

## 2021 1학년 1반 원격수업 학습 안내(11월 11일 -11월 17일)

| 구분        | 11.11.(목)   | 11.12.(금)   | 11.15.(월)   | 11.16.(화)   | 11.17.(수)  |   |
|-----------|---|---|---|---|--|---|
| <b>조치</b> | ※담임 출석 체크 및 전달사항 안내 일시: 매일 오전 8시 30분~9시, 각 반 네이버 밴드 |   |   |   |  |   |
| 1교시       | 과목  | 통합과학(물화지)   | 통합사회  | 보건  | 통합사회   | 영어  |
|           | 학습주제  | ◦ IV-2 산업기 중화반응   | ◦ 신문스크랩 활동  | 신체 기관별 건강문제와 건강관리   | ◦ 문화 상대주의의 한계와 보편 윤리                               | 9. What Makes Sports More Exciting :After Reading               |
|           | 콘텐츠   | ◦ 온라인클래스/클래스팅/밴드<br>◦ 학습지(p21~)노트/<br>◦ 부교재 (p201~)             | ◦ NIE 포트폴리오 (한글 양식)<br>- 9회차 작성                     | 동영상(EBS온라인 클래스 게시)  | ◦ 온라인클래스 통합사회<br>- 화상강의<br>- 학습지 탑재                | 교과서 p. 173 및 학습지 2-5차시  |
| 피드백       | ◦ 학습지/부교재 노트<br>문제풀기(채점 및 오답정리)<br>◦ 밴드 질의응답        | ◦ 9회차 작성 후 메일 제출<br>- 제출 기한: 11.13.(토)                          | 밴드 활용 개별 피드백 및 11.22 과제물 만들기                        | ◦ 학습지 검사 (등교 수업 후)<br>◦ 네이버 밴드 질의응답                             | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기                                 |   |
| 2교시       | 과목  | 통합과학(물화지)   | 통합과학(물화지)   | 국어  | 통합사회   | 국어  |
|           | 학습주제  | ◦ IV-2 산업기 중화반응   | ◦ IV-2 산업기 중화반응                                     | 춘향전   | ◦ [통합 주제 탐구]보편 윤리는 어떻게 적용해야 할까                     | 국어 생활 보고서 계획서(2)  |
|           | 콘텐츠   | ◦ 온라인클래스/클래스팅/밴드<br>◦ 학습지(p21~)노트/<br>◦ 부교재 (p201~)             | ◦ 온라인클래스/클래스팅/밴드<br>◦ 학습지(p21~)노트/<br>◦ 부교재 (p201~) | 교과서 본문 읽기   | ◦ 온라인클래스 통합사회<br>- 보고서 양식 탑재                       | 계획서 작성  |
| 피드백       | ◦ 학습지/부교재 노트<br>문제풀기(채점 및 오답정리)<br>◦ 밴드 질의응답        | ◦ 학습지/부교재 노트<br>문제풀기(채점 및 오답정리)<br>◦ 밴드 질의응답                    | 밴드 (프린트, 교과서)                                       | ◦ 보고서 제출<br>- 한글 파일 또는 인종샷<br>- 네이버 밴드 제출                       | 밴드에 매일 주소 게재                                       |   |
| 3교시       | 과목  | 수학  | 영어  | 통합사회  | 체육   | 한국사   |
|           | 학습주제  | 경우의 수   | 9. What Makes Sports More Exciting :Pre Reading     | ◦ 문화를 이해하는 태도   | 개인운동   | ◦ 3선개항으로 장기 집권의 길로 들어서다   |
|           | 콘텐츠   | 스페이스 레일   | 교과서 p. 168 및 학습지 1차시                                | ◦ 온라인클래스 통합사회<br>- 화상강의<br>- 학습지 탑재                             | 밴드 동영상 시청 후 개인연습 실시                                | ◦ 교과서 p. 270-271<br>◦ 온라인클래스 한국사<br>- 학습동영상<br>- 학습자료(PPT, 학습지) |
| 피드백       | 스페이스레일 사진 찍어 올리기                                    | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기  | ◦ 학습지 검사 (등교 수업 후)<br>◦ 네이버 밴드 질의응답                 | 댓글로 대체  | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                         |   |
| 4교시       | 과목  | 한국사   | 수학  | 음악  | 영어   | 미술  |
|           | 학습주제  | ◦ 4.19혁명, 독재정권을 무너뜨리다   | 경우의 수   | 서양음악감상  | 9. What Makes Sports More Exciting :While-Reading2 | 전통회화(김홍도, 신윤복)  |
|           | 콘텐츠   | ◦ 교과서 p. 262-265<br>◦ 온라인클래스 한국사<br>- 학습동영상<br>- 학습자료(PPT, 학습지) | 스페이스 레일   | 유튜브 동영상   | 교과서 p.171-172 및 학습지 4-5차시                          | 유튜브   |
| 피드백       | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                          | 스페이스레일 사진 찍어 올리기  | 수행평가  | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기  | 감상문  |   |
| 5교시       | 과목  | 국어  | 체육  | 수학  | 국어   | 미술  |
|           | 학습주제  | 판소리계 소설 이해하기  | 개인운동  | 경우의 수   | 국어 생활 보고서 계획서(1)                                   | 전통회화(김홍도, 신윤복)  |
|           | 콘텐츠   | 판소리 춘향가   | 밴드 동영상 시청 후 개인연습 실시                                 | 교과서, 네이버 밴드   | 계획서 작성   | 유튜브   |
| 피드백       | 밴드  | 댓글로 대체  | 문제 풀고 사진 찍어 올리기                                     | 밴드에 매일 주소 게재  | 감상문  |   |
| 6교시       | 과목  | 실험  | 창체  | 한국사   | 미술   | 수학  |
|           | 학습주제  | 생명체의 주요 구성 물질   | 수학독서나눔  | ◦ 516군사정변으로 민주주의가 후퇴하다  | 전통회화(김홍도, 신윤복)                                     | 경우의 수   |
|           | 콘텐츠   | 학습지 72-79   | 단체 채팅방 운영   | ◦ 교과서 p. 266-269<br>◦ 온라인클래스 한국사<br>- 학습동영상<br>- 학습자료(PPT, 학습지) | 유튜브  | 교과서, 네이버 밴드   |
| 피드백       | 등교후 학습지 확인 점검                                       | 네이버 밴드 질의응답   | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                          | 감상문   | 문제 풀고 사진 찍어 올리기                                    |   |
| 7교시       | 과목  | 과학  | 창체  | 영어  | 수학   |   |
|           | 학습주제  | 생명 시스템의 기본 단위   | 수학독서나눔  | 9. What Makes Sports More Exciting :While-Reading1              | 경우의 수  |   |
|           | 콘텐츠   | 학습지 152 ~ 159   | 단체 채팅방 운영   | 교과서 p. 169-170 및 학습지 2~3차시                                      | 교과서, 네이버 밴드  |   |
| 피드백       | 등교후 학습지 확인 점검                                       | 네이버 밴드 질의응답   | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기                                  | 문제 풀고 사진 찍어 올리기   |  |   |

## 2021 1학년 2반 원격수업 학습 안내(11월 11일 -11월 17일)

| 구분        | 11.11.(목)   | 11.12.(금)   | 11.15.(월)   | 11.16.(화)  | 11.17.(수)   |   |
|-----------|---|---|---|--|---|---|
| <b>조치</b> | ※담임 출석 체크 및 전달사항 안내 일시: 매일 오전 8시 30분~9시, 각 반 네이버 밴드 |   |   |  |   |   |
| 1교시       | 과목  | 통합사회  | 영어  | 영어   | 국어  | 국어  |
|           | 학습주제  | ◦ 문화를 이해하는 태도   | 9. What Makes Sports More Exciting :While-Reading1              | 9. What Makes Sports More Exciting :While-Reading2 | 국어 생활 보고서 계획서(1)  | 국어 생활 보고서 계획서(2)  |
|           | 콘텐츠   | ◦ 온라인클래스 통합사회<br>- 화상강의<br>- 학습지 탑재                             | 교과서 p. 169-170 및 학습지 2-3차시                                      | 교과서 p.171-172 및 학습지 4-5차시                          | 계획서 작성  | 계획서 작성  |
| 피드백       | ◦ 학습지 검사 (등교 수업 후)<br>◦ 네이버 밴드 질의응답                 | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기  | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기  | 밴드에 매일 주소 게재                                       | 밴드에 매일 주소 게재  |   |
| 2교시       | 과목  | 한국사   | 통합사회  | 수학   | 영어  | 미술  |
|           | 학습주제  | ◦ 남과 북, 독재체제가 들어서다  | ◦ 신문스크랩 활동  | 경우의 수  | 9. What Makes Sports More Exciting :After Reading               | 전통회화(김홍도, 신윤복)  |
|           | 콘텐츠   | ◦ 교과서 p. 258-261<br>◦ 온라인클래스 한국사<br>- 학습동영상<br>- 학습자료(PPT, 학습지) | ◦ NIE 포트폴리오 (한글 양식)<br>- 9회차 작성                                 | 스페이스 레일  | 교과서 p. 173 및 학습지 2-5차시  | 유튜브   |
| 피드백       | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                          | ◦ 9회차 작성 후 메일 제출<br>- 제출 기한: 11.13.(토)                          | 스페이스 레일 만들고 사진찍어 올리기  | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기                                 | 감상문   |   |
| 3교시       | 과목  | 국어  | 체육  | 음악   | 통합과학(물화지)   | 미술  |
|           | 학습주제  | 판소리계 소설 이해하기  | 개인운동  | 서양음악감상   | ◦ IV-2 산업기 중화반응   | 전통회화(김홍도, 신윤복)  |
|           | 콘텐츠   | 판소리 춘향가   | 밴드 동영상 시청 후 개인연습 실시   | 유튜브 동영상  | ◦ 온라인클래스/클래스팅/밴드<br>◦ 학습지(p21~)노트/<br>◦ 부교재 (p201~)             | 유튜브   |
| 피드백       | 밴드  | 댓글로 대체  | 수행평가  | ◦ 학습지/부교재 노트<br>문제풀기(채점 및 오답정리)<br>◦ 밴드 질의응답       | 감상문   |   |
| 4교시       | 과목  | 보건  | 실험  | 실험   | 통합과학(물화지)   | 수학  |
|           | 학습주제  | 신체 기관별 건강문제와 건강관리   | 생명체의 주요 구성 물질   | 생명체의 주요 구성 물질                                      | ◦ IV-2 산업기 중화반응   | 경우의 수   |
|           | 콘텐츠   | 동영상(EBS온라인 클래스 게시)  | 학습지 72-79   | 학습지 72-79  | ◦ 온라인클래스/클래스팅/밴드<br>◦ 학습지(p21~)노트/<br>◦ 부교재 (p201~)             | 교과서, 네이버 밴드   |
| 피드백       | 밴드 활용 개별 피드백  | 등교후 학습지 확인 점검   | 등교후 학습지 확인 점검   | ◦ 학습지/부교재 노트<br>문제풀기(채점 및 오답정리)<br>◦ 밴드 질의응답       | 문제 풀고 사진 찍어 올리기   |   |
| 5교시       | 과목  | 영어  | 한국사   | 국어   | 수학  | 통합과학(물화지)   |
|           | 학습주제  | 9. What Makes Sports More Exciting :Pre Reading                 | ◦ 4.19혁명, 독재정권을 무너뜨리다   | 춘향전  | 경우의 수   | ◦ IV-1 사회화원   |
|           | 콘텐츠   | 교과서 p. 168 및 학습지 1차시  | ◦ 교과서 p. 262-265<br>◦ 온라인클래스 한국사<br>- 학습동영상<br>- 학습자료(PPT, 학습지) | 교과서 본문 읽기  | 교과서, 네이버 밴드   | ◦ 온라인클래스/클래스팅/밴드<br>◦ 학습지(p18~)노트/<br>◦ 부교재 (p190~)             |
| 피드백       | 교사에게 네이버 밴드 쪽지 보내기                                  | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                                      | 밴드 (프린트, 교과서)   | 문제 풀고 사진 찍어 올리기                                    | ◦ 학습지/부교재 노트<br>문제풀기(채점 및 오답정리)<br>◦ 밴드 질의응답                    |   |
| 6교시       | 과목  | 체육  | 창체  | 통합사회   | 통합과학(물화지)   | 한국사   |
|           | 학습주제  | 개인운동  | 수학독서나눔  | ◦ 문화 상대주의의 한계와 보편 윤리                               | ◦ IV-2 산업기 중화반응   | ◦ 3선개항으로 장기 집권의 길로 들어서다   |
|           | 콘텐츠   | 밴드 동영상 시청 후 개인연습 실시   | 단체 채팅방 운영   | ◦ 온라인클래스 통합사회<br>- 화상강의<br>- 학습지 탑재                | ◦ 온라인클래스/클래스팅/밴드<br>◦ 학습지(p21~)노트/<br>◦ 부교재 (p201~)             | ◦ 교과서 p. 270-271<br>◦ 온라인클래스 한국사<br>- 학습동영상<br>- 학습자료(PPT, 학습지) |
| 피드백       | 댓글로 대체  | 네이버 밴드 질의응답   | ◦ 학습지 검사 (등교 수업 후)<br>◦ 네이버 밴드 질의응답                             | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                         | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                                      |   |
| 7교시       | 과목  | 수학  | 창체  | 통합사회   | 한국사   |   |
|           | 학습주제  | 경우의 수   | 수학독서나눔  | ◦ [통합 주제 탐구]보편 윤리는 어떻게 적용해야 할까                     | ◦ 516군사정변으로 민주주의가 후퇴하다  |   |
|           | 콘텐츠   | 스페이스 레일   | 단체 채팅방 운영   | ◦ 온라인클래스 통합사회<br>- 보고서 양식 탑재                       | ◦ 교과서 p. 266-269<br>◦ 온라인클래스 한국사<br>- 학습동영상<br>- 학습자료(PPT, 학습지) |   |
| 피드백       | 스페이스 레일 만들고 사진찍어 올리기                                | 네이버 밴드 질의응답   | ◦ 보고서 제출<br>- 한글 파일 또는 인종샷<br>- 네이버 밴드 제출                       | ◦ 학습지 풀이<br>◦ 정리하고역량키우기 풀이                         |   |   |

※[ 저작권 경고 ]

모든 저작물 (사진, 글, 그림, 영상 등)에 대한 저작권은 진안제일고등학교에 있습니다.  
저작권법(제25조2항)에 따라 모든 저작물 (사진, 글, 그림, 영상 등)은 원격 수업 및 수업지원 목적으로 제작된 것으로 진안제일고등학교홈페이지, EBS 온라인 클래스, 네이버밴드 등에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위 등은 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

- 수업 동영상을 무단으로 캡처하거나 영상을 유출하는 행위는 교사의 소중한 초상권을 침해하는 중대한 위법 행위로 처벌대상이 될 수 있으므로, 반드시 수업 목적으로만 사용하시기 바랍니다.
  
- 온라인 원격수업 시 발생 가능한 교육활동 침해행위 예시
  - 교사의 강의 내용 등에 대하여 단톡방 또는 SNS 소통방에서 험담하는 행위
  - 온라인 강의방에서 교사에 대한 욕설 행위
  - 출석 확인 및 피드백 과정에서 교사에 대한 모욕 및 명예훼손 행위
  - 수업 영상을 위변조하여 모욕 또는 성희롱하는 행위
  - 교사의 강의 활동을 녹음 또는 녹화하여 다수에게 유포 또는 비방하는 행위
  - 그 밖의 교원지위법에서 정하는 교육활동 침해 행위
  
- 교육활동 침해 행위 조치
  - 「교원지위법」에 따라 학교교권보호위원회를 통해 침해학생 및 보호자 등 조치
  - (침해학생 조치) 학교에서의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 또는 심리치료, 출석정지, 학급교체, 전학, 퇴학처분(「교원지위법」제18조제1항)
  - (피해교원 보호조치) 심리상담 및 조언, 치료 및 치료를 위한 요양, 그 밖에 치유와 교권 회복에 필요한 조치(「교원지위법」제15조제2항)