발의 길이는 자율로 한다. 2. 염색은 허용하지 않는다. 다만 개인의 머리 특성상 불가피한 경우 담임교사와 학부모의 동의를 얻어 제한적으로 허용한다.

3. 제3장 학생생활, 제30조【전자기기 사용】

- ① 휴대폰 및 각종 전자기기는 원칙적으로 허용하되, 학급조치시에 담임교사가 수거하여 보관하고 종례시에 돌려준다. 단, 체육대회, 샘골축제, 현장학습 시에는 수거하지 않으며 학생들은 행사에 방해가 되지 않게 유의하며 사용한다.
- ② 미제출하여 사용 중 적발될 경우에 휴대폰은 담임교사가 정규 교육활동 시간에 한 해 보관하고 아래와 같이 조치한다.
 - 가. 1회 적발 시 : 담임교사의 훈계 지도
 - 나. 2회 적발 시 : 담임교사의 지도로 3일 보관
 - 다. 3회 적발 시 : 담임교사의 지도로 교내봉사 3일, 5일 보관
- ③ 제2항의 4회 이상 적발 시, 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ④ 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

VIII. 2023학년도 고교입시 안내

1. 2023학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분 학교유형		전기고			후기고		
		특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]		특수목적고(1교) 자유형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]
전형일정							
내신산출기준일		'22.9.30.(금)			'22.10.31.(월)		
내신산출완료일		'22.10.11.(화)			'22.11.7.(월)		
원서교부·접수		'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특별전형 (전문계열)	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	일반전형 (일반계열)	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)
전형기간 (전형일)		'22.10.26.(수)-10.28.(금)		'22.11.11.(금)		'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2. (월)
합격자 발표		'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00
학교배정발표							평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00
등록기간		2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]					
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00					
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)					
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00					
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00					
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)					
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)					
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음					
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국계임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외국어고 자유형사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	○ 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고 양현고 전라고 전주고 전주술내고 전주여 고 전주제일고 동암고 완산고 우석 고 유일여고 전복여고 전일고 전주 근영여고 전주기전여고 전주사대 부고 전주성심여고 전주영생고 전 주신흥고 전주중앙여고 전주한일 고 전주해성고 호남제일고 군산(7교):군산고 군산여고 군산동 고 군산제일고 군산영광여고 군산중 앙고 군산중앙여고 익산(8교):이리고 이리여고 남성 고 원광고 원광여고 이리남성여고 이일여고 전북제일고 ○ 비평준화고(54) 군산(1교):한글고 익산(5교):성일고 익산고 여산고함열고 함열고 정읍(10교):배전고서영고산태고 원산고안성고정읍고정읍여고정주고 태안고호남고 남원(5교):남원고남원여고남원서진 여고성원고인월고 김제(7교):김제고김제서고김제여 고금산고덕암고만경고만경여고 완주(2교):완주고한빛고 진안(3교):마령고안전고 진안제일고 무주(4교):무주고설천고무풍고 안성고 장수(3교):백화여고산서고장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고동계고 순창고 고창(5교):고창고고창북고 고창여고영선고해리고 부안(5교):백산고서림고부안고부안 여고위도고		
전형137교(133교)		4교	39교(중복 2교 포함)		2교	92교(중복 2교 포함)	

2. 2023학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전 학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2./)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

※ 내신성적 산출 관련 구체적인 방법은 학교별 학업성적관리위원회에서 결정하여 반영함

※ 내신성적 산출은 NEIS 프로그램에 의해 자동계산됨

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다.
(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

□ 가산점 부여 항목 (항목 당 점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학생회장·부회장, 학급 실장·부실장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회점수 부여)	유공별 0.5점 및 우수자 표창별 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동	유공자	동아리반 기장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 우수자		각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동유공자		학교별 특색활동과 관련한 유공자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	
6	가산점 부여 제외자		자율활동 및 동아리활동 유공자의 경우, 별도의 사정원안을 따르며, 학교 명예를 훼손시켰거나 생활지도 규정에 따른 학생생활교육위원회 및 학교폭력대책심의위원회의 심의에 의해 교내봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

IX. 2022학년도 자유학기 운영 계획

— 자세한 내용은 첨부한 동영상참고해 주세요 —

1. 대상 및 기간

가. 대상 : 1학년 전체 학생

나. 기간 : 2022학년도 1, 2학기

2. 운영 모형 - 자유학기제 총 221시간

1학기 (51시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(28시간), 자유학기 활동수업(3시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5		주제선택 (학급별)		진로탐색 (학급별)	
6			동아리		
7					

* 주제선택, 진로탐색은 교과 시간표처럼 편성됨

2학기 (170시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(21시간), 자유학기 활동수업(10시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5	주제선택1		진로탐색1 (학급별)		예술체육1 (학급별)
6	주제선택1	예술체육2	동아리	주제선택2	진로탐색2 (학급별)
7		예술체육2		주제선택2	

* 진로탐색, 예술체육1은 교과 시간표처럼 편성됨

3. 2022학년도 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	2	1	4		3	1	1
총 운영 프로그램 수	1	2	1	16		8	13	13
개인위탁 프로그램 수	0	1	0	0		4	0	0

학기	영역	운영 프로그램
1	주제선택활동	현대문학읽기 1~7반
	진로탐색활동	꿈길 찾기 1~7반
	동아리활동	영화감상반, 매체읽기반, 컬러링반1,2, 만화그리기반, 캘리그래피반, 외국문화 이해반, 작가되기반, 탁구동아리, 방송반, 밴드부, 독서반, 또래상담반
2	주제선택활동1	여기저기 세계여행, MQ북아트, 수학으로 보는 세상, 들어와 과학체험으로, 마음바느질, 함께 읽고 대화하고, 꿈의 지도, 삶을 가꾸는 글쓰기
	주제선택활동2	여기저기 세계여행, MQ북아트, 수학으로 보는 세상, 들어와 과학체험으로, 마음바느질, 함께 읽고 대화하고, 꿈의 지도, 삶을 가꾸는 글쓰기

	예술체육활동1	배드민턴, 뉴스포츠
	예술체육활동2	음악체험, 음악 속 알쓸신잡, 난타*, 우쿨렐레*, 생활 공작소, 슬기로운 미술 생활, 연극*, 기타*
	진로탐색활동1	꿈길 찾기 1~7반
	진로탐색활동2	책 읽는 교실 1~7반*
	동아리활동	영화감상반, 매체읽기반, 컬러링반1,2, 만화그리기반, 캘리그라피반, 외국문화 이해반, 작가되기반, 탁구동아리, 방송반, 밴드부, 독서반, 또래상담반

* : 프로그램 위탁 운영자와 코티칭

* 세부 프로그램은 변경될 수 있습니다

4. 자유학기제 평가

- 지필평가는 실시하지 않고 평소 학생의 학습활동에 대한 성취수준을 서술식으로 평가

평가방법	과정 중심의 다양한 평가	평가 내용	교과 활동 내용 + 참여도, 흥미도
평가 주체	교사 관찰 평가 + 동료평가, 자기성찰 평가	평가 결과	서술식으로 기록

X. 2022학년도 학부모 연수 자료

1. 장애인식 개선 교육

01 장애인이란?

신체 일부나 정신적으로 장애가 있어서 일상생활이나 사회생활에 제약을 받는 사람



장애인은 조금 다를 뿐 존중받아야 하는 존재

정신적 장애

- 정신장애
- 발달장애

신체적 장애

- 외부신체 기능의 장애
- 내부기관의 장애



출처 : 보건복지부

02 알고 계세요?

대한민국 등록 장애인 수 250만명
미등록 장애인까지 포함하면 500만명

등록 장애인 수
250만명



미등록 장애인 수
250만명



적어도 7가구 중에 1가구에는 장애인이 있습니다.



더 놀라운 것은 그들의 90% 이상이 사고, 질환 등으로 인한 후천적 장애인이라는 사실



장애인에 대한 예절, 알아둡시다!



장애인을 만났을 때

- 다른 사람들을 대할 때와 같이 자연스럽게 대하고, 도움을 주기 전에 도움이 필요한지 물어보기



바른 언어 사용

- 장애가 있는 친구들을 부를 때 '장애인'이나 '도움반'이라는 명칭 대신 이름 불러주기



시각장애인을 만났을 때

시각장애인에게 길을 안내할 때, “여기”, “저기” 등 애매한 표현은 피하고 방향을 구체적으로 설명하기



시각장애인을 안내할 때에는 흰 지팡이의 반대편에서 팔을 잡게하고, 반보 앞에서 걷기



시각장애인을 의자에 앉게 할 때에는 의자 등받이에 손을 갖다 대고 확인할 수 있도록 하기



청각장애인을 만났을 때

청각장애인은 입 모양을 보고 의사소통을 하기 때문에 듣지 못한다고 생각하여 함부로 말하지 않기



청각장애인과 대화를 나눌 때 조금 천천히 말하거나 문자로 소통하기



지적장애인을 만났을 때

한자리에 오래 혼자 서 있거나 길을 헤매는 지적장애아동이 있으면 다정하게 관심을 물어 보고, 이름표나 소지품에 적힌 연락처로 일려 안전하게 보호자에게 돌아갈 수 있도록 돕기



지적장애인과 대화를 나눌 때는 쉬운 말로 된 짧은 문장으로 천천히 말하고, 그들의 말을 끝까지 들어주기



지적장애인을 만났을 때 이상한 눈빛으로 보거나 피하거나 놀리지 않기



지체장애인을 만났을 때

휠체어 이용자 등 지체 장애인이 거리에서 곤란해 하는 경우를 보면, 도움 일이 없는지 먼저 묻기



길거리에서 휠체어나 목발 이용자를 만나면 먼저 지나갈 수 있게 옆으로 비켜주기



2. 개인정보 보호 교육

■ 개인정보란?

개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

<p>■ 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙</p> <p>국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙</p> <ul style="list-style-type: none"> 경품, 이벤트 이용시 개인정보 제공사항을 꼼꼼히 확인하세요. 공인인증서 등 중요 정보는 PC에 저장하지 마세요. PC에 정품 백신 프로그램을 사용하고 주기적으로 업데이트 하세요. PC방 등 공용으로 사용되는 PC에서 개인정보를 사용하지 마세요. 택배 운송장을 버릴 때 개인정보는 알아볼 수 없도록 파기하세요. 인터넷에서 사용하는 비밀번호는 추측하기 어렵게 만들고 주기적으로 변경하세요. 사용하지 않는 계정(사이트 ID)은 방치하지 말고 탈퇴하세요. 	<p>■ 주민번호 수집 법정주의 신설 (제24조의 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 주민번호 처리를 원칙적으로 금지하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용 <p><주민번호 예외적 처리 허용 사유></p> <ol style="list-style-type: none"> 법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우 정보주체 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우 기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우
--	--

교육부 한국교육학술정보원

학생 · 학부모가 지켜야 할 개인정보보호 생활 수칙!

개 인 정보는 소중한 자산!
동의 없는 **아무에게나** 알려주지 마세요!
※ 학원, 교습소 등 영리 사업자

인 스타그램 등 SNS, 메신저 이용 시 **최소한의 개인정보만** 공개하세요!

→ SNS 2단계 인증

2단계 인증으로 계정 보호
계정에 로그인할 때마다 비밀번호 및 인증 코드가 필요합니다.

보안을 강화하세요.
비밀번호와 휴대전화로 전송된 고유 인증 코드를 입력하세요.

계정 도용 방지
누군가 내 비밀번호를 알게 되더라도 내 계정에서 로그인할 수 없습니다.

정 부 등 공공기관을 사칭하며 개인정보, 금전 등을 요구하는 **전화, 이메일은 반드시 주의** 하세요!

보 호자 동의 없는 **회원가입** 웹사이트(게임 등)에서는 개인정보를 입력하지 마세요!
※ 만 14세 미만은 보호자 동의 필수

스스로 지키는 나의 개인정보! 내가 먼저 확인하고 보호 합시다!

3. 정보통신 윤리 교육

■ 인터넷중독이란? 인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며, 이로 인해 이용자의 일상생활 장애가 유발되는 상태를 의미합니다.

■ 인터넷 중독 예방 지침

- 특별한 목적 없이 컴퓨터를 켜지 않기
- 컴퓨터 사용시간 가족들과 협의결정
- 컴퓨터 사용시간과 내용을 사용일지에 기록
- 알람시계로 사용시간 수시확인
- 운동이나 취미활동시간을 늘리기
- 인터넷으로 식사나 취침시간을 어기지 않기
- 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 설치

■ 스마트폰 중독이란?

스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 병적으로 집착한 상태

■ 스마트폰 중독 예방 지침

- 재미도 있고 도움도 되는 유용한 앱 활용
- 스마트폰 필요할 때에만 사용
- 친구들과 눈으로 대화
- 때와 장소에 따라 적절히 사용
- 시간제한 앱 깔고 푸시(알림) 기능 끄기
- 온라인에 글을 남길 때에는 신중하게 작성

■ 스마트폰 사용 습관 확인

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용

<http://www.iapc.or.kr>

■ 인터넷, 게임 이용 관리

- 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 <http://www.iapc.or.kr>

‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용

- pc 사용 관리 : 그린 I-net <http://www.greeninet.or.kr>

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망. 홈페이지에서 설치파일을 다운 받으시거나 포털 사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능

■ 스마트폰 유해정보 차단 : 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

- 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW.
- 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능
- 부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, 마스스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능

4. 사이버폭력 예방 교육

■ 사이버 폭력의 유형 예시

사이버 폭력의 유형은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.

최신 유형	설명
카카오톡 왕따	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것
와이파이 셔들	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔들	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

■ 사이버 폭력의 예방 방안

사이버 폭력을 예방하기 위해서는 학부모님들의 다음과 같은 노력이 필요합니다.

1. 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해 시 학부모님들의 직접 해결보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동(카카오톡, 카카오토티 등)에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.
6. 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는 그 전의 예방에 관심을 가져야 한다.

■ 사이버폭력 징후 - 사이버 폭력의 징후를 알고 자녀의 상태를 점검해보세요.

혹시 우리 아이가 사이버폭력을 당하고 있지 않을까?

- ① 불안한 기색으로 자주 스마트폰을 확인하고 민감하게 반응한다.
- ② 갑자기 용돈을 많이 요구하거나, 스마트폰 이용 요금이 많이 나온다.
- ③ 부모가 자신의 스마트폰을 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ④ SNS 프로필 사진이나 상태 메시지가 부정적인 내용이다.
- ⑤ 갑자기 SNS 계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

■ 사이버 폭력 발생 시 대응 방안

만일 자녀가 사이버폭력을 당하고 있다면 어떻게 해야할까?

- ① 해당 사실을 알았을 때, 감정적으로 반응하지 않고 침착하게 대응한다.
- ② “절대 네 잘못이 아니야” 라며 아이를 지지해주고, 끝까지 부모가 지켜줄 것이라는 믿음을 준다.
- ③ 자녀가 당한 피해를 구체적으로 파악하고, 증거자료를 확보한다.
- ④ 가해자를 직접 만나 보복하지 않고, 담임 선생님 또는 관련 기관에 도움을 요청한다.
- ⑤ 관련 기관과 상담하여 대처요령과 전체적인 처리 과정을 지속적으로 확인한다.

문자 상담/신고

#1388

(청소년 사이버상담센터)

전화 상담/신고

117

(사이버폭력 신고전화)

모바일 앱 상담/신고

117Chat

스마트 안심드림

온라인 상담/신고

www.wee.go.kr

(학생위기상담종합서비스)

5. 청소년 흡연 예방 교육

● 청소년들의 흡연 특성

- ▶ 가족 흡연: 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 한다는 통계가 있습니다.
- ▶ 학교생활: 학교생활이 불만족 할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 하게 된다고 합니다.
- ▶ 용돈: 용돈 액수가 많을수록 흡연율이 높고, 경제 수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- ▶ 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- ▶ 부모의 양육 태도: 거부적이고 통제적이라 느낄수록 흡연을 많이 합니다.
- ▶ 정서: 불안감이 높고, 자아 존중도와 자기 통제력이 낮을수록 흡연에 긍정적인 태도를 보입니다.

● 청소년 흡연의 문제점

- ▶ 청소년 흡연은 성인 흡연보다 매우 좋지 않습니다.
청소년기는 키가 1년에 10cm까지 자랄 정도로 세포분열이 왕성하게 일어나는데 담배를 일찍 피우게 되면 유해성분이 세포 깊숙이 침투하고 세포분열을 방해하여 성장을 저해합니다.
- ▶ 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하게 나타납니다.
어린 나이에 흡연을 하면 니코틴에 노출되는 양이 많으므로 그 중독이 심해서 심리적인 의존도가 높습니다.
- ▶ 청소년기에 흡연을 시작하면 폐암 사망률이 성인에 비해 높습니다.
15세 이하에서 담배를 피우기 시작한 사람은 25세 이후에 담배를 시작한 사람보다 폐암 사망률이 18.7배나 높습니다.
- ▶ 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 사고 능력이 떨어지고 정서적 발달에 해롭습니다.
흡연 시 발생하는 일산화탄소는 우리 몸에서의 산소의 공급을 억제하여 뇌에서의 저산소증을 가져와 기억력을 감퇴시키고 정서적 불안정을 초래합니다.
- ▶ 담배에 포함된 여러 가지 유해물질에 대한 해독능력이나 저항능력이 성인에 비해 약하고 금단현상이 쉽게 나타나 담배를 끊기가 어렵습니다.

● 효과적인 금연 방법

- ▶ 일시에 담배를 끊습니다.
- ▶ 기분전환에 노력하고 마음의 안정을 갖도록 합니다.
- ▶ 술과 커피, 고춧가루, 기름기 많은 음식 등 자극적인 음식은 피합니다.
- ▶ 의지력을 굳게 하고, 금연결심을 하여 다른 사람들에게 금연을 알립니다.
- ▶ 스포츠, 예술, 독서 등 담배 대신 할 수 있는 취미, 즐거움을 찾아냅니다.
- ▶ 한 번 금연에 실패하더라도 몇 번이고 계속 재도전, 재시도를 합니다.
- ▶ 니코틴 제거 : 물을 많이 마시며 천연 해독제인 과일, 야채를 많이 섭취합니다.
- ▶ 흡연하는 사람이나 흡연 장소를 가능하면 피하도록 합니다.
- ▶ 담배가 없어서 입이 심심하면 심호흡을 하고 물을 마시거나 껌, 건어물 등을 씹어봅니다.
- ▶ 금연 이유를 노트에 적어서 담배 생각이 날 때 자주 반복해서 읽어봅니다.

● 자녀에게 담배를 거절하는 방법을 교육합니다.



● 3차 간접흡연이란?

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지, 차 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 이렇게 달라붙은 화학물질이 몇 시간에서 몇 달까지 장기간 공기 중으로 배출되어 영향을 주는 것을 3차 간접흡연이라고 합니다.

● 공공장소에서 흡연 시?

국민건강증진법 제34조(과태료)에 따라 금연구역에서 흡연을 한 자에게는 10만원 이하의 과태료를 부과합니다.

● 직접흡연, 간접흡연 예방법

1. 흡연자에게 담배를 피우지 말아 달라고 요구합니다.
2. 담배를 피울 때는 건물 밖, 흡연구역에서 피우도록 권합니다.
3. 집안의 재떨이나 라이터 등을 흡연을 생각나게 하는 물건은 전부 치웁니다.
4. 담배를 피우고 싶어 할 때 간단한 체조를 권합니다.
5. 흡연자가 생활하는 공간에 금연에 도움이 되는 글, 경고문을 붙여 놓습니다.
6. 흡연으로 인한 손실과 금연으로 얻게 될 이득을 알려줍니다.
7. 금연이 가족의 건강을 위하고 자녀들의 장래 흡연 가능성을 줄여 준다는 사실을 알려 줍니다.
8. 담배를 피우지 않으면 칭찬과 격려를 아끼지 않습니다.

6. 성폭력 예방 교육

● 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

1. 성교육을 위해 부모가 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
2. 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감을 갖고 개인적 특성을 고려해야 합니다.
3. 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
4. 딸이나 아들 모두 이성의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
5. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
6. 질문에 대답을 할 때는 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
7. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
8. 적절한 기회를 포착하여 성교육을 합니다.
9. 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
 - 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.
10. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
11. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

● 성폭력에 대하여

상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 동의 없이 발생하는 성적인 행위 모두를 말합니다.

성폭력이란 강간뿐만 아니라, 버스나 지하철 등에서 일어나는 **성추행**, 길거리나 직장 등에서도 일어나고 있는 **성희롱**, 성기노출은 물론, 어린이 성추행, 음란전화 등 성적으로 개인의 자율권을 침해하는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 말합니다. 따라서 음란 통신이나 포르노-음란 영화, 비디오, 만화, 컴퓨터 게임, 음란도서 등의 제작 판매도 포함이 된다고 할 수 있습니다.

즉, 성폭력은 성폭행, 성추행, 성희롱, 디지털 성폭력으로 분류할 수 있습니다.

성폭력이란?



성폭력 : 성희롱, 성추행, 성폭행을 포함한 모든 신체적, 언어적, 정신적인 성적폭력을 포괄하는 광범위한 개념

성희롱 : 성적언어나 행동 등으로 성적 굴욕감을 느끼게 하는 것 (음란물, 음담패설, 음란전화)

성추행 : 일방적으로 행해지는 신체적인 접촉 (키스, 더듬기 등)

● 아무리 친한 친구 사이라도...

신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 그리고 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 음란물 등 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.



▲ 성 인권 행동지침



▲ 성매매에는 없는 것

청소년 인터넷 음란물 중독 예방

음란물은 매우 선정적이고 자극적이며 왜곡된 성의식을 심어주기 때문에 특히 청소년기에 음란물에 빠지게 될 경우 현실과 환상을 혼돈하게 되고 자신도 모르게 점점 빠져들게 되면서 성에 대해 무감각해집니다.

우리 아이들이 음란물에 노출되어 되돌릴 수 없는 행동을 하지 않도록 가정에서 음란물에 대한 적극적인 교육과 관리가 필요합니다.

- 컴퓨터에 저장돼 있는 음란물을 모두 삭제하고 **유해차단 프로그램**을 설치합니다.
 - 그린 I-Net www.greeninet.or.kr 에서 무료로 다운 받아 사용가능
- 공부방에 컴퓨터가 있다면 거실로 컴퓨터를 옮기세요.
- 하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 꼭 지키세요.

○ 음란물을 보는 아이들 '판별법'

- 부모 몰래 CD를 감춰 보관한다.
- 인터넷에 접속시간이 갑자기 많아지거나 한밤중에 잠을 자지 않고 인터넷을 하는 경우가 잦다.
- 컴퓨터에 수록된 파일 가운데 확장자가 'GIF'나 'JPG' 등으로 끝나는 그래픽 파일이 많다.
- 신용카드 청구서에 알지 못하는 내용과 금액이 청구된다. 청구업체의 이름이 명시되어 있지 않고 'web.site' 등으로만 적혀 있는 경우 (음란물업체들은 회사명을 명확히 표시하지 않음)
- 방으로 들어가면 순간적으로 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾸는 등 당황해 한다.

○ 아이가 음란물을 보고 있는 걸 알았을 때는?

음란물은 우연히 접하지만 다음부터는 의도적으로 찾게 되는 것이 문제입니다. 하지만 청소년기의 자연스런 모습으로 받아들이고, 다그치기 보다는 열린 마음으로 자녀들과 자연스럽게 대화하며 음란물이 왜 나쁜지 서로 이야기하는 것이 좋습니다.

● 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화를 위해 연락처를 알아둡시다.

- 가정폭력 · 성폭력 상담소 : 전국 약 500개소 설치, 1366으로 문의
- 청소년 긴급전화 : 1366
- 전북 해바라기센터: 063-278-0117

7. 양성평등 교육

● 양성평등이란?

성이 다르다는 이유만으로 차별이 있어서는 안 된다는 것입니다. 즉, 양성 중 어느 특정성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않는 것입니다.

● 가정에서의 양성평등 실천

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제 되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적인 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.



● 양성평등을 방해하는 고정관념들

- 여자는 집안 살림만 하는 것이 좋고, 여자의 행복은 전적으로 결혼을 잘하는데 있다.
- 남자는 씩씩하고 용감하고, 여자는 순종적이어야 한다.
- 여자에게 적합한 직업과 남자에게 적합한 직업은 따로 있다.
- 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금, 승진의 기회가 우선 남자한테 주어져야 한다.
- 남학생들에게 여학생들보다 철저한 직업교육을 시켜야 한다.
- 남녀가 함께 일하는 조직에서 책임자는 남자가 되어야 한다.

'가족 내에서의 양성평등 실천은 평등한 사회로 나아가는 발판이 됩니다.'

● 평등가족 5계명

1. 항상 좋은 일로 대화하도록 노력하고, 민주적인 가족회의를 통해 가족 내 문제들을 해결합니다.
2. 집안의 가사일과 자녀양육을 함께 분담하고 책임지며 휴식도 함께 취합니다.
3. 가족 모두 약속을 지키는 생활을 합니다.
4. 가족 각자의 인격과 개성을 존중하며 평등하고 조화로운 가족관계를 유지하려고 노력합니다.
5. 우리 가족의 행복만을 추구하는 것이 아니라 이웃과 지구촌 가족에 대한 관심을 기울입니다.

<양성평등교육 참고 사이트>

- 여성가족부 : www.mogef.go.kr
- 한국양성평등진흥원 : www.kigepe.or.kr/
- 한국여성정책연구원: www.kwdi.re.kr

8. 자살 예방 교육

우리나라 자살 사망률은 세계최고 수준(OECD 국가 중 1위)이며, 특히 왕성한 활동시기인 10대와 20대 사망원인의 2위, 1위가 자살(고의적 자해)로 **청소년 자살문제가 심각한 수준**입니다. 또한 연이은 자살 관련 보도로 **청소년 모방 자살(베르테르 효과)**이 우려되는 바, 청소년 자살예방을 위해 학생 생명 중시 생활지도가 가정 및 학교에서 필요하며, 자살의 원인과 현황을 파악하고, 근본적인 대책과 예방을 해야 합니다. 이에 다음과 같이 알려드리오니 가정에서도 귀한 자녀의 생명 중시 교육에 도움을 주시기 바랍니다.

● 자살 요인

1. 청소년 자살은 **개인적 우울증**이 큰 비중을 차지하고 있습니다.
2. **경제궁핍, 가정불화** 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있습니다.
3. **부모님과 갈등, 부모님의 잔소리와 꾸중**이 자살충동을 일으키는 요인으로 나타납니다.
4. **매스컴의 선정적 자살자 보도**가 청소년자살을 유발시키고 있습니다.
5. **고층 아파트 주거환경**이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있습니다.
6. **인터넷의 보급**으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있습니다.

● 자살에 관한 통념과 사실

통념 1 : 자살에 관한 이야기를 남에게 하는 사람은 자살하지 않는다.

⇒사실은? 자살한 사람 80%가 자살 전에 자살의 조짐을 보이는 행동이나 말을 합니다.

통념 2 : 자살은 사전 경고 없이 발생 한다

⇒사실은? 대부분의 경우 자살과 관계되는 실마리나 경고를 일정기간 관찰할 수 있습니다.

통념 3 : 자살을 하려는 사람은 죽음에 대한 생각에 지나치게 몰두한다.

⇒사실은? 대부분의 사람은 자살을 생각하기는 해도 막상 실행에 옮기지 못합니다.

통념 4 : 자살을 기도하는 사람은 정신병자이거나 정신질환을 앓고 있는 사람이다.

⇒사실은? 연구에 따르면 극도로 불행하다고 느낄 때 자살을 기도하므로 정신병자라 할 수 없습니다.

통념 5 : 자살을 생각하는 사람에게 '너보다 환경이 나쁜 사람도 많아', '열심히 해, '기운 내' '복에 겨운 줄 알아' 등의 말을 하면 자살을 막을 수 있다.

⇒사실은? 이런 식의 선의의 말은 오히려 죄책감이나 부담을 증진시켜 사태를 더 악화시킬 수도 있습니다.

● 자살 경고 표시

<위험신호>

<직접적 단서>

행동적 의사표현	● 약이나 위험한 물건 수집 ● 의미 있는 소유물 정리 ● 자살 사이트, 자살 카페 등에 심취	▶ 수면, 진통제, 감기약 등 자살목적으로 약을 모아서 감춤 ▶ 줄, 칼 등 자살도구를 준비하여 감춤 ▶ 의미 있는 개인소장품이나 수집품들을 남에게 주거나 버림 ▶ 죽음이나 자살사이트에 심취
언어적 의사표현	● 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급	▶ '나는 정말 죽고 싶어' ▶ '나에게는 사는 것이 더 이상 의미가 없어' ▶ '다음 세계에서는 해결할 수 있을 거야' ▶ '내가 죽었으면 좋았을 텐데....' ▶ '내가 사라진다면...'
상징적 의사표현	● 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음 ● 평소와 다른 기분과 행동변화 ● 평소와 다른 식사와 수면상태	▶ 지나치게 환상적, 공상적 내용의 소설, 만화, 영상물에 심취 ▶ 자살을 모험적, 로맨틱하게 생각 ▶ 칭찬이나 포상을 거부하는 행동 ▶ 성격의 심한 변화 및 외모에 대한 관심 결여 ▶ 에너지가 떨어져 쳐져 있음

● 대응방법

1. 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 무언가 문제가 있음을 알려려는 몸부림이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다.
2. 반드시 당사자가 겪고 있는 문제를 인식하고 기꺼이 도움을 주고 싶다는 의도를 당사자에게 알려야 한다.
3. 자살을 시도하는 십대는 부모나 가족, 친구로부터 소외되고 고립되었다는 느낌을 갖고 있기 때문에 이상행동에 대응해야 하는 것뿐만 아니라 행동의 기저에 있는 원인을 파악하고 대처하는 것이 중요하다.
4. 심리상담자, 신경정신과 의사, 청소년 문제 전문가 등의 전문가의 도움을 받아 자살을 시도한 원인 규명을 하고 당사자를 보호하고 도와줄 만큼 관심이 있다는 걸 알도록 하기 위해 입원이나 상담이 필요하기도 하다.
5. 문제가 심각하다는 것과 당사자의 비관적인 느낌을 공감하고 있다는 것을 보여줘 솔직한 심정을 털어 놓도록 도와준다.

● 자살예방 상담전화

전문기관	연락처	전문기관	연락처
청소년 상담전화	1388(청소년전화)  헬프콜 청소년전화 1388은 청소년과 함께하는 전화입니다 365일 24시간 청소년 고민 무료 전문상담 • 전화상담 : 일반전화 국번없이 1388 / 휴대전화 지역번호+1388 • 사이버상담 : www.cyber1388.kr 접속, 2차면상담 - 채팅 상담 : 영상카메라 등 • 모바일 : 문자상담 : 1388 번호입력 또는 m.cyber1388.kr 접속	학교폭력신고전화	117, 117CHAT  스마트폰 앱 117챗(Chat)이란? 서울지방경찰청에서 출시한 '117Chat'은 학교폭력 등 범죄 신고자가 스마트폰을 이용해 문자로 신고와 실시간 상담이 가능한 스마트폰 어플리케이션입니다. 학교폭력으로 피해를 입은 학생이 통화 및 채팅없이 스마트폰만 입력한 정보 처리부터 서울시 1,300개 학교에서 활동 중인 SPO 17만명 중 상담을 희망하는 경찰관을 검색해 실시간 상담을 요청할 수 있습니다.
익산청소년상담복지센터	063)852-1388	희망클릭 (정신건강위기상담)	1577-0199
생명의 전화	1588-9191	사랑의 전화 희망다이얼	1566-2525
희망의 전화 (보건복지콜센터)	129	응급서비스	112, 119

학교에서는 매달마다 학생 자살예방 목적으로 만든 “자녀사랑 뉴스레터”를 가정통신문으로 보내드리고, 홈페이지에 탑재합니다. “자녀사랑 뉴스레터”는 교육부가 대한소아청소년정신의학회에 의뢰하여 제작한 것으로 가정에서 적극 활용하시면 좋을 것입니다.

9. 감염병 예방 교육

● 감염병이란?

- 가. 감염병(infectious disease)은 사람에게 침입한 특정 병원체(바이러스, 세균, 곰팡이 등) 또는 병원체가 생산하는 독성 물질(독소) 때문에 일어나는 질환으로 전파과정을 거쳐 질병이 발생한다는 전염병(communicable disease)과 구별됩니다.
- 나. 감염병 환자인 감염병의 병원체가 인체에 침입하여 증상을 나타내는 사람으로서 의사 또는 한의사의 진단이나 보건복지부령으로 정하는 기관의 실험실 검사를 통하여 확인된 사람입니다.
- 다. 감염병 의사환자인 감염병병원체가 인체에 침입한 것으로 의심이 되나 감염병환자로 확인되기 전 단계에 있는 사람입니다.

● 학교에서 자주 발생하는 감염병은 어떤 것이 있을까요?

가. 인플루엔자

- 증상 : 발열, 두통, 근육통, 피로감, 인후통, 기침, 객담, 콧물, 코막힘 등의 호흡기 증상을 보입니다.
- 전파경로 : 환자의 기침이나 재채기 시 분비되는 호흡기 비말(침방울)을 통해 전파됩니다.
- 관리방안
 - 예방접종
 - 일반 예방수칙
 - 손을 깨끗이 씻습니다.
 - 더러운 손으로 눈, 코, 입을 만지지 않습니다.
 - 인플루엔자에 걸린 사람을 피하고, 인플루엔자에 걸렸다면 전염을 방지하기 위해 다른 사람과 접촉을 피합니다.
 - 인플루엔자에 걸렸을 경우 가능하다면 학교에 가지 말고 집에서 휴식을 취합니다.
 - 기침예절을 지킵니다.

나. 유행성이하선염(볼거리)

- 증상 : 발열, 두통, 근육통, 식욕부진, 침샘비대 및 통증 등의 증상이 나타납니다.
- 전파경로 : 환자의 기침이나 재채기 시 분비되는 호흡기 비말(침방울)을 통해 전파되고 환자의 타액이나 호흡기 분비물과의 접촉을 통해서도 전파됩니다.
- 관리방안
 - 예방접종
 - 일반예방수칙
 - 기침예절 준수 / 마스크 착용

다. 유행성각·결막염

- 증상 : 양안의 출혈, 동통, 눈곱, 눈의 이물감, 눈물, 눈부심, 결막하 출혈 등의 증상이 나타납니다.
- 전파경로 : 직접전파 / 환자가 사용한 물건, 수영장, 목욕탕에서 간접적인 접촉으로 인한 간접전파
- 관리방안
 - 일반예방수칙
 - 눈병에 걸렸을 경우에는 즉시 가까운 안과에서 치료를 받아야 합니다.
 - 가족 중 유행성 눈병 환자가 있을 때에는 반드시 수건과 세숫대야를 별도로 사용합니다.

- 눈병환자가 만진 물건을 접촉하지 않도록 해야 합니다.
- 외출 시에도 손을 자주 씻고 눈을 비비지 않도록 해야 합니다.
- 유행성 눈병 환자와 접촉을 삼갑니다.
- 수영장 등 대중시설 이용을 삼갑니다.

라. 수두

- 증상 : 권태감, 미열, 두통 및 식욕부진이 발진 발생하기 1~2일 전에 나타날 수 있으며, 발진은 주로 몸통, 두피, 얼굴에 발생합니다. 모든 병변에 딱지(가피)가 형성되면서 회복됩니다.
- 전파경로 : 환자의 기침이나 재채기 시 분비되는 호흡기 비말(침방울)을 통해 전파, 수두 물질에서 나오는 진물에 직접접촉으로 전파됩니다.
- 관리방안
 - 예방접종
 - 일반예방수칙 : 기침예절 / 마스크 착용

● 평상 시 감염병 예방 수칙은 무엇인가요?

가. 손 씻기

많은 바이러스, 세균, 미생물 등으로 인한 감염병의 가장 빈번한 전파경로가 접촉이며 그 중 손 접촉이 많습니다. 가장 좋은 감염병 예방법은 손 씻기 인데, 손 씻기만 잘해도 감염병의 70%를 예방할 수 있습니다.

<손을 씻어야 하는 경우>

- 식사를 하거나 식사를 먹여주기 전
- 식탁을 치리기 전
- 음식물을 조리하기 전
- 기침, 재채기, 콧물 닦기 등 호흡기 분비물에 노출 된 후
- 화장실에서 용변을 본 후
- 렌즈를 끼기 전
- 눈에 보이게 손이 더러워졌을 때
- 환자와 접촉 후, 환자의 옷을 만진 후
- 동물 혹은 동물의 분비물과 접촉한 후, 애완동물 집을 청소한 후



나. 기침예절 지키기



● 자녀가 감염병 증상을 보일 때 어떻게 해야 하나요?

자녀에게 감염병이 의심되는 증상이 나타나면 의료기관을 방문하여 진료를 받고 등교중지가 필요한 감염병이 의심되거나 확진 받은 경우에는 담임 선생님에게 그 결과를 알리고 학교의 안내에 따라 등교중지를 실시합니다.

가. 등교중지의 원칙

- 등교중지가 필요한 감염병이 확진되었을 때에는 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교중지를 실시합니다.
- 등교중지가 필요한 감염병이 의심될 때는 확진 여부 판정 시까지 등교중지를 실시하고 끝내 확진이 되지 않는 경우에는 등교재개 여부를 진료 담당 의사나 보건소의 판단에 따릅니다.
- 감염병으로 인한 등교중지는 관련 법령에 따라 출석으로 처리하고, 진료 결과 감염병이 아니었다 해도 결과 확인까지의 기간은 출석으로 인정합니다.
- 등교중지는 원칙적으로 학교 뿐 아니라 학원 등의 등원 중지를 함께 포함합니다.
- 의사소견서, 진단서 등의 서류 중 1가지를 제출합니다.

나. 등교중지의 해제

- 등교재개 여부는 원칙적으로 의사나 보건소의 판단에 따르며, 이 때 의사의 의견은 소견서 등에 제시된 격리기간이 지난 경우에 재개 가능합니다.
- 만약 학생이나 보호자 등교중지기간 이전에 증상이 소실되어 조기등교를 희망하는 경우 감염병이 소실되었다는 의사의 진료확인서 또는 소견서를 제시하는 경우 조기등교를 실시할 수 있습니다.
- 등교 재개 시 진료확인서, 진단서 중 1개를 제출하여야 합니다.

● 자녀가 등교중지 상태일 때는 집에서 어떻게 생활하여야 하나요?

가. 환자 관리

- 되도록 독립된 공간에서 혼자 생활합니다.
- 환자가 거주하는 방은 자주 환기를 시킵니다.
- 식사는 혼자서 하고, 가능한 혼자만 사용할 수 있는 화장실과 세면대가 있는 공간을 사용합니다.
- 공용 화장실과 세면대를 사용할 때에는 사용 후 소독(락스 등 가정용 소독제)후 다른 사람이 사용할 수 있도록 합니다.
- 가족 또는 동거인과 대화 등 접촉을 하지 않도록 합니다.
(불가피한 경우에는 얼굴을 맞대지 않고 서로 마스크를 쓰고 2m이상의 거리를 유지합니다.)
- 전용 물품(개인용 수건, 식기류, 휴대전화 등)을 사용합니다.
- 의복 및 침구류는 단독 세탁(일반 세탁세제와 락스 희석 사용)하고, 식기류 등은 별도로 분리하여 깨끗이 씻기 전에 다른 사람이 사용하지 않도록 합니다.
- 손 씻기, 기침예절 등 건강수칙을 지킵니다.

나. 생활지도

- 외출은 되도록 자제하며, 부득이 외출할 상황에서는 부모님과 동반하거나 부모님이 허락한 경우에만 합니다.
- PC방, 노래방, 당구장 등 다중이용시설 및 사람이 많은 곳의 외출은 자제합니다.
- 평소 등교 시와 동일한 생활습관을 유지합니다.(기상과 취침시간 준수)

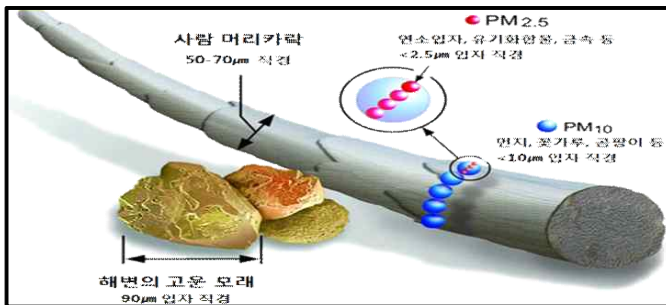
10. 미세먼지 예방 교육

● **미세먼지** : 대기 중에 떠다니거나 흩날려 내려오는 $10\mu\text{m}$ 이하의 입자상 물질

- **미세먼지 (PM_{10})** : 대기 중에 부유하는 분진 중 직경이 $10\mu\text{m}$ 이하의 먼지 ($10/1000\text{mm}$ 보다 작은 먼지)
- **초미세먼지($\text{PM}_{2.5}$)** : 대기 중에 부유하는 분진 중 직경이 $2.5\mu\text{m}$ 이하의 먼지 ($2.5/1000\text{mm}$ 보다 작은 먼지)

• 황사와 미세먼지의 차이

- 황사는 바람에 의해 하늘 높이 올라간 미세한 모래먼지가 대기 중에 퍼져서 하늘을 덮었다가 서서히 떨어지는 현상 또는 떨어지는 흙모래로 주로 자연적 활동으로 발생. 칼슘, 철분, 알루미늄, 마그네슘 등 토양성분을 주로 포함한다.
- 미세먼지는 주로 연소 작용에 의해 발생하므로 황산염, 암모니아 등의 이온성분과 금속화합물, 탄소 화합물 등 유해물질로 이루어진다.



▶ 미세먼지 : 머리카락의 1/5~1/7

▶ 초미세먼지 : 미세먼지의 1/4

● 미세먼지의 위해성

- 입자가 미세하여 코, 구강, 기관지에서 걸러지지 않고 몸속에 흡입됨
- 먼지가 몸속으로 들어오면 면역 담당 세포가 먼지 제거
 - 부작용으로 염증반응 : 천식, 호흡기(폐렴, 폐암, 만성폐쇄성 폐질환, 특발성 폐섬유화 등), 심혈관계(협심증, 뇌졸중) 질환, 조기 사망률 증가 등

사망률 관련 연구결과('09 국립환경과학원·인하대)

- (PM_{10}) 농도가 $120\sim 200\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 만성천식 환자 10% 증가
- $201\sim 300\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 급성천식 환자 10% 증가
- ($\text{PM}_{2.5}$) 농도가 $36\sim 50\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 급성폐질환 환자 10% 증가
- $51\sim 80\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 만성천식 환자 10% 증가



2013년 세계보건기구(WHO) 산하 국제암연구소에서 미세먼지를 1군 발암물질로 지정함

(석면, 벤젠, 벤조피렌, 술, 담배, 매연, 방사선, 바이러스, 세균, 곰팡이 등이 포함)

● 미세먼지 예보제와 경보제

예보제 (대기 모델링을 이용하여 예측 발표)						경보제 (현재의 실시간 농도 측정값 기준으로 발령)	
예보내용		농도별 예보등급(μg/m³)				주의보	PM10 시간당 평균농도가 150μg/m³ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 75μg/m³ 이상 2시간 지속
							
		좋음	보통	나쁨	매우나쁨	경보	PM10 시간당 평균농도가 300μg/m³ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 150μg/m³ 이상 2시간 지속
예보물질	PM10	0~30	31~80	81~150	151이상		
	PM2.5	0~15	16~35	36~75	76이상		
확인방법 : 에어코리아 홈페이지, 모바일 앱(우리동네 대기질)						확인방법 : 에어코리아 홈페이지 및 지자체별 문자서비스 신청	

● 미세먼지 발생 시 건강수칙

(미세먼지 '나쁨' 이상인 경우, 호흡기·심혈관계·천식 등 민감군은 '보통'에도 준수)

■ 장시간 실외활동 자제

- 대기오염이 높은 시간, 장소 피하기 (출·퇴근시간, 도로·공장 등)
- 활동량이 커지면 호흡률이 증가하여 미세먼지 흡입이 증가하므로 외출 시에는 활동량 줄이기

■ 외출 시 황사마스크 착용

- 식품의약품안전처가 인증한 보건용 마스크 이용하기(KF80, KF94, KF99)
- 올바른 마스크 사용방법을 숙지하기
- 호흡기, 심혈관질환, 천식환자는 의사와 상의 후 사용하기

<보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용 방법>



■ 외출 후 손, 얼굴 깨끗이 씻기

- 외출 후 미세먼지가 실내에 들어오는 것을 방지하기 위해 손발, 얼굴을 깨끗이 씻기
- 병원균을 제거하여 호흡기 감염을 예방하기 위한 올바른 손씻기 실천하기

■ 수분, 과일, 채소 등 충분히 섭취하기

- 노폐물을 내보내는 효과가 있는 물을 충분히 마시기
- 항산화 효과가 있는 과일을 충분히 먹기 (과일, 채소는 흐르는 물에 깨끗이 씻은 후 섭취)

■ 창문을 닫아서 실외공기가 실내로 유입되는 것을 최소화하기

- 요리를 할 때 초미세먼지가 급증하므로 반드시 환풍기 작동시키기
- 청소기 대신 물걸레 사용하기
- 흡연 및 간접흡연 피하기

● 민감군 학생 관련 질병결석 인정 절차 및 요건

가. 절차

미세먼지와 관련한 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기 질환, 심혈관 질환 등)에 대한 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서)를 학기 초에 사전 제출

*미세먼지·오존과 유사성이 드러나는 의사 소견 또는 향후 치료 의견이 명시되어야 함

나. 요건

등교 시간 대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨'이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화, 문자 등)한 경우

다. 학교 행정 사항


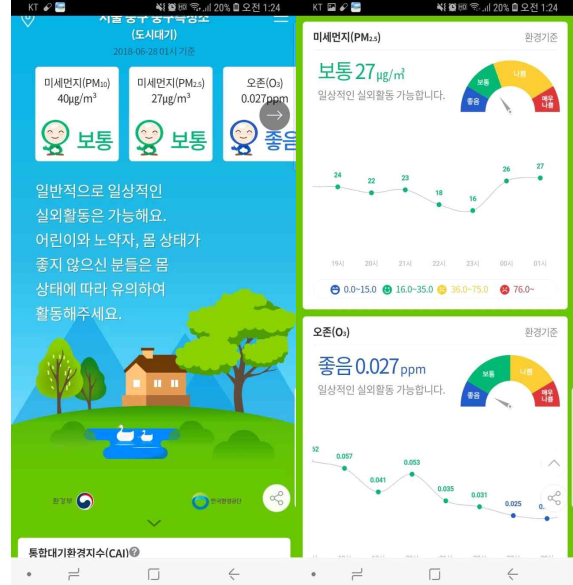
담임교사는 확인서를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장 승인을 받아야 함

*민감군 학생이 학기 초에 진단서 혹은 의견서를 제출한 경우 질병결석 증빙서류는 담임교사 확인서로 갈음 가능

● 미세먼지·오존 농도 및 예·경보 상황 확인 방법

가. 홈페이지, 모바일 App

우리 동네의 실시간 미세먼지 농도 및 예·경보 상황 제공

	
홈페이지(http://airkorea.or.kr)	모바일 앱(우리동네 대기정보)

나. 문자서비스(예·경보 문자 신청자 대상)

< 예보 문자 >

(신청방법) ① 에어코리아 홈페이지 접속(www.airkorea.or.kr) → ② 고객의 소리 → ③ 문자서비스

(문자발송) 미세먼지 예보등급 '나쁨' 이상시 안내문자 발송

< 경보 문자 >

(신청방법) 안내를 받고자 하는 지역의 각 시도 홈페이지에 접속하여 문자서비스 신청

시·도	홈페이지 주소	문자서비스 신청 방법
전북	http://air.jeonbuk.go.kr/index.do	메인 페이지 우측/ '미세먼지 문자 SMS 서비스 신청'

(문자발송) 미세먼지 주의보 또는 경보 발령 시 안내문자 발송

★ 미세먼지 농도를 확인하고 조치사항을 지켜 학생 및 학부모의 건강을 지킬 수 있도록 **모바일 app 설치와 문자서비스를 신청**해주시면 감사하겠습니다. ★

11. 공교육 정상화법과 선행교육 및 선행학습 금지 교육

1. 공교육정상화법의 목적

- 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모함.
- 선행교육 또는 선행학습에 관하여 다른 법률에 우선하여 적용

2. 용어의 정의

〈선행교육과 선행학습 비교〉

구분	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

3. 선행학습의 범위

Q. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A. 그렇지 않습니다.

학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

Q. 선행교육의 정의에서 '학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반'의 의미는 무엇인가요?

A. 현행 교육과정에서는 초등학교는 1~2, 3~4, 5~6으로, 중·고등학교는 1~3학년 전체가 하나의 학년군으로 이루어져있습니다.

- 앞서서 편성하는 경우란 초등학교의 경우 학년군을, 중고등학교의 경우 학교급을 앞서서 교육과정을 편성하는 경우입니다.
- 앞서서 제공하는 경우는 계획된(편성된) 학교 교육과정에서 학기, 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하는 경우입니다.

4. 학교의 책무

「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학교의 책무는

- (1) 교육과정에 충실한 학교교육
- (2) 선행교육을 하지 않도록 지도·감독
- (3) 선행교육 예방 계획의 수립과 시행
- (4) 학생의 선행학습을 전제로 한 수업 금지

※ 제5조의 2(교원의 책무) 교원은 학생의 학습권 보호를 위하여 학생의 선행학습을 전제로 수업을 하여서는 아니 된다.[본조 신설 2016.12.20.]

5. 학부모의 책무

학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 한다.

12. 청렴 교육

1. 용 어

가. 청렴교육

- 청렴교육은 청렴 성향을 기르는 교육으로 반부패 교육을 기반으로 하고 있지만, 부패행위를 하지 않으려는 소극적 행위와 아울러 적극적으로 자신의 역할에 따른 의무와 책임을 다하려는 행위 규범에 대한 교육이라고 정의한다.

나. 부패

- 불법적이거나 정당하지 않은 방법을 사용하여 자신의 이익을 얻거나 다른 사람이 이익을 얻도록 돕는 모든 행위
- <전통적 부패>- • 뇌물수수, 배임, 횡령, 예산낭비
- <현대적 부패>- • 뇌물수수, 배임, 횡령, 예산낭비
- 불공정, 불투명, 이익충돌, 온정연고, 복지부동, 책임회피 • 반공익

다. 반부패교육 - 청렴교육과 같은 뜻이며 다음과 같은 의미를 포함하고 있다.

첫째, 부정부패를 방지하고자 하는 예방교육이다.

둘째, 학생들의 건전한 가치관 형성을 돕는 윤리 도덕교육이다.

셋째, 사회의 부패 현상을 인식하고 반부패 의식을 형성하여 반부패 행동을 실천하는 부패의식 개선교육이다.

넷째, 학교의 반부패 교육은 학생들의 부정부패 행동을 교정하는 교정교육이다.

2. 교직원 행동 강령

가. 어떠한 이유로든 **금품·향응·편의**를 요구하거나 받지 않습니다.

나. 공정한 직무수행을 저해하는 **일체의 알선·청탁행위**를 하지 않습니다.

다. **연고관계에 따른 업무처리**를 하지 않습니다.

라. 공무원행동강령을 준수하고 **청렴한 공직문화**를 조성해 나가겠습니다.

마. **공익을 우선**하겠습니다

3. 신고센터 안내

교직원이 위 사항을 어기는 것을 목격하거나 인지하셨을 경우, **학교 행동강령책임관(교감)** 또는 **익산교육지원청 클린신고센터(☎850-8869)**로 신고하여 주시기 바랍니다.

신고하는 분의 신분은 **철저히 비밀**이 보장됩니다.

13. 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」(청탁금지법)



청탁금지법 주요골자

- 공직자와 언론사 임직원, 사립학교 교원 등이 직무 관련성과 관계없이 100만원 이상의 금품 또는 향응을 제공 받으면 형사처벌 한다는 것!

1

법률 적용대상

- 적용 대상기관
 - 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도교육청, 공직유관단체 등 모든 공공기관
 - 사립학교를 포함한 각급 학교, 학교법인, 언론사
- 적용 대상자
 - (공직자 등)국가지방공무원, 공직유관단체 및 공공기관의 장과 임직원, **각급 학교의 장과 교직원**, 학교법인의 임직원, 언론사의 대표자와 임직원
 - 공직자 등의 배우자
 - 일반국민 : 공직자 등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지금품 등을 제공한 민간인
 - 공무수행사인
 - (※ 각종 위원회에 참여하는 민간위원, 공공기관의 권한을 위임·위탁받은자, 공공기관에 파견근무하는 민간인, 공무상 심의·평가 등을 하는자)
 - 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수금지 금품 등을 제공한 자

2

부정청탁 행위유형(15가지)

1. 인가·허가 등 업무 처리
2. 행정처분·형벌부과 감경·면제
3. 채용·승진 등 인사 개입
4. 공공기관 의사결정 관여직위 선정·탈락에 개입
5. 공공기관 주관 수상·포상 등 선정·탈락에 개입
6. 입찰·경매 등에 관한 직무상 비밀 누설
7. 특정인 계약 선정·탈락에 개입
8. 보조금 등의 배정·지원, 투자 등에 개입
9. 공공기관이 생산·공급하는 재화 및 용역의 비정상적 거래
10. 학교 입학·성적 등 처리·조작
11. 질병검사 등 병역 관련 업무 처리
12. 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 업무 개입
13. 행정지도·단속 등 결과 조작, 위법사항 묵인
14. 사건의 수사·재판 등 개입
15. 1번~14번 유형에 대한 지위·권한 남용

3

부정청탁의 금지

- 이해당사자(A)가 제3자(B)를 통하여 공직자(C)등에게 부정청탁을 하는 경우
 - ☞ 이해당사자(A) : 과태료(1천만원 이하)
 - ☞ 제3자(B) : 과태료(일반인은 2천만원 이하, 공직자는 3천만원 이하)
 - ☞ 공직자(C) : 직무를 수행할 경우 형사처벌(2년 이하 징역, 2천만원 이하 벌금)
- 이해당사자(A)가 자신의 일에 대해 직접 공직자(C)등에게 부정청탁을 하는 경우
 - ☞ 이해당사자(A) : 처벌대상에서 제외
 - ☞ 공직자(C) : 직무를 수행할 경우 형사처벌(2년 이하 징역, 2천만원 이하 벌금)

4

금품 등 수수 금지

- 공직자 등과 배우자의 금품 등 수수 금지 기준 : 직무관련성과 관계없이 동일인 으로부터 1회 100만원 또는 매 회계연도 300만원을 초과하는 금품 또는 향응을 수수할 경우 형사처벌(3년 이하 징역, 3천만원 이하 벌금)
 - ☞ 100만원 이하 금품 또는 향응을 수수할 경우 과태료 부과(수수금액의 2~5배)
- 예외적으로 허용되는 금품 등 - 위로·격려·포상 등의 목적으로 제공하는 금품
 - 원활한 직무수행·의례·부조의 목적으로 제공되는 음식물·경조사비 등으로 대통령령으로 정하는 가액 범위 안의 금품
 - 식사 : 3만원,
 - 선물 : 5만원(농수산물 가공품 - 10만원)
 - 경조사비 : 5만원(화환, 조화 - 10만원))
 - 공직자 등의 친족이 제공하는 금품
 - 장기적·지속적인 친분관계를 맺고 있는 자가 어려운 처지에 있는 공직자 등에게 제공하는 금품
 - 직무 관련 공식적 행사에서 일률적으로 제공하는 교통, 숙박, 음식물 등의 금품
 - 불특정 다수인에게 배포하기 위한 기념품 등 또는 경연·추첨을 통하여 받는 상품
 - 그 밖에 다른 법령·기준 또는 사회상규에 따라 허용되는 금품

14. 촌지수수 및 불법 찬조금 모금 근절

학부모님께

학부모님 가정에 건강과 행운이 함께 하시길 기원하면서, 그동안 우리 학교에 많은 관심과 애정을 가지고 성원해 주심에 감사의 말씀을 드립니다.

다름이 아니고 우리 학교에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현과 신뢰받는 학교문화 조성을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절 대책을 수립하고 추진하고 있습니다.

촌지 및 불법찬조금 유형

1. 촌지 유형

- 가. 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 나. 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

2. 불법 찬조금 유형

- 가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 나. 학생회 임원 학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

학부모님께서는 자녀들의 순수하고 올바른 성장 발달과 학습 및 교육활동에 관심을 가져 주시고, 우리 선생님들이 교단에서 학생교육에 대한 보람과 긍지를 가지고 헌신하고 봉사할 수 있도록 묵묵히 뒤에서 지켜봐 주시고 응원해 주시기 바랍니다.

아울러 내 자녀에 대한 막연한 기대심리로 촌지를 제공해서는 안 되므로 학부모님들께서는 촌지수수 및 불법찬조금 모금 적발 시 반드시 신고하시어 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절에 적극 협조해 주실 것을 당부드립니다.

◆ 촌지수수 및 불법찬조금 신고 센터 ◆

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법 찬조금 모금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

▶ 전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/전자민원/원클릭신고센터/촌지수수·불법찬조금신고
- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

15. 교권보호위원회 운영

I. 교육활동 침해란?

1. 교육활동 침해 행위의 주체

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭: 「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해 행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등¹⁾ 이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다.

2. 교육활동을 침해하는 행위

가. 「교원지위법」 제15조 제1항에는 교육활동 침해 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄 행위
- ② 성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
- ③ 불법정보유통행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
- ④ 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

나. 교육부의 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- ② 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- ③ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- ④ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

II. 학교교권보호위원회

1. 기능 및 역할

가. 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립

나. 교원지위법 제18조 제1항 각 호에 따른 교육활동 침해 학생에 대한 조치

다. 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정

라. 그 밖에 학교규칙으로 정하는 사항

2. 구성 및 회의운영

가. 학교교권보호위원회 구성(교원지위법 시행령 제14조, 제15조 제1항~제3항)

1) 소속교의 학생, 학생의 보호자(친권자, 후견인, 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자), 동료교원 등

위원 정수	위원장	위원의 자격 등	임기
위원장 1명을 포함하여 5명 이상 10명 이하	위원 중 선출	① 학생 생활지도 경력이 있는 해당 학교의 교원 ② 대학이나 공인된 연구기관에서 조교수 이상 또는 이에 상당한 직에 재직하고 있거나 재직했던 사람으로서 교육 활동 관련 전문지식이 있는 사람 ③ 해당 학교 학생의 학부모 ④ 변호사 자격이 있는 사람 ⑤ 해당 학교가 소재하고 있는 지역을 관할하는 「경찰법」 제2조 제2항에 따른 경찰서에 소속된 국가경찰공무원 (「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제88조제1항에 따른 자치경찰단에 소속된 자치경찰공무원을 포함한다) ⑥ 그 밖에 고등학교 이하 각급학교의 교육활동 관련 지식과 경험이 있는 사람 <u>단, 제1호에 해당하는 교원이 위원 정수의 2분의 1을 초과하여서는 아니 된다.</u>	2년 1회연임가능
		위원 해촉	임기
		1. 심신장애로 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우 2. 직무와 관련된 비위사실이 있는 경우 3. 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 인하여 위원으로 적합하지 않다고 인정되는 경우 4. 제13조제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 데에도 불구하고 회피하지 않은 경우 5. 위원 스스로 직무를 수행하기 어렵다는 의사를 밝히는 경우	위원의 사임 등으로 새로 위촉되는 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간

※ 학교교권보호위원회 구성 및 개의정족수

학교교권보호위원회 구성인원	5명	6명	7명	8명	9명	10명
교원수(1/2 초과 금지)	2명	3명	3명	4명	4명	5명
개의정족수(2/3 이상 출석)	4명	4명	5명	6명	6명	7명

나. 학교교권보호위원회 회의

1) 회의 소집 및 정족수(교원지위법 시행령 제15조 제4항, 5항)

회의 소집 사유	정족수
① 학교의 장이 요청하는 경우 ② 재적위원 4분의 1 이상이 요청하는 경우 ③ 그 밖에 학교교권보호위원회의 위원장이 필요하다고 인정하는 경우	· 개의: 재적위원 3분의 2 이상 출석 · 의결: 출석위원 과반수의 찬성

○ 학생의 교육활동 침해 행위 심의 기준

① 기본 판단 요소

구 분	침해 행위 심각성	침해 행위 지속성	침해 행위 고의성
매우높음	5	5	5
높음	4	4	4
보통	3	3	3
낮음	2	2	2
매우낮음	1	1	1
없음	0	0	0

구 분	침해 학생 반성 정도	학생과 교원 관계회복정도
높음	0	0
보통	1	1
낮음	2	2
없음	3	3

② 추가 판단 요소

구 분	추가 판단 기준	조치 내용
감경	· 교육활동 침해 학생이 장애가 있는 경우	1단계 감경
가중	· 피해교원이 임신하거나 장애가 있는 경우	1단계 가중
특별교육 또는 심리치료	· 학생 선도·교육에 필요하다고 인정되는 경우	단독 조치 또는 1호·2호·4호· 5호·6호와 함께 조치 가능

※ 1단계 감경(→) 또는 가중(←) 처분: 7호 ⇄ 6호 ⇄ 5호 ⇄ 4호 ⇄ 2호 ⇄ 1호

※ 교내봉사에서 감경될 경우 ‘조치없음’ 결정

○ 교육활동 침해 학생에 대한 조치결정 기준

구 분		점 수	조치 내용
조치없음		0~4	-
교내선도	1호	5~7	학교에서의 봉사
외부기관 연계선도	2호	8~10	사회 봉사
	3호	-	교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료
교육 환경 변화	교내	4호	출석 정지
		5호	학급 교체
	교외	6호	전학
		7호	퇴학

【 전학 · 퇴학 조치 결정 시 준수사항 】

1. 최초 발생한 교육활동 침해 행위에 대하여 전학 또는 퇴학 조치를 결정할 수 없음
2. 전학 또는 퇴학 조치는 동일교 재학기간 중 교육활동 침해 행위로 출석 정지 또는 학급 교체 처분을 받았던 학생이 다시 교원의 교육활동을 침해한 경우에 한하여 결정할 수 있음
3. 위의 1항, 2항에도 불구하고 「형법」 제2편 제25장(상해와 폭행의 죄) 및 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항에 해당하는 행위는 최초 발생한 사안이라도 전학 또는 퇴학 조치 가능

XI. 2022학년도 학교 평면도

2022 교실 배치도

관리동

익산부천중학교

4층	음악실1				화장실	사위실	통로	계단				
	교과교실 (영어2)	복도				계단		홈 베이 스	화장실	2과학실		준비실
3층	도 서 실				화장실	탈의실	통로	계단	체 육 관			
	교과교실 (수학2)	복도				계단		홈 베이 스	화장실	기술실습실		가정실습실
2층	컴퓨터실		서버실		화장실	사위실	통로	계단	급식실			
	교과교실 (수학1)	복도				계단		홈 베이 스	화장실	방송실	시청각실	
1층	관리실	미 술 실				화장실	사위실	중앙현관	주 차 장			
	보건실	서편 현관	여 휴게실 (양직실)	남휴게 실 (양직실)	교장실	행정실	계단					

학습동

4층	계단	복도								음악실2
	3-6	3-7	3-8	3학년교무실②	학생자치실	계단	서고	커리어존	특성화교실 (한문)	
3층	계단	복도								wee-클래스
	3-1	3-2	3-3	3학년교무실①	학생휴게실	계단	학부모회실	3-4	3-5	
2층	계단	복도								교과교실 (영어1)
	1-3	1-4	1-5	인성인권안전부실	탈의실 (남)	탈의실 (여)	계단	1학년교무실 ②	1-6	
1층	계단									탁구실
	통합교육 지원실	1-1	1-2	1학년교무실①	현관	계단 화장실	체육교사실	체력단련실	교육복지실	