

# 2025학년도 1학년 1학기 교과 교수학습 및 평가 운영계획

전주장동초등학교

교과	평가시기	성취기준	단원	평가 영역	평가 내용
국어	4월	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	1. 글자를 만들어요	문법	받침이 없는 글자의 짜임 알기
	5월	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	3. 낱말과 친해져요	쓰기	받침이 있는 글자가 들어간 낱말을 떠올려 쓰기
	6월	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	5. 반갑게 인사해요	듣기·말하기	알맞은 인사말을 알고 상황에 맞는 인사말로 바르게 인사하기
	6월	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 또박또박 읽어요	읽기	소리 내어 문장 읽기
수학	4월	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	1. 9까지의 수	수와 연산	1에서 9까지의 수 개념을 이해하며 쓰고 읽기
	4월	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으기
	6월	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '많다', '적다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	도형과 측정	길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 말로 표현하기
	7월	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	5. 50까지의 수	수와 연산	50까지의 수의 크기를 비교하기
바생	4월	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 잇는다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	도움을 주는 사람들에게 감사하는 마음 가지기
	5월	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	태극기에 대해 알아보기
슬생	4월	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	학교 안에 있는 여러 곳의 이름과 그곳에서 하는 활동 알아보기
	6월	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	우리나라 음식 알아보기
즐생	4월	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	잡기 놀이하기
	6월	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	탐험가가 되어 노래 부르기

※ 학년교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 평가 실시 전에 안내함.

# 2025학년도 2학년 1학기 교과 교수학습 및 평가 운영계획

전주장동초등학교

교과	시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소
국어	4월	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기
	4월	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기
	5월	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	5. 마음을 짐작해요	읽기	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하기
	5월	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	5. 마음을 짐작해요	문법	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 글을 읽고 낱말을 바르게 사용하기
	6월	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	매체	책 소개 상자를 만들어 발표하기
	6월	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	주변 사람에게 고운 말로 자신의 마음 전하기
수학	4월	[2수03-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	쌓기나무로 모양을 만들고 쌓은 모양 설명하기
	5월	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 수의 혼합 계산하기
	6월	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기
바른 생활	4월	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연을 소중히 여기는 방법을 알고 실천하기
	5월	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아 보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을의 공공장소에서 지킬 일과 올바른 이용 방법을 알고 실천하기
	6월	[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	다른 나라의 문화 알아보기
슬기로운 생활	4월	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	내 몸을 지키기 위한 방법 알아보기
	4월	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	관심있는 동물이나 식물 조사하기
	5월	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	우리 마을 조사하기
	6월	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	우리나라와 다른 나라의 명절 비교하기
즐거운 생활	4월	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아갈까	균형을 생각하며 놀이하기
	4월	[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연 속에서 무늬를 찾아 나타내기
	5월	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	길 만들기 놀이하기
	6월	[2즐02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	세계로 가는 기차놀이

※ 학년교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 평가 실시 전에 안내함.

# 2025학년도 3학년 1학기 교과 교수학습 및 평가 운영계획

전주장동초등학교

교과	평가시기	성취기준	단원	평가 영역	평가 내용
국어	4월	[4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다. [4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.	<독서> 읽은 책을 소개해요	읽기	소개하고 싶은 책의 내용 정리하기
	4월	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	1. 생생하게 표현해요	문학	느낌을 살려 시 낭송하기
	4월	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	2. 분명하고 유창하게	문법	문장의 짜임을 생각하며 친구 소개하기
	5월	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	<매체> 서로 배려하며 소통해요	매체	매체를 활용하여 바르게 소통하기
	6월	[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.	4. 중요한 내용을 찾아요	듣기·말하기	영상 설명 자료를 보고 중요한 내용 정리하기
	7월	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4국04-04] 글과 담화에 쓰인 높임 표현과 지시·접속 표현을 이해하고 상황에 맞게 표현한다.	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	상대방에게 마음을 전하는 글 쓰기
사회	4월	[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가 사는 곳	지리 인식	주변 여러 장소의 경험과 느낌 표현하고 발표하기
	4월	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	1. 우리가 사는 곳	지리 인식	주변 여러 장소를 디지털 영상 지도, 답사 등을 통하여 조사하기
	7월	[4사02-02] 오래된 물건이나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	2. 일상에서 만나는 과거	역사 일반	옛날 사람들의 모습이 담긴 그림을 보며 과거의 모습 살펴보기
	7월	[4사02-03] 지역의 변화상을 보여주는 역사 자료를 분석하여 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악한다.	2. 일상에서 만나는 과거	역사 일반	지역의 변화를 보여주는 자료를 분석하여 달라진 생활 모습 유추하기
도덕	4월	[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.	1. 나를 찾아 떠나는 여행	자신과의 관계	친구들에게 나를 설명하기
	6월	[4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	가족과 행복하게 지내기 위한 계획을 세워 실천하기
수학	4월	[4수03-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	1. 평면도형	도형과 측정	직각삼각형의 성질을 설명하고 그리기
	4월	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵셈을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기
	5월	[4수03-15] 길이 단위 1mm와 1km를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵하며 수학의 유용성을 인식할 수 있다. [4수03-16] 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 '몇 cm 몇 mm'와 '몇 mm', '몇 km 몇 m'와 '몇 m'로 다양하게 표현할 수 있다.	3. 길이와 시간	도형과 측정	길이를 몇 킬로미터 몇 미터와 몇 미터로 나타내기
	5월	[4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	4. 나눗셈	수와 연산	나눗셈의 의미 이해하고 문제 만들기
과학	4월	[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기의 원리를 통해 물체의 무게 비교하기

	4월	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	2. 동물의 생활	생명	동물을 관찰하고 특징에 따라 분류하기
	5월	[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	다양한 환경에 사는 식물들의 생김새와 생활 방식 조사하기
	6월	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기
체육	4월	[4체01-01] 운동과 체력의 의미를 이해하고 관계를 파악한다. [4체01-03] 운동과 건강의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.	1-1. 체력을 기르는 기본 움직임	운동	운동과 체력의 의미를 알고 체력의 증진 방법과 효과에 대해 설명하기
	6월	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	2-2. 이동 움직임, 비이동 움직임	스포츠	물에 뜨는 다양한 방법을 익혀서 물과 친해지기
	7월	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	3-1. 기본 움직임 표현	표현	조각 움직임 기술을 도구를 활용하여 표현하기
음악	4월	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다. [4음01-03] 노래와 악기 연주에 어울리는 신체표현이나 놀이를 하며 음악을 즐긴다.	1. 모두 다 꽃이야	창작	가사의 의미를 생각하며 노랫말을 바꾸어 부르기
	4월	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	1. 비행기, 아침	연주	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기
	5월	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	1. 동물의 사육제	감상	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기
미술	4월	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	1. 종이로 신나게 만들어요	표현	종이를 활용하여 작품 만들기
	5월	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	미적 체험	다양한 감각을 활용하여 자연물과 인공물 탐색하기
	7월	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6. 미술 작품과 만나요	감상	미술 작품을 보고 작품과 미술가에 관해 질문하기
영어	4월	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	3. What's This?	이해	낱말을 듣고 의미를 이해하기
	5월	[4영02-03] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 단어를 쓴다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-05] 자신, 주변 사람이나 사물의 소개나 묘사를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	4. Stand Up, Please	표현	지시하는 내용이 담긴 말하기
	5월	[4영01-04] 소리와 철자의 관계를 이해하며 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장을 소리 내어 읽는다.	5. How Many Cows?	이해	소리와 철자의 관계를 바탕으로 숫자와 관련된 단어 읽기

※ 학년교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 평가 실시 전에 안내함.

# 2025학년도 4학년 1학기 교과 교수학습 및 평가 운영계획

전주장동초등학교

교과	평가시기	성취기준	단원	평가 영역	평가 내용
국어	4월	[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.	1. 깊이 있게 읽어요	문학	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기
	4월	[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	절차를 지키며 토의하기
	5월	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다. [4국03-05] 자신의 쓰기 과정을 점검하며 쓰기에 자신감을 갖는다.	3. 자세하게 살펴요	쓰기	대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기
	5월	[4국04-01] 단어와 단어 간의 의미 관계를 파악한다. [4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	3. 자세하게 살펴요	문법	낱말 사이의 관계 설명하기
	6월	[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4국02-05] 글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단한다.	<매체> 인터넷에서 자료를 찾아요	매체	주제를 정해서 인터넷에서 믿을 만한 자료 탐색하기
	6월	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.	<독서> 질문을 만들며 책을 읽어요	읽기	책에 대한 질문을 만들고 책의 내용 간추리기
사회	4월	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기
	5월	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	2. 우리 지역의 국가유산	지역사	우리 지역의 박물관, 기념관, 유적지 조사하기
	6월	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기
도덕	4월	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	도덕적 행동을 성찰해 보고, 도덕적 행동을 실천하려는 마음 다지기
	6월	[4도01-02] 정직의 의미를 알고 모범적인 사례를 탐색하여 바르게 행동하려는 태도를 기른다. [4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다. [4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	타인과의 관계	정직, 친구 사이의 배려와 관련된 도덕 문제의 해결 방법을 찾아 실천하기
수학	4월	[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각 도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	1. 각도	도형과 측정	각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 재기
	5월	[4수01-01] 큰 수의 필요성을 인식하면서 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	2. 큰 수	수와 연산	천조까지의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고 그 수를 쓰고 읽기
	6월	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다. [4수02-03] 등호를 사용하여 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타낼 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기
	7월	[4수04-01] 자료를 수집하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	6. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 보고 막대그래프로 나타내기
과학 실과	4월	[4과10-01] 물이 세 가지 상태로 변할 수 있음을 알고, 우리 주변에서 예를 찾을 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질	물의 세 가지 상태 변화를 알고, 우리 주변에서 예를 찾아 설명하기
	5월	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	3. 땅의 변화	지구와 우주	화성암의 의미를 알고 현무암과 화강암을 관찰하여 특징 파악하기

	6월	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기
	7월	[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기의 원리를 통해 물체의 무게 비교하기
	7월	[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	다양한 환경에 사는 식물들의 생김새와 생활 방식 조사하기
	7월	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기
체육	4월	[4체01-01] 운동과 체력의 의미를 이해하고 관계를 파악한다. [4체01-03] 운동과 건강의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.	1-1. 체력을 기르는 운동	운동	운동과 건강의 의미를 알고 건강을 위해 필요한 운동과 효과에 대해 설명하기
	7월	[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-2. 전략형 스포츠의 움직임 기술	스포츠	공던지고 잡기 움직임 기술의 정확한 동작을 익히고 게임 상황에 시도하기
	7월	[4체03-03] 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연을 모방하여 표현한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	3-1. 모방 표현, 추상 표현	표현	다양한 기본 움직임 기술을 적용해서 사물이나 자연을 모방하여 표현하기
음악	4월	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	1. “사계” 중 ‘봄’, ‘여름’	감상	음악을 감상하고 음악의 분위기나 느낌을 표현하기
	4월	[4음03-01] 느낌과 상상을 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다. [4음03-04] 생활 주변의 소리나 장면을 모방하며 음악의 새로움을 즐기는 태도를 갖는다.	1. 출발~ 소리 탐험대	창작	학교에서 들리는 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현하기
	5월	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	1. 버프와 재키	연주	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기
미술	4월	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	미적 체험	10색상환을 살펴보고 색의 느낌 말하기
	5월	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 체형하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	4. 수채화에 몰들다	표현	수채 물감의 사용법을 알고 수채 물감으로 표현하기
	6월	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	감상	관심 있는 미술가와 미술 작품 소개하기
영어	4월	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-05] 자신, 주변 사람이나 사물의 소개나 묘사를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	2. I'm Happy	표현	감정과 상태에 관련된 표현 쓰기
	5월	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다..	3. Don't Sit here	이해	금지하는 표현이 담긴 문장을 읽고 의미 이해하기
	5월	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	4. Let's Play Basketball	표현	운동을 제안하는 말하기

※ 학년교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 평가 실시 전에 안내함.

# 2025학년도 5학년 1학기 교과 교수학습 및 평가 운영계획

전주장동초등학교

교과	평가시기	성취기준	단원	평가 영역	평가 내용
국어	4월	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시 쓰기
	4월	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	3. 글을 요약해요	쓰기	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기
	5월	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	5. 글쓴이의 주장	문법	낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기
	6월	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	6. 토의하여 해결해요	듣기·말하기	알맞은 절차와 방법으로 토의하기
사회	5월	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	1. 국토와 우리 생활	지리 인식	우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 지도에 나타내기
	5월	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	1. 국토와 우리 생활	자연환경과 인간 생활	우리나라 자연재해에 관하여 조사하기
	7월	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 알고 그 중요성 설명하기
도덕	4월	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 실천하기
	5월	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 실천하기
수학	4월	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 약수와 배수	수와 연산	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기
	4월	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기
	7월	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	다각형의 둘레 구하기
과학	4월	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	2. 온도와 열	열과 에너지	주위에서 열이 이동하는 예를 열의 이동으로 이해하기
	5월	[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	3. 태양계와 별	우주	북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성 찾기
	5월	[6과03-04] 용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.	4. 용해와 용액	물질의 성질	용액의 진하기를 비교할 수 있는 도구 만들기
	6월	[6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명과학과 인간의 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기
실과	3월	[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달	1-02. 아동기	인간	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화

		변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	성의 발달	발달과 가족	를 구분하고 자기 관리 방법을 제시하기
	4월	[6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	2-01. 생명 기술 시스템	기술 시스템	가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성 설명하기
	6월	[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고, 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다. [6실03-03] 용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.	3-01. 시간·용돈 관리	자원 관리와 자립	시간과 용돈을 효율적이고 합리적으로 관리할 수 있는 방법을 알고 실천하기
체육	4월	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	5-01. 운동 중 응급 상황에 대처해요	안전	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 대처법 알기
	5월	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다. [6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	1-02. 건강 체력을 길러요	건강	자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기
	6월	[6체02-01] 자신의 기록을 향상시키려는 거리 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전 단원 도입	도전	거리 도전의 의미와 특성 알아보기
	6월	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	3-01. 발야구형 게임을 즐겨요	경쟁	발야구의 기본 기능을 익혀서, 발야구 게임하기
음악	4월	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1-3. 가락 친구, 화음 친구	감상	다장조의 음계를 이해하며 주요 3화음을 알아보기
	5월	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1-5. 덩덕쿵, 놀이 한마당	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기
	6월	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2-3. 도전, 단소의 달인	표현	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기
미술	4월	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	3. 재미있는 발상, 신나는 상상	표현	환상과 상상의 세계를 여러 가지 재료와 방법을 활용하여 표현하기
	5월	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	4. 아름다움의 비밀, 조형 원리	체험	작품에서 조형 요소와 원리 찾기
	7월	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	6. 전통 미술과 현대 미술	감상	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기
영어	4월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. What Do You Do on Weekends?	읽기	여가 활동에 관한 문장을 읽고 의미 이해하기
	5월	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. May I Sit Here?	말하기	허락을 구하는 말하기
	5월	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Whose Sock Is This?	듣기	물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기
	6월	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	6. What Will You Do This Summer?	쓰기	미래의 계획을 묻고 답하는 문장 쓰기

※ 학년교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 평가 실시 전에 안내함.



# 2025학년도 6학년 1학기 교과 교수학습 및 평가 운영계획

전주장동초등학교

교과	평가시기	성취기준	단원	평가 영역	평가 내용
국어	4월	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기
	4월	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기
	5월	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	6. 내용을 추론해요	읽기	여러 가지 방법으로 추론하며 글을 읽고 글의 내용을 파악하기
	6월	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요	문법	우리말 사용 실태를 조사하여 보고서 쓰기
	7월	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 소개하기
사회	4월	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반사회	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등의 진행 과정과 의의 설명하기
	4월	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반사회	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권분립의 원칙 알아보기
	6월	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	일반사회	자유와 경쟁의 모습을 찾아보고 우리 경제의 특징 알아보기
도덕	5월	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따듯해지는 세상	타인과 의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기
	6월	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기
	7월	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다. [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다. [6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	우리가 만드는 도덕 수업 1	자신과의 관계	자신의 재능을 탐색하고 자신을 발전시키기 위해 노력하기
수학	4월	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기
	4월	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(소수)÷(자연수) 및 (자연수)÷(자연수) 계산하기
	5월	[6수04-02] 두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다. [6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비와 백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기
	6월	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 원그래프로 나타내고 해석하기
	7월	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. [6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	측정	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이 구하기
과학	4월	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	우주	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아보기
	4월	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	기체에 압력을 가할 때의 기체의 부피 변화를 관찰하기
	5월	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기

	6월	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기
실과	4월	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1-01. 나와 가족의 관계	인간 발달과 가족	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기
	7월	[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	2-01. 친환경 미래 농업	기술 활용	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기
	6월	[6실04-10] 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계한다.	3-03. 프로그래밍 요소와 구조	기술 시스템	자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램 설계하기
체육	4월	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-02. 운동 체력을 길러요	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기
	6월	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-01. 배구형 게임을 즐겨요	경쟁	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기
	5월	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-02. 안전하게 야외 체험 활동을 해요	안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례와 예방법 알아보기
음악	4월	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1-3. 리코더와 함께라면	표현	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기
	6월	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2-3. 현악기 탐색 대작전	감상	서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기의 특징 구별하기
미술	4월	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	2. 생활 속에서 만나는 색	체형	색의 3속성을 알고 작품을 감상하기
	6월	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	4. 눈이 즐거운 세상 풍경	표현	주변 풍경을 관찰하고 원근감이 드러나게 표현하기
영어	4월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. I Have a Cold	읽기	아픈 증상을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기
	5월	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. When Is the Club Festival?	듣기	날짜를 묻고 답하는 표현을 듣고 내용 파악하기
	5월	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	4. Where Is the Post Office?	쓰기	건물의 위치를 설명하는 표현 쓰기
	6월	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	5. I'm Going to See a Movie	말하기	계획에 대해 간단히 묻거나 답하기

※ 학년교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 평가 실시 전에 안내함.