



1. 목적

- 세계의 자연 및 인문 환경에 대한 체계적이고 종합적 이해를 통해 인간과 자연의 다양한 삶의 모습을 살펴봄.
- 세계 여러 지역의 지리정보를 수집하고 분석(지도화나 도표화)하여 지역의 공간적 특성을 탐구함
- 자연환경과 인문환경의 공간적 다양성에 대한 공감이해를 바탕으로 세계시민이자 글로벌 리더의 가치를 함양.

2 방법(준비)

- 가상(랜선) 세계 여행을 한다고 했을 때 너무 좋았던 점
- 가보고 싶은 곳(여행지)나 여행지의 알고 싶은 내용
- 여행지에서의 한 컷/한 장면
- 여행 중에 경험한 각종 지리적 현상과 문제(방문지의 자연경관, 우리와 다른 삶의 방식, 또는 사건 사고) 등 형식과 내용에 구애받지 않고 자유롭게 발표할 자료를 만듭니다.

3. 세부 일정

- 참가대상 : 2학년 중 신청자
- 신청자 : ~ 22일(화) 16:30까지 [발표보고서](#) 제출
- 제출방법 : 이메일 sinochon@hanmail.net (제출 시간 이후 도착 분은 접수 하지 않음)
 - * 문서(장수 제한 5~9장 이내, ppt형식) 또는 동영상(3~5분 이내, 파일 형식은 mp4 등) 파일로 제출
 - * 파일이름은 [세계여행보고서주제명\(학번.이름\).ppt](#)
- 발표일시 : 6월 23일(수) 15:30~16:20
- 장 소 : 사회과실(1층)
- 시 상 : 금상 1명, 은상 3명, 동상 7명
 - * 심사 기준 : 내용의 참신성(25%), 메시지 전달의 간결성(25%), 지리적 위치표현의 시각성(진정성)((25%), 보고서작성의 자기주도성(활동 의지)(25%)에 따라 심사할 계획
 - * 동점자가 있을 경우 모두 상위의 상을 시상함.

- 문의 : 전경수 T(2층 교무실)

※ 세부 일정은 학교와 교육상황여건에 따라 달라질 수 있습니다. (그럴 경우 추후 공지 예정)

4. 기대 효과

- 자기 주도적으로 진로탐색을 하여 결과물을 발표하는 소질과 능력을 함양함
- 여행지에서 나타나는 여러 공간 현상을 기술하고 해결할 문제의 실마리를 찾아낼 수 있음
- 개인적 삶의 질 향상과 함께 공동체와도 가치를 공유하는 조화로운 관계를 맺을 수 있음