

2024. 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주자연초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 11.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>-본 원의 교육과정 편성은 지역사회와 학부모의 요구, 유아들의 발달과 흥미를 반영하여 수립하였으며 유아들의 자율성과 주도성을 반영하여 놀이와 활동을 융통성 있게 운영하고 있음.</p> <p>-매일 아침 책 읽기, 매일 ‘원장·원감선생님 동화교실’, ‘도서를 활용한 학부모 참여수업’, ‘독서 골든벨’, ‘전래놀이동화’, ‘음악동화’ 등 다양한 형태의 독서활동을 실시함으로써 유아들이 책을 통해 간접적으로 다양한 경험을 하고 창의력과 사고력, 스스로 생각하는 능력 등을 기를 수 있도록 함.</p> <p>-특수교육대상 유아를 위하여 개별화교육을 실시하고 통합학급 교사와 협력하여 질 높은 통합교육을 위해 지원하고 노력하며, 인종 및 종교와 상관없이 교육적 요구가 있는 유아들에게 차별 없이 교육이 이루어지도록 함.</p> <p>-교사는 유아의 놀이를 관찰하고 지원, 평가한 자료를 토대로 가정과 소통하는 자료로 활용하고 유치원-가정과의 연계를 위하여 가정통신문, 학부모 상담, 하이클래스 앱을 통한 소통 등을 활용하고 있음.</p> <p>-방과후 과정 운영을 위하여 전담 인력을 배치하였으며 요일별 중점활동 및 주 4회 특성화 활동을 통해 교육과정과 차별화된 놀이와 심 중심의 방과후과정을 운영하고 있음.</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>-실내·외 공간을 유아들이 마음껏 놀이하며 배울 수 있도록 구성함. 유아의 발달 수준에 적합한 시설설비, 놀이기구를 갖추고 있으며 특히 실외 환경에 학부모 놀이 나눔터 공간 구성, 유치원 현관 이전 및 환경 개선 사업을 통해 교육가족이 함께하는 유치원 놀이 공간을 마련함.</p> <p>-유아 관찰 기록지 이외에도 유치원 생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리하여 생활지도의 연계를 도모함.</p> <p>-교직원과 협의하여 예산을 편성·운영하고 있음. 정보 공시를 통한 예결산서를 대내외에 공개하고 유치원운영위원회를 구성 및 운영하여 유치원의 예산 및 회계를 투명하고 체계적으로 관리하고 있음.</p>
III. 건강·안전	<p>-실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리하기 위해 매일 ‘안전 체크리스트’를 기록하여 점검하고, 유치원 현관을 이전, 개선하여 안전하게 등·하원할 수 있도록 지원하고 쾌적하며 청결한 유치원을 조성함.</p> <p>-주기적으로 실내 환기 및 방역을 실시하고 있으며, 위급상황에 대한 매뉴얼 수립, 응급처치 동의서 작성 및 미세먼지 민감군 유아를 파악함.</p> <p>-학교안전법 7대 교육 영역에 따라 안전교육 및 대피훈련을 실시하고 전 교직원 의무 안전교육을 이수함.</p> <p>-안전한 하원지도를 위해 학기초에 하원 시 유아를 인계받을 보호자를 조사하고 확인함.</p> <p>-급·간식의 경우 균형 잡힌 식단 구성, 위생적인 조리 및 배식을 통해 유아의 원활한 성장을 도모하고 건강을 유지할 수 있도록 함.</p>
IV. 교직원	<p>-원장과 원감은 교직원이 업무에 대한 전문성을 함양할 수 있도록 안정된 근무 환경을 마련해주고 최대한 지원하고 있음.</p> <p>-교사들은 매 주 수요일 정기적인 교사 회의 및 월 1회 교무회의를 통해 유치원 업무 및 학급의 놀이 활동 내용을 공유하고 나누며 유아 중심·놀이 중심 교육 목표의 효율적 달성을 위해 노력하고 있음.</p> <p>-교직원의 전문성 제고를 위해 교육청 및 자가 연수와 컨설팅에 적극적으로 참여하고 있으며, 다양한 교원동아리 활동 등을 통해 교육의 질적 성장을 도모함.</p> <p>-교사에게 필요한 놀이 자료가 적절히 갖추어져 있어 유아 중심 놀이가 원활히 이루어질 수 있음.</p> <p>-교직원의 복지를 위한 규정이 마련되어 있어 교직원이 더 나은 환경에서 근무하고 있으며 교직원의 건강과 안전에 대한 배려가 잘 이루어지고 있음. 평소 교직원들이 꾸준한 소통과 나눔의 시간을 통해 구성원 간의 협동과 화합 또한 원활히 이루어지고 있음.</p>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>- ‘웃자·놀자·푸른 꿈을 키우자’라는 원훈으로 유아가 놀이를 통하여 즐겁게 생활하고 배울 수 있도록 환경을 구성하고 지원하고 있으며, 책에 흥미를 가지고 올바른 가치관을 형성할 수 있도록 ‘꿈·생각 키움 독서교육’을 특색사업으로 운영하고 있음.</p> <p>- 홈페이지, 상담, 하이클래스 앱을 통해 부모와 적극적으로 소통하여 가정과 유치원과의 관계를 원만하게 형성함.</p> <p>- 관리자는 교직원의 전문적 성장을 위해 연수 기회를 제공하고 원활한 소통을 바탕으로 민주적인 조직문화를 조성하고 있음.</p>
평가지원단 평가 소견	<p>○ 유아들의 자율성과 주도성을 반영하여 놀이와 활동을 융통성 있게 운영하고 있으며, 교사는 유아의 놀이를 관찰하고 지원, 평가한 자료를 토대로 가정과 소통하고 있음</p> <p>○ 실외 환경에 학부모 놀이 나눔터 공간 구성, 유치원 현관 이전 및 환경 개선 사업을 통해 교육가족이 함께하는 유치원 놀이 공간을 마련함</p> <p>○ 교직원의 전문성 제고를 위해 자가 연수와 컨설팅에 적극적으로 참여하고 있음</p>