

2020 전주자연초 방과후학교 프로그램 운영 계획서

프로그램명	독서논술		교재명(출판사)	예정가격(원) *
지도교사	한 지 민 ㉠	교재 (해당 부서만 기재)	1,2학년> 메가 어휘력 (메가박스)A1,A2	8900원
운영 요일 및 시간	요일: 월,화,목 주당: 3 차시		3,4학년>뿌리깊은 초등어휘 독해력 어휘편(마더텅)3,4단계	9900원
재료비예정액(원) *	학생 1인당 재료비 ()원		5,6학년>뿌리깊은 초등어휘 독해력 어휘편(마더텅)5,6단계	9900원

* 예정가격은 학생이 부담하게 되는 교재의 최고액

강좌 목표	-스스로 생각하는 힘을 기르고, 타인의 생각에 공감하는 능력을 기른다 -독창적이고 다양한 생각을 논리적으로 표현할 수 있다.
주요 교육 내용	그림책 수업, 신문 활용 수업, 토론 수업, 동시 수업
주요 강의 방법	학년별 필독서와 신문을 이용해 배경 지식을 확장하고, 주제에 맞는 글쓰기 연습을 한다.
평가 방법	글쓰기 수업을 통해 글의 주장이 분명히 드러나는지, 근거는 타당한지 평가한다.

프로그램 운영 계획

월	주	주제	학습내용
3	1	나를 소개하기	-수업 규칙 정하기 -마인드 맵 이용하여 자기소개 글쓰기
	2	새 학년, 새 학기	-필독서 읽고, 감정 일기 쓰기 -관련 경험 이야기 나누기
	3	친구	-필독서 읽고 발문지에 답하기 -6컷 만화로 표현하기
	4	어휘, 문장 연습	-속담, 관용어, 고사성어
4	1	환경 오염 주장하는 글쓰기	-관련 도서 읽고, 오염 실태 알아보기 -개발 반대 VS 찬성 토론하기 -근거 마련하여 주장하는 글쓰기
	2	초록 지구 만들기	-관련 도서 읽고 나만의 환경 오염 방 지법 만들기
	3	설명하는 글쓰기	-관련 도서 읽고, 새롭게 알게 된 점 을 설명하는 글로 써보기
	4	NIE	-탐색 : 구성, 광고, 기사형태 살펴보기 -관심 있는 기사 선택 후 육하원칙 에 따라 정리하기

2020 전주자연초 방과후학교 프로그램 운영 계획서

5	1	가족사랑	-필독서 읽고 사건의 흐름 파악하기 -사건일지 기록하기
	2	주장하는 글쓰기	-버려지는 반려 동물에 대해 이야기 나누고, 반려동물 입양에 대해 주장하는 글쓰기
	3	어린이 식생활	-관련 도서 읽고, 건강을 해치는 불량식품에 대해 알아본 후 불량식품 안 먹는 광고 만들기
	4	어휘, 문장 연습	-속담, 관용어, 고사성어
6	1	동시	-형식상, 내용상 특징을 알아보고, 주제 정해 동시 쓰기
	2	전쟁	-필독서 읽고 전쟁으로 인한 피해에 대해 이야기 나누기
	3	인권	-전쟁으로 인한 난민 이야기, 생명의 소중함에 대해 이야기 나누고 글쓰기
	4	옛 이야기	-우리나라 옛 이야기와 외국 동화 비교하며 읽기
7	1	안전	-필독서 읽고 유형별 안전사고 분류하기 -경고문 작성하기
	2	여행	-기억에 남는 여행지 소개하는 글쓰기 -기행문 쓰기
	3	책 읽는 즐거움	-내 인생 최고의 책 소개하기 -나만의 독서 비법 이야기하기
	4	NIE	-기사 자세히 읽고, 4컷 만화로 그려보기 -상상일기 쓰기
8	1	자랑스러운 우리 문화유산	-반구대 암각화
	2	자랑스러운 우리 문화유산	-대동여지도
	3	자랑스러운 우리 문화유산	-한 옥
	4	우리고장 옛 이야기	-우리 고장에 전해 내려오는 옛 이야기를 같이 읽고 독후활동하기

2020 전주자연초 방과후학교 프로그램 운영 계획서

9	1	동시	-운율이 있는 글로 고쳐쓰기 -필독서 읽고 글감 찾아 동시 짓기
	2	배려	-필독서 읽고 나의 경험 이야기하기 -공동 주택에서 지켜야 할 규칙 만들기
	3	추석	-관련 도서 읽고, 마인드맵으로 생각 확장하기 -정보 전달하는 글쓰기
	4	필사	-학년 별 선정 도서 필사하기
10	1	한글	-필독서 읽고, 활동지 풀며 이야기 나누기 -기사문에서 외래어, 한글 찾기 -주어진 낱말로 문장 만들어 이야기 완성하기
	2	위인	-한글을 빗낸 위인들에 대한 글을 읽고, 업적 정리하기, 정보 전달하는 글쓰기
	3	사설 읽기	-사설 읽고, 육하원칙에 따라 내용 정리하기 -기사 제목 바꾸기, 입장 바꿔 쓰기
	4	어휘, 문장 연습	-속담, 관용어, 고사성어
11	1	상상력	-필독서 읽고, 인물의 입장 대변하기 -사건의 흐름 일지 기록하기 -논제 정해 토론하기
	2	요약하기	-필독서 읽고, 등장인물이 겪은 일 요약하기 -뒷이야기 상상하여 적기
	3	유추하기	-필독서 읽고, 중심 소재의 의미 유추하여, 이를 이용하여 글쓰기
	4	NIE	-신문에서 일기 예보 찾아 읽는 방법 알아보고, 우리 가족 일기 예보를 적어 보기
12	1	우리나라 전통 음식	-관련 도서 읽고, 우리나라 전통 음식 소개하는 글쓰기 -내가 좋아하는 음식 친구에게 소개하기
	2	겨울	-NIE 주제 관련 기사문 읽고, 활동하기
	3	장애, 배려	-필독서 읽고, 장애에 대한 나의 인식 알기 -인물의 감정 변화 파악하기
	4	어휘, 문장 연습	-속담, 관용어, 고사성어

2020 전주자연초 방과후학교 프로그램 운영 계획서

1	1	감정1	-필독서 읽고, 감정일기 쓰기 -나의 감정 일기 쓰기
	2	감정2	-필독서 읽고, 인물의 감정 알아보기 -인물의 감정에 따른 사건의 흐름 알아보기
	3	거짓말 죄책감	-필독서를 읽고, 나의 경우에 비추어 생각하고 이야기 나누기. -나의 이야기를 다양한 종류의 글로 쓰기
	4	설날	-관련 도서 읽고, 마인드맵으로 중심 내용 정리하기 -정보 전달하는 글쓰기
2	1	상상하며 읽기	-유기적인 관련성이 있는 둘 이상의 이야기를 읽고 독후 활동하기
	2	상상하며 읽기	-유기적인 관련성이 있는 둘 이상의 이야기를 읽고 독후 활동하기
	3	비판하며 읽기	-유기적인 관련성이 있는 둘 이상의 이야기를 읽고 독후 활동하기
	4	다르게 읽기	-유기적인 관련성이 있는 둘 이상의 이야기를 읽고 독후 활동하기

*중학년(3,4학년) 기준.

학년별 수준별 독후활동 진행합니다.

