

- 2016학년도 -

## ( 초등 돌봄 ) 프로그램 연간 계획

장계초등학교

지도강사 : 심 금 순

### 1. 프로그램 개요

프로그램명	초등돌봄교실	장소	보육2실
운영 대상	2학년( 14명)	운영시간	주당 14시간
목적	1. 방과후 초등돌봄교실의 기능을 강화하여 저소득층·한부모·맞벌이 가정 자녀 등의 건강한 성장을 돕고, 사교육비를 경감한다. 2. 지역사회 돌봄서비스 제공기관과의 협력을 통해 돌봄사각지대를 방지하고, 수요자 맞춤형 돌봄서비스를 제공한다. 3. 질높은 방과후 돌봄 서비스를 제공하여 공교육에 대한 수요자 만족도와 신뢰도를 제고한다.		
방침	가. 수요자 요구 및 여건을 기반으로 세부 운영 규정을 정하고, 학교 운영 위원회의 심의를 거쳐 학교장 중심으로 운영한다. 나. 당해연도에는 전용교실 2학급 설치하여, 오후돌봄 및 토요 돌봄을 운영 한다. 다. 돌봄 유형에 따른 시간 운영은 학교교육과정 운영 시간과 같게 하고 세부사항은 관련 협의회에서 정하고, 오후돌봄교실을 희망한 학생은 전원 수용하는 것을 원칙으로 한다.		
지도내용	과제 지도, 독서 등 개인활동과 예체능 등 단체활동으로 구성하되, 대상 학생의 수준·특성을 고려한 수준별, 특성별 그룹을 편성하여 지도가 이루어지도록 함.		
기대효과	가. 학부모의 과다한 사교육비 부담 해소 나. 학생의 소질 적성 개발 및 보충 심화 교육의 기회 제공 다. 맞벌이 가정 학생의 안전한 보육 라. 학교의 시설 및 인력 활용의 극대화 마. 여러 교육활동을 통한 바른 인성 교육의 장 마련		

### 2. 운영 시간표

가. 오후 돌봄 운영

교시	일(요일)	월	화	수	목	금
6 (14:00-14:50)		<<독서활동>> 책을1주에 한 권 을 읽어 보고 느낌을 써 보면서 독서의중요함을 알고 마음의 양식을 쌓아 본다	<<종이접기활동>> 색종이와 한지등 여러종이의 질감을 익히고 여러가지 모양을 직접 접어 보고 붙이고 오려봄으로써 소근육, 대근육을 발달시키고 창의력을 길러 본다	<<창의력 활동>> 생각해보기,퀴즈풀 기,여러가지 게임을 통해 창의력을 길러 보고 생각하는 힘을 기른다	<<역사즐기기>> 역사야,놀자DVD를 시청하면서선사시대 부터 근대사까지 재미있는 역사를 접해 보는 시간을 가져 본다	
7 (15:00-15:50)		<<자유활동>> 고정적인 지시가 아닌 내가 가장 하고 싶은 활동을 자유롭게해봄으로 써 자신의 재능을 길러 보는 시간을 갖는다	<<신체활동>> 체육활동(줄넘기,농 구,배구)등다양한신 체동을 통해 몸과 마음을건강하게하 고단체활동의중요 성을 깨닫는다	<<공예활동>> 골판지,비즈,종이,폼아 트,리본,지점토등 여러 가지 공예활동을 접해 보고 만들어 보는 시간을 갖는다	<<미술활동>> 조형활동,그리기,꾸미 기등을 복합적으로 하여 미술감각과 창작을 몸으로 직접 체험하게 한다	<<학습지도>> 한자,영어,한국사등 일상생활에서 유용한 학습을 재미있게 해보고 견문과 지식을 넓혀 보는 시간을 갖는다
8 (16:00-16:50)		<<정서활동>> 음악감상,영화감상, 이야기나누기등의 활동을하며,정서를 함양하고느낀 것을 말하고 써보며 문장력을 길들 수 있게 한다	<<게임즐기기>> 고정적인 지시가 아닌 내가 가장 하고 싶은 활동을 자유롭게 해 봄으로써 자신의 재능을 길러 보는 시간을 갖는다	<<요리활동>> 다양한 재료로 다양한 요리를 직접 해보고서로협동하고 요리하는 즐거움을 체험하도록 한다	<<북아트//NIE활동>> 다양한주제와모양으 로 책을 꾸며보고 신문을 통해 다양한 활동을 해본다	<<정서활동>> 음악감상,영화감상, 이야기나누기등의 활동을하며,정서를 함양하고느낀 것을 말하고 써보며 문장력을 길들 수 있게 한다