

## 6학년 2학기 교과평가계획

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가 시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	작품 속 인물의 삶과 자신의 삶 관련짓기	9월 2주	서술형 평가	작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 자신이 꿈꾸는 삶과 관련지어 작품으로 표현할 수 있다.	작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현할 수 있다.	작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하는 데 어려움을 느낀다.
	문법	2. 관용 표현을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용 표현 활용하기	10월 1주	관찰평가	관용 표현을 적절하게 활용해 자신의 생각을 효과적으로 말할 수 있다.	관용 표현을 적절하게 활용해 자신의 생각을 말할 수 있다.	관용 표현을 적절하게 활용해 자신의 생각을 말하는 데 어려움을 느낀다.
	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	10월 4주	서술형 평가	타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해 논설문을 쓸 수 있다.	근거와 자료를 활용해 논설문을 쓸 수 있다.	근거와 자료를 활용해 논설문을 쓰는 데 어려움을 느낀다.
	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	매체 자료를 활용하여 발표하기	11월 2주	관찰평가	자신이 정한 주제와 내용이 잘 드러나도록 매체 자료를 활용해 발표를 할 수 있다.	자신이 정한 주제와 내용을 매체 자료를 활용해 발표를 할 수 있다.	자신이 정한 주제와 내용을 매체 자료를 활용해 발표하는 데 어려움을 느낀다.
	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	내용의 타당성, 표현의 적절성 평가하기	12월 2주	지필평가	뉴스와 광고를 보고 정보의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있다.	뉴스와 광고를 보고 정보의 타당성 또는 표현의 적절성을 판단할 수 있다.	뉴스와 광고를 보고 정보의 타당성과 표현의 적절성을 판단하는 데 어려움을 느낀다.
사회	세계의 여러 나라들	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	대륙과 대양 나라의 위치와 영토의 특징	10월 1주	관찰평가 포트폴리오	세계의 여러 대륙과 대양, 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색 및 정리하여 발표할 수 있다.	세계의 여러 대륙과 대양, 나라의 위치와 영토의 특징을 발표할 수 있다.	세계의 여러 대륙과 대양, 나라의 위치와 영토의 특징을 발표하는 데 어려움을 느낀다.
	통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-01] 독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료를 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명한다.	독도 조사 및 정리	12월 1주	관찰평가 서술형 평가	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 지리적 특성에 대한 자료를 조사 및 정리하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 지리적 특성에 대한 자료를 조사 및 정리할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 지리적 특성에 대한 자료를 조사 및 정리하는 데 어려움을 느낀다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가 시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-02]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	공정성	9월 2주	관찰평가 서술형 평가	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고 생활 속에서 실천하기 위해 노력한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 설명할 수 있고 생활 속에서 실천하기 위해 노력한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천하는 데 어려움을 느낀다.
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중, 인류애	12월 1주	관찰평가 토의 토론	지구촌의 여러 문제를 조사하고 원인과 해결 방안에 대해 적극적인 자세로 토론 활동에 참여할 수 있다.	지구촌의 여러 문제를 조사하고 원인과 해결 방안을 토론 활동에서 제시할 수 있다.	지구촌의 여러 문제를 조사하고 원인과 해결 방안을 토론 활동에서 제시하는 데 어려움을 느낀다.
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)÷(분수)	9월 2주	지필평가	실생활에서 (분수)÷(분수) 상황 및 계산 원리를 이해하여 주어진 문제를 해결할 수 있다.	(분수)÷(분수) 계산 원리를 이해하여 주어진 문제를 해결할 수 있다.	(분수)÷(분수) 계산 원리를 이해하여 주어진 문제를 해결하는 데 어려움을 느낀다.
	도형	3. 공간과 입체	[6수01-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓은 모양과 쌓기나무 개수	10월 3주	지필평가	쌓기나무로 쌓은 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고 쌓은 모양과 개수를 추측하여 구할 수 있다.	쌓기나무로 쌓은 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고 쌓은 모양 또는 개수를 추측하여 구할 수 있다.	쌓기나무로 쌓은 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고 쌓은 모양과 개수를 구하는 데 어려움을 느낀다.
	규칙 성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비례식 비례배분	11월 2주	지필평가 서술평가	비례식과 비례배분을 이해하고 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.	비례식과 비례배분을 이해하고 문제를 해결할 수 있다.	비례식과 비례배분을 이해하고 문제를 해결하는 데 어려움을 느낀다.
	측정	5. 원의 넓이	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	원주, 원주율	12월 1주	지필평가 서술평가	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 주어진 문제를 잘 해결할 수 있다.	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 주어진 문제를 해결할 수 있다.	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 주어진 문제를 해결하는 데 어려움을 느낀다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
과학	전기의 이용	1. 전기의 이용	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜기 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	9월 2주	지필평가 서술형 평가 관찰평가	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜는 실험에 성실한 태도로 참여해 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜는 실험에 참여해 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜는 실험에 참여하나 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하는 데 어려움을 느낀다.
	계절의 변화	2. 계절의 변화	[6과14-01] 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이 기온의 관계를 알고 설명하기	10월 2주	지필평가 서술형 평가 관찰평가	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알아보는 실험에 성실한 태도로 참여해 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알아보는 실험에 참여해 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알아보는 실험에 참여하나 이들 사이의 관계를 찾는 데 어려움을 느낀다.
	연소와 소화	3. 연소와 소화	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 개념 연소의 조건 설명하기	11월 2주	지필평가 서술형 평가 관찰평가	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고 연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고 연소의 개념 또는 연소의 조건을 설명할 수 있다.	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고 연소의 개념과 연소의 조건을 설명하는 데 어려움을 느낀다.
	우리 몸의 구조와 기능	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관	12월 1주	지필평가 서술형 평가 관찰평가	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 정확하게 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명하는 데 어려움을 느낀다.
실과	가정 생활	4. 함께 나누며 즐겁게 실천하는 가정일	[6실03-05] 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	가정일 가족원의 역할 가정생활에 미치는 영향	9월 3주	관찰평가 서술형 평가	가정일의 중요성과 역할 분담에 대해 적극적인 태도로 조사 및 정리하여 발표할 수 있다.	가정일의 중요성과 역할 분담에 대해 조사 및 정리하여 발표할 수 있다.	가정일의 중요성과 역할 분담에 대해 조사 및 정리하여 발표하는 데 어려움을 느낀다.
	기술의 세계	6. 재미있는 발명과 로봇의 세계	[6실05-03] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	발명 문제 해결 과정에 따라 창의적인 제품 만들기	11월 4주	서술형 평가	발명 문제 해결 과정에 따라 창의적인 제품을 만들 수 있다.	발명 문제 해결 과정에 따라 제품을 만들 수 있다.	발명 문제 해결 과정에 따라 제품을 만드는 데 어려움을 느낀다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	건강	1. 건강	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	건강 증진, 신체적 여가 활동	9월 4주	수행평가	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천할 수 있다.	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하지 못하거나 실천하는데 어려워한다.	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하지 못하고 신체적 여가 활동을 하지 못한다.
	도전	2. 도전	[6체02-07] 표적·투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	표적 도전, 투기 도전	10월 2주	관찰평가	표적·투기 도전의 의미를 알고 자신의 장·단점을 분석하여 점점 좋은 결과를 얻는다.	표적·투기 도전의 의미는 알고 있으나, 자신의 장·단점을 분석하는 것을 어려워하여 보다 좋은 결과를 얻지 못한다.	표적·투기 도전의 의미를 파악하지 못하고 좋은 결과를 얻기 위해 노력하지 않는다.
	경쟁	3. 경쟁	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	네트형 게임, 게임 기능	11월 1주	관찰평가	배구형 게임의 기본 기능을 정확히 익혀 다양한 상황에 활용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익혀 몇 가지 상황에 활용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 활용하는데 어려움을 느낀다.
	표현	4. 표현	[6체04-06] 정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체 활동으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다.	주제 표현, 신체 활동, 기본 동작 적용	11월 4주	관찰평가	표현 요소의 종류와 특징을 이해하고, 다양한 표현 요소를 활용하여 주제를 독창적인 움직임으로 나타낼 수 있다.	표현 요소의 종류와 특징을 이해하고, 표현 요소의 일부를 활용하여 주제를 독창적인 움직임으로 나타낼 수 있다.	표현 요소의 종류와 특징을 이해하여 독창적인 움직임으로 나타내는데 어려워한다.
	안전	5. 안전	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	운동 시설과 안전, 야외 활동 안전	12월 2주	수행평가	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고, 예방법과 대처법을 정확하게 알고 있다.	야외 활동에서 일어나는 안전사고의 사례를 알고, 예방법과 대처법 둘 중에 한 가지를 알고 있다.	야외 활동에서 일어나는 안전사고의 사례를 알지만, 예방법과 대처법을 알지 못한다.
음악	표현	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	노래 부르기 악기 연주하기	11월 2주	관찰평가 실기평가	악곡의 특징을 이해하며 자신감 있는 태도로 노래를 부르고 악기로 연주할 수 있다.	악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르고 악기로 연주할 수 있다.	악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르거나 악기로 연주할 수 있다.
	생활화	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악과 건강	12월 1주	관찰평가 서술형평가	음악이 우리 생활에 미치는 영향을 구체적으로 조사하여 발표할 수 있다.	음악이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	음악이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표하는 데 어려움을 느낀다.
	감상	4. 음악으로 하나 되어요	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	다양한 문화권의 음악	9월 4주	서술형평가	음악을 감상하고 음악적 특징에 대해 구체적으로 발표할 수 있다.	음악을 감상하고 음악적 특징을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	악을 감상하고 음악적 특징을 표현할 수 있다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
미술	체험	3. 환경과 함께하는 건축	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	미술과 타 교과	10월 2주	관찰평가	자연과 조화를 이룬 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기할 수 있다.	자연과 조화를 이룬 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 이야기할 수 있다.	자연과 조화를 이룬 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 이야기하는 데 어려움을 느낀다.
	표현	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현 방법과 과정의 탐색	11월 2주	포트폴리오	궁체의 획과 점을 익혀 '나무'와 '가을바람'을 바르게 쓸 수 있다.	궁체의 획과 점을 익혀 '나무'와 '가을바람'을 쓸 수 있다.	궁체의 획과 점을 익혀 '나무'와 '가을바람'을 쓰는 데 어려움을 느낀다.
	감상	5. 아름다운 전통 미술	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상 방법을 활용하여 작품 감상하기	12월 1주	포트폴리오	다양한 감상 방법을 활용하여 우리나라 미술과 다른 나라 미술을 비교 감상할 수 있다.	감상 방법을 활용하여 우리나라 미술과 다른 나라 미술을 비교 감상할 수 있다.	감상 방법을 활용하여 우리나라 미술과 다른 나라 미술을 비교 감상하는 데 어려움을 느낀다.
영어	말하기	7. It's Next to the Post Office	[6영02-02] 주변 사람에 관해 쉽고 간단한 문장으로 소개할 수 있다.	목적지에 가는 방법을 묻고 답하기	9월 2주	관찰평가 수행평가	목적지에 가는 방법을 묻고 답하는 표현을 정확히 익혀 대화할 수 있다.	목적지에 가는 방법을 묻고 답하는 표현을 익혀 대화할 수 있다.	목적지에 가는 방법을 묻고 답하는 표현을 정확히 익혀 대화하는 데 어려움을 느낀다.
	읽기	8. I'd like noodles	[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	음식을 주문할 때 주고받는 말과 맛을 표현하는 말 읽기	9월 4주	실기평가 구술평가	음식을 주문할 때 주고받는 문장과 맛을 표현하는 문장을 읽고 정확히 이해하며 상황극으로 표현할 수 있다.	음식을 주문할 때 주고받는 문장과 맛을 표현하는 문장을 읽고 상황극으로 표현할 수 있다.	음식을 주문할 때 주고받는 문장과 맛을 표현하는 문장을 읽고 상황극으로 표현하는 데 어려움을 느낀다.
	듣기	10. do you know anything about Romeo and Juliet?	[6영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	알고 있는지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	10월 3주	실기평가 수행평가	어떤 것에 관하여 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 듣고 정확히 내용을 이해할 수 있다.	어떤 것에 관하여 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 듣고 내용을 이해할 수 있다.	어떤 것에 관하여 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 듣고 내용을 이해하는 데 어려움을 느낀다.
	쓰기	11. We can plant trees	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	잊지 말라고 조언하는 문장 쓰기	11월 3주	실기평가 서술평가	잊지 말라고 조언하는 문장을 이해하여 환경 보호와 자원 절약에 관한 글을 구체적으로 쓸 수 있다.	잊지 말라고 조언하는 문장을 이해하여 환경 보호와 자원 절약에 관한 글을 쓸 수 있다.	잊지 말라고 조언하는 문장을 이해하여 환경 보호와 자원 절약에 관한 글을 쓰는 데 어려움을 느낀다.