


## 기술·가정과 학업성적관리 규정

담당교사 : 최자영 

### 1. 평가 목표

- 가. 평가의 목표는 학습자가 실과(기술·가정) 교육과정에서 제시한 교육목표 및 성취 기준을 달성하였는가를 전반적으로 평가하되, 구체적으로 다음과 같은 사항에 중점을 두어 평가한다.
  - 1) 기본적인 개념이나 원리, 사실 등의 기본 지식과 배경 지식의 이해 능력
  - 2) 자료 수집 능력, 의사 결정 능력, 창의력 등을 활용한 실천적 문제해결 능력
  - 3) 실험 및 실습 방법과 과정에 따른 실천적 수행 능력
  - 4) 학습 내용을 실생활에 적극적으로 적용해 보려는 실천적 태도
- 나. 평가의 내용은 원칙적으로 교육과정에 제시된 성취기준의 범위와 수준에 근거하되, 다양한 교수·학습 활동 과정에서 활용한 자료 및 교수·학습 활동 결과로 산출된 자료를 활용하여 교수·학습과의 연계를 강화한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

### 2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가(서답형 30% 이상)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

- 바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 사. 수행평가는 선다형 시험 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 차. 2017학년도 전라북도 중학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.

### 3. 학기별 평가계획

#### 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

기술·가정	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

#### 나. 학기별 평가계획 및 반영비율

##### 1) 1학년 1학기

과 목 명		기술 · 가정							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		30%				70%			
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(30%)		교과 수행			포트폴리오
		선택형	서답형	선택형	서답형	평가 1	평가 2	평가 3	포트폴리오
영역만점		-	-	70점	30점	20점	15점	15점	20점
반영비율		-	-	21%	9%	20%	15%	15%	20%
기본점수		-		0점		10	8	8	10
평가 시기	1학기	-		7월 중		수시			
	2학기	-		-		수시			

\* 자유학기제 실시학기에는 별도 운영.

2) 2학년(1, 2학기)

과 목 명		기술·가정						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		30%				70%		
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(30%)		교과 수행		
		선택형	서답형	선택형	서답형	평가 1	평가 2	평가 3
영역만점		-	-	70점	30점	20점	15점	15점
반영비율		-	-	21%	9%	20%	15%	15%
기본점수		-	-	0점	-	10	8	8
평가 시기	1학기	-	-	7월 중	-	수시		
	2학기	-	-	12월 중	-	수시		

3) 3학년(1, 2학기)

과 목 명		기술·가정						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		30%				70%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		교과 수행		
		선택형	서답형	선택형	서답형	평가 1	평가 2	평가 3
영역만점		70점	30점	70점	30점	20점	15점	15점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	15%	15%
기본점수		0점	-	0점	-	10	8	8
평가 시기	1학기	-	-	7월 중	-	수시		
	2학기	10월 중	-	-	-	수시		

다. 평가기준

1) 지필평가

가) 각 고사시 배점은 100점 만점으로 하며, 문항수는 서답형을 포함하여 21문항 내외로 한다.

나) 평가 영역별 문항 수는 평가요소에 따라 배분함을 원칙으로 하되 영역간 비중을 조정할 수 있다.

다) 지필평가지 서답형을 30% 내외로 출제한다.

라) 학년별로 실습 제재에 따라 수행 평가 기준을 사전에 인지시켜 그 도달점을 알게 한다.

2) 수행평가는 붙임 수행평가 계획에 따른다.

#### 라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

### 4. 학기별 수행평가 세부계획

#### 가. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

#### 나. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 다. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에

대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.

- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 루브릭 평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.
- 기록 자료는 학교생활기록부 교과세부능력 특기사항 기재에 활용한다.

[붙임]

## 기술·가정과 수영평가 계획

### 1. 학년별 수행평가 연간 계획

대상		1학년		담당교사	최지영	
평가시기	평가영역	관련단원		평가내용	배점	평가방법
1학기	3.02~6.30	평가 1,2,3	청소년의 이해 기술과 발명	* 자아정체성의 향상 * 성 발달 신문 만들기 * 생활속의 발명품	50	활동지 작품제출 보고서 제출
		포트폴리오	청소년의 이해 기술과 발명 청소년의 생활	포트폴리오	20	관찰, 면담, 누가 기록
2학기	8.16~12.04	평가	녹색 가정생활의 실천	* 요리 계획서 * 요리 실습	100	보고서 제출 실습과정관찰

대상		2학년		담당교사	최지영	
평가시기	평가영역	관련단원		평가내용	배점	평가방법
1학기	3.02~6.30	평가 1,2,3	기술과 발명 건설기술과 환경 청소년의 생활	* 생활속의 발명품 * 레인보우스넥 구조물 * 나에게 어울리는 옷차림 연출하기	50	실습 서술형 보고서
		포트폴리오	건설기술과 환경 청소년의 생활 정보와 통신 기술	포트폴리오	20	관찰, 면담, 누가 기록
2학기	8.16~12.04	평가 1,2,3	청소년의 자기 관리	* 내용증명 작성하기 * 주거 평면도 그리기 * 소비자의 역할 홍보 포스터	50	서술형 작품제출 보고서
		포트폴리오	청소년의 자기관리 정보의 통신기술 가족의 이해	포트폴리오	20	관찰, 면담, 누가 기록

대상		3학년		담당교사	최지영	
평가시기	평가영역	관련단원		평가내용	배점	평가방법
1학기	3.02~6.30	평가 1,2,3	가족의 이해 녹색 가정 생활의 실천	* 가족관계 역할극 * 섬유 종류 홍보 포스터 * 반바지 만들기	50	시연 작품 제출
		포트폴리오	가족의 이해 녹색 가정 생활의 실천 제조 기술과 자동화	포트폴리오	20	관찰, 면담, 누가 기록
2학기	8.16~12.04	평가 1,2,3	녹색 가정생활의 실천 진로와 생애 설계	* 진로 마인드맵 그리기 * 고등학교 생활계획서 * 바이오 에너지의 양면성 찾기	50	보고서 보고서
		포트폴리오	진로와 생애 설계 에너지와 수송 기술 생명 기술과 미래의 기술	포트폴리오	20	관찰, 면담, 누가 기록

## 2. 평가영역별 수행평가 채점기준

### 가. 1학년 1학기

#### 1) 평가

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	청소년의 이해	* 자아정체성의 향상	활동지
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자아정체성 향상 모습이 잘 묘사되었다.</li> <li>◦ 자아정체성에 대한 이해가 잘 되었다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 완성하여 제출하였다.</li> <li>◦ 자기평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	15
	B	3항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	청소년의 이해	* 성 발달 신문 만들기	작품제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 성 발달 모습이 잘 묘사되었다.</li> <li>◦ 성 발달에 대한 이해가 잘 되었다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 완성하여 제출하였다.</li> <li>◦ 자기평가 및 동료평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	15
	B	3항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	기술과 발명	*생활속의 발명품	보고서 및 실습
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 발명품의 의미를 잘 이해하고 적용하였다.</li> <li>◦ 문제해결의 목적을 달성한 발명품이다.</li> <li>◦ 보고서의 내용을 정확하게 이해하고 작성하였다.</li> <li>◦ 안전하게 실습하였다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 완성하여 제출하였다.</li> <li>◦ 자기평가 및 동료평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	5~6항목 만족	20
	B	3~4항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

## 2) 포트폴리오

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	청소년의 이해 기술과 발명 청소년의 생활	포트폴리오	관찰, 누가기록, 포트폴리오
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각 시간마다 제공되는 유인물을 모두 작성하여 정리하였다.</li> <li>◦ 학습준비를 잘 하였다.</li> <li>◦ 수업 시간에 적극적으로 참여하였다.</li> <li>◦ 노트 정리를 잘 하였다.</li> <li>◦ 자기평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4~5항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

### 나. 2학년(1, 2학기)

#### 1) 평가

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	기술과 발명	*생활속의 발명품	보고서 및 실습
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 발명품의 의미를 잘 이해하고 적용하였다.</li> <li>◦ 문제해결의 목적을 달성한 발명품이다.</li> <li>◦ 보고서의 내용을 정확하게 이해하고 작성하였다.</li> <li>◦ 안전하게 실습하였다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 완성하여 제출하였다.</li> <li>◦ 자기평가 및 동료평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	5~6항목 만족	20
	B	3~4항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	건설 기술과 환경	*레인보우스넥구조물 만들기	관찰평가, 보고서 제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 모둠 구성원과 협력적으로 활동을 진행하였다.</li> <li>◦ 스파게티 구조물의 특성을 잘 파악하였다.</li> <li>◦ 실험에 적극적으로 참여 하였다.</li> <li>◦ 기한 내에 제출하였다.</li> <li>◦ 자기평가 및 동료평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	5항목 만족	15
	B	3~4항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	10



평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	청소년의 생활	* 나에게 어울리는 옷차림 연출하기	서술형
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 과제를 정확히 인지하고 있다.</li> <li>◦ 주제에 맞는 옷차림을 디자인하였다.</li> <li>◦ 디자인 요소 및 원리를 각각 1가지씩 적용하여 설명하였다.</li> <li>◦ 실습 방법을 따라 주어진 과제를 빠짐없이 성의껏 완성하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	15
	B	3항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	청소년의 자기 관리	* 내용증명 작성하기	서술형
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 소비자 문제를 정확하게 파악하였다.</li> <li>◦ 내용증명 작성 양식을 토대로 간결하고 명확하게 작성하였다.</li> <li>◦ 구입장소, 구입날짜, 금액, 지불 수단, 요구사항이 모두 명시되어 있다.</li> <li>◦ 기한 내에 제출하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	15
	B	3항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	청소년의 자기 관리	* 주거 평면도 그리기	보고서 제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 가족생활 주기에 따른 주거 형태를 정확하게 이해한다.</li> <li>◦ 자신의 가족 주기와 필요한 주거 형태를 정확하게 파악한다.</li> <li>◦ 자신의 가족에게 필요한 주거 형태를 명확하게 주거 평면도로 나타내었다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 제출하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	청소년의 자기 관리	* 소비자의 역할 홍보 포스터	작품제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 소비자의 권리와 책임을 알고 있다.</li> <li>◦ 소비 속에서 소비자가 해야 할 역할을 이해하였다.</li> <li>◦ 소비자의 역할을 한눈에 파악할 수 있다.</li> <li>◦ 포스터를 기한 내에 제출하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	10
	B	3항목 만족	9
	C	1~2항목 만족	8
	D	미참석, 미제출	5

## 2) 포트폴리오

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	청소년의 생활 기술과 발명 건설 기술과 환경	포트폴리오	관찰, 누가기록, 포트폴리오
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각 시간마다 제공되는 유인물을 모두 작성하여 정리하였다.</li> <li>◦ 학습준비를 잘 하였다.</li> <li>◦ 수업 시간에 적극적으로 참여하였다.</li> <li>◦ 노트 정리를 잘 하였다.</li> <li>◦ 자기평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4~5항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	청소년의 자기관리 정보의 통신기술 가족의 이해	포트폴리오	관찰, 누가기록, 포트폴리오
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각 시간마다 제공되는 유인물을 모두 작성하여 정리하였다.</li> <li>◦ 학습준비를 잘 하였다.</li> <li>◦ 수업 시간에 적극적으로 참여하였다.</li> <li>◦ 노트 정리를 잘 하였다.</li> <li>◦ 자기평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4~5항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

## 다. 3학년(1,2학기)

### 1) 평가

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	가족의 이해	가족관계 역할극	시연
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 시나리오의 구성이 주제에 적합하다.</li> <li>◦ 메시지 전달이 잘 이루어졌다.</li> <li>◦ 관계의 갈등해결 방법이 긍정적이다.</li> <li>◦ 역할극에 필요한 준비물을 잘 갖추었다.</li> <li>◦ 자기평가 및 동료평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4~5항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	녹색 가정생활의 실제	* 섬유 종류 홍보 포스터	작품제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 섬유 종류를 알고 있다.</li> <li>◦ 섬유 종류에 따른 특징 및 장, 단점을 구별할 수 있다.</li> <li>◦ 한눈에 내용을 파악할 수 있다.</li> <li>◦ 포스터를 기한 내에 제출하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	15
	B	3항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	녹색 가정생활의 실천	반바지 만들기	작품제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 준비물을 잘 준비하였다.</li> <li>◦ 만드는 순서를 이해 하였다.</li> <li>◦ 작품제작을 성실히 수행하였다.</li> <li>◦ 제작 시간을 잘 지켜 완성 하였다.</li> <li>◦ 바늘땀이 일정하게 되었다.</li> <li>◦ 뒷정리를 잘 하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	5~6항목 만족	15
	B	3~4항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	진로와 생애설계	* 진로 마인드맵 그리기	보고서 제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 나에 대한 이해가 충분히 이루어졌다.</li> <li>◦ 직업에 대한 정보를 정확하게 알고 있다.</li> <li>◦ 진로탐색과 직업내용이 나의 정보와 체계적으로 잘 연결되었다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 제출하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	진로와 생애설계	* 고등학교 생활 계획서	보고서 제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다양한 고등학교에 대한 정보를 알고 있다.</li> <li>◦ 고등학교 생활에 대한 정보를 알고 있다.</li> <li>◦ 자신의 꿈과 연결지어 진학 할 고등학교를 정하였다.</li> <li>◦ 고등학교 생활에 대한 계획을 구체적으로 세웠다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 제출하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4~5항목 만족	15
	B	3항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	생명기술과 미래의 기술	* 바이오 에너지의 양면성 찾기	보고서 제출
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 바이오 에너지의 이점을 알고 있다.</li> <li>◦ 바이오 연료 사용으로 어떤 문제가 발생하는지 알고 있다.</li> <li>◦ 바이오 에너지 사용에 대한 생각을 200자로 정리 할 수 있다.</li> <li>◦ 정해진 시간 내에 제출하였다.</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4항목 만족	15
	B	3항목 만족	14
	C	1~2항목 만족	13
	D	미참석, 미제출	8

## 2) 포트폴리오

평가시기	관련단원	주 제	방 법
1학기	가족의 이해 녹색 가정 생활의 실천 제조 기술과 자동화	포트폴리오	관찰, 누가기록, 포트폴리오
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각 시간마다 제공되는 유인물을 모두 작성하여 정리하였다.</li> <li>◦ 학습준비를 잘 하였다.</li> <li>◦ 수업 시간에 적극적으로 참여하였다.</li> <li>◦ 노트 정리를 잘 하였다.</li> <li>◦ 자기평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4~5항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10

평가시기	관련단원	주 제	방 법
2학기	진로와 생애 설계 에너지와 수송 기술 생명 기술과 미래의 기술	포트폴리오	관찰, 누가기록, 포트폴리오
평가관점	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각 시간마다 제공되는 유인물을 모두 작성하여 정리하였다.</li> <li>◦ 학습준비를 잘 하였다.</li> <li>◦ 수업 시간에 적극적으로 참여하였다.</li> <li>◦ 노트 정리를 잘 하였다.</li> <li>◦ 자기평가</li> </ul>		
채점기준	등급	기준	배점
	A	4~5항목 만족	20
	B	3항목 만족	18
	C	1~2항목 만족	16
	D	미참석, 미제출	10