

2025학년도 진안중앙초등학교 5학년 1학기 교과평가 계획

가 국어과

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업.평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
1. 대화와 공감	듣기 · 말하기	[6 국 01-01] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	고민 상담소에 있는 친구의 고민 나누기 쪽지를 보고 상대를 배려하여 상황에 맞는 적절한 조언을 함. [구술] [실연]	상	친구의 고민을 듣고 상대방의 처지에 공감하며 구체적인 조언을 해줄 수 있다.	4월 1주
					중	친구의 고민을 듣고 상대방의 처지에 공감하며 간단한 조언을 해줄 수 있다.	
					하	친구의 고민을 듣고 상대방의 처지에 공감할 수 있다.	
2. 작품을 감상해요	문학	[6 국 05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 감상하기	이야기를 읽고, ‘인생극장 나라면?’으로 내가 등장인물이라면 어떻게 행동할지 네모서리 토론을 함. [논술형]	상	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 비슷한 점과 다른 점을 이야기할 수 있다.	5월 1주
					중	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 자신의 경험을 말할 수 있다.	
					하	작품을 읽고 자신의 경험을 말할 수 있다.	
3. 글을 요약해요	쓰기	[6 국 03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글쓰기	학생의 삶 속 다양한 대상에 알맞은 설명 방법을 탐색함. 설명하는 글을 쓸 때 주의할 점에는 무엇이 있을지 친구들과 함께 이야기 나누고 글로 표현함. [논술형]	상	대상의 특징에 알맞은 설명 방법에 따라 내용을 정리하고 설명하는 글을 쓸 수 있다.	5월 4주
					중	대상의 특징을 생각하며 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
					하	교사의 도움을 받아 대상의 특징을 생각하며 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
4. 글쓰기의 과정	문법	[6 국 04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	올바른 문장을 구성하며 떠올린 내용을 글로 나타내기	문장 성분과 호응 관계에 대한 개념 이해 거꾸로 학습을 함. 문장의 호응 관계를 생각하며 ‘올바른 문장 만들기 놀이’를 함. [서술형]	상	문장 성분을 이해하여 호응 관계가 올바른 문장으로 글을 구성하고, 경험에 따른 생각이나 느낌을 자세히 나타낼 수 있다.	6월 1주
					중	문장 성분을 이해하여 호응 관계가 올바른 문장으로 글을 구성하고, 경험에 따른 생각이나 느낌을 간단히 나타낼 수 있다.	
					하	교사의 도움을 받아 문장 성분을 이해하여 호응 관계가 올바른 문장으로 글을 구성하고, 경험에 따른 생각이나 느낌을 나타낼 수 있다.	
9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	[6 국 02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	다양한 글의 종류를 접해 보고 설명하기	글의 종류에 따른 읽기 방법을 탐구함. 자신만의 읽기 자료 선정 후 글의 종류에 따른 읽기 방법으로 정리함. [서술형]	상	자신이 읽은 다양한 종류의 책의 내용을 4가지 기록하고 친구들의 기록내용을 진지하게 감상할 수 있다.	7월 3주
					중	자신이 읽은 다양한 종류의 책의 내용을 3가지 기록하고 친구들의 기록내용을 감상할 수 있다.	
					하	자신이 읽은 다양한 종류의 책의 내용을 2가지 기록하고 친구들의 기록내용을 감상할 수 있다.	

나 사회과

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업.평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
1-1 우리 국토의 위치와 영역	지리인 식	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	우리나라의 위치를 글과 그림으로 설명하기	지역의 문제를 반영한 국토 사랑 지도를 만들고 국토 사랑 계획을 세워 실천함. [프로젝트, 서술]	상	우리나라 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 사례를 활용하여 설명하고, 국토 사랑의 실천방안을 제시할 수 있다.	4월 1주
					중	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고 국토를 사랑하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	
					하	우리나라의 위치와 영역의 특성을 열거하고 국토 사랑의 태도를 제시할 수 있다.	
2-3 헌법과 인권 보장	사회· 경제사	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 중요성 설명하기	인권과 관련된 헌법 재판 사례를 조사하여 헌법의 의미와 역할을 찾아서 모둠별로 발표함. 헌법의 의미와 중요성 및 가치를 담은 글을 작성함. [논술형]	상	인권 보장을 위해 헌법이 존재함을 사례를 통해 이해하고, 이와 관련된 4가지 헌법 조항의 의미를 대부분 바르게 설명할 수 있다.	7월 1주
					중	인권 보장을 위해 헌법이 존재함을 사례를 통해 이해하고, 이와 관련된 4가지 헌법 조항 중 3가지의 의미를 대부분 바르게 설명할 수 있다.	
					하	인권 보장을 위해 헌법이 존재함을 사례를 통해 이해하고, 이와 관련된 4가지 헌법 조항 중 2가지의 의미만 설명할 수 있다.	

다 도덕과

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업.평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
1. 바르고 멋있게	자신과 의 관계	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	정직과 관련된 다양한 상황으로 역할극해 보고, 정직한 행동을 계획하고 실천함. [자기평가]	상	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	3월 4주
					중	정직의 의미와 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	
					하	정직의 의미와 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.	
2. 내 안의 소중한 친구	자신과 의 관계	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	감정과 욕구를 조절하는 다양한 방법을 찾아 따라해보고 나만의 방법을 찾아 실천함. [자기평가]	상	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	4월 2주
					중	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.	
					하	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.	
3. 긍정적인 생활	자연·초 월과의 관계	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	긍정적인 태도를 가지고 있는 사람들을 조사하여 발표하며 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고 실천함 [자기평가]	상	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	5월 1주
					중	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.	
					하	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.	

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업·평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 식 계산하기	생활 속 혼합 계산의 문제 상황에서 계산하는 방법을 익혀 계산해보며 계산 방법을 추론함. [서술형, 논술형]	상	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산 순서를 바르게 알고 제시된 문항의 3~4가지 계산식과 답을 알맞게 쓸 수 있다.	3월 4주
					중	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산 순서를 바르게 알고 제시된 문항의 3~4가지 계산식과 답의 절반 이상 바르게 쓸 수 있다.	
					하	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산 순서를 바르게 알고 제시된 문항의 1~2가지 계산식과 답의 절반 이상 바르게 쓸 수 있다.	
2. 약수와 배수	수와 연산	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	약수, 공약수, 최대공약수 이해하며 문제 해결하기	막대를 이용한 두 수의 공약수 찾기, 공약수 빙고 놀이로 공약수·최대공약수 찾기 등의 활동을 한 뒤 약수와 공약수, 최대공약수의 의미를 글과 그림으로 근거를 들어 설명함. [서술형, 논술형]	상	약수의 의미를 정확히 알고 공약수와 최대공약수를 대부분 바르게 구할 수 있다.	4월 3주
					중	약수의 의미를 알고 공약수와 최대공약수를 절반만 바르게 구할 수 있다.	
					하	약수의 의미를 알고 공약수와 최대공약수를 한두 가지만 바르게 구할 수 있다.	
3. 규칙과 대응	규칙성	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	대응관계로 식을 나타내기	어린이 신문의 기사에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내 봄. 주변에서 볼 수 있는 대응 관계를 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 표현함. [서술형, 논술형]	상	문장에서 규칙성을 발견하여 식으로 바르게 나타내고 미지수를 활용하여 한가지 식으로 표현할 수 있다.	5월 1주
					중	문장에서 규칙성을 발견하여 식으로 바르게 나타내나 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서툴다.	
					하	문장에서 규칙성을 발견하나 식으로 나타내기에 서툴고 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서툴다.	
4. 약분과 통분	수와 연산	[6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	분수의 크기 비교하기	그림을 활용하여 분모를 같게 만드는 탐구활동을 통해 통분의 원리를 찾아서 모둠별 발표함. 통분의 원리 두 가지를 활용하여 분수의 크기를 비교함. [서술형, 논술형]	상	분수의 크기를 그림으로 모두 바르게 표현할 수 있고 분수의 크기 비교를 대부분 정확히 할 수 있다.	5월 4주
					중	분수의 크기를 그림으로 절반 이상 표현할 수 있고 분수의 크기 비교를 대부분 정확히 할 수 있다.	
					하	분수의 크기를 그림으로 절반 이상 표현할 수 있고 분수의 크기 비교를 절반 정도만 정확히 할 수 있다.	
5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분수의 덧셈 이해하고 계산하기	분모가 다른 진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈이 필요한 문제 상황을 이야기 형식으로 만들. 문제 상황에 맞게 여러 가지 방법을 활용하여 문제를 해결하고, 자신의 해결방법을 발표함. [서술형, 논술형]	상	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 대부분 바르게 계산할 수 있다.	6월 2주
					중	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 절반만 바르게 계산할 수 있다.	
					하	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 1~3가지만 바르게 계산할 수 있다.	
6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.	평면도형의 성질 이해하여 둘레 구하기	모둠별로 여러 가지 평면도형을 찾아 둘레 재기를 하고 둘레 구하는 방법을 탐구하는 활동을 함. 여러 평면도형의 둘레를 구하고, 둘레 구하는 방법을 발표함. [서술형]	상	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 둘레를 5가지 바르게 구할 수 있다.	7월 2주
					중	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 둘레를 4가지 바르게 구할 수 있다.	
					하	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 둘레를 2~3가지 바르게 구할 수 있다.	

마 과학과

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
열에너지	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	2. 온도와 열	수행평가 (실험실습법) 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 온도 변화를 측정하기	[발견 학습 수업] 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도가 어떻게 변하는지를 관찰하여 발표한다. 모둠별로 학급 내에서 다양한 물체가 접촉하고 온도를 변화시키는 실험을 하고 온도를 측정하여 온도의 변화를 발표한다.	상 온도가 다른 두 물체가 접촉시에 높은 온도의 물체의 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히고 그 근거를 설명할 수 있다. 중 온도가 다른 두 물체가 접촉시에 높은 온도의 물체의 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히고 그 근거를 짧게나마 설명할 수 있다. 하 온도가 다른 두 물체가 접촉시에 높은 온도의 물체의 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히려 하지만 실험결과가 정확히 나오지 않았다	4월
우주	[6과02-02] 별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.	3. 태양계와 별	수행평가 (서술형) 행성과 별의 차이 이해하고 별자리 조사하기	[발견 학습 수업] 에드윅을 활용하여 행성과 별의 차이점을 탐구한다. 가정에서 여러 날 동안 밤하늘을 관찰하여 행성과 별의 이동을 조사보고서 작성 후 발표한다.	상 별과 별자리의 의미를 바르게 이해하고 별자리를 두 가지 조사하여 모양, 유래 등을 알아내며 관련된 이야기를 소개할 수 있다. 중 별과 별자리의 의미를 바르게 이해하고 별자리를 두 가지 조사하여 모양, 유래의 일부를 알아내며 관련된 이야기를 소개할 수 있다. 하 별과 별자리의 의미를 바르게 이해하고 별자리를 두 가지 조사하여 모양, 유래의 일부를 알아내며 관련된 이야기를 소개하는 서술한다	5월
물질의 성질	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	4. 용해와 용액	수행평가 (실험실습법) 물의 온도에 따라 용해되는 백반 양의 차이 이해하기	[탐구 학습 수업] 물의 온도에 따라 백반이 용해되는 양이 달라진다는 사실을 알아보는 실험을 설계하고 실험결과를 설명한다. 실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건, 실험방법, 실험결과 등을 발표한다	상 물의 온도에 따라 녹을 수 있는 용질의 양이 어떻게 다른지 바르게 이해하고 온도가 내려갔을 때 백반이 나타나는 이유를 알맞게 설명한다. 중 물의 온도에 따라 녹을 수 있는 용질의 양이 어떻게 다른지 일부분 이해하고 온도가 내려갔을 때 백반이 나타나는 이유를 알맞게 설명한다. 하 물의 온도에 따라 녹을 수 있는 용질의 양이 어떻게 다른지 일부분 이해하고 온도가 내려갔을 때 백반이 나타나는 이유를 설명하는 것에 서술한다	6월

바 실과과

단원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업.평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
1. 나의 성장	인간 발달과 가족	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	성장기 아동의 일반적 특징 및 건강한 성장 조건 설명하기	나의 발달 보고서를 작성하여 발표하고 성장기 아동의 일반적인 특징과 건강한 특징 설명함. [구술형]	상 중 하	성장기 아동의 일반적 특징을 서술하고 건강하게 성장하기 위한 조건을 자신과 비교하여 서술할 수 있다. 성장기 아동의 일반적 특징을 서술하고 건강하게 성장하기 위한 조건을 서술할 수 있다. 성장기 아동의 일반적 특징을 서술하나 조건 설명은 친구 및 선생님의 도움을 받아 서술할 수 있다.	4월 3주
2. 동식물과 우리 생활	가정생활과 안전 생활	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	식물 가꾸기 일지 작성하기	방울토마토를 기르며 식물 가꾸기 일지를 작성함. [포트폴리오]	상 중 하	식물 가꾸기 일지를 5회 작성하고 활동 후의 느낀 점을 자세하게 정리할 수 있다. 식물 가꾸기 일지를 3~4회 작성하고 활동 후의 느낀 점을 간단히 정리할 수 있다. 식물 가꾸기 일지를 1~2회 작성하고 활동 후의 느낀 점을 간단히 정리할 수 있다.	6월 3주
3. 생활 자원의 관리	자원 관리와 자립	[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고, 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	올바른 시간 관리 방법 실천하기	나의 하루 생활 시간을 생활계획표에 표시하여 보고 올바른 시간 관리 방법에 따라 나의 하루 목표를 세워 실천함. [자기평가]	상 중 하	시간을 합리적으로 관리하는 방법을 알고 생활속에서 실천하며 체크리스트를 기록할 수 있다. 시간을 합리적으로 관리하는 방법을 부분적으로 알고 생활속에서 실천하며 체크리스트를 기록할 수 있다. 시간을 합리적으로 관리하는 방법을 부분적으로 알고 생활속에서 일부 실천할 수 있다.	7월 1주

사 체육과

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 튼튼한 건강 체력	건강	건강체력 익히기	(활동 중심 수업) -4가지 종류의 건강체력 평가 (실습)	4가지 종류의 건강체력을 열심히 하고 자신에게 건강체력이 필요하지 않다.	3가지 종류의 건강체력을 열심히 하고 자신에게 건강체력이 필요한지 안다.	2가지 종류의 건강체력을 열심히 하고 자신에게 건강체력이 필요한지 안다.	
2	[6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	2-1. 빠르고 힘차게, 멀리뛰기	도전	도움닫기 하여 멀리뛰기	(활동 중심 수업) -도움닫기 하여 멀리뛰기 동작 익히기 (실습)	자신감을 가지고 적극적으로 도전하며 올바른 동작으로 바르게 연결해서 안정적으로 뛸 수 있다.	자신감을 가지고 적극적으로 도전하며 일부 동작으로 연결해서 뛸 수 있다.	소극적으로 도전하며 일부 동작으로 연결해서 뛸 수 있다.	
3	[6체03-06] 필드형 게임의 기본 기술을 탐색하고 상황에 적용한다.	3-1. 발야구형 게임	경쟁	발야구형 게임에 참여하기	(활동 중심 수업) -발야구형 게임하기 (실습)	필드형 게임 방법을 바르게 이해하고 필요한 기능을 탐색하여 게임에 적극적으로 참여할 수 있다.	필드형 게임 방법을 일부 이해하고 필요한 기능을 탐색하여 게임에 적극적으로 참여할 수 있다.	필드형 게임 방법을 일부 이해하고 필요한 기능을 탐색하여 게임에 소극적으로 참여한다.	

아 음악과

단원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업.평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
1. 마음을 열며	김싱	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	판소리의 특징을 이해하고 감상하기	판소리 홍보가 중비단타절을 듣고 판소리의 특징을 설명하고 추임새를 넣어 부름. [관찰]	상	판소리의 의미와 종류를 대체로 바르게 설명하고 추임새를 넣으며 노래를 따라 부를 수 있다.	4월 4주
					중	판소리의 의미와 종류를 대체로 바르게 설명하고 추임새를 한 가지만 넣으며 노래를 따라 부를 수 있다.	
					하	판소리의 의미와 종류를 절반만 바르게 설명하고 추임새를 한 가지만 넣으며 노래를 따라 부를 수 있다.	
1. 마음을 열며	생활화	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악과 관련된 직업과 직업인 조사하기	음악과 관련된 직업을 찾아 조사하여 음악 직업인 인명사전 만들기를 함. [조사]	상	음악과 관련된 다양한 직업을 조사하고 2가지를 선택하여 자세한 내용을 발표할 수 있다.	5월 1주
					중	음악과 관련된 다양한 직업을 조사하고 1가지를 선택하여 자세한 내용을 발표할 수 있다.	
					하	음악과 관련된 몇 가지 직업을 조사하고 1가지를 선택하여 짧게나마 내용을 발표할 수 있다.	
2. 느낌을 담아	표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 호흡으로 단소 연주하기	단소연주의 바른 자세와 주법을 익혀 연습곡 1을 연주함. [실기]	상	자세와 주법을 전체적으로 바르게 하여 단소로 악곡을 연주할 수 있다.	6월 3주
					중	자세와 주법을 대체로 바르게 하여 단소로 악곡을 연주할 수 있다.	
					하	자세와 주법을 부분적으로 바르게 하여 단소로 악곡을 연주할 수 있다.	

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업.평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
1. 내 마음을 끄는 것들	체험	[6미01-02]대상이나 현상에서 시각적 특징 을 발견할 수 있다.	내가 좋아하는 대상의 특징 찾아보기	내가 좋아하는 대상을 사진으로 찍고, 색, 선, 형, 느낌 찾기 [관찰, 서술]	상	내가 좋아하는 대상의 특징을 4가지 이상 찾을 수 있다.	3월 4주
					중	내가 좋아하는 대상의 특징을 2~3가 지 찾을 수 있다.	
					하	내가 좋아하는 대상의 특징을 한 가 지 찾을 수 있다.	
3. 아름다움을 담은 조형 원리	표현	[6미02-04]조형 원리 (비례, 율동, 강조, 반 복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징 을 탐색하고, 표현 의도 에 적합하게 활용할 수 있다.	조형의 원리의 특징을 알고 표현하기	조형 원리를 알아보고 특징을 찾아 작품으로 표현하기 [관찰, 실기]	상	6가지 조형 원리의 특징을 이해하고 이를 활용하여 표현활동을 할 수 있 다.	4월 4주
					중	3~5가지의 조형 원리의 특징을 이해 하고 이를 활용하여 표현활동을 할 수 있다.	
					하	1~2가지의 조형 원리의 특징을 이해 하고 이를 활용하여 표현활동을 할 수 있다.	
5. 미술 작품을 읽는 즐거움	감상	[6미03-03]미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용 하여 설명할 수 있다.	미술 용어로 빙고	미술 용어를 익힌 후 빙고놀이를 함. [관찰]	상	작품과 어울리는 미술 용어를 6개 이 상 사용하여 미술 용어 빙고 놀이를 할 수 있다.	6월 4주
					중	작품과 어울리는 미술 용어를 3~5개 사용하여 미술 용어 빙고 놀이를 할 수 있다.	
					하	작품과 어울리는 미술 용어를 1~2개 사용하여 미술 용어 빙고 놀이를 할 수 있다.	

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	수업.평가 방법	구분	평가 기준	평가 시기
2. What are these?	읽기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 문장 읽고 이해하기	대화글을 소리내어 읽고, 알맞은 그림을 찾아 번호 쓰기 [관찰, 서술]	상	여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 문장을 5개 이상 읽고 이해할 수 있다.	4월 1주
					중	여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 3~4 문장을 읽고 이해할 수 있다.	
					하	여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 1~2 문장을 읽고 이해할 수 있다.	
3. Can I take a picture?	쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 동작을 나타내는 어구 쓰기	그림을 보고, 사다리를 타고 내려가 알맞은 어구 완성하기 [관찰, 서술]	상	그림에 알맞은 어구를 3개 이상 쓸 수 있다.	4월 4주
					중	그림에 알맞은 어구를 2개 쓸 수 있다.	
					하	그림에 알맞은 어구를 1개 쓸 수 있다.	
4. Whose shoes are these?	듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	Whose shoes are these? 질문을 듣고 답하는 대화를 듣고 교과서에 표시하기 [관찰]	상	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 6가지 표현을 듣고 이해할 수 있다.	5월 2주
					중	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 3~5가지 표현을 듣고 이해할 수 있다.	
					하	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 1~2가지 표현을 듣고 이해할 수 있다.	
5. My favorite subject is music	말하기	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	좋아하는 과목과 활동을 묻고 답하는 말하기	친구와 짝을 지어 좋아하는 과목을 물어보고 답하는 활동하기 [구술]	상	좋아하는 과목과 활동을 묻고 답하는 표현을 4가지 이상 말할 수 있다.	6월 2주
					중	좋아하는 과목과 활동을 묻고 답하는 표현을 2~3가지 말할 수 있다.	
					하	좋아하는 과목과 활동을 묻고 답하는 표현을 한 가지 말할 수 있다.	