

○ **G I F T** 수업모형

- ‘**AI코스웨어 및 에듀테크 활용 학생맞춤형 모델 개발을 통한 학생역량 신장**’이라는 본교 연구학교 주제를 위해 학생 맞춤형 교육을 실현코자 본교에서 정한 **수학 교과에 AI코스웨어 활용 맞춤형 교육모델**입니다. 다음의 내용을 참고하시어 수업 과정안을 보시면 되겠습니다.

	개발 전 수업모형		G I F T	단계별 내용				
단원 도입	수업 전		 ather	해당 단원과 차시 시작 전 진단평가를 통해 학생들의 학습상황을 진단, 분석된 자료를 토대로 수업 계획을 수립				
1차시					수업 중	도입	 ntroduce	수업 및 학습활동, 평가 소개
						전개	 acilitate	학습 내용 및 학습활동 촉진
						정리	 ie-in	학습 내용 연결 및 마무리
2차시	수업 후		 ather	1차시 수업 분석 및 학생들의 학습활동 결과를 분석하여 2차시 수업 및 학습자료, 평가를 계획 및 수립				
	수업 전							
	수업 중				 ntroduce			

학습제재	직육면체의 부피 구하기	차시	5/10	쪽수	136~137
학습목표	직육면체의 부피를 구할 수 있다.				
학습자료 및 AI코스웨어	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>클래스팅 AI</b> [개별 맞춤 문항 제공] : 수업 전, 후 개별적인 진단 및 맞춤형으로 제공되는 평가 문항을 제시하여 개별 학습을 진행할 수 있도록 한다.</li> <li>■ <b>똑똑수학탐험대</b> [수업 자료 제공] : 수업 중 해당 차시의 학습 내용을 제공하여 학생이 스스로 학습 활동을 진행할 수 있도록 한다.</li> <li>■ <b>알피오매스</b> [수학 도구] : 수업 시간에 활용하는 교구로 필요한 도형을 만들거나 길이, 넓이 등을 측정하는 활동에 활용한다.</li> <li>■ <b>퀴즈앤</b> [도입 도구] : 도입에서 차시의 학습 내용에 대한 흥미를 느끼게 하는 활동을 진행한다.</li> </ul>				
<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>클래스팅 AI</b> 사전 단원 진단평가에서 학생 17명 중 15명이 5학년 2학기 ‘다각형의 둘레와 넓이’의 사전 개념을 어려워하는 것을 확인했다. 6단원 수업을 통해 다각형의 넓이 구하는 방법을 확인하고 꾸준한 복습을 통해 사전 개념을 확립해야 할 필요성이 있다.</li> </ul> <div> <div>직육면체의 부피와 겉넓이</div> <div>6단원 평가</div> <div>진단평가 참여 현황</div> <div> <div>참여 17명</div> <div>미참여 0명</div> </div> <div>미참여 학생</div> <div>이항여 학생이 없습니다.</div> <div>진단평가 결과</div> <div> <div>진단평가에 참여한 학생 중 88%가 사전 학습이 필요해요.</div> <div>가장 많은 학생이 사전 학습이 필요한 개념은 초등 5학년 2학기 ‘다각형의 둘레와 넓이’ 이예요.</div> </div> </div>				

학습 단계	학습 활동	교수·학습 활동	AI 코스웨어	시간	자료(·) 및 유의점(>)
<b>I.</b>	도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 복습 및 흥미 유발 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본 단원의 주요 개념을 복습하고 이번 시간에 배울 내용을 퀴즈로 풀어봄으로써 흥미 유발하기</li> </ul> </li> <li>○ 학습 목표 확인 <div>직육면체의 부피를 구할 수 있다.</div> </li> <li>○ 학습 활동 안내 <div>           &lt;활동 1&gt; 부피를 구하는 방법 알기            &lt;활동 2&gt; 우리 모듬의 부피는? </div> </li> <li>○ 학습 평가 안내 <ul style="list-style-type: none"> <li>• [클래스팅 AI]를 통해 평가하기</li> </ul> </li> </ul>	<b>퀴즈앤</b>	6분   1분  1분	<b>· 학습퀴즈</b> >이번 학습 내용에 자연스럽게 기심을 가질 수 있도록 퀴즈를 제시한다.
<b>F.</b>	활동 1       활동 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 부피를 비교하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> <li>• [똑똑수학탐험대]를 통해 부피 비교하는 방법 영상 보기</li> <li>• [똑똑수학탐험대]를 통해 학습한 내용 확인하기</li> <li>• 학습 내용에 대한 질문 해결하기</li> </ul> </li> <li>○ 우리 모듬의 부피는? <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모듬의 친구들과 상의하지 않고 [알지오매스]를 활용해 자신만의 직육면체 그리기</li> <li>• 자신이 그린 직육면체의 부피를 구하고 모듬의 친구들과 부피의 합 구해보기</li> <li>• 부피의 합이 <math>601\text{cm}^3</math>에 가장 가까운 모듬 찾기</li> </ul> </li> </ul>	<b>똑똑수학탐험대</b>       <b>알지오매스</b>	10분      15분	>영상을 보는 중 궁금한 내용이 있으면 멈추고 질문을 적어두도록 한다.  >친구와 상의하지 않고 스스로 그려보고 합을 구할 수 있도록 지도한다.
<b>T.</b>	평가   개별과제  차시예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 오늘 배운 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>• [클래스팅 AI]에 제시된 평가 문항 풀기</li> </ul> </li> <li>○ 과제 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수준별 과제 제시하기</li> </ul> </li> <li>○ 차시예고 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>1\text{cm}^3</math>보다 큰 단위를 알 수 있어요</li> </ul> </li> </ul>	<b>클래스팅 AI</b>	5분  1분  1분	>평가를 통해 본 차시의 이해 정도를 파악한다.
<b>G.</b>	<b>[본 차시 평가 내용]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 평가 내용: 직육면체의 부피 구하기</li> <li>▣ AI 평가 후 부족한 부분에 따라 수준별 문항이 제공된다.</li> <li>▣ 평가하는 과정 학생의 문제 풀이 시간, 학습 수준 이해 정도를 평가 완료 후 교사가 즉각적으로 파악할 수 있다.</li> </ul>				