

## 2026학년도 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형 영향평가 매뉴얼 수정대조표

구분	수정 전	수정 후	해당 페이지
내용 수정 (교육부 훈령 정정 예정)	<b>사회통합전형 대상자</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「국민기초생활 보장법」제2조제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀</li> <li>- 「국민기초생활 보장법」제2조제11호에 따른 차상위계층으로서 교육감이 정하는 사람 또는 그 자녀</li> <li>- 「국가보훈기본법」 제3조제2호의 국가보훈 대상자 또는 그 자녀</li> <li>- 그 밖에 교육 기회의 균등을 위하여 교육감이 특별히 필요하다고 인정하는 사람</li> </ul>	<b>사회통합전형 대상자</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「국민기초생활 보장법」제2조제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀</li> <li>- 「국민기초생활 보장법」제2조제10호에 따른 차상위계층으로서 교육감이 정하는 사람 또는 그 자녀</li> <li>- 「국가보훈기본법」 제3조제2호의 국가보훈 대상자 또는 그 자녀</li> <li>- 그 밖에 교육 기회의 균등을 위하여 교육감이 특별히 필요하다고 인정하는 사람</li> </ul>	6쪽
내용 수정 (영향평가 개선 시도 공동안 반영에 따른 수정)	<b>자기소개서 작성 방법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>·자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 내용을 포함하여 1,500자(띄어쓰기 제외) 이내로 작성</li> <li>·학생 본인이 직접 작성하여 제출</li> <li>※ 학교 등 특정 장소에 지원자를 소집하여 자기소개서 작성을 금지함</li> <li>※ 대리작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익을 부과함</li> <li>·본문에 영어 등 각종 인증시험 점수, 교과목의 점수·석차, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증, 영재 교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리</li> <li>·부모 및 친인척의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10% 이상 감점 처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인증시험 및 각종 대회 입상 증빙자료를 참고자료로 제출하는 경우, 우회적·간접적인 진술에도 0점 처리</li> <li>- 평가 항목은 자기주도학습과정, 지원 동기 및 진로계획, 핵심인성요소에 대한 중학교 활동실적, 인성영역 활동을 통해 느낀 점 등으로 구분</li> </ul> </li> </ul>	<b>자기소개서 작성 방법</b> <p style="text-align: center;">〈전년도와 동일〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·<u>학교생활기록부 기재 요령에서 사교육 유발요인이 큰 사항으로 규정한 내용은 자기소개서에 작성을 금하며, 면접 전형 등에도 관련 내용을 질문할 수 없음</u></li> <li>- <u>사교육 유발요인이 큰 사항으로 ‘행동특성 및 종합의견’란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없다고 기술된 하단의 내용은 자기소개서 및 면접 전형 등의 자기주도적 학습전형에서 제외</u></li> </ul>	14쪽 40쪽 64쪽

구분	수정 전	수정 후	해당 페이지
	<p><b>자기소개서 작성 시 배제 사항</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•TOEFL·TOEIC·TEPS·TESL·TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어)·한자 등 능력시험 점수</li> <li>•교과목의 점수나 석차</li> <li>•교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재 교육원 교육 및 수료 여부 등</li> <li>•부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용</li> </ul> <p>예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용</li> </ul>	<p><b>자기소개서 작성 시 배제 사항</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>【기재불가 공인어학 시험】</p> <p>영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적</li> <li>3. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)</li> <li>4. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적</li> <li>5. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실</li> <li>6. 도서출간 사실</li> <li>7. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실</li> <li>8. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용*</li> </ol> <p>* 다만, 특례입학대상자 또는 중학교 해당 기간의 2년 이상을 해외에서 거주한 검정고시생·외국인의 경우 해외 교육기관의 교육경험 포함 가능(대회참여·수상실적은 제외)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용</li> <li>10. 장학생·장학금 관련 내용</li> <li>11. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1) 기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>* 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>** 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: 학교생활기록부 기재요령의 [참고자료] 참조</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</p> <p>-봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함.</p> <p>2) 강사명</p> <p>-특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. 교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상 실적</li> <li>13. 자격증 명칭 및 취득 사실</li> <li>14. 교과목의 점수나 석차</li> <li>15. 영재교육원 교육 및 수료 여부</li> <li>16. 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용</li> </ol>	<p>14~15쪽</p> <p>40~41쪽</p> <p>64~65쪽</p>

구분	수정 전	수정 후	해당 페이지
입학전형 영향평가 문항 개선 (영향평가 개선 시도 공동안 반영에 따른 수정)	고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)  〈참고자료 1〉 참조	고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)  〈참고자료 2〉 참조	91~94쪽
별지 추가	-	중학교 입학전형 영향평가 안내  〈참고자료 3〉 참조	100~103쪽
이외	-	연도 및 학년도 수정	

## 고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)

1. 다음은 학생이 지원한 고등학교의 입학전형 과정에서 선행학습(사교육)을 유발하는 요인이 있었는지 알아보기 위한 질문입니다. 해당하는 칸에 표기하거나 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.

\* 본 설문조사는 합격 여부에 영향을 주지 않으므로 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.

1. 다음은 지원한 고등학교 입학전형의 준비과정을 위해 별도의 사교육이 필요한지에 관한 문항입니다.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1-1. 내신 성적 향상을 목적으로 선행학습을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?					
1-2. 자기소개서 작성을 위해 사교육 기관의 도움이 필요하다고 생각하십니까?					
1-3. 면접 준비를 위해 사교육 기관의 도움이 필요하다고 생각하십니까?					

2. 다음은 지원한 고등학교 입학전형의 준비과정을 위해 별도의 사교육을 얼마나 받았는지에 관한 문항입니다.

문항	받지 않음	2개월 미만	6개월 미만	1년 미만	1년 이상
2-1. 내신 성적 향상을 목적으로 선행학습을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?					
2-2. 자기소개서 작성을 위해 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?					
2-3. 면접 준비를 위해 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?					

3. 다음은 지원한 고등학교 입학전형의 준비과정을 위해 별도의 사교육 비용을 얼마나 지출했는지에 관한 문항입니다.

문항	지출 하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상
3-1. 내신 성적 향상을 목적으로 선행학습을 위한 사교육에 지출한 비용은 월평균 대략 얼마입니까?					
3-2. 자기소개서 작성을 위해 지출한 사교육 비용은 월평균 대략 얼마입니까?					
3-3. 면접 준비를 위해 지출한 사교육 비용은 월평균 대략 얼마입니까?					

**4. 다음은 지원한 고등학교 입학전형의 면접 과정에 관한 문항입니다.**

문      항	그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.
4-1. 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?			
4-2. 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?			
4-3. 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법, 자기소개서 기술 내용 확인 등을 위한 질문은 교과 지식 질문이 아님			

**5. 지원한 고등학교에서 원서접수 전(입학설명회, 사전상담 등)에 학교생활기록부 등의 자료를 요청받은 적이 있습니까?**

그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.

**II. 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.**

--

**III. 다음은 개인 인적 사항입니다. 해당하는 칸에 표기해 주십시오.**

문      항	①	②
1. 응답자의 성별은?	남자	여자
2. 응답자가 지원한 전형 유형은?	일반전형	사회통합전형(특례포함)

## 고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)

1. 다음은 학생이 지원한 고등학교의 입학전형 과정에서 선행학습(사교육)을 유발하는 요인이 있었는지 알아보기 위한 질문입니다. 해당하는 칸에 표기하거나 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.

\* 본 설문조사는 합격 여부에 영향을 주지 않으므로 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.

1. 다음은 지원한 고등학교 입학전형을 준비하는 과정에 대한 질문입니다.

(\* 서울지역 자사고(하나고 제외)는 1-1, 1-2 응답 제외)

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1-1. 지원한 고등학교 입학전형에 합격하기 위해서는 중학교 교육과정 범위와 수준을 벗어나는 내용을 반드시 학습해야 한다고 생각하십니까?					
1-2. 지원한 고교 입학 기준을 충족하기 위해 중학교 내신 학습에 대한 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-3. 자기소개서 작성을 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-4. 면접(과학고는 1단계 면담에 한함) 준비를 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					

2. 다음은 지원한 고등학교 입학전형에 참여하는 과정에 대한 질문입니다.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	해당 없음
2-1. 원서접수 시작 이후 서류제출, 면접 등 입학전형 과정에서 전형 실시계획에 안내된 기본 제출서류 외, 내신 세부 성적 등 별도의 자료에 대한 추가 제출 요청이나 질문을 받은 적이 있습니까?						

\* 특례입학대상자의 경우 '해당없음'에 응답 부탁드립니다.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
2-2. 면접 등 전형 과정에서 학교생활기록부, 자기소개서 등 입학전형 자료로 작성한 내용이 얼마나 활용되었다고 생각하십니까?					

### 3. 다음은 지원한 고등학교 입학전형에 참여하는 과정에 대한 질문입니다.

문      항	그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 해당 하는 면접(과학고는 1단계 면담에 한함) 질문이 무엇 이었습니까? (자유서술)
3-1. 면접에서 중학교 교육과정의 범위를 명확히 넘어서는 지식(고등학교, 대학교 교육과정에만 포함되는 내용 등)을 직접 요구하는 질문이 있었습니까?			
3-2. 면접에서 학교생활기록부에 기재되지 않은 각종 인증 시험, 교내외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?			
3-3. 면접에서 부모님의 사회 경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?			
3-4. 면접(과학고는 1단계 면담에 한함)에서 입학전형 자료 (학교생활기록부, 자기소개서 등)에 포함되지 않은 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까?			

### 4. 다음은 진로진학에 도움을 받은 주체에 대한 참고 질문입니다.

문      항	담임 교사	진로 진학 담당 교사	기타 교사	부모	지인	지원(예정) 고등학교(관계자 또는 홈페이지 등)	사교육기관 (강사 등)
4-1. 해당 고등학교에 지원(진학)하기 위해 주로 누구 또는 어디의 도움을 받았습니까? ※ 복수 선택 가능							

### 5. 원서접수 기간 전(입학설명회, 사전 상담 등), 지원한 고등학교에서 학교생활기록부 등의 자료 제출을 별도로 요청받은 적이 있습니까? (특례입학·사회통합전형의 서류 누락, 자격 확인을 위한 요청은 제외)

그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 관련 내용을 작성해 주시기 바 랍니다.

### II. 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.

--

### III. 다음은 개인 인적 사항입니다. 해당하는 칸에 표기해 주십시오.

문      항	①	②
1. 응답자의 성별은?	남자	여자
2. 응답자가 지원한 전형 유형은?	일반전형	사회통합전형(특례포함)

## 1. 관련 법령

- 학교의 장은 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제9조제1항’의 입학전형을 실시한 경우 그 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제9조제4항).
- 동 법 제9조제4항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도의 교육규칙으로 정한다(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령 제4조제4항).
- 학교의 선행교육 방지에 관한 주요 사항을 심사·의결하기 위하여 교육감 소속으로 시·도교육과정 정상화심의위원회를 둔다(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제12조제1항).
- 시·도교육과정정상화심의위원회는 시·도교육과정 및 학교교육과정 운영, 학교의 선행교육 방지 대책, 학교의 선행학습 영향평가, 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부, 그 밖에 교육감이 시·도교육과정 위원회에 요청한 사항을 심사·의결한다(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제12조제2항).

## 2. 대상 학교

- 자기주도학습전형을 시행하는 모든 학교
  - 청심국제중학교 (1단계: 추천, 2단계: 면접)
- ※ 초·중등교육법 시행령 제76조에 따른 특성화중학교



## 중학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)

1. 다음은 학생이 지원한 중학교의 입학전형 과정에서 선행학습(사교육)을 유발하는 요인이 있었는지 알아보기 위한 질문입니다. 해당하는 칸에 표기하거나 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.

\* 본 설문조사는 합격 여부에 영향을 주지 않으므로 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.

### 1. 다음은 지원한 중학교 입학전형을 준비하는 과정에 대한 질문입니다.

문      항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1-1. 지원한 중학교 입학전형에 합격하기 위해서는 초등학교 교육과정 범위와 수준을 벗어나는 내용을 반드시 학습해야 한다고 생각하십니까?					
1-2. 지원한 중학교 입학 기준을 충족하기 위해 초등학교 학습에 대한 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-3. 자기소개서 작성을 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-4. 면접 준비를 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					

### 2. 다음은 지원한 중학교 입학전형에 참여하는 과정에 대한 질문입니다.

문      항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	해당 없음
2-1. 원서접수 시작 이후 서류제출, 면접 등 입학전형 과정에서 전형 실시계획에 안내된 기본 제출서류 외, 내신 세부 성적 등 별도의 자료에 대한 추가 제출 요청이나 질문을 받은 적이 있습니까?						

\* 특례입학대상자의 경우 '해당없음'에 응답 부탁드립니다.

문      항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
2-2. 면접 등 전형 과정에서 학교생활기록부, 자기소개서 등 입학전형 자료로 작성한 내용이 얼마나 활용되었다고 생각하십니까?					

### 3. 다음은 지원한 중학교 입학전형에 참여하는 과정에 대한 질문입니다.

문항	그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 해당하는 면접 질문이 무엇이었습니까? (자유서술)
3-1. 면접에서 초등학교 교육과정의 범위를 명확히 넘어서는 지식(중학교, 고등학교 교육과정에만 포함되는 내용 등)을 직접 요구하는 질문이 있었습니까?			
3-2. 면접에서 학교생활기록부에 기재되지 않은 각종 인증 시험, 교내외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?			
3-3. 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?			
3-4. 면접에서 입학전형 자료(학교생활기록부, 자기소개서 등)에 포함되지 않은 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까?			

### 4. 다음은 진로진학에 도움을 받은 주체에 대한 참고 질문입니다.

문항	담임 교사	진로 진학 담당 교사	기타 교사	부모	지인	지원(예정) 중학교(관계자 또는 홈페이지 등)	사교육기관 (강사 등)
4-1. 해당 중학교에 지원(진학)하기 위해 주로 누구 또는 어디의 도움을 받았습니까? ※ 복수 선택 가능							

### 5. 원서접수 기간 전(입학설명회, 사전 상담 등), 지원한 중학교에서 학교생활기록부 등의 자료 제출을 별도로 요청받은 적이 있습니까? (특례입학·사회통합전형의 서류 누락, 자격 확인을 위한 요청은 제외)

그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.

### II. 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.

--

### III. 다음은 개인 인적 사항입니다. 해당하는 칸에 표기해 주십시오.

문항	①	②
1. 응답자의 성별은?	남자	여자
2. 응답자가 지원한 전형 유형은?	일반전형	사회통합전형(특례포함)