



2024 장계초등학교 동아리

# 우리는 디지털 시민

## 차 례

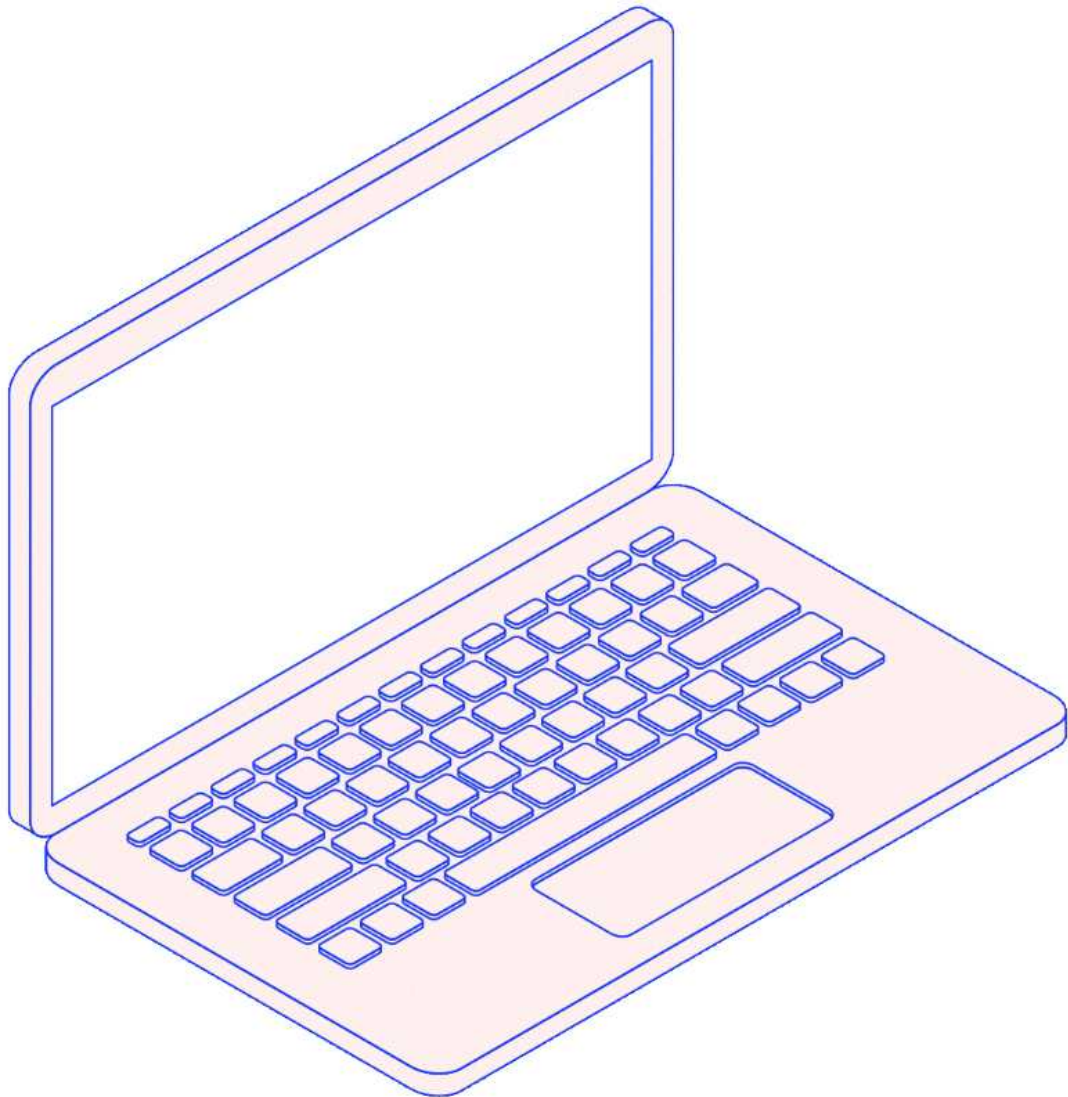
스마트 기기를 바르게 다루어요	1
소프트웨어와 연결해요	3
바르게 정보를 입력해요	5
내 의견을 표현해요(1)	7
내 의견을 표현해요(2)	11
내 의견을 공유해요	13
예절을 지켜요(1)	15
예절을 지켜요(2)	16
소중한 나의 정보	18
지켜요 나의 정보	19
정보를 찾아요	20
올바른 정보를 찾아요	21
나만의 책 만들기(1)	23
나만의 책 만들기(2)	25
나만의 책 만들기(3)	27
나만의 책 만들기(4)	29
나만의 책 만들기(5)	31
나만의 책 만들기(6)	33
나만의 책 만들기(7)	34

/	스마트기기를 바르게 다루어요	학년 반 ( )
[1정01-01] 정보기기의 올바른 사용법을 알아본다. <학습목표> 내가 사용할 스마트기기를 살펴보고 바르게 다루어 봅시다.		

○ 내가 사용하는 스마트기기를 살펴보고 <보기>를 찾아 동그라미 해 봅시다.

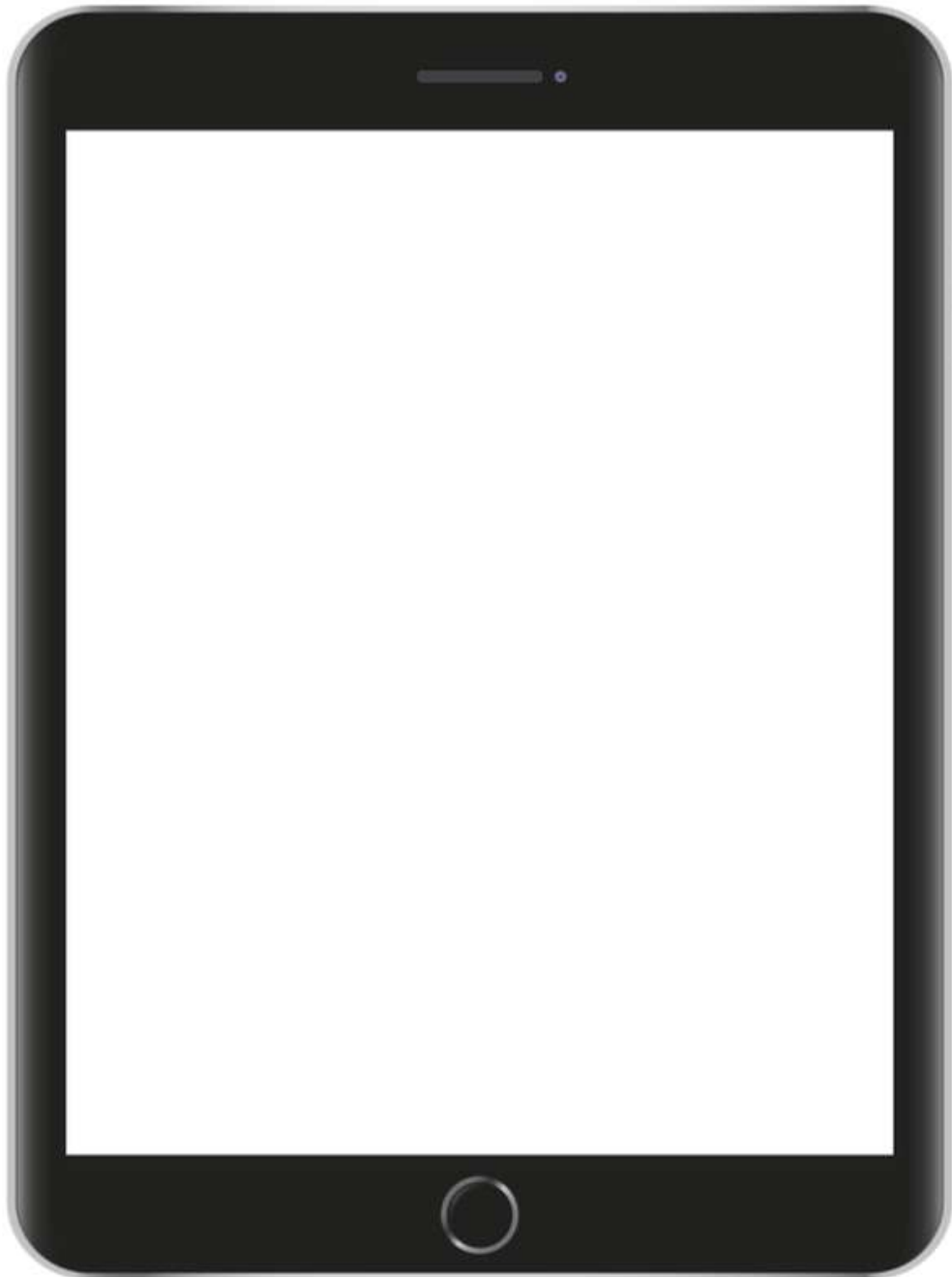
<보기>

①전원 ②소리조절 키 ③이어폰 단자 ④충전단자  
⑤usb 포트 ⑥ 블루투스 키



<보기>

①전원 ②소리조절 키 ③이어폰 단자 ④충전단자 ⑤홈 키 ⑥ 블루투스



○ 전원을 바르게 끄고 올바르게 충전단자에 케이블을 꽂아봅시다.

/	소프트웨어와 연결해요	학년 반 ( )
[3정01-03] 응용 소프트웨어를 활용하기 위한 운영체제의 기본 기능을 체험한다. <학습목표> 내 아이디와 비밀번호를 알고 관리해 보고, 무선인터넷 설정 방법을 알아봅시다.		

○ 우리가 사용하는 프로그램을 살펴보고, 프로그램을 사용하기 위해 무선인터넷과 내 스마트기기를 연결해 봅시다.

1) 스마트기기에서 wifi 연결하기




- ① 다양한 wifi 주소 중 jbedu\_wifi\_s를 찾습니다.
- ② 선생님이 알려주신 비밀번호를 입력합니다.

2) 스마트기기에서 wifi 연결이 잘 안되는 경우

- ① jbedu\_wifi\_s를 삭제합니다.
- ② 1)번의 방법을 다시 시도합니다.

○ 우리가 사용하는 프로그램을 살펴보고, 나의 아이디와 비밀번호를 알아 관리해 봅시다.

	<p>ID :</p> <p>PW:</p>
---	------------------------

 <p>만나요 확인해요 알려줘요</p> <div> <div>가정에서 로그인</div> <div>학교에서 로그인</div> </div> <p><b>가정에서 로그인</b> 이메일 주소와 비밀번호를 입력해 주세요.</p> <p>이메일을 입력해주세요</p> <p>비밀번호를 입력해주세요</p> <p><b>이메일 로그인</b></p> <p>아이디찾기   비밀번호찾기   회원가입</p> <p>소셜 계정으로 로그인</p> <p> </p>
---

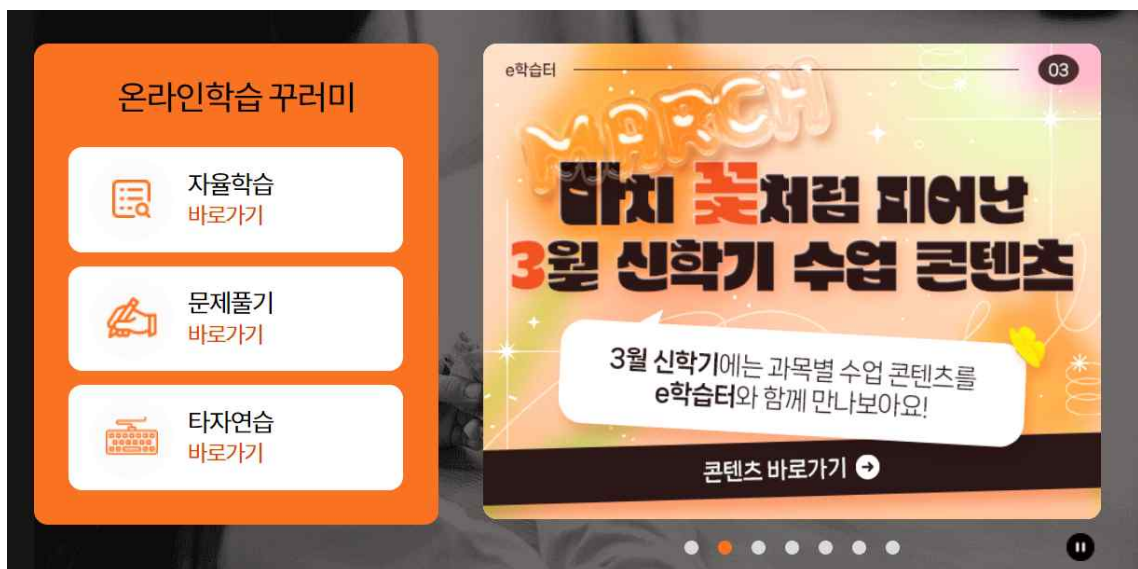
○ 이 외에 학급에서 사용하는 다양한 응용프로그램의 아이디와 비번을 관리해보고 로그인, 로그아웃 해 봅시다.

/	바르게 정보를 입력해요	학년 반 ( )
[1정01-01] 정보기기의 올바른 사용법을 알아본다. [3정01-03] 문서편집 프로그램의 기능을 이해하고 간단한 문서 작성을 통하여 산출물의 공유한다. <학습목표> 키보드의 키, 마우스의 버튼을 인식해보고 입력해 봅시다,		

○ e학습터에 접속하여 전북지역 초,중학교를 클릭합니다.



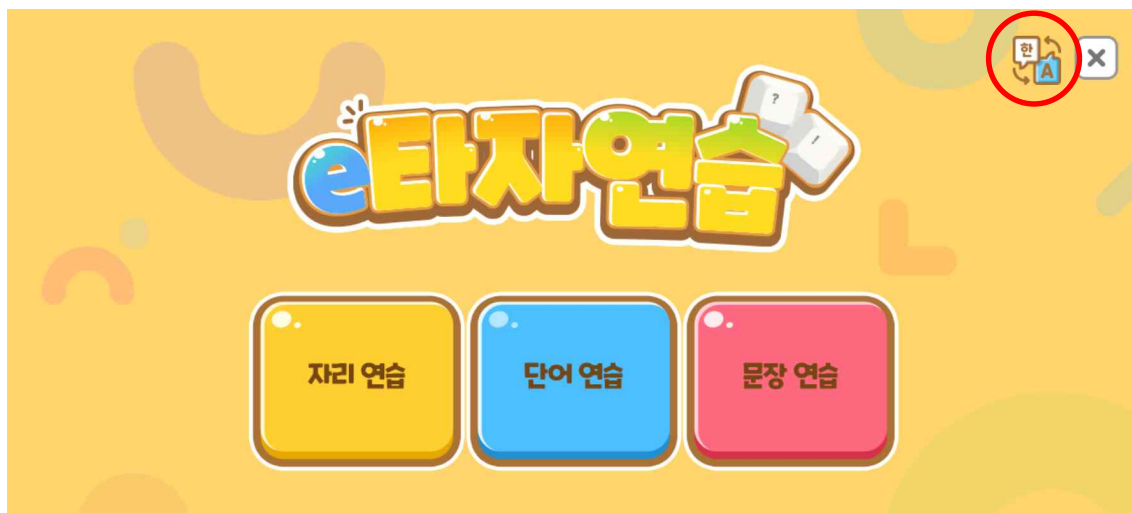
○ 메인화면에 있는 타자연습 바로가기를 클릭합니다.



○ 자리연습->단어연습->문장연습을 합니다.

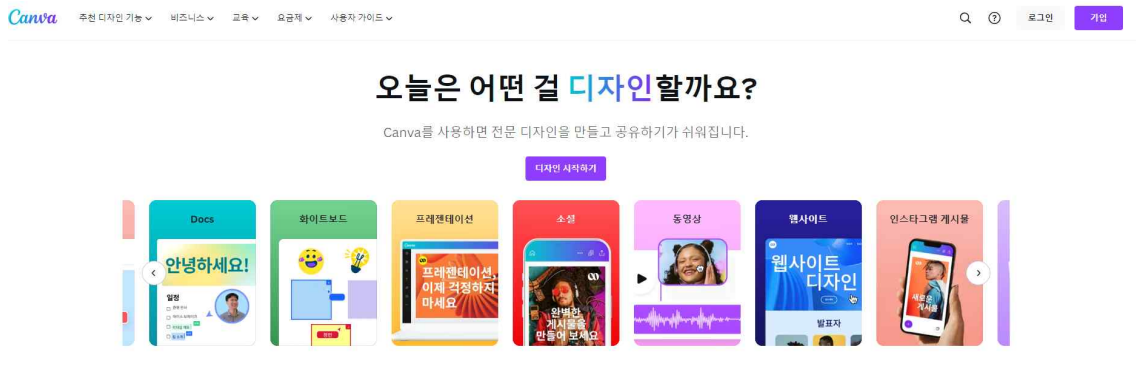
[illegible]

○ 한글 타자연습 후 영어 타자 연습도 해 봅시다.

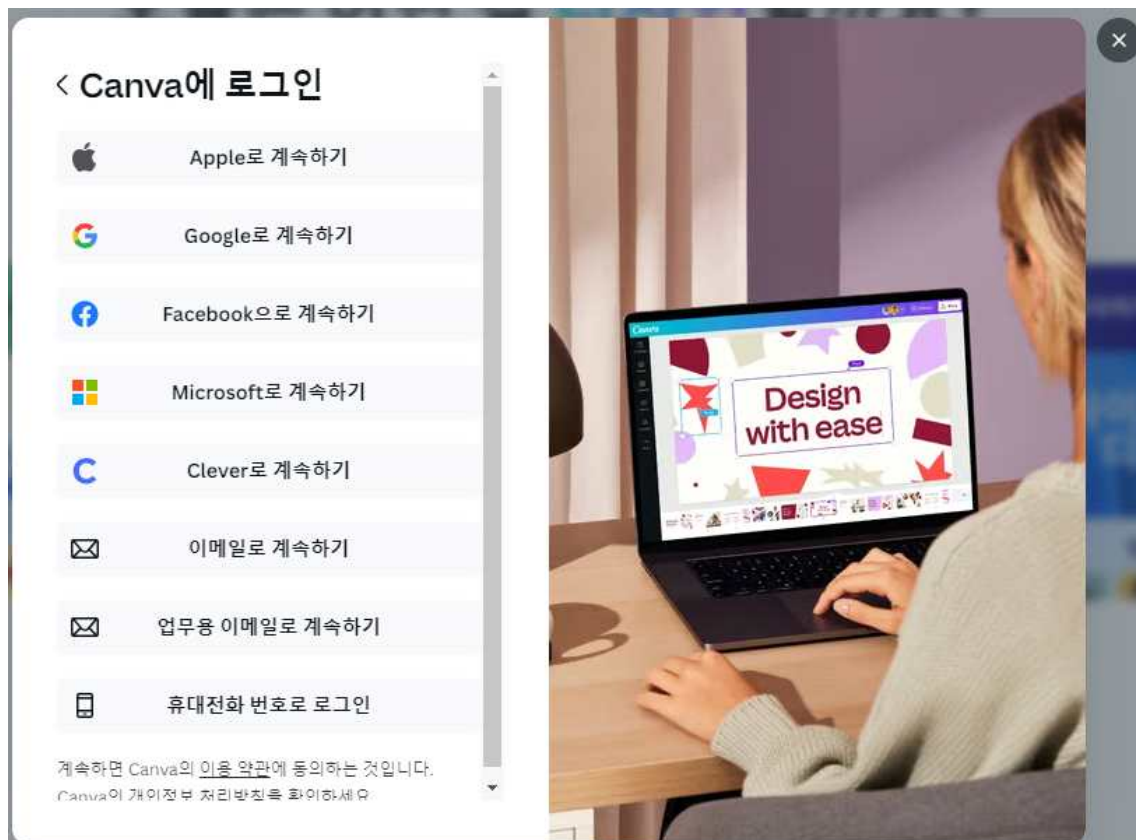
[illegible]

/	내 의견을 표현해요(1)	학년 반 ( )
[4정01-02] 프레젠테이션의 기본 기능을 익혀 이를 활용한 발표를 한다. [4정01-03] 인터넷 정보 검색을 통해 생활 속의 문제 상황을 해결한다. <학습목표> 프레젠테이션 프로그램을 활용하여 의견을 표현해 봅시다.		

○ 캔바에 접속합니다.(<https://www.canva.com/>)

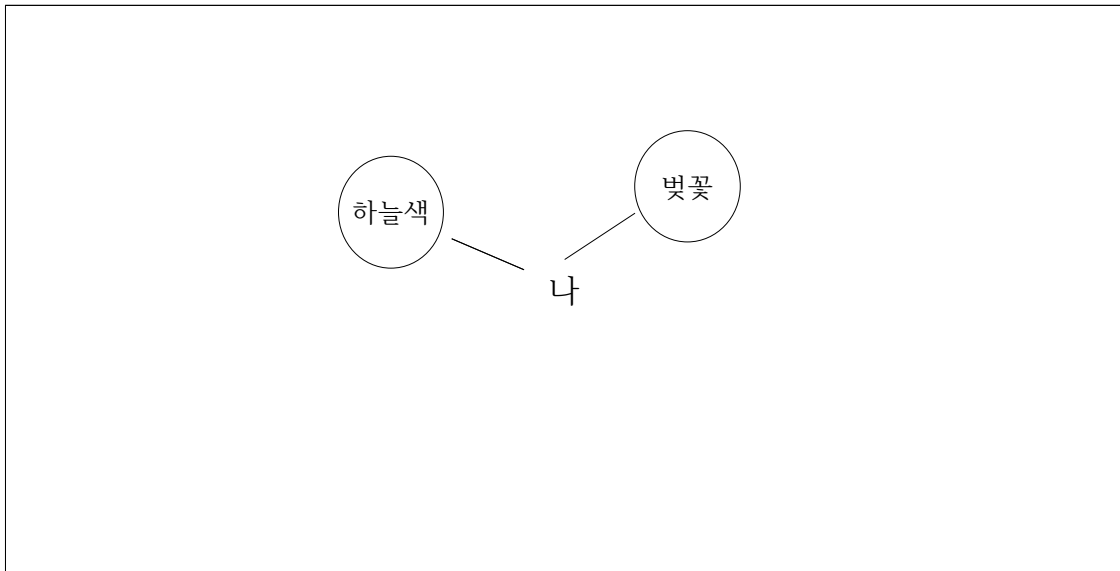


○ 선생님의 안내에 따라 로그인합니다.

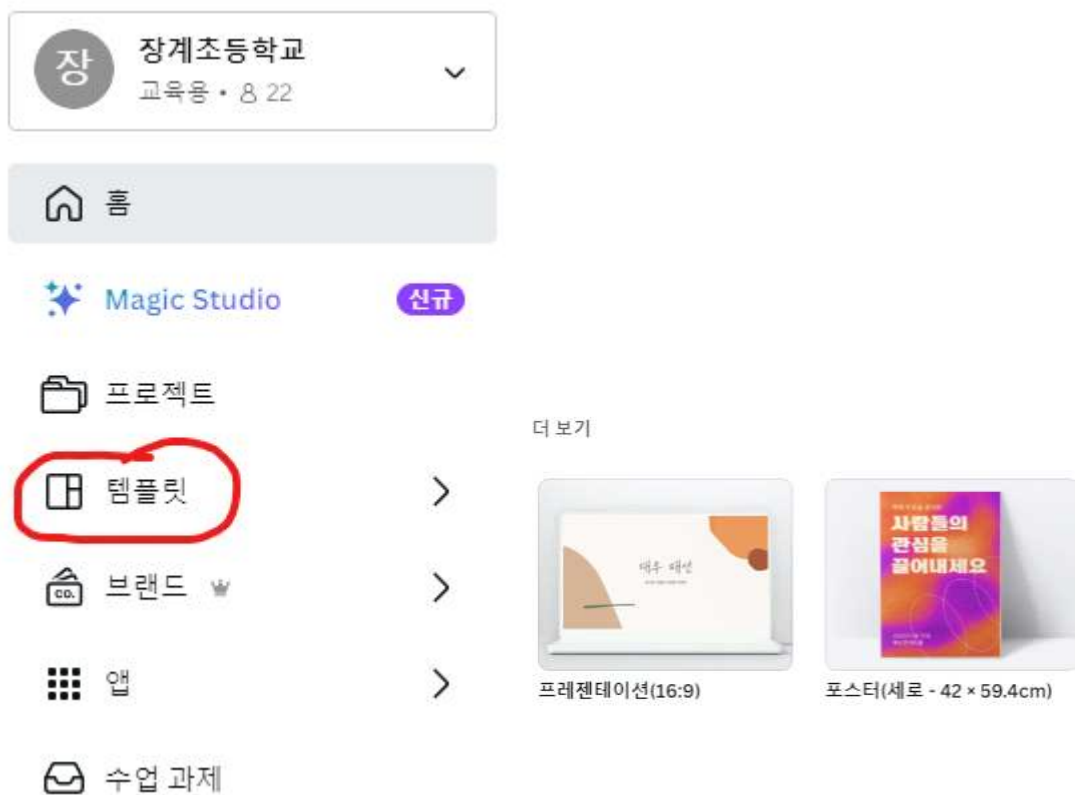


○ 나를 소개하는 포스터를 만들어 봅시다.

1) '나'를 나타낼 수 있는 단어, 내가 좋아하는 것이나 그림을 생각해봅시다.



2) 메뉴에서 템플릿을 클릭하고 포스터를 클릭, 빈 포스터 만들기를 클릭합니다.



3) 1)에서 적은 단어를 사용하여 포스터를 만듭니다.

① (요소)탭에는 사진, 도형, 그래픽 등이 있습니다.

돋보기탭에 검색하고 싶은 단어를 입력하고 내가 마음에 드는 이미지나 동영상상을 포스터에 위치시킵니다.



② (텍스트)탭을 이용하여 글씨를 입력할 수 있습니다.

텍스트 상자 추가하기를 눌러 글씨를 쓰고 싶은 위치로 이동을 시키고 글자 크기와 글꼴, 색깔을 바꾸어 포스터에 입력해 봅시다.



③ (그리기)탭에서 내가 그리고 싶은 그림을 그려 나타낼 수 있습니다.

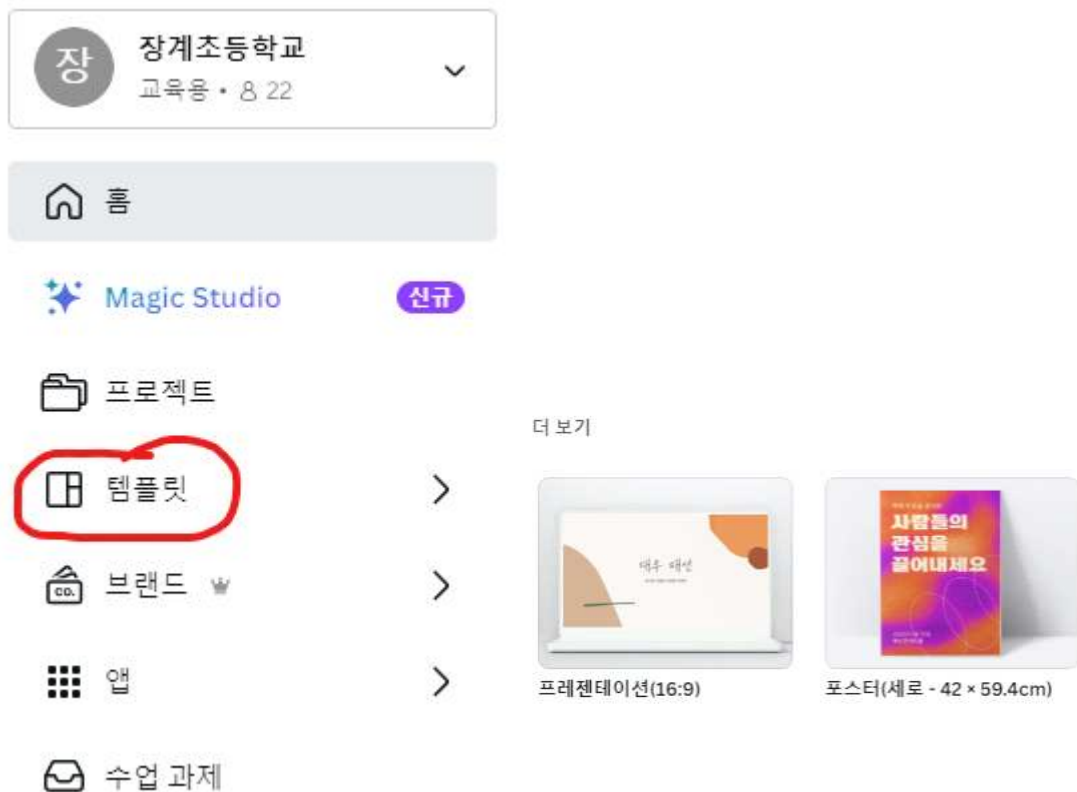


4) 완성한 포스터를 친구들에게 소개해 봅시다.

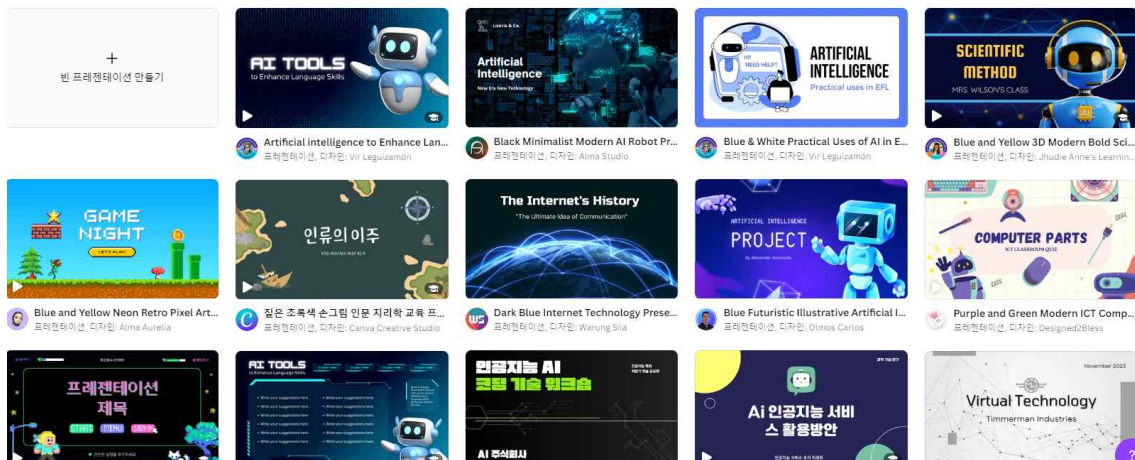
/	내 의견을 표현해요(2)	학년 반 ( )
[4정01-02] 프레젠테이션의 기본 기능을 익혀 이를 활용한 발표를 한다. [4정01-03] 인터넷 정보 검색을 통해 생활 속의 문제 상황을 해결한다. <학습목표> 프레젠테이션 프로그램을 활용하여 의견을 표현해 봅시다.		

○ 발표자료를 만들어 봅시다.

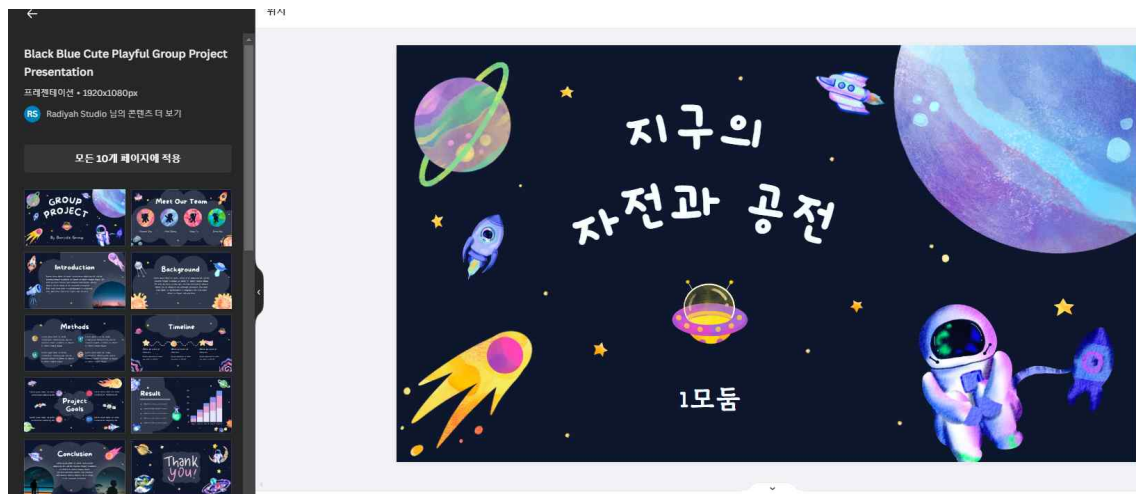
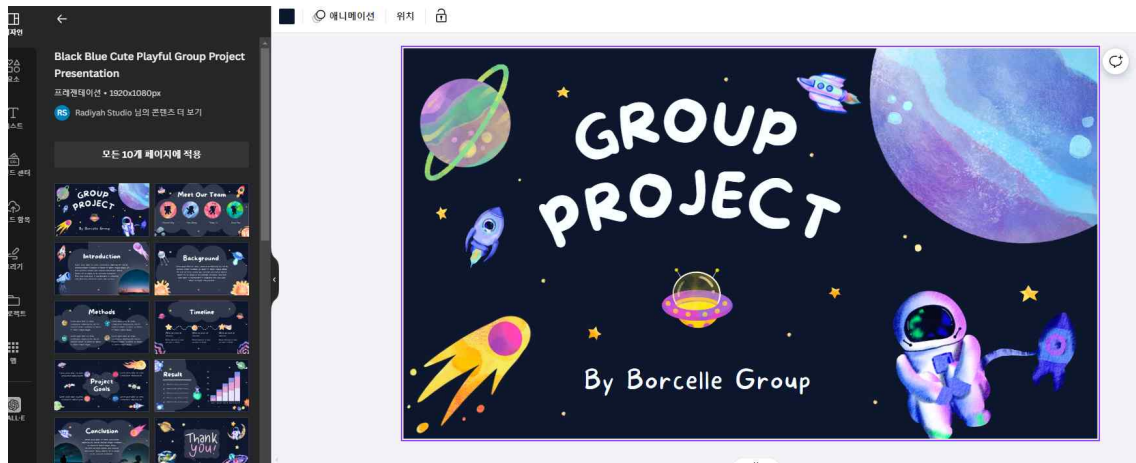
1) 템플릿 메뉴에서 프레젠테이션을 선택합니다.



2) 나의 발표 주제에 맞는 템플릿을 선택합니다.



3) 나의 발표내용에 맞게 내용을 수정합니다.



4) 발표내용에 맞는 디자인을 눌러 새 페이지로 추가하고, 발표내용에 맞게 수정합니다.

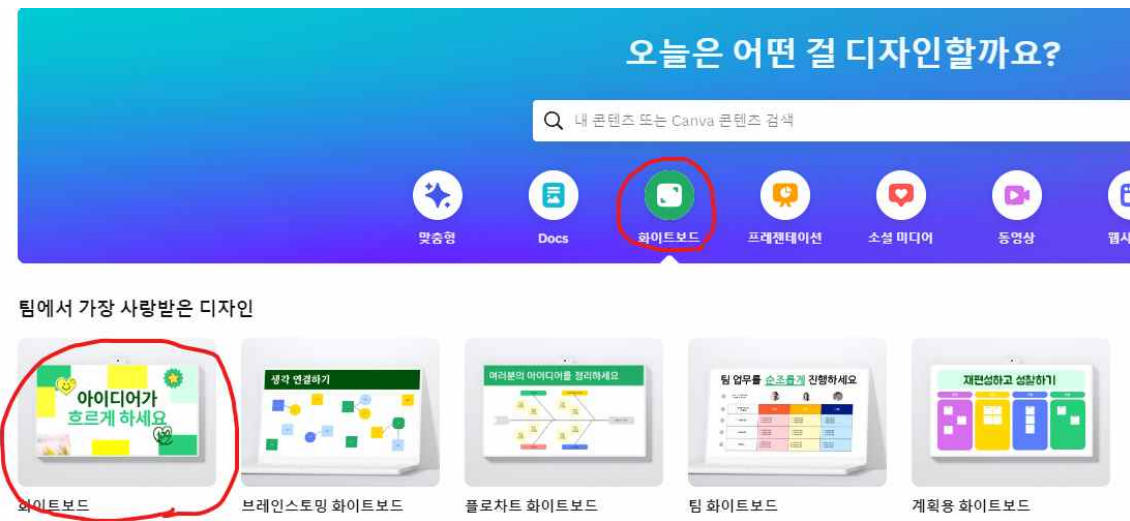
필요한 그림을 추가해도 좋습니다.



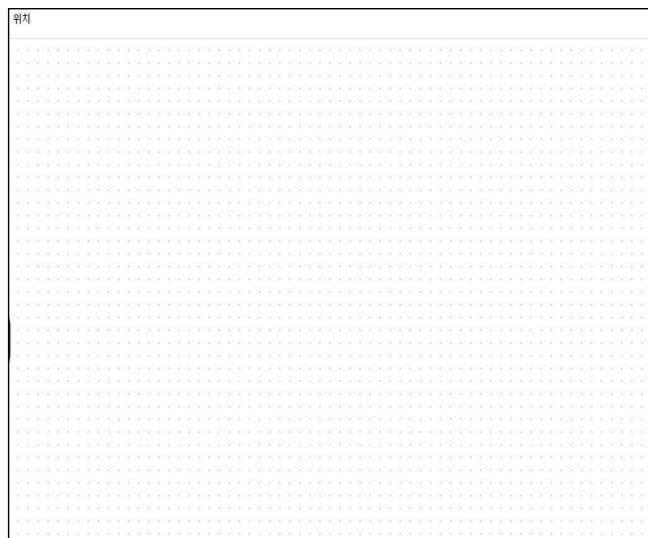
/	내 의견을 공유해요	학년 반 ( )
<p>[5정01-04] 정보의 전송 및 소통 과정을 이해하고, 정보 전달 프로그램을 활용하여 실생활 문제를 해결한다.</p> <p>[6정01-03] 목적에 맞는 다양한 도구를 사용하여 이미지와 동영상 편집하고 산출물을 웹사이트에서 공유하고 협업한다.</p> <p>&lt;학습목표&gt; 파일공유를 통해 의견을 모아 산출물을 만들어 보시다.</p>		

○ 캔바를 활용해 친구들과 함께 산출물을 만들어 보시다.

1) 모둠원 중 한명이 화면 가운데 ‘화이트보드’를 누르고 화이트보드를 선택합니다.



2) 추천 템플릿을 눌러 목적에 맞는 템플릿을 설정하거나, 그냥 빈 화면을 사용합니다.



3) 오른쪽 위 내 이름 옆 더하기(+) 버튼을 누르고 모듬원의 이름을 검색한 뒤 공유버튼을 누릅니다. 혹은 친구의 계정을 선택하여 한꺼번에 많은 친구를 추가할 수도 있습니다.

< 액세스 권한이 있는 사용자

강민지
✕ 편집

강

강민지

19js07e18@n.jbedu.kr

공유

< 액세스 권한이 있는 사용자

김다연 ✕ 김서윤 ✕ ✕ 편집

더 많은 사용자 추가...

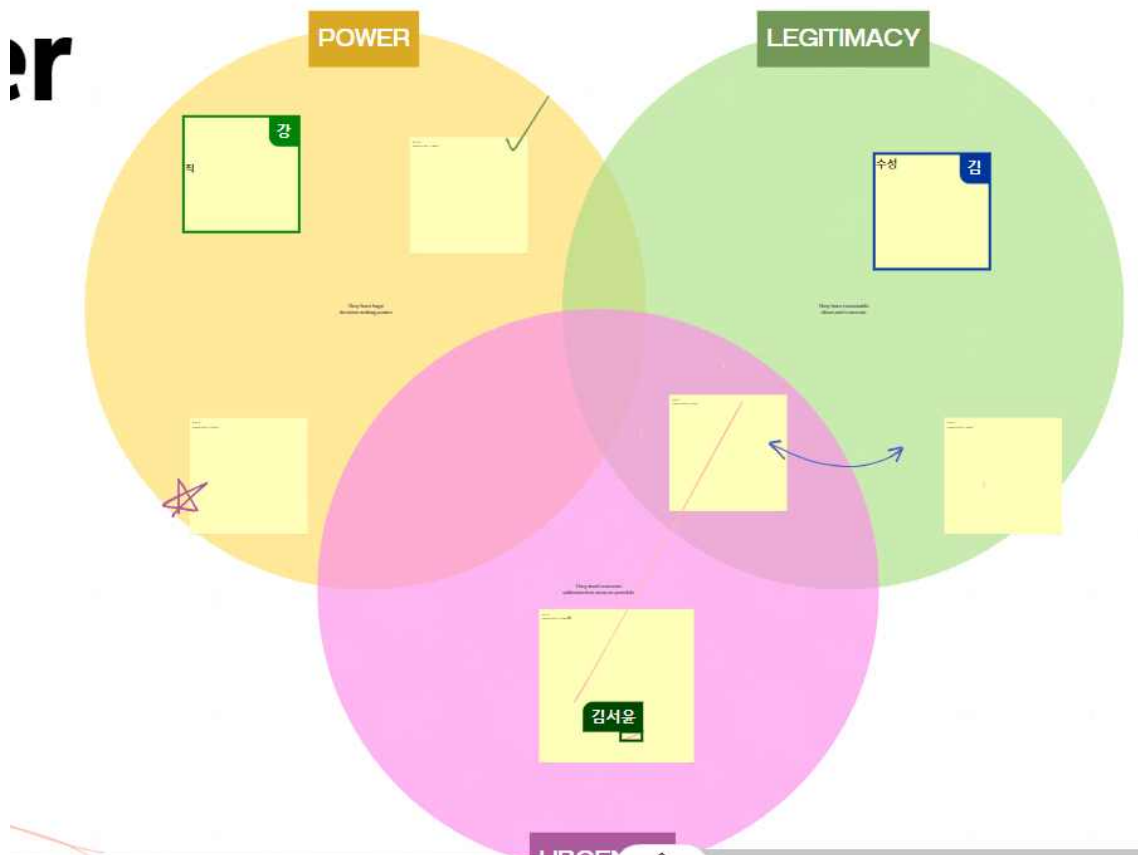
☒ 추가된 학교 회원에게 알리기  
학교에 속하지 않은 팀원들에게도 알림이 전달됩니다.

메시지 추가(선택사항)

0/1000

공유

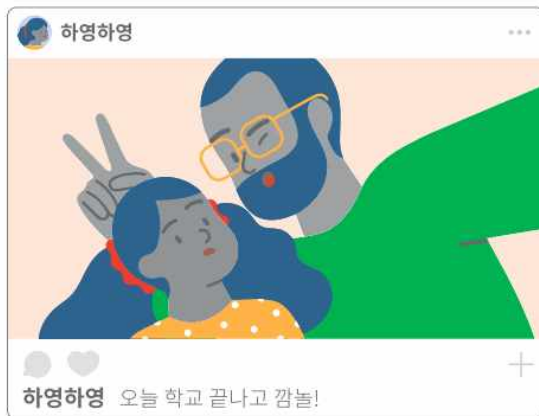
4) 모듬원과 함께 산출물을 만들어 봅시다.



/	예절을 지켜요(1)	학년 반 ( )
[2정05-01] 사이버 공간의 특징을 이해하고, 사이버 공간에서 생기는 문제와 바람직한 대체 방법을 탐색한다. <학습목표> 디지털 사회적 상호작용에서 감정을 파악해 봅시다.		

○ 다른 사람의 감정을 느끼거나 이해하려고 노력하는 것을 공감한다고 합니다. 온라인에서 다른 사람의 감정을 공감하도록 해 봅시다.

○ 다음의 내용을 살펴보고 이야기 나누어 봅시다.



하진이의 감정이 어떨 것 같나요?

---



---

그 이유는 무엇인가요?

---



---



---



도권의 감정이 어떨 것 같나요?

---



---

그 이유는 무엇인가요?

---



---



---

○ 위의 상황에서 감정을 추측하기 어려운 이유는 무엇일까요?

---



---



---

/	예절을 지켜요(2)	학년 반 ( )
[2정05-01] 디지털 시민성의 의미를 생각하며 사이버 공간 예절을 실천한다. [3정05-01] 사이버 괴롭힘을 이해하고 건강한 온라인 소통 방법을 탐색한다. <학습목표> 사이버 공간에서 긍정적인 태도가 중요한 까닭을 알아봅시다.		

○ 다음의 그림과 문구를 살펴보고 어떤 느낌이 드는지 이야기 해 봅시다.



독창적인 작품이 최고야.



엉망진창.



머리를 길러서 암 환자에게  
기부했어요 :)



내 인생 최악의 머리.

○ 학급 친구들이 이런 댓글을 달았습니다. 여러분이 대화를 긍정적으로 만들어 봅시다.

ㅋㅋㅋ 이번 주말에 우리 반에서 우진이만 캠핑 안 가네.

---

---

내일 나윤이한테 말하지 말고 다들 보라색 옷 입고 와.

---

---

민망하다. 재가 노래 잘한다고 한 사람 누구야?

---

---

○ 인터랜드에 접속해 친절의 왕국을 탐험해 봅시다.

[https://beinternetawesome.withgoogle.com/ko\\_kr/interland/landing/kingdom](https://beinternetawesome.withgoogle.com/ko_kr/interland/landing/kingdom)

/	소중한 나의 정보	학년 반 ( )
[4정05-01] 개인정보와 일반 정보의 차이점을 통해 개인정보를 이해한다. <학습목표> 비밀번호 공유의 결과와 그 행동이 가져올 수 있는 영향을 알아봅시다.		

○ 디지털 발자국이란 온라인에 남아있는 나에 관한 모든 정보입니다. 사진이나 오디오, 동영상, ‘좋아요’와 친구의 프로필에 남긴 댓글까지 모든 흔적이 디지털 발자국에 포함됩니다.

○ 짝꿍과 함께 ‘그건 제가 한 게 아닌데요’ 활동을 해 봅시다.

1) 내가 비밀번호를 공유할 계정을 선택해 봅시다.

비밀번호를 공유한 계정:    ☐ 소셜 미디어 계정    ☐ 게임 계정    ☐ 휴대전화  
☐ 태블릿/컴퓨터    ☐ 스트리밍 서비스    ☐ \_\_\_\_\_

2) 학습지를 짝꿍과 바꿉니다. 선택된 계정을 알게 된 여러분은 아래와 같은 선택지 중 하나를 골라 적어주세요.

- 좋아하는 사람이 최근에 남긴 게시물에 모두 ‘좋아요’를 누른다.
- 100만원 어치 쇼핑을 하거나 게임 아이템을 산다.
- ‘가연이 너무 짜증 나지 않아?’ 와 같이 뒷담화 메시지를 보낸다.
- 내가 좋아하는 게임을 플레이 하면서 점수를 잃는다.
- 새로운 앱을 다운로드한다.
- 부끄러운 사진을 공유한다.
- 문자 메시지를 모두 읽고 다른사람에게 공유한다.
- 부적절한 TV 프로그램을 시청한다.

( )

3) 다시 내 학습지를 돌려받고 짝꿍이 선택한 행동의 결과로 일어날 수 있는 일을 적어봅시다.

---



---



---

/	지켜요 나의 정보	학년 반 ( )
[4정05-02] 개인 정보의 피해 사례를 살펴보고 개인 정보 보호 방법을 탐색한다. <학습목표> 안전한 비밀번호를 만들어 봅시다.		

○ 더 안전한 비밀번호를 만들어 봅시다.

1) 여러분이 기억할 수 있는 재미있는 문구를 생각해 봅시다.

예) 좋아하는 노래 가사나 책 제목 등

( )

2) 키보드를 보며 문구를 입력할 때 영어로 어떻게 입력되는지 알아봅시다.

( )

3) 글자 몇 개를 지우거나 기호나, 숫자, 대문자로 바꿔봅시다.

( )

○ 인터랜드에 접속해 보물의 탑을 탐험해 봅시다.

[https://beinternetawesome.withgoogle.com/ko\\_kr/interland/landing/tower-of-treasure](https://beinternetawesome.withgoogle.com/ko_kr/interland/landing/tower-of-treasure)

/	정보를 찾아요	학년 반 ( )
[4정0-03] 인터넷 정보 검색을 통해 생활 속의 문제를 해결한다. <학습목표> 목적에 맞는 인터넷 정보 검색을 해 봅시다.		

○ 검색은 인터넷에서 정보를 찾는데 도움이 되는 도구입니다. 검색을 할 때에는 질문을 입력하는 것보다 단어를 입력하는 것이 더 효과적인 경우가 있습니다.

그 이유는 첫째, 검색어에 사용하는 단어와 둘째, 검색어를 입력하는 순서가 매우 중요하기 때문입니다. 다음의 상황을 해결하며 효과적인 검색을 해 봅시다.



원래 검색어

상상 속 인물과 미스터리 관련 책

검색결과

---



---



---

수정한 검색어

---



---



---

검색결과

---



---



---



원래 검색어

과일이 있는 초콜릿 케이크가 아닌 케이크

검색결과

---



---



---

수정한 검색어

---



---



---

검색결과

---



---



---

/	올바른 정보를 찾아요	학년 반 ( )
[4정0-03] 인터넷 정보 검색을 통해 생활 속의 문제를 해결한다. <학습목표> 인터넷에서 찾은 정보가 올바른 정보인지 알아봅시다.		

○ 아래 두 그림에서 다른 부분을 찾아봅시다.



누군가가 어디를 살펴보라고 말해주면 찾기가 더 쉬울까요?

○ 인터넷에서 찾을 수 있는 정보가 진짜인지 가짜인지 구분하는 일은 이 다른그림 찾기와 비슷합니다. 자세히 살펴보면 중요한 정보를 찾을 수 있고 어디

를 봐야하는지 안다면 찾기가 더 쉽습니다.

○ 진짜 주소 찾아보기

- 정보를 찾은 사이트가 진짜인지 가짜인지를 구별하는게 가장 중요합니다. 대부분의 기업에서는 단축 URL(웹주소)를 사용합니다. 따라서 불필요한 글자가 들어있는 URL은 가짜 정보를 담은 사이트일 경우가 많습니다.

진짜 URL에 동그라미 하세요.

<a href="https://www.jbe.go.kr/">https://www.jbe.go.kr/</a>
<a href="https://school.jbedu.kr/janggye-e">https://school.jbedu.kr/janggye-e</a>
<a href="https://www.antoehrclassting.co/">https://www.antoehrclassting.co/</a>
<a href="https://cls.edunet.net/">https://cls.edunet.net/</a>
<a href="https://www.instagram.com/">https://www.instagram.com/</a>
<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
<a href="https://schoal.jbeda.kr/jJanggye-e">https://schoal.jbeda.kr/jJanggye-e</a>
<a href="https://www.metube.com/">https://www.metube.com/</a>
<a href="https://www.instagrom.co.kr/">https://www.instagrom.co.kr/</a>
<a href="https://www.classting.com/">https://www.classting.com/</a>

○ 인터랜드에 접속해 현실의 강을 탐험해 봅시다.

[https://beinternetawesome.withgoogle.com/ko\\_kr/interland/landing/reality-river](https://beinternetawesome.withgoogle.com/ko_kr/interland/landing/reality-river)

/	나만의 책 만들기(1)	학년 반 ( )
[3정02-04] 생활 속에서 이미지, 소리, 문자, 숫자 데이터를 수집, 분류, 표현한다. <학습목표> 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 하여 나만의 책을 만들어 봅시다.		

○ 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 해 봅시다.

- 1) 내가 그린 그림은 사진을 찍어 이미지로 만들어 저장합니다.
- 2) 내가 쓴 글은 키보드를 활용하여 문자 데이터로 만들어 저장합니다.
- 3) 동아리 시간, 수업 시간에 만든 다양한 자료들도 저장합니다.

○ 책 만들기 프로그램을 통해 나만의 책을 만들어 봅시다.

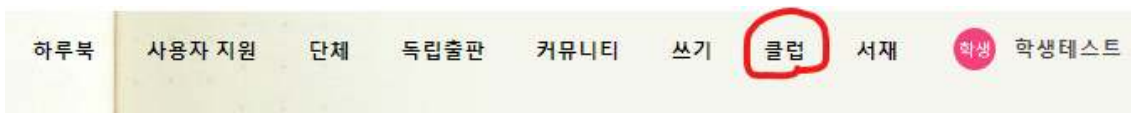
- 1) 하루북에 접속합니다.

<https://harubook.com/>

- 2) 구글 계정으로 회원 가입을 합니다.



- 3) 오른쪽 위 클럽을 누릅니다.



4) 초대받기를 누르고 담임선생님께서 알려주시는 코드를 입력합니다. 이 때 닉네임은 자기 이름으로 합니다.

초대 코드

클럽코드는 cb로 시작하며 숫자와 영문자로 구성된 10자리 코드입니다.

닉네임

한글,영문,숫자 조합 최대 30자


---

« 취소 **저장**

5) 쓰기를 누릅니다.

하루북   사용자 지원   단체   독립출판   커뮤니티   **쓰기**   클럽   서재   **학생**   학생테스트

6) 나에게 맞는 표지나 내용을 넣어 편집을 통해 바꿀 수 있습니다. 혹은 내가 직접 만들 수도 있습니다.

**T**         배경   **저장**   취소

/	나만의 책 만들기(2)	학년 반 ( )
[3정02-04] 생활 속에서 이미지, 소리, 문자, 숫자 데이터를 수집, 분류, 표현한다. <학습목표> 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 하여 나만의 책을 만들어 봅시다.		

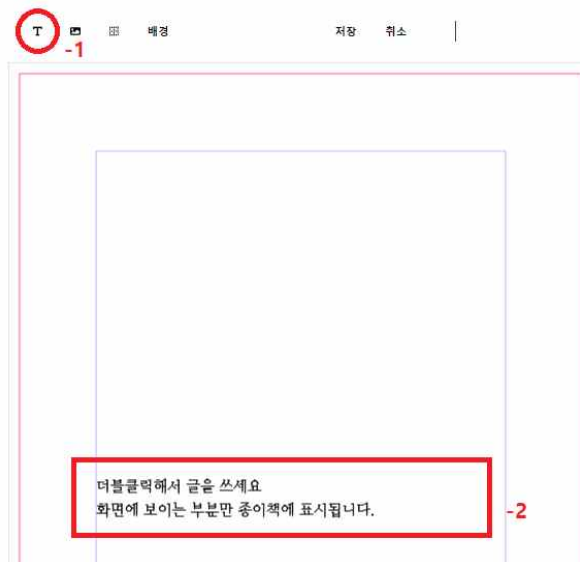
- 내가 좋아하는 시 한 편 준비하기  
- 내가 좋아하는 시를 한 편 준비합니다.

- 하루복에 시 한 편을 작성해봅시다.

- 1) 하루복에 접속 후 쓰기(1) - 글(2) - +쓰기(3) 버튼을 차례대로 누른다.



- 2) 글꼴 버튼(1)을 누른 뒤 2번 부분을 더블클릭한다.



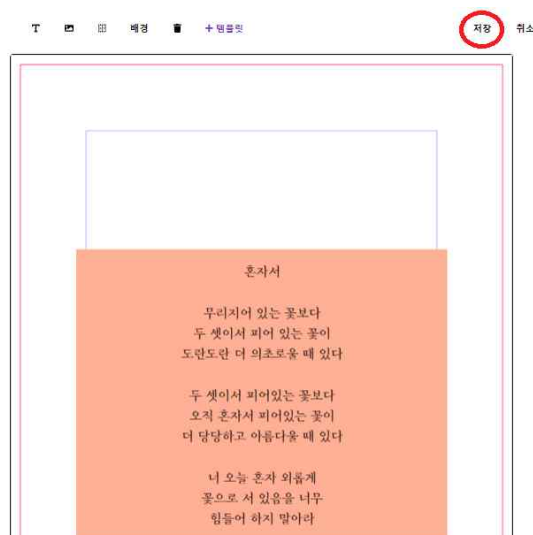
3) 더블클릭해서 나온 창에 시를 작성하고 '완료'버튼을 누른다.



4) 텍스트 위치를 조절하고 오른쪽에서 글꼴, 색상, 속성을 자유롭게 수정한다.



5) 완성 후 저장한다.



/	나만의 책 만들기(3)	학년 반 ( )
[3정02-04] 생활 속에서 이미지, 소리, 문자, 숫자 데이터를 수집, 분류, 표현한다. <학습목표> 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 하여 나만의 책을 만들어 보시다.		

○ 하루 북에 나의 그림을 설명해봅시다.

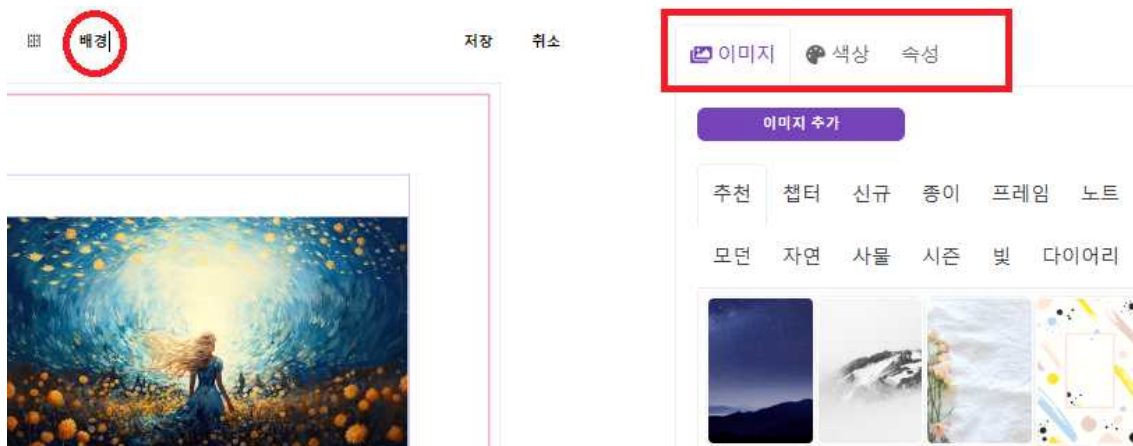
1) 내가 그린 그림은 사진을 찍어 이미지로 만들어 저장합니다.

2) 하루북 접속 및 로그인 - 쓰기 - 글

3) 이미지를 추가하여 나의 그림을 업로드한다.



4) 그림을 삽입하여 크기조절 후 그림에 대한 설명을 작성한다.



5) 배경버튼을 누르고 원하는 이미지를 배경으로 삽입하여 자유롭게 꾸민다.



6) 완성된 작품은 저장한다.



/	나만의 책 만들기(4)	학년 반 ( )
[3정02-04] 생활 속에서 이미지, 소리, 문자, 숫자 데이터를 수집, 분류, 표현한다. <학습목표> 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 하여 나만의 책을 만들어 보시다.		

○ 하루북의 기본템플릿을 활용하여 나의 모습을 꾸며보시다.

- 1) 나의 사진을 컴퓨터에 미리 다운받는다.
- 2) 하루북 [접속 및 로그인 - 쓰기 - 글 - +쓰기] 버튼을 누른다.
- 3) 기본 템플릿에서 [개성 - 아래 사진에 있는 템플릿 중 하나]를 선택한다.



※ 템플릿은 작업 초반에 골라야한다. 작업 후 만지면 작업 내용이 사라진다.

- 4) 고양이 이미지를 선택하고 [교체]버튼을 눌러 나의 사진을 삽입한다.



5) 사진 아래 부분을 더블클릭하여 나의 이름을 작성한다.



빨간선: 빠른 인쇄시 잘려나가는 도려선, 파란선: 편집을 권장하는 안전선

6) 이미지 삽입 또는 텍스트 기능을 활용하여 페이지를 꾸민다.



7) 완성된 페이지를 저장한다.



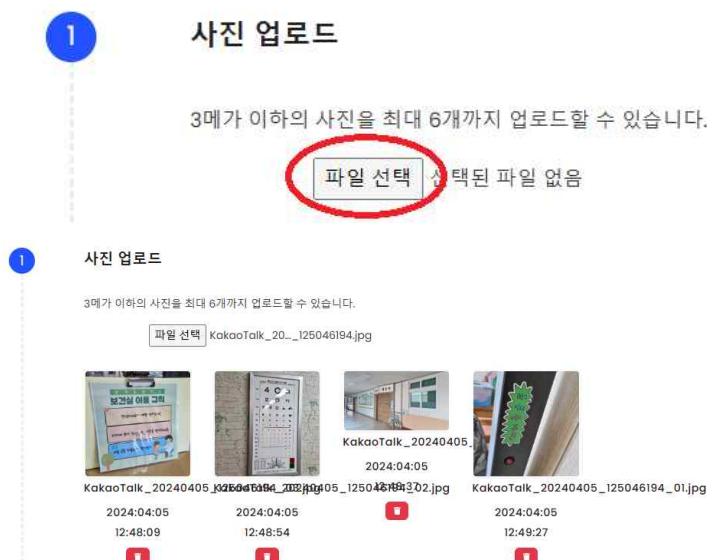
/	나만의 책 만들기(5)	학년 반 ( )
[3정02-04] 생활 속에서 이미지, 소리, 문자, 숫자 데이터를 수집, 분류, 표현한다. <학습목표> 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 하여 나만의 책을 만들어 보시다.		

○ 하루북으로 나의 사진 콜라주 페이지를 만들어보자

1) 하루북 접속 및 로그인 - [쓰기 - 사진정리] 버튼을 누른다.



2) [파일선택] 버튼을 누르고 사진을 3~6개 첨부한다.(하나씩 첨부)

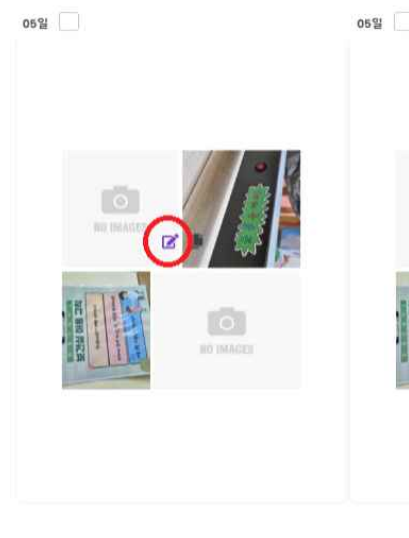


3) 사진 개수에 맞는 템플릿을 선택한다.

- 순서 변경을 누르면 사진 위치를 바꿀 수 있다.
- 완성한 템플릿을 저장한다.



4) 완성한 템플릿은 수정버튼을 눌러 내용을 추가할 수 있어요.



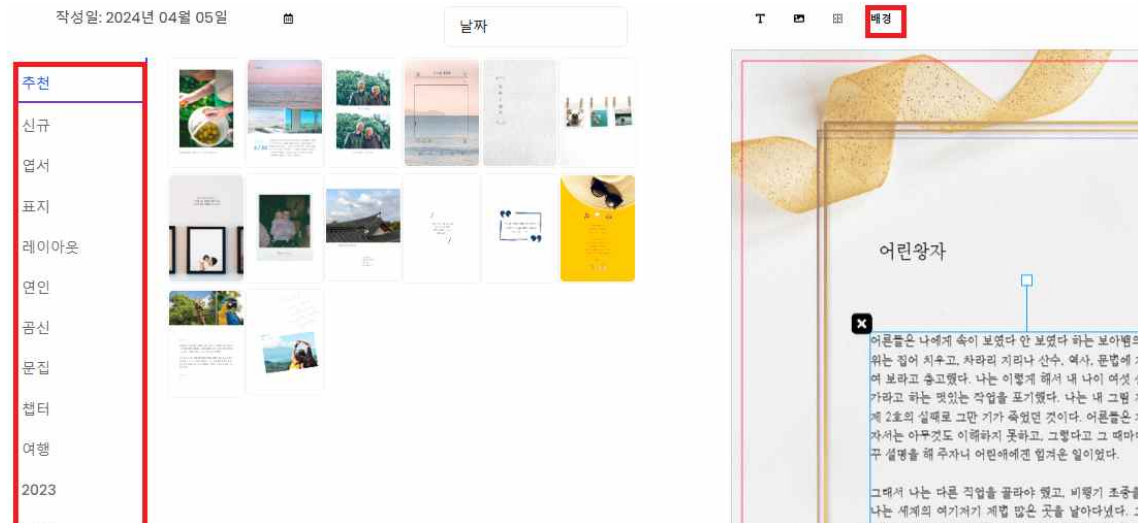
/	나만의 책 만들기(6)	학년 반 ( )
[3정02-04] 생활 속에서 이미지, 소리, 문자, 숫자 데이터를 수집, 분류, 표현한다. <학습목표> 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 하여 나만의 책을 만들어 보시다.		

○ 일년 뒤의 나에게 편지를 작성해보자

1) 하루북 접속 및 로그인 - [쓰기 - 글 - +쓰기] 클릭

2) 왼쪽 바의 템플릿이나 상단에 있는 배경에서 마음에 드는 것을 고른다.

※ 템플릿은 작업 초반에 골라야한다. 작업 후 만지면 작업 내용이 사라진다.



3) 페이지에 2025년의 나에게 편지를 작성한다.

4) 자유롭게 꾸민 후 저장한다.



/	나만의 책 만들기 (7)	학년 반 ( )
[3정02-04] 생활 속에서 이미지, 소리, 문자, 숫자 데이터를 수집, 분류, 표현한다. <학습목표> 내가 만든 다양한 자료를 데이터화 하여 나만의 책을 만들어 봅시다.		

○ 이전 차시에 했던 내용을 토대로 나의 소개글을 작성해보자.

1. 나의 소개글에 아래의 내용을 참고하여 작성해보세요!

<p>이름</p> <p>나이</p> <p>MBTI + 나의 성격을 구체적으로 작성해보기</p> <p>좋아하는 음식 / 싫어하는 음식</p> <p>취미</p> <p>요즘 관심있는 것</p> <p>올해 나의 목표</p> <p>장래희망</p>
--