

## 체육과 학업성적관리 규정

담당교사 : 박근수



### 1. 평가목표

중학교 교육은 초등학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 학습과 일상생활에서 필요한 기본 능력과 민주 시민으로서의 자질을 함양하는데 중점을 둔다.

가. 심신의 조화로운 발달을 추구하고, 자기 발견의 기회를 가진다.

나. 학습과 생활에 필요한 기본 능력과 문제 해결력을 기르고, 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 경험을 가진다.

다. 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 적극적으로 진로를 탐색하는 경험을 가진다.

### 2. 교수·학습 방법

가. 내용 체계와 지도 내용을 지역 및 학교 실정에 맞도록 재구성한다.

나. 움직임 욕구의 실현 및 체육 문화의 계승·발전 등의 내재적 가치와 체력 및 건강의 유지, 정서 순화, 사회성 함양 등의 외재적 가치를 동시에 추구할 수 있는 지식을 이해하고 활용 한다.

다. 다양한 체육 활동을 위하여 지역별 체육 활동 프로그램을 마련한다.

라. 학교 및 지역별 줄넘기 경연 대회를 갖고, 축제 화 하여 생활체육을 활성화한다.

마. 다양한 교수·학습 방법을 활용하여 학습이 효과적으로 이루어질 수 있도록 한다.

### 3. 평가자료 작성의 지침

가. 본 자료는 현 교육과정에 의한 학습요소를 학년별, 구분하여 작성한다.

나. 본 자료에서는 주로 학습요소의 동작과 자세에 관점을 두고, 수치화가 가능한 종목은 소요 시간, 성공 횟수 등을 수치화 하여 예시한다.

다. 평가단계는 교육현장의 실용성을 위하여 상, 중, 하의 3단계로 구분하다.

### 4. 평가자료 활용상의 유의점

가. 수행평가는 평가의 일관성, 객관성을 유지하고 선입관이 배제되도록 하여야 한다.

나. 체육과 영역별 평가비율은 지식 30%, 기능 50%, 건강체력 10%, 과제10%로 한다.

다. 모든 학습 지도 및 평가는 단위별로 집중적으로 실시하고, 육상 경기와 구기는 매 학년 당 1~2종목씩 선택하여 학년별로 집중적으로 지도 평가한다.

라. 평가는 어느 특정한 행동 영역의 평가에 치우침이 없어야 하며, 평가의 관점은 지도 목표와 직접 연결된 학습 내용과 일치하여야 한다.

- 마. 평가는 학생의 학업 성취를 측정하여 교육의 효과를 향상시키기 위해 실시하며, 평가의 기준, 내용, 방법, 도구를 마련하여 공정하게 실시하도록 한다.
- 바. 교육과정의 단원이 골고루 평가되고 객관성, 신뢰성이 있는 평가가 되도록 한다.
- 사. 평가의 근거는 평가 기준에 의해 실시하고 1년 간 보관한다.
- 아. 운동기능 평가 기준 안은 학년 초에 학생들에게 알려준다.

## 5. 성적산출방법

지필 평가는 지식, 이해, 적용 영역으로 나누어 교과목표에 준하는 문항으로 실시하되 학기당 1회(2차고사) 실시하며, 단 자유학기제를 실시하는 학년은 한학기만 실시한다.  
성적 산출은 지필 30%, 수행(기능) 50%, 건강 체력,10%, 과제10%를 합산한다.

### 가. 지식(30%) - 100점 만점 중 환산점수 30%

지필 평가는 지식, 이해, 적용 영역으로 나누어 교과목표에 준하는 문항으로 실시하며 주관식 문항을 30% 이상 출제한다.

### 나. 참여(10%)

참여평가는 전 수업과정을 통하여 학습준비상태(준비물, 복장, 수업 참여 등)와 보고서 제출, 학습 참여도 실시한다.

### 다. 기능(50%)

1. 수행평가는 학기당 3개 종목 이상을 각 종목별 누가 기록하고 수행평가 기준안(별지)을 활용하여 공정성, 신뢰성, 및 합리성을 갖추어 평가한다.
2. 수행평가 영역이 양적인 평가(빈도수, 기록측정)일 경우 학교 실정에 따라 고려하여 측정한다.
3. 지체 부자유 학생의 수행평가는 학생에 맞는 종목을 선택하여 지도하고 이를 평가 할 수 있다.
4. 수행 평가 중 교사평가로만 할 수 있으며 학생평가(자기평가, 동료평가), 조사보고서 등의 다양한 수행평가 방법을 이용할 수 있다.(종목별 5-10%)

평가방법	지 필 평 가				수행평가 (건강활동,도전활동,경쟁활동,표현활동,여가 활동)			
반영비율	30%				70%			
평가영역	1차고사		2차고사		건강	도전	경쟁	참여
	선택형	서답형	선택형	서답형	실기	실기	실기	실기
			69	31				
영역만점			100점		10	25	25	10
반영비율			30점		10%	25%	25%	10%
기본점수	0점		0점		7점	19점	19점	7점

\* 1학년 자유학기제 실시에 따른 평가 계획은 교과별 평가규정에 첨부함.

## 6. 수행평가 실시안

### 가. 수행평가의 배점

단원	배점	배점내용
표현(체조).도전(육상)	20또는 25	*기능이 10점 만점일 때 A :10 B : 9 C : 8 *기능이 20점 만점일 때 A : 20 B : 18 C : 16 *기능이 25점 만점일 때 A : 25 B : 22 C : 19 *건강체력 1급:10 2급:9 3급:8 4, 5급:7 *태도 A :10 B : 9 C : 8 D : 7
경쟁(도전)	20또는 25	
건강체력(건강) 줄넘기	10	
참여	10	

### 나. 수행평가 등급 구분

등급 영역	A	B	C
기능	○동작의 정확성 ○하고자 하는 의욕이 강함 ○다양한 기능을 창의적으로 적용 ○순서가 정확하고 동작이 신체 역학에 맞게 적용	○동작의 정확성 ○하고자 하는 의욕 보통 ○기능을 단순하게 적용 ○순서는 알고 있으나 신체역학에 역행	○동작의 정확성 다소 미비 ○하고자 하는 의욕 다소 결여 ○기능발휘가 부족하고 순서가 맞지 않음

### 다. 건강체력 다지기

건강체력 다지기는 PASS 측정종목으로 실시한다.

체력	근력	순발력	유연성	심폐지구력
측정종목	윗몸일으키기	50m 달리기	전신굴	1600m, 1200m
점수	10	9	8	7
급수	1	2	3	4-5

라. 연간 기능 평가 계획

구분 학년    종목		종 목			공통
1	표현 (체조)	맨손체조	도전 (육상)	필드 경기	무용 수영 스케이트 여가활동 (뉴스포츠)
		매트운동		트랙 경기	
	경쟁 (구기)	탁구	체력운동	근력	
		농구		심.폐지구력	
		축구			
배드민턴					
2	표현 (체조)	뽀글운동	도전 (육상)	필드 경기	
		매트운동		트랙 경기	
	경쟁 (구기)	탁구	체력운동	근지구력	
		농구		유연성	
		배구			
축구					
3	표현 (체조)	철봉운동	도전 (육상)	트랙 경기	
		매트운동		필드 경기	
	경쟁 (구기)	배구	체력운동	근지구력	
		탁구		심.폐지구력	
		배드민턴			
축구					

마. 참여 평가 기준

- 아래와 같은 내용을 누가 기록하여 평가한다.

등급 영역	A(10)	B(9)	C(8)	D(7)
과제	.무단결시가 없고 참여가 바름 .체육복장 및 수업 준비 상태 양호 .보고서 제출 우수	.무단결시가 2회 이하이고 학습참여 다소 양호 .체육복 및 준비물 상태 2회 이하 위반 .보고서 제출 양호	.무단결시 4회 및 학습의욕 보통 .체육복 및 준비물 상태 4회 위반 .보고서 제출 미흡	.무단결시를 수시로 하여 학습의욕 저조 .체육복 및 준비물 위반이 빈번함 .보고서 미제출

★참여의 기본점이 7점이므로 나머지 3점을 활용하되, 반드시 평가 근거가 제시  
될수 있게 기록표에 누가 기록한다.

바. 학년별 수행평가 계획

1) 1학년 1학기 수행평가

	평가 영역	단 원	핵심성취기준	평가 모형	평가 시기
과정 중심 평가	수행평가	도전활동 (체조)	·마루운동종류를 정확히 이해할 수 있고, 구르기의 과학적 원리를 알 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	4월
	수행평가	배드민턴 (기초기능)	·기초기능(서브) 수행을 정확히 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	5월
	수행평가	체력운동	·체력진단의 의미를 알고 건강 체력측정을 정확히 할 수 있다.	·수행평가 ·건강체력 측정	6월
	수행평가	축구, 농구경기	·경기에 적용되는 기능을 익히고 과학적 원리를 이해한다	·형성평가 ·운동기능 수행평가	6월
	정의적 영역 평가		·수업에 대한 준비도와 참여도가 높고, 학습 과제를 성실히 수행한다. ·팀에서의 역할을 책임감 있게 수행한다.		수시

2) 1학년 2학기 수행평가

	평가 영역	단 원	핵심성취기준	평가 모형	평가 시기
과정 중심 평가	수행평가	탁구	·탁구의 서브를 할 수 있으며 탁구의 과학적 원리를 알 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	9월
	수행평가	도전활동 (기계체조)	·도전 동작활동의 특성과 가치 및 자신감에 대해 이해하고 자신의 능력에 맞는 도전목표를 계획할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	9월
	수행평가	체력운동	·체력진단의 의미를 알고 건강 체력측정을 정확히 할 수 있다.	·수행평가 ·건강체력 측정	10월
	수행평가	축구경기	·축구경기에 적용되는 기능을 익히고 과학적 원리를 이해한다	·형성평가 ·운동기능 수행평가	11월
	정의적 영역 평가		·수업에 대한 준비도와 참여도가 높고, 학습 과제를 성실히 수행한다. ·팀에서의 역할을 책임감 있게 수행한다.		수시

### 3) 2학년 1학기 수행평가

	평가 영역	단 원	핵심성취기준	평가모형	평가 시기
과정 중심 평가	수행평가	축구	·탁구의 회전기술을 구사하며 드라이브와 스매시를 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	4월
	수행평가	도전활동 (기계체조)	·도전 동작활동의 특성과가치 및 자신감에 대해 이해하고 뒹들운동을 자신있게 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	5월
	수행평가	체력운동	·체력진단의 의미를 알고 건강 체력측정을 정확히 할 수 있다.	·수행평가 ·건강체력 측정	6월
	수행평가	농구경기	·농구경기에 적용되는 기능을 익히고 과학적 원리를 이해하며 드리블과 슛을 자신 있게 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	7월
	정의적 영역 평가		·수업에 대한 준비도와 참여도가 높고, 학습 과제를 성실히 수행한다. ·팀에서의 역할을 책임감 있게 수행한다.		수시

### 4) 2학년 2학기 수행평가

	평가 영역	단 원	핵심성취기준	평가모형	평가 시기
과정 중심 평가	수행평가	배구 경기	·배구경기 기능을 이해하고 언더핸드 리시브와 오버핸드 리시브를 구사할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	9월
	수행평가	도전활동 (육상경기)	·단거리 달리기의 과학적 원리를 이해하고 스타팅 블록을 이용하여 미디엄 자세로 스타트를 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	10월
	수행평가	체력운동	·체력진단의 의미를 알고 건강 체력측정을 정확히 할 수 있다.	·수행평가 ·건강체력 측정	10월
	수행평가	배드민턴 경기	·배드민턴경기에 적용되는 기능을 익히고 과학적 원리를 이해하며 드라이브,드롭, 헤어핀을 자신 있게 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	11월
	정의적 영역 평가		·수업에 대한 준비도와 참여도가 높고, 학습 과제를 성실히 수행한다. ·팀에서의 역할을 책임감 있게 수행한다.		수시

5) 3학년 1학기 수행평가

	평가 영역	단 원	핵심성취기준	평가모형	평가 시기
과정 중심 평가	수행평가	배구 경기	·배구경기 기능을 이해하고 언더핸드 리시브와 오버핸드 리시브를 이용하여 방어기능을 수행하며 리시브-토스-스파이크로 이어지는 공격을 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	4월
	수행평가	도전활동 (육상경기)	·필드의 과학적 원리를 이해하고 투척경기의 원반과 포환을 자신 있게 투척할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	5월
	수행평가	체력운동	·체력진단의 의미를 알고 건강 체력측정을 정확히 할 수 있다.	·수행평가 ·건강체력 측정	6월
	수행평가	탁구, 배드민턴 경기	·경기에 적용되는 기능을 익히고 과학적 원리를 이해하며 스매싱을 이용하여 득점할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	7월
	정의적 영역 평가		·수업에 대한 준비도와 참여도가 높고, 학습 과제를 성실히 수행한다. ·팀에서의 역할을 책임감 있게 수행한다.		수시

6) 3학년 2학기 수행평가

	평가 영역	단 원	핵심성취기준	평가모형	평가 시기
과정 중심 평가	수행평가	축구 경기	·축구경기 기능을 이해하고 정확한 패스와 드리블을 통하여 골대 앞에서 자신 있게 슈팅할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	9월
	수행평가	도전활동 (기계체조)	·기계체조 철봉운동의 과학적 원리를 이해하고 거꾸로 오르기 및 다리걸어 오르기, 배 떼고 돌기를 자신 있게 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	9월
	수행평가	체력운동	·체력진단의 의미를 알고 건강 체력측정을 정확히 할 수 있다.	·수행평가 ·건강체력 측정	10월
	수행평가	농구 경기	·농구경기에 적용되는 기능을 익히고 과학적 원리를 이해하며 질주하며 드리블하여 레이업 슛을 할 수 있다.	·형성평가 ·운동기능 수행평가	11월
	정의적 영역 평가		·수업에 대한 준비도와 참여도가 높고, 학습 과제를 성실히 수행한다. ·팀에서의 역할을 책임감 있게 수행한다.		수시

## 7. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

## 8. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

### 1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

### 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

### 3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

## 9. 평가계획 사전 안내 방법

### 가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.



#### 10. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도  
도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	• 학기 단위 성취도가 C에 해당되는 경우 <u>선별</u>
추수 지도 방식	• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상 으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통 한 부진 학생 지도 실시