

## [ 연극놀이 ] 10월 운영계획서

| 강좌명      |   |    | 연극놀이                                  |  | 지도강사 | 정보미   |
|----------|---|----|---------------------------------------|--|------|-------|
| 대상       |   |    | 초등학교 3~6학년                            |  | 지도시수 | 12차시  |
| 지도 목표    |   |    | 다양한 상황을 만들어 내어 연극적 상상력과 표현력 협동심을 기른다. |  |      |       |
| 월별 지도 계획 |   |    |                                       |  |      |       |
| 월        | 주 | 차시 | 주제                                    | 학습내용   |      | 비고    |
| 10       | 1 | 1  | 드라큐라놀이                                | 서로 악수하며 (손의 촉감을 이용) 드라큘라 추측하기  |      | 10/2  |
|          |   | 2  | 숨기기 놀이                                | 명탐정을 제외한 모두가 서로 신호를 보내며 한 사람이 물건을 숨기고, 없어도 있는 것처럼 연기를 한다. 명탐정은 물건을 숨긴자를 찾는다. |      | 10/4  |
|          | 2 | 1  | 바뀐 곳 찾기                               | 팀으로 나누어 상대팀의 달라진 부분 5곳을 찾는다.   |      | 10/7  |
|          |   | 2  |                                       | 한글날  |      | 10/9  |
|          |   | 3  | 바닥 대기                                 | 모둠으로 나누어 진행자가 말하는 조건대로 몸의 부위와 개수를 바닥에 달게 하고 3초를 유지한다.                        |      | 10/11 |
|          | 3 | 1  | 막대로 둘이 하나                             | 2명이 한 조가 되어 서로의 검지손가락 사이에 막대를 끼우고 음악이 들리면 정해진 시간 동안 막대가 떨어지지 않도록 움직인다.       |      | 10/14 |
|          |   | 2  | 사진 놀이                                 | 모둠별로 책의 내용 중에 인상깊은 장면을 의논하여 한 개의 정지장면으로 만들어서 보여주고, 다른 모둠은 무슨 내용인지 맞춘다.       |      | 10/16 |
|          |   | 3  | 빈 의자를 이용한 장소 표현                       | 앞에 있는 의자를 이용해서 어떤 장소, 어떤 행동을 할지 보여준다.  |      | 10/18 |

|   |   |                |   |       |
|---|---|----------------|---|-------|
| 4 | 1 | 신문지 놀이         | 신문지의 원래 의도와 다르게 본인이 마음껏 상상하여 표현한다.                                    | 10/21 |
|   | 2 | 시를 ‘찰흙 놀이’로 표현 | 시를 읽고, 한 명은 조각가가 되고, 한 명은 찰흙이 되어 시의 내용 중 인상 깊은 부분을 찰흙이 된 친구에게 표현한다.   | 10/23 |
|   | 3 | 선물이 왔어요        | 진행자가 상자를 주면 특정한 선물을 받았을 때의 반응, 동작, 상황을 몸짓과 마임, 의성어나 감탄사로 연기한다.        | 10/25 |
|   |   | 추가되는 조각상 놀이    | 어떤 상황이나 장소를 제시하면 각자 그 상황에서 표현하고 싶은 역할들을 차례차례 한 명씩 추가로 표현하여 한 장면을 만든다. | 10/28 |
|   |   | 물건의 재구성        | 어떤 물건을 기존의 용도가 아닌 상상력을 붙여 넣어 새롭게 쓰여지는 것을 연극적으로 표현한다.                  | 10/30 |