

## 2022학년도 3학년 2학기 교과평가 계획

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
국어	듣기 · 말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	알맞은 표정, 몸짓, 말투로 인물의 마음 표현하기	만화를 읽고 만화 속 인물의 마음을 잘 파악하고, 인물의 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 인물의 마음을 실감나게 역할극으로 표현한다.	만화를 읽고 만화 속 인물의 마음을 파악하고, 인물의 마음이 드러나게 역할극으로 표현한다.	만화를 읽고 만화 속 인물의 마음을 파악할 수 있으나, 인물의 마음을 실감나게 역할극으로 표현하지 못한다.	지필평가 관찰평가 자기평가 동료평가	9월 1주
	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 중심 생각 간추리기	두 문단 모두 중심 생각을 찾아 글의 중심 생각을 간추릴 수 있다.	두 문단 중 하나의 중심 생각을 찾아 글의 중심 생각을 간추릴 수 있다.	두 문단 모두 중심 생각을 간추리지 못한다.	지필평가 서술형평가	9월 3주
	문학	4. 감동을 나타내요.	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	시에서 감각적인 표현 찾아보기	감각적인 표현의 의미를 알고 시에서 감각적인 표현을 찾을 수 있다.	감각적인 표현의 의미를 알고 있으나, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.	감각적인 표현의 의미를 알지 못하며, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.	지필평가 서술형평가	10월 4주
	문법	5. 바르게 대화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	대상에 따라 알맞은 높임 표현 알기	알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용할 수 있다.	알맞은 언어 예절은 아나, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.	알맞은 언어 예절을 알지 못하고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.	지필평가 서술형평가	11월 3주
	쓰기	6. 마음을 담아 글로 써요.	[4국03-04] 읽은 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이를 고려한 마음을 표현한 글 쓰기	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 써 문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있다.	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓰지 못한다.	지필평가 서술형평가	12월 1주
사회	우리가 살아가는 모습- 환경에 따라 다른 삶의 모습	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	환경에 따라 달라지는 주생활 모습을 파악하고 그 까닭 설명하기	환경에 따라 달라지는 주생활의 모습을 정확하게 파악하고 있으며, 환경에 따라 주생활의 모습이 달라지는 까닭을 구체적으로 설명할 수 있다.	환경에 따라 달라지는 주생활의 모습을 파악하고 있으나, 환경에 따라 주생활의 모습이 달라지는 까닭은 설명하지 못한다.	환경에 따라 달라지는 주생활의 모습을 파악하지 못하여 환경에 따라 주생활의 모습이 달라지는 까닭을 설명하지 못한다.	지필평가 서술형평가	9월 4주
	우리가 살아가는 모습- 시대마다 다른 삶의 모습	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	음식을 만드는 도구의 쓰임새 알고, 도구의 발달로 변화한 생활 모습 설명하기	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 두 가지 이상 바르게 알고 있으며, 음식을 만드는 도구의 발달로 변화한 생활 모습에 대해 설명할 수 있다.	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 두 가지 이상 바르게 알고 있으나, 음식을 만드는 도구의 발달로 변화한 생활 모습에 대해 설명하지 못한다.	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 이해하지 못하고, 음식을 만드는 도구의 발달로 변화한 생활 모습에 대해 설명하지 못한다.	지필평가 서술형평가	10월 4주
	우리가 살아가는 모습- 가족의 모습과 역할변화	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	가족 구성원의 역할 변화 알아보기	옛날과 오늘날의 가족 구성원 역할의 특징에 맞게 문제 상황을 해결하고, 역할이 변화한 여러 가지 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 가족 구성원 역할의 특징에 맞게 문제 상황을 해결하고, 역할이 변화한 이유를 한 가지 말할 수 있다.	옛날과 오늘날의 가족 구성원 역할의 특징에 맞게 문제 상황을 해결할 수 없다.	지필평가 서술형평가	11월 4주

과목	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
도덕	자신 과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	[4도01-02] 시간과 물 건의 소중함을 알고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	시간을 아껴쓰는 생활 실천하기	시간을 아껴 쓰는 생활의 의미를 이 해하고 일상생활 속에서 꾸준히 실 천할 수 있는 방법 을 찾아 실천에 옮 기고자 노력한다.	시간을 아껴 쓰는 생활의 의미를 이 해하고 있지만 구 준히 실천에 옮기 는 것은 힘들어한 다.	시간을 아껴 쓰는 생활의 의미를 이 해하지 못하며 실 천에 옮기는 것은 힘들어한다.	자기평가 서술형평가	9월 2주
	사회· 공동체 와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소 에서 지켜야 할 규칙 과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하 고자 하는 실천 의지 를 기른다.	공공장소 및 공중도덕의 의미와 지켜야 할 질서·규칙 알기	공공장소 및 공중 도덕의 의미를 알 고, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 정확히 알 고 있다.	공공장소 및 공중 도덕의 의미를 알 고, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 비교적 알고 있다.	공공장소 및 공중도 덕의 의미를 알지 못하고, 공공장소에 서 지켜야 할 질서 와 규칙을 알기위한 노력이 필요하다.	지필평가 관찰평가	10월 2주
	자연· 초월 과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소 중함을 이해하고 환 경 문제에 관심을 가 지며 자연을 보호하 려는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 느끼고 설명하기	제시된 시를 진지하 게 감상하고 감상한 소감을 생명의 소중 함과 연관지어 설명 하며 생명에 대한 올바른 태도를 제시 한다	제시된 시를 감상하 고 감상 소감을 생 명의 소중함과 연관 지어 짧게나마 설명 하며 생명에 대한 올바른 태도를 제시 한다	제시된 시를 감상하 고 감상 소감을 생 명의 소중함과 연관 지어 짧게나마 설명 하며 생명에 대한 올바른 태도를 제시 한다	지필평가 구술평가	11월 1주
수학	수와 연산	2. 나눗셈	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗 셈의 의미를 알고, 곱 셈과 나눗셈의 관계 를 이해한다.	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하기	나머지가 있는 나 눗셈을 맞게 계산 했는지 확인하는 방법을 알고 계산 한다.	나머지가 있는 나 눗셈을 맞게 계산 했는지 확인하는 방법을 알고 계산 하지만 다소 미흡 하다.	나머지가 있는 나 눗셈을 맞게 계산 했는지 확인하 여 바르게 확인하 기 어려워한다.	지필평가	9월 4주
	도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중 심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해 한다.	원의 성질 알아보기	지름의 성질을 정 확하게 이해하고, 원의 반지름과 지 름의 관계를 파악 하여 설명한다.	지름의 성질을 이 해할 수 있으나 원 의 반지름과 지름 의 관계를 파악한 후 설명하는 것을 어려워한다.	지름의 성질을 이 해하지 못하고, 원 이 반지름과 지름 의 관계를 설명하 지 못한다.	관찰평가 서술형 평가	10월 2주
	수와 연산	4. 분수	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분 수를 알고, 그 관계를 이해한다.	대분수 알아보기	대분수의 의미를 이해하고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타낸다.	대분수의 의미를 이해하고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내지 만 다소 오류가 있 다.	대분수의 의미를 이해하지 못하고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내는 것을 어 려워한다.	서술형 평가	11월 1주
	측정	5. 길이와 무게	[4수03-07] 실생활 문 제 상황을 통하여 들 이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	들이의 덧셈과 뺄셈하기	들이의 덧셈과 뺄 셈을 정확히 계산 하고 실생활 문제 상황에서 들이의 덧셈식과 뺄셈식을 세워 계산을 정확 히 한다.	들이의 덧셈과 뺄 셈 계산을 할 수 있으나, 실생활 문 제 상황에서 들이 의 덧셈식과 뺄셈 식을 세워 계산을 하지 못한다.	들이의 덧셈과 뺄셈 문제 및 실생활 문 제 상황에서의 덧셈 식과 뺄셈식을 세워 계산을 하지 못한다.	서술형평가	11월 3주
	자료와 가능성	6. 그림 그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프 나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	그림 그래프 알아보기	그림그래프의 구성 요소를 이해하고, 그림그래프에 나타 난 여러 가지 사실 을 정확하게 설명 한다.	그림그래프의 구성 요소를 이해하고 그림그래프에 나타 난 여러 가지 사실 을 설명하지만, 다 소 오류가 있다.	그림그래프의 구성 요소를 이해하지 못하고, 그림그래프 에 나타난 여러 가 지 사실 설명을 어 려워한다,	지필평가	12월 2주

과목	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
과학	동물의 생활	2. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	여러 가지 동물을 관찰하여 분류 기준에 따라 분류하고, 새로운 분류 기준을 정하여 그 분류 기준에 따라 동물을 바르게 분류한다.	여러 가지 동물을 관찰한 뒤 분류 기준에 따라 동물을 분류하는 것과 새로운 분류 기준을 정하여 동물을 분류하는 것 중 한 가지만 바르게 분류한다.	여러 가지 동물을 관찰하여 분류 기준에 따라 분류하지 못했고, 새로운 분류 기준을 정하여 그 분류 기준에 따라 동물을 바르게 분류하지 못한다.	서술형 논술형 평가	9월 3주
	지표의 변화	3. 지표의 변화	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	흙의 물 빠짐을 비교하고 식물이 잘 자라는 흙에 대해 알기	여러 가지 흙의 물 빠짐이 다른 까닭을 알고 식물이 잘 자라는 흙에 대해 바르게 설명한다.	여러 가지 흙의 물 빠짐이 다른 까닭을 알고 있으나, 식물이 잘 자라는 흙에 대해 설명하지 못한다.	여러 가지 흙의 물 빠짐이 다른 까닭을 알지 못하고 식물이 잘 자라는 흙에 대해 설명하지 못한다.	서술형 논술형 평가 실험실습평가 관찰평가	10월 3주
	물질의 상태	4. 물질의 상태	[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아 보는 실험을 할 수 있다.	공기가 공간을 차지하는지 알아보기	페트병 안 풍선의 변화와 까닭, 이와 관련된 공기의 성질과 예를 모두 바르게 설명한다.	페트병 안 풍선의 변화와 까닭, 이와 관련된 공기의 성질과 예 중 한 가지만 바르게 설명한다.	페트병 안 풍선의 변화와 까닭, 이와 관련된 공기의 성질과 예를 모두 못 설명하지 못한다.	서술형 논술형 평가 실험실습평가 관찰평가	11월 3주
	소리의 성질	5. 소리의 성질	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	소리를 내는 물체의 특징 알아보기	음악이 나오지 않을 때와 나올 때 스타이로폼 공의 움직임을 바르게 비교하고, 소리를 내는 물체의 특징을 바르게 쓴다.	음악이 나오지 않을 때와 나올 때 스타이로폼 공의 움직임만 바르게 비교하여 쓴다.	음악이 나오지 않을 때와 나올 때 스타이로폼 공의 움직임과 소리를 내는 물체의 특징을 바르게 쓰지 못한다.	관찰평가	12월 1주
체육	안전	5. 안전	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전 사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	계곡과 강에서 일어나는 위험 상황을 파악하고 예방법, 대처방법알기	계곡과 강에서 발생한 위험 상황의 이유와 예방법을 정확히 파악하고 대처 방법을 잘 알고 있다.	계곡과 강에서 발생한 위험 상황의 이유를 파악하고 대처 방법을 알고 있다.	계곡과 강에서 위험 상황이 발생한 이유를 찾지 못하고 대처 방법이 서투르다.	지필평가 관찰평가	9월 1주
	건강	1-(2) 운동과 체력 기르기	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	맨손체조로 체력기르기	제시된 개인 맨손체조 동작과 짝체조 동작을 대부분 바르게 할 수 있고 매끄럽게 연결한다	제시된 개인 맨손체조 동작과 짝체조 동작을 절반이상 바르게 할 수 있고 연결할 수 있다	제시된 개인 맨손체조 동작과 짝체조 동작을 1/3 정도만 바르게 할 수 있고 연결할 수 있다	관찰평가 실기평가	9월 4주
	경쟁	3-(3) 필드형 기본게임	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공동의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	간이 발야구 게임하기	간이 발야구 규칙을 대체로 바르게 이해하고 규칙에 맞게 게임을 하려고 노력하며 필드형 게임의 특징을 알맞게 설명한다	간이 발야구 규칙을 절반만 바르게 이해하고 규칙에 맞게 게임을 하려고 노력하며 필드형 게임의 특징을 알맞게 설명한다	간이 발야구 규칙을 절반만 바르게 이해하고 규칙에 맞게 게임을 하려고 노력하며 필드형 게임의 특징을 한 가지만 설명한다	관찰평가 실기평가	10월 1주
	도전	2-(2) 이어 달리기	[4체02-04] 수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	이어달리기 연습하여 도전하기	배턴 주고받기의 다양한 연습을 통하여 대체로 바르게 주고 받으며 최선을 다하고 팀원과 협력하여 이어달리기에 도전한다	배턴 주고받기의 다양한 연습을 통하여 바르게 주고 받는 편이며 팀원과 협력하여 이어달리기에 도전한다	배턴 주고받기의 다양한 연습을 통하여 바르게 주고 받는 편이며 팀원과 협력하는 태도는 부족하나 이어달리기에 도전한다	관찰평가 실기평가	11월 3주
	표현	4.-(2) 움직임을 아름답게 나타내는 표현요소	[4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화를 인식한다.	다양한 기구나 사물의 모듬 표현	여러 가지 글자와 기구 및 사물을 정하여 표현 방법을 모듬원과 협력하여 창작하고 표현한다	여러 가지 글자와 기구 및 사물을 정하여 표현 방법을 모듬원과 창작하고 표현한다	여러 가지 글자와 기구 및 사물을 정하여 표현 방법을 모듬원과 창작하고 표현하나 동작이 매끄럽지는 않다	관찰평가 실기평가 동료평가	12월 3주

과목	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
음악	생활화	4. 우리는 하나예요 1) 행복한 우리 가족	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	가족행사에 음악 활용하기	우리가족의 모습을 구체적으로 떠올려 곡의 가사를 생생하게 바꿀 수 있고 가족행사에 활용하여 기록한다	우리가족의 모습을 떠올려 곡의 가사를 바꿀 수 있고 가족행사에 활용하여 기록한다	우리가족의 모습을 떠올려 곡의 가사를 일부분 바꿀 수 있고 가족행사에 활용하여 기록한다	실기 평가	9월 1주
	감상	4. 우리는 하나예요 4) 숲속의 대장간/숲속 다람쥐	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악 감상하고 느낌 표현하기	진지하게 감상하고 두 곡의 느낌을 모두 글과 그림으로 표현하며 차이점을 설명할 수 있다	진지하게 감상하고 두 곡의 느낌을 글과 그림 중 한가지씩은 표현하며 차이점을 설명할 수 있다	소극적 태도로 감상하고 두 곡의 느낌을 글과 그림 중 한가지씩은 표현하나 차이점을 설명하는 것에는 서툴다	실기 평가	9월 4주
	표현	5. 생각의 징검다리를 건너요 1) 쥐새원	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말 붙임새로 만든다.	가사바꾸어 노래부르기	자진모리 장단에 어울리게 곡을 부를 수 있고 창의적으로 가사를 바꿀 수 있으며 신체 표현할 수 있다	자진모리 장단에 어울리게 곡을 부를 수 있고 가사를 바꿀 수 있으며 신체 표현할 수 있다	자진모리 장단에 어울리게 곡을 부를 수 있고 가사를 바꿀 수 있으나 신체표현에는 서툴다	실기 평가	11월 1주
미술	체험	2. 푸른 하늘을 날며 1) 종이로 만드는 세상	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	종이의 미적 쓰임새 살펴보기	생활 속에서 종이 가 쓰임새 있게 사용된 예를 3가지 이상 발견하고 미적 아름다움과 특징을 조사하여 발표한다	생활 속에서 종이 가 쓰임새 있게 사용된 예를 2가지만 발견하고 미적 아름다움과 특징을 조사하여 발표한다	생활 속에서 종이 가 쓰임새 있게 사용된 예를 2가지만 발견하고 미적 아름다움과 특징을 조사하나 발표에는 서툴다	발표 서술형 평가	9월 1주
	감상	2. 푸른 하늘을 날며 3) 미술 작품과 친해지기	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	작품을 소개하는 편지쓰기	관심있는 미술작품과 작가에 대해 충분히 조사하고 자세한 정보를 담은 소개하는 편지를 쓰고 발표한다	관심있는 미술작품과 작가에 대해 조사하고 여러 정보를 담은 소개하는 편지를 쓰고 발표한다	관심있는 미술작품과 작가에 대해 조사하고 짤막한 정보를 담은 소개하는 편지를 쓰고 발표한다	발표 서술형평가	11월 2주
	표현	2. 푸른 하늘을 날며 5) 짝어서 표현해요	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	다양한 물건으로 짝어 표현하기	짝기 표현에 적합한 주변의 사물을 3가지 이상 제시하고 대부분 활용하여 짝어 생각과 느낌이 드러나게 표현한다	짝기 표현에 적합한 주변의 사물을 2가지만 제시하고 대부분 활용하여 짝어 생각과 느낌이 드러나게 표현한다	짝기 표현에 적합한 주변의 사물을 2가지만 제시하고 일부만 활용하여 짝어 표현한다	실기 평가	12월 2주
영어	쓰기	7. I can swim	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동작을 나타내는 낱말쓰기	동작을 나타내는 단어들을 대체로 바르게 따라 쓰고 그 의미를 이해하여 우리말로 설명한다	동작을 나타내는 단어들을 대체로 바르게 따라 쓰고 그 의미를 일부 이해하여 우리말로 설명한다	동작을 나타내는 단어들을 일부만 바르게 따라 쓰고 그 의미를 1~2가지만 이해하여 우리말로 설명한다	지필 평가	9월 1주
	듣기	8. Do You Have a Bike?	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	물건의 소유를 묻고 답하는 대화듣기	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 듣고 그 내용을 모두 대부분 바르게 설명한다	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 듣고 그 내용을 모두 일부만 바르게 설명한다	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 듣고 1~2문장만 바르게 설명한다	관찰평가 지필평가	9월 3주
	말하기	9. I am happy	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	서로의 감정을 묻는 말하기	서로의 감정을 묻고 답하는 글을 감정을 담아 대체로 바르게 역할을 정해 묻고 답한다	서로의 감정을 묻고 답하는 글을 감정을 담아 절반의 대화만 바르게 역할을 정해 묻고 답한다	서로의 감정을 묻고 답하는 글을 감정을 담아 1~2문장만 바르게 역할을 정해 묻고 답한다	관찰평가	10월 1주
	읽기	11. What Color Is It?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	색깔과 관련된 표현 읽기	색깔을 나타내는 낱말을 읽고 대체로 정확하게 이해하고 바르게 설명할 수 있다	색깔을 나타내는 낱말을 읽고 일부만 정확하게 이해하고 바르게 설명할 수 있다	색깔을 나타내는 낱말을 읽고 한두가지만 정확하게 이해하고 바르게 설명할 수 있다	구술평가 지필평가	11월 2주

\*평가 시기 및 방법은 교육과정 운영 및 학급 상황에 따라 일부 변경될 수 있습니다.