

중 2, 3 대상 자기주도학습 캠프 계획 참가 안내

장수교육지원청 교육지원과

□ 캠프 개요

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 프로그램명 | • 장수교육지원청 자기주도학습캠프 |
| 운영날짜 | • 2017.6.24.(토) 09:00 - 13:00 |
| 운영장소 | • 장수교육지원청 영재교육원 |
| 참가대상 | • 관내 중학교 2,3학년 50여명(학년별 2학급 분반하여 진행) |

□ 교육 프로그램 상세 내용

1) 개요

| 회차 | 차시 | 소요시간 | 주제 | 프로그램명 | 교육방법 |
|----------|-----|------|------|---------------------------------|-------|
| 사전검사 | 1차시 | 45분 | 학습검사 | 유형별 학습법 진단검사 | 자체검사 |
| 6.24.(토) | 2차시 | 45분 | 학습진단 | 학습의 원리 & 유형별 학습법 진단검사 해석 및 보완계획 | 반별 강의 |
| | 3차시 | 45분 | 자기관리 | 시간계획 및 관리 | 개별 실습 |
| | 4차시 | 45분 | 학습방법 | 효율적으로 공부하기 | 개별 실습 |
| | 5차시 | 45분 | 학습다짐 | 학습로드맵 만들기 | 개별 실습 |

2) 프로그램 상세 내용

| 프로그램명 | 프로그램 내용 | 기대효과 |
|----------------------------------|---|---|
| 유형별 학습법 진단검사 (사전검사로 진행) | ▶ 학습유형 진단 ▶ 학습요소별 진단 ▶ 단계별 맞춤 학습법 제시 | • 학습습관 진단 • 학습보완계획 제공 ※ 특하를 획득한 자체 개발검사 |
| ▷ 학습 유형 진단 및 요소별 진단결과 예시 | | |
| 학습의 원리 & 유형별 학습법, 진단검사 해석 및 보완계획 | 학습의 원리를 이해하고 검사결과를 통해 도출된 자기관리능력, 학습습관관리, 학습환경관리, 정보처리 등 4가지 영역에 대한 해석 강연을 듣고 자기 자신의 학습습관 파악 후 보완계획 세우기 | • 학습습관 유형파악을 통한 학습 보완계획 수립 • 학습의 원리 이해 |
| 시간계획 및 관리 | 학습의 원리 중 정보입력단계, 시간 계획 및 관리의 중요성을 파악하고 효율적인 시간계획세우기 방법 습득, 시험기간 계획세우기 방법을 습득해보는 프로그램 | • 정보입력단계 • 시간계획 및 관리 중요성 • 효율적인 시간계획방법 습득 |
| 효율적으로 공부하기 | 학습의 원리 중 조직화학습단계, 학습의 원리 복습 후 수준별 시험기간 학습 유형을 통한 조직화 학습의 중요성 파악한 후 조직화학습(암호화/구조화/반복)을 실습하고 훈련해보는 프로그램 | • 학습의 원리 중 조직화 학습단계 • 암호화/구조화/반복 등 조직화학습을 단계별 실습 |
| 학습로드맵 만들기 | 학습심화 프로그램을 마무리하면서 본인의 학습에 대한 생각을 정리해보고 프로그램 종료 후에도 실천으로 이어질 수 있도록 구체적 방법을 시각화해보는 시간 | • 학습목표 설정 및 비전수립 • 구체적 방법을 시각화 |

※ 중2,3학년 자기주도 학습캠프 참가희망 여부를 작성하시며 6월 8일까지 제출해주시기 바랍니다.

장 수 중 학 교 장



중2,3학년 자기주도 학습캠프 참가희망서

| 학 번 | 성 명 | 희망함 | 희망하지 않음 |
|-----|-----|-----|---------|
| | | | |

장 수 중 학 교 장 귀하