

2023 『봉서교육과정 설명회』 학부모 연수자료

봉서초교육과정 운영 체계

참 · 꿈 · 힘을 바탕으로 미래를 여는 봉서어린이

목표	건강한 어린이	창의적인 어린이	품격있는 어린이	실력있는 어린이	협동하는 어린이
	건강한 신체를 바탕으로 참된 마음을 키우는 봉서어린이	새롭게 느끼고 새로운 생각으로 미래를 여는 창조적인 봉서어린이	전통문화를 바탕으로 가지고 있는 끼와 멋을 발산하는 봉서어린이	소질과 적성을 바탕으로 자신의 꿈을 키워가는 봉서어린이	나눔과 봉사의 실천으로 공동체의 삶을 꾸려가는 봉서어린이

경영 전략	학습	기초 기본 학습 충실 <읽기, 쓰기, 셈하기>		미래 학습 기능 고양 <창의성, 협동심, 전통과 문화, 나눔과 봉사 실천>		
	비전	학생들에게 꿈과 희망을!, 교원에게는 열정과 보람을!, 학부모에게는 믿음과 신뢰를!				
	방침	소통과 협력이 잘되는 교육행정 지원		교육가족 모두의 만족을 추구하는 의사결정		교사와 학생들의 수업현장 우선

내·외부자원공급	교과교육 활동	창의적 체험활동	교육과정 지원활동
	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 교과교육 계획 정비 교육과정 재구성 체육, 과학, 영어, 안전 교과 전담 교사 배정 교과 특성에 맞는 교수·학습 전개 기초기본학력 책임지도 성장평가 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 자율활동 <ul style="list-style-type: none"> - 자치, 적응, 행사활동 - 정보스마트교육 - 안전교육/보건(성)교육 - 독서논술/학급특색교육 동아리활동 <ul style="list-style-type: none"> - 탐구활동 - 여체능활동 - 스포츠활동 봉사활동 진로활동 안전한 생활(1, 2학년) 	<ul style="list-style-type: none"> 교원 혁신 역량 지원 교원 동아리 활동 활성화 교육 기자재, 교구 확충 학부모, 지역사회 교육 협력 체제 유지 학년별 수업연구회 운영 학년특색교육과정 운영

자율선택과제	미래역량을 키우는 즐거운 틈새신체활동	
방과후학교	방과후학교 봉서교육공동체 요구 반영	돌봄교실 돌봄교실 운영(4개반 운영)

학년배치계획	1학년 (창의적인 어린이)	2학년 (건강한 어린이)	3학년 (협동하는 어린이)	4학년 (품격있는 어린이)	5학년 (실력있는 어린이)	6학년 (창의적인 어린이)
	사계절 그림책과 전래놀이로 신나게 배우고 새롭게 생각하기	그림책과 놀이를 통한 어울림 문화 만들기	마을 속에서 꿈을 키우며 함께 협력하는 우리	함께하는 삶을 가꾸기 위한 독서교육	주제 통합 활동을 통한 바람직한 공동체 문화 형성	우리가 꿈꾸는 창의·공감 교실 만들기

기저	국가수준 교육과정	전북교육 정책	완주교육 시책
	창의 융합형 인재 <ul style="list-style-type: none"> - 자주적인 사람 - 창의적인 사람 - 교양 있는 사람 - 더불어 사는 사람 	(I. 미래) 미래를 만드는 교실 (II. 책 읽) 모두를 위한 책임교육 (III. 안전) 건강하고 안전한 학교 (IV. 자 치) 소통과 참여로 따뜻한 교육공동체 (V. 협 력) 지역과 함께 하는 교육 (VI. 공동체) 평화와 공존의 세계시민교육	- 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생 - 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님 - 가벼운 어깨, 함께하는 학부모 - 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정 - 소통과 협력 건강한 학교-마을교육공동체

미래비전의 공유로 참 · 꿈 · 힘을 키우는 봉서 교육

행 사 일	기 간	비 고
시 업 식	2023.03.02 (목)	
입 학 식	2023.03.02 (목)	
여름방학식	2023.07.26 (수)	
여 름 방 학	2023.07.27 (목) - 2023.08.23 (수)	28일
개 학 식	2023.08.24 (목)	
겨울방학식	2024.01.05 (금)	
졸 업 식	2024.01.05 (금)	
종 업 식	2024.01.05 (금)	
겨 울 방 학	2024.01.06 (토) - 2024.02.29 (목)	55일
학교장재량휴업일	1학기 - 5.1(월), 개교기념일	1일
	2학기 - 10.2(월)	1일

학년 수업	1~2학년	학년 수업	4~6학년	학년 수업	3학년
등교시간	8:30 - 8:50				
1교시	09:00 - 09:40	1교시	09:00 - 09:40	1교시	09:00 - 09:40
2교시	09:50 - 10:30	2교시	09:50 - 10:30	2교시	09:50 - 10:30
3교시	10:40 - 11:20	3교시	10:40 - 11:20	3교시	10:40 - 11:20
점심시간	11:20 - 12:10	4교시	11:30 - 12:10	4교시	11:30 - 12:10
4교시	12:10 - 12:50	점심시간	12:10 - 13:10	5교시	12:10 - 12:50
5교시	13:00 - 13:40	5교시	13:10 - 13:50	점심시간	12:50 - 13:40
6교시		6교시	14:00 - 14:40	6교시	13:50 - 14:30
하교 시간	※화,목 4교시 후 12:50 하교 ※월,수,금 5교시 후 13:40 하교	※4학년: 화~금 5교시 후 13:50 하교 월 6교시 후 14:40 하교 ※5~6학년: 수 5교시 후 13:50 하교 월,화,목,금 6교시 후 14:40 하교		※화~금 5교시 후 13:40 하교 ※월 6교시 후 14:30 하교	
방과후 활동	※ 운영시간 - 주 3회 수업(월, 수, 금): B 2:00~2:40 / C 2:50~3:30 / D 3:40~4:20 - 주 2회 수업(화, 목): A 1:10~1:50 / B 2:00~2:40 / C 2:50~3:30 / D 3:40~4:20				

2023학년도

봉서초 연구학교 안내

연구 주제

학교급 전환시기 '진로 GPS 프로그램'을 통한 자기주도성 신장 방안 연구

연구 기간

2023년 3월 ~ 2026년 2월

연구 목적

- 유치원-초등학교, 초등학교-중학교로 학교급이 전환되는 시기에 '진로 GPS 프로그램'을 적용하여 학생들의 자기주도성 신장
- 학년급이 전환되는 시기에 학생들이 새로운 학년, 학습에 적응할 수 있도록 도움

연구 과제

연구과제1 [Group]

공동체 환경 구성

- 유,초,중 연계 교육을 위한 협의체 구성
- 교육과정 분석 및 연계를 위한 전문적학습공동체 구성
- 다양한 홍보활동 및 연수(학부모교육, 교원 연수)

연구과제2 [Procedure]

'진로GPS 프로그램' 학습모델 개발 및 적용

- 역량 중심의 교수학습 모델 개발 및 적용
- 학력 신장을 위한 디딤돌 프로그램 운영
- 수업 공개 실시

연구과제3 [Surroundings]

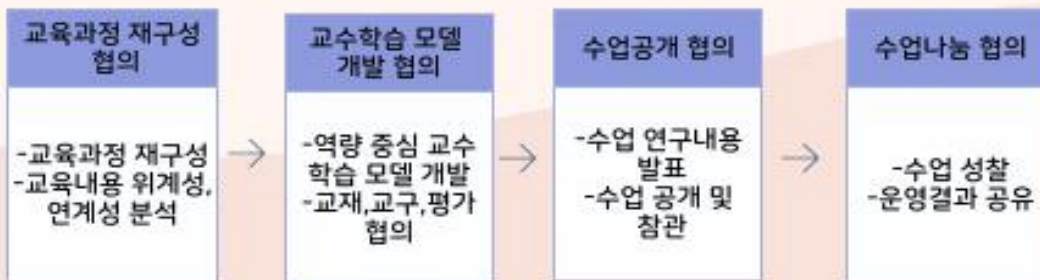
삶 속 체험 중심 프로그램 전개

- 유,초,중 연계 지역 봉사활동 및 캠페인 활동 실시
- 학생 동아리 연계활동 실시
- 창의적 체험활동을 활용한 진로연계학기 운영

학년별 운영 계획

역량 중심의 교수학습 모델 개발 및 적용(전학년)

학년	핵심역량	학년	핵심역량
1학년	자기관리역량 심미적 감성역량	4학년	공동체 역량 협력적 소통역량
2학년	심미적 감성역량 협력적 소통역량	5학년	지식정보처리역량 심미적 감성역량
3학년	협력적 소통역량 공동체 역량	6학년	창의적 사고역량 협력적 소통역량



학력 신장을 위한 디딤돌 프로그램

학년	방법	시기
1학년	말놀이, 동시, 그림책 활동	4~12월
	한글 해득 프로그램	
2-6학년	기초학력 진단평가	3월
	학업 스트레스 해소를 위한 집단상담	연2회
	학습유형검사	5월,9월

창의적체험활동을 활용한 진로연계학기 운영

학년	내용
1학년	초등학교 돌보기 활동 - 입학초기 적응활동 - 함께 놀자! : 다양한 실,내외 놀이 - 나는야, 꼬마 선생님 : 초1 학생들이 만5세 유아들에게 놀이 방법 알려주기
2-5학년	학생 자기 주도성과 선택을 확대하는 자율 동아리 운영
6학년	중학교 맛보기 활동 - '나' 탐험하기 : 심리검사 실시 - 중학교 탐험하기 : 중학교 선배와 인터뷰, 중학교 견학하기 - 진로 탐험하기 : 멘토찾기, 꿈나무 작성하기

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제

1 '공교육정상화법'이란?

2014년 9월 12일부터 시행된 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'의 약칭으로 **초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지**하기 위한 법입니다. 또한, 중·고교와 대학의 입학전형도 각급 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 하고 있습니다.

2 '공교육정상화법' 제정 배경

가. 선행학습 위주의 과도한 사교육의 피해 방지

- 학부모의 경제적 부담, 정상적 학교수업 방해, 전인적 교육을 위한 교육목적에 방해

나. 학교 내 선행학습 유발행위인 교육과정 운영과 평가의 문제점 개선 근거 마련

- 선행학습(사교육 경험)을 전제로 한 학교수업
- 교육과정을 벗어난 범위와 수준에서의 시험출제
- 대입 전형의 논술·적성·구술시험 등에서 고교 교육과정의 내용을 벗어난 시험출제

3 공교육정상화법 시행 목적

「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육 관련 기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 함.

4 선행교육 vs 선행학습

구분	주체	정의
선행교육	교육 관련 기관	- 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	- 학교교육과정에 앞서서 하는 학습

4 공교육 정상화를 위한 학교의 책무 - 공교육정상화법 제5조, 제7조 참고

교원은 지도하는 학생이 사교육에 의한 선행학습으로 학교수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담을 할 수 있다. 학교장은 학생이 사교육에 의지하지 않고도 원하는 진로·진학의 목표를 달성할 수 있도록 학교 교육활동을 내실 있게 운영 관리하여야 한다. 교사는 학생이 정상적인 수업 활동 참여만으로도 학습 목표에 도달할 수 있도록 교수·학습지도 및 평가계획을 충실하게 작성하여 제시·운영해야 하며, 관찰, 상담, 정보제공 등으로 학생들이 불안감을 갖지 않고 학교생활에 임하도록 도와야 한다.

5 학교에서 지양해야 할 선행학습 유발행위

- 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필 평가, 수행평가 등에 출제하는 행위
- 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 각종 교내 대회에서 출제하는 행위
 - 1) 수업에 다루지 않은 내용으로 경시문제 출제 금지
 - 2) 학년 구분 없이 경시대회를 시행 금지(단, 고 1 수업시간에 배운 내용에 대해서는 전 학년 대상으로 학년 구분 없이 경시대회 치를 수 있음)
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 (고1 내용으로 배치 고사 치르는 것)

6 적용 예외

- 영재교육 진흥법에 따른 영재교육기관의 영재교육
- 초·중등교육법 제27조 제1항에 따른 조기 진급 또는 조기 졸업 대상자
- 국가교육과정과 시도교육과정 및 학교 교육 과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과
- 초등학교 1학년과 2학년의 영어 방과후학교 과정(놀이·활동, 음성언어 중심의 영어 방과후학교 운영이 가능함)
- 그 밖에 대통령령으로 정하는 경우

7 학부모의 책무 (공교육정상화법 제6조)

학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

8 본교의 이해 사항

- 국가 수준 및 시·도교육과정 운영 지침 준수
- 학생이 학교에서 배운 학교교육과정의 범위와 수준 내에서 과정중심평가(수행평가) 실시
- 학교교육과정위원회, 학업성적관리위원회 등의 각종 기구들로 하여금 철저 감독
- 선행교육과 관련된 방과 후 활동 금지 철저

9 참고 자료

- 미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 평가를 금지하여 교육과정에 충실한 수업 구현
- 초·중·고등학교 학생의 발달단계에 맞는 교육 실현

2023학년도 봉서초등학교 성장평가 안내

1 '성장평가' 란?

전라북도교육청의 '성장평가' 실시에 따른 우리 학교의 성장평가를 안내합니다.

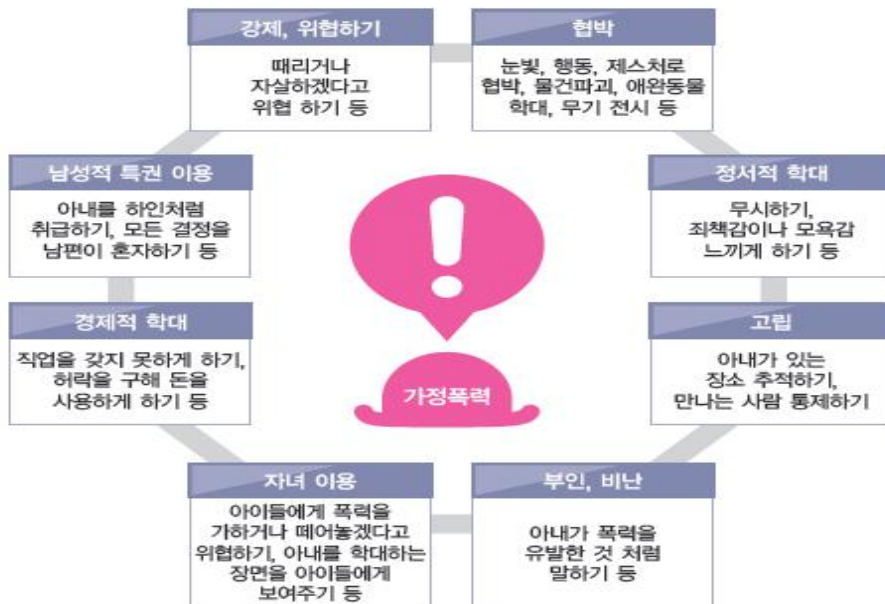
성장평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래를 살아갈 참学力과 삶의 역량을 기르는 초등학교의 전북형 평가제도입니다.

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법
진단 평가	3월 중	2-6학년	<ul style="list-style-type: none"> * 과목 <ul style="list-style-type: none"> -2학년: 국어, 수학 -3학년: 3R's (읽기, 쓰기, 셈하기) -4~6학년: 국어, 수학, 영어 * 진단 및 학습더듬학생 파악, 담임 주관하에 실시 * 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> * 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> * 학부모 상담시 자료로 활용
상시 평가	상시	전교생	<ul style="list-style-type: none"> * 성장평가 계획을 학년별 작성 * '학년, 학급 교육과정 운영계획'에 첨부하여 수시로 평가 * 핵심 성취 기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가 * 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함 * 다양한 방법으로 평가 실시 교과특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 학생의 자기점검 * 평가 결과 누가기록 (쓰기책, 수학익힘책, 실험관찰책, 글쓰기공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등) * 학생의 학습활동에 필요한 후속지도자료 	<ul style="list-style-type: none"> * 1학기 학기말 가정통신 * 2학기 학년말 종합 정리하여 가정통신

“가정폭력 및 아동학대 예방 교육”

1 가정폭력의 개념 및 유형

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 가정폭력범죄에는 사자명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)



가정폭력을 보고 자란 아이의 **50% 이상**이 또 다른 폭력의 **가해자 or 피해자**로 자란다.

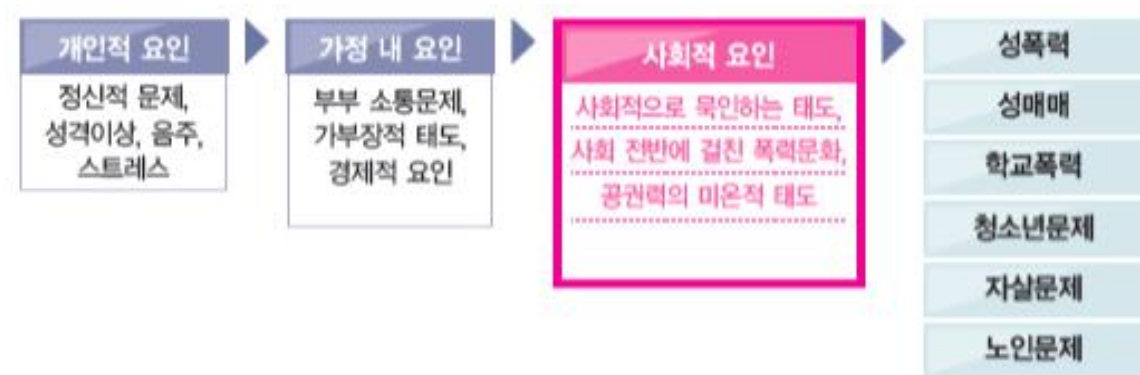
👉 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

2 아동학대의 개념 및 유형

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다. <아동복지법 제3조 제7호> * 아동: 만 18세 미만 (아동학대의 행위자 대부분은 부모!)

신체학대	정서학대	성학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적인 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적 행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

3 가정폭력 및 아동학대의 위험성



4 가정폭력 및 아동학대 예방을 위한 수칙

- 가. 어떤 상황에서도 폭력을 사용하지 맙시다. (화 조절하기, 스트레스 관리하기, 대화 나누기)
- 나. 자녀들에게 매를 들기 전에 다시 한 번 생각합시다.
- 다. 평소 폭력적인 말과 행동을 삼가고 칭찬 한마디의 기적을 만듭시다.
- 라. 남이 폭력을 가하는 것을 보면 제지합시다.
- 마. 가까운 경찰서와 가정폭력 상담기관의 전화번호를 메모해 둡시다.
- 바. 심각한 폭력이 일어나는 위기 상황인 경우 바로 112에 신고합시다.

5 가정폭력 및 아동학대 발생시 행동수칙

- 가. 국번 없이 112를 눌러 경찰에 신고하는 것이 필요합니다.
- 나. 여성긴급전화 1366 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움을 요청합니다.
- 다. 이주여성은 1577-1366로 전화하면 13개국 모국어 상담이 가능합니다.
- 라. 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

☆ 각자무치(角者無齒) ☆

빨이 있는 짐승은 이(齒)가 없다는 뜻으로 한 사람이 여러 가지 재주를 다 가질 수 없음을 이룹니다.
 서로가 다름을 인정하고 자녀가 가지고 있는 장점을 최대한으로 살려 주고, 관심, 배려, 모범, 공감, 소통,
존중으로 아이들이 자신의 품성에 맞게 성장하도록 도와주는 것이 자녀를 가장 사랑하는 교육 방법일 것입니다.

“생명존중 및 학생자살 예방교육”

1 청소년 자살에 대한 이해

가. 청소년 자살의 특징

- 발달 단계적 특성상 자살 시도율이 높은 시기이다.
- 계획적인 경우보다 충동적인 경우가 많다. • 자기 나름대로의 분명한 자살동기를 갖는다.
- 동반 자살 및 모방 자살의 가능성이 있다. • 죽음에 대한 환상을 가지고 있다.

나. 자살의 요인

- 청소년 자살은 개인적 우울증이 큰 비중을 차지하고 있음
- 경제공황, 가정불화 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있음
- 부모님과 갈등, 특히 학업성취에 대한 부모와 자녀간의 기대수준 차이로 인한 갈등이 자살충동을 일으킴
- 또래집단 내에서의 소외로 인한 우울, 불안 등이 자살충동을 일으킴
- 인터넷의 보급으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있음
- 유명인사의 자살 후 1~2개월간 모방자살의 증가
- 고층아파트 주거환경이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있음

2 자살의 위험요소와 예방

가. 자살의 위험 요소(자살 경고 표시)

- 식사 습관과 잠버릇이 눈에 띄게 변화한다.
- 평소 참가하던 행사나 활동을 그만두고 가족이나 친구들과 잘 어울리려 하지 않는다.
- 성격이 갑자기 변하고 성적이 부진해진다.
- 자살을 표현하는 경우 (“어딘가 멀리 가고 싶다. 잠들어 깨지 않으면 좋겠다.” 등의 메모)
- 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시하는 경우
- 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입, 활동하거나 글을 쓰는 경우
- 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 장기결석, 가출하는 경우
- 평상시와 다른 반항, 파괴적 행동, 급격한 성격변화 등
- 구체적인 자살계획(특히 그 계획이 치명적인 경우)

나. 자녀 자살의 예방과 대처

- 진심어린 사랑으로 자녀를 대한다. • 자녀와의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 자녀의 장점과 강점을 부각시킨다. • 자녀의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 자녀 지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 자살위험이 높은 경우 전문가에게 의뢰한다.

3 자살 예방 관련 사이트

- 생명의 전화 <http://lifeline.or.kr>
- 한국자살예방협회 <http://www.suicideprevention.or.kr>
- 사랑의 전화 상담센터 카운셀24 <http://www.counsel24.com>
- 한국자살예방협회 <http://www.suicideprevention.or.kr>

학 교 폭 력 예 방 교 육

학교폭력 예방 교육

1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항)

유의 사항

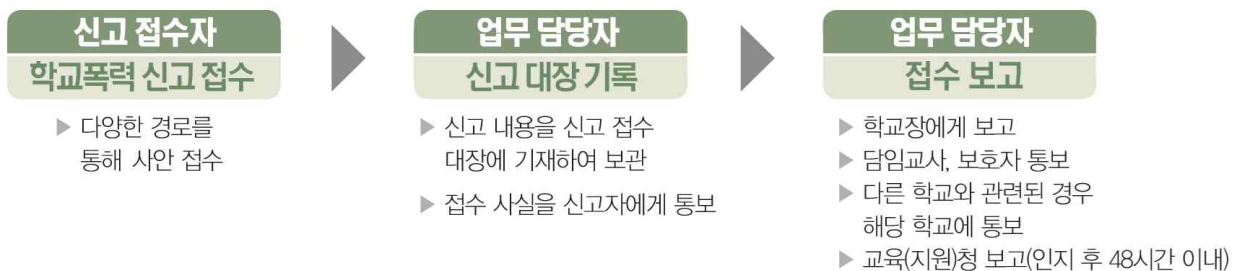
- 학생들에 대한 가정지도시 “사소한 괴롭힘”, 학생들이 “장난” 이라고 가장한 행위도 학교폭력임을 분명히 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 함

2. 학교폭력의 유형

유형	내용	유형	내용
신체폭력	상해, 폭행, 감금, 약취·유인	따돌림	따돌림
언어폭력	명예훼손, 모욕, 협박	성폭력	성폭력
금품갈취	공갈, 금품갈취	사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

3. 학교폭력 신고 및 처리 절차

▶ 학교폭력 신고 절차



▶ 학교폭력 처리 절차



4.

학교폭력 가해자·피해자의 징후

학교폭력 가해자	학교폭력 피해자
<ul style="list-style-type: none"> • 사주지 않은 물건을 친구에게 받았다고 한다. • 귀가 시간이 늦어지고 외출이 잦아진다. • 인내심이 부족하고 화를 잘 내며 충동적이다. • 갑자기 돈 씹씹이가 커진다. • 핸드폰 화면을 가리거나 내용을 숨기려 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 용돈이 모자라다고 하거나 지나치게 많은 돈을 요구한다. • 밥을 잘 먹지 못하고 말이 없어지기도 한다. • 자주 몸이 아프며 학교 가는 것을 싫어한다. • 옷, 운동화 등 소지품을 자주 잃어버린다.

5. 학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할

- 자녀에게 충분한 공감과 지지를 해 줍니다.
- 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.
- 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.
- 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.
- 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.
- 위급할 경우 117학교폭력신고센터에 신고합니다.

6. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터(☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr)
- 학부모 ON누리 www.parents.go.kr

7. 학교 폭력 사안 처리 절차

- 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』이 개정되어 처벌 중심 정책에서 나아가, ‘중대한 학교폭력은 엄정대처’하면서 ‘학생 간 관계회복을 위한 학교의 교육적 기능을 강화’하기 위한 정책이 수립.
- 학교폭력 사안처리의 엄정성과 전문성을 제고할 수 있도록, **학교폭력대책심의위원회가 교육지원청으로 이관**
- 학생 간 관계회복을 위한 학교의 교육적 기능을 강화하기 위해, ‘**학교장 자체해결제**’가 도입

• 학교폭력 사안 처리 과정

가. 학교폭력 발생(접수) 후 학교에서는 사안을 조사하여 필요한 조치를 실시합니다.

나. 사안에 따라 2가지 경우로 처리됩니다.

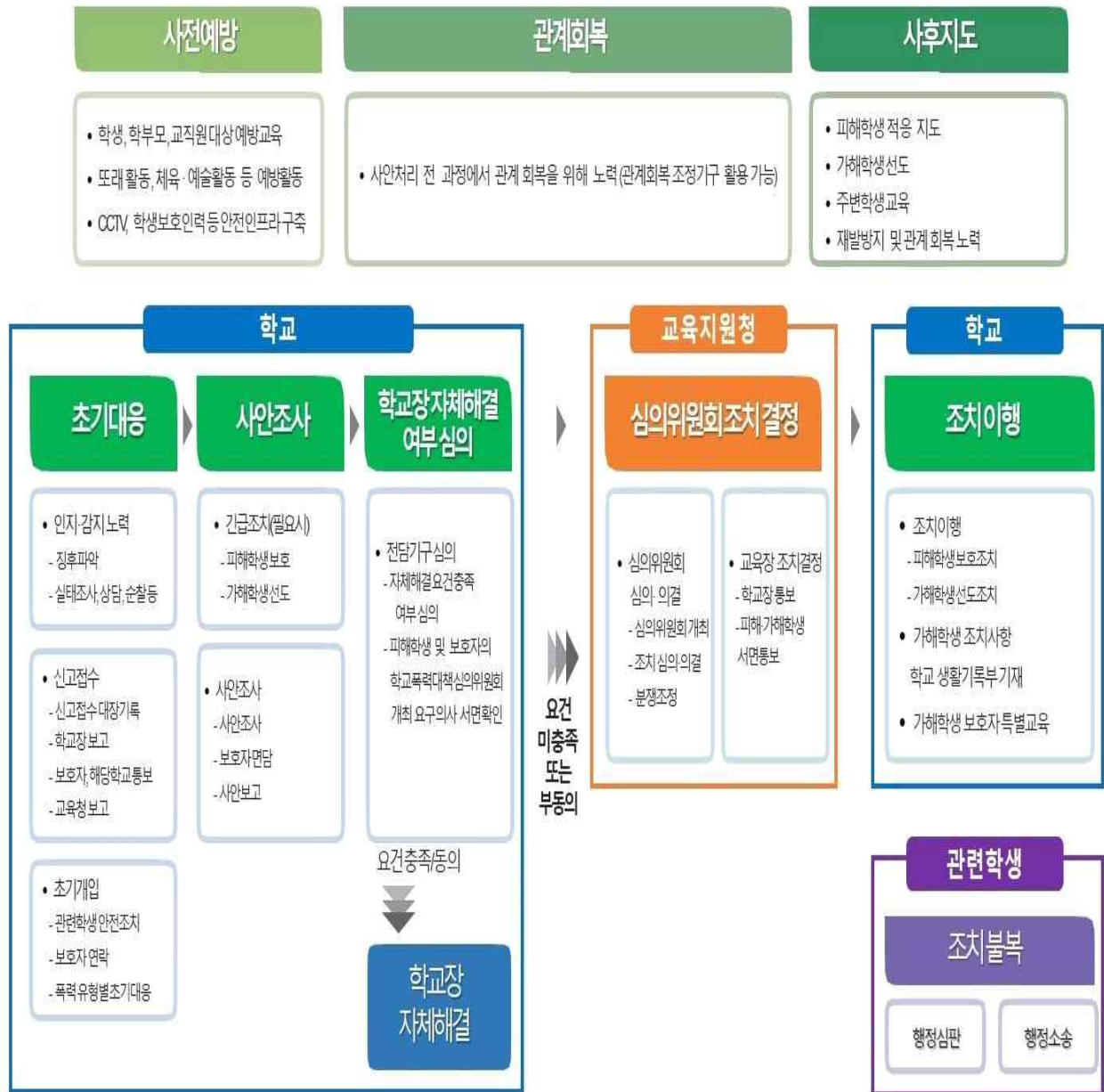
1) 학교장 자체해결: 아래 4가지 사항을 모두 충족하는 경우

- ① 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

2) 교육지원청 학교폭력대책심의위원회 개최: 사안에 따라 조치를 받음

- 위의 4가지 사항 중 한 가지라도 충족하지 않을 경우 및 사안이 심각할 경우 교육지원청 학교폭력대책심의위원회의 심의·의결

8. 사안 처리 흐름도



인 권 교 육

인권교육

1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래 보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래 보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래 보지 않기

2. “안돼!”하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기 ☞ “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기 ☞ 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기

4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

5. 자녀존중 십계명

- 가. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
- 나. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
- 다. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
- 라. 형제자매간 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
- 마. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
- 바. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
- 사. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
- 아. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
- 자. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활 태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
- 차. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

- 아이의 인권 보호, 이해와 공감에서부터 시작됩니다. -

아이를 한 명의 인격을 가진 존재로 대해 주세요.

1) 비난과 욕설, 위협과 명령을 가하지 않습니다.

부모가 하는 이러한 표현들은 아이들에게 오히려 악영향을 줄 뿐입니다.

2) 경고, 비교 등의 말을 사용하지 않습니다.

아이들은 경고, 비교 등의 말에 대해서 소극적인 성격이 되거나 편애한다고 느끼거나 자신감을 잃고 겁을 먹는 등의 반응을 보이게 됩니다. 효과적인 것은 정확하고 짧게 문제의 상황을 알려주는 것입니다.

아이의 감정을 이해하고 존중해주세요.

1) 주의 깊게 아이들의 이야기를 들어줍니다.

아이들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 만약 아주 바쁜 상황이라면 아이에게 충분히 바쁜 상황임을 이해시키고 이야기를 들어줄 시간을 마련합니다.

2) “오~”, “음~”, “그래”와 같은 반응으로 아이들의 말을 인정해 줍니다.

질문과 충고를 할수록 아이의 말은 점점 줄어들고, 아이의 말을 잘 들어 줄수록 자신의 감정이나 느낌을 아이는 더욱 잘 표현하게 됩니다.

3) 아이들이 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 걸 확인시켜 줍니다.

“그 이야기를 듣고 속상했겠구나!”, “창피를 당해서 화가 났겠구나!”, “친구와 헤어지는 일은 참 슬픈 일이야.” 등으로 공감하는 표현을 해 줍니다. 이렇게 자신의 감정을 공감해주는 말 한마디에도 안도감을 느낍니다.

4) 모든 감정은 수용될 수 있지만 행동은 제한되어야 합니다.

아이의 감정은 이해해야 하지만 그것이 합리적인 해결 방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다. 아이가 평화적으로 문제를 해결할 수 있도록 도와주는 것이 인권교육의 첫걸음이기 때문이다.

도박 예방 교육

도박 예방 교육

1. 도박이란?

돈이나 가치 있는 소유물을 걸고 결과가 불확실한 사건에 내기를 거는 행위를 도박이라고 합니다. 도박은 경쟁을 포함하는 놀이이고, 금전을 추구하는 행위이며, 승패가 대체로 우연성에 의해 결정되기 때문에 그 결과가 언제나 불확실합니다. 예를 들어 바둑을 두면서 돈을 건다면 도박이라고 할 수 있습니다.

2. 도박을 하게 되는 동기

- 금전동기 - 쉽게 큰 돈을 따고 싶거나 잃은 돈을 만회하고 싶은 욕구
- 흥분동기 - 스릴과 흥분, 짜릿함, 쾌감과 즐거움을 느끼고 싶은 욕구
- 회피동기 - 현실 문제의 압박감, 우울감, 스트레스를 잊고 싶은 욕구
- 사교동기 - 직장 동료나 친구들과 놀이 및 친목의 욕구

3. 청소년 도박 문제 예방 교육의 필요성

- 인터넷 환경 변화와 스마트폰 확산으로 스포츠 도박 등 사행성 게임 사이트 및 모바일 앱 접근성이 용이하여 청소년 도박 문제가 심각함
 - ※ 청소년 도박 문제 위험군 4.9%, 문제군 1.5% (2018년 청소년 도박 문제 실태조사)
- 온라인 도박이 오프라인 도박보다 중독성이 10배 더 강하다는 조사 결과(Mark Griffiths et al., 2012)는 국내의 많은 청소년들이 문제성 인터넷 도박자로 발전할 위험성이 높음을 시사함

4. 도박문제 관련 피해 예방 및 대처법

- 청소년 도박은 **불법**이고 **처벌** 받을 수 있으며 **중독**으로 이어질 수 있다는 점을 기억하세요!
- 최근 성행하고 있는 **불법 온라인 도박**에 대해 관심을 가지고 자녀의 **스마트폰 및 인터넷 사용**을 주의 깊게 관찰하세요!
- 자녀의 **행동**에서 아래의 변화들이 생겼다면 **도박 문제가 있는지 반드시 확인**하셔야 합니다.
 - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.
 - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.
 - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
 - 스포츠 경기 결과에 매우 민감하게 반응한다.
 - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다.
- 도박 문제가 발견되었다면 자녀와 도박으로 인해 어떤 문제(**금전, 학업, 교우관계** 등)가 생겼는지 **확인**한 다음 문제가 심각하다면 **도박문제 전문상담(국번없이 1336)**을 신청하십시오.

□ 자녀가 사행성 게임에 빠져 도움이 필요할 때는 이렇게 하세요.

사행성 게임에서 빠져나오기 위해서는 부모의 격려와 지지가 무엇보다 중요합니다.

- 자녀에게 문제가 있음을 받아들이니다.
- 자녀를 욕박지르고 야단치기보다는 왜 게임을 하게 되었는지, 게임으로 어떤 문제가 생긴 것인지 경청합니다.
- 학교에 문제를 알리고, 전문적인 상담(1336)을 요청합니다.

헬프라인 전화상담(국번없이 1336)	온라인 상담(도박문제 네티라인)
 <p>헬프라인(전국서비스) 국번없이 1336</p>	 <p>온라인 상담 도박문제 네티라인 http://netline.kcgp.or.kr</p>

□ Q&A

청소년도 도박을 하나요?	청소년 도박 처벌받나요?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2018년 청소년 도박문제 실태조사 결과, 우리나라 재학 중 청소년 6.4%(14만명)가 도박문제가 있는 것으로 조사되었습니다. ○ 한국도박문제관리센터에 도박문제로 상담받는 청소년 인원이 3년새 6배로 증가하였습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 도박, 처벌 대상이 됩니다. ○ 다만 처벌수위(구속, 기소유예 등)는 도박을 하게 된 경위, 금액, 처한 상황 등을 고려하여 판단하게 됩니다.
대리입금 이용 후 이자가 눈덩이처럼 불어났다면...?	대리베팅, 강제베팅으로 피해를 입었다면...?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 경찰서로 신고하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 학교전담경찰관(SPO)에 피해 사실을 신고하면 됩니다. ○ 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교→학교전담경찰관에게 피해 사실이 통보됩니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리베팅 및 강제베팅은 엄연한 학교 폭력입니다. ○ 교내의 경우 선생님이나 신고함을 통해 신고할 수 있으며, 교외의 경우 학교폭력 신고·상담센터 117, 스마트폰앱(117 chat), 해당학교 담당 학교전담경찰관(SPO)을 통해 신고할 수 있습니다.

룸카페 관련 안내



룸카페 관련 안내

1. 룸카페란?

음료, 분식, PC, 보드게임 등을 즐길 수 있는 독립된 방으로 구성되어 있는 카페. 출입이 제한된 청소년들을 출입시키며 숙박업소와 유사한 형태로 운영되는 변종 룸카페 운영 사례 발생 증가. 정확한 시설 현황이나 통계조차 잡히지 않는 사각지대에 놓여 있어 청소년들의 탈선 등의 우려가 있기에 청소년의 건전한 여가문화 조성을 위하여 가정과 연계한 학생생활교육이 필요.

2. 룸카페 안내에 관한 필요성

- 변종 룸카페 운영 사례 발생 증가
- 일부 룸카페가 청소년 탈선 공간으로 이용되고 있음

성폭력·성희롱 예방교육

성폭력 가해자는 아는 사람일 가능성이 높으며, 아이들에게 가장 위험한 사람은 모르는 사람이 아니라 친구나 가족, 이웃일 수 있습니다. 또한 가해자는 아이들에게 접근하기 위해 믿을 만한 사람으로 보이기 위한 노력을 합니다. 또한 대부분의 아동성폭력은 아동의 집, 학교 등 아동과 근접해 있는 곳에서 발생되기 때문에 가정, 학교 등 **일상생활에서부터 예방교육이 이루어져야 합니다.**

성폭력·성희롱 예방을 위해 자녀에게	성폭력·성희롱 예방을 위해 자녀에게
가. 이성에게 성적인 행동을 강요하지 말아라. 나. 상대방의 거부를 그대로 받아들여라. 다. 성폭력은 범죄행위임을 명심해라. 라. 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라. 마. 피해자가 내 가족이라고 생각해 보아라. 바. 음란 영상나 음란 사이트를 보지 말아라. 사. 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 말아라.(꽃으로도 사람을 때려서는 안된다.)	가. 평소 너의 주장을 뚜렷이 하여라. 나. 말이나 행동에서 애매한 여운을 보여주지 말아라. 다. 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라. 라. 친구와 너의 생각은 같은 상황에서도 다를 수 있음을 알아라. 마. 너를 소중히 여겨라. 바. 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.

“성범죄자는 이런 아이를 두려워 합니다.”

- 1 사랑받는 가정, 안전한 가정환경
- 2 ‘질문이 많은’ 부모
- 3 신체적인 애정 표현을 많이 받은 아이
- 4 부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이

1. 성 비위 예방을 위한 학부모 지침 및 준수사항

- 가. ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀를 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.
- 나. 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 정직하게 가르칩니다.
- 다. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
- 라. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 마. 위험상황을 감지하고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법을 가르쳐줍니다.
- 바. 성매매는 불법입니다. 특히, 청소년에게 성매매를 제안하거나 유인만 해도 처벌됩니다.
- 사. 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.
- 아. 부모님께서 좋은 본보기가 되어 줍니다.

2. 성 비위 피해 상담 및 지원센터

가. 신고전화 : 관할경찰서 국번 없이 112

나. 여성 긴급전화 1366 / 청소년 긴급전화 1388 : 성 비위 피해 관련 긴급 위기상담 및 신고전화

다. 한국 성폭력 상담센터 : <http://www.sisters.or.kr> (02-338-5801~2)

라. 사이버수사대 : 경찰청 홈페이지(www.police.go.kr) 접속 후 사이버범죄신고

마. 성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 : 가정 및 학교 근처 성범죄자 인적사항 확인

3. 성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 안내



가. 조회할 수 있는 성범죄자 신상정보: 성명, 사진, 나이, 신체정보, 실제거주지, 전자장치 등

나. 알림기능으로 설정: 자신의 위치를 기반으로 거주하는 성 범죄자를 음성과 메시지로 제공 받고 확인할 수 있습니다.

디지털 성범죄 예방교육

1. 디지털 성범죄란?

휴대폰, 컴퓨터, 인터넷 등 우리가 살아가는 디지털환경에서, 혹은 그것을 매개로 발생하는 다양한 유형의 성범죄를 종합적으로 일컫는 말로 불법촬영이나 소비(불법촬영물을 보는 것) 또는 복사를 말합니다.

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



■ 디지털 세상에서 위험에 처했을 때

- ✧ 피해 알아차리기: 내가 어떠한 상황에 처해있건 내가 아니라 상대방이 문제의 원인입니다. 지금 두렵고, 힘들고, 고통스럽다면 전문가의 도움을 요청하세요.
- ✧ 상담하기 “말해도 괜찮아”: 전문가 상담을 통해 내게 일어난 일이 무엇인지 정확히 알고 이런 일이 계속 되지 않기 위해 어떤 방법이 있는지 알 수 있고 전문가를 통해 디지털 성범죄를 중단하고 안전한 삶으로 돌아갈 수 있도록 도와줍니다.
- ✧ 신고하기: 도와줄 수 있는 어른(부모님, 선생님, 경찰, 등등)
- ✧ 디지털범죄 상담 또는 신고할 수 있는 곳
 - 여성가족부 디지털성범죄 피해자지원센터 02-735-8994(<https://www.women1366.kr/stopds>)
 - 한국사이버성폭력대응센터 02-817-7959 긴급전화 1366

가정 내 양성평등교육

1 양성평등이란?

양성평등 교육은 학교뿐만 아니라 가정에서도 함께 실천해야 할 중요한 교육입니다. 양성평등 교육은 양성 중 어느 특정한 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않고 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 촉진하는 교육을 말합니다.

2 양성평등을 실천하는 생각들

- 가. 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- 나. 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다.
- 다. 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- 라. 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금, 승진의 기회도 동등하게 주어져야 한다.

3 자녀양육·교육에 있어서의 평등

- 가. 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 대합니다.
- 나. 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 다. 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 알려줍니다.
- 라. 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 마. 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 바. 어렸을 때부터 딸과 아들에게 예술이나 체육을 함께 즐기며 심신이 모두 건강하게 자랄 수 있도록 키웁니다.
- 사. 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 아. 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워 줍니다.

흡연예방 교육

1 간접흡연과 3차흡연이란?

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 것을 말합니다. 따라서 간접흡연을 '**강요된 흡연**' 혹은 '**강제적 흡연**'이라고 말하기도 합니다.

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염물질이 배출될 수 있는데, 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다. **가족 중 한 사람이라도 흡연을 하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.**

1차 흡연 흡연자 본인의 피해

- 백내장, 치매, 뇌졸중, 류마티스 관절염, 췌장염
- 폐암, 유방암, 신장암, 고혈압, 고지혈증, 심장병
- 우울증, 만성스트레스, 정자 손상 등 초래

2차 흡연 비흡연자의 간접흡연 피해

- 우울증, 당뇨병, 고혈압, 동맥 손상
- 성대 손상, 유방암 등

3차 흡연 옷, 벽면에 붙은 연기로 인한 피해

- 실내 유해물질과 결합 - 발암 물질 생성
- 어린이, 유아, 태아에게 피해 집중
- 니코틴 중독, 태아 폐 발달 저해, 천식 등

2 흡연으로부터 자녀를 보호하기 위해서는?

청소년 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높다고 합니다. 부모가 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 건강을 해치는 결과가 되므로 의식의 전환이 필요합니다.

■ 부모가 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!

국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러 가지 지원 사업을 하고 있습니다.

- 금연상담전화:1544-9030, 금연길라잡이 <http://www.nosmokeguide.or.kr>

■ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.

- 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.

- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

■ 가족과 함께 외식을 할 때는 금연 음식점을 이용하도록 합니다.

교권보호 교육

1 '교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법'이란?

2019년 10월 17일부터 새롭게 적용되고있는 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(이하 '교원지위법')의 개정 주요 내용을 안내해 드리오니, 다음 내용을 확인하시어 자녀교육 등에 참고하여 주시기 바랍니다.

2 교원지위법(제15조)에서 규정하는 교육활동 침해 행위(교권침해)

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여
 가. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
 나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
 다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
 라. 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

3 교원지위법(제18조, 제21조) 개정 주요 내용

영역	개정 주요 내용
교육활동 침해 학생 조치 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐 • ①학교에서의 봉사 ②사회봉사 ③특별교육 및 심리치료 ④출석정지 ⑤학급교체 ⑥전학 ⑦퇴학(고등학교 해당)에 해당하는 조치를 할 수 있음 • 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여하며, 참여하지 아니한 보호자에게는 300만원 이하의 과태료 부과
교육활동 침해 피해 교원 보호 조치 비용	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담하여야 한다. 다만, 신속한 치료를 위해 피해교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음
관할청에 의한 고발	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발함

4 개정 교원지위법 시행일: 2019년 10월 17일 이후 발행한 사안부터 적용

선생님은 인간으로서 헌법에서 규정하는 기본권은 물론 교육활동 전문가로서의 권리도 존중되어야 합니다. 교원의 교육활동 침해는 학생의 학습권 침해로 이어지게 됩니다. 학생의 인권과 교원의 교권이 서로 존중받는 평화로운 학교문화를 만들기 위해 함께 노력해주시길 부탁드립니다.

교육활동침해, 교육공동체의 신뢰를 무너뜨려요

(보호자용)



✓ 교육활동을 침해하는 행위

가) 「교원지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제 2조의 3

교원에 대한
상해·폭행, 협박, 명예훼손, 손괴,
모두 처벌 받을 수 있어요.

불법정보유통

담임교사가
- 수권수준
- 불 정발요?
- 안되겠네.

교육활동 중인
교원의 교육활동에 대한
불법정보유통행위,
그 밖에 교육활동을 부담하게
간섭하거나 제한하는 행위

나) 「교육활동 침해행위 고시」 제 2조

공무집행방해

영훈이 어머님,
수업시간인데..

아!
#부%#^##부@ 드르죽

교육활동 중인 교원의
정당한 교육활동을 방해하거나
반복적으로 부담하게 간섭하는
것도 모두 안돼요.

업무발해

우리 아이가 실수한 거예요.
당장 점수를 돌려 주세요.

상해: 7년 이하의 징역,
10년 이하의 자격정지
또는 1천만원 이하의 벌금

교사에게
정신적인 상해를 입혔을 때

폭행: 2년 이하의 징역,
500만원 이하의 벌금,
구류 또는 과료

직접적인 폭행
(폭행시도도 포함)

명예훼손: 2년 이하의
징역이나 금고 또는
500만원 이하의 벌금

온라인 명예훼손

모욕: 1년 이하의
징역이나 금고 또는
200만원 이하의 벌금

욕설 등 모든 공격적 행위

학교 방문 절차

전화나 서면으로
먼저 상담해요!

감정을 가라앉혀요.

사실관계를
먼저 정확하게
파악해요!

민원
제기
전에

사전에 방문 목적을 밝히고
면담 예약을 합니다.

신분증을 지참하고 행정실에 가서
방문증을 받고 방문 기록을 남깁니다.

보호자와 교원의
목적은 같아요!
우리 아이들의 행복!

방문증을 패용하고
선생님과 이야기를 나눕니다.

청렴 교육

새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. 선생님과 면담 시 선생님께 음료수라도 드리고 싶은데 청탁금지법 상 허용되나요?



A. 안됩니다.

✓ 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는
담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물은
가액기준인 5만원 이하라도
원활한 직무수행, 사고·의례 목적을 벗어나므로
금품등 수수 금지 예외사유에 해당할 수 없습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. 자녀가 유치원을 졸업하고 초등학교에 들어갔습니다. 3년간 다닌 유치원 선생님들께 작은 감사 선물을 드려도 청탁금지법 상 허용되나요?



A. 네, 허용됩니다.

✓ 상급학교로 진학한 후에는
이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는
특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로
가액기준인 5만원을 초과한 선물(100만원 미만)도
허용될 수 있습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. '스승의 날'에 학생들이 돈을 모아 선생님께 5만원 이하의 선물을 해도 청탁금지법 상 허용되나요?



A. 안됩니다.

✓ 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는
담임교사 및 교과담당교사와 학생 사이의 선물은
가액기준인 5만원 이하라도
금품등 수수금지 예외사유에 해당할 수 없습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. '스승의 날'에 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?



A. 네, 가능합니다.

✓ 학생 대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사에게
공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은
청탁금지법 제8조제3항제8호에 따라 사회상규상 허용됩니다.



새 학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. 자녀의 선생님이 결혼을 하시는데, 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 불러도 청탁금지법 상 허용되나요?



A. 네, 허용됩니다.

학생들이 교사의 결혼을 축하하는 의미로 식당에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 설령 금품등에 해당한다고 하더라도 법 제8조제3항제8호에 따라 사회상규상 허용될 수 있습니다.



새 학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. 담임선생님의 결혼식에 학부모들이 선물이나 축의금을 드릴 수 있나요?



A. 안됩니다.

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물·경조사비는 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 허용되지 않습니다.



새 학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

청탁금지법상 가능한가요?

- 선생님이 학생들에게 간식을 주는 경우
- 자녀의 생일을 맞아 유치원이나 어린이집 **반 친구들에게** 간식이나 케이크를 보내는 경우
- 각종 기념일에 학급 **학생들끼리** 작은 선물을 주고 받는 경우

A. 네, 모두 가능합니다.

학생은 청탁금지법상 '공직자등'에 해당하지 않으므로 담임 선생님이 학생에게 응원을 위해 간식등을 제공하거나 어린이집·유치원 자녀의 학부모가 자녀의 생일에 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.



새 학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

학교에서 운동회에 참석한 지역주민이나 학부모들에게 조출한 식사와 선물을 제공해도 청탁금지법상 허용되나요?

A. 네, 허용됩니다.

지역주민, 학부모는 청탁금지법상 공직자등에 해당하지 않으므로 학교에서 운동회에 참석한 지역주민과 학부모에게 식사나 선물을 제공하는 것은 청탁금지법에 제한을 받지 않습니다. 비록 참석자 중에 공직자등이 있다 하더라도 학부모의 일원으로서 운동회 참석자 모두에게 일률적으로 제공되는 식사와 선물을 제공받는 것은 사회상규상 허용될 수 있습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

자녀가 고등학교에 입학했습니다.
대학교에서 입시설명회를 개최하면서
고등학교 자녀와 학부모에게 제공하는 다과와 홍보물을 받아도
청탁금지법상 허용되나요?

A. 네, 허용됩니다.

고등학교와 학부모는 '공직자등'에 해당하지 않으므로 입시설명회에서
제공하는 다과와 홍보물을 받는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.
비록 입시설명회에 참석한 학부모 중에 공직자등이 있다 하더라도
학부모의 일원으로서 입시설명회 참석자 모두에게 제공되는
다과와 홍보물을 받는 것은 사회상규상 허용될 수 있습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

학교운영위원회 회의가 끝난 후
학교에서 학부모위원에게 식사를 제공할 수 있나요?

A. 네, 가능합니다.

학교운영위원회 학부모위원은 청탁금지법상 공무수행사인에 해당하므로
공무수행에 관하여서는 금품등의 수수가 금지되나, 통상적인 회의가 끝난 후
학교는 학부모위원에게 원활한 직무수행, 사고-이례 목적으로
3만원 이내의 식사를 제공할 수 있습니다.
단, 위원 임차식이나 시무식 종무식 등 직무수행의 공정성을 저해할
우려가 있다고 보기 어려운 특별한 경우에는 사회 상규에 따라
3만원을 초과하는 식사도 제공할 수 있습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

청탁금지법상 가능한가요?

- 학교 축제 때 학부모회에서 떡볶이를 판매한 수익금을
학교발전기금으로 기증하는 경우
- 재학 중인 학생의 학부모로서
물품이나 시설수리비용을 학교에 기증하는 경우

A. 네, 모두 가능합니다.

「초·중등교육법」 등 관련 법령이 정한 요건에 따라
학교발전기금을 조성 운용하는 경우
청탁금지법 제8조제3항제8호의 다른 법령에 따라
허용되는 금품등에 해당합니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

자녀가 학교 운동부에서 운동을 하고 있습니다.
운동부 학생들의 부모들이 비용을 모아서
학교 직원인 운동부 지도자의 임금을 지급하거나
전지훈련비, 간식비를 지원할 수 있나요?

A. 네, 관련 법령 절차를 따른다면 가능합니다.

「학교체육진흥법」, 「초·중등교육법」에 따라
학교 후원금을 학교 회계에 적법하게 편입하여 운영하는 경우
청탁금지법 제8조제3항제8호의 다른 법령에 따라 허용되는 금품등에 해당합니다.
단, 법령을 따르지 않고 금품등을 직접 지급하거나
운동부 지도자의 통장에 입금하는 것은 허용되지 않습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. 어린이집 원장은 청탁금지법 적용대상이지만
보육교사는 적용대상이 아니라고 하는데 맞는 건가요?

A. 네, 맞습니다.

국공립 어린이집을 위탁받아 운영하는 경우,
여성근로자 300명 이상 또는 상시근로자 500명 이상인
공공기관의 직장어린이집을 위탁받아 운영하는 경우
그 대표자인 원장은 청탁금지법상 공무수행사인에 해당합니다.

한편, 어린이집의 소속 구성원인 어린이집 보육교사는
공무수행사인에 해당하지 않아 청탁금지법 적용대상이 아닙니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. 유치원 선생님은 청탁금지법 적용대상인가요?

A. 네, 맞습니다.

초·중·고등학교 뿐만 아니라 유치원도
청탁금지법 제2조제1호라목에 따라
각급 학교로서 '공공기관'에 포함됩니다.

따라서 초·중·고등학교 교직원 뿐만 아니라
유치원의 교직원도 청탁금지법 적용대상입니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법

Q. 학교운영위원회나 학교폭력자치위원회의
학부모위원도 청탁금지법 적용대상인가요?

A. 네, 맞습니다.

민간인 신분의 학부모가
학교운영위원회(학교폭력자치위원회)의 위원이 되는 경우
청탁금지법 제11조제1항제1호에 의해 공무수행사인에 해당합니다.

다만, 학교운영위원으로서의 업무수행에 관하여서만
일부 규정(부정청탁에 따른 직무수행 금지, 금품등의 수수금지 등)이 준용되고,
학부모의 본래 직업이나 사적인 부분에 대해서는 적용되지 않습니다.



새학기 학부모가 알아야 할 청탁금지법



“ 청탁금지법으로 더욱
깨끗하고 공정해지는 학교생활
국민권익위원회가 함께 합니다. ”

