

4학년 2학기 교과평가계획

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가 시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
국어	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요.	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 표현하는 글 쓰기, 쓰기에 자신감 갖기(글을 적극적으로 나누는 태도 갖기)	9월 4주	서술형평가	마음을 나타내는 여러 가지 말을 사용해 진심을 담아 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	마음을 나타내는 낱말을 사용해 진심을 담아 글을 쓸 수 없다.
	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	대화하기(경험나누기, 대화의 즐거움), 효과적으로 표현하기(표정·몸짓·말투)	10월 2주	관찰평가 자기평가	일상생활에서 상황에 맞게 대화 예절을 지키는 태도가 우수하다.	일상생활에서 대화 예절을 지키려고 노력하는 태도를 보인다.	일상생활에서 대화 예절을 지키려는 태도가 부족하다.
	문학	4. 이야기속 세상	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	감각적 표현의 효과 느끼기, 인물·사건·배경 이해하기, 이야기의 흐름 파악하기	11월 1주	포트폴리오평가	인물, 사건, 배경의 상호 관계를 바탕으로 하여 사건의 흐름이 드러나게 내용을 간추릴 수 있다.	인물, 사건, 배경을 찾아 내용을 간추릴 수 있다.	인물, 사건, 배경의 일부는 찾을 수 있으나 내용을 간추리는 능력이 부족하다.
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요.	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	기본적인 문장의 짜임 알기, 높임법 바르게 사용하기	11월 3주	서술형평가	문장의 짜임에 맞게 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 쓸 수 있다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 쓰지 못한다.
	읽기	8. 생각하며 읽어요.	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	사실과 의견 구별하기	12월 2주	서술형평가	글쓴이의 의견이 적절한지 평가하는 방법으로 글을 평가하여 그 까닭과 함께 말할 수 있다.	글쓴이의 의견이 적절한지 평가하는 방법으로 글을 평가하여 말할 수 있다.	글쓴이의 의견이 적절한지 평가하는 방법으로 글을 평가하지 못한다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	사이버예절, 사이버 공간에서 발생하는 문제점(저작권 침해, 사이버 폭력, 온라인 중독 등)과 해결방안 등	9월 4주	관찰평가 자기평가	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동할 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동하려 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고 문제 상황을 도덕적 관점에서 고려하고 경청과 대화의 자세로 협동하는 방법을 익힌다.
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	통일, 통일 의지, 통일 비용, 통일 편익 등	11월 3주	관찰평가 동료평가	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니며 생활 속에서 이를 적극적으로 실천할 수 있다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 조사할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 갖는다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 고민하고, 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 가지려고 노력한다.
사회	인문 환경과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점, 촌락과 도시의 문제점과 해결방안	10월 2주	지필평가	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명하고 해결 방안을 제시할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 제시할 수 있다.
	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	자원의 희소성, 경제활동에서 선택의 문제, 시장, 생산, 소비, 지역 간 물자 교환 및 교류	11월 2주	서술평가	생활 속에서 생산 활동을 3가지 이상 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	생활 속에서 생산 활동을 1~2가지 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있으나, 생활 속에서 생산 활동을 찾지 못한다.
	사회·문화	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	사회변화, 문화 다양성의 확산과 그에 따른 문제, 타문화 존중	12월 1주	보고서평가	사회 변화 (저출산·고령화)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석하여 설명할 수 있다.	사회 변화 (저출산·고령화)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 제시할 수 있다.	사회 변화 (저출산·고령화)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하여 제시할 수 있다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
수학	수와 연산	1.분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수, 분모, 분자, 진분수, 가분수, 대분수,	9월4주	지필평가	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 뺄셈을 계산하지 못한다.
	도형	2.삼각형	[4수02-08,09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형	10월2주	서술평가	삼각형을 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형으로 정확하게 분류할 수 있다.	삼각형을 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형으로 일부 분류할 수 있다.	삼각형을 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형으로 분류하지 못한다.
	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수, 소수점	11월1주	지필평가	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 덧셈과 뺄셈을 계산하지 못한다.
	도형	4. 사각형	[4수02-03]교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	수선, 평행, 평행선	11월4주	서술평가	평행과 평행선의 의미와 성질을 정확하게 알고 있으며 주어진 선에 평행선을 바르게 그릴 수 있다.	평행과 평행선의 의미와 성질을 알고 있으나 주어진 선에 평행선을 그리지 못한다.	평행과 평행선의 의미와 성질을 알지 못하며 주어진 선에 평행선을 그리지 못한다.
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프	12월2주	지필평가	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다	꺾은선그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
과학	생명의 연속성	1. 식물의 생활	[4과05-02] 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	특징에 따른 식물 분류, 다양한 환경에 사는 식물, 식물의 생김새	9월 2주	지필평가 서술평가	강이나 연못에 사는 식물의 특징을 알고 생활 방식에 알맞게 설명할 수 있다.	강이나 연못에 사는 식물의 특징을 알고 있으나 생활 방식에 알맞게 설명하지 못한다.	강이나 연못에 사는 식물이 특징을 잘 알지 못하고 생활 방식에 알맞게 설명하지 못한다.
	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물의 상태 변화, 증발, 끓음, 응결	10월 1주	지필평가 서술평가	물의 상태에 따른 특징을 알고 이용 모습을 설명할 수 있다.	물의 상태에 따른 특징은 알고 있으나 이용 모습을 설명하지 못한다.	물의 상태에 따른 특징을 알지 못하며, 이용 모습을 설명하지 못한다.
	파동	3. 그림자와 거울	[4과-15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	평면거울, 빛의 반사, 그림자, 빛의 직진, 그림자 크기, 거울의 쓰임새	10월 4주	지필평가 서술평가	물체와 평면거울에 비친 물체의 모습을 비교하여, 거울이 빛을 반사시키는 성질이 있음을 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울에 비친 모습의 특징을 설명할 수 있다.	평면거울 앞에 물체를 두면, 거울에 물체의 모습이 나타남을 설명할 수 있다.
	고체 지구	4. 화산과 지진	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	화산, 화산활동, 화강암, 현무암, 지진, 지진 대처 방법	11월 3주	지필평가 관찰평가	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있다.	현무암과 화강암을 관찰할 수는 있으나 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 다소 부족하다.	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 부족하다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가 시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	건강	1. 건강	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	건강 증진, 건강 유지, 체력 운동, 여가 생활	9월 1주	수행 평가	건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천할 수 있다.	건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천하는데 어려움을 느낀다.	건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 하지 못한다.
	도전	2. 도전	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전의미, 목표설정, 신체·정신 수련, 도전정신	9월 4주	관찰 평가	뒹들 위에서 앞구르기를 잘하는 방법을 알고 자신감을 가지고 정확하게 표현할 수 있다.	뒹들 위에서 앞구르기를 잘하는 방법을 알고 자신감을 갖고 참여하나 동작이 다소 부정확하다.	뒹들 운동에 소극적으로 참여하며 뒹들 위에서 앞구르기 동작을 표현하는데 어려움이 많다.
	경쟁	3. 경쟁	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	경쟁의미, 상황 판단, 경쟁 협동 수행, 대인관계	10월 4주	관찰 평가	농구형 게임의 규칙을 이해하고 모두 지키며 게임에 참여한 뒤 농구형 게임의 특성 3가지를 대체로 바르게 제시할 수 있다.	농구형 게임의 규칙을 이해하고 일부를 지키며 게임에 참여한 뒤 농구형 게임의 특성 중 1~2가지 정도 바르게 제시할 수 있다.	농구형 게임의 규칙을 이해하고 일부를 지키며 게임에 참여한 뒤 농구형 게임의 특성을 제시하는데 어려움을 느낀다.
	표현	4. 표현	[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	동작구성, 표현창작, 감상·비평	11월 4주	관찰 평가	리본체조의 다양한 동작을 대부분 정확하게 하고 각 동작이 어울리는 동요를 찾아 제시할 수 있다.	리본체조의 다양한 동작을 일부만 바르게 하고 각 동작이 어울리는 동요를 찾아 제시할 수 있다.	리본체조의 다양한 동작을 일부만 바르게 하고 각 동작이 어울리는 동요를 찾는데 어려움을 느낀다.
	안전	5. 안전	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	신체안전, 안전의식	12월 3주	수행 평가	다양한 게임 속에서 부상이 일어난 경우 대처 방법을 순서대로 바르게 설명할 수 있다.	다양한 게임 속에서 부상이 일어난 경우 대처 방법을 어느 정도 바르게 설명할 수 있다.	다양한 게임 속에서 부상이 일어난 경우 대처 방법에 대해 바르게 설명할 수 없다.
음악	표현	4. 우리는 하나예요	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다.	음악의 구성, 자세와 연주법	9월3주	관찰평가	악곡의 특징인 셈여림을 정확하게 표현하여 '가을 길'을 부를 수 있으며 노랫말의 뜻을 생각하여 노래를 부를 수 있다.	악곡의 특징인 셈여림을 표현하여 '가을 길'을 부를 수 있으며 노랫말의 뜻을 생각하여 노래를 부를 수 있다.	노랫말의 뜻을 생각하여 노래를 부르거나 악곡의 특징인 셈여림을 표현하며 노래 부르는 것에 어려움을 겪는다.
	감상	5. 생각의 징검다리를 건너요	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	음악과 행사, 음악과 놀이, 생활 속의 국악	11월2주	지필평가	동물의 특징과 음악의 빠르기를 구별하여 설명하고, 음악의 느낌을 자신의 생각과 연관 지어 그림으로 표현하여 발표할 수 있다.	동물의 특징과 음악의 빠르기를 구별하여 간단하게 설명하고, 음악의 느낌을 그림으로 표현하여 발표할 수 있다.	동물의 특징과 음악의 빠르기를 구별하며, 음악의 느낌을 그림으로 표현할 수 있다.
	생활화	6. 아름다운 세상을 만나요	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	3~4학년 수준의 음악 요소와 개념, 상황이나 이야기 등을 표현한 음악	12월1주	포트폴리오	음악을 활용하여 학교나 지역 행사에 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	음악을 활용하여 학교나 지역 행사에 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	학교나 지역 행사에서 음악을 활용할 수 있는 사례를 발표할 수 있다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가 시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
미술	감상	2-1 상상의 세계	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	미술작품, 미술가, 자신의 느낌과 생각, 감상태도 등	9월4주	수행평가	재미있는 상상의 세계와 상상의 동물을 재미있게 표현할 수 있다.	재미있는 상상의 세계와 상상의 동물을 표현할 수 있다.	재미있는 상상의 세계와 상상의 동물을 표현하는데 어려움이 있다.
	표현	2-4 아름다운 우리글	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	주제, 주제 탐색 방법, 표현 계획 탐색, 조형 요소, 기본적인 표현 재료와 용구 등	11월3주	포트폴리오평가	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 용법을 익혀 바르게 판본체를 표현할 수 있다.	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 용법을 익혀 판본체를 표현할 수 있다.	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 용법을 익혀 판본체를 표현하는데 어려움을 느낀다.
	체험	2-5 세계의 민속놀이	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	자연물, 인공물, 감각, 주변 대상 등	12월1주	서술형평가	놀잇감이 표현된 미술 작품을 감상하고, 작품을 통해 알게 된 점, 느낀 점 등을 구체적으로 설명할 수 있다.	놀잇감이 표현된 미술 작품을 감상하고, 작품을 통해 알게 된 점, 느낀 점 등을 설명할 수 있다.	놀잇감이 표현된 다양한 미술 작품이 있음을 알 수 있다.
영어	듣기	7. Let's play soccer	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	알파벳, 낱말의 소리, 강세, 리듬, 억양, 낱말, 어구, 문장, 주변의 사람, 사물	9월 1주	지필평가 서술평가	제안하고 답하는 대화를 듣고 모두 이해하고 정확하게 답을 찾아낸다.	제안하고 답하는 대화를 듣고 2-3문제의 답을 찾아낸다.	제안하고 답하는 대화를 듣고 이해하지 못하며 답을 거의 찾아내지 못한다.
	말하기	8. Yes, it's mine	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 말이나 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	알파벳, 낱말, 강세, 리듬, 억양, 낱말, 어구, 문장, 자기소개, 지시, 설명, 인사, 일상생활 관련 주제	9월 4주	서술평가	물건이 누구의 것인지 묻고 답하는 표현을 모두 정확하게 유창하게 말한다.	물건이 누구의 것인지 묻고 답하는 표현을 대부분 정확하게 말한다.	물건이 누구의 것인지 묻고 답하는 표현을 말하는 데 어려움이 많다.
	읽기	9. I want a T-shirt	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	알파벳 대소문자, 낱말의 소리, 철자, 낱말, 어구, 문장	10월 2주	수행평가	옷을 나타내는 낱말을 모두 이해하고 정확하게 쓸 수 있다.	옷을 나타내는 낱말을 잘 이해하고 2-3개의 낱말을 쓸 수 있다.	옷을 나타내는 낱말을 이해하는데 어려움이 많아 쓸 수 없다.
	쓰기	10. Can you help me?	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자, 구두로 익힌 낱말, 어구, 실물, 그림	11월 1주	지필평가	음식을 나타내는 낱말을 거의 정확하게 따라 쓸 수 있다.	음식을 나타내는 낱말을 2-3개 따라 쓸 수 있다.	음식을 나타내는 낱말을 따라 쓰는데 어려움이 많다.