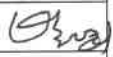


[기술·가정]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	3. 청소년의 생활과 안전			지도일시	2022.9.20.
	성취기준	[9기가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.			지도대상	중 1 - 2 반
	차 시	1 / 4	장 소	중 1 - 2 교실	지도교사	이○리 ○pm
	학습목표	• 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방과 대처 방안을 실생활에 적용할 수 있다.			수업형태	모둠활동
	수업 의도	열, 빛, 공기, 소음이 주거에 미치는 영향을 이해하여 쾌적한 주거 환경을 조성하는 능력을 기르고, 태풍, 지진 등 자연재해와 일상적인 주생활과 관련된 안전사고를 예방하고 대처할 수 있는 방안을 탐색하여 가족의 안전을 유지하는 주생활을 실천하도록 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> - 학습 목표 제시 - (생각 열기) 그림과 질문을 통해 흥미 유발 			5분	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 일상 생활과 연관지어 이야기하도록 지도한다.
전개	학습내용 전개	<ul style="list-style-type: none"> ● 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 요소 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 온도와 습도, 채광과 조명, 통풍과 환기, 소음 내용정리 ppt, 간단 퀴즈 풀기 ● 각 요소별 조절 방법 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 쾌적한 주거 환경을 조성하는 냉난방 방법 - 습도를 높이거나 낮추는 방법 - 채광효과(창의 방위, 위치, 크기, 재료) - 조명 방법과 조명등의 종류 - 효과적인 통풍 방법 - 층간 소음 방지 대책 ● 우리 집의 주거 환경 조사 및 개선방법 <ul style="list-style-type: none"> - (생활공감) 우리집의 문제점을 진단하고 그에 맞는 해결책 찾아보기 			35분	<ul style="list-style-type: none"> • ppt • 사진자료 • 동영상
정리	형성평가 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> - 형성평가 - 차시학습 제시 및 과제 제시 			5분	• PPT

[수학]과 교수·학습 지도안

단 원		지도일시	지도대상	장소	지도교사
02 삼각형의 합동 조건		2022.9.19.(2교시)	1-1반(16명)	수학실	박○희 
학습 목표		삼각형의 합동 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 합동인지 판별할 수 있다.			
단계	시간 (분)	수업상황 및 내용	교수-학습 활동		
			교사	학생	
도입	8분	선수 학습 내용 확인	<ul style="list-style-type: none"> 이 차시의 학습과 관련된 합동에 관한 선수 학습 내용을 확인한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 교사가 제시한 내용에 답한다. 	
		학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> 학습 목표를 제시한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 이 차시의 학습 목표를 이해한다. 	
전개	30분	삼각형의 합동 조건	<ul style="list-style-type: none"> 작도에서 삼각형의 모양과 크기가 한 가지로 정해지는 경우를 말해 보게 한다. 삼각형의 합동 조건을 설명한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>두 삼각형은 다음의 각 경우에 서로 합동이다.</p> <p>❶ 대응하는 세 변의 길이가 각각 같을 때 (SSS 합동)</p> <p>❷ 대응하는 두 변의 길이가 각각 같고, 그 끼인각의 크기가 같을 때 (SAS 합동)</p> <p>❸ 대응하는 한 변의 길이가 같고, 그 양 끝 각의 크기가 각각 같을 때 (ASA 합동)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> 세 변의 길이가 주어질 때, 두 변의 길이와 그 끼인각의 크기가 주어질 때, 한 변의 길이와 그 양 끝 각의 크기가 주어질 때 삼각형의 모양과 크기가 한 가지로 정해짐을 말한다. 삼각형의 합동 조건을 이해한다. 	
		문제 풀이	<ul style="list-style-type: none"> 문제 2,3을 학생들 스스로 풀어 보게 한다. 이해가 안되는 부분은 친구들과 상의할 수 있게 한다. 문제 2,3의 계산 과정 및 결과를 학생들과 같이 확인한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 문제 2,3을 스스로 풀거나 친구들과 함께 풀어본다. 문제 2,3의 계산 과정 및 결과를 교사와 함께 확인한다. 	
		생각이 크는 수학	<ul style="list-style-type: none"> 생각이 크는 수학을 학생들 스스로 풀어 보게 한다. 이해가 안되는 부분은 친구들과 상의할 수 있게 한다. 생각이 크는 수학의 결과를 학생들과 같이 확인하고, 설명하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 생각이 크는 수학을 스스로 풀거나 친구들과 함께 풀어 본다. 생각이 크는 수학의 결과를 교사와 함께 확인하고, 설명한다. 	
		활동지 풀이	<ul style="list-style-type: none"> 삼각형의 합동조건을 이용하여 활동지 문제를 해결할 수 있게 한다. 학생들과 활동지를 함께 풀어 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지를 스스로 풀거나 친구들과 함께 풀어 본다. 활동지를 교사와 함께 풀어 본다. 	
정리	7분	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> 삼각형의 합동 조건을 스스로 정리하게 한 후, 다시 한번 학생들과 정리한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 삼각형의 합동 조건을 스스로 정리한다. 	
		차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> 다음 시간에는 알콩달콩 수학+에 대해 학습할 것임을 안내한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 다음 시간에 배울 내용이 무엇인지 안다. 	


[음악]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	판소리			지도일시	2022.9.21. (3교시)
	성취기준	[9음02-02] 다양한 연주형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다.			지도대상	중 1-2반
	차 시	1 / 2	장 소	음악실	지도교사	허0경
	학습목표	판소리의 특징을 이해하며 듣고 따라 부를 수 있다.			수업형태	모둠활동
	수업 의도	판소리 흥보가 중 한 대목을 불러보며 ‘흥부가’의 사설 내용이 우화적이고 해학적인 민속적 내용이 많다는 것을 알 수 있으며, 그 외에도 ‘박타령’ ‘비단타령’ ‘제비후리러 가는 대목’등이 있다는 것을 알게 함으로써 판소리의 재미를 느낄 수 있게 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	- ‘흥보가’ 중 한 대목 [화초장] 감상 - 학습 목표 제시			5분	· 유**
전개	학습내용 전개	<p>● 판소리의 특징을 이해한다</p> <p>- 판소리는 소리, 아니리, 발림으로 구성되어있음을 이해한다.</p> <p>- 판소리 ‘흥보가’의 한 대목을 들어본다.</p> <p>[화초장 타령은 심술쟁이 놀부가 부자가 된 동생 흥부의 집에서 값비싼 화초장을 얻어다가, 자신의 등에 짊어지고 집으로 돌아가는 장면을 묘사한 대목이다.]</p> <p>● 판소리 한 대목 따라부르기</p> <p>- ‘화초장 타령’의 아니리 부분을 듣고 따라 부른다.</p> <p>- 소리 부분을 한 장단씩 듣고 따라 부른다.</p> <p>● 판소리 흥부가의 감상</p> <p>- ‘박타령’ ‘제비후리러 가는 대목’ 감상하기</p>			35분	· 모둠활동 · 유**
정리	차시예고	- 차시학습 제시[추임새에 대해 알아보기]			5분	

[과학]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	4. 기체의 성질			지도일시	2022.9.19. (1교시)
	성취기준	[9과04-04]기체의 온도와 부피의 관계를 입자 모형으로 해석하고, 이와 관련된 실생활의 예를 찾을 수 있다.			지도대상	중 1-2반
	차 시	14/ 15	장 소	1-2교실	지도교사	송○희 <i>shs</i>
	학습목표	온도에 따른 기체의 부피 변화를 관찰하고, 기체의 온도와 부피관계를 입자 모형으로 설명할 수 있다.			수업형태	강의
	수업 의도	4단원은 기체의 성질을 알아보는 단원이다. 5가지 기체의 성질 중 마지막 성질인 기체의 온도와 부피의 관계를 입자 모형으로 해석하고, 이와 관련된 실생활의 예를 찾을 수 있도록 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> - 기체의 온도와 부피 관계가 돋보이는 영상 시청 - 학습 목표 제시 			5분	· ppt
전개	학습내용 전개	<ul style="list-style-type: none"> ● 예상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 질소 기체가 들어있는 과자 봉지에 머리 말리개로 뜨거운 바람을 불어 줄 때 과자 봉지가 어떻게 변할지 예상하기 - 주사기 속 기체의 부피가 주변의 기온에 따라 어떻게 변할지 예상하기 ● 학습하기 <ul style="list-style-type: none"> - 실험 영상 시청하기 - 기체의 온도와 부피 관계 생각해보기 - 기체의 온도와 부피 관계를 입자 모형으로 해석하기 ● 실생활 예시 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 기체의 온도와 부피 관계가 돋보이는 실생활 예시 찾아보기 			30분	· ppt
정리	노트정리	- 배웠던 것 중 가장 기억에 남는 내용 노트정리			10분	· 과학노트

[국 어] 과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	1. 표현의 빛깔			지도일시	2022.9.21. (4교시)
	성취기준	[문학9국05-09] 자신의 가치 있는 경험을 개성적인 발상과 표현으로 형상화한다.			지도대상	중 2-1반
	차 시	15/ 15	장 소	중 2 - 1 교실	지도교사	최○○ 
	학습목표	문학작품에 나타난 반어와 역설을 이해하고, 이를 표현할 수 있다.			수업형태	모둠활동
	수업 의도	문학 작품에 쓰인 문학적 표현 기법인 '역설'과 '반어'를 이해하고, 자신의 가치 있는 경험을 개성적인 발상과 표현으로 형상화할 수 있도록 한다. 1 단원 전체에서는 반어, 역설, 풍자를 이해하도록 하는 게 주요 학습 요소이다. 이해에서 끝나지 않고 시를 직접 써봄으로써 문학적 기법에 대해 이해를 높여 문학의 다양성을 직접 경험하게 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표	- 지식채널e: <멋진 시를 쓰고 싶다고요?> 영상 시청 - 학습 목표 제시			5분	· TV
전개	학습내용 전개	<ul style="list-style-type: none"> ● 지난 시간 작품 내용 정리하기 작품 내용정리 ppt, 간단 퀴즈 풀기 - 작품에 사용된 표현 방법의 특징 이해하기 - 반어의 효과 이해하기 ● 일상적인 경험을 시로 표현하기 - 일기를 어떻게 시로 형상화 하는지 알아보기 (예시 자료 1,2쪽) - 학생 작품 예시 <내 동생>, <하얀 민들레> ● 반어 또는 역설을 활용하여 시로 표현하고 공유하기 - 시의 종류 : 자신의 가치 있는 경험이 드러나는 창작시 - 시의 분량 : 최소 8행(8줄)이상 - 시의 제목 : 자신이 자유롭게 달 것 - 시의 주제 : 자신이 이 시를 통해 드러내고자 하는 중심 생각을 한 줄로 쓸 것 (예 : 가족의 소중함, 친구와의 우정, 생명은 소중하다. 베푸는 삶을 살자. 그 일에 대한 슬픔 등) - 주의 사항 : 반어 또는 역설이 드러나는 시 부분에 색깔 펜으로 밑줄을 긋기. 그 부분이 왜 반어 또는 역설에 해당하는지 서술할 것 - 시 쓰기가 끝나면 반 전체가 돌아가며 읽기 			35분	· 유인물 · 일상적인 경험을 공유해보되, 서로 협조적인 태도를 갖게 지도하기 · 시 쓰기가 끝나면 어떤 점이 좋았는지 서로 칭찬하게 하여 긍정적인 태도를 갖게 하기
정리	형성평가 차시예고	- 형성평가 - 차시학습 제시 및 과제 제시			5분	· PPT

(2학년 영어)과 수업 과정안

대상	(2)학년 (3)반	수업 장소	2-3 교실	수업자	오○록 
지도	대단원명: 6. Near and Dear			일 시	2022년 9월 22일 7교시
단원	소단원명: Do You Hear Me?				

학습 주제	방송 사연 대본 -서로 이해하기
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can read new words. 2. Students can read aloud the text. 3. Students can write an apology letter
	<ul style="list-style-type: none"> • look at the pictures on page 121 and guess what the text will be about • skim the text on pages 121 • read the text closely and answer Q2 • answer <i>more questions</i> • learn some key words and expressions • learn some key sentence structures • listen carefully, repeat sentence by sentence, and think about the meaning
수업의 흐름	<ul style="list-style-type: none"> • look at the pictures on page 122 and guess what the text will be about • skim the text on pages 122 • read the text closely and answer Q3 • answer <i>more questions</i> • learn some key words and expressions • learn some key sentence structures • listen carefully, repeat sentence by sentence, and think about the meaning • write an apology letter
정리	<ul style="list-style-type: none"> • Review the lesson and give homework • Preview the next lesson and say good-bye

(체육) 과 본시 교수-학습 지도안

[illegible]

[수학]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	5. 도형의 닮음과 피타고라스 성질	지도일시	2022.9.19. (1교시)
	성취기준	[9수04-14] 삼각형의 닮음 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 닮음인지 판별할 수 있다.	지도대상	중 2-1반
	차 시	7 / 18 장 소 수학실	지도교사	이*지
	학습목표	삼각형의 닮음 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 닮음인지 판별할 수 있다.	수업형태	모둠활동
	수업 의도	삼각형을 확대하거나 축소하는 과정에서 닮음이 되기 위한 최소의 조건을 직관적으로 알게 한 후, 삼각형의 합동 조건을 이용하여 그 성질을 확인할 수 있게 한다. 삼각형의 닮음 조건을 이해하고 설명하는 활동은 관찰이나 실험을 통해 확인하기, 사례나 근거를 제시하며 설명하기, 유사성에 근거하여 추론하기, 연역적으로 논증하기 등과 같은 다양한 정당화 방법을 학습하고 다른 기하적 문제해결 과정에서 학생 수준에 맞게 적용할 수 있을 것이다.		
단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> - 칠교판을 활용하여 닮음인 삼각형을 찾아보게 하고, 삼각형의 닮음 조건 추측하기 - 학습 목표 제시 	5분	· PPT
전개	학습내용 전개	<ul style="list-style-type: none"> ● 알지오매스를 이용하여 닮음 조건 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 알지오매스를 이용하여 주어진 삼각형의 각 변의 2배의 길이를 갖는 삼각형을 그리고 변의 길이와 각을 크기를 확인한다. - 두 개의 삼각형이 서로 닮은 도형이면 '세 쌍의 대응 변의 길이의 비가 일정하고, 세 쌍의 대응각의 크기가 각각 같음'을 직관적으로 확인한다. ● 삼각형의 합동 조건으로 삼각형의 닮음조건 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 알지오매스에서 직관적으로 확인한 삼각형의 닮음 조건을 삼각형의 합동 조건을 이용하여 설명한다. - 삼각형의 합동 조건을 상기시킨다. - 노트에 삼각형의 닮음 조건을 정리한다. ● 문제 풀이 <ul style="list-style-type: none"> - [문제1], [문제2]를 학생들 스스로 풀어 보게 한다. - 어려움이 있다면 선생님 또는 또래 친구에게 도움을 받도록 한다. - 서로 닮음임을 설명하는 과정은 논리적인 추론이 들어갈 수 있도록 한다. - 무작위로 발표하고 잘못된 부분은 다같이 고쳐본다. ● [예제1]은 교사와 함께 해결하고, 삼각형의 닮음 조건을 이용하여 닮은 삼각형을 찾고, 이를 기호 \sim를 사용하여 나타낼 수 있게 한다. ● 문제 풀이 <ul style="list-style-type: none"> - [문제3], [문제4]를 학생들 스스로 풀어 보게 한다. - 계산 과정 및 결과를 학생들과 같이 확인한다. - 풀이 과정을 적을 때 기호 표현에 유의하고 본인의 풀이 과정을 직접 설명하도록 한다. 	35분	<ul style="list-style-type: none"> · 발표는 무작위로 진행되며 문제 풀이는 충분한 시간을 주도록 한다. · 수업 준비물 <ul style="list-style-type: none"> - 교과서, 수학 노트, 파일, 자, 필기구
정리	형성평가 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> - 형성평가 - 차시 학습 제시 및 과제 제시 	5분	· PPT 형성평가지

[도덕]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	III-1-3. 양성평등의 실천			지도일시	2022. 9. 19 (2교시)
	성취기준	양성평등이 보편적 가치임을 도덕적 맥락에서 이해하고, 모든 인간을 인권을 가진 존재로서 공감하고 배려할 수 있다.			지도대상	2학년 3반
	차 시	1/2	장 소	2-3교실	지도교사	윤 ○ 율
	학습목표	양성평등의 의미를 알고 양성평등 실현을 위해 노력할 수 있다.			수업형태	모둠학습/강의학습
	수업 의도	양성평등이 보편적 가치임을 도덕적 맥락에서 이해하고, 타인에 대한 사회적 편견을 통제하여 보편적 관점에서 모든 인간을 인권을 가진 존재로서 공감하고 배려할 줄 아는 자세를 익히도록 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 및 학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> -전시학습 확인 -학습목표 제시 -양성평등 사회가 되려면 어떤 노력이 필요할까? 			5'	교재 활용
전개	학습내용 전개	<p>■ 성 역할 고정관념 극복</p> <ul style="list-style-type: none"> -성 역할에 대한 고정관념에서 벗어나야 함 -성별에 따른 역할 구분이 아닌 개개인의 특성을 인정해야 함 -오늘날에는 성역할의 경계가 흐려지고 있음 -직업 세계에서 성별 구분이 없어지고 있음 <p>■ 성차별 문화 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> -가정에서 집안일 남녀 공평하게 나눔 -진로를 정할 때 성별에 관계 없이 개성과 능력을 중시해야 함 -성별 구분 없이 공정하게 경쟁할 수 있는 분위기가 조성되어야 함 <p>■ 잘못된 사회 구조 및 제도 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> -잘못된 사회 구조 및 제도를 개선해야 함 -양성 각자의 능력을 발휘하려면 채용, 임금, 승진 등에서 차별이 사라져야 함 -남여 고용 평등, 여성 공천 할당제, 부모 육아 휴가제 등과 같은 사회적 노력이 필요함 			35'	<p>-ppt</p> <p>-모듬별 주제 토론 후 발표</p> <p>-주제 토론에 협력하여 임하도록 주의</p>
정리	형성평가 및 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> -내용정리 및 형성평가 -차시 학습 제시 			5'	-스스로 해결해볼까 정리하기

[과학]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	1. 기체를 교환하는 호흡계			지도일시	2022.9.20. (4교시)
	성취기준	[9과12-04] 호흡 기관의 구조와 기능을 이해하고, 호흡 운동의 원리를 모형을 사용하여 설명할 수 있다.			지도대상	중 2-2반
	차 시	14/ 15	장 소	2 - 2교실	지도교사	유○영 <i>426</i>
	학습목표	모형으로 호흡 운동이 일어나는 원리를 설명할 수 있다.			수업형태	모둠활동
	수업 의도	활동에서 만든 호흡 운동 모형은 호흡 운동을 가로막의 운동으로만 설명할 수 있다는 실제와의 차이점을 알려주고, 갈비뼈의 움직임과 가로막의 움직임으로 어떻게 호흡 운동 원리를 설명할 수 있을지 생각해 보고 내용을 정리해 보도록 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	호흡계를 구성하는 각 기관의 이름과 기능을 확인하고, 이번 차시에 활동을 통해 확인할 호흡 운동 원리를 상기한다. 호흡 운동 원리를 모형으로 확인하기 위한 방법을 생각해 보게 하여 궁금증을 유발한다.			5분	다양한 의견이 나오도록 분위기를 조성하여 문제에 대한 흥미를 유발한다.
전개	학습내용 전개	[탐구 안내] 1. 교과서에 제시된 모형 제작 방법을 읽게 한 다음, 모둠별로 역할을 나누어 모형을 만들게 한다. 2. 송곳이나 가위처럼 날카로운 도구를 사용할 때 다치지 않게 주의를 준다. [탐구 진행] 1. 앞 차시에서 학습한 내용을 토대로 교과서에 제시된 호흡 운동 모형의 제작 방법을 꼼꼼하게 읽도록 하고, 모둠 구성원끼리 역할을 나누게 한다. 역할을 나눈 다음 각자 모형을 제작하고, 모형을 다 만들면 직접 모형을 조작하여 사람의 몸에서 일어나는 호흡 운동을 표현해 보게 한다. 이 과정을 통해 호흡 운동이 일어나는 원리를 발표하게 한다. 2. 정리하기 문항에 대한 답을 각자 작성하고, 다른 사람의 답과 비교하면서 토의한다.			35분	모둠별로 창의적인 표현 방법이 나올 수 있도록 자유로운 토의 분위기를 조성해 준다.
정리	형성평가 차시에고	1. 이번 차시 학습 활동 정리 2. 첫 번째 열쇠를 해결하면서 호흡계에서 일어나는 호흡 운동의 원리 정리하기 3. 스스로 평가			5분	


[한문]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	14. 자와 호			지도일시	9월21일(수)
	성취기준	[9한01-05] 단어의 짜임을 구별한다. [9한04-01] 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고, 현재적 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다.			지도대상	중 2-1
	차 시	3/3	장 소	중 2-1 교실	지도교사	박O용
	학습목표	호를 짓는 여러 가지 방법을 이해하고 자신의 가치관을 반영하여 단어의 짜임에 맞게 호를 지을 수 있다.			수업형태	개별활동
	수업 의도	자신의 호를 직접 지어봄으로써 자신의 진로와 가치관을 진지하게 생각해 볼 수 있는 기회를 제공한다. 역사적 인물들의 호의 의미를 알고 자신의 호에 걸맞은 삶을 살 수 있는 계획을 세울 수 있도록 연계한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> - <놀면 뭐하니> 유재석 작명 영상 시청 - 학습 목표 제시 			5분	TV
전개	학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 지난 시간 내용 복습하기 <ul style="list-style-type: none"> - 호를 짓는 여러 가지 방법 - 역사적 인물들의 호 ● 호 짓기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 네이버 한자사전을 활용하여 한자를 찾는다. - 단어의 짜임에 유의하여 한자를 배열한다. - 호의 의미를 자신의 진로, 가치관과 연결지어 설명한다. - 호의 의미를 실현하기 위해 계획을 세운다. - 호패에 자신의 호를 옮겨 적는다. ● 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 지은 호와 그 의미, 호의 의미를 실현하기 위한 계획을 발표한다. - 친구의 발표가 끝나면 격려해 준다. - 친구들의 호패를 서로 돌려본다. 			35분	<ul style="list-style-type: none"> · PPT · 핸드폰, 테블릿 PC를 활용할 때, 수업과 관련 없는 활동을 하지 않도록 미리 안내한다. · 발표가 끝나면 서로 칭찬하게 하여 긍정적인 태도를 갖게 하기
	형성평가 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> - 형성평가 - 차시학습 예고 및 준비 활동 예고하기 			5분	· PPT

[보건]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	II. 생활 속의 건강한 선택			지도일시	2022.9.19.
	성취기준	[9보06-05] 삶과 죽음의 의미, 생명의 소중함을 토론하고, 자살예방방안을 모색한다.			지도대상	중 2-3반
	차 시	4/17	장 소	2-3반 교실	지도교사	김O정 ^{김영민}
	학습목표	삶과 죽음의 의미, 생명의 소중함에 대해 이해하고 자살 예방방안을 제시할 수 있다.			수업형태	모둠활동
	수업 의도	최근 증가하는 청소년 자살의 원인을 파악하고 심각성을 인지한다. 모둠 협동학습을 통해 자살예방방안에 대해 토의하고 이를 발표할 수 있도록 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	-우리나라의 자살 현황과 관련된 Youtube 영상 시청 -학습목표 제시			5분	· TV
전개	학습내용 전개	<ul style="list-style-type: none"> ● 자살 심각성 인지 <ul style="list-style-type: none"> -최근 5년간 우리나라 10대 사망원인 파악 -우리나라 사망률과 OECD 평균 사망률 비교하기 ● 자살원인 및 특징 파악 <ul style="list-style-type: none"> -청소년 자살의 주된 원인 파악하기 -성별, 나이에 따른 자살시도율, 자살성공률을 비교하기 ● 자살예방방안 모둠활동 및 발표 <ul style="list-style-type: none"> -자살원인을 바탕으로 모둠별 자살예방방안을 브레인스토밍 하기 -실천가능한 자살예방방안을 몇가지 골라서 발표하기 -모듬의 발표가 끝나면 가장 효과적인 방안을 선별하기 				· ppt · 서로 협조적인 태도를 갖고 모듬 활동에 임하게 지도하기 · 발표가 끝나면 서로 칭찬하게 하여 긍정적인 태도를 갖게 하기
정리	형성평가 차시에고	-수업내용정리 및 형성평가 -차시학습 예고			5분	· PPT

[국 어] 과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	1. 문학의 샘			지도일시	2021.9.20. (5교시)
	성취기준	[9국05-05] 작품이 창작된 사회·문화적 배경을 바탕으로 작품을 이해한다.			지도대상	중 3-1반
	차 시	8/ 12	장 소	중 3 - 1 교실	지도교사	송** 
	학습목표	작품의 사회·문화적 배경을 중심으로 소설의 내용을 파악한다.			수업형태	모둠활동
	수업 의도	사회·문화적 배경을 바탕으로 문학 작품이 창작되며 그 의미가 다양하게 해석될 수 있음을 이해함으로써 작품을 창의적으로 감상하고 깊이 있게 수용하는 능력을 기를 수 있다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> - ‘기억속의 들꽃’ 줄거리 동영상 시청 - 학습 목표 제시 			5분	· TV
전개	학습내용 전개	<ul style="list-style-type: none"> ● 인물과 사건을 중심으로 작품의 내용을 파악한다. <ul style="list-style-type: none"> - 마인드 맵으로 작품 속의 주요 사건을 정리해본다. - 작품 속의 주요 사건을 6개 내외로 정한다. - 주요 사건을 중심으로 줄거리를 정리한다.(사건의 인과관계, 인물 간의 관계, 인물의 행동 등을 짚어 보면서 정리하도록 이끌어준다) - 역사적 배경과 관련 있는 사건이나 단어 찾아 정리한다. - 모둠별 발표하도록 한다. ● 명선이의 행동을 제시하고 인물이 이렇게 행동할 수 밖에 없는 이유를 추측하고 발표한다. <ul style="list-style-type: none"> - 사내아이인 것처럼 행동함 - 사람 밑에 깔리면 무서운 힘으로 떨치고 일어남. - 비행기를 유난히 무서워함. - 끊어진 다리의 철근 끝자락에 금반지를 숨김. ● 두 장면을 제시하고 ‘들꽃’이 상징하는 것 찾아 발표한다. 			35분	<ul style="list-style-type: none"> · 마인드 맵으로 잘 표현할 수 있도록 도움 주기 · 모둠 발표용 학습지 제시
정리	형성평가 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> - 형성평가 - 차시학습 제시 및 과제 제시 			5분	· PPT

[영어]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	Lesson5. Do You Have Special Plans?			지도일시	2022.9.20. 5교시
	성취기준	[9영03-01] 문장을 의미 단위로 끊어 읽으면서 의미를 파악할 수 있다. [9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.			지도대상	3-2
	차 시	5차시/13차시	장 소	3-2 교실	지도교사	박○화 <i>박화</i>
	학습목표	Students will be able to read the text about Yoon Dong-ju's life and understand how his life developed over time.			수업형태	Pair work
	핵심내용	1. What is the title of Dong-ju's poetry book? 2. When were Dong-ju's poems published? 3. When did Dong-ju die?				
Procedure		Activities			Time	Teaching Aids
Introduction	Greeting (1')	• exchange greetings			5'	• Textbook • CD-ROM • TV • PPT
	Review (3')	• review the previous lesson				
	Stating Aims (1')	• preview today's lesson • read aloud the aims of today's lesson				
Development	Read (30')	• look at the pictures on page 103 and guess how the text will continue • skim page 103 and check whether your guess is correct • read the text on page 103 closely and answer Q2 • answer <i>more questions</i> • read the text again and put events in order • learn some key words and expressions • learn some key sentence structures • listen carefully and repeat sentence by sentence as you think about the meaning			35'	• Textbook • CD-ROM • TV • PPT
	Think Back (5')	• summarize the biography in your own words • talk about Yoon Dong-ju's elementary school and middle school life				
Consolidation	Review (4')	• review the lesson			5'	• Textbook • CD-ROM • TV • PPT
	Closing (1')	• preview the next lesson and say goodbye				

[역사]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	4단원 조선의 성립과 발전(1-2. 유교 이념에 따라 통치 체제를 정비하다.)			지도일시	9.21.(월) 수2교시
	성취기준	조선의 유교적 통치 이념을 통치 체제의 정비와 대외 관계를 통해 탐구한다.			지도대상	3-1반
	차 시	3/16	장 소	교실	지도교사	임○선 <i>임선</i>
	학습목표	조선의 통치 체제가 유교이념에 따라 정비되었음을 설명할 수 있다.			수업형태	강의식, 활동식
	수업 의도	조선 전기 통치 체제 정비 과정을 중앙 정치, 지방 행정, 군사, 교통, 통신, 관리 등용, 교육 제도 등 다양한 부분에서 살펴보고 시대적 특징을 이해함으로써 역사적 사고력을 기른다. 또한 3사의 활동을 토의하는 활동을 통해 언론의 올바른 역할과 현재 대한민국을 살아가는 우리의 민주 시민으로서 역할에 대해 진지하게 성찰해보고자 한다.				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> - 사간원의 간쟁을 보여주는 사극의 장면을 통해 학습 동기를 유발함 - 학습 목표 제시 			5	<ul style="list-style-type: none"> - 사진 및 동영상 활용(매체 속 사실과 허구를 구분해줘야 함)
전개	학습내용 전개	<ul style="list-style-type: none"> ● 지난 시간 내용 복습하기 <ul style="list-style-type: none"> - 조선 전기 대표적 왕들의 정책을 본시에 배울 학습 내용과 연관하기 ● 유교 이념에 따른 통치 체제의 확립 <ul style="list-style-type: none"> - 중앙 정치 제도, 지방 행정 제도, 군사·교통·통신 제도, 관리 등용 제도, 교육 제도 ● 토의 학습 <ul style="list-style-type: none"> - 3사의 역할과 올바른 언론 정치에 대해 생각해 보기 			35분	<ul style="list-style-type: none"> · ppt · ppt, 강의식, 도표 및 사진 활용 · 핵심 단어 활용 · 활동지 - 상대방의 의견 경청하기
정리	형성평가 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> - 형성평가 - 차시학습 예고 및 준비 활동 예고하기 			5분	· PPT

[진로활동]과 교수·학습 지도안

단원 정보	단 원	안전하게 데려다줄게! 전자적 모빌리티 시점			지도일시	2022.9.23.(금)
	성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 자율주행을 위해 개발된 다양한 핵심 기술 중 두 가지 이상 설명할 수 있다. 모빌리티의 커넥티드 기술 중, 한 가지 이상 설명할 수 있다. 			지도대상	3-2
	차 시	4	장 소	교실	지도교사	박0주 <i>박</i>
	학습목표	1. 모빌리티의 자율주행과 커넥티드 기술을 통한 삶의 변화를 이해한다. 2. 자율주행 모빌리티를 직접 만들어보고 체험한다.			수업형태	강의식, 개별활동
	수업 의도	<ul style="list-style-type: none"> 청소년이 직면할 4차 산업혁명 시대의 변화와 기술 및 환경 변화를 학습하고 진로에 대해 성찰한다. 환경문제를 지속 가능성의 측면에서 해결하기 위한 개인적·국가적·국제적 노력을 알고 이해한다. 에너지원의 변천과정을 이해하고 다양한 에너지원의 특성과 환경에 미치는 영향을 파악하여 친환경적인 에너지 이용방안을 제시한다. 				
단계	학습요소	교수-학습 활동			시간	자료 및 유의점
도입	동기유발, 학습목표 제시	- 이동수단으로 인해 발생하는 사고 영상 시청 - 학습목표 제시			10분	인터넷 영상 컨텐츠
전개	활동	자율주행에 대한 생각열기 3가지 구체적인 상황에서 해결할 수 있는 방법 생각해보기			5분	PPT
	강의	Hands and Feet free에서 Mind free로 1) 자율주행 모빌리티의 안전기술 2) 자율주행 커넥티드로 변화될 세상			25분	PPT
정리	마무리	수업내용 정리 및 형성평가 다음 차시(모둠별 자율주행 모빌리티 키트 조립)안내			5분	발문