연구자료 CRM 2018-127

2018학년도 고교 교육력 제고 사업

교과중점학교 사례집

교육부

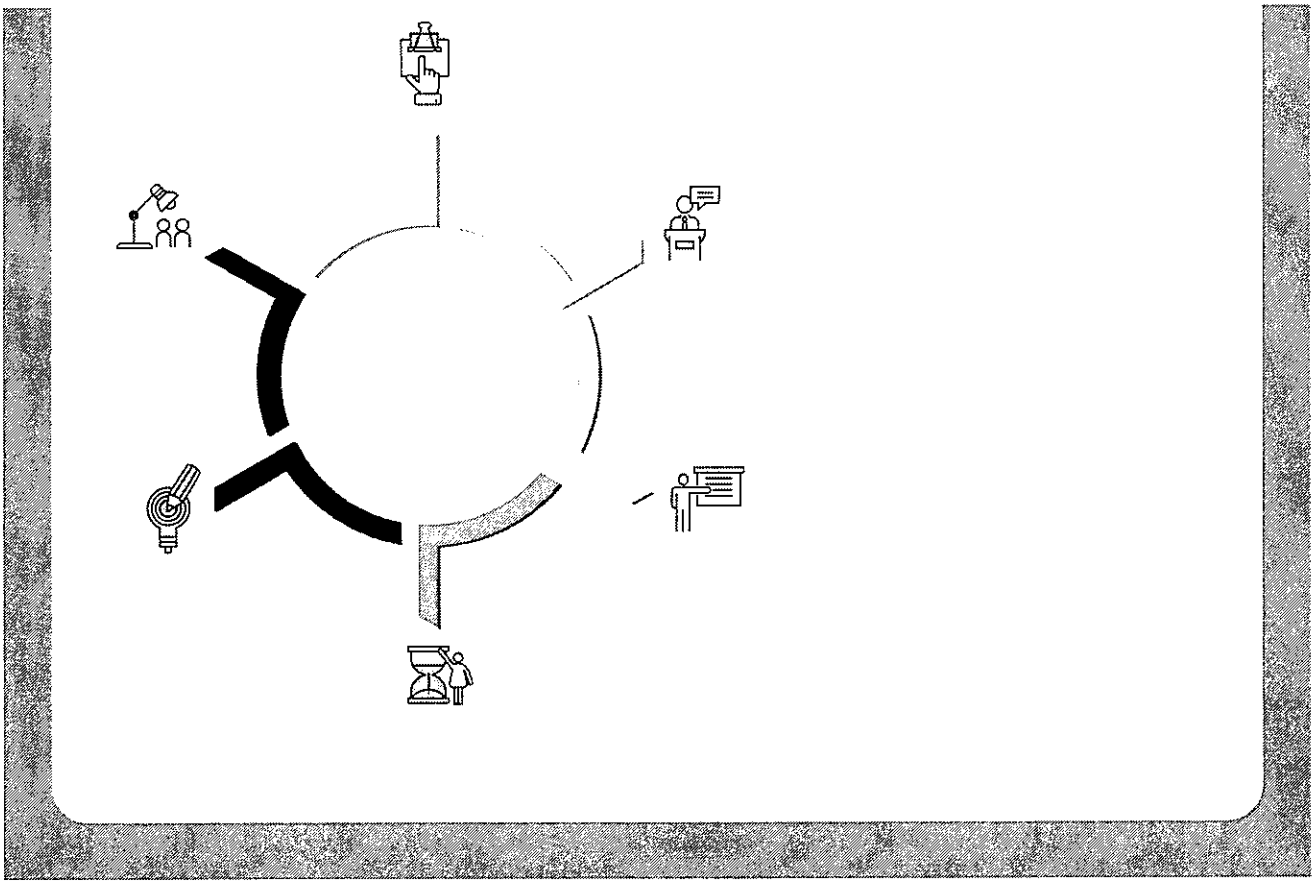
한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

CONTENTS

Ⅰ. 교과중점학교 개요 ····· 1
Ⅱ. 교과중점학교 운영·관리 ····· 13
Ⅲ. 교과중점학교 성과관리 및 예산활용 ····· 21
Ⅳ. 실제 학교 운영 사례 ····· 27
1. 운영 유형별 운영 사례 ····· 31
가-1. 단위학교형(중점과목 개방형, 수원여자고등학교) ····· 33
가-2. 단위학교형(중점과목 개방형, 김포제일고등학교) ····· 37
나. 타학교 연계형 ····· 41
다-1. 위탁형(대구예담학교) ····· 44
다-2. 위탁형(창원예술학교) ····· 47
라. 거버넌스 구축형(부천 교육과정 특성화 시범지구) ····· 51
2. 창체·방과후 활동 운영 사례 ····· 63
가. 자율(체험)활동 운영 사례 ····· 65
나. 진로활동 운영 사례 ····· 68
다. 봉사활동 운영 사례 ····· 73
라. 동아리활동 운영 사례 ····· 79
마. 방과후 활동 운영 사례 ····· 83
3. 교과별 우수학교 운영 사례 ····· 91
가. 제2외국어(일본어) 중점 운영 사례(수원여자고등학교) ····· 93
나. 예술(미술) 중점 운영 사례(화성반월고등학교) ····· 111
다. 융합(ICT·과학) 중점 운영 사례(울산 화봉고등학교) ····· 121
라. 융합(과학·정보·수리) 중점 운영 사례(대구 경상여자고등학교) ····· 137
마. 다교과 중점 운영 사례(인천대건고등학교) ····· 149
Ⅴ. 부록 ····· 173
1. 교과중점학교 관련 Q&A ····· 175
2. 교과중점학교 수기 ····· 187
가. 교사 ····· 189
나. 학생 ····· 196
다. 학부모 ····· 206
3. 운영 교과별 교육과정 편제표 사례 ····· 209

2018학년도 고교 교육력 제고 사업
교과중점학교 사례집

Ⅰ. 교과중점학교 개요



① 개념 및 추진경과

가. 개념

교과중점학교*란 특정 분야에 **소질·적성**이 있는 학생이 특성화된 교육을 받을 수 있도록 **중점교과 관련 과목**을 **다양하게 개설·운영**하는 학교를 말한다.

* 여기서 교과중점학교는 '16년 교과중점학교 지원 기본계획('16.5)에 따라 지정된 학교와 '17년 및 '18년 고교 교육력 제고 사업을 통해 시·도에서 지정하는 학교를 의미함(과학중점학교, 체육중점학교, 예술중점 학교는 다른 부서 사업임).

▶ **교과중점학교 개념의 변화**

고교 교과중점학교 지원계획 ('16. 5)		2017 고교 교육력 제고 사업계획 ('16. 12)		2018 고교 교육력 제고 사업계획 ('17. 12)
특정 분야에 **소질·적성**이 있는 일반 **중학교** 및 **고등학교** 학생이 **특성화된 교육**을 받을 수 있도록 **중점과정**을 설치하고 **심화 교육**을 제공하는 학교	⇨	특정 분야에 **소질·적성**이 있는 **고등학교** 학생이 **특성화된 교육**을 받을 수 있도록 **중점과정**을 **설치·운영**하는 **학교**	⇨	특정 분야에 **소질·적성**이 있는 학생이 특성화된 교육을 받을 수 있도록 **중점교과 관련 과목**을 **다양하게 개설·운영**하는 학교

교과중점학교 운영목적은 그 개념정의에서 알 수 있듯이 일반고(자율고 포함) 학생의 소질과 적성을 고려하여 다양하고 깊이 있는 교육기회를 제공하기 위함이다. 현재는 학생의 끼를 살리고 진로설계를 지원하는 학생 맞춤형 교육과정을 확대·제공하고자 기존의 과학중점학교, 예술·체육 중점학교에서 제공되던 과학, 예술·체육 교과에 더하여 국제, 경제, 사회, 제2외국어, 융합 등으로 분야를 확대하여 운영하고 있다.

'18년 고교 교육력 제고 사업계획의 교과중점학교 개념을 보면 기존에 사용하던 '중점과정'이라는 표현을 '중점교과 관련 과목'으로 바꾸어 사용한다는 점을 확인할 수 있다. 이는 학생의 과목선택권 강화의 흐름을 담고 있는 2015 개정 교육과정과 고교학점제 도입의 취지에 부합하도록 한 것이다. 즉, 중점과정으로 별도로 편성하여 운영하는 기존 방식을 지양하고, 보다 유연하고 개방적으로 운영할 수 있도록 개념을 변경한 것이다.

나. 추진 경과

※ 교과중점학교 추진근거

(2009 초·중등교육과정 총론) "과학, 수학, 사회, 영어, 예술, 체육 등 **교과**를 중심으로 **중점학교**를 운영할 수 있으며 이 경우, **학교자율과정의 50% 이상**을 **관련 교과목**으로 **편성**할 수 있다."

(2015 초·중등교육과정 총론) "특정 **교과**를 중심으로 **중점학교**를 운영할 수 있으며 이 경우, 자율편성 단위의 **50% 이상**을 해당 **교과목**으로 **편성**할 수 있다."

※ 고등학교 교과중점학교 관련 추진경과

- 과학중점학교 53교 지정('09.9)
- 예술 · 체육 중점학교 지정 운영 계획('10.2.24)
- 창의경영학교사업을 통해 과학 및 예술 · 체육 중점학교 지원('11.2.17)
  ※ '09, '10년에 지정된 과학, 예술 · 체육 중점학교는 교육과정 혁신형 창의경영학교로 추진
- 과학, 예술, 체육 교과중점학급 지속 운영계획(창의경영학교사업 폐지)('14)
- 과학(4,200백만원)·체육(1,220백만원)·예술(480백만원) 중점학교 특별교부금 지원('16.3)
- 교과중점학교 지속 확대, 기존 과학, 예술·체육에서 사회, 제2외국어, 기술 등으로 운영분야 다양화 (고교 맞춤형 교육 활성화 계획, '16.4.25)
- 고교 교과중점학교 지원계획('16.5.11)에 따른 신규지정 64교 72과정
- '17년 고교 교육력제고 사업계획('16.12)에 따른 신규지정 86교 90과정
- '지능정보사회에 대응한 중장기 교육정책의 방향과 전략'('16.12)에서 '교과중점학교 활성화'를 단기 핵심과제로 선정
- '18년 고교 교육력제고 사업계획('17.12)에 따른 신규지정 60교 예정

고등학교 교과중점학교 추진근거는 초 · 중등교육과정 총론 내에 일반고(자율고 포함) 교육과정 편성 · 운영기준의 내용에서 찾을 수 있다. 2009, 2015 개정 교육과정은 특정 교과를 중심으로 중점학교를 운영할 수 있도록 명시하고 있다. 이를 근거로 2009년 과학중점학교를 시작으로 예술, 체육 교과로 확대되어 운영되어 오다가, 2016년부터는 사회, 제2외국어, 융합 등으로 분야를 더욱 다양화하여 운영하고 있다.

2018년부터는 중학교에서 자유학기제를 경험한 학생들이 고등학교로 진학하기 시작하고, 2015 개정 교육과정이 고등학교에서 순차적으로 적용되기 시작하기 때문에 일반고 교육과정 다양화에 대한 요구가 더욱 높아져 있다. 교과중점학교는 일반고 학생들의 진로 희망이 다양하고 학생 맞춤식 교육에 대한 학생 및 학부모의 요구가 커지고 있는 상황에서 하나의 대안이 될 수 있다는 인식에서 추진하게 되었다. 교과중점학교는 학생들의 과목 선택권을 실질적으로 확대함으로써 학생들이 보다 분명한 학업동기와 의욕을 가질 수 있게 하고, 수업과 학교 분위기도 역동적으로 살아날 수 있는 여건 조성에 기여할 수 있다. 또한, 교과중점학교의 목적은 지역 · 학교의 여건과 학생의 요구를 살린 특색 있는 일반고 교육모델을 창출하는데 있다.

② 지정개요 및 현황

가. 지정개요

1) 지정대상

2016년에는 일반고만 대상으로 하였으나 2017년부터 교과중점학교 지정 대상교를 일반고, 자공고로 확대 운영하고 있다.

2) 운영교과

교과중점학교의 운영교과는 기초교과(국어, 영어, 수학, 한국사)를 제외한 모든 교과이다. 단, 순수 과학예술체육중점학교는 별도 사업으로 추진되고 있으므로, 과학·예술·체육을 제외한 사회, 제2외국어, 기술, 융합 등의 분야를 신규 지정한다.

3) 운영자율화

국제, 경제, 사회, 제2외국어, 융합, SW 등 운영 분야를 다양화하고, 중점학급 명칭 등은 개별학교에서 자율적으로 운영한다.

예) 로봇과정 운영: (기존) 기술(로봇공학융합형)중점학교→(변경)로봇공학중점학교

※ 1개 학교가 2개 이상의 중점과정을 운영하거나, 2개 이상의 교과를 융합한 융합교과 중점과정도 운영 가능함.

4) 지정기간

교과중점학교 지정기간은 3년이다. 다만, 중점학교가 내실 있게 운영될 수 있도록 지정 연도를 준비기간으로 하고, 시·도 교육청이 자율적으로 교육과정 준비금을 지원할 수 있도록 한다. 지정년도에는 중점교과 개설·운영에 필요한 시설, 기자재 등을 마련하고, 창의적 체험활동, 홍보, 연수 등을 통해 기반을 조성하도록 한다. 지정년도 이듬해부터 3년간 교과중점학교를 실질적으로 운영하도록 한다.

5) 지정절차

교과중점학교는 시·도교육청이 지역의 특성과 교육여건을 반영한 지원계획을 수립하여 지정한다. 지정절차를 개략적으로 살펴보면 〈표 1〉과 같다. 교육부 계획에 의거하여 시·도교육청이 설정한 지원조건에 부합하는 학교를 소정의 지정절차에 따라 평가 및 지정하면 교육부는 예산을 지원한다.

〈표 1〉 교과중점학교 지정 절차

①신청서 제출		②평가 및 지정		③예산지원
교과중점학교 운영 희망학교 신청서 제출	➡	시·도별 평가 및 지정	➡	시·도별 신규 지정 및 예산 지원
운영 희망학교		시·도교육청		교육부(시·도교육청)

▶ 각 운영주체별로 지정절차에 따른 하는 일을 구분하여 제시하면 다음 내용과 같다.

가) (학교) 운영 희망학교는 사업계획서 등 신청서 작성, 교육청 제출

- 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의를 거쳐 교육과정 및 프로그램은 법령의 범위에서 학교 실정에 맞게 구성하여 제출

나) (교육청) 단위 평가위원회를 구성*하여 희망학교 평가 실시

* 구성(예시) : 위원 수는 9명 이상, 위원의 2/3 이상은 외부위원으로 구성

※ 평가위원회는 시·도교육청의 '자율학교 등 지정·운영위원회'로 대체 가능

- 아래 예시를 참고하여 지역 실정에 맞는 별도 평가기준 마련

〈 평가기준(예시) 〉

- 해당 분야 교과중점과정에 대한 수요 등 교과중점학교 운영의 필요성
- 사업계획 수립 과정의 적절성 및 학교의 교과중점학교 운영 역량
- 중점과정 운영 계획의 적절성
- 학교만의 특화된 교육모델 창출 등 학교 특성화 가능성
- 예산 집행계획의 적정성

- 운영 희망학교에 대한 평가 결과 교육부로 제출

(예시) 2018학년도 서울, 충남, 경남교육청 등 교과중점학교 신규지정 평가기준

평가분야	평가 항목	점수
1. 교과중점학교 운영 필요성	- 해당 분야 교과중점학교에 대한 수요가 충분한가? - 동 학교에 지원하는 것이 지역적 균형 차원에 부합하는가?	5
2. 사업계획 수립 과정의 적절성	- 사업계획은 학생·학부모·교원 등 학교 구성원의 충분한 의견수렴 과정을 거쳐 수립되었는가?	5
3. 교과중점학교 운영 역량	- 학교장의 리더십 역량이 높고 교원의 사업 추진 의지가 뚜렷한가?	5
	- 제출한 운영계획 실현을 위한 학교의 인프라가 구축되어 있는가? (또는 인프라 구축 계획이 구체화 되어 있는가?)	5
4. 교육과정 운영	- 중점교과의 교육과정과 운영 계획이 해당 교과에 대한 학생의 역량을 높이는데 적절한가?	20

평가분야	평가 항목	점수
	- 사업 계획이 학생의 소질·적성 개발 및 창의성교육 방향에 부합하는가?	10
	- 대상 학생들이 중점교과의 특성을 살려 미래 진로를 설계할 수 있도록 지원하는 계획이 수립되어 있는가?	10
	- 운영 성과를 측정하기 위한 적절한 자체 성과 측정 지표를 제시하고 있는가?	20
5. 학교 특성화	- 교과중점학교 운영을 통해 학교만의 특화된 교육모델 창출 등 사업성과를 기대할 수 있는가?	15
6. 예산 편성 적정성	- 예산 집행계획을 적절하게 수립하였는가?	5
총계		100

다) (교육부) '18년 지정 계획에 따라 고교 교육력 제고사업에 포함하여 예산 지원

- 실제 지정 결과에 따라 '19년 예산 추가 또는 감액 지원

6) 지원금액

교육부는 교과중점학교 운영기간 동안 지원 금액을 고교 교육력 제고 사업에 포함하여 총액으로 지원하고 시·도 교육청이 학교의 여건 등을 고려하여 사업비 내 지원하되, 전년도 운영 성과를 반영하여 차등지원 할 수 있다. 일반적으로 학교당 20백만원 내외로 지원하나, 시·도 교육청별로 분야별, 연차별로 차이가 있다.

나. 현황

교과중점학교(과학·체육·예술 포함)는 〈표2〉과 같이 2017년 현재 334개 운영(지정포함) 되고 있다. 그 중에 고교 교육력 제고 사업 교과중점학교는 150교 162과정이다. 2017년 교육통계 기준으로 일반고(1,556개교)와 자공고(112개교)는 총 1,668개교 이므로, 교과중점학교(과학·체육·예술 포함)는 일반고와 자공고의 약 20%를 차지하는 셈이다. 2018년 고교 교육력 제고 사업으로 60개교가 신규로 추가 지정될 예정이다.

〈표 2〉 교과중점학교 운영(지정포함) 현황('17년 기준)

(단위 : 교)

구 분	과학	예술	체육	고교 교육력제고	계
학교수	135	9	27	162	333

고교 교육력 제고 사업으로 지정되어 있는 교과중점학교를 분야별로 살펴보면 다음 〈표 3〉과 같다. 분야별 학교 수는 융합분야(48교), 예술(27교), 사회(26교)의 순으로 지정·운영되고 있다.

〈표 3〉 고교 교육력 제고 사업 교과중점학교 분야 현황('17년 기준)

(단위 : 교)

융합*	예술	사회	제2 외국어	국제	과학	SW	체육	기술	문예	인문학	계
48	27	26	16	14	12	7	6	3	2	1	162

* (예) 로봇컴퓨터, 미디어융합, 산업인문융합, 기술디자인문화융합 등

고교 교육력 제고 사업 교과중점학교와 과학, 예술, 체육 중점학교 간에는 소관부서, 추진 경과, 지정기간, 운영특징 등에서 차이가 있다. 이를 정리하면 〈표 4〉와 같다. 본 사례집에서는 고교 교육력 제고 사업 교과중점학교 내용을 중심으로 서술하고자 한다(과학, 예술, 체육 중점학교 관련 내용은 해당 중점학교 계획 및 가이드북 참고).

〈표 4〉 고교 교육력 제고 사업 교과중점학교와 과학, 예술, 체육 중점학교의 비교

교과 / 구분	사회 및 융합과목* *기초과목(국·영·수) 및 과학/예술/체육을 제외한 모든 교과(융합 포함)	과학	예술	체육
교육부 소관부서	고교학사제도 혁신팀	융합교육팀	체육예술교육지원팀	
목적	학생의 소질과 적성을 고려한 다양한 교육 기회 확대	우수 과학인재 양성 및 이공계 대학 진학 촉진 기여	예술분야 특성화교육 제공, 예술계 진로 희망학생 역량 제고	체육계열 교육과정 편성운영 진로진학개척능력 향상
추진 경과	학생맞춤형 활성화 계획('16년) 고교교육력제고 사업내 운영('17년~)	창의경영학교 지원사업 (교육과정혁신형('09년) 과학중점학교 지속운영계획(15년 6월) 과학교육종합계획(16년 2월)	예술체육중점학교운영계획 ('10.2.24) 예술중점학교 지속운영계획(17.10)	11년 체육교육혁신형 운영 국정과제 66-4 학교체육활성화
지정 기간	3년	5년	5년	5년
지정 현황	('16) 72개, ('17) 90개, ('18) 60개(예정) ※ 과정별 지원	('09) 53교, ('10) 47교 ('13) 5교, ('15) 12교, ('16) 23교	('11) 23교(~'15년까지 신입생 선발) ※ ('16) 4개교 운영 중단	(~'16) 21교, ('17) 6교
운영 현황	('17) 151교 163과정	('17) 127교 618학급	('17) 29교 45학급 (중학교 포함)	('17) 28교 53학급
운영 특징	중점과정 및 관련 창체활동 운영 ※ 중점≠일반과정 개방운영	별도의 2학급 이상 중점학급 편성운영 권고 과학중점과정 운영, 과제/특화연구 수행 ※ 2학년부터 중점과정 운영	별도의 중점학급 편성,예술중점과정, 특화프로그램 개발·운영	별도의 중점학급 편성, 체육중점과정, 특화프로그램 개발·운영

고교 교육력 제고 사업 교과중점학교의 학교 현황은 〈표5〉와 같다. 2018년 현재 150교 162개 과정이 운영 중이고, 60개교가 추가로 지정될 예정이다.

〈표 5〉 고교 교육력 제고 사업 교과중점학교 현황

시·도	2016지정(2017운영)	2017지정(2018운영)
서울(8)	보성여고(사회), 경희여고(인문학융합), 건국대사대부고(사회)	당곡고(SW), 동대부고(SW), 동작고(사회), 미양고(환경·과학융합), 상일여고(기술·디자인·문화콘텐츠융합)
부산(3)	반여고(미술)	동래고(SW), 동래여고(SW)
대구(11)	대구제일고(미술), 신명고(음악), 매천고(미술), 경화여고(문예창작/기술·SW·과학융합), 경상여고(과학·정보·수리융합), 대구동부고(사회·국제·경제융합)	대구상원고(국제/SW), 효성여고(국제), 영신고(사회·외국어융합)
인천(26)	인천해송고(사회/사회·인문융합), 인천대건고(사회(경제)/융합(로봇)/융합(컴퓨터)), 부개여고(인지과학융합), 학익여고(사회), 인하대사대부고(사회), 송도고(사회), 대인고(사회), 부개고(중국어), 인천세원고(중국어), 부평여고(인문학), 인항고(기술·공학융합/인문·문예창작)	도림고(국제경영), 인성여고(사회), 동인천고(융합기술경영), 신명여고(산업·인문융합), 명신여고(미디어융합사회), 연수여고(글로벌통상융합), 인천논현고(국제경제통상), 인천만수고(국제경제통상), 인천송천고(로봇컴퓨터공학), 인천신현고(중국어·일본어)
광주(2)	-	동아여고(국제정치), 서강고(SW융합)
대전(1)	-	충남여고(국제사회)
울산(3)	화봉고(ICT-과학 융합)	대현고(SW), 세인고(스포츠경영)
세종(1)	고운고(미술)	-
경기(62)	김포제일고(기술·과학융합), 포천고(기술·과학융합), 일산대진고(기술·과학융합), 동백고(중국어), 상동고(중국어), 태성고(중국어), 송산고(체육), 수원여고(일본어), 풍덕고(중국어/일본어), 군서고(미술), 가온고(미술), 동안고(미술), 라온고(미술/과학), 화성반월고(미술), 부원고(음악), 칠보고(과학), 백신고(과학), 청덕고(과학), 용인백현고(과학), 효성고(과학), 낙생고(과학), 부천고(과학), 상우고(과학), 배곧고(과학)	권선고(일본어·아랍어), 계남고(일본어), 덕산고(일본어), 상일고(국제화), 소명여고(국제화), 심원고(국제화), 역곡고(국제화), 소하고(국제화), 신장고(국제화), 태광고(국제화), 안양고(정보), 화성반월고(중국어), 가온고(로봇공학), 낙생고(사회), 시온고(공연예술융합), 고색고(융합), 중흥고(사회), 능동고(과학·기술·정보융합), 소사고(인문학융합), 심석고(융합), 송내고(지속가능발전교육), 수주고(공학·예술), 서해고(문화콘텐츠융합), 서현고(융합), 위례한빛고(과학공학), 한민고(융합/사회), 광문고(체육), 시온고(체육), 용인고(체육), 부명고(미술), 중원고(미술), 수택고(미술), 율곡고(미술/음악), 죽전고(미술)
강원(6)	상지여고(미술), 봉의고(음악)	강릉제일고(일본어·중국어), 북원여고(사회), 춘천여고(인문학) 육민관고(과학·정보융합)
충북(6)	청석고(과학·인문융합), 충주예성여고(음악)	오송고(사회), 충주고(사회), 제천고(사회), 충북여고(사회)
충남(11)	-	서천고(건축·미술융합), 온양용화고(공학기술), 목천고(원드오케스트라), 부여여고(융합과학), 천안불당고(과학·사회융합), 온양한올고(토론), 강경고(음악실기), 금산여고(예술문화), 금성여고(미술), 대천고(음악), 천안오성고(SW)
전북(0)	-	-
전남(3)	순천여고(사회), 목포덕인고(사회)	목포혜인여고(사회·논술융합)
경북(7)	오상고(체육), 모계고(과학), 영광고(사회·경제·수학융합), 경주고(과학), 영문고(체육)	경주여고(사회융합), 영주고(기술공학융합)
경남(11)	창원대산고(음악·미술), 동원고(음악·미술), 창원용호고(사회), 창원남고(사회), 창원경일여고(중국어)	군북고(융합과학), 창원고(제2외국어), 창원경일고(사회), 함안고(사회), 세종고(사회), 창원중앙고(공학중심융합)
제주(1)	세화고(사회)	-
계(162)	**64교 72개 과정**	**86교 90개 과정**

3 위탁형 교과중점학교

시·도교육청에서는 시·도의 교육여건과 학생 수요를 고려하여 소속 학교에서 해당분야의 특성화된 교육을 받을 수 없는 일반고 및 자공고, 자사고 학생을 대상으로 한 위탁형 교과중점학교를 설립하여 운영하고 있다. 위탁형 교과중점학교 운영을 통해 특정분야에 소질과 적성을 가지고 있으나 소속 학교에서 특성화된 교육을 받을 수 없는 학생이 소질과 적성에 맞는 교육을 받을 수 있도록 하는 것이다. 위탁형 교과중점학교에서는 국어, 영어, 수학 등 기초교과를 제외한 모든 교과를 개설하여 운영할 수 있으며, 현재는 주로 실습·실기 위주의 예술, 체육 분야를 대상으로 운영이 되고 있다. 대구 예담학교나, 창원 예술학교도 음악, 미술, 체육 등 예술·체육 중점학교로 운영하고 있다.

위탁형 교과중점학교는 주로 폐교 리모델링 등을 통해 공간을 마련하고, 필요한 경우 기숙사를 두기도 한다. 위탁형 교과중점학교의 설립비용은 지역현안 특별교부금(설립 시설비 교당 50억원 내외)과 지방비 대응 투자로 확보되고 있다.

교육과정 운영비는 고교 교육력 제고 사업을 통해 일부 지원하고 있으며 현재 학교당 연간 200백만원 내외(학생 수 100명 기준)를 지원하고 있다. 전국단위 모집 등으로 여러 시·도의 학생이 위탁교육을 받는 경우 해당 시 · 도 교육청이 공동으로 성적 처리 및 학생 안전 확보 등을 위한 위탁교육 학생 관리 기준과 위탁 교육비용 처리에 관한 기준을 마련할 필요가 있다. 위탁형 교과중점학교 활성화를 위해 전체 시·도교육청이 협의하여 표준기준을 마련하여 운영하는 것도 가능할 것이다.

4 추진 방향

당초 추진된 교과중점학교의 추진방향이 문·이과 등 과정 미구분, 공통과목 확대, 과목 선택권 강화 등을 모토로 하는 2015 개정 교육과정 취지에 어긋난다는 우려의 목소리가 있다. 2009 개정 교육과정 하에서 운영되던 진로집중과정이 2015 교육과정에서 더 이상 운영되지 않는 것과 같은 맥락에서 교과중점학교도 2015 개정 교육과정과 상충하는 제도라는 것이다. 이는 기존의 교과중점학교가 중점학급 학생을 별도 선발하고, 중점학급의 이수과정을 별도도 편제하며, 중점학급과 일반학급 간의 이동을 허용하지 않는 방식으로 운영되어왔기 때문이다. 이러한 운영방향이 문 · 이과 통합교육과정을 표방하는 2015 교육과정 취지에 부합하지 않을 뿐만 아니라, 학생들의 과목 선택권을 일부 제한할 수 있으며, 일반고 내 서열화를 야기할 수 있다는 것이다.

이러한 점을 반영하여 향후 교과중점학교 추진방향은 별도의 중점학급을 편성하여 운영하는 것을 지양하고, 특성화된 맞춤형 교육 기회를 확대하는 방향을 지향한다. 2018년 고교 교육력 제고 사업계획에는 교과중점학교 추진 방향을 다음과 같이 제시하고 있다.

≪ 2018년 사업 추진 방향 ≫

- △ 교과중점학교 운영을 유연화 및 다양화하여 모든 학생이 특성화된 교육을 받을 수 있도록 과목 선택권 확대 등 맞춤형 교육과정 제공
- △ 시·도교육청의 자율성을 더욱 확대하여 지역 여건에 맞는 다양한 교과중점학교 운영·지원

앞으로 교과중점학교는 운영방식을 보다 유연화하고 다양화하여 모든 학생이 특성화된 교육을 충분히 받을 수 있도록 과목 선택권 확대 기반을 마련하는 방향으로 추진될 것이다. 공동교육과정(온·오프라인) 등과 함께 향후 고교 학점제 도입에 기여하고, 동시에 고교학점제와 연계하여 학생 성장 중심의 맞춤형 학습제공에 시너지를 창출할 수 있을 것으로 기대한다. 이를 위해서는 다음 사항을 유의하여 운영할 필요가 있다.

첫째, 시·도 교육청은 지역 · 학교 여건에 맞는 다양한 교과중점학교가 운영 될 수 있도록 운영의 유연화 및 다양화에 중점을 두어야 한다.

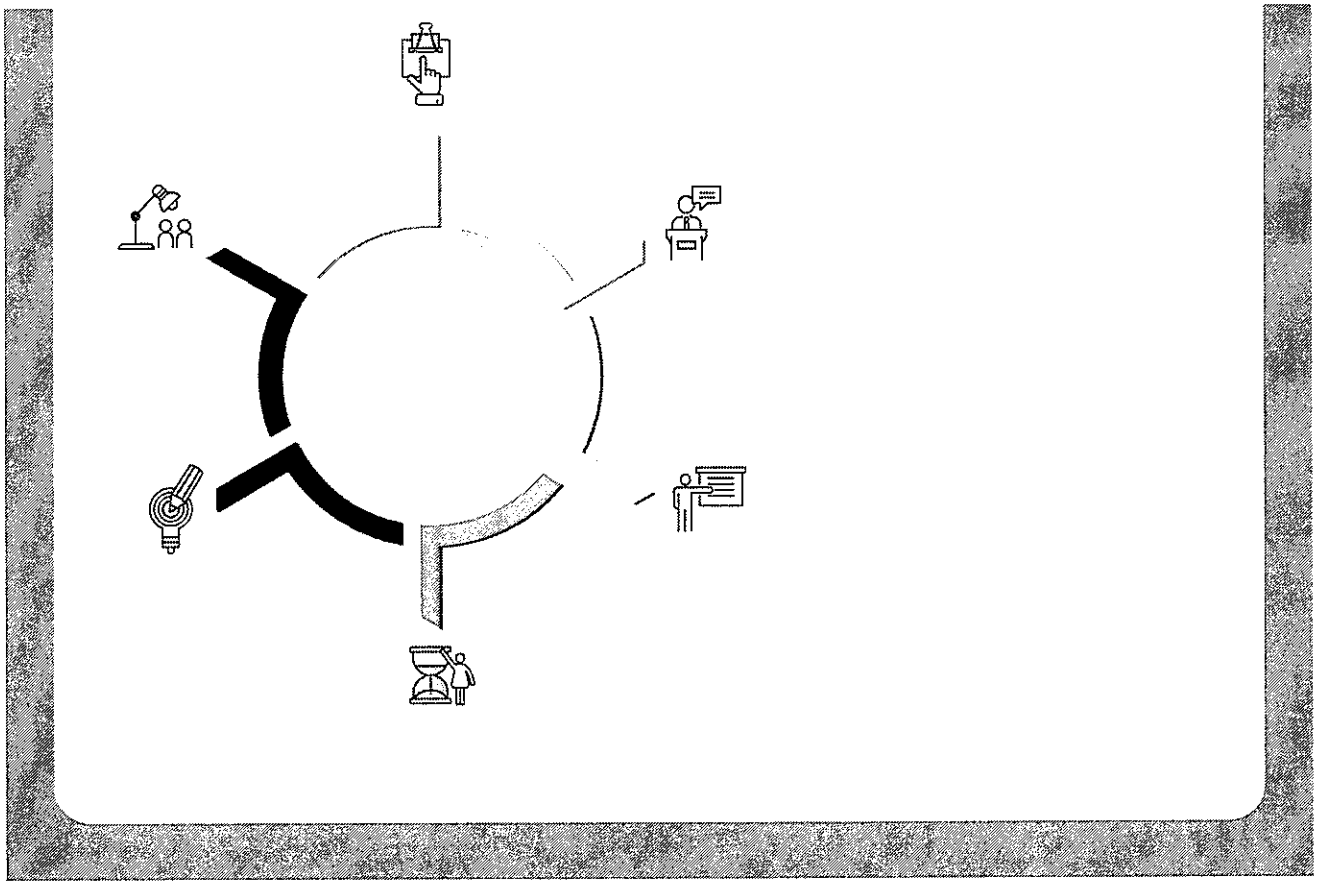
둘째, 교과중점학교는 중점학급 뿐 아니라 일반학급 학생들에게도 다양한 과목을 제공할 수 있도록 시·도 여건에 맞는 다양한 운영모델을 마련하도록 한다.

셋째, 시·도 교육청과 교과중점학교는 지역별로 온·오프라인 공동교육과정, 소인수 선택과목 개설 확대 등 노력과 병행하여 2015 개정 교육과정 취지에 맞게 학생의 과목 선택권 확대, 맞춤형 교육과정 제공하도록 운영한다.

이렇게 함으로써 교과중점학교가 2015 개정 교육과정과 상충되거나 학생의 과목 선택권을 제한하는 것이 아니라, 오히려 특정분야의 과목 선택권을 확대하는데 기여하고, 소질과 적성, 진로흥미에 맞는 다양한 과목을 학습할 수 있는 학교로 거듭나게 될 것이다.

2018학년도 고교 교육력 제고 사업
교과중점학교 사례집

Ⅱ. 교과중점학교 운영·관리



① 교육과정 편성·운영

가. 교육과정 편성

교과중점학교는 특정분야에 대한 특성화된 교육을 제공하는 학교인 만큼 학생 수요를 고려하여 해당 중점교과 관련 과목을 다양하게 개설한다. 하지만, 초·중등학교 교육과정 총론의 범위 내에서 자율 편성할 수 있다. 다음은 초·중등학교 교육과정 총론에서 교육과정 편성 시 유의사항으로 고려될 부분을 일부 발췌한 것으로 교육과정 편성 시에는 총론의 전체적인 내용을 고려해야 한다.

〈 교육과정 편성 시 유의사항 〉

- △ 학기당 이수 과목 수를 8개 이내로 편성(단, 과학탐구실험·체육·예술·교양교과목 진로 선택 과목, 실기·실습 과목은 이수 과목 수 제한에서 제외하여 편성·운영 가능)
- △ 과목의 이수 시기와 단위는 학교에서 자율적으로 편성·운영(단, 공통과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영)
- △ 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성(단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영 가능)
- △ 기초교과(국, 수, 영, 한국사) 이수단위가 교과 총 이수단위의 50% 초과하지 않도록 유의
- △ 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정
- △ 학교는 필요에 따라 교육과정(총론)에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목 개설 가능(단, 시·도교육청 지침에 따른 해당 절차 거쳐야 함)
- △ 학교는 필요에 따라 교과의 총 이수 단위를 증배하여 운영 가능
- △ 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 진로지도와 연계하여 선택 과목 이수에 대한 정보를 적극 안내
- △ 특정 교과를 중심으로 중점학교를 운영할 수 있으며, 이 경우 자율편성 단위(86단위)의 50% 이상을 해당 교과목으로 편성 가능
- △ 선택과목의 기본 단위 수는 5단위
  - 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위내 증감 편성·운영, 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위내 증감 편성·운영

시·도교육청은 필요시 지역 실정에 맞는 교과중점학교 편성·운영 지침을 최소 수준으로 마련하여 학교에 안내 가능하다. 초·중등학교 교육과정 총론에는 특정교과를 중심으로 중점학교를 운영할 수 있고, 자율편성 단위(86단위) 중 50% 이상을 관련 교과로 편성 가능한 것으로 제시하고 있다. 중점교과의 특수성에 따라서는 50%이상은 너무 많아서 3년간 자율편성 단위의 30%(26단위) 이상을 중점 교과 관련 과목 개설을 권장하고 있다. 구체적인 교육과정 편성기준은 시·도별로 정한 교과중점학교별 교육과정 운영 기준을 준수해야 한다.

(예시) 2017학년도 '서울 교육청 교과중점학교' 교육과정 운영 기준

○ 교육과정 편성·운영

- 초·중등학교 교육과정 총론 및 우리교육청 교육과정 편성·운영 지침의 범위 내에서 자율 편성·운영
- 교과중점학교의 본래 취지를 살릴 수 있도록 중점과정 관련 교과는 1학년(2018학년도) 신입생부터 편성·운영하되, 1학년의 교육과정은 공통과목 위주로 편성하고 중점과정 관련 교과는 1~2과목으로 최소화하여 편성 가능
- 교과중점학교에서 자율편성 단위(86단위) 중 50% 이상을 관련 교과로 편성 가능하며, 최소 26단위를 중점과정 교과(군)의 선택과목 또는 전문교과 과목에서 편성하여야 함
- 중점학급과의 형평성을 고려하여 일반 학급을 위한 별도의 진로집중과정 또는 공동교육과정 운영

(예시) 2017학년도 '경기도교육청 교과중점학교' 교육과정 운영 기준

▶ 예술, 체육, 기술·가정, 정보(소프트웨어), 제2외국어교과 중점학교

· 3년간 해당 교과중점학교 교과 과목(또는 관련 과목)을 26단위 이상 이수 · 교과중점학교 관련 동아리 3개 이상 운영 · 교과중점학교 관련 학생 봉사 프로그램 운영

▶ 사회교과 중점학교

· 3년간 사회 교과에서 학교 자율편성단위의 50% 이상 운영 (단, 교양 및 전문교과의 관련 과목 편성 단위를 포함할 수 있음) · 사회 교과 관련 동아리 5개 이상 운영 · 사회 교과 관련 학생 봉사 프로그램 운영

▶ 국제화 중점학교

· 3년간 외국어 교과에서 36단위 이상 이수하고 전문교과 Ⅰ의 국제 계열 과목을 10단위 이상 편성 · 국제 사회 이해와 관련된 동아리 3개 이상 운영 · 국제 사회와 관련된 학생 봉사 프로그램 운영

▶ 융합교과 중점학교

· 학생의 진로를 고려한 특색 있는 교육과정 운영을 위해 전문교과 Ⅰ, Ⅱ과목을 2개 교과(군)이상에서 총 4과목 이상(또는 20단위 이상) 운영
※ 단, 기초교과군에 해당하는 과목 개설은 인정하지 않음
· 융합교과 중점학교 관련 동아리 3개 이상 운영
· 융합교과 중점학교 관련 학생 봉사 프로그램 운영

(예시) 2017학년도 '경남교육청 교과중점학교' 교육과정 운영 기준

구분	교육과정 편성·운영
교과중점 과정공통	• 연간 20시간 이상 교과 중점 관련 체험활동 : 창의적 체험활동과 연계 • 관련 교과 3개년 간 25단위 이상 이수 – 교양 과목 2과목 이상 이수(1학년 1과목 이상 이수) – 1학년 : 중점교과와 관련된 일반과목 4단위 이상 편성 3학년 : 중점교과와 관련된 보통교과(일반과목 또는 심화과목) 4단위 이상 편성 – 심화과목 2과목 이상 이수
심화과목 편성·운영 방법	• 심화과목(예 : 과제연구, 연구방법론 등) 기본 4단위 편성·운영 • 심화과목은 소속교의 교사가 담당하는 것을 원칙으로 하되, 전문 강사와 Co-Teaching 할 수 있음 • 심화과목과 관련한 소논문 작성 시 해당 분야의 대학 교수에게 월 또는 주단위의 컨설팅을 받을 수 있음
기타	• 중점학교 내 중점학급 당 인원 20명 이상 구성 • 교육과정 및 프로그램은 법령의 범위에서 학교 실정에 맞게 구성 • 자율편성 단위(고교 총 204단위 중 94단위) 중 50% 이상을 관련 교과로 편성 가능 • 중점과정을 1학년부터 편성·운영하고, 관련 심화과정, 실험·실습 등 탐구·체험 중심의 교과 프로그램 제공(학생의 소질·적성을 고려한 맞춤형 교육 제공 등 교실 수업 개선에 중점을 두고 교육과정 편성·운영) • 중점학급과의 형평성을 고려하여, 일반학급을 위한 별도의 진로 집중 과정 및 특화 프로그램을 고교 교육력 제고 사업 지원비 등으로 운영 • 희망학생이 중점학급에 편성될 수 있도록 학생의 소질·적성을 고려한 선발 방식으로 개선 • 전공교사 추가배치는 불가하며, 기간제 교사 및 강사 자원 활용

중점교과는 1학년부터 편성·운영(권장)하고, 관련 심화과목, 실험·실습 등 탐구·체험 중심의 교과 프로그램 제공한다. 예를 들어, 1학년은 공통과목 이수 + 중점교과 1~2과목을 이수하고 2학년 이후는 중점교과 본격 이수하게 하는 형태로 운영하는 것을 권장한다. 중점교과 관련 수업 운영은 교과 핵심 원리를 기반으로 토의 · 토론, 협력학습, 프로젝트 학습, 실험 · 실습 등 학생 참여 중심 수업을 실천할 것을 권장한다. 또한, 중점교과 관련 체험학습, 진로활동, 봉사활동, 동아리활동 등 다양한 비교과 활동도 병행하여 특성화된 교육과정을 종합적으로 제공한다.

나. 교육과정 운영

중점학급을 편성하여 별도의 과정으로 운영하는 것을 지양하고, 시·도 또는 학교 여건에 따라 중점교과 전부 또는 일부를 개방하여 타 학생들도 수강할 수 있도록 유연하게 운영한다. 즉, 시·도 및 학교 여건에 따라 일반·중점과정 구분 없이 모든 학생에게 중점교과 전부 또는 일부 과목을 일반과정 학생들도 수강할 수 있는 기회를 제공하는 것을 권장한다. 중점교과 내에서도 교육과정 운영 형태를 다양화하여 학생들이 자신의 진로와 적성에 맞는 과목을 선택할 수 있도록 운영하는 것을 권장한다. 예를 들어, 중점학교 간 공동교육과정, 온라인 공동교육과정, 일반고 및 특성화고와 연계 운영 등 다양한 형태로 운영하여 학생의 과목 선택권을 확대한다.

※ (예1) 제2외국어중점학교 간 심화영어·러시아어·중국어 등의 과목을 공동 개설 ※ (예2) 사회-예술-기술중점학교 간 공동 교육과정 운영으로 개설 과목 일부 또는 전부를 공동으로 개설

다만, 여건상 모든 학생에게 중점교과를 제공할 수 없는 학교의 경우 현 중점학급 방식으로 운영하되, 단계적으로 모든 학생이 수강할 수 있는 과목을 확대하도록 한다. 또한, 상황이 여의치 않아 중점학급으로 편성·운영하는 경우에는 중점학급이 아닌 학생들을 위한 일부 중점과목 개방, 방과 후 또는 창의적 체험활동을 통한 특화 프로그램 운영 등을 통해 일반학급 학생들과의 형평성 확보를 위한 노력을 기울인다.

학생이 본인의 진로에 맞는 다양한 과목을 선택·이수할 수 있도록 희망 진로별 권장 이수과목을 안내하는 것을 권장한다. 특히, 2015 개정 교육과정 취지를 고려하여 교육과정을 편성·운영할 경우 중점교과 관련 과목, 이수 절차 등에 대해 학생 신청 시 철저한 안내가 필요하다.

② 학생 모집 및 선정

교과중점학교는 특정 분야에 소질·적성이 있는 학생이 특성화된 교육을 받을 수 있도록 중점교과 관련 과목을 다양하게 개설·운영하는 학교이다. 특정 분야에 소질과 적성, 관심과 흥미가 있는 학생이 해당 교과중점학교에 입학하여 관심 분야 관련 과목을 듣도록 하는 것이 교과중점학교 운영에 있어 매우 중요한 요소이다.

다만, 학생 모집과정을 단순히 성적이 우수한 학생을 선발하는 과정처럼 운영해서는 안 된다. 타 일반고들과 동일한 전형방식으로 학생을 모집하되, 교과중점학교에서 운영하는 과목 및 특성화 정도 등을 적극적으로 홍보하여 관련 교과에 소질과 적성을 가진 학생들이 특성화된 교육을 더 많이 받도록 하는 것이 중요하다.

또한, 과목 운영에 있어 중점학급 반을 편성하여 운영하는 것을 가급적 지양할 필요가 있다. 이러한 운영방식은 2015 개정 교육과정에서 문·이과 통합교육과정을 운영하도록 한 취지와 과목선택권을 확대하는 방향과 정합성을 갖기 어렵기 때문이다. 따라서, 교과중점학교는 소수의 중점학급 학생만을 위한 교육과정 운영이 아니라 중점교과 관련 특성화된 교육과정을 편성하여 모든 학생이 들을 수 있도록 운영하는 것이 바람직하다. 이는 교과중점학교가 일반고의 우열반을 운영하는 것이라는 일각의 인식을 불식시킬 수 있을 것이다.

가. 신입생 모집의 기본 방향

신입생 모집은 시·도교육청 및 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 결정하여 운영하는 것이 원칙이다. 현재는 시·도별로 중점학급 학생을 우선 추첨 배정하는 경우와 일반고 후기학교와 동일하게 모집하는 경우가 있다. 위에서 언급한 바와 같이 중점학급을 별도로 편성하여 운영하는 것을 지양하기 때문에 일반고 후기학교와 동일하게 모집하는 것이 바람직해 보인다.

다만, 교과중점학교 관련 교과에 대한 적성, 소질, 흥미가 있고 진로희망을 가진 학생들이 지원하여 입학할 수 있도록 교과중점학교에 대한 이해를 높이기 위한 충분한 홍보가 이루어져야 한다. 교과중점학교의 취지, 교과중점학교 특색 있는 교육과정 운영과 진로 등에 대해 관내 중학생, 학부모 등이 충분한 정보를 바탕으로 지원할 수 있도록 구체적인 홍보 전략(홈페이지, 언론보도, SNS, 리플릿 발간, 설명회, 학교방문 등)을 마련할 필요가 있다.

나. 학급 구성의 기본 방향

중점학급을 별도로 편성하지 않으면 해당 중점 과목의 수강을 희망하는 학생들로 과목별 학급을 구성하여 운영하게 된다. 이 경우 중점교과 관련 교육과정에 대해 학생들에게 충분히 안내하고 깊이 있는 진로지도를 통해 학생들이 자신의 적성과 진로에 대해 충분히 고민할 수 있도록 하고 그에 따라 중점교과 관련 교과목의 수업을 받을 수 있도록 하여야 한다. 중점교과 관련 교과목을 일정단위 이상 수강한 학생의 경우 학교에서 특성화된 교육과정을 이수한 학생이라는 인증제를 실시하는 것도 한 방법이 될 수 있을 것이다.

그러나 중점학교 운영에 있어 예측가능성과 관리가능성이 높기 때문에 기존 교과중점학교 대부분이 중점학급을 편성하여 운영하고 있는 것이 현실이다. 다만, 2015 개정 교육과정과 고교학점제 도입 취지를 고려할 때 중점학급을 별도로 편성하여 중점학급을 위한 별도의 교육과정을 운영하는 방식은 적절하지 않으므로 시·도교육청은 교과중점학교가 앞으로 원하는 학생이 중점분야의 과목을 수강할 수 있는 방식으로 운영할 수 있도록 지원해 나가야 할 것이다.

부득이 중점학급을 편성하는 경우에도 1학년부터 중점교과를 편성하여 운영하는 것을 권장하고 있으므로 신입생 모집 후 학급구성을 위한 설명회를 갖고 학생의 적성과 희망이 최대한 고려될 수 있도록 구체적으로 안내 및 진로지도를 실시하여야 한다. 특히 학급구성이 입학 성적 혹은 선발(실기)시험을 위주로 선발하는 등 우열반 형태로 운영되지 않도록 주의한다.

또한, 중점학급으로 편성하더라도 학교의 여건을 고려하여 일반학급 학생들에게 일부과목을 수강할 수 있도록 하거나 방과후 학교, 창체 프로그램 등의 형태로 참여할 수 있도록 하는 노력이 필요하다.

③ 교원배치 및 학교운영지원

가. 교원 배치

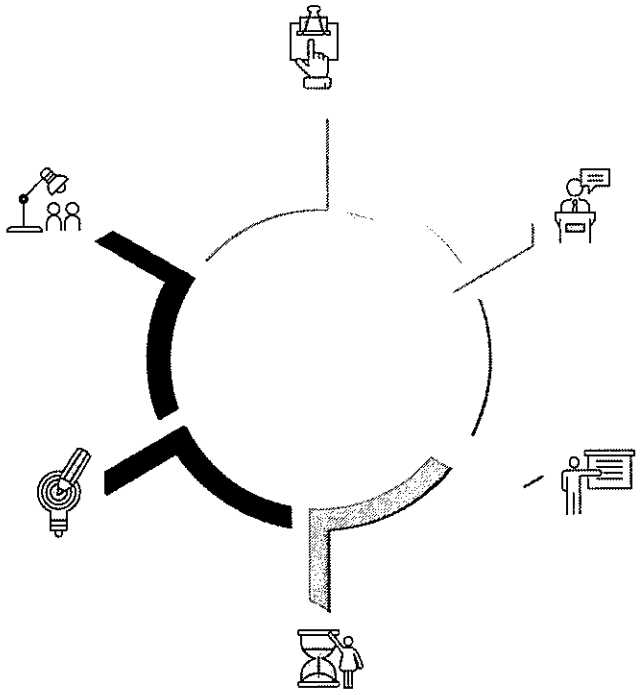
교육청에서는 여건에 따라 중점교과를 담당할 전공 교사를 추가 배치할 수 있다. 전공교사 배치가 어려운 경우, 지원예산을 사용하여 기간제 교사 또는 강사 활용을 지원할 수 있다. 원활한 강사 수급을 위해 시·도교육청 차원에서 지역별·교과별 우수 강사풀을 제작·배포하는 것을 권장한다.

나. 학교운영지원

교과중점학교는 공립의 경우 교장 공모 및 교사 초빙(정원 50% 이내 등)이 가능한 자율학교로 지정할 수 있다. 교육부와 시 · 도 교육청은 교과중점학교 역량강화를 지원하기 위해 선정된 학교의 중점교과 담당 교원 및 관리자에게 연수 및 워크숍을 지원한다. 또한, 필요시 교과중점학교 맞춤형 컨설팅단을 구성하고 현장방문을 통해 신규지정교를 중심으로 학교별 맞춤 컨설팅을 지원한다.

2018학년도 고교 교육력 제고 사업
교과중점학교 사례집

Ⅲ. 교과중점학교 성과관리 및 예산활용



① 교과중점학교 성과 평가 및 환류

교과중점학교는 국가시책사업인 만큼 운영성과를 평가하고 환류를 통해 단위학교 교육의 질적 향상을 도모할 필요가 있다. 시 · 도 교육청은 자체계획에 따라 학교의 성과를 평가하는 과정을 실시한다. 이 때 자체계획은 공통지표 및 학교 자체지표를 포함하여 계획을 수립한다. 공통지표는 학생의 중점 교과 과목 수업 만족도 등 교육청이 마련한 지표이고, 학교 자체지표는 사업계획서에서 학교 스스로 제시한 것을 의미한다. 시 · 도 교육청은 공통지표에 따라 각 학교에 대한 성과 평가를 실시하고, 해당 학교는 교육청의 공통지표를 토대로 자체지표를 마련하여 자체평가(중간 점검)를 실시하며, 결과를 시·도교육청에 제출한다.

(예시) '경기도교육청 교과중점학교' 운영교 및 신규 지정교 공통 평가 지표

▣ 2017학년도 교과중점학교 운영교 공통 평가 지표

평가 영역	평가 지표
수업개선 (30%)	- 배움을 키우는 학생 참여형 수업 실천 노력 - 학습과 성장을 지원하는 학생 평가 운영
교육공동체가 함께 노력하는 학교 문화 (10%)	- 교과중점학교 운영에 대한 학교 구성원의 비전과 가치 공유 - 연구모임 활성화 등 교원전문역량을 강화시키기 위한 노력
학생 성장을 지원하는 학생중심교육 과정 운영(30%)	- 교육과정 편성·운영의 특성화, 다양화 - 학생 특성·요구를 반영한 진로·진학·직업 교육 지원
독창성 (20%)	- 단위학교 교육과정의 특성화 프로그램 운영
예산 활용 (10%)	- 교육과정(수업) 개선 및 학생중심교육에 대한 기여도

▣ 2017학년도 신규 지정 교과중점학교 공통 평가 지표

평가 영역	평가 지표
시설 및 기자재 확보 (40%)	- 교과중점학교 운영에 필요한 전용 공간 구축 - 교과중점학교 운영에 필요한 학습기자재 구비 정도
교육공동체가 함께 노력하는 학교 문화 (10%)	- 교과중점학교 운영에 대한 학교 구성원의 비전과 가치 공유 - 연구모임 활성화 등 교원전문역량을 강화시키기 위한 노력
학생 성장을 지원하는 학생중심교육 과정 운영(40%)	- 교육과정 편성·운영의 특성화, 다양화를 위한 노력 - 학생 특성·요구를 반영한 진로·진학·직업 교육 지원
예산 활용 (10%)	- 교육과정 개선 및 환경 구축 등 예산 사용의 적절성

시 · 도 교육청은 공통지표에 따라 각 학교에 대한 성과평가를 실시하고, 그 결과는 학교별로 취합한 자체평가 결과와 함께 교육부에 송부한다. 시 · 도 교육청 별로 교과중점학교 운영교 평가회를 통해 운영 우수사례를 공유하고 향후 발전방향을 모색하는 시간을 가질 수 있다. 성과평가에 따른 우수 및 미흡학교에 대해서는 차년도 예산 차등 지급 등으로 환류한다. 예를 들어, 우수학교에 대해 최대 20%까지 인센티브 등 추가 지원하고, 미흡학교는 미흡 정도에 따라 컨설팅 및 사업비 감액, 지원 중단 등을 할 수 있다.

② 예산편성 및 집행

교과중점학교의 예산지원은 시 · 도 교육청별로 지원기준이 상이할 수 있다. 예산 편성 및 집행은 집행금지 항목을 제외하고 사업의 목적 범위 내에서 법령을 준수하여 최대한 자율적으로 할 수 있다. 일반적으로 예산 편성과 집행은 시도별 '학교회계 예산편성 기본지침' 및 '학교회계 세출예산 집행지침' 등 관계 규정에 따르면 된다. 단, 시·도별로 교과중점학교 예산 활용지침을 관련 법령에 따라 여건에 맞게 자체 마련하여 활용할 수 있다. 각 학교는 시 · 도 교과중점학교 계획에 명시된 예산활용 지침에 근거하여 예산을 편성 및 집행하도록 한다. 특히, 시 · 도별로 교 · 강사의 시간당 강사료, 시설 및 기자재비 등 기준과 한도가 다를 수 있음으로 유의하여 편성 · 집행 하도록 한다.

〈 집행 금지 항목(예시) 〉

※ 이 항목은 일반적인 예시일뿐 자세한 내용은 시 · 도 교육청 교과중점학교 운영 · 지원 계획을 참고하면 된다.

- (인건비) 교 · 강사 채용에 따른 인건비 사용은 가능하나, 교원에 대한 연구비, 관리수당 및 교원업무 경감 등을 위한 업무지원 인력채용 경비 집행 금지
- (교육운영비) 교직원 복지비* 및 교육과정운영과 관련이 없는 학생복지성 경비**

  * 교원 동아리 지원금, 일회성 행사용품비 등

  ** 지원금, 장학금 등
- (교원연수비) 사업비 총액의 5% 이상은 집행 불가

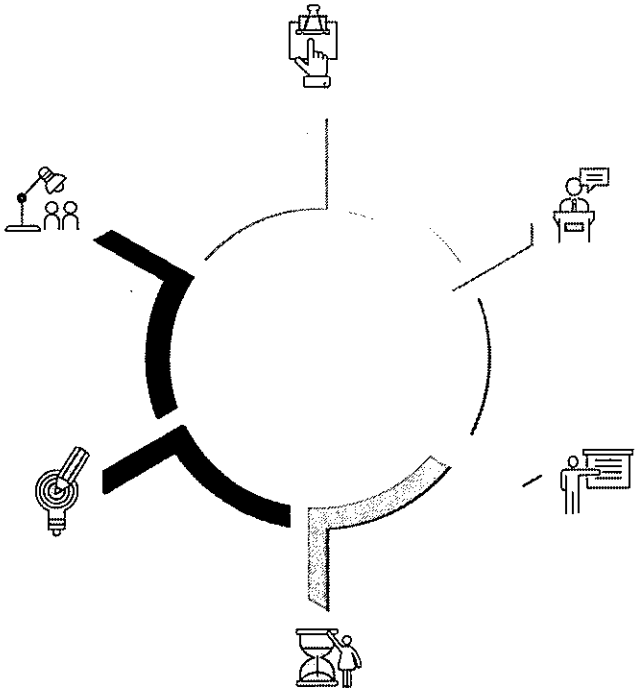
(예시) 2018학년도 '대구교육청 교과중점학교' 예산 집행기준

구분	항목 및 기준
교육과정 운영비	ㅇ중점과정 운영 및 다양한 교육활동 지원에 한하여 집행 가능 - 정규과목 운영(강사비 포함), 각종 체험활동비 및 학습(실기)재료비 지원 - 중점과정 이외의 학교 교육과정 운영을 위한 공간·시설 설치를 위해 전용 불가 ※ 진로와 무관한 일회성 이벤트 행사 중심의 프로그램 운영도 지양
연수비	ㅇ중점과정 운영 관련 교원·학부모 연수 실시 ※ 정규교육과정 내실화, 수업방법 개선, 생활지도와 상담 등 사업 목적의 달성을 위한 교원들의 역량제고가 필요한 경우 연수비 지원은 가능 ※ 사업목적과 무관한 일반연수비 지원은 절대 불가
인건비 (강사수당)	ㅇ사업추진을 위해 채용한 외부(전문)강사 수당: 시간당 30,000원 ~ 40,000원 ※ 강사수당이란 한 학기 지속적으로 수업을 담당하는 강사에게 지급되는 수당 ※ 일시적으로 열리는 특강 강사비는 2018학년도 공립학교 학교회계(사립학교 교비회계) 예산편성 기본지침의 교육강사 수당 단가에 맞추어 지급 ㅇ보조인력은 채용하지 못함 ※ 사업 목적에 부합하지 않는 인력 채용 예산 집행은 금지
업무협의회 및 홍보비	ㅇ사업 관리를 위해 반드시 필요한 경우에 한하여 지출 ※ 학교회계 목적사업비가 2천만 원 이상 사업의 경우 업무추진비의 계상 한도는 목적사업비의 4% 이내임에 유의 ㅇ관리자, 담당 교원에 대한 금전적 인센티브(월정액 수당) 지급 불가
교육여건 개선비	ㅇ시설비 및 교구(기자재) 구입은 사업 목적을 위해 필요한 경우에만 집행 가능 ※ 사업 목적을 위해 필요한 경우에만 한하여 시교육청 중등교육과와 협의 후 집행 가능 ㅇ기자재(교구, 교재 포함)를 구입할 경우는 공동 사용을 목적으로 하는 경우에만 구입 ※ 사업 목적과 부합하지 않은 시설비 및 기자재 구입을 위한 예산 집행 불가
기타	ㅇ담당 교원(외부강사) 워크숍 참여 관련 경비 등 사업의 주요 목적을 달성하는 데 필요한 항목을 자율적으로 편성·집행 ※ 직접적인 교육활동과 무관한 조직 등의 운영비 지원(교사 취미 동아리 지원)은 불가

※ '기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률' 제4조 및 '근로기준법' 제18조 참조

2018학년도 고교 교육력 제고 사업
교과중점학교 사례집

Ⅳ. 실제 학교 운영 사례



4장은 교과중점학교 실제 운영 사례를 실었다. 운영사례는 병렬적으로 학교 사례를 나열하기 보다는 운영 유형별 운영 사례, 창체·방과후 활동 운영 사례, 운영교과별 우수학교 사례로 유형화하여 제시함으로써, 사례집의 가독성과 활용도를 높이고자 하였다. 구체적으로, 1절에서는 교과중점학교 운영 유형을 단위학교형, 타학교 연계형, 위탁형, 거버넌스 구축형으로 구분하여 제시하였다. 교과중점학교는 기본적으로 단위학교의 교육과정을 특성화하려는 취지를 가지는 것으로 대부분의 교과중점학교가 단위학교형으로 운영되고 있다. 단위학교형은 운영방식에 따라 학급의 형태로 운영하는 중점학급형(일부과목 개방)과 모든 학생들이 중점교과 관련 과목을 선택할 수 있도록 하는 중점과목 개방형으로 구분할 수 있는데, 본 사례집에서는 중점과목 개방형 사례를 선도적으로 제시하고자 하였다. 타학교 연계형에서는 교과중점학교 간의 공동교육과정 운영 사례를 담았고, 위탁형에서는 교육청 차원에서 위탁형 교과중점학교를 운영하는 대구예담학교와 창원예술학교 사례를 실었다. 거버넌스 구축형에서는 교육청과 지차체 간의 거버넌스를 구축하여 지역의 일반고 전체를 교과중점학교로 지정하고 교육과정 특화지구로 운영하고 있는 경기도 부천 사례를 담았다.

교과중점학교는 교과 교육과정 중심으로 운영되지만 비교과 활동에서도 중점교과의 특색이 드러날 때 그 교육적 효과가 극대화될 수 있으므로, 2절에서는 창체·방과후 활동 운영 사례를 제시하였다. 3절에서는 운영 교과별로 학교 사례를 제시하였다. 교과중점학교 운영 준비 단계부터 실제 운영한 다양한 교과 및 비교과 활동이 전체적으로 드러날 수 있도록 학교 특색에 맞게 집필되었다. 운영 교과는 제2외국어, 예술, 융합, 다교과 운영 사례로 구분하였다.

4장의 실제 운영 사례들이 교과중점학교를 계획·운영하고자 하는 학교 및 시·도교육청에서 참고자료로 활용될 수 있기를 기대한다.

1. 운영 유형별 운영 사례

가-1 단위학교형(중점과목 개방형, 수원여자고등학교)

1) 2017학년도 입학생(중점학급 편성)

가) 교육과정 편제표(2009개정교육과정)

교과 영역	교과(군) (필수이수 단위)	이수 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
생활 · 교양 (16)	기술가정/ 제2외국어 /한문/교양 (16)	26	운영 단위	3	3	5	5	5	5
			과목명 (이수 단위)	일본어 회화 I (3)	일본어 회화 I (3)	일본어 I (3) 일본어회화 II (2)	일본어 I (2) 일본어회화 II (3)	일본이 II (3) 일본문화(2)	일본이 II (3) 일본문화(2)
과목수				1	1	2	2	2	2

나) 운영 방식

(1) 중점학급 형태로 운영

(2) '최소 26단위를 중점과정 교과(군)의 일반·심화과목에서 편성한다'는 지침에 따라 26단위로 편성

(3) 일본의 드라마나 애니메이션, J-POP을 통해 말하기와 듣기를 좋아하는 요즘 학생들의 수준에 맞추어 심화과목을 일본어회화와 일본문화로 편성

2) 2018학년도 입학생(중점과목 개방형)

가) 교육과정 편제표(2015개정교육과정)

2018학년도 입학생 교육과정 편제표(자유수강제[1])

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역합계	필수 이수단위
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어	8	8				4	4					26	10
		문학	5		4					4					
		독서	5		4						4				
		화법과 작문	5		5							5			
		언어와 매체	5		5								5		

1) 학생들이 자신의 적성과 진로에 맞는 맞춤 교육을 받을 수 있도록 교과(군)의 경계 없이 학생 선택의 범위를 최대화한 학생중심 개별 교육과정

교과 영역	교과(군)	과 목		기준단위	운영단위 공통	일반	진로	전문	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	영역합계	필수 이수단위
	수학	수학		8	8				4	4					22	10
		수학 I		5		4					4					
		수학 II		5		4						4				
		미적분, 확률과통계	택1	5		6							3	3		
	영어	영어		8	8				4	4					24	10
		영어 I		5		4					4					
		영어 II		5		4						4				
		영어 독해와 작문		5		4							4			
		영어회화		5		4								4		
	한국사	한국사		6	6				3	3					6	6
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
	과학	통합과학							3	3					8	12
		과학탐구실험							1	1						
	탐구교과 선택	경제/세계사/윤리와사상/정치와법/한국지리/물리학 I 생명과학 I /지구과학 I /화학 I /	택3	5		6					3	3			18	-
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
체육·예술	체육	체육		5		4			2	2					12	10
		운동과 건강		5		4					2	2				
		스포츠 생활		5			4						2	2		
	예술	음악		5					2	2					12	10
		미술		5		4			2	2						
		미술 창작/음악 연주	택1	5			4				2	2				
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술 · 가정/일본문화	택1	5			4		2	2					16	16
		일본어 I /중국어 I /한문 I	택1	5		4					2	2				
		일본어 II /중국어 II /한문 II /정보	택1	5		6							3	3		
		실용 경제/민주시민/환경과 녹색성장/논술/진로와 직업	택1	5		2							1	1		
교과 영역 간 선택 과목		고전 읽기/확률과 통계/영어권 문화/일본어회화 I /서양화 전공 실기	택1	5		6					3	3			30	-
		심화 국어/기하/공학 일반/가정과학/여행지리/사회문제 탐구/고전과 윤리/생활과 과학	택1	5			6						3	3		
		동아시아사/생활과 윤리/세계지리/사회·문화/물리학 I /화학 I /생명과학 I /지구과학 I /물리학 II /화학 II /생명과학 II /지구과학 II /일본어회화 II /심화 영어 독해 I	택3	5		6							3	3		
						6							3	3		
						6							3	3		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	180

학기당 과목수	11	11	10	10	10	10		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수	4	4	2~3	2~3	3~7	3~7		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수	7	7	7~8	7~8	3~7	3~7		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			

[주문형 강좌[2]와 교육과정 클러스터 강좌[3]]

구분	교과(군)	과 목	기준단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
주문형 강좌	예술	드로잉	5				4			2	2			4	180단위 초과
		디자인 전공 실기	5				4			2	2			4	180단위 초과
		성악	5				4			2	2			4	180단위 초과
		해금	5				4			2	2			4	180단위 초과
학기별 주문형 강좌 이수단위 소계			-	-	-	-	-	0	0	8	8	0	0	16	
교육과정 클러스터	본교	디자인·공예	5				4							0	본교개설
	타교	세계문제	5				4							0	타교개설
학기별 클러스터 이수단위 소계			-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	

나) 운영 방식

(1) 중점과목 개방 형태로 운영(60명을 4개학급으로 분산)

(2) '최소 26단위를 중점과정 교과(군)의 일반·심화과목에서 편성한다'는 지침에 따라 26단위로 편성

(3) 2017학년도 1학년 수업을 한 결과, 학생 간의 일본어 실력 격차가 매우 커 일본어회화 I 수업에 어려움이 있었음. 이에 2018학년도에는 다양한 매체를 통해 접할 기회가 많고 일본어를 잘 몰라도 체험하며 쉽게 배울 수 있는 일본문화(심화과목)를 배치하기로 함.

(4) 학급 선발의 형태가 아닌 교과 선택 희망학생으로 구성하여 이동수업의 형태로 편성함. (일본문화 수강 희망학생 모두 수용, 4학급에 분산 편성, 기술 가정과 분반 이동수업실시)

3) 운영 방식의 변화 이유(중점학급 형태→ 중점과목 개방 형태)

가) 일반 고등학교에서 중점과정의 목적은 학생들에게 다양한 교육과정의 기회를 제공하고 심화 교과 개설을 통해 진로선택에 도움을 주는 것임.

나) 관심 및 진로 변화에 따라 원하는 학생은 누구든지 자유롭게 들어오고 나갈 수 있도록 고교학점제 도입을 준비하며 중점과목 개방형태로 운영하기로 함.

다) 2022년의 고교학점제 전면 도입을 준비하여 고교학점제 선도학교, 일본어중점과정, 예술중점과정(자유수강제), 교육과정 클러스터를 함께 운영하고 있으며, 2018학년도 중점과정을 고교학점제의 취지에 맞게 중점과목 개방형태로 운영하기로 함.

2) 학생의 과목 개설 요구가 있으나 교사 수급 문제 또는 반편성의 어려움 등으로 개설이 어려웠던 과목을 학생의 과목 선택권을 확보하기 위해 학교가 적극적으로 개설 운영하는 강좌

3) 학생들의 과목 선택권을 보장하기 위해 인근 지역 학교(일반고, 특목고, 특성화고)간 상호 협력하여 운영하는 공동 교육과정

4) 교사의 업무 범위 및 운영 방식의 장·단점

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>2017학년도</th><th>2018학년도</th></tr>
<tr><td rowspan="3">업무
구분</td><td>중점학급
담임교사</td><td rowspan="3">1인(일본어과)</td><td rowspan="2">• 2학년(중점학급) : 1인(1학급)
• 1학년(선택과목개방형) : 4인(4학급)</td></tr>
<tr><td>일본어
담당교사</td></tr>
<tr><td>중점과정
담당교사</td><td>• 1인(일본어과)</td></tr>
<tr><td colspan="2">장점</td><td>• 중점학급 형태의 운영을 하며 담임교사·일본어담당·업무 담당이 1인으로 학급운영이 특색있게 진행됨
• 조종례시간 및 자치활동 시간, 상담시간을 활용하여 1:1맞춤 진로지도가 가능</td><td>• (2학년) 담임업무와 중점과정 담당교사의 업무가 분리되어 업무부담 해소
• 담임은 담임업무에, 교과담당은 교과 및 특색활동 지도 업무에 더욱 집중할 수 있음</td></tr>
<tr><td colspan="2">단점</td><td>• 교사의 업무가 가중되어 부담</td><td>• (1,2학년) 분산 학급 운영으로 수업시간 이외에는 학생들과 만날 기회가 적은 편으로, 일본어관련 특색활동 진행의 어려움 및 연계 불편
• (개선방법) 일본어교사를 배치하면 조종례시간 및 자치활동을 활용할 수 있어 단점보완이 가능함.</td></tr>
</table>

가-2 단위학교형(중점과목 개방형, 김포제일고등학교)

1) 운영방식의 변화

가) 학급 및 인원

(1) 2017학년도 입학생 : 1개 학급(24명) 운영

(2) 2018학년도 입학생 : 1학년 공통교육과정 이수 후 2~3학년 진급 시, 자유수강제에 따라 교과중점과정 과목 선택

나) 2018학년도 신입생을 대상으로 SW-과학-기술-로봇 등 다양한 교육프로그램을 개설·운영하여 학생의 적성에 따라 진로탐색의 기회를 제공하며, 교육과정 내 과목 선택권을 확대함.

다) 운영 방식의 변화 이유

(1) 2017학년도 입학생은 1학년 학급 편성 시 1개 학급을 편성하여 운영함.

(2) 그 결과 교과중점과정 학생들의 학업성취도가 타학급에 비해 상당히 높았으며 1학년 전체 학급의 형평성을 고려할 때 교과운영에서(교육과정 재구성-수업- 평가의 측면) 어려움이 도출됨.

(3) 이러한 문제점을 해결하기 위해 2018학년도 입학생은 별도의 중점과정 학급 편성을 하지 않음.

(4) 2018학년도에는 1학년 학생들이 공통교육과정을 이수함과 동시에 학교에서 개설하는 다양한 SW·과학융합형 프로그램 참가를 통해 진로를 탐색함.

(5) 그 후, 2~3학년 진급 시 자유수강제·고교학점제 선도학교의 운영과 맞물려 교과중점과정으로 개설된 과목을 학생이 희망에 따라 선택하여 이수함.

2) 2018학년도 신입생 SW·과학 융합형 교과중점학교

가) 경기도 운영지침(융합중점과정)

(1) 전문교과Ⅰ, Ⅱ과목을 2개 교과(군)에서 총 4과목 이상(또는 20단위 이상) 운영

(2) 융합교육 관련 동아리 3개 이상 운영 및 학생 봉사 프로그램 운영

나) 교과중점과정 운영 교과(군) 및 과목

구분	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 중점 학교	기술·가정	기술·가정	5		4			2	2					4
	기술·가정	정보	5		4			2	2					4
	기술·가정	공학일반	5			5				2	3			5
	정보·통신	프로그래밍	5	·	·		6	·	·	3	3	·	·	6
	과학계열	정보과학	5	·	·		6	·	·	·	·	3	3	6
	과학계열	과학과제 연구	5	·	·	·	6	·	·	·	·	3	3	6
	정보·통신	응용프로그래밍	4	·	·	·	6	·	·	·	·	3	3	6
학기별이수단위소계			–	–	–	–	–	4	4	5	6	9	9	37

다) 2018학년도 입학생 교육과정 편제

〈2018학년도 입학생 교육과정 편제〉

교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영단위				1학년 (2018)		2학년 (2019)		3학년 (2020)		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					10	10
		사회문제탐구		5			4						2	2		
	과학	통합과학		8	6				3	3					12	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
		융합과학		5				4					2	2		
	교과 선택	한국지리/윤리와사상/정치와 법/세계사	[택3]	5		6					3	3			36	
		물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ		5		6					3	3				
		프로그래밍		5				6			3	3				
		생활과 윤리/사회·문화/세계지리	[택3]	5		6							3	3		
		물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ/과학과제 연구		5			6						3	3		
		정보과학/응용프로그래밍		5				6					3	3		
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정		5		4			2	2					18	16
		정보		5		4			2	2						
		일본어Ⅰ/중국어Ⅰ[택1]		5		5					3	2				
		한문/공학일반[택1]		5		5					2	3				

라) 2018학년도 운영을 위한 개선사항

(1) 업무 분장

- 교과중점학교 운영 업무를 총괄하는 주무부서가 반드시 필요함.
- 2017학년도는 부서별 업무분장이 아닌 관련 교과의 교과담당 선생님들을 T/F 팀으로 구성하여 정보, 기술, 과학교사를 주축으로 학생들의 교육활동 전반을 운영함.
- 운영 과정에서 일부 교사에게 업무가 편중되기도 함.
- 특히 정보교사의 업무 부담감과 그로 인한 각종 행사 진행의 어려움이 문제점으로 부각됨.
- 이에 본교는 교과중점학교 업무를 융합과학정보부에서 총괄하여 각종 문서 작성, 재정적 지원, 물품 구입 등 행정적인 업무를 해당 부서가 담당하고, 교과 담당교사는 수업에 집중할 수 있는 여건을 마련함.

(2) 교과중점과정과 자연과학과정의 형평성

- 2017학년도 입학생은 교과중점과정 학생들을 위한 과목을 자연과학과정까지 확장한 과목이 존재하는데(프로그래밍, 정보과학, 공학기술 등), 자연과학과정 학생들이 원하지 않는 과목을 수강해야 하는 부담이 발생함.
- 또한, 2017학년도에는 교과중점과정 학생들을 위한 다양한 활동을 집중적으로 개최하고 교육의 기회를 열어준 결과, 자연과학과정의 학생들에게 상대적으로 교육의 기회가 박탈되는 역효과가 발생함.
- 2018학년도에는 별도의 학급을 편성하지 않고, 모든 학생들에게 동일한 교육기회를 제공함으로써, 교과중점 교육활동을 통해 자신의 진로를 탐색하고 결정하는 기회가 됨.

마) 2018학년 신입생을 위한 교육 프로그램

	과학	SW
3월	• 융합과학교실	• 레고 마인드스톰 EV3 로봇 교육
4월	• 과학토론 한마당	• 3D 프린팅 교육
5월	• STEAM 교실(2, 3학년) • 서울대학교 생명과학 체험학습	• 드론 제작 교육 • 정보통신 윤리교육 : 뮤지컬 공연
6월	• 김포시 과학체험 한마당 운영 • 발명아이디어 아카데미 • 경기도 과학교육원 개방실험실 체험교실(3학년)	• 스마트 메이커 활용 앱 개발 교육
7월	• 첨단과학 교실(초고속 카메라)	• 스케치 프로그램, 아두이노 기초 교육
8월	• 과학동아리 R&E 발표회 • 경기도 과학교육원 개방실험실 체험교실(2학년)	• 아두이노 메이커 교육
9월	• 최신과학탐구 한마당	• 레고 마인드스톰 EV3 로봇 교육
10월	• 융합과학 교구창작전 • 경기도 과학교육원 개방실험실 체험교실(1학년)	• 강사 초청 특강
11월	• STEAM교실(1학년)	
12월		
1월		• 중학생 대상 교육기부 봉사활동

현장 체험학습

3D 프린팅&모델링

아두이노 드론교육

EV3 로봇 교육

㉯ 타학교 연계형

1) 공동교육과정 운영 법적 근거

가) 교육부 고시 제2013-7호(2013.12.18.) 초·중등학교 교육과정 총론

Ⅱ. 학교 급별 교육과정 편성과 운영
3. 고등학교
다. 고등학교 교육과정 편성·운영의 중점
(사) 학교에서 개설하지 않은 선택과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정하도록 한다.

나) 인천광역시 교육과정 편성·운영지침 고시 제2017-141호(2017.6.19.)

Ⅱ. 교육과정 편성과 운영
3. 편성·운영의 중점
가. 공통 지침
5) 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설해야 한다.
6) 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있는 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다.
7) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 사전에 본 지침에 의거하여 교육감 승인을 받아야 한다.
8) 학교 및 학생의 필요에 따라 지역 사회의 학습장에서 행하는 학습을 이수 과목으로 인정할 수 있다.
10) 학교는 필요에 따라 교과의 총 이수 단위를 증배 운영할 수 있다. 단, 특수 목적 고등학교와 특성화 고등학교는 전문 교과의 과목에 한하여 증배 운영할 수 있다.

다) 2018 인천광역시 고등학교 학업성적관리 시행지침

제6장 기타사항
제33조(학교 간 공동 교육과정 위탁생 성적처리)
① 학교 간 공동 교육과정에 개설된 과목의 수강자수는 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수로 한다.(이수는 2/3 이상 출석한 경우 인정)
② 소속 학교에서는 중심학교에서 보내 온 교과학습발달상황을 그대로 인정한다.
③ 학교 간 공동 교육과정 교과는 원점수(과목평균, 과목표준편차), 성취도를 입력한다.(성취도는 고정 분할 점수를 적용하여 산출함)
④ 해당 과목의 이수 기준을 통과하지 못한 미이수자의 경우에는 학교생활기록부에 해당 과목 관련 내용을 일절 입력하지 않는다.

2) 운영 사례

가) 2018학년도 공동교육과정 중심학교(특성화고) 및 운영 강좌 현황

연번	중심학교	개설과목(프로그램)	대상	운영학기	운영시간	신청 인원
1	강남영상미디어고	디지털영상제작	고2,3	1학기	34(2단위)	11
2	계산공고	프로그래밍	고2	1,2학기	68(4단위)	19
3	도화기계공고	프로그래밍	고2	1,2학기	68(4단위)	17
4	인천기계공고	로봇 제작	고2	1,2학기	68(4단위)	18
5	인천기계공고	실내 디자인	고2	1,2학기	68(4단위)	11
6	인천기계공고	심리학	고2	1,2학기	68(4단위)	20
7	인천기계공고	애니메이션 제작	고2	1,2학기	68(4단위)	13
8	청학공고	전자기계공작	고2	1,2학기	68(4단위)	8
9	청학공고	프로그래밍	고2	1,2학기	68(4단위)	19

나) 학교 간 공동교육과정 활용(인천대건고등학교)

(1) 2017학년도 1년간 공동교육과정에는 57명의 학생이 참여하였다. 그 중 본교가 운영하는 프로그램에 37명, 외부 학교 프로그램에 20명이 참여하였다. 특성화고등학교에서 등교한 후 특성화과목을 이수한 학생들도 있었다.

[2017학년 공동교육과정 참여 현황]

본교 운영			타교 운영			
운영 형태	과목명	학생수	운영 형태	과목명	학교명	학생수
밴드형	고급화학(3단위)	7	밴드형	고급수학(3단위)	연수여고	3
거점형	경제경영수학(2단위)	7		고급물리(3단위)	송도고	5
	연극제작실습(3단위)	4		비교문화(2단위)	박문여고	4
	연기(3단위)	5	거점형	경제경영수학(3단위)	신송고	1
				법과정치(3단위)	신명여고	1
	수리논술	7		시각디자인(4단위)	선인고	1
				국제관계와 국제정치(3단위)	대인고	1
	인문논술	7		디자인공예(4단위)	인화여고	1
				실내디자인(4단위)	인천기계공고	2
				전자기계공작(4단위)	청학공고	1
계		37	계			20
※수업은 주말(토요일)에 진행						

(2) 2018학년도(1학기 현재) 공동교육과정에는 23명의 학생이 참여하고 있다. 본교에 개설되지 않은 로봇제작 및 전자기계공작 과목의 경우, 특성화고등학교(인천기계공업고등학교, 청학공업고등학교)에서 학습할 수 있도록 함으로써 학생들의 진로를 열어주고 있다. 2학기에는 경제경영수학 및 연극제작실습과목을 본교에서 개설해 타학교 학생들과 함께 수업을 진행할 예정이고, 타학교에 개설된 교과들도 적극 소개하여 많은 학생들이 참여할 수 있도록 안내할 예정이다.

[2018학년 1학기 공동교육과정 참여 현황]

본교 운영			타교 운영			
운영 형태	과목명	학생수	운영 형태	과목명	학교명	학생수
밴드형	고급화학(3단위)	2	밴드형	고급물리(3단위)	송도고	3
	고급생명과학(3단위)	8		국제정치(3단위)	박문여고	6
거점형 (2학기)	경제경영수학(3단위)		거점형	로봇제작(4단위)	인천기계공고	1
	연극제작실습(3단위)			전자기계공작(4단위)	청학공고	1
				경제경영수학(3단위)	도림고	2
계		10	계			13
※수업은 주말(토요일)에 진행						

다) 교과중점학교 간 연계형 체험 프로그램

인천광역시교육청 소속 5개의 교과중점(사회)운영학교 중심으로 Road to Economics라는 프로그램을 운영하였다. 다양한 활동을 소개하고 교과중점 소속 학생들이 직접 프로그램에 참여해 봄으로써 교과중점과정에 대한 의미를 알게 하며, 교육과정에 대한 만족도를 높여 교육의 질을 향상시키고 있다.

(1) 일시 및 장소 : 2017년 5월 27일(토요일) 09:00~13:00 인천대건고등학교

(2) 참가 학교 : 인천대건고등학교, 대인고등학교, 인천해송고등학교, 송도고등학교, 인하사대부설고등학교 총 83명

(3) 운영 내용

① 사회(경제) 교과중점학교 간 협력적 교육활동 운영

② 진로 강의, 토론, 모둠학습, 발표학습, 비주얼씽킹 등

(4) 세부 활동

부스	체험 프로그램	비고
1	4차 산업 혁명과 미래 사회	3D 프린터 활용
2	모의 자산 관리	게임 응용 활동
3	모의 주식 투자	모의 투자 프로그램 활용
4	스위스의 기본소득제	모둠 학습, 발표

다-1 위탁형(대구예담학교)

1) 학교개요

- (중점교과) 음악, 미술, 체육
- (성격) 위탁형 예술·체육 중점학교
- (대상) 일반계고 및 특성화고 2, 3학년
  ※ 2018년부터 전국단위 위탁학생 선발(전일제 정원의 30% 이내)
- (운영 형태) 위탁 교육(전일제형+방과후형)

유형	전일제(8학급)				방과후형(주2회, 9학급)					총계
분야	클래식	뮤지컬	실용음악	미술	클래식	뮤지컬	실용음악	미술	체육	
학급수	1	1	3	3	1	1	3	2	2	17학급
학생수	25	25	75	62	14	18	75	45	50	389명

2) 운영배경

- (목적)
  - 학생 진로 맞춤형 교육과정 운영을 통한 과목 선택권 보장 및 교육기회 보장
  - 진로 관련 예술·체육 심화과목 이수를 통해 전공 적합성 제고 및 사교육비 경감

- (운영 방향)
  - 공교육에서 예술·체육 진로진학역량을 함양할 수 있는 진로집중교육과정 운영
  - 단위학교내 전문성 및 시설 부족 등으로 예술·체육 분야 진로집중과정 운영이 곤란한 문제 해결을 위한 시교육청 차원의 지원 체계 구축

- (연혁)
  - 예술·체육 계열로 진로를 희망하는 일반계고 학생들의 수요를 바탕으로 예술위탁교육기관 '대구예담학교' 개교(2014.3.)
    ※ 폐교 활용, 고3 학생 대상, 전일제, 1년 과정
  - 위탁형 예술·체육중점 각종 학교 설립 추진 : 2016.9.
  - 위탁형 예술·체육중점 공립 각종 학교 '대구예담학교' 개교 : 2017. 3.

3) 교육과정

• (교육과정편성)

유형	대상	교육과정 편성·운영
전일제	전국단위 고3	• 일반교과(기초, 탐구) + 예술·체육교과(심화과목) + 창의적 체험활동 - 예술·체육교과 : 총 주당 교과 시수의 50% 이 상 (16단위) 편성
방과후형	대구지역 고 2, 3	• 예술·체육교과(심화과목) 주당 6단위 편성 (※ 정규교육과정 과목)

과정	음악계열	미술계열	체육계열
전일제	음악이론, 공연실습, 시창·청음, 음악전공실기, 합창·합주, 교양실기	미술전공실기, 드로잉, 평면조형	·
방과후형	음악이론, 음악전공실기	미술이론, 드로잉, 미술전공실기	체력 운동, 체육 전공 실기, 개인 및 대인운동

4) 학생모집 및 교과 중점과정 운영방식

• (시기 및 방법)
- 선발 계획 알림 : 11월 초
- 지원서 제출 및 접수 : 11월 중순
- 서류 심사 및 면접 : 11월 말
- 선발결과 발표 : 12월 초

['18학년도 위탁학생 선발 절차 및 일정]

'대구예담학교' 설명회	지원서 제출 및 접수	서류 심사 및 면접	선발 결과 발표
학생, 학부모, 교사 대상 (교육과정 및 선발 계획)	▶ 지원서, 자기소개서, 학생부Ⅱ, 교사 추천서	서류심사, 지원자 면접 ▶ (전일제) 11.18(토) ~ 19(일)	▶ 대구예담학교 홈페이지 탑재
11. 4(토) 13:00 ~ 17:30	11. 6.(월) ~11.15.(수)	(방과후형) 11.25(토)	12. 8.(금) 예정

• (운영방식) 전일제 + 방과후형(수, 토)
• (학사관리) 일반고와 동일하게 학사 관리(원적교 졸업장)
• 학적 및 성적 처리
- 「대구광역시교육청 및 대구예담학교 학업성적관리지침」 준수
- 학적은 소속학교(원적교)에 두고, 평가는 위탁학생에 준하여 실시
- 학기별로 이수 결과를 원적교로 송부하며, 학교생활기록부에 그대로 입력
(※ 성취수준, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 문장으로 입력)
• (성과발표) 학기별 1회

5) 운영성과

• 교육 만족도 조사 결과(2017)

구분	전일제		방과후형			계(평균)
	음악	미술	음악	미술	체육	
교육 만족도	91%	90%	96%	90%	98%	93%

- 프로그램과 선생님이 모두 너무 좋고, 꿈을 이루기에 매우 적합한 학교이다.
- 유용한 프로그램들이 항상 준비되어 있어 하루하루 성장하는 느낌을 받고 있다.
- 진학에 필요한 실기시스템, 대학별 실시테스트 등 다양한 활동이 잘 갖추어져 있다.
- 형편이 어려운 아이들도 배울 수 있다는 것이 좋다.

• 학기별 1회 이상 다양한 형태(전시, 공연, 음악회 등)의 학습성과 발표회 실시
• 대외 수상 실적 : ('17년) 총9회 (청소년무대예술페스티벌 최우수상 수상 등)
• 마스터클래스, 전시회, 콘서트 등 성과 발표 기회 확대 → 실기 능력 향상
• 대학진학률 : 3년 연속 지속 상승
  - ('15년) 71.6% → ('16년) 77.4% → ('17)82.4%
  - 대학 진학자의 66.5%(음악 62.9%, 미술 78.6%)는 수시 전형 합격

전공실기(회화) 수업

전공실기(디자인) 수업

전공실기(애니메이션) 수업

전공실기(체육) 수업

체력운동 수업

전공실기(체육) 수업

견반 수업

전공 실기 수업

미디(작곡) 수업

다-2 위탁형(창원예술학교)

1) 학교 개요

가) **(형태)** 위탁형 예술중점 각종학교('18.3.2. 개교)
나) **(규모)** 3학급(전일제, 음악2반, 미술1반)
다) **(대상)** 예술(음악·미술) 분야 진로 희망 일반고 3학년(총 70명)
라) **(교원)** 총 10명(교장 1, 교사 9)

2) 운영 배경

가) 본교는 일반고 재학생 중 예술 분야 진로를 희망하는 학생들이 단위학교에서 제공받기 어려운 예술중점과정에 대한 요구와 일반고의 예체능 교육과정 효과적인 운영의 어려움을 동시에 만족시키는 다양성이 충족되는 학교 모형을 지향함

나) 예술중점과정에 부합하는 내실 있고 다양한 교육 프로그램과 수준 높은 교·강사의 전담배치, 학습자의 요구에 기초한 전공 실습실을 제공하여 진로 맞춤형 자기주도학습 능력을 강화시키고자 함

다) 음악, 미술 등 예술 계열 진학 희망 학생들을 위한 특화된 전공 실기 프로그램을 통해 사교육 의존도를 줄이고, 공교육 정상화와 예술중점과정에 대한 안정적인 운영으로 미래사회가 요구하는 문화예술을 기반으로 하는 창의적인 인재 양성을 목적으로 함

3) 교육 과정

가) **(운영 방향)** 학생들의 소질과 특성을 고려한 맞춤형 교육을 제공하기 위해 다양한 교육 프로그램과 세부 전공 실습을 통한 예술 분야 중점과정 운영

영역	교과	과목(단위)	총 이수단위	
심화 교과	음악과정	음악전공실기(10), 공연실습(4), 시창·청음(4), 음악이론(4), 합창합주(4), 교양실기(6)	32	
	미술과정	미술전공실기(16), 드로잉(8), 평면조형(8)	32	
기초	국어	통합국어 I (4), 통합국어 II (4)	8	28
	영어	영어 II (3), 실용영어 II (3)	6	
탐구	사회	한국사(4), 동아시아사(4)	8	
체육	체육	운동과 건강생활(6)	6	
창의적체험활동		자율활동(2), 동아리활동(4), 진로활동(2)	8	
이수 단위 총계			68	

※ 위 교육과정은 1년(3학년)동안의 교육과정임

나) **(예술교과 심화수업)** 정규교사와의 Co-Teaching을 기반으로 하는 예술과 전문강사 18명(음악 14명, 미술 4명)이 전공별 심화수업에 따라 소인수 그룹으로 배치되어 실기력을 극대화하고 맞춤형 진로지도가 가능하여 학생만족도를 드높임

다) **(예술교과 전공실기강사 배치현황)**

구분	교과목	전공별 예술 강사 인원(명)	수업형태	합계	비고
음악	음악전공실기	보컬(4), 미디와 작곡(3). 베이스(1), 일렉(1), 드럼(1). 재즈피아노(1), 클래식피아노(1). 성악(1), 클라리넷(1)	개별	14명	※ 한명의 강사가 두 과목을 가르치는 경우 포함
	합창·합주	합창(1), 합주(1)	합반	2명	
	공연실습	본교 음악교사(3)	합반	3명	
	음악이론	음악이론(1), 미디(1)	반별	2명	
	교양실기	댄스(1), 연기(1), 건반화성(1)	반별	3명	
	시창청음	본교 음악교사(2)	반별	2명	
미술	미술전공실기	회화(1), 디자인1반(1), 디자인2반(1), 애니/만화(1)	4개 분반	4명	
	드로잉	드로잉1반(1), 드로잉2반(1)	2개 분반	2명	
	평면조형	평면조형1반(1), 평면조형2반(1)	2개 분반	2명	

라) **(학사 관리)** 일반고와 동일

마) **(성과 발표)** 학기별 1회 이상 학습 성과 발표(보여Zoom-미술 전시회, 들려Zoom-음악 공연)

4) 학생 모집 및 교과 중점과정 운영방식

가) 2018년 3월 개교를 목표로 경남 도내 일반고 3학년 진급 대상자를 대상으로 학생을 모집·선발 계획을 공문으로 발송하여 교육과정설명회를 개최한 이후 지원한 학생들을 대상으로 개별 면접하여 최종 선발함

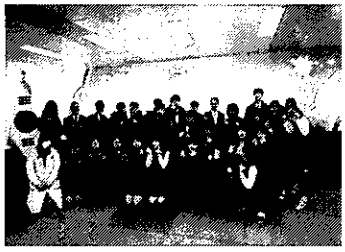
나) 음악부문에 피아노(클래식/재즈), 관악기(클라리넷), 타악기(드럼), 작곡, 보컬, 성악 등의 음악전공과 미술부문에 회화, 디자인, 만화/애니메이션, 일러스트 등 예술전공 과정으로 모집하고 예술심화과정 과목을 개설하고 있음

다) 전공수업 이외의 학생들을 위해 다양한 프로그램 및 체험활동을 지원하고 있으며, 창의적 특색 활동("미래의 나를 만나다, 예술인과의 만남")을 통한 전문가 진로초청특강 등 실습위주 체험학습과 음악전공심화과정, 미술실기 심화과정을 계획·운영하고 있음

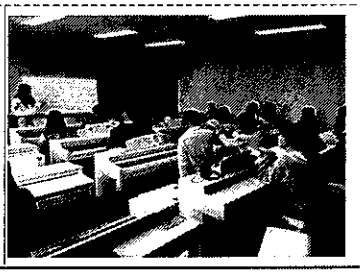
라) 학교 안에서 갈고 닦은 예술적 감성과 결과물을 지역사회와 공유하기 위해 음악과에서는 소규모 버스킹(Busking)과 카페 공연을 준비하고 있으며, 미술과 학생들은 거리미술 전시회와 초상화 그려주기 행사, 창원예술학교 보여줌(zoom)전(展)을 이 지역 전시장에 개최함으로써 지역의 문화를 다채롭게 하는 데에 기여할 계획임

5) 행사 및 학생활동자료

입교식 장면

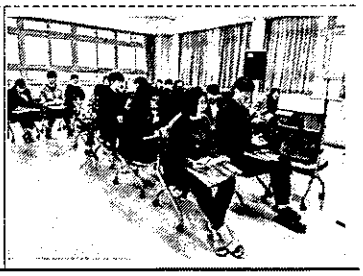


수업공개 및 교육과정설명회



미술과 교육활동

음악과 교육활동



6) 운영성과

가) 일반고에서 원활하게 운영할 수 없는 교육과정을 운영함으로써 학생의 다양한 요구를 수용하고 해결함으로써 맞춤형 교육과정을 실행할 수 있게 됨

나) 기초교과 등 일부 주요과목이라고 불리는 입시과목에 쏠리는 편향적인 학교교육과정운영에 대한 반성의 기회가 주어졌으며, 학생들의 다양한 요구를 수용하는 다양성의 교육을 실행할 수 있게 되었음

다) 예술교육을 사교육에 의존하는 그동안의 교육계 안의 분위기를 전환하는 계기가 되었으며, 사교육비 절감효과를 눈으로 확인하는 기초가 되었음

라) 예술교육이 인간성을 회복하고 여러 가지 사회문제를 해결할 수 있으며, 지역에 기여하는 부분이 많다는 점을 확인시켜 주어 앞으로 경남예술교육의 거점으로 확대될 것으로 기대됨

(라) 거버넌스 구축형(부천 교육과정 특성화 시범지구)

1) 교육과정 특성화 시범지구의 시작

시작은 이렇다. 2016년 경기도 부천에서는 어떻게 해야 일반고가 변화되고 발전할 수 있을까? 고민을 하게 되었고 2015 개정교육과정에서 진행될 예정인 진로집중과정을 앞당겨 부천의 일반고에 적용시켜 보자는 취지에서 부천시 교육경비사업 예산 확보, 고등학교 교육과정 담당자들과의 협의를 통해 23개교 중 12개교 정도가 교육과정 다양화 사업에 참여하기로 하였다. 그랬던 일이 2학기 들어서면서 갑작스런 외적 환경의 변화로 부천 관내 일반고 23교 전체가 참여하는 교육과정 특성화 시범지구로 묶이면서 미처 변화를 준비하지 못했던 일반고들의 혼란과 어려움이 깊어졌다. 하지만, 교육과정의 변화가 일반고를 살릴 수 있다는 하나의 방법으로 교육공동체의 공감을 얻으면서 경기도교육청과 부천시가 MOU를 체결하였고, 부천지역 23개 일반고 모두가 함께 교육과정의 변화를 위해 동시에 출발할 수 있었다.

그러나 난감했다. 무엇을 어떻게 해야 할지, 시범지구이기는 한데 누구도 해보지 않은 시범지구라 어느 길로 가야 하는 것인지 상당히 고민스러웠다. 방향성을 잡기 위한 치열한 토의를 통해 나름대로의 목표를 설정하게 되었는데, 하나의 학교에만 집중하는 것이 아니라 부천지역 23개 일반고의 고른 성장을 목표로 한 새로운 생각을 갖게 되었다. 거점학교 중심의 5개 영역(과학중점, 국제화, 예술, 외국어, 융합)을 유기적인 네트워크로 구성하여 계획 수립 단계부터 함께 공유하고 도움을 주고 받을 수 있는, 눈에 보이는 조직과 보이지 않는 유대로 함께 성장해 나갈 수 있는 틀을 구축해 보았다. 2017년 3월 3일 처음 개최한, 고등학교 교육과정 특성화 시범지구 학교별 운영 실무자 워크숍을 통해 선생님들의 열정과 일반고 발전을 위한 비전 공유는 시범지구 추진을 위한 새로운 원동력이 되었다.

어떤 길을 걸어야 할 것인가는 언제나 끝없는 선택이다. 지난 시간도 벅찼지만 앞으로의 시간도 벅찬 느낌을 받는다. 아직 학교 현장에서는 시범지구에 대한 불안함이 존재하고, 사회적으로 쟁점이 되고 있는 대입 제도의 방향들은 위협이 되기도 한다. 또한, 학교에서 고민하는 문제들에 대한 명쾌한 답을 줄 수 없는 우리의 능력 부족도 답답할 때가 많다. 지역교육지원청에서 할 수 있는 일, 그리 많지 않을 수 있지만 그래도 우리가 하는 일로 인해 일반고에 있는 학생들이, 선생님들이, 학부모님들이 조금이라도 행복할 수 있다면 좋겠다는 생각을 갖는다. 우리 학생들이 자신이 원하는 미래를 준비할 수 있도록 진로와 적성에 맞는 교육과정을 제공하고 마음껏 질문하고 상상의 나래를 펼 수 있는 수업 현장의 틀을 마련해 주는 것, 아마도 이것이 우리가 가려고 하는 시범지구의 방향이 아닌가 싶다.

2) 교육과정 특성화 시범지구 운영계획

비전	학생 진로·적성 맞춤형 교육지원 시스템 구축으로 미래 인재 육성
목표	초, 중, 고의 진로 및 교육과정 연계로 배움이 행복한 부천 교육 실현

고등학교 교육과정 특성화 시범지구에서는

- 모든 고등학교가 다양하고 특색있는 교육과정을 운영합니다.
- 모든 학생들이 원하는 과목을 선택하여 배울 수 있습니다.
- 넘치는 상상으로 배움이 즐거운 수업과 체험이 이루어집니다.

주요 추진 과제

과제명	세부 과제
[과제 1] 교육과정 중심의 고교 선택권 보장 교과 선택권 확대	• 부천의 모든 일반고를 경기도형 교과중점학교(과학중점, 예술체육중점, 외국어중점, 인문사회중점, 융합교육중점)로 지정 • 경기도형 교과중점학교를 자율학교로 지정 • 일반고, 특성화고, 특목고 간 공동 교육과정 개설 확대 • 소인수 학생 주문형 강좌 개설, 자유수강제 도입 운영
[과제 2] 부천 사이언스밸리, 아트밸리 연계 융합 인재 육성	• 부천 사이언스 밸리 활성화로 융합과학 체험 기회 확대 • 초, 중, 고 과정이 연계된 융합과학 교육 실현 • 지역사회 교육자원과 연계한 문화예술교육 활성화
[과제 3] 넘치는 상상으로 배움이 즐거운 교실 만들기	• 교사의 교육과정 문해력 신장 및 배움중심수업 실천 역량 강화 • 재미있고 알찬 수업을 돕는, 교사별 수업혁신 지원

▶ **부천의 모든 일반고를 경기도형 교과중점학교(과학중점, 예술체육중점, 외국어중점, 국제화중점, 융합교육중점) 및 자율학교로 지정**

▶ **일반계고, 특성화고, 특목고 간 공동 교육과정 개설, 경기도형 교육과정 클러스터 전면 확대 운영** : 고등학교 계열로 인해 제한되는 교과목에 대한 학생 선택권 확대.

▶ **소인수 학생을 위한 주문형 강좌 개설, 자유수강제 도입** : 교육과정 내 개설되지 않은 과목에 대한 강좌 개설

2017 부천시 고등학교 교육과정 특성화 운영 현황

연번	학교명	특성화교육과정	교육과정 클러스터	주문형강좌
1	계남고	외국어(일본어)	문예창작전공실기	스페인어
2	덕산고	외국어(일본어)	과제연구(과학)	경제, 융합과학
3	도당고	과학중점학교	일본어회화1	국제경제, 생명과학실험
4	범박고	외국어(일본어)	로봇기초 비교문화	
5	부명고	예술(미술)	과제연구(사회) 정보과학	보건, 교육학 물리실험, 생명과학실험
6	부천고	과학중점학교	과제연구(과학) 체육전공실기	국제정치, 중국어회화 과학실험
7	부천북고	융합(융합과학)	과제연구(사회)	미술, 물리 II
8	부천여고	과학중점학교	사회과학방법론 생명과학실험	심화영어회화 I , 심리학 스페인어회화 I , 환경과학
9	상동고	외국어(중국어)	일본어회화1	교육학, 체육전공실기
10	상원고	외국어 (외국어융합)	국제경제 국제정치	고급수학 I, 심화영어회화 I, 생명과학실험, 물리실험, 심리학, 교육학, 체육전공실기
11	상일고	국제화 융합(융합과학)	과제연구(과학) 비교문화	화학실험, 보건학, 국제정치, 교육학
12	소명여고	국제화 융합(인문학융합)	과제연구(과학) 정보 과학	교육학, 보건
13	소사고	융합(창의융합)	과제연구(과학) 체육전공실기	물리 II
14	송내고	융합(지속가능발전)	과제연구(과학)	논술, 교육학, 보건, 경제
15	수주고	융합(융합과학) 예술(공학예술융합)	과제연구(과학) 중국문화	체육전공실기, 물리실험
16	시온고	예술(체육) 예술(공연예술)		
17	심원고	국제화	고급물리 고급생명과학	소설창작, 시창청음
18	역곡고	국제화	비교문화 정보과학	로봇기초, 영화감상과 비평
19	원미고	과학중점학교	과제연구(사회) 스페인어권문화	세계문제, 한국의사회와문화
20	원종고	융합(융합과학)	문예창작전공실기	과학사 및 과학철학
21	정명고	과학중점학교		
22	중원고	예술(미술)	국제경제	
23	중흥고	융합(융합과학)	과제연구(과학) 국제정치	화학실험, 비교문화, 보건
24	경기예고 (특목고)		교양실기	
총계		**23교 27과정**	**22교 35강좌**	**19교 50강좌**

3) 시범지구 지정에 따른 2017학년도 중점과정 운영 현황

[2016.10.20.(목) 11:00, 경기도교육청과 부천시 MOU 체결]

가) 과학중점학교(경기도교육청 지정)

[대상학교] 도당고, 부천고, 부천여고, 원미고, 정명고

- 고 1학년 대상 연간 40시간의 수학·과학체험학습 기회 제공
- 3년간 과학·수학 교과에서 총 교과 이수단위의 45%이상 이수
- 과제연구 및 R&E, 관련 동아리 및 학생 봉사 프로그램 운영

나) 국제화중점과정 운영교

[대상학교] 상일고, 심원고, 역곡고, 소명여고

- 전문교과 I 의 국제 계열 과목과 외국어 교과 적정 이수단위 이수
- 국제 사회 이해와 관련된 동아리 운영
- 국제 사회와 관련된 학생 봉사 프로그램 운영

다) 예술중점과정 운영교

[대상학교] 부명고, 중원고(미술), 수주고(공학예술융합), 시온고(체육, 공연예술)

- 3년간 미술 또는 음악 또는 체육 교과 적정 이수단위 이수
- 예술 또는 체육 동아리 운영
- 예술 또는 체육 관련 학생 봉사 프로그램 운영

라) 외국어중점과정 운영교

[대상학교] 계남고, 덕산고, 범박고(일본어), 상동고(중국어), 상원고(외국어융합)

- 3년간 영어 교과 또는 제2외국어 교과 적정 이수단위 이수
- 외국어 관련 동아리 운영
- 외국어 관련 학생 봉사 프로그램 운영

마) 융합중점과정 운영교

[대상학교] 부천북고, 상일고, 수주고, 원종고, 중흥고(융합과학), 소사고(창의융합), 송내고(지속가능발전)

- 기초교과와 탐구교과, 기초교과와 체육/예술교과, 기초교과와 생활·교양교과, 탐구교과와 체육/예술교과, 탐구교과와 생활·교양 영역교과 ⇒ 2개 교과 이상 융합, 3년간 적정 이수단위 이수
- 융합교육과 관련된 동아리 운영
- 융합교육과 관련된 학생 봉사 프로그램 운영

4) 2017년 부천교육지원청 시범지구 관련 사업 세부 주요 추진 일정 및 추진 결과

순	추진 내용	일정	추진결과	비고
1	2017 시범지구 관련 학교별 운영계획서 수립	2017. 1월 중	수립	일반고
2	2017 시범지구 관련 학교별 운영계획서 검토 및 컨설팅(예산배부)	2017. 2월 중	예산배부 완료	도교육청 부천교육지원청 부천시청
3	2017 상반기 시범지구 관련 학교 업무담당자 워크숍	2017. 3. 3(금) ~ 4(토)	학교별 업무담당자 참석(120명)	부천교육지원청
4	2017 시범지구 관련 학교교육과정 운영 업무 담당자 협의회	2017. 3. 14(화)	학교별 업무담당자 참석(50명)	부천교육지원청
5	2017 시범지구 추진 실무단 위촉 및 협의	2017. 4. 6(목)	추진실무단(15명)	부천교육지원청
6	2017 시범지구 관련 일반고 학교장 대상 워크숍	2017. 4. 7(금)	학교장(23명)	도교육청 부천교육지원청
7	2017 시범지구 관련 중학교 상반기 교사 및 학부모 대상(1차) 설명회	2017. 4. 13(목)	교사(308명) 학부모(831명)	부천교육지원청 부천시청
8	학교교육과정 편제 및 운영 관련 교사 연구회 조직 운영	2017. 4월 ~ 12월	교사(23명)	도교육청 부천교육지원청
9	2017 시범지구 영역별(중점과정) 상반기 수업혁신아카데미 운영	2017. 4월 ~ 7월	5개 영역 (영역별4회, 총20회)	거점학교별
10	2017 시범지구 관련 중학교 상반기 학부모 대상(2차) 설명회	2017. 5. 17(수)	학부모(638명)	부천교육지원청 부천시청
11	2017 시범지구 관련 초등학교 학부모 대상(1, 2차) 설명회	2017. 7. 6(목)	학부모(1,930명)	부천교육지원청 부천시청
12	2017 시범지구 관련 중학생 대상 고등학교탐방프로그램 운영	2017. 7. 13(목) ~ 18(화)	학생(7,203명)	부천교육지원청 중·고등학교
13	2017 하반기 시범지구 관련 학교 업무담당자 워크숍	2017. 7. 21(금)	학교별 업무담당자 참석(120명)	부천교육지원청
14	2017 시범지구 관련 유·초·중·고 학교장 대상 워크숍	2017. 9. 8(금)	학교장(127명)	부천교육지원청
15	2017 시범지구 영역별(중점과정) 하반기 수업혁신아카데미 운영	2017. 9월 ~ 12월	5개 영역 (영역별4회, 총20회)	거점학교별
16	2017 시범지구 관련 중학교 하반기 교사 및 학부모 대상 설명회	2017. 10. 10(화)	학생, 학부모 (1,178명)	부천교육지원청 부천시청
17	2017 시범지구 관련 초등학교 학부모 대상 설명회	2017. 12. 6(수)	학부모(731명)	부천교육지원청 부천시청
18	2017 고등학교 교육과정 특성화 시범지구 성과보고회	2017. 12. 14(목)	내빈, 교장, 교감 교사, 학부모 등 (400명 예정)	도교육청 부천교육지원청 부천시청
19	2017 시범지구 운영 평가회 및 2018 시범지구 추진계획서 수립	2017. 12월말 예정	업무 관계자 및 추진실무단	부천교육지원청

5) 주요 활동 우수사례

• 고등학교탐방프로그램 운영

가. 운영목적

1) 고등학교에서 운영되고 있는 다양한 교육과정 및 특색프로그램 소개를 통한 중학교 학생들의 고등학교 진학 관련 정보 제공
2) 선, 후배간의 만남을 통한 교육공동체간의 유대 강화 및 협력적 우호 증진
3) 지역 내 중, 고등학교의 만남을 통한 소통과 공감의 장 마련

나. 운영 기간 : 2017. 7.13(목) ~ 7.18(화) 14:00~16:00 〈4일간〉

다. 탐방 대상교 : 부천관내 고등학교 [28교]

라. 탐방 신청 대상자 : 부천관내 중학교 3학년 희망 학생들 [총 7,203명 참가]

마. 운영방법

1) 고등학교별 학교 상황에 맞추어 학교탐방 관련 일정 및 프로그램 개설
2) 고등학교별 일정 및 프로그램을 취합하여 중학교에 공지
3) 고등학교별 일정 및 프로그램에 대한 중학교 학생 대상 희망 신청 접수
4) 접수된 상황에 따라 중학교와 고등학교를 연결하여 일정 확정
5) 해당 일정에 맞추어 중학교에서는 인솔교사, 안전요원 배치 후 학교 방문
6) 고등학교에서는 방문한 학생 대상 프로그램 진행

바. 「학교탐방프로그램」 예시(※학교 상황에 따라 활동내용은 자유롭게 구성 가능)

시간	시간(분)	활동내용	장소	비고
14:00~14:10	10	• 등록	시청각실	
14:10~14:40	30	• 학교소개 및 교육과정 안내 - 학교소개 및 특색프로그램 안내 - 교육과정 특성화 관련 소개 - 고등학교 생활 안내 등	시청각실	
14:40~15:00	20	학교 시설 둘러보기	학교전체	
15:00~15:40	40	• 선·후배간의 만남의 시간 - 동아리 활동 또는 중점반 참관 - 학생자치회 임원단과의 만남 - 질의와 답변 등	학교 지정장소	
15:40~15:50	10	• 정리 - 학교탐방 소감문 쓰기 등	시청각실	
15:50 이후		• 귀가		

동아리 체험활동 참가

학생회 임원과의 만남

졸업생 선배와의 만남

• 영역별 거점학교 중심 수업혁신아카데미 운영

가. 목적

1) 고등학교 교육과정 특성화 시범지구 추진을 위한 네트워크 구축
2) 교육과정 중심의 고등학교 교육역량 강화 지원
3) 영역별 수업혁신 아카데미 운영으로 교육공동체가 함께하는 교육풍토 조성
4) 혁신교육에 대한 공감대 확산 및 더 좋은 일반고 함성 프로젝트 성과 나눔

나. 기본방침

1) 수업혁신 아카데미는 시범지구 영역별 거점학교와 참여 학교가 협력하여 운영
2) 영역별 회장은 거점학교 교감으로 하고, 총무는 거점교 교감이 지정함
3) 영역별 참석대상은 교감, 부장교사, 실무담당교사, 희망교사로 함
4) 영역별 운영횟수는 학기별 2회(연 4회)이상 운영
5) 영역별 수업혁신은 교원의 공동성장을 위해 지역내 일반고가 함께 참여
6) 부천교육지원청과 학교간 네트워크 구축으로 모든 학생을 위한 혁신교육 지원
7) 학교 현장에서 교원들의 수업 전문성 신장에 질적 변화를 가져올 수 있는 구체적이고 실질적인 내용으로 지구별 계획 수립하여 추진
8) 강의, 실기, 워크숍, 토론, 토의 등 주제별 특성에 맞는 다양한 형태로 운영

다. 세부추진계획

1) 운영 기간 : 2017. 04. ~ 2017. 12.
2) 운영 대상 : 고등학교 희망교원
3) 운영 방법 : 시범지구 영역별 거점교와 참여교 연계하여 진행
4) 영역별 거점교 : 원미고, 역곡고, 부명고, 상동고, 원종고
5) 영역별 수업혁신 아카데미 운영 방안
   - 일시 : 학기별 4회(연 8회) 운영
   - 장소 : 영역별 '수업혁신 아카데미' 거점학교 지정 장소
   - 대상 : 영역별 수업혁신 아카데미 거점학교 및 참여학교 희망 교원
     (영역별 교감, 부장교사, 실무교사 필히 참석)

• 운영 방법
- 영역별 수업혁신 계획 수립을 위한 협의회 후 연간 계획 수립
- 운영 내용은 교육과정재구성, 배움중심수업, 평가혁신, 시범지구 운영 등 영역별 협의회를 통해 결정
- 주제별 외부강사 및 수석교사 초청하여 연수 가능
- 영역별 수업공개(1회 이상)로 수업사례 나눔활동 활성화
- 수업혁신 아카데미 운영 시 참여학교 및 부천교육지원청에 공문 발송

영역별 중점과정 수업공개

영역별 추진과제 사례나눔

교원역량강화연수

6) 시범지구를 통해 이루어야 할 일들 그리고, 가고 싶은 방향

4차 산업시대의 놀라운 미래 변화에 대해 이야기하며 미래의 주인공인 학생들을 어떻게 교육할 것인가에 대해 많은 고민을 쏟아내고 있다. 도룡지기의 고사에서 알 수 있는 것처럼 아무리 멋진 용을 잡는 기술을 가지고 있다 해도 쓸모없는 기술은 무의미한 것이다. 오지선다형의 평가 방식으로 끝없이 학생들을 몰아간다면 미래를 준비하기는커녕 도룡지기와 같은 신세로 전락될 수 있다. 그러기에 이제 변해야 한다. 미래 사회를 대비하고 자신의 인생을 멋지게 살아갈 수 있는 역량을 갖춘 우리 아이들을 교육할 수 있는 고등학교가 되어야 한다. 학생들에게 아무런 선택권이 없었던 교육과정에서 학생들의 선택권이 주어지고 본인이 흥미롭게 생각하고 즐길 수 있는 공부를 할 수 있도록 해야 한다. 이런 관점에서 시범지구를 통해 이루고 싶은 것이 있다.

가) 잠들어 있는 학생들을 깨우는 일이다.

일반고가 갖고 있는 가장 큰 약점은 획일화된 교육과정으로 학생들의 선택과는 무관한 교육과정이 제공되고 있다는 사실이다. 이제부터라도 학생들에게 실질적인 과목 선택권을 부여하여 흥미 있는 수업시간 속에서 꿈과 진로를 찾을 수 있도록 해야 한다.

나) 움직이지 않는 고등학교를 역동적으로 만드는 일입니다.

하고자 하는 자는 방법이 보이고, 하기 싫은 일은 변명을 하게 된다고 한다. 변화의 물결 속에서 일반고의 어려움은 교원 소요가 자유롭지 못하다는 점이다. 이에 좀 더 유연한 교원 수급 정책으로 교사들의 자발적 역량을 끌어내고 전문성을 신장해야 한다.

다) 하지만, 이런 일들을 진행함에 있어 단위 학교 교육공동체 모두가 소통과 공감을 바탕으로 웃으며 만들어 가고 싶다.

시범지구 추진에 가장 어려웠던 일은 이런 학교 구조를 만들어내야 할 선생님들이 모든 어려움을 감수해야만 한다는 것이다. 정책에 공감은 하지만, 현실의 발을 붙이고 있어 움직일 수 없는 학교 현장이기에 좀 더 천천히 우리가 할 수 있는 일로부터 출발을 했으면 한다. 모든 학교에 자유수강제, 무학년 학점제 등을 바로 도입하여 실천하면 좋겠지만 자칫 잘못하면 형식만 바뀌고 내용은 변화되지 않는 형태가 될 수 있다. 이에 시범지구 계획 단계부터 지역 내 학교 전체가 한 영역이라도 중점과정을 열어 교육과정 운영 역량을 강화한 후 이를 바탕으로 모든 학생들의 소망을 담아내는 다양한 과정을 열어 실질적인 교과 선택권을 확장한다는 비전 아래 조금은 느리겠지만 학교 간 격차를 꾸준히 줄여가면서 모두가 성장하는 방향으로 시범지구를 이끌어가고자 한다.

지금 부천에서는 고등학교 교육과정 특성화 시범지구를 통해 고등학교의 변화를 통해 지역의 즐거움을 주고 있다. 더 나아가 부천 지역 모든 학교에서 『질문과 상상이 넘치는, 즐거운 배움 교실』만들기를 캐치프레이즈로 삼고 학교를 지원하기 위한 다양한 시도가 진행 중에 있다. 이런 시도를 통해 진정 학교가 변하고 수업이 바뀌고 미래를 준비할 역량을 갖춘 우리 아이들을 우리 마을에서 마음껏 교육하고 싶은 것! 이것이 우리들의 가장 큰 소망이다.

7) 2018학년도 [2차]년도 고등학교 교육과정 특성화 시범지구 추진 주안점

고등학교 교육력의 경쟁력은 결국 수업이고 수업 속에서 학생들이 자신들의 꿈을 디자인하고 생동감 있게 움직일 수 있도록 해야 한다. 다양한 교육과정과 학생 선택의 폭을 넓히는 것이 시범지구의 출발점이었고 결국 미래를 준비할 수 있는 역량을 만들 수 있는 것은 수업이다. 이에 **시범지구 [2차]년도의 추진 방향은 수업의 실질적인 변화를 가져오고 마을 단위의 우리 아이들을 어떻게 품을 것이냐**에 초점을 맞추어 추진 방향을 설정하려한다. 이에 2가지 정책적인 제안을 통해 다음 해를 준비하고자 한다.

가) 『질문과 상상이 넘치는, 즐거운 배움 교실』만들기 프로젝트 추진

가. 학생중심수업의 실천 : 교사들의 공감대 확산을 통해 다양한 형태의 교과별 수업 사례 나눔 및 수업 공개, 자생적 교사 수업 연구 동아리 활성화, 단위학교 교과협의회 역할 강화 및 효율적인 운영 등을 통해 실천 방안 마련 및 지원
나. 교사 대상 솔루션팀(수업분야) 구축 : 학생중심 수업 실천을 위해 교육과정 재구성, 배움중심수업, 과정중심평가 등에 도움을 필요로 하는 교사들에게 컨설팅, 코칭, 상담 등의 실질적인 도움을 제공하기 위한 지역 단위 시스템 구축

다. **교사역량강화 연수 운영 및 지원** : 학교 현장 교사들의 요구를 반영한 다양한 연수 주제에 따른 직무연수 과정 개설 및 워크숍 운영, 수업혁신아카데미 등을 통해 교육과정 중심 학교 체제 구축 및 확산 지원

나) 초·중·고등학교 마을 단위 프로그램 연계 방안 모색 및 추진

가. **동아리활동 연계** : 고등학교 영역별 중점과정 관련 동아리 중심으로 일과 중, 방과 후, 휴일, 방학 중에 초·중·고등학교의 연계된 동아리 활동 운영

나. **체험(봉사)활동 연계** : 작은 마을 단위의 유의미한 활동을 특정 시간 또는 기간에 연계하여 운영

다. **진로진학프로그램 연계** : 고등학교에서 진행되는 다양한 진로진학프로그램에 초, 중학교 학생들도 참여하여 함께 체험하고 공감하며 나누는 프로그램 운영

라. **학교축제 연계** : 초·중·고등학교에서 운영되는 학교 축제를 연계하여 행사 프로그램 공유 및 지원으로 마을 단위의 축제로 확대

마. **기타 연계** : 그 외 초·중·고등학교 마을 연계 프로그램 운영

2018 부천시 고등학교 교육과정 특성화 운영 현황

연번	학교명	특성화교육과정	교육과정 클러스터	주문형강좌
1	계남고	외국어(일본어)	문예창작전공실기, 보건간호	스페인어1, 아동생활지도
2	덕산고	외국어(일본어)	생명과학실험, 연극제작실습, 일본문화	심리학, 융합과학
3	도당고	과학중점학교	일본문화	국제경제, 과제연구(과학)
4	범박고	외국어(일본어)	과제연구(사회), 로봇기초	동아시아사
5	부명고	예술(미술)	과제연구(과학), 과제연구(사회)	경제, 논술, 생명과학실험, 세계문제, 음악과매체
6	부천고	과학중점학교	국제정치, 체육전공실기	과제연구(과학), 화학실험
7	부천북고	융합(융합과학)	정보과학, 과제연구(사회)	물리 II
8	부천여고	과학중점학교	마케팅, 보건간호	국제관계와국제기구, 미술전공실기, 스페인어회화 I, 심리학
9	상동고	외국어(중국어)	생명과학실험, 일본문화, 인류의미래사회	교육학, 보건, 심리학
10	상원고	외국어 (외국어융합)	국제경제, 국제정치	교육학, 물리실험, 생명과학실험, 심리학, 심화영어회화 I, 체육과진로탐구, 프로그래밍, 화학실험,
11	상일고	국제화 융합(융합과학)	과제연구(과학), 과제연구(사회)	교육학, 보건간호, 프로그래밍, 체육과진로탐구

연번	학교명	특성화교육과정	교육과정 클러스터	주문형강좌
12	소명여고	국제화, 인문학	체육전공실기, 과제연구(과학), 정보과학	교육학, 보건
13	소사고	융합(인문학)	과제연구(과학), 보건간호	교육학
14	송내고	융합(지속가능발전)	프로그래밍, 과제연구(과학)	교육학, 보건, 지구과학, 심리학, 정보과학
15	수주고	융합(융합과학) 예술(공학예술)	비교문화, 화학실험	사회과학방법론, 항공기일반
16	시온고	예술(체육) 예술(공연예술)	국제법	물리실험
17	심원고	국제화, 문화컨텐츠	물리실험, 생명과학실험	교육학, 문예창작전공실기, 미술전공실기, 보건간호
18	역곡고	국제화	보건간호, 일본어작문	국제법, 로봇기초, 환경과학
19	원미고	과학중점학교	과제연구(사회), 심화영어회화 I	세계문제, 한국의사회와문화
20	원종고	융합(융합과학)	문예창작전공실기	과제연구(과학)
21	정명고	과학중점학교	중국어회화 I	
22	중원고	예술(미술)	국제경제, 생명과학실험	보건, 프로그래밍
23	중흥고	융합(융합과학) 사회중점	국제정치, 로봇제작	교육학, 국제경제, 비교문화, 생명과학실험, 심리학, 화학실험
24	경기경영고		프로그래밍 실무	
25	경기예고		기초교양실기(음악)	
26	부천정산고		제과제빵	
총계		**23교 29과정**	**26교 48강좌**	**22교 63강좌**

2. 창체·방과후 활동 운영 사례

가 자율(체험)활동 운영 사례

1) 부천 상동고등학교(중국어 중점)

프로그램명	오감만족 차이나
운영기간	2017년 7월 24일~25일
운영개요	재학생과 중학교 학생들을 대상으로 하는 중국 문화 체험 프로그램
운영분야	서예, 고쟁 연주, 태극권, 차시음, 치파오 입기 및 게임, 꿈부채 만들기
운영방법	• 체험자들의 30분 단위 순환 체험 방식으로 진행 • 중국어 중점반 학생 22명이 봉사 스태프로 참여하여 체험 학생들에게 중국어 및 체험 방법과 절차 등을 가르쳐주고 행사 진행 • 첫 날은 본교 학생들의 신청을 받아 문화 체험을 진행 • 둘째 날은 관내 중학생들의 신청을 받아 중국 문화 프로그램의 기회 제공
운영성과	• 본교 스태프 학생들에게는 재능 나눔의 기회 • 중학생들에게는 고교 탐방 및 중국 문화 체험의 기회를 제공

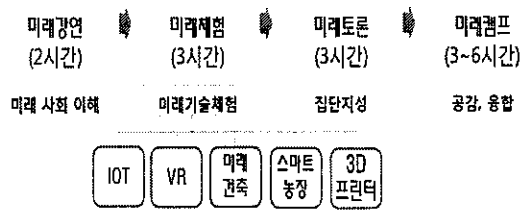
2) 인천 부개여자고등학교(인지과학융합 중점)

가) 미래 체험 프로그램 운영 : '미래 메이커' 체험 활동

• 미래 프로그램 설계 자문단 구성, 협의
  - 학교 교사, 인천 학생교육원 강사, 민간 전문가
• 미래체험프로그램 설계

체험영역	체험 내용	협력민간기관
VR	고글, 360도 사진 제작	(주)CAC
스마트 농장	스마트 농장 제작	(주)CAC
사물인터넷	쓰레기통 만들기	(주)CAC
3D프린터	3D모델링, 출력	인텔리코리아

• 지도 : 본교 교사+co-teaching(강사+전문가)

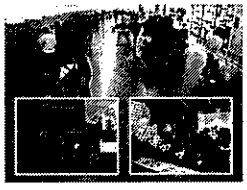


	프로그램	운영 내용
1	미래강연	• 4차 산업혁명과 미래전망, 2시간(창체), 75명
2	미래체험 1	• 스마트 농장 체험, 3시간(창체), 75명 • 사물 인터넷(IoT) 기술 이용, 농작물 재배 시설을 적절한 상태로 변화시킴. 스마트폰으로 관리하는 것 체험
3	미래체험 2	• 3D 프린팅 체험, 3시간(창체), 75명 • 3D프린팅 기술의 영향과 체험
4	미래체험 3	• 가상현실 체험과 증강현실 체험, 3시간(창체), 75명 • 가상현실과 증강현실의 차이 파악 및 실제 체험
5	미래체험 4	• 10.26(예정), 1일, 희망학생 40명 • 한국 항공우주 박물관, 한국 전자통신 연구원, 지질 박물관 견학(예정)
6	미래토론 (소통 공감)	• 1차 : 월드카페 운영, 3시간(창체), 75명 ㅇ 협력적 대화 촉진 및 지식의 상호 공유 • 주제 (1) 1000년이 지나도 여전히 사람들의 관심을 받을 것은? (2) 미래에 새로 새겨날 직업은 어떤 것 들이 있으며 어떤 역량이 요구될까요?
		• 2차 : 사회문제 토론 한마당 ㅇ 이슈 주제 찬반 토론으로 공감과 논리적 말하기 훈련 • 주제 (1) 선거 연령 17세로 낮추어야 한다.(22팀) (2) 부자의 빈곤층에 대한 지원은 도덕적 의무이다.(16팀)

3) 목포 덕인고등학교(사회 중점)

경제 탐방	희망 나눔 시장	토요 경제 탐방	경제 캠프
2017.7.13.~7.14.	2017.7.18.	2017.7.22.	2017.7.28.~7.29.
수도권 삶의 경제 원리를 찾아 떠나는 탐방	판매 부스 운영을 통한 시장 경제 체험 활동	한국예탁결제원 증권 박물관	광고, 마케팅 카피라이팅, 창업, 금융 투자
• 1일 : 서울대 캠퍼스 투어 및 박물관 견학, 멘토그룹 미팅 및 삶의 경제원리 탐방 협의 • 2일 : 학과 체험활동 및 주변 원룸시세조사 • 활동계획서 작성 및 제출 ⇨ 현장체험 활동⇨ 보고서 제출	• 사업 아이디어 구상 (사업계획서 제출) ⇨ 제공된 판매부스에서 사업 • 창출된 이익금 기부 ⇨ 경제활동을 통한 희망 나눔 교육활동 실시 • 운영 후기 및 결과 환류 ⇨ 책자 제작	• 증권의 역사 및 금융 시장의 매커니즘 학습 • 주식과 채권의 이해, 펀드의 개념, 모의주식 투자 체험 교육 • 현장체험 활동 ⇨ 보고서 제출	• 분야별 강사 섭외 • 1일 : 글로벌 마인드 함양 및 마케팅 역량 강화 • 2일 : 창업을 위한 아이디어를 아이템으로 만들기, 자산 관리 전문가로 성장

4) 부산 반여고등학교(미술 중점)

미술대학 탐방	전시회 관람	예술가 작업실 탐방	아트 캠프
7월	수시	8월	12월
KTX 기차타고 떠나는 소규모 그룹별 자기주도 미술대학 탐방 프로그램	학교 단체 및 개인별 관심분야 전시회 관람 프로그램	학생주도 예술가 작업실 탐방 프로그램	전문 작가와 함께하는 진로탐색 및 설치미술 작품 제작 프로그램
• 오전 : 국립현대미술관 MMCA 하이라이트 프로그램 체험 • 오후 : 조별 서울지역 미술대학 캠퍼스 투어 및 학과 체험활동, 대학생 인터뷰 • 현장체험 활동 보고서 제출	• 유영국전, 광주비엔날레, 부산비엔날레, 줄리안 오피전 등 전시회 단체 관람 • 개인별 관심분야 전시회 관람 • 전시회 관람 보고서 제출	• 전업 작가들의 작업실 탐방 계획 수립 • 작가 섭외 및 작업실 탐방 • 작가 인터뷰 보고서 제출	• 전문가 초청 진로 특강 실시 • 조별 전문 작가들과 함께 설치미술 작품 제작 • 조별 대학생 선배와 진로 멘토링 실시 • 작품제작과정 및 결과 발표회
			

나 진로활동 운영 사례

1) 교과중점과정에 따른 진로활동

가) 고등학교 수준의 진로활동은 진로탐색의 구체화와 진로의사결정 과정으로 이루어진다. 학생의 진로탐색과 진로 의사결정을 돕고자 다양한 교과별 진로활동 프로그램이 운영되고 있다. 구체적으로, 창의적체험활동과 공동교육과정 운영 그리고, 정규교육과정 외에 진로연계 방과후학교 프로그램과 각종 진로관련 특강 프로그램을 통해 학생들의 심화된 진로탐색 활동에 도움을 주고 있다.

나) 교과중점학교 진로활동 편제

(1) 창의적 체험활동 중 교과중점별 진로활동(인천대건고등학교)
창의적 체험활동은 3년간 24단위, 학년별 기본 4단위를 운영한다. 이중 매 학기 2단위를 모든 학급에서 교과와 연계된 진로활동(교과교사 담당)으로 운영하고 있다. 학생들의 참여도가 높고, 모든 학생들이 3년간 최소 10단위의 심화진로탐색에 참여하게 된다.

[2017년 입학생 진로활동(교과활동) 편제표]

학급	학기	진로활동(2단위)	학급	학기	진로활동(2단위)
사회(경제) (1개반)	1-1	기업가 정신의 이해	문학·예술 (1개반)	1-1	문학작품의 수용과 효용
	1-2	세계 문제 및 미래사회의 이해		1-2	문학작품의 수용과 효용
	2-1	경제경영통계 이해		2-1	생활 속 시 쓰기
	2-2	시사경제분석		2-2	생활 속 시 쓰기
	3-1	경제 학설의 흐름과 특징		3-1	소설과 시의 만남
융합 (로봇공학) (1개반)	1-1	로봇기초활용(EV-3)	생명과학 (1개반)	1-1	커뮤니케이션 I
	1-2	마이크로컨트롤러 기초-아두이노		1-2	커뮤니케이션 II
	2-1	로봇제어프로그램(로봇C)		2-1	생명과학 다큐 제작
	2-2	3D 프린터 활용		2-2	현미경의 세계
	3-1	프로그램의 활용(플레이봇)		3-1	첨단 생명공학 탐구
융합 (컴퓨터공학) (1개반)	1-1	마이크로컨트롤러 기초-아두이노	화학 (1개반)	1-1	NIE 활용 화학의 이해
	1-2	프로그램의 활용(러플)		1-2	chemdraw 프로그램 활용
	2-1	프로그램의 활용(플레이봇)		2-1	결정구조 모형 제작
	2-2	프로그램의 활용(엔트리봇)		2-2	화학 다큐 제작
	3-1	프로그램의 활용(스크래치)		3-1	미시 세계에서 본 화학
윤리·철학·역사 (1개반)	1-1	한국의 문화재와 세계 문화 유산	자연이공 (3개반)	1-1	사고력 향상 프로그램
	1-2	한국사 경시대회		1-2	창의와 발명
	2-1	한국의 근현대사 이해		2-1	수학사 탐구(1)
	2-2	정의론 탐구		2-2	수학사 탐구(2)
	3-1	현대 철학 탐구		3-1	수리 논리학

(2) 진로탐색 관련 특색 활동(수원여자고등학교)

활동내용	구분 \ 내용		특색활동 내용
	재능 기부 활동	목표	멘토는 좋아하는 과목을 친구들에게 가르치면서 재능을 발견 멘티는 자신 없는 과목에 대한 흥미와 성적향상
		방법	지필평가 후 멘토 희망자를 선정 1명의 멘토는 2~6명의 멘티와 주 1회이상 수업활동 활동 후에는 활동일지를 쓰며, 자신과 멘티들의 성장과정을 기록하여 담임에게 제출
		활동시간	주 1회이상(조회 전, 쉬는 시간, 점심시간, 방과후 등)
		활동장소	일본어중점교실
		기타	재능기부활동 시 타 학생들이 일본어중점교실에 들어오지 않도록 하며, 멘티들의 수업태도와 멘토의 책임감을 평가하여 생활기록부의 진로활동 및 교과세특, 개인세특에 그 노력 정도를 상세히 기재함. 매 학기 1차지필평가 후 약 1달 반 동안 운영
	학급진로 발표대회	목표	발표준비를 하며 진로에 대한 구체적 고민의 계기 부여, 발표자의 자신감과 발표력 향상, 학급 친구들의 진로발표를 들으며 다양한 진로의 세계 탐색
		방법	매주 1~2명이 자신의 꿈에 대해 발표 발표자는 발표 후의 소감문 제출, 친구들의 발표를 들은 감상문을 보고서로 제출
		활동시간	수요일 7교시 활용
		활동장소	1-12교실
		기타	1학기 말까지 2회 진로희망 조사, 9월 발표 주제 선정, 10월부터 시행
운영성과	• 1학기 1차 지필평가 후 약 한 달 반 정도의 재능기부활동을 통해 학급 전체적으로 함께 성적을 올리자는 분위기가 형성되었고, 실제로 진행되었던 과목인 한국사 · 영어 · 수학이 학년평균보다 최저4점, 최고8점까지 향상. 학습에 대한 자신감 상승의 기회 제공 • 학급 내 '나의 꿈 발표대회' 준비와 진행을 통해 자신의 적성을 진지하게 고민해보는 시간 공유		

(3) 수업연계 전문가 특강 진로활동(대구 경상여자고등학교)

- 목적 : 수업과 연계한 다양한 분야의 전문가 초청 특강으로 이공계 진로탐색 및 융합인재교육(STEAM)에 기여하고자 함.

일시	초청 강사	강의 주제
4.2.(월)	황의욱 교수(경북대 사범대 생명교육)	인간은 만물의 영장인가?
4.4(수)	김혜숙 교수(농학박사, 꽃과 사람들 대표)	도시 속의 생명과학
4.11(수)	하금숙 박사 (전 경주스마트미디어센터 연구개발 본부장)	가상현실과 증강현실의 활용(VR과 AR)
4.16(월)	박종석 교수(경북대 사범대 화학교육)	역사 속 화학의 탄생
5.9(수)	홍신(한동대 전산전자공학부)	안전한 사회, 안전한 소프트웨어 만들기
5.16(수)	배상욱 교수(경일대 로봇공학부)	4차 산업혁명과 수학

- 특강 후 활동 : 강연 내용을 요약하고 소감문을 작성하게 하여 경상행복미소방에 업로드하게 함(학생부 기재를 위한 근거자료로 활용)

(4) 교과중점별 진로특강(인천대건고등학교)

전체 학생에게 개방된 프로그램과 학년별 또는 학급별 프로그램으로 구성되며 학생들의 자발적 신청에 의해 참여할 수 있다. 학급별 프로그램의 경우 다른 학급 학생도 참여 가능하다. 전자는 '직업인 특강', '전공 특강' 등 주로 1회성 프로그램이며, 후자는 분야별 특강으로 '인문학 특강', '사회과학 특강', '과학분야 특강', 'IT 분야 특강' 등 5~30차시(각 2시간)로 구성하여 주중에 방과후나 주말 · 공휴일에 실시하고 있다.

[2017 진로특강 목록]

구분	진로맞춤형 프로그램	구분	진로맞춤형 프로그램
사회(경제)	• 경제사회과학 연구주제 클로키움 • 경제경영 진로콘서트 • 정치학, 서양사, 과학철학, 동양사, 심리학 각20시간	생명과학	• 인천대건고 생태지도 작성(34차시) • 생명과학 도서 읽기 및 글쓰기
융합(로봇공학)	• 공학스쿨(20차시), 드론특강(30차시) • 로보월드 학부모·학생 관련 연수(9.16)	화학	• 3D프린터로 분자모형 만들기 • 아두이노를 활용한 화학측정기 만들기
융합(컴퓨터공학)	• SW특강(12차시), 소프트웨어교실(9차시) • JAVA특강(25차시), EV활용(34차시)	자연이공	• 보드게임으로 최적의 수학적전략 찾기 • 파이데이 포스터 그리기, 시창작
윤리철학 역사	• 정의론 탐구(34차시), • 내가 소개하는 대한민국의 위대한 문화유산 17차시 • 정치학, 서양사, 과학철학, 동양사, 심리학 각20시간	스포츠	• 창의인성교육 : 스포츠맨십과 인성교육 • 운동처방, 재활 실습, 트레이닝방법론 • 체육과학연구원 탐방 및 실습
문학 예술	• 초대작가기념전 및 문학학술제 • 소설창작소, 시의 지평 활동(점심시간 활동)	학교전체	• 분야별(직업인, 교수) 진로 특강 • 대학생 전공소개 특강 • 1일 대학생 체험

(5) 진로체험 및 진로교육 프로그램(청주 청석고등학교)

(가) 진로체험 프로그램

프로그램	장소	대상	체험시기
과학전시관,천체 투영실 관람	충청북도교육과학연구원	1,2년 희망학생	4월 19일(수)
태양광 에너지 체험	충남창조경제 혁신센터	중점학급	6월 14일(수)
진로 직업 체험	대학교, 공기업, 법원, 사기업	1,2년 희망학생	7월 7일(금)
첨단 과학 전시관 견학	과천과학관	중점학급	8월 19일(토)
특별한 인문학 캠프 '사룸'	본교 청석문화관	1,2년 희망학생	8월 4~5일
앙트십 워크샵	본교	중점학급	10월 25일(수)
인문 & Science Day	충북대학교 자연대학	1,2년 희망학생	10월 31일(화)

(나) 진로교육 프로그램

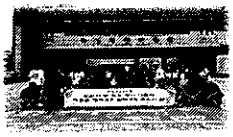
프로그램	대상	장소	교육 시기	시간
1. 독서토론 프로그램	중점학급, 일반학급 희망학생	본교	10월 23일-11월 27일 (주1회 3시간 × 6주)	18시간
2. 3D모델링&프린팅 교육	중점학급	충북지식 산업진흥원	10월28일-11월 18일 (주1회 5시간 × 4주)	20시간
3. 아두이노 교육	중점학급	충북지식 산업진흥원	10월21일-11월 11일 (주1회 5시간 × 4주)	20시간

(다) 진로탐색 초청 강연

프로그램	주 제	강연 시기
과학자 초청 강연	과학자와의 대화 통한 최신의 과학이론과의 만남	5월
찾아가는 인문학 강의	인문융합적 사고 확장을 통한 창의적 인재 양성	3월 21일(화)
1차 인문학 콘서트 '상상'	숙명과 운명의 지리를 넘어	6월 8일(목)
2차 인문학 콘서트 '상상'	유적, 유물로 보는 백제의 역사	8월 28일(월)
3차 인문학 콘서트 '상상'	행복이란 무엇인가	11월 1일(수)
STEAM 과학 특강	과학+기술+공학+예술+수학 융합에 관한 이해	11월 30일(목)
첨단 과학 특강	4차 산업 혁명에 따른 첨단 과학과의 만남	12월 18일(월)

(6) 사회 교과중점과정 진로활동(제주 세화여자고등학교)

순번	주제	장소	활동내용	활동사진
1	청소년 4·3 평화의 길을 가다	동부지역 4·3유적지	동부지역 제주 4·3 유적지 방문을 통해 4.3의 기억하고 평화 인권 교육의 시간을 가짐	
2	애잔한 잠녀의 쉼 없는 숨비소리를 느끼다	해녀박물관 성산일출봉	올레길 21코스를 걸으며 1932년 구좌읍을 중심으로 시작되어 세화, 성산, 우도해녀들이 합세하여 일어난 해녀항일운동을 탐구하는 행사를 진행함.	
3	청소년의 목소리로 세상을 말하다 – 모의의회 체험 및 형사재판 방청	제주도의회 제주지방법원	모의의회 및 형사재판 방청을 통해 참여 의식을 기르고 사법의 중요성을 인식하여 법의 일상 생활화를 직접 경험함.	

순번	주제	장소	활동내용	활동사진
4	제주 유배길에서 추사를 만나다	제주 추사관 오설록 티 뮤지엄	추사 유배 길을 직접 걸어봄으로써 그 당시 지식인의 삶과 영락에 대해 이해하는 활동을 진행하고 역사 기행을 통해 사회문화를 재구성 해보는 활동을 진행함.	
5	세계의 보물섬 제주,세계자연유산을 가다	거문오름 만장굴	거문오름과 만장굴을 답사하여 지질학적,생태학적,문화탐방지로서의 가치를 파악하고, 제주 세계자연유산의 보전과 지역사회 발전방안을 탐구함.	
6	교과서 밖 제주 역사 나들이 – 박물관 탐방으로 살펴보는 제주의 삶	제주교육박물관, 자연사박물관, 국립박물관	제주 지역 박물관 탐방을 통해 제주의 자연환경과 독특한 문화, 역사적 사실을 통해 미래 발전 방향을 모색함.	
7	제주의 허파, 생명의 땅 곶자왈 가는 길	교래자연휴양림 일출랜드	곶자왈를 통해 자연과 인간의 공존, 상생과 순환의 원리를 터득하고 미래 제주의 삶의 질 향상을 위해 보존해야 하는 소중한 자원들을 탐구함.	
8	섬 속의 섬, 사제 동행 우도 탐방	우도	우도의 인문 및 자연환경과 관련된 탐구 주제를 찾아 연구 계획 및 수행, 결과 발표와 토론의 경험을 통해 자기주도적 탐구 능력을 기름.	
9	놀멍 빚으멍 옹기 이야기	구억옹기마을	전통옹기의 기술 및 예술성, 전통옹기 가마(굴)의구조와 축조방법을 이해함. 제주 전통옹기의 문화유산적 가치를 이해하고 제주 전통옹기의 복원, 전승방안을 모색함.	
10	세상에서 가장 아름다운 여인 '제주 해녀이야기'	학교	해녀할머니 및 관련 강사를 직접 초청하여 해녀의 삶을 직접 이해하는 대화의 시간을 가짐. 제주 해녀의 물옷과 도구를 직접 살펴보고 해녀의 삶을 이해하는 활동을 전개함.	

다 봉사활동 운영 사례

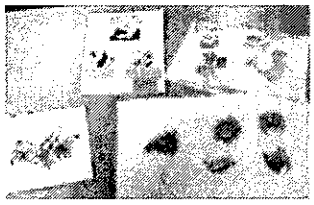
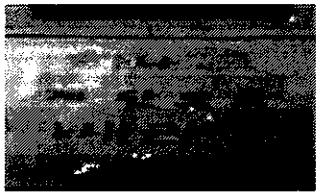
1) 유네스코 한국학교 사업 연계 봉사활동(수원여자고등학교, 2018년 예정)

관련사업	세부 사업내용	활동학생
세계문화 유산보호 및 자연보호 활동	• 세계문화유산의 이해 • 지역의 세계문화유산 알기 및 역사 탐색활동 • 지역의 세계문화유산 보호 및 자연보호를 위한 방법 주제 토론 및 캠페인 활동 • **수원화성주변의 문화자원 지도그리기 및 보급 활동 (8월 방한 자매교류 대비 수원화성 소개 일본어 지도 작성, 일본인 관광객에 설명 및 배포)** • 수원화성의 세계문화의 가치계승 알리기 체험부스 운영(동아리 발표 및 지역 축제기간 활용)	유네스코동아리/ **일본어중점과정 수강자**
국제문화 체험을 통한 문화의 다양성 이해증진	• 제2외국어 활용을 통한 국제문화 탐색 및 이해 • 다문화 체험 활동(동아리 발표 활동 시) • **수원화성 소개자료 다문화 언어로 제작 발표 및 수원화성에 배포(영어, 일본어, 중국어)** • **수원화성 안내 외국인 자원봉사** • 주변국의 문화 다양성 이해 증진을 통한 국제관계 증진 민간 외교관 역할의 방법 탐색 및 보고서 작성	유네스코동아리/ **일본어중점과정 수강자**/ 영자신문동아리/ 중국어동아리

2) 찾아가는 STEAM 교육봉사 실시(울산 화봉고등학교)

구분	내용	활동 사진
일시	2017년 7월 21일	 울산광역매일 주전초, 소프트웨어 체험의 날 행사
봉사 장소	울산 주전초등학교	
활동 학생	교내 STEAM 동아리	
세부 내용	주전초등학생을 대상으로 한 햄스터 로봇을 이용한 미로찾기 코딩교육 및 드론 실습	

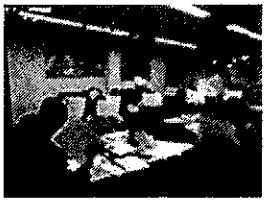
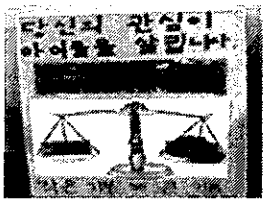
3) 미술 활용 봉사활동(화성반월고등학교)

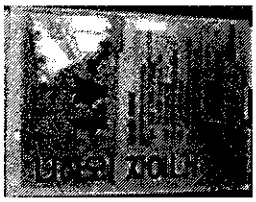
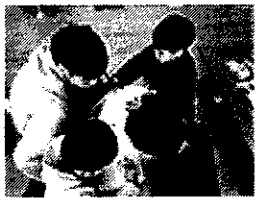
활동 사진		
		
도움반 교실 까페 꾸미기	학교 벽화 그리기	학교 캠페인 활동 포스터 그리기

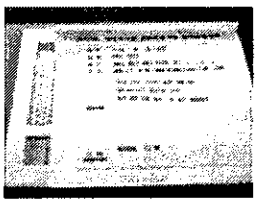
4) 부천(고등학교 교육과정 특성화 시범지구) 사례

<table>
<tr><th>구분</th><th>학교명</th><th>봉사활동 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="4">과학
중점
학교</td><td>도당고</td><td>• 과학·수학 동아리 봉사 활동
- 도당고 학생들이 지역 복지관 등과 연계하여 지역 어린이들에게 과학 실험을 소개 하고 체험 할 수 있도록 재능기부 봉사 활동 진행</td></tr>
<tr><td>원미고</td><td>• 교내 과학 봉사 활동
• 방학 중 테마 봉사 활동 - 지역아동센터 연계
• 중3 대상 학교 탐방, 중1 대상 자유학년제 프로그램 운영
• 마을 연계 프로그램 운영 : 주제가 있는 과학 나눔 활동
• 환경보호 캠페인 활동</td></tr>
<tr><td>부천고</td><td>• 수학·과학·정보 동아리 봉사 활동
- 지역 아동 센터 연계 봉사 활동
- 주말을 이용하여 부천 시민 대상 실험 봉사 활동 운영
- 관내 중학교 방문, 찾아가는 실험 체험 부스 운영
- 관내 중·고등학생 초청 동물 탐구(해부학) 교실 운영</td></tr>
<tr><td>부천
여고</td><td>• 과학·수학 관련 자율동아리 봉사 활동
<table>
<tr><th>자율동아리명</th><th>활동주제</th><th>활동내용</th></tr>
<tr><td>EHOH</td><td>의약학관련
봉사활동</td><td>폐의약품의 위험성을 알리고 매달 가정의 날 캠페인 활동 및 폐의약품 수거, 심폐소생술 교육</td></tr>
<tr><td>스쿨펀드레이저</td><td>국경없는 의사회
활동</td><td>국경없는 의사회의 스쿨펀드레이저 활동, 교외에서의 창의적 모금이벤트</td></tr>
<tr><td>아두이노(A DO IT)</td><td>아두이노 전문성
향상</td><td>아두이노, 조이스틱을 활용한 교구제작. C언어 학습을 통한 라인트랙 자동차 제작</td></tr>
<tr><td>Medicina</td><td>의약학 관련
진로탐색</td><td>의약학, 보건 분야 진로 학생들이 관련 독서, 다큐 시청 등을 통한 토론활동</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>구분</th><th>학교명</th><th>봉사활동 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">국제화 중점 과정</td><td>상일고</td><td>• 독도 필동 만들기(독도 필통 제3세계 기부)
• 저소득층 연탈 배달(범박동 판자촌)</td></tr>
<tr><td>심원고</td><td>• 신생아 모자뜨기 봉사활동(세이브더칠드런)
• 기아체험 8시간(월드비전)
– 추진 배경 : 인류 보편적 가치인 세계 평화, 인권, 문화다양성 등에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는 책임 있는 시민을 양성하고자 함/ 더 평등하고 지속가능한 세상을 만들기 위해서 다른 사람과 협업이 가능한 전지구성 감수성이 필요
– 참가 자격 : 세계시민교육에 관심이 있는 학생
전지구적 감수성을 기르고자 하는 학생
아동 노동의 문제점을 알아보고자 하는 학생
– 일시 : 2017년 11월 25일(토) 9:00~16:00, 7시간봉사
2017년 11월 27일(월) 8:30~9:00, 13:30~14:00, 1시간봉사
– 1일차 내용 : 세계 시민 교육 및 기아체험 활동 실시
<table>
<tr><th>시간</th><th>세 부 일 정</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>9:00
~9:30</td><td>세계시민선언문 낭독 및 서약서 작성</td><td></td></tr>
<tr><td>9:30
~10:30</td><td>지구적 감수성 기르기 강의</td><td rowspan="2">'찰리와 초콜릿 공장이 말해주지 않는 것들'
저자 공윤희</td></tr>
<tr><td>10:30
~11:30</td><td>지구성 감수성 기르기 실습(토론 및 발표)</td></tr>
<tr><td>11:30
~12:30</td><td>세계 기아와 아동노동에 관한 O, X 퀴즈(골든벨)</td><td>골든벨을 시행하여 최종 우승자 5인에게 공정무역 초콜릿 지급</td></tr>
<tr><td>13:00
~14:30</td><td>기아체험 이어달리기
– 식수나르기
– 잡곡분류하기
– 불공정달리기
– 축구공 만들기</td><td>* 식수나르기 : 10L물통 두 개 들고 운동장 반바퀴 돌기
* 잡곡 분류하기 : 흰쌀과 검은쌀 중 검은쌀 일정량 이상 구분하기
* 불공정 달리기 : 본인이 뽑은 핸디캡을 가지고 운동장 반바퀴 돌기
* 축구공 만들기 : 축구공 만드는 아동노동에 관한 설명 듣고, 색종이로 축구공 만들기
* 세팀이 함께 진행하며 우승한 팀원들에게는 공정무역 마스코바도 사탕 지급</td></tr>
<tr><td>14:30
~15:00</td><td>영양죽 만들기탕</td><td>영양죽에 대한 설명을 듣고, 실제 만드는 방법과 유사하게 영양죽을 만들어 먹어봄(물+설탕+분유+미숫가루)</td></tr>
<tr><td>15:00
~16:00</td><td>포스트 활동
– 조별로 원하는 활동을 골라 캠페인 홍보물을 제작</td><td>1조 : 홍보판넬 제작
2조 : 공정무역 가게 지도 제작
3조 : 아동노동에 처한 아이에게 편지쓰기</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>구분</th><th>학교명</th><th>봉사활동 내용</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- 2일차 내용 : 기아체험 활동 결과물로 교내 캠페인 실시
- 활동 사진
<table>
<tr><td> </td><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>강의 및 실습</td><td>기아체험 골든벨</td><td>잡곡 분류하기</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>영양죽 만들기</td><td>캠페인</td><td>캠페인</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>억곡고</td><td>• 봉사(다문화)관련 동아리 : 우아기반
- 소망, 인성, 칭찬 나무 키우기 및 느린 우체통(사랑의 손편지 쓰기)
- 문화 체험을 통한 원만한 교육관계 형성 및 인성 함양</td></tr>
<tr><td rowspan="4">예술
중점
과정</td><td>부명고</td><td>• 미술 봉사활동 동아리 : 미술봉사동아리, 대포동(포스터제작)</td></tr>
<tr><td>수주고</td><td>• 봉사활동과 연계한 사이언스데이, 대한민국 창의 과학 축전, 판타지아 부천 과학페스티벌, 경기북부과학교육관 상설 동아리 부스운영 등 참여</td></tr>
<tr><td>시온고</td><td>• 공연예술중점과정 : 보컬 재능기부 자율 동아리(LUCETE)의 요양원, 양로원 등을 찾아가는 공연을 통해 재능기부 봉사활동 실천
• 체육중점과정 : 체육교육 활성화 동아리 내 스포츠자원 봉사팀 설치</td></tr>
<tr><td>중원고</td><td>• 미술 재능기부와 사회참여활동이라는 융합된 두 영역을 통해 지역주민에게 봉사하며 문화예술에 대한 공감대를 형성
<table>
<tr><th>일 시</th><th>장소</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>6,9월</td><td>부천 청소년 수련관</td><td>청소년문화 DAY놀러와락!
페이스페인팅과 핀버튼 만들기</td></tr>
<tr><td>9월</td><td>부천 교육청 주관</td><td>아트밸리 전시회의 페이스페인팅,
핀버튼 제작</td></tr>
<tr><td>9월</td><td>중원고 '해울제' 축제</td><td>동아리 체험부스 운영</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>외국어
중점
과정</td><td>계남고</td><td>• 부천 국제 홈스테이(일본 오카야마시 중학생)교류 행사 참여로 민간외교 사절 역할 수행
• 한일축제한마당 운영 및 홍보요원 자원봉사 실시 예정
- 2018년 9월 9일, 코엑스, 8시간 봉사활동 인정 가능
• 계남고-책마루 도서관 연계 마을 공동체 교육활동
- 목적 : 고등학교와 지역도서관을 연계한 마을 공동체 교육 프 로그램을 통해 고등학생들은 자신의 재능을 기부하고, 지역 초등학생들은 다문화 체험과 외국어 학습의 기회를 얻음으로써 지역사회 교육공동체 발전에 기여</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>구분</th><th>학교명</th><th>봉사활동 내용</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
- 본교 멘토 참가 인원 : 일본문화탐구동아리 16명(고1, 2학년)
- 프로그램 : 동화 구연
문화체험(유카타, 켄다마, 오리가미 등)
요리체험(다도, 플레이도우 스시, 가루쿡 주먹밥)
에코프로젝트(머그컵꾸미기, 부채와에코백 만들기)
일본어 기초 배우기(초등학생용 일본어 멘토링)
- 프로그램 대상 : 초등 저학년(1~3학년) 10명
- 봉사시간 부여 : 매회 봉사활동 1시간 부여 및 확인서 발급
<table>
<tr><th>날짜</th><th>(동화구연) 책제목</th><th>활동내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>5/13(일)
11시~12시</td><td>모모타로</td><td>전래 동화 모모타로 동화구연,
그림 부채 만들기</td><td rowspan="3">학생
6명,
지도교사
1명</td></tr>
<tr><td>6/10(일)
11시~12시</td><td>카구야히메</td><td>전래 동화 카구야히메 동화구연,
오리가미(종이접기) 인형 만들기</td></tr>
<tr><td>7/21(토)
3시~4시</td><td>잇슨보시</td><td>전래 동화 잇슨보시 동화구연,
전통놀이(요요쯔리)체험</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>덕산고</td><td>
• 일본어토론봉사반(자율동아리) 활동 : 외국인들이 많이 오는 특정 장소에서 [일본어 안내 무료]라는 푯말을 들고 통역 및 도움을 요청하는 외국인들에게 통역 및 안내 자원봉사 예정
- 관련 행사 : 부천 국제 판타스틱 영화제, 부천 국제만화 축제
- 현재 아이디어 구상중이며, 추후 세부계획 수립 예정
</td></tr>
<tr><td></td><td>상동고</td><td>
• (교외) 부천시다문화축제 봉사 참여
• (교외) 국제교류사업인 1:1 매칭 국제홈스테이 프로그램 봉사 참여
• (교내) 중국문화체험프로그램 '오감만족차이나' 봉사 참여
• (교외) 상동고-상동도서관 연계 봉사활동
- 목적 : 학생들의 중국어 재능기부 기회 부여, 문화다양성 존중 자세 함양, 봉사자와 참여자의 중국어실력 향상
- 시기 : 매월 1·3주 토요일 11:00~12:00
<table>
<tr><td>수업 진행</td><td>11:00-11:05 자리배치 및 인사
11:05-11:15 중국어동화책 읽어주기(동명의 한국어 책 활용 가능)
11:15-11:25 중국어 알려주기
11:25-11:55 소그룹별 독후활동 또는 중국 문화 체험
11:55-12:00 정리</td></tr>
</table>
- 내용 : 동화책 읽기와 중국어 및 중국문화 배우기
- 대상 : 초등학생 1~2학년(15명)
- 장소 : 부천 상동도서관 2층 이야기방
- 활동 사진
<table>
<tr><td>  </td><td> </td><td>  </td></tr>
<tr><td>안내문</td><td>동화책 읽기</td><td>중국어 배우기</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	학교명	봉사활동 내용
		중국문화 배우기 / 노래 배우기 / 독후활동 활동 일지 /  활동 일지 / 기념 사진
	상원고	• (교내) 스페인 문화 교내 환경 조성 • (교외) 부천시 다문화축제 봉사
융합 중점 과정	부천 북고	• 지역사회와 함께하는 융합과학 멘토링 봉사활동 (원종종합사회복지관, 꿈사랑 지역아동센터, 부천여성청소년센터)
	상일고	• 지역사회와 함께하는 과학 나눔 활동
	수주고	• 봉사활동과 연계한 사이언스데이, 대한민국창의과학축전, 판타지아 부천 과학페스티벌, 경기북부과학교육관 상설 동아리 부스운영 등 참여
	송내고	• 지구 시간 포스터 그리기 대회 및 지구촌 불끄기행사 봉사 활동

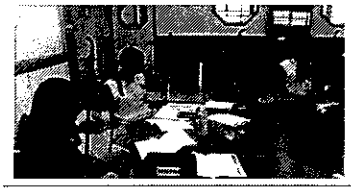
라 동아리활동 운영 사례

1) 부천 상동고등학교(중국어 중점)

가) 중국어 및 중국 문화 관련 동아리 운영

나) 학생들의 요구를 반영하여 정규동아리 및 자율동아리 운영

2017년 동아리 운영	2018년 동아리 운영
• 얼후 연주반, 중국무술반, 한·중 문화 바로 알기반 운영 • 학교 축제일에 무대공연(얼후 연주반, 중국무술반) 및 중국 문화 체험 부스 운영(한·중 문화 바로 알기반)	• 중국어 원어 연극반, 한·중 요리 연구반, 한·중 서예 연구반, 한·중 무술 연구반을 창체동아리로 개설 • 중국악기, 고쟁연주반은 자율동아리로 개설 • 지리적으로 가까운 부천 관내 초등학교 중학교와 연계하여 소중한 배움의 기회를 함께 나눔 • 향상된 기량을 발휘할 수 있는 동아리 발표회를 통해 지역 사회에 중국 문화를 널리 전파함.



얼후 연주반

중국무술반

한중 문화 바로 알기반

2) 대구 경화여자고등학교(문예창작 중점)

가) 학생주도 창의적 체험활동 동아리 운영

(1) 2학년 학생이 학년 초 희망 동아리를 개설 신청하고 4개의 대표 동아리를 선정한 후, 1학년 학생에게 동아리 홍보 기간을 통해 모집함.

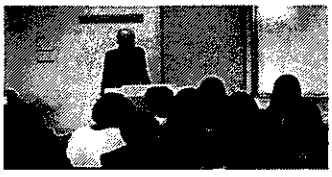
(2) 동아리 시간에 동아리 부원들이 상의하여 일 년의 연간 계획을 세우고, 동아리 부원들이 주도적으로 활동을 하고 있음(대중문화비평반, 광고제작반, 시나리오제작반, UCC제작반).

(3) 중점과정 학생이 아니더라도 희망하는 학생도 함께 활동함.

나) 학생 작품 창작지도 및 학교생활 상담을 위한 자율 동아리 운영

(1) 1·2학년(학년별 4개) 학생을 대상으로 하여 5명 내외로 교사 1명과 멘토-멘티 형태의 자율동아리 운영

(2) 전반적인 학교생활에 대해 이야기를 나누고, 학생 창작 작품에 대해 의견을 나눌 수 있도록 운영함

한중 문화 바로 알기반	〈문학둘레길 기행〉	〈작품 전시회〉
		
〈문예창작학과 방문〉	〈최승호 시인 특강〉	〈책만들기 체험〉

3) 대구 경상여자고등학교(과학·정보·수리 융합 중점)

가) 과학중점학교인 경상고등학교와 함께 연합 동아리(KSSL-GSSL) 운영

나) 동아리 활동을 통해 생각을 마음껏 펼칠 수 있는 기회의 장을 제공

(1) 대내 활동 : 기초적인 각종 실험활동과 과학이론을 통한 세미나 개최와 야외 체험학습 수행

(2) 대외 활동 : 각 지역 동아리의 연계를 통한 과학교육의 교류, 대구광역시 교육청에서 주최하는 각종 행사 참여와 여러 단체 및 대학에서 실시하는 과학 활동 등 다양한 형태의 경험을 추구

다) 연간활동계획 수립에 의한 동아리활동 실시

활동시기	2018학년도 동아리 활동 및 계획	비고
3월	1. 과학동아리(KSSL) 오리엔테이션 및 신입생 환영회 2. 대내·외 과학교육 프로그램 자료 수집 및 연간 계획 작성 3. 대구광역시과학교육원 과학탐구학습장 탐구활동(3.17) 4. 금요일에 과학터치 참가(~12), 동아리활동 활성화 분위기 조성 5. 동영상을 활용한 지속가능발전교육(ESD) 환경교육 • 불편한 진실(An Inconvenient Truth)	동아리 홍보

활동시기	2018학년도 동아리 활동 및 계획	비고
4월	1. 과학의 달 행사 • 과학의 달 홍보 – 과학의 날 과학실험 시연(OPEN LAB) 2. 이공계 진로탐색을 위한 교수초청 과학특강(~11월) 3. 국립대구과학관 초청 과학동아리 부스 운영 참가 4. 과학&환경 융합을 통한 STEAM 탐구활동(전문가 초청 과학탐구 활동) 5. 과제연구(R&E) 주제 탐구(팀별)	전문가초빙
5월	1. 타 학교 과학동아리 연계 탐구활동 (경상고, 경상여고, 동부고, 다사고, 능인고, 정화여고) 2. 지구살리기 환경캠페인, 저탄소 그린스쿨 캠프 3. 환경미술-리사이클링 전시회 참가(대구문화예술회관) 4. Green-Healing 캠프(신천하수종말처리장 탐방, EXCO 시설 탐방, 기후변화체험교육장, 대구기상대, 대학탐방, ECO 투어 등)	연합과학동아리 연계활동
6월	1. 조상들의 숨겨진 과학이야기 토론(명사초청 강연) 2. 국립환경과학원 탐방(강정보 : 수질오염 측정) 3. 신기한 과학! fun&FUN 과학실험캠프 4. 과학환경 지속가능발전교육(ESD) 현장체험학습 (국립영덕청소년해양환경체험센터, 신·재생에너지전시관)	전문가초빙
7월	1. 창의성 계발을 위한 과학동아리 세미나(강사 : 박용태) 2. 경북대 대학생 동아리와 함께하는 STEAM R&E 탐구활동 3. 경상 C언어 프로그래밍, IoT 체험, 에너지 절약 Makers' 캠프 4. 친환경 글로벌 기업체(두산) 및 우포늪생태습지 탐방	
8월	1. 교수님과 함께하는 「1일 과학자 체험의 날」 캠프 • 계통진화 유전체학 연구실(황의욱교수) 2. 경북대학교 나노과학실험실 탐방(이광필 교수) (금 나노입자 합성 실험 및 분석) 3. 대구광역시 과학동아리 발표대회 참가(8.18) 4. 저탄소·녹색성장 우수사례 공모전	
9월	1. 과학싹잔치 부스 운영 및 체험활동 2. ESD환경과학주제발표대회(주제 선정 및 PPT 작성) 3. 엔트리프로그래밍 및 파이썬 언어를 통한 프렉탈 구현하기 4. 지속가능발전교육(ESD) 활동(탄소중립 녹색성장 과학퍼즐 작성)	
10월	1. 과학놀이 실험 실습 교육 모델 제시(명사초청 특강) 2. 현장체험학습(녹색에너지체험관, 대구녹색학습원, 수목원) 3. 친환경 녹색생활 캠프(천연비누 만들기, 나만의 에너지 절약 방안 보고서 작성 등)	전문가초빙

활동시기	2018학년도 동아리 활동 및 계획	비고
11월	1. 경북대 과학동아리와 함께하는 SCIENCE MAGIC 실험캠프 2. 사이언스 리사이클링 캠프 3. 찾아가는 에너지·기후변화 교실 및 환경교육 특강(전문가 초청) 4. 동영상을 활용한 지속가능발전교육(ESD) 환경교육 • 지구를 살리는 6가지 방법	
12월	1. 자료정리 및 과학동아리 활동집 발간 자료수집 2. 과학동아리 활동집"KSSL&GSSL을 만나면 과학이 즐겁다!"발간 3. 동아리 활동 평가 및 반성 4. 일반화 방안 수립 및 과학동아리 운영보고서 작성·제출	

과학정보 융합을 통한 STEAM탐구활동

국립대구과학관 창의융합 탐구활동

앱인벤터로 구현하는 문제해결 특강

마 방과후 활동 운영 사례

1) 중점과정에 따른 프로그램 개설 현황[4)]

중점과정	상세과목	학교	개설 프로그램			
			방과후수업	캠프	멘토링	기타
제2외국어	일본어	수원여고	0	0	0	해외교류 일본어채팅
	중국어	상동고	0	0	0	부천시국제 행사자원봉사자 참여
	중국어/일본어	인천신현고	0	0		
예술	미술	화성반월고	0	0		
	음악	신명고	0	0	0	
	미술	대구제일고	0			
	미술/음악	창원대산고	0	0		
	미술	반여고	0			
사회	경제	인천대건고	0	0		
	사회	창원용호고	0			
	사회	순천여고	0	0		
	사회	세화고	0			
	경제	송도고	0	0	0	
	사회(수학, 사회, 과학 융합형)	목포덕인고	0		0	
융합	사회·경제·수학융합	영광고	0			
	ICT·과학융합	화봉고	0		0	
	인문융합과학	청석고	0	0		
	인지과학융합	부개여고	0	0	0	
기타	문예창작	경화여고	0			
	컴공/로봇	인천대건고	0	0	0	

4) 제시된 프로그램 개설 현황은 해당 학교의 2017년 결과 보고서 또는 2018년 계획서를 바탕으로 작성된 것으로, 2018년 개설 프로그램 현황과 다를 수 있음.

2) 방과후 수업

가) 제2외국어과정

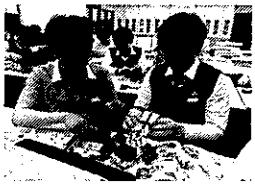
영역	강좌명	강좌내용	
일본어	원어민 프리토킹	스피치에 대한 자신감 향상 원어민의 소인수 회화 지도	수원여고
중국어	시사문화·문학수업	제2외국어 실력 제고를 위한 학습반 교과서만으로는 부족한 중국어와 중국문화를 통합적으로 학습할 수 있는 기회 제공	인천신현고
	부천시청 중국어 강좌	부천시에서 개설한 13개의 중국어 강좌에 희망학생들이 참여함	상동고

나) ICT과정 : 1, 2학기 중 15~20차시/강좌, 석식시간 이후 80분 연강

방과후학교 외부강사는 교육청 방과후학교 인력풀, 교사연구회등의 활동을 통해 지식과 경험을 축적한 선생님, 피지컬 컴퓨팅 도구를 판매하는 업체의 교육지원단, 창조경제혁신센터의 강사진 등 다양한 방법으로 알아보고 선정절차에 따라 강사를 모집함.

프로그램명	강좌내용	
코딩로봇반	로봇을 제작하며 로봇에 대한 전반적인 이해를 높이고, 로봇에 활용되는 다양한 센서의 기능을 학습	화봉고
항공드론반	드론 기초 이론, 항공법, 드론 조종 방법 및 실습을 통하여 드론에 대한 기초적인 이해 및 작동법을 익힘	
융합창작품 제작반	마이크로 콘트롤러 보드를 활용한 융합창작품 제작 (We are the makers!)	
메이커 프로젝트반	아두이노를 활용하여 다양한 센서를 제어할 수 있고 자신이 원하는 프로젝트를 계획하고 수행함	
창의 3D프린터	Fusion360을 이용 모델링을 할 수 있으며 3D 프린터로 출력하여 개인창작물 제작	

강좌명	일시	이수시간	수강학생수	장소
코딩로봇반	2017.04.10.~2017.07.21.(1학기) 2017.09.17~2017.11.16.(2학기)	20시간 16시간	20명	창의융합교실
항공드론반	2017.04.10.~2017.07.21.(1학기)	20시간	20명	체육관
마이크로컨트롤러보드를 활용한 융합창작품제작반	2017.04.10.~2017.07.21.(1학기) 2017.09.17~2017.11.16.(2학기)	20시간 16시간	20명	스마트코딩실
창의3D프린터	2017.04.10.~2017.07.21.(1학기) 2017.09.17~2017.11.16.(2학기)	20시간 16시간	20명	스마트코딩실

[로봇코딩반]	[항공드론반]	[융합창작품제작반]	[창의3D프린터반]
			

다) 특색 있는 방과후 수업

(1) 인천 송도고등학교 : 국제화반 대상 외국어 강좌 방과후학교 프로그램 운영

- 참여 학생 : 국제화반 희망학생
- 개설 강좌 : 영어회화, 일본어회화, 중국어회화, 과학영어, 사회영어
- 실시 시간수 : 강좌당 20시간(영어회화, 과학, 사회영어), 15시간(일본어/중국어회화)
- 교사 : 내국인 강사와 일본어/중국어 원어민 강사 코티칭 수업
- 영어회화 수업은 구청 지원금 보조

(2) 대구 경상여자고등학교

(가) 민간위탁 방과후학교 프로그램 운영

- 개설강좌 : 경북대 AAT 대비 논술반
- 학교 및 지역사회 여건과 학생·학부모·교사의 요구를 반영하여 개설 결정
- 수요 조사 실시, 외부 위탁기관(법인, 개인사업자)을 모집 공고
- 학생 및 학부모 선호업체 참고 → 방과후학교소위원회에서 검토 → 학교운영위원회에서 방과후학교 소위원회의 검토 결과 자문 → 학교장 결정
- 대구시교육청 방과후학교 운영 지침에 의거하여 계약 체결

강좌명	관련 전공 및 학과	활동내용
인문고전 독서토론	국어국문, 철학, 작가관련 전공 등	문학 및 철학 관련 독서토론
사회고전 독서토론	사회학, 역사학	사회학 및 역사학 관련 독서토론
심리학 이론과 적용	심리학, 사회복지학 등	프로이드 및 심리학 관련 독서토론
경찰행정 이론과 실제	경찰행정, 법학 등	'나는 대한민국 국가공무원이다. 살인자들과의 인터뷰' 독서토론
교육학 이론과 실제	사범대학, 교대 등	'플라톤의 국가, 루소의 에밀' 독서토론
자연고전 독서토론	생명과학, 자연과학	생명과학 및 자연과학 관련 독서토론
간호학 이론과 실제	간호학, 의예, 한의학, 약학, 등	'간호학개론' 독서토론
건축학 이론과 실제	건축학, 주거학, 인테리어 디자인 등	건축학 전공 관련 독서토론

강좌명	관련 전공 및 학과	활동내용
코딩과 정보이론	전자공학, 컴퓨터공학 등	'4차 산업혁명, 비즈니스 트렌드' 독서토론
화학공학개론	화학과, 화학공학과, 신소재공학과, 에너지공학과, 약학과 등	'화학공학개론, 신재생에너지기술, 2차전지, 에너지혁명2030, 하버가 들려주는 화학산업 이야기, 클라우지우스가 들려주는 엔트로피 이야기' 독서토론
수의학 이론과 실제	수의학, 애견 관련 전공 등	'수의사가 말하는 수의사, 수의사로 산다는 것' 독서토론

(나) 진로연계 방과후학교 프로그램 운영

- 2017학년도 토요일, 2018학년도 금요일 2차시 연강, 무학년 개설강좌 예시

강좌명	2015개정교육과정 진로선택과목 연계	강좌에 대한 설명
바이올린	음악연주	바이올린의 원리와 기초 연주법을 익혀 간단한 곡을 연주할 수 있다.
모듬북(난타)	음악연주	모듬북의 원리와 기초연주법을 익혀 간단한 곡을 연주할 수 있다.
교육학의 이해	교육학	사범대학, 교육대학, 유아교육학과에 지원하려고 하는 학생에게 교육학에 대한 기초지식학습
기타(guitar)로 배우는 비틀즈	음악연주	포크기타와 클래식기타의 기초연주법을 익혀 간단한 곡을 연주할 수 있다.
윈드 오케스트라	음악연주	악기의 특징을 이해하고 아름다운 하모니를 이루며 연주할 수 있다
SW메이커교실	응용 프로그래밍	SW메이커반 동아리 활동 연계수업

(다) 겨울방학 특별 방과후학교 프로그램

- 개설강좌 : 프로그래밍을 이용한 수학, 비문학 특강
- 겨울방학 기간이용, 3차시 연강, 총15차시

(3) 인천대건고등학교

방과후학교 프로그램은 '학습'과 '진로'로 나뉘어 편성되고, 학생들의 자율적 선택에 의해 수업이 이루어진다. 전형적인 수능형 학습뿐만 아니라, 진로활동으로서의 자기계발형 수업이 편성되어 다른 학교보다 학생들의 방과후학교 강좌 선택 비율이 높은 편이다. 과거의 '문이과'라는 이분법적 사고가 지양되는 추세에 따라 인문사회계열 진로희망 학생들에게 'IT분야' 활동을 권장하고, 자연이공계열 진로희망 학생들에게 '인문학' 강좌를 추천하는 등 '다양한 경험'을 강조하고 있다.

학력향상 과정	진로탐색 과정
1, 2, 3학년은 2~4과목을 개인별 희망에 의해 선택 수강 외부 강사 초빙을 통한 방과후학교 강좌 개설 가능	
국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과 중심 기초, 심화 과정 구분 개설 학년별 운영 원칙(무학년 개설 가능) 선행학습법 준수 내신 대비 강좌 개설 금지	진로집중 교육과정 연계 방과후학교 강좌 개설(로봇, 컴퓨터, 3D, 역사학 등) 분야 제한 없이 강좌 개설 가능 학생 탐구 중심, 학생 중심 수업 및 운영 무학년제 운영 가능

※ 2018학년도 개설 강좌 소개

학년	강좌명	강좌소개
1	피지컬컴퓨팅A,B	엔트리 센서보드, 햄스터를 이용한 피지컬 컴퓨팅 실습
	데이터 사이언스A,B	빅데이터 사례 조사/발표/토론을 통해 데이터의 가치, 문제 정의, 전략 수립, 데이터 수집, 분석의 '데이터 사이언스 프로세스'를 습득
	철학, 영화를 캐스팅하다.A,B	영화를 통해 철학적 주제에 접근, '자기성찰' 등 사고와 토론 활동
	과학적사고력다지기A,B	과학적 이론과 사고력을 기반으로 생활속 사례를 분석
	단편영화 읽기	국내외 우수 단편 영화 감상 및 비평. 다양한 주제에 대한 토론 및 글쓰기 수업을 통해 사고력 향상
	C언어 코딩기초A,B	C언어의 기초 문법 학습, 예제로 알고리즘 구현 및 프로그래밍으로 문제해결
	생활에서 찾는 발효과학	누룩을 이용한 발효과정, 효모의 종류에 따른 발효차이에 대한 이해와 분석
	대건빌리지 (마을교과서만들기)	우리마을 국제기구 교과서만들기 프로젝트. 15개 국제기구 사무소 등을 방문 후 정리하여 소책자 만들기.
	블록체인의 이론적 기초	블록체인 원천기술 이해, 블록체인의 의미 및 활용 분야 탐구, 블록체인의 발전 방향 탐색, 간단한 블록체인 만들어보기 실습
2	국제기구 교과서 만들기	15개 국제기구 사무소를 주제로 "우리마을 국제기구 교과서"라는 이름의 리플렛을 한/영판으로 제작하여 연수구 관내 초, 중, 고에 배포
	진로별 논문 읽기	논문의 형식의 기초 학습, 논문 찾는 방법, 논문 활용 방법 학습. 관심 분야 논문 찾아 읽기
무학년	3D프린팅A,B,C,D	3d프린팅 프로그램인 123d design으로 모델링 및 출력
	auto cad 초급A,B	창의기계공학 auto cad 프로그램 학습 및 설계
	로봇EV3	EV3 로봇 코딩학습 및 실습
	지식및노하우 나눔프로젝트	진로, 취미, 특기 등 전 영역에 걸쳐 자신이 가진 지식, 노하우 등을 친구들과 나누고 공유하기 위한 활동(소논문, 보드판 제작 및 전시)

3) 멘토링 활동

가) 또래 멘토링

방법	• 지필평가 후 멘토 희망자를 선정 • 1명의 멘토는 2~6명의 멘티와 주 1회이상 수업활동 • 활동 후에는 활동일지를 쓰며, 자신과 멘티들의 성장과정을 기록하여 담임에게 제출	수원여고
활동시간	• 주 1회이상(조회 전, 쉬는 시간, 점심시간, 방과후 등)	
활동장소	• 일본어중점교실	
기타	• 재능기부활동 시 타 학생들이 일본어중점교실에 들어오지 않도록 하며, 멘티들의 수업태도와 멘토의 책임감을 평가하여 생활기록부의 진로활동 및 교과세특, 개인세특에 그 노력정도를 상세히 기재함. 매 학기 1차 지필평가 후 약 1달 반 동안 운영	

방법	• 동료 학습 멘토링 계획서 제출 • 동료 학습 멘토링을 실시, 멘토링 일지 기록 담당교사지원 : 활동결과를 분석, 문제점과 장단점을 파악하여 적극 활용	순천여고
활동시간	• 매주 수요일 8교시와 공강 시간을 활용	
기타	• 학력향상대회 실시 : 정기고사와 전국연합학력평가로 구분하여 향상도를 기준으로 우수팀 시상 • 1, 2학년 -3회, 3학년 -2회	

나) 대학생 멘토링

목표	• 중국어에 노출되는 시간이 부족한 점을 보완하기 위함	상동고
방법	• 1학년 중점학급대상. 가톨릭대 중국 언어문화전공 대학생 8명. • 멘토 1명과 멘티 3명이 한 팀으로 구성. 멘토의 진로 및 진학에 대한 조언	
활동시간	• 4월 첫째주부터 매주 수요일 멘토링을 100분간 실시, 연간 총26회	
기타	• 2017년 2월에 가톨릭대 중국 언어문화전공 학과와 MOU체결 • 중국어 실력 향상으로 학생들의 만족도가 매우 높음.	

목표	• 피지컬 컴퓨팅 활용시간을 확보하며 멘토의 진로 및 진학에 대한 조언	화봉고
방법	• 결연비율 멘토 : 멘티= 1명 : 3~5명 • 지도계획서 : 첫 멘토링 후 메일 제출(멘토) • 활동분야: 게임개발, 웹개발, 아두이노를 활용한 로봇제작, 앱 개발, 메이활동(아두이노, 3D프린터) • 출석부 : 활동일자와 출석사항을 기록 제출(종료시, 멘토) • 산출물 : 프로그램, 제작물, 보고서, 대회참가계획서 등 활동내용 산출물(멘토) • 멘토링 일지 : 매월 말일, 멘티	
활동시간	• 월 2회, 1회 2시간 권장	
기타	• 최종 소감문 : 멘토링 완료 후 멘토, 멘티 각각 한 장씩 작성하여 제출 • 삼성주니어소프트웨어 창작대회 예선 미션 수행 • 수능 화학 I 플래시카드 앱개발	

방법	• 본교 졸업생, 지역 대학생 등을 활용한 멘토링 교육. • 풍부한 음악적 경험을 공유하고 선후배간의 원활한 의사소통과 정보교환을 통해 자연스러운 선・후배간의 협력관계로 새로운 학습효과 창출	신명고
방법	• 분야별·모둠별 멘토가 투입됨(인하대, 인천대, 건국대, 중앙대 등 석·박사 과정의 전공별로 대학원생들이 투입됨) • 멘토의 역할 : - 논문 작성법에 대한 이해를 전제로 학생들이 7, 8월에 작성한 논문에 대해 검토한 후 논문의 완성도를 높이기 위한 방법 제시 및 수정 작업을 지도해 줌. - 전공과 관련된 기초적인 용어 설명. - 논술 형식 및 PPT 작성 기초적 도우미 역할.	송도고