

## 한문과 학업성적관리 규정

담당교사 : 원형식



### 1. 목표

한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기른다. 또한 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하며 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통 문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자 문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 지닌다.

가. 중학교 한문 교육용 기초 한자 900자의 음과 뜻을 알고 쓸 수 있는 능력을 기른다.

나. 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문독해와 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.

다. 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기른다.

라. 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하며, 전통 문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승 발전시키려는 태도를 지닌다.

마. 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 지닌다.

### 2. 기본 방향

가. 학습자의 학습 성취 정도를 타당하고 신뢰성 있게 평가할 수 있도록 한다.

나. 한문과 평가목표와 내용이 적합한 방법을 사용하되, 독해, 문화, 한문지식 영역을 유기적으로 통합하여 평가할 수 있도록 한다.

다. 독해 영역의 읽기는 단문, 산문, 한시의 소리 내어 읽기, 끊어 읽기에 중점을 둔다.

라. 독해 영역의 이해는 단문, 산문, 한시의 풀이하기, 이해하기, 감상하기에 중점을 둔다.

마. 문화 영역의 한자문화는 전통문화의 이해와 계승, 한자문화권의 상호 이해에 중점을 둔다.

바. 문화 영역의 언어생활과 한자문화는 언어생활 속의 한자 어휘를 알고 활용하는 것에 중점을 둔다.

사. 한문지식 영역의 한자는 한자의 특징, 짜임 등 한자와 관련된 기초적인 한문지식의 성취와 그 활용에 중점을 둔다.

아. 한문지식 영역의 어휘는 단어의 짜임, 단어의 갈래, 성어의 의미 등 어휘와 관련된 기초적인 한문지식의 성취와 그 활용에 중점을 둔다.

자. 한문지식 영역의 문장은 문장의 구조, 문장의 유형 등 문장과 관련된 기초적인 한문지식의 성취와 그 활용에 중점을 둔다.

### 3. 평가 계획

평가 방법		지필평가				수행평가	
반영 비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		한자 혼용 글쓰기	포트폴리오
		선택형	서답형	선택형	서답형		
만점 (반영비율)		70점 (21%)	30점 (9%)	70점 (21%)	30점 (9%)	20점 (20%)	20점 (20%)
기본점수		0		0		10	10
평가 시기	1학기	4월 중		7월중		상시	
	2학기	10월 중		12월중			

### 4. 평가의 세부원칙

- 가. 평가영역은 지필평가 60%와 수행평가 40%로 구분한다.
- 나. 지필 평가 시 서답형 문항은 배점의 30%이상 출제한다..
- 다. 수행 평가 영역은 한자글쓰기20%, 포트폴리오20%로 학기중에 수시로 실시한다.
- 라. 수행평가 계획과 평가 후 결과는 학생 본인에게 공개한다. 단, 수행평가 결과물의 보관 기간은 학기말 후 1개월로 한다.
- 마. 수행평가에 응시하지 않았거나, 과제물을 제출하지 않은 경우는 최하점의 차하점으로 처리한다.
- 바. 신체장애로 인하여 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리는 응시학생의 최하점의 차하점으로 한다.

### 5. 수행평가 세부계획

#### 1) 한자혼용 글쓰기 (20점)

한자혼용 글쓰기	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 한자의 모양이 바르게 표기되었다.</li> <li>▶ 한자 어휘의 뜻을 정확하게 파악하고 활용하였다.</li> <li>▶ 내용이 명확하고 표현이 자연스럽다.</li> <li>▶ 동음이의자(同音異義字)를 정확하게 구분하여 작성하였다.</li> <li>▶ 주제에 맞는 내용의 글을 논리적으로 전개하였다.</li> </ul>	
	A	위의 평가기준 모두를 만족하는 경우	20
	B	위의 평가기준 중 4가지를 만족하는 경우	18
	C	위의 평가기준 중 3가지를 만족하는 경우	16
	D	위의 평가기준 중 2가지를 만족하는 경우	14
	E	위의 평가기준 중 1가지를 만족하는 경우	12
		본인의 의사에 의한 미제출 및 백지 제출자	10

#### 4) 포트폴리오(20점)

포트폴리오	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 제시된 활동지를 빠짐없이 작성하였다.</li> <li>▶ 한자의 형(形).음(音).의(義)를 바르게 작성하였다.</li> <li>▶ 한문 문장을 정확하게 풀이하여 작성하였다.</li> <li>▶ 활동지에 주어진 과제를 해결하는 과정에서 적극성을 보였다.</li> <li>▶ 올바른 인성으로 활동지의 내용을 성실하게 작성하였다.</li> </ul>	
	A	위의 평가기준 모두를 만족하는 경우	20
	B	위의 평가기준 중 4가지를 만족하는 경우	18
	C	위의 평가기준 중 3가지를 만족하는 경우	16
	D	위의 평가기준 중 2가지를 만족하는 경우	14
	E	위의 평가기준 중 1가지를 만족하는 경우	12
		본인의 의사에 의한 미제출 및 백지 제출자	10

※ 본 한문과 평가 기준안은 2017학년 3월 1일부터 적용한다.