

2016학년도 대학수학능력시험

# 이렇게 준비하세요

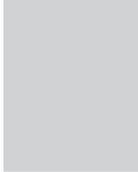


2016학년도 대학수학능력시험

# 이렇게 준비하세요







2016학년도 대학수학능력시험  
**이렇게 준비하세요**



**차 례**

---

<b>2016학년도 대학수학능력시험의 주요 특징</b>	5
--------------------------------	---

---

<b>2016학년도 대학수학능력시험의 영역별 평가 목표, 출제 방향, 학습 방법</b>	10
가. 국어 영역	10
나. 수학 영역	12
다. 영어 영역	14
라. 사회탐구 영역	16
마. 과학탐구 영역	18
바. 직업탐구 영역	20
사. 제2외국어/한문 영역	23

---

<b>2016학년도 대학수학능력시험의 시험 시간표 및 일정</b>	26
--------------------------------------	----

---





## 2016학년도 대학수학능력시험의 주요 특징

### 수험생의 자유로운 영역/과목 선택

- 수험생은 자신의 진로, 희망, 적성, 능력과 지원 희망 대학의 요구 등을 고려하여 시험 영역과 교과목의 전부 또는 일부를 임의로 선택하여 응시할 수 있습니다.

### 2016학년도 대학수학능력시험의 평가 영역

임의선택: 국어, 수학, 영어, 사회/과학/직업\*탐구, 제2외국어/한문 영역

\*직업탐구 영역은 전문계열의 전문 교과를 80단위 이상 이수한 학생만 선택 가능함.

### 고등학교 교육과정 중심의 출제

- 원칙적으로 고등학교에서 배우는 과목을 중심으로 출제합니다.
  - ‘한국사’는 교육과정 이수의 측면에서는 반드시 포함하게 되어 있으나, 시험 과목으로 선택하여 응시하는 것은 개인의 선택에 맡겨져 있습니다.
- 직업탐구 영역은 직업계열에 해당하는 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고) 및 특성화고등학교의 2007 개정 교육과정에서 각 직업계열 전공필수 과목으로 지정된 출제범위과목에서 출제됩니다.
- 제2외국어/한문 영역은 전문 교과인 ‘기초 베트남어’, 보통 교과인 ‘제2외국어 I’ 과목과 ‘한문 I’ 과목을 중심으로 출제됩니다.

영역별 출제 범위

영역		출제 범위(선택과목)
국어 (택 1)	A형	화법과 작문 I, 독서와 문법 I, 문학 I 을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
	B형	화법과 작문 II, 독서와 문법 II, 문학 II 를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
수학 (택 1)	A형	수학 I, 미적분과 통계 기본
	B형	수학 I, 수학 II, 적분과 통계, 기하와 벡터
영어		영어 I, 영어 II 를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
탐구 (택 1)	사회 탐구	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국사, 한국 지리, 세계 지리, 동아시아사, 세계사, 법과 정치, 경제, 사회·문화 10개 과목 중 최대 택 2
	과학 탐구	물리 I, 화학 I, 생명 과학 I, 지구 과학 I, 물리 II, 화학 II, 생명 과학 II, 지구 과학 II 8개 과목 중 최대 택 2
	직업 탐구	농생명 산업(농업 이해, 농업 기초 기술), 공업(공업 입문, 기초 제도), 상업 정보(상업 경제, 회계 원리), 수산·해운(해양 일반, 수산·해운 정보 처리), 가사·실업(인간 발달, 컴퓨터 일반) 5개 시험과목 중 택 1
제2외국어/한문 (택 1)		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 기초 베트남어, 한문 I 9개 과목 중 택 1

문항 수, 시험 시간, 문항 형태

2016학년도

대학수학능력시험의 주요 특징

2016학년도 대학수학능력시험의 영역별 문항 수, 시험 시간, 문항 형태

영역		문항 수	시험 시간	문항 형태
국어 (택 1)	A형	45	80분	5지선다형
	B형			
수학 (택 1)	A형	30	100분	5지선다형 (70%), 단답형 (30%)
	B형			
영어		45	70분	5지선다형
탐구 (택 1)	사회 탐구	과목당 20	20문항×최대 2과목	과목당 30분 (최대 60분)
	과학 탐구	과목당 20	20문항×최대 2과목	과목당 30분 (최대 60분)
	직업 탐구	시험 과목당 40	40문항×1과목	시험과목당 60분
제2외국어/한문 (택 1)		과목당 30	30문항×1과목	과목당 40분

**문항 배점**

- 문항당 점수는 문항의 난이도, 문제 해결에 소요되는 시간, 문항의 중요도, 사고 수준 등을 고려하여 정수로 차등 배점합니다.

2016학년도 대학수학능력시험의 영역별 문항 배점				
국어	수학	영어	사회/과학/직업탐구	제2외국어/한문
2점, 3점	2점, 3점, 4점	2점, 3점	2점, 3점	1점, 2점

**점수 표시 및 성적 통지**

- 2016학년도 대학수학능력시험은 영역/과목별 표준점수, 백분위, 등급을 제공합니다.
  - 표준점수와 백분위는 소수 첫째 자리에서 반올림한 정수로 표기합니다.
  - 영역/과목별 등급은 2015학년도 수능과 같이 9등급제를 유지합니다.

2016학년도 대학수학능력시험의 점수 표시 방법	
• 영역/과목별 표준점수, 백분위 및 등급 표기	
• 수험생이 응시한 국어, 수학, 영어, 사회/과학/직업탐구, 제2외국어/한문 등으로 영역을 구분하여 표기	
• 모든 영역에 선택 과목명 표기	

2016학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시)						
수험번호	성명	생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업년도)		
12345678	홍길동	97.09.05.	남	한국고등학교 (9)		
구분	국어 영역	수학 영역	영어 영역	사회탐구 영역		제2외국어/한문 영역
	B형	A형		생활과 윤리	사회·문화	일본어 I
표준점수	131	137	141	53	64	69
백분위	93	95	97	75	93	95
등급	2	2	1	4	2	2

2016학년도 대학수학능력시험의 영역별 문항 수, 원점수, 표준점수

영역	문항 수	원점수 만점	표준점수		
			평균	표준편차	범위**
국어	45	100	100	20	0~200
수학	30	100	100	20	0~200
영어	45	100	100	20	0~200
사회/과학탐구*	20	50	50	10	0~100
직업탐구*	40	100	100	20	0~200
제2외국어/한문*	30	50	50	10	0~100

\* 사회/과학/직업탐구와 제2외국어/한문 영역은 과목당 문항 수, 원점수 만점, 표준점수임.

\*\* 범위는 (해당 영역/과목의 평균)± 5×(해당 영역/과목의 표준편차)임.

## 2016학년도 대학수학능력시험의 영역별 평가 목표, 출제 방향, 학습 방법

### 국어 영역

#### 평가 목표

- 국어 A형은 고등학교 국어과 교육과정 중 ‘화법과 작문 I’, ‘독서와 문법 I’, ‘문학 I’ 과목의 학습 목표와 내용을 중심으로, 대학에서의 원만하고 능률적인 수학(修學)에 필요한 학생들의 국어 능력을 측정한다.
- 국어 B형은 고등학교 국어과 교육과정 중 ‘화법과 작문 II’, ‘독서와 문법 II’, ‘문학 II’ 과목의 학습 목표와 내용을 중심으로, 대학에서의 원만하고 능률적인 수학(修學)에 필요한 학생들의 국어 능력을 측정한다.

#### 출제 기본 방향

- 2009년도 개정 고등학교 국어과 교육과정에서 제시된 내용의 수준과 범위에 기초하여 출제한다.
- 국어 A/B형 모두 다양한 글을 소재로 하여 어휘 능력, 지식과 개념의 이해력, 사실적 이해 능력, 추론적 이해 능력, 비판적 이해 능력, 적용·창의 능력을 측정할 수 있도록 출제한다.

### 출제 범위 및 특이 사항

- 국어 A형은 고등학교 국어과 교육과정 중 ‘화법과 작문 I’, ‘독서와 문법 I’, ‘문학 I’ 과목의 학습 목표와 내용을 출제 범위로 하되, 다양한 소재의 지문과 자료를 활용한다.
- 국어 B형은 고등학교 국어과 교육과정 중 ‘화법과 작문 II’, ‘독서와 문법 II’, ‘문학 II’ 과목의 학습 목표와 내용을 출제 범위로 하되, 다양한 소재의 지문과 자료를 활용한다.

### 학습 방법

- 국어 A/B형 각각의 출제 범위에 해당하는 과목별 교육과정의 기본 지식과 개념, 원리를 이해하도록 한다.
- 국어 A형에서는 출제 범위에 해당하는 과목별 교육과정의 기본 지식과 개념, 원리에 대한 이해력, 사고력, 탐구 능력을 기르도록 한다.
- 국어 B형에서는 출제 범위에 해당하는 과목별 교육과정의 기본 지식과 개념, 원리에 대한 이해력, 사고력, 탐구 능력은 물론 새로운 상황에의 적용 능력을 기르도록 한다.
- 기초적인 어휘의 의미와 용법을 정확하게 습득하고 문장 및 문단의 핵심 내용을 파악하면서 글 전체의 내용을 이해하도록 한다.
- 다양한 담화 원리를 이해하여 담화의 내용과 형식을 사실적, 추론적, 비판적으로 이해하도록 한다.
- 다양한 목적의 글쓰기에 맞게 내용을 생성·조직·표현하고, 잘못된 내용을 고쳐 쓰도록 한다.
- 여러 분야의 글을 폭넓게 읽으면서 기본 개념이나 대상에 익숙해지도록 하고, 글의 내용을 이해하고 해석하며 비판할 수 있도록 한다.
- 국어 활동의 기초가 되는 국어 규범, 국어 단위나 국어사에 관한 지식을 이해하고 탐구하며 적용할 수 있도록 한다.
- 교과서 내외의 다양한 문학 작품들을 폭넓게 읽으면서 교과서에 수록된 문학 작품을 중심으로 깊이 있는 감상을 하도록 한다.

국어영역
수학영역
영어영역
사회탐구영역
과학탐구영역
자연탐구영역
제2외국어/한문영역

## 수학 영역

### 평가 목표

- 수학 영역은 고등학교 수학과 교육과정의 내용과 수준에 근거하여 계산 능력, 수학의 기본 개념·원리·법칙의 이해 능력, 추론 능력, 문제해결 능력을 측정한다.

### 출제 기본 방향

- 대학 교육을 받는 데 필요한 수학적 능력을 측정하도록 출제한다.
- 단순한 기억이나 암기로 해결할 수 있는 문항의 출제를 지양하고, 교과와 특성을 바탕으로 한 이해력과 사고력을 측정할 수 있는 문항을 출제한다.
- 지나치게 복잡한 계산 위주 문항의 출제를 지양한다.

### 출제 범위 및 특이 사항

- 수학 A형은 고등학교 수학과 교육과정 중 ‘수학 I’, ‘미적분과 통계 기본’에서 출제하고, 수학 B형은 고등학교 수학과 교육과정 중 ‘수학 I’, ‘수학 II’, ‘적분과 통계’, ‘기하와 벡터’에서 출제한다.
- 고등학교 수학과 교육과정 중 ‘수학’의 내용은 간접적으로 출제 범위에 포함된다.
- 단답형 문항은 3자리 이하의 자연수로 답하도록 출제한다.
- 수학 A형의 출제 과목과 수학 B형의 출제 과목의 내용 요소가 같은 경우에도 문항 번호 및 배점을 다르게 출제할 수 있다.

**학습 방법**

- 수학 문제해결의 기본 수단인 기본적인 계산 능력과 전형적인 문제해결 절차인 알고리즘 구사 능력을 기른다.
- 문제 상황에서 수학적으로 해석하고 분석하는 능력을 함양하기 위해 수학의 기본 개념·원리·법칙의 이해 능력을 기른다.
- 수학적 개념·원리·법칙을 이용하여 문제를 해결하기 위하여 ‘일반적인 성질로부터 특수한 성질을 연역하기’, ‘반례 찾기’, ‘관찰 등을 통해 유사성을 유추하기’, ‘상황을 단순화하거나 특수화하여 규칙성 찾아보기’ 등의 수학적 추론 능력을 기른다.
- 여러 가지 수학적 개념·원리·법칙을 복합적으로 적용하는 문제, 다른 교과 상황을 소재로 한 수학 문제, 수학을 적용하는 다양한 실생활 문제 등을 해결하는 능력을 기른다.
- 하나의 상황에 대한 2개 이상의 문항(세트형 문항)을 해결하기 위하여, 주어진 상황을 보다 깊이 탐구하고 해결하는 능력을 기른다.

국어 영역
<b>수학 영역</b>
영어 영역
사회탐구 영역
과학탐구 영역
자연탐구 영역
제2외국어 한문영역

## 영어 영역

### 평가 목표

- 영어 영역은 고등학교 영어과 교육과정 성취기준의 달성 정도와 일상생활에 필요한 실용 영어 사용 능력 및 대학에서 수학하는 데 필요한 영어 사용 능력을 측정한다.

### 출제 기본 방향

- 교육과정에 근거하여 문항의 소재를 선정하되 다양한 내용의 대화문/지문과 자료를 활용하여 문항을 출제한다. 각 문항의 대화문/지문은 수험생의 배경 지식에 부합하거나 배경 지식과 언어 능력의 상호작용을 기반으로 이해할 수 있는 것이어야 한다.
- 듣기는 원어민의 대화·담화를 듣고 이해하는 능력을 측정하고, 말하기는 불완전 대화·담화를 듣고 적절한 의사소통 기능을 적용하여 이를 완성하는 능력을 간접적으로 측정한다.
- 읽기는 배경지식 및 글의 단서를 활용하여 의미를 이해하는 상호 작용적 독해 능력을 측정하고, 쓰기는 글의 내용을 요약하거나 문단을 구성할 수 있는 능력을 간접적으로 측정한다.
- 유창성과 함께 정확성을 강조하기 위해 어휘 및 어법 문항도 출제에 포함한다.

### 출제 범위 및 특이 사항

- 영어 영역은 ‘2009 개정 영어과 교육과정(교육과학기술부 고시 제2011-361호)’ 중 ‘영어Ⅰ’, ‘영어Ⅱ’를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제한다.
- 어휘 수준은 시험 과목 중 교육과정상 최대 어휘를 포함한 과목인 ‘영어Ⅱ’의 약 2,500 단어를 수준으로 설정하고, 여기에 교과서의 어휘수를 포함한다. 단, 빈도수가 낮은 어휘를 사용할 경우에는 주석을 달 수 있다.

### 학습 방법

- 대화/담화문을 듣고 전체적인 내용을 이해·추론하고 동시에 세부 내용을 파악하는 능력을 배양한다.
- 대화/담화문을 듣고 화자가 할 말을 실제 의사소통 상황에서 추론, 표현하는 능력을 배양한다.
- 다양한 소재의 지문을 읽고 세부 사항을 정확히 파악하는 능력과 전체적인 대의를 파악하는 능력을 배양한다.
- 문장과 문장의 논리적 흐름을 파악하는 능력, 문단 내용을 문장으로 요약하는 능력을 배양한다.
- 지문에서 생략된 내용을 글의 내용과 흐름을 참조하여 추론하는 능력을 배양한다.

구어 영역
수화 영역
영어 영역
시위팅구 영역
피워팅구 영역
지위팅구 영역
제2외국어 한문영역

## 사회탐구 영역

### 평가 목표

- 사회탐구 영역은 윤리적, 역사적, 지리적, 사회적 상황을 소재로 대학 교육을 받는 데 필요한 기본적인 개념이나 원리에 대한 이해력뿐만 아니라 인문·사회 과학적 탐구 능력과 사회 문제 해결을 위한 창의적 사고력을 측정한다.

### 출제 기본 방향

- 각 과목별 교육과정의 전 범위를 출제하되 교육 내용의 이해 및 기본 개념을 바탕으로 한 기초 지식은 물론이고, 해당 과목 학습을 통해 형성된 탐구 사고력 및 문제 해결 능력도 측정할 수 있도록 출제한다.
- 각 과목별 특성을 살려 개념이나 원리의 이해 및 탐구 능력 등을 고르게 측정할 수 있도록 다양한 유형의 문항을 출제한다.

### 출제 범위 및 특이 사항

- 사회탐구 영역의 출제 범위는 ‘2009년 개정 교육과정(교육과학기술부 고시 제 2009-41호)’에 따른다. 단, ‘한국사’는 2010년에 수정하여 고시된 내용(교육과학기술부 고시 제 2010-24호)에 따른다.
- 교육과정의 범위와 수준에 따라 평가 내용이나 소재를 선택하되, 교과서 밖의 소재나 일상생활에서 접할 수 있는 내용 및 시사적인 내용 등도 문항의 소재로 활용한다.
- 해당 과목 내에서의 단원간 통합 문항도 출제한다.

**학습 방법**

- 사회탐구 영역을 구성하는 교과목 내용의 핵심 개념과 원리를 이해한다. 이를 위해 해당 교과서의 단원별 목표와 주요 개념들을 요약·정리해 본다.
- 사회탐구 영역의 일반적 절차인 문제 인식 및 정의, 가설 수립, 가설 검증(자료 수집 및 분석), 결론 도출 및 일반화 등의 의미를 파악하고, 이를 실제 사례에 적용해 본다.
- 교과서에 소개된 각종 도표, 지도, 연표, 그림, 그래프 등의 작성 과정을 이해하고, 그 의미를 해석해 본다. 특히, 통계 자료의 경우 경향성을 파악하여 예측해 본다.
- 사회탐구 영역의 교과목과 관련 있는 내용으로서 신문이나 방송 등 언론 매체에서 비중 있게 다루고 있는 사회적 쟁점이나 소재 등에 대한 기사를 읽고, 그 의미를 파악해 본다.
- 하나의 사실이나 개념을 이해하는 것도 중요하지만, 여러가지 사실이나 개념을 서로 관련 지어 이해하는 것도 중요하므로 관련 개념을 종합적으로 정리해 본다.
- 단원 간 통합 문항의 출제가 권장되므로 여러 단원에서의 관련 내용을 종합하는 연습을 해본다.

국어 영역
수학 영역
영어 영역
<b>사회탐구 영역</b>
과학탐구 영역
자연탐구 영역
제2외국어 한문영역

## 과학탐구 영역

### 평가 목표

- 과학탐구 영역은 대학 교육을 이수하는 데 요구되는 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력 및 과학적 탐구 사고력을 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 따라 다양한 탐구 상황에서 측정한다.

### 출제 기본 방향

- 과학 개념에 대한 충분한 이해를 바탕으로 과학적 탐구를 위한 사고력과 탐구를 통해 얻어진 개념의 적용 및 문제 해결 능력을 측정하도록 출제한다.
- 과학 개념에 대한 이해 및 적용, 탐구 능력 등을 고르게 측정하도록 출제한다.
- 문제의 상황은 순수 과학적 상황뿐만 아니라 실생활 관련 상황을 골고루 활용한다.

### 출제 범위 및 특이 사항

- 교육과정에 제시된 교육 내용의 이해는 물론이고, 과학탐구 영역 교과 학습을 통해 형성된 탐구 능력 및 과학 문제의 해결 능력도 평가할 수 있도록 한다.

**학습 방법**

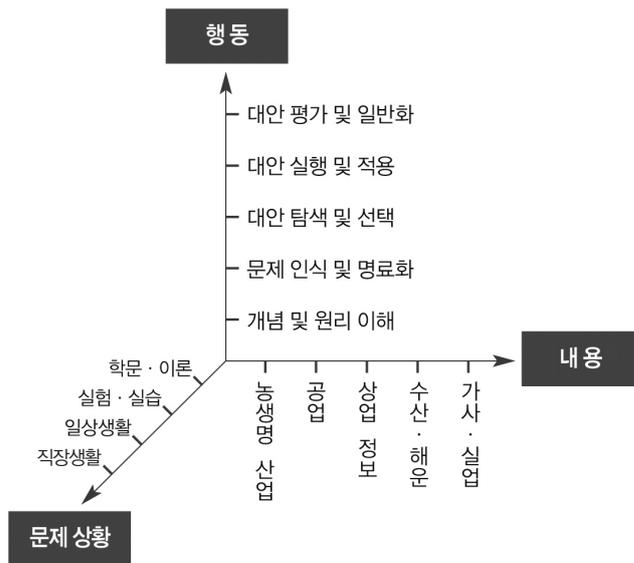
- 수능은 기본 개념에 대한 이해를 바탕으로 사고력과 문제 해결력을 측정하는 시험  
이므로 핵심이 되는 기본 개념을 정확히 이해한다.
- 과목 내에서 학습한 여러 개념을 연관지어 통합적 사고력을 키우는 훈련을 한다.
- 과학의 탐구 과정인 문제 인식 및 가설 설정, 탐구 설계 및 수행, 자료 분석 및 해석,  
결론 도출 및 평가의 의미를 분명히 이해하고, 탐구 활동을 통해서 실제로 적용해  
본다.
- 수능에서는 측정된 데이터를 분석하여 해석하는 활동을 강조하고 있으므로 교과서에  
제시된 그림, 그래프, 표 등을 해석하고 의미를 파악하는 것이 필요하다.
- 교과서에 제시된 실험 과정에 대한 이해 및 실험 도구의 사용법을 익힌다.
- 과학에서 사용하는 단위, 기호의 의미를 명확히 이해한다.
- 수능은 과학적 상황뿐만 아니라 실생활과 관련된 상황도 문제 상황으로 다루므로 과학  
개념을 실생활의 문제나 자연 현상 설명에 적용해 보는 연습을 한다.

국어 영역
수학 영역
영어 영역
과학탐구 영역
과학탐구 영역
자연탐구 영역
제2외국어 한문영역

## 직업탐구 영역

### 평가 목표

- 직업탐구 영역의 시험은 이론과 실기를 병행하는 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고) 및 특성화고등학교의 교육과정 내용과 수준에 기초하는 각종 문제 상황을 소재로 활용한다. 이를 토대로 직업기초능력평가의 문제해결영역(전공필수) 교과 내용에서 다루고 있는 개념 및 원리에 대한 이해력과 문제를 해결하는 과정에서 요구되는 사고력을 측정한다. 이러한 평가 목표를 내용과 행동, 문제 상황을 축으로 도식화하면 다음과 같다.



### 출제 기본 방향

- 2007 개정 교육과정에 명시된 각 출제범위과목의 교육목표 및 내용체계와 이를 바탕으로 편찬된 교과서에서 다루고 있는 학습내용의 전 범위와 그 수준에서 평가 내용을 선정하여 출제한다.
- 2007 개정 교육과정의 내용과 수준에 기초한 직업기초능력평가의 문제해결영역(전공필수) 교과 내용을 쉽게 학습하고 발전 심화시킬 수 있는 각종 문제 상황을 활용하여 출제한다.
- 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고) 및 특성화고등학교 학생이 동일·유사계열 대학에서 전공 내용을 수학하는 데 필요한 각 출제범위과목의 교과 개념 및 원리를 기억하고 이해하는 능력과 문제를 해결해 나가는 과정에서 요구되는 사고력, 즉 문제해결능력을 측정할 수 있도록 출제한다.

### 출제 범위 및 특이 사항

- 각 출제범위과목의 교육과정상에 명시된 교육 목표 및 내용의 범위와 수준에 근거하여 출제한다. 단 출제범위과목의 내용 전반에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 특정한 영역이나 내용에 너무 편중되지 않도록 균형 있게 출제한다.
- 교과 중심 문제해결능력 측정을 위하여 교육과정의 내용과 수준에 근거하는 평가 목표를 달성하는 데 적합한 문제 상황의 소재를 선택하고 재구성하여 문항을 출제한다. 여기에는 최근의 학문·이론적 동향이나 실험·실습 상황 및 내용, 일상생활 중에 접할 수 있거나 언론 매체 등에서 다루었던 현실적인 문제 및 시사성 있는 내용, 직장 생활 중에 접할 수 있거나 관련 직무 수행에 활용할 수 있는 직업적 상황이나 내용을 다루고 있는 각종 지문 및 자료들이 포함된다.
- 상업 정보 시험과목에 속하는 출제범위과목 중 회계 원리는 일반기업회계기준과 한국채택국제회계기준을 모두 적용해서 출제한다. 단 일반기업회계기준과 한국채택국제회계기준의 회계처리 기준이 다를 경우 문두에 어떤 회계처리 기준으로 처리할 것인지를 명시하는 형태로 출제한다.

국어 영역
수학 영역
영어 영역
사회탐구 영역
과학탐구 영역
직업탐구 영역
제2외국어 한문영역

본인이 응시한 시험과목에 속하는 2개 출제범위과목의 40문항 모두를 60분 동안 풀어야 합니다.

### 학습 방법

- 각 시험과목에 속하는 출제범위과목의 교육과정 내용과 수준에 근거하여 해당 과목의 내용 체계를 정확히 이해하고, 이를 바탕으로 교과서상의 학습 내용 전반을 고르게 학습한다.
- 각 출제범위과목에서 핵심이 되는 개념 및 원리를 교과서뿐만 아니라 교과서 밖의 각종 지문 및 자료들과 연관시켜 정확히 이해한다.
- 각 출제범위과목에서 핵심이 되는 개념 및 원리에 대한 이해를 토대로 학문·이론, 실험·실습, 일상생활, 직장 생활 등과 관련 있는 지문 및 자료들로 구성된 각종 문제 상황을 해결하는 데 필요한 문제해결능력을 키운다.
- 각 출제범위과목의 교육과정 내용과 수준에 근거하는 각종 실험·실습 상황 및 방법과 그 속에 내포된 개념 및 원리, 그리고 기자재 종류와 용도, 사용법 및 유의 사항 등을 정확히 이해하고, 이를 실험·실습 활동을 통해 실제로 적용해본다.
- 최근에 전공과 관련된 각종 법률이나 제도, 규칙, 기준, 용어, 기술 등이 어떻게 변화하고 발달하였는지를 정확히 이해한다.

## 제2외국어/한문 영역

### [ 제2외국어 영역 ]

#### 평가 목표

- 제2외국어 영역은 발음 및 철자(문자)의 식별력, 어휘력, 문법 이해력, 의사소통 기본 표현의 이해 및 활용 능력, 문화 이해 능력을 측정한다.

#### 출제 기본 방향

- 고등학교 제2외국어과 교육과정의 내용과 수준에 의거하여 기초적인 의사소통 능력을 평가하도록 출제한다.
- 생활 외국어의 언어 사용 측면이 강조된 문항 위주로 출제한다.

#### 출제 범위 및 특이 사항

- 발음 및 철자(문자), 어휘는 교육과정에 제시된 ‘기본 어휘표’와 ‘의사소통 기본 표현’을 중심으로 출제한다.
- ‘의사소통 기본 표현’과 ‘기본 어휘표’에 제시되지 않은 낱말을 사용할 경우에는 주석을 달아 출제한다. 단, 고유 명사와 수사는 예외로 한다.
- 문법은 ‘의사소통 기본 표현’을 이해하고 활용하는 데 필요한 문법 사항을 중심으로 다룬다. 단, 교육과정에 규정된 제외 문법 사항은 다루지 않는다.
- 일상 언어생활과 밀접히 관련된 소재를 활용하여 출제한다.
- 안내문, 지도, 도로 표지, 광고 등 ‘사실 자료’를 활용한 문항의 출제를 권장한다.

국어 영역
수학 영역
영어 영역
사회탐구 영역
과학탐구 영역
자연탐구 영역
<b>제2외국어 한문영역</b>

### 학습 방법

- 교육과정의 범위와 수준에 근거하여 교과서 내용 전반에 대해 학습한다.
- 교과서와 교육과정에 제시된 과목별 ‘의사소통 기본 표현’과 ‘기본 어휘표’를 충실히 학습한다.
- 일상적으로 자주 사용되는 어휘는 의사소통의 맥락 속에서 관련 표현과 함께 학습한다.
- 일상생활 문화 및 관련 외국어 표현을 익히고, 교육과정을 참조하여 대표적인 언어문화, 생활문화, 지역 문화(지리, 예술, 축제, 전통 등)에 대한 내용을 두루 학습하도록 한다.

## [ 한문 영역 ]

### 평가 목표

- 한문 영역은 한문에 대한 언어적, 문학적, 사상적, 문화적 이해 전반을 다루는 ‘한문’ 영역(읽기, 이해, 문화), 한문에 대한 문법적 이해 측면을 다루는 ‘한문 지식’ 영역(한자, 어휘, 문장)의 이해와 활용 능력을 측정한다.

### 출제 기본 방향

- 한문 교육용 기초 한자를 익혀 일상생활에서 활용할 수 있는 능력을 측정하도록 출제한다.
- 고등학교 ‘한문I’ 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 학생들이 학교 교육을 통해 학습한 기초적인 한문 이해 능력을 측정하도록 출제한다.
- 단순한 지식 위주의 문법 사항 출제를 지양하고 문장 독해와 관련지어 출제한다.

**출제 범위 및 특이 사항**

- ‘한문’과 ‘한문 지식’은 고등학교 ‘한문 I’ 교육과정에 제시된 내용과 수준의 범위 내에서 출제한다.
- 한자는 중·고등학교 ‘한문 교육용 기초 한자 1,800자’를 사용하되, 이 기초 한자에 포함되지 않은 한자를 사용할 경우에는 주석을 단다.

**학습 방법**

- 고등학교 ‘한문 I’ 교육과정의 범위와 수준에 근거하여 교과서 내용 전반에 대해 학습한다.
- 한자는 ‘한문 교육용 기초 한자 1,800자’의 음과 뜻을 중심으로 학습하고, 단어 또는 한문 문맥 속의 쓰임과 연계하여 이해한다.
- 한자의 짜임 및 단어의 짜임은 기초적이고 대표적인 것을 중심으로 학습한다.
- 성어는 속 뜻을 알고 언어생활과 문장 독해에 활용할 수 있도록 학습한다.
- 단문, 산문, 한시는 정확한 내용 파악과 감상 능력을 기르도록 학습하고, 처음 보는 지문에도 대응할 수 있도록 기초적인 독해 능력을 배양한다.

국어 영역
수학 영역
영어 영역
사회탐구 영역
과학탐구 영역
자연탐구 영역
제2외국어 한문영역

## 2016학년도 대학수학능력시험의 시험 시간표 및 일정

- 시험 당일 모든 수험생은 08:10까지 지정된 시험실 또는 대기 장소에 입실해야 하며, 2교시부터는 시험 시작 10분 전까지 입실해야 합니다.
- 영어 영역의 듣기평가는 13:10부터 25분 이내에 실시합니다.
- 4교시 사회/과학/직업탐구 영역은 최대 과목 수 선택 차이에 따른 시험 시간의 공정성 문제 등을 해소하기 위해 선택과목별(직업탐구 영역의 경우에는 시험과목 내 구분) 시험이 종료된 후(30분 간격) 2분 내에 해당 과목의 문제지를 회수합니다.
- 탐구 영역 응시 순서는 응시원서에 명기된 탐구 영역별 과목의 순서에 따라 응시해야 합니다.

2016학년도 대학수학능력시험의 시험 시간표

교시	시험 영역	시험 시간 (소요 시간)	
수험생 입실 완료 - 08:10까지			
1교시	국어	08:40~10:00 (80분)	
휴식 - 10:00~10:20 (20분)			
2교시	수학	10:30~12:10 (100분)	
중식 - 12:10~13:00 (50분)			
3교시	영어	13:10~14:20 (70분)	
휴식 - 14:20~14:40 (20분)			
4교시	사회/과학탐구		14:50~15:52 (62분)
	사회/ 과학탐구	시험 : 2과목 선택	14:50~15:20 (30분)
		시험 본 과목 문제지 회수	15:20~15:22 ( 2분)
		시험 : 1~2과목 선택	15:22~15:52 (30분)
	직업탐구		14:50~15:52 (62분)
	직업탐구	시험과목의 출제범위과목 ①	14:50~15:20 (30분)
		시험 본 과목 문제지 회수	15:20~15:22 ( 2분)
시험과목의 출제범위과목 ②		15:22~15:52 (30분)	
휴식 - 15:52~16:10 (18분)			
5교시	제2외국어/한문	16:20~17:00 (40분)	

## 시험 일정

내용	시기
• 시행기본계획 발표	3월 31일(화)
• 1차 모의평가 실시	6월 4일(목)
• 시험 시행 공고	7월 6일(월)
• 원서 교부 및 접수	8월 27일(목)~9월 11일(금)
• 2차 모의평가 실시	9월 2일(수)
• 시험일	11월 12일(목)
• 성적 통지	12월 2일(수)

\* 상기 일정은 업무 상황에 따라 변경될 수 있음.

## 문의처

- 한국교육과정평가원(수능 정보) 홈페이지
  - <http://www.kice.re.kr>
  - <http://www.suneung.re.kr>
  
- 한국교육과정평가원 대학수학능력시험본부
  - 전화: (02) 3704 - 3615, 3675, 3676
  - Fax: (02) 3704 - 3690

수능 CAT 2015-5

---

2016학년도 대학수학능력시험

## 이렇게 준비하세요

---

발행일	2015년 4월 발행 2015년 4월 인쇄
발행처	한국교육과정평가원 서울특별시 중구 정동길 21-15 정동빌딩 전화 : (02)3704-3675 팩스 : (02)3704-3690 <a href="http://www.kice.re.kr">http://www.kice.re.kr</a>
인쇄처	신성인쇄상사 (02)2272-0345
ISBN	979-11-5788-037-9 93370

---

