




○ 수업 차시 과정안

학습제재	사각형의 둘레 구하기	차시	3/17	쪽수	124-125쪽
학습목표	사각형의 둘레를 구하는 방법을 이해하고 둘레를 구할 수 있다.				
학습자료 및 AI코스웨어	<ul style="list-style-type: none"> ■ 클래스팅 [기록보조, 데이터 수집 관리] : 알림장, 과제 제출 등 학습 결과물 정리하기, 디지털 포트폴리오 작성을 위한 기초 기반 플랫폼으로 활용한다. ■ 클래스팅 AI [개별 맞춤 문항 제공] : 수업 전, 후 개별적인 진단 및 맞춤형으로 제공되는 평가자료를 과제로 제시하여 개별 학습이 진행될 수 있도록 한다. ■ 핑커벨 [진단평가, 기록보조] : 단원 진단평가에서 부진한 영역으로 제시된 학습 내용을 재미있는 퀴즈 형식으로 제공하여 본 차시 수업을 위한 확인 활동으로 활용한다. 또한 과제 제출 등 학습 결과물 정리하기, 디지털 포트폴리오 작성을 위한 기초 기반 플랫폼으로 활용한다. ■ 알지오매스 [도형 학습자료] : 수업 시간에 학습하는 도형을 직접 설계하고 측정하는 학습 플랫폼으로 활용한다. 				

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 클래스팅 AI 진단평가에서 17명 학생 중 17명이 사각형과 삼각형 도형의 성질을 활용하여 문제를 해결하는 것에 어려움을 가지고 있다. 6단원은 사각형의 성질을 이용하여 둘레와 넓이를 구하는 내용이 전 단원에 걸쳐 구성되어 있는데, 진단평가에 참여한 전체 학생이 사전 학습이 필요한 것으로 결과가 나온 점을 고려하여 수업 시작 전, 사각형의 성질을 복습할 수 있는 내용으로 도입 부분을 다룰 것이고, 흥미를 위해 핑커벨을 활용하고자 한다.
	<p>진단평가 결과</p> <p> 진단평가에 참여한 학생 중 100%가 사전 학습이 필요해요. 가장 많은 학생이 사전 학습이 필요한 개념은 초등 4학년 2학기 '사각형' 이예요.</p> <p>● 사전 학습 필요 (17명) ⓘ</p> <p> 학습 필요 개념 1개 미완료</p> <p>평가일 2024.06.24 상세보기 ></p>

학습 단계	학습 활동	교수·학습 활동	AI 코스웨어	시간	자료(·) 및 유의점(>)
<div>I.</div> <div>F.</div> <div>T.</div>	도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학급 부진 영역 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> • 클래스팅 AI 단원 시작 진단평가에서 부진한 영역으로 나온 사각형 관련 내용을 퀴즈 형식으로 확인하기 ○ 학습목표 알아보기 <div>사각형의 둘레를 구하는 방법을 이해하고 둘레를 구해봅시다.</div> ○ 학습활동 안내 <div> <활동 1> 사각형의 둘레 구하기 <활동 2> 나만의 사각형을 만들어보자! </div> ○ 학습평가 안내 <ul style="list-style-type: none"> • [클래스팅 AI]를 통해 사각형 둘레 구하기 평가 실시 	핑커벨	6분	<ul style="list-style-type: none"> · 학습퀴즈 > 부진 영역으로 나온 도형 영역과 이번 수업과 연계된 부분을 상기시킨다.
	[활동 1]	<활동1> 사각형의 둘레 구하기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 문제 함께 해결하기 <ul style="list-style-type: none"> • 직사각형의 정의 알아보고, 직사각형의 성질을 생각하며 사각형 둘레 구하기 • 직사각형의 둘레를 구하는 방법과 평행사변형의 둘레를 구하는 방법의 같은 점을 생각하며, 도형의 성질을 이용하여 평행사변형 둘레 구하기 • 마름모의 정의 알아보고, 마름모의 둘레 구하기 	알지오매스	14분	>사각형의 성질을 생각하고, 둘레 구하는 공식을 연결하도록 한다.
	[활동 2]	<활동2> 나만의 사각형을 만들어보자! <ul style="list-style-type: none"> ○ 도형 학습 플랫폼으로 자신만의 사각형을 만들어 보고 사각형 둘레 구하기 <ul style="list-style-type: none"> • 자신만의 사각형의 둘레 구하기 : 자신이 만든 사각형 둘레를 구하고, 핑커벨 보드에 업로드하기 	알지오매스 핑커벨	8분	>도형 학습 플랫폼(알지오매스)으로 자신만의 사각형을 만들고 둘레를 측정하도록 한다.
	평가	<평가> AI 평가 <ul style="list-style-type: none"> ○ 오늘 배운 학습 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> • 사각형의 둘레 구하는 공식 함께 살펴보기 • 사각형 둘레 구하기 기초 평가 • 많이 틀린 문항 함께 살펴보기 	클래스팅	8분	>AI평가를 통해 본 차시의 이해 정도를 파악한다.
	개별과제 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개별 과제 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> • 클래스팅 AI 맞춤형 문제 풀어오기 ○ 차시예고 <ul style="list-style-type: none"> • 넓이의 표준 단위 	클래스팅 AI	1분 1분	>학생 개별 수학 과제는 수준별 문항을 제공하는 평가지를 활용한다.
<div>G.</div>	[본 차시 평가 내용] <ul style="list-style-type: none"> ▣ 평가 내용: 사각형과 정다각형 둘레 구하기 ▣ 정다각형과 사각형 둘레의 기초적인 이해도를 파악할 수 있는 평가 자료 ▣ AI 평가를 통해 학생들의 답률을 즉각적으로 파악하여, 오답률이 높은 문항을 함께 살펴 학습 이해도를 높인다. 				