

# 2022학년도 5학년 교과평가 계획

2학기

\*평가 시기 및 방법은 교육과정 운영 및 학급 상황에 따라 일부 변경될 수 있습니다.

국 어

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
국 어	문학	5. 여러 가지 매체 자료	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	매체 자료의 특성을 생각 하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교 하여 자신의 삶과 비교 할 수 있다.	매체 자료의 특성을 생각 하며 이야기를 읽지만 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교 하는 데 어려움이 있다.	매체 자료의 특성을 생각 하며 이야기를 읽지 못하고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.	지필평가 정서적 평가	11월 2주
	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	글에 필요한 지식을 활용 하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.	필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.	지필평가 행동평가 서술형평가	9월 3주
	문법	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	지필평가 자기평가 서술형평가	10월 2주
	말하기 듣기	3. 의견을 조정하며 토의해요	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기	의견을 조정 하는 방법을 알고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 알고 의견 조정 과정에 반영한다.	의견을 조정 하는 방법을 알고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 안다.	의견을 조정 하는 방법을 알지 못하고 의견을 조정 하는 과정에 필요한 태도를 알지 못한다.	지필평가 정서적 평가	9월 4주
	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조에 따라 글을 요약하기	글의 구조를 파악하고 글 의 구조에 따라 핵심적인 내용을 요약 할 수 있다.	글의 구조를 파악하고 글 의 구조에 따라 내용을 요약할 수 있다.	글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.	지필평가 서술형평가	11월 4주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
도 덕	타인 과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사 이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화 한다.	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	사이버 공간에 서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민 감하게 반응하 며, 사이버 공 간에서 지켜야 할 예절과 법 을 알고 자발 적으로 실천한 다.	사이버 공간 에서 발생하 는 여러 문제 에 도덕적으 로 민감하게 반응하며, 사 이버 공간에 서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한 다.	사이버 공간 에서 발생하 는 여러 문제 를 도덕적으 로 고려하며, 사이버 공간 에서 지켜야 할 예절과 법 을 알고 노력 한다.	지필평가 서술평가	9월 2주
	타인 과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	[6도02-02]다양한 갈등을 평화적으 로 해결하는 것의 중 요성과 방법을 알 고, 평화적으로 갈 등을 해결하려는 의지를 기른다.	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	다양한 갈등을 평화적으로 해 결하는 것의 중요성과 방법 을 사례를 들 어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해 결과정을 탐구 하여 평화적인 방법으로 갈등 을 적극적으로 해결한다.	다양한 갈등 을 평화적으 로 해결하는 것의 중요성 과 방법을 파 악하고, 문제 사례 해결 과 정을 통해 평 화적으로 갈 등을 해결한 다.	다양한 갈등 의 평화적 해 결 방법을 생 각해 보고, 갈등을 평화 적으로 해결 하려고 다짐 한다.	지필평가 실험 실습법	10월 2주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
사 회	역사	1. 옛사람들 의 삶과 문화	[6사03-04]고려청 자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	고려 청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유 산에 대한 다 양한 역사 정 보를 비교· 분석해 고려 시대 과학 기 술과 문화의 우수성을 설 명할 수 있 다.	고려 청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유 산에 대한 역 사 정보를 활 용해 고려 시 대 과학 기술 과 문화의 우 수성을 제시 할 수 있다.	역사 정보를 활용해 고려 청자와 금속 활자, 팔만대 장경 등 대표 적인 문화유 산에 대해 말 할 수 있다.	동료평가 포트 폴리오 평가	9월 3주
			[6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	조선을 세우 거나 문화 발 전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심 으로 조선 전 기 정치와 문 화의 특징을 사례를 들어 설명할 수 있 다.	조선을 세우 거나 문화 발 전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심 으로 조선 전 기 정치와 문 화의 특징을 제시할 수 있 다.	조선을 세우 거나 문화 발 전에 기여한 주요 인물의 활동에 대해 말할 수 있 다.	관찰평가 지필평가 서술형평 가	10월 1주
		2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	조선 사회의 모순을 극복 하기 위해 개 혁을 시도한 주요 인물의 활동을 제시 하고, 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력과 그 의 의를 설명할 수 있다.	조선 사회의 모순을 극복 하기 위해 개 혁을 시도한 주요 인물의 활동을 중심 으로 사회 변 화를 위한 옛 사람들의 노 력에 대해 말 할 수 있다.	조선 사회의 모순을 극복 하기 위해 개 혁을 시도한 주요 인물과 활동을 관련 지을 수 있 다.	관찰평가 토의토론 법	10월 4주
			[6사04-03]일제의 침략에 맞서 나 라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	일제의 침략 에 맞서 나 라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동 을 조사하고 관련된 역사 적 사건과 의 의를 설명할 수 있다.	일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노 력한 주요 인 물의 활동을 조사해 제시 할 수 있다.	일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노 력한 주요 인 물과 활동을 관련지을 수 있다.	지필평가 관찰평가 서술형평 가	11월 2주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가방법	평가시기
					잘함	보통	노력요함		
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	어림하여 어림수로 나타내고 생활 속에서 어림이 필요한 상황 찾기	올림, 버림, 반올림하여 어림수로 나타내고, 생활 속에서 어림이 필요한 상황을 잘 찾아 적는다.	올림, 버림, 반올림하여 어림수로 나타내나, 생활 속에서 어림이 필요한 상황을 찾지 못한다.	올림, 버림, 반올림하여 어림수로 나타내는 데 어려움이 있고, 생활 속에서 어림이 필요한 상황을 찾지 못한다.	지필평가 서술형평가	9월 2주
	수와 연산	2. 분수의 곱셈	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)×(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	(분수)×(자연수)를 바르게 계산하고, 계산 방법을 설명한다.	(분수)×(자연수)를 바르게 계산하나, 계산 방법을 설명하지 못한다.	(분수)×(자연수)를 계산하는 데 어려움이 있고, 계산 방법을 설명하지 못한다.	지필평가 서술형평가	9월 4주
	도형	3. 합동과 대칭	[6수02-03]선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하고, 선대칭도형과 점대칭도형을 그린다.	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하지만, 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 알지 못하고, 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.	지필평가	10월 4주
	수와 연산	4. 소수의 곱셈	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	1보다 작은 소수끼리의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하며, 1보다 큰 소수끼리의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하나, 계산 과정에 다소 오류가 있다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하는 데 어려움이 있고 계산하지 못한다.	지필평가	11월 3주
	도형	5. 직육면체	[6수02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도를 이해하고 그리기	전개도를 보고 직육면체에서 평행인 면과 수직인 면을 바르게 찾고, 직육면체의 전개도를 정확하게 그린다.	전개도를 보고 직육면체에서 평행인 면과 수직인 면을 바르게 찾으나, 직육면체의 전개도를 정확하게 그리지 못한다.	직육면체의 전개도를 이해하는 데 어려움이 있고, 직육면체의 전개도를 그리지 못한다.	지필평가	12월 1주
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 여러 가지 문제를 바르게 해결한다.	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 1~2가지 문제를 해결한다.	평균을 비교하는 데 어려움이 있고, 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.	지필평가 서술형평가	12월 3주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가방법	평가시기
					잘함	보통	노력요함		
과 학	환경 과 생태 계	2. 생물과 환경	[6과05-01]생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계 설명하기	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명할 수 있다.	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으나, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명하지 못한다.	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하지 못하였으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명하지 못한다.	관찰평가 모의활동 평가 서술형평가	10월 1주
	대기 와 해양	3. 날씨와 우리 생활	[6과06-03]저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	바닷가에서 낮과 밤에 부는 바람의 방향 변화를 설명하기	실험을 통해 바람이 부는 방향을 이해하고, 바닷가에서 나타나는 낮과 밤의 온도 변화에 따른 바람의 방향을 설명할 수 있다.	실험을 통해 바람이 부는 방향을 이해하고 있으나, 바닷가에서 나타나는 낮과 밤의 온도 변화에 따른 바람의 방향을 설명하지 못한다.	실험을 통해서 바람이 부는 방향을 이해하지 못하였으며, 바닷가에서 나타나는 낮과 밤의 온도 변화에 따른 바람의 방향을 설명하지 못한다.	관찰평가 실험평가 서술형평가	11월 1주
	힘과 운동	4. 물체의 운동	[6과07-01]일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	물체의 운동 나타내기	운동의 의미를 알고 운동을 한 물체와 하지 않은 물체를 구별하여 분류할 수 있으며, 운동한 물체의 운동을 걸린 시간과 이동 거리로 나타낼 수 있다.	운동의 의미를 알고 운동을 한 물체와 하지 않은 물체를 구별하여 분류할 수 있으나, 운동한 물체의 운동을 걸린 시간과 이동 거리로 나타내지 못한다.	운동의 의미를 알고 있으나 운동을 한 물체와 하지 않은 물체를 구별하여 분류하지 못하며, 운동한 물체의 운동을 걸린 시간과 이동 거리로 나타내지 못한다.	지필평가 서술형평가	11월 3주
	물질 의 성질	5. 산과 염기	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액 중 한 가지만을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하지 못한다.	관찰평가 실험평가	12월 1주

# 실과

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가방법	평가시기
					잘함	보통	노력요함		
실과	기술 시스템	넷째마당 빠르고 안전하게 ! 나의 생활과 수송	[6실04-06]자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 알고 실천한다.	자전거를 안전하게 관리하는 방법 알기	자전거의 구성 요소와 자전거를 안전하게 관리하는 방법을 탐색하고 이를 생활 속에서 실천하는 방안을 제안할 수 있다.	자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 설명할 수 있다.	자전거의 구성 요소와 관리의 중요성을 말할 수 있다.	동료평가 관찰평가	9월 3주
	가정 생활과 안전	다섯째마당. 나는야 생활 속 건강과 안전 지킴이	[6실02-02]성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고, 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용한다.	올바른 간식 선택하기	성장과 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하고 마련할 수 있으며 식사 예절을 잘 알아 자신의 식사 문제를 능동적으로 해결하려는 태도를 갖고 있다.	성장기에 필요한 간식의 중요성을 바탕으로 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 식생활 예절을 설명할 수 있다.	성장기에 필요한 간식의 중요성을 알고, 간식의 종류를 말할 수 있다.	지필평가 관찰평가	10월 2주
	기술 활용	여섯째마당. 내꿈을 찾아서! 신나는 진로여행	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	자신의 특성 이해하기	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업을 탐색할 수 있다.	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자신의 특성과 다양한 체험 활동을 통해 직업 정보를 조사할 수 있다.	일과 직업의 의미와 중요성 및 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.	지필평가 관찰평가	12월 1주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가방법	평가시기
					잘함	보통	노력요함		
체 육	건강	건강	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강 유지, 체력 운동, 운동 계획	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세우거나 실천하는 것에 어려움을 느낀다.	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세우지 못하고 수준에 맞는 운동을 하지 못한다.	수행평가	9월 2주
	도전	2. 도전	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	목표를 세워 거리 도전하기	다양한 방법으로 멀리뛰기의 기본 동작을 익혀 구체적으로 설명할 수 있으며, 적극적으로 도전 목표를 세울 수 있다.	한두 가지 방법으로 멀리뛰기의 기본 동작을 익혀 설명할 수 있으며, 자신의 수준에 맞는 도전 목표를 세울 수 있다.	멀리뛰기의 기본 동작을 부분적으로 익히고, 친구의 도움을 받아 도전 목표를 세울 수 있다.	관찰평가	10월 1주
	경쟁	3. 경쟁	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	필드형 게임의 기본 기능, 게임 기능 상황에 적용하기	발야구형 게임의 기본 기능을 정확히 익혀 다양한 상황에 활용할 수 있다.	발야구형 게임의 기본 기능을 익혀 몇 가지 상황에 활용할 수 있다.	발야구형 게임의 기본 기능을 도움을 받아 익히고, 특정한 상황에서는 활용할 수 있다.	관찰평가	10월 4주
	표현	4. 표현	[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	다양한 문화적 특성, 문화에 대한 존중하는 마음	세계의 다양한 민족 표현을 조사하고, 이해하고 존중하는 마음으로 참여한다.	세계의 다양한 민족 표현을 조사하고, 개방적인 마음으로 참여한다.	세계의 다양한 민족 표현을 도움을 받아 조사하고, 참여하는데 어려움을 느낀다.	수행평가	11월 4주
	안전	5. 안전	[6체05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	응급처치의 방법을 알고 실시하기	단계에 알맞게 심폐 소생술을 정확한 동작으로 시연할 수 있다.	단계에 알맞게 심폐 소생술을 시연할 수 있다.	다른 사람의 도움을 받아 심폐 소생술을 시연할 수 있다.	수행평가	12월 2주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가방법	평가시기
					잘함	보통	노력요함		
음악	표현	4. 음악으로 하나되어요	[6음01-06] 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	단소 연주하기	세마치장단에 맞추어 제재곡을 단소로 자연스럽게 연주할 수 있다.	세마치장단에 맞추어 제재곡을 단소로 연주할 수 있다.	세마치장단에 맞추어 제재곡을 단소로 일부 연주할 수 있다.	실기평가 관찰평가	9월 3주
	감상	4. 음악으로 하나되어요	[6음02-01] 5학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	소리의 어울림을 느끼며 특징 표현하기	노래를 듣고 가락의 특징을 정확하게 이해하며 소리의 어울림에 대한 자신의 느낌을 구체적으로 발표할 수 있다.	노래를 듣고 가락의 특징을 이해하며 소리의 어울림에 대한 자신의 느낌을 발표할 수 있다.	노래를 듣고 소리의 어울림에 대한 자신의 느낌을 부분적으로 발표할 수 있다.	관찰평가 서술평가	9월 1주
	표현	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다.	셈여림의 변화를 느끼며 노래하기	셈여림의 변화를 살려 자연스럽게 노래 부를 수 있다.	셈여림의 변화를 살려 느끼며 노래 부를 수 있다.	셈여림의 변화를 살려 일부 느끼며 노래 부를 수 있다.	관찰평가 실기평가	10월 1주
	생활화	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학급음악회 계획 및 준비하기	친구의 의견을 존중하며 참신한 아이디어와 적극적인 태도로 음악회를 계획하고 준비할 수 있다.	협력하는 마음으로 친구와 함께 음악회를 계획하고 준비할 수 있다.	음악회를 계획하고 준비하는데 부분적으로 참여한다.	관찰평가 자기평가	12월 2주



과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
미술	체험	1. 그림으로 말해요	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	시각기호의 의미와 특징 찾기	시각 기호의 의미를 알고 활발하게 특징을 찾을 수 있다.	시각 기호의 의미를 알고 특징을 찾을 수 있다.	시각 기호의 의미를 알고 특징을 찾기 어려워 한다.	관찰평가 자기평가	9월 2주
	표현	2. 빛의 세상	[6미02-04] 조형원리의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	빛의 세상 만들기	빛의 성질을 알고 자연의 빛, 인공의 빛을 활용한 작품을 계획하고 알맞은 재료를 선택하여 독창적인 방법으로 표현할 수 있다.	빛의 성질을 알고 자연의 빛, 인공의 빛을 활용한 작품을 주어진 재료를 표현할 수 있다.	빛의 성질을 이용하여 자연의 빛이나 인공의 빛을 활용한 표현을 어려워 한다.	실기평가	10월 2주
	감상	3. 우리 옛 그림을 찾아서	[6미03-03] 미술작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	작품 감상하기	옛 그림의 내용과 의미를 알아보고 요즈음의 그림과 비교하여 구체적으로 설명할 수 있다.	옛 그림의 내용과 의미를 알아보고 요즈음의 그림과 비교하여 설명할 수 있다.	옛 그림의 내용과 의미를 알아보고 요즈음의 그림과 비교하여 설명하는 것을 어려워 한다.	서술평가	11월 3주
	표현	5. 나도 디자이너	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현내용을 구체화할 수 있다.	미래의 자동차 디자인 하기	자료를 활용하여 아이디어를 구체화하고 알맞은 재료와 방법으로 미래의 자동차를 디자인 할 수 있다.	아이디어를 구체화 하여 미래의 자동차를 디자인 할 수 있다.	아이디어를 구체화하거나 미래의 자동차를 디자인 하는 것이 미흡하다.	프로세스 폴리오 평가	12월 2주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					잘함	보통	노력요함		
영 어	읽기	7. How Was Your Vacation?	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	지나간 일에 대한 느낌과 대화 읽기	대화를 읽고, 알맞은 그림과 3개 이상 연결한다.	대화를 읽고, 알맞은 그림과 2개 연결한다.	대화를 읽고, 알맞은 그림과 1개 이하 연결한다.	지필평가	9월 1주
	쓰기	8. I GET UP at 6	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	일과를 묻고 답하는 문장 쓰기	그림을 보고, 대화를 4~6개 완성한다.	그림을 보고, 대화를 2~3개 완성한다.	그림을 보고, 대화를 1개 이하로 완성한다.	지필평가	9월 3주
	말하기	9. How Much Is It?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	도움을 제안하고 답하는 말과 가격을 묻고 답하는 말하기	정확하고 유창하게 대화하여 물건을 3개 이상 산다.	대화할 때 오류가 있거나 머뭇거리며 물건을 2개 산다.	대화하는 데 어려움이 많아 물건을 1개 이하로 산다.	관찰평가 구술평가	10월 1주
	듣기	10. Where's the Library?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말과 반복을 요청하는 말 듣기	대화를 듣고, 지도에서 장소 3곳 이상을 찾아 이름을 쓴다.	대화를 듣고, 지도에서 장소 2곳을 찾아 이름을 쓴다.	대화를 듣고, 지도에서 장소 1곳을 찾아 이름을 쓰거나 전혀 찾지 못한다.	지필평가 관찰평가	10월 4주
	말하기	11. She Has Long Curly Hair	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 말과 옷차림을 묘사하는 말하기	그림에 맞는 문장을 7개 이상 정확하게 유창하게 말한다.	그림에 맞는 문장을 4~6개 말하며 간혹 오류가 있거나 머뭇거리다.	그림에 맞는 문장을 3개 이하로 말하며, 말하는 데 어려움이 많다.	관찰평가 구술평가	11월 3주