

국어 상시평가 계획

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6국03-05] 체험한 일 에 대한 감을 쓴다.	1. 비유하는 표현	쓰기	자신의 경험을 대상에 비유하여 표현하는 시를 쓰기	[창의성 계발 수업] -자신의 경험을 대안하고 찾아 비유하고 시를 표현 발표함. [논술형]	비유하는 표현을 몇 가지 활용하여 자신 대에 드러나도록 시를 창작한다	비유하는 표현을 활용하여 시를 창작한다	비유하는 표현을 활용하여 시를 창작한다	3월 1주
2	[6국01-04] 자료를 정리할 체 구성 하도록 한다.	3. 짜임새 있게 구성 하라	듣기 말하기	자료를 준비하여 공식적 인 말하기	[전문가 협동 수업] -자신이 발표할 주제와 내용, 자료 제 시 방법을 알맞 게 준비하여 조원 들에게 지도함. [보고서] [발표]	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 제 시 방법을 적 적히 표현한다	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 제 시 방법을 적 적히 표현한다	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 제 시 방법을 적 적히 표현한다	4월 3주
3	[6국02-04] 글의 내용과 표현의 적 적성을 판 단한다.	6. 내용을 추론 하라	읽기	내용 바르게 추론 하기	[문제 해결 수업] -준비된 글을 읽고 내용 을 찾아 추론 하는 방법을 친구 들과 공 유 한 어 함. [구술] [서술형]	추론하는 2가지의 방법을 이해하고 4가지 추론적 과를 대 부 분 수 있다	추론하는 2가지의 방법을 이해하고 4가지 추론적 과를 대 부 분 수 있다	추론하는 2가지의 방법을 이해하고 4가지 추론적 과를 대 부 분 수 있다	5월 3주
4	고유어, 외래어, 한자어, 개념과 특성을 알 수 있다	6. 낱말의 분류	문법	고유어, 외래어, 한자어의 개념과 특성을 알기	[지식 탐구 수업] -바른 국어 사용의 필요성을 알고 필요성을 사용하고 있는 한자어, 외래어, 한자어를 배움. [서술형]	바른 국어 사용의 필요성을 이해하고 필요성을 사용하고 있는 한자어, 외래어, 한자어를 배움.	고유어, 한자어, 외래어의 개념과 특성을 알 수 있다	고유어, 한자어, 외래어의 개념과 특성을 알 수 있다	6월 1주
5	작품의 내용이나 형식을 표현 하거나 모방 할 수 있다	7. 이야기의 구성	문학	작품의 내용을 바꾸어 쓰기	[반응 중심 수업] -작품을 읽고 내용이나 형식, 표현 방식의 특성을 이해하고 자신의 생각으로 표현하는 방법을 배움. [논술형]	작품의 내용이나 형식을 표현 하거나 모방 할 수 있다	작품의 내용이나 형식을 표현 하거나 모방 할 수 있다	작품의 내용이나 형식을 표현 하거나 모방 할 수 있다	7월 3주

도덕 상시평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6도02-03] 분사의 중요성을 알고, 사람의 공감을 느끼는 것을 도전한다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지자는 세상	타인과 관계	다양한 속 생활 봉사 계획하고 실천하기	[프로젝트 수업] - 우리 주변의 도사평화방을 찾아볼 수 있는지를 조사하고 실천하기 [서술형] [실기]	4가지 대상에게 봉사할 수 있는 실감 있다	4가지 대상에게 봉사할 수 있는 실감 있다	4가지 대상에게 봉사할 수 있는 실감 있다	4월 3주
2	[6도04-02] 올바르게 산다는 의미와 양심과 양심을 바르게 살아가는 것이다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연과의 관계	자신의 생활 되돌아보기	[프로젝트 수업] - 자신의 말과 행동을 살피고 타인에게 미치는 영향을 생각해 보기 [논술형] [구술]	스스로의 생활을 되돌아보는 데 도움이 되는 방법을 찾아내고 다짐한다	스스로의 생활을 되돌아보는 데 도움이 되는 방법을 찾아내고 다짐한다	스스로의 생활을 되돌아보는 데 도움이 되는 방법을 찾아내고 다짐한다	5월 1주
3	[6도03-02] 긍정함의 중요성을 알고, 사회생활에서 긍정함의 필요성을 깨닫는다.	4. 긍정적인 생활	사회공동체와의 관계	생활 속 긍정함의 의미와 필요성 발견하기	[역할극 수업] - 긍정함이 필요한 다양한 상황에서 하나의 긍정함의 필요성을 깨닫는다 [실기]	4가지 역할극에 적극적으로 참여하고, 상황에 맞는 긍정함의 필요성을 대변할 수 있다	4가지 역할극에 적극적으로 참여하고, 상황에 맞는 긍정함의 필요성을 대변할 수 있다	4가지 역할극에 적극적으로 참여하고, 상황에 맞는 긍정함의 필요성을 대변할 수 있다	6월 1주

사회 상시평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6사05-06] 헌법의 기본 원리를 이해하고, 국민이 헌법에 영향을 미칠 수 있도록 한다.	1. 우리나라의 정치 발전 3) 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	일반사회	여러 가지 민주 정치의 기본 원리와 국회에서 어떤 일을 하는지 이해하기	[개념 수업] -국민의 주권과 권력 배분 국회의 의미와 역할 [서술형]	국민의 주권과 권력 배분을 설명하고, 국회가 어떻게 일을 하는지 설명한다	국민의 주권과 권력 배분을 설명하고, 국회가 어떻게 일을 하는지 설명한다	국민의 주권과 권력 배분을 설명하고, 국회가 어떻게 일을 하는지 설명한다	5월 1주
2	[6사06-01] 다양한 사회경제적 활동을 이해하고, 국가와 기업 간의 선택을 평가한다.	2. 우리나라의 경제 발전 1) 경제주체의 역할과 우리나라의 경제체제	일반사회	가계와 기업이 경제적으로 하는 일을 설명하기	[탐구 수업] -기업의 경제 활동을 조사하고, 가계의 선택에 대해 합리적 선택을 해 익힘 [발표]	개인과 기업의 선택을 설명하고, 경제 주체의 선택을 설명한다	개인과 기업의 선택을 설명하고, 경제 주체의 선택을 설명한다	개인과 기업의 선택을 설명하고, 경제 주체의 선택을 설명한다	6월 1주
3	[6사06-04] 환경·경제·사회·문화의 상호작용을 이해하고, 사회 발전에 기여할 수 있도록 한다.	2. 우리나라의 경제 발전 2) 우리나라의 경제성장 과정과 경제생활의 변화	일반사회	경제 성장에서 나타난 여러 문제와 해결방안 설명하기	[프로젝트 수업] -경제성장으로 인한 발생하는 다양한 문제에 대해 직접 알아보고 발표 [프로젝트]	경제성장으로 인한 발생하는 다양한 문제를 바르게 설명하고, 해결책을 제시한다	경제성장으로 인한 발생하는 다양한 문제를 바르게 설명하고, 해결책을 제시한다	경제성장으로 인한 발생하는 다양한 문제를 바르게 설명하고, 해결책을 제시한다	6월 3주

수학 상시평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6수01-11] 분수의 나눗셈 원리를 이해하고 활용할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	(대분수)÷(자연수)의 계산을 알고 활용하여 실생활 문제를 해결하기	[개념 형성 수업] - (대분수)÷(자연수)를 계산하는 방법을 배우고 그 원리를 이해할 수 있음 [서술형]	(대분수)÷(자연수)를 계산할 수 있으며, 실생활 문제를 대분수로 해결할 수 있다.	(대분수)÷(자연수)를 계산하거나 실생활 문제를 해결할 수 있다.	(대분수)÷(자연수)를 계산하거나 실생활 문제를 해결할 수 있다.	3월 3주
2	[6수02-06] 각기둥과 각뿔의 구성요소를 이해한다.	2. 등각기둥과 각기둥	도형	각기둥과 각뿔의 구조와 구성요소를 이해하기	[원리 탐구 수업] - 전개도를 활용하여 각기둥과 각뿔의 구조를 이해하고, 이를 바탕으로 실생활 문제를 해결할 수 있다. [실기]	각기둥과 각뿔의 구조를 이해하고, 이를 바탕으로 실생활 문제를 해결할 수 있다.	각기둥과 각뿔의 구조를 이해하고, 이를 바탕으로 실생활 문제를 해결할 수 있다.	각기둥과 각뿔의 구조를 이해하고, 이를 바탕으로 실생활 문제를 해결할 수 있다.	4월 1주
3	[6수01-16] 소수의 나눗셈 원리를 이해하고, 소수의 나눗셈 결과를 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수)의 계산을 알고 활용하여 실생활 문제를 해결하기	[개념 형성 수업] - 소수의 나눗셈 원리를 배우고, 이를 바탕으로 실생활 문제를 해결할 수 있음 [서술형]	몫이 소수점 아래에 있는 경우, 나눗셈을 정확하게 할 수 있다.	몫이 소수점 아래에 있는 경우, 나눗셈을 정확하게 할 수 있다.	몫이 소수점 아래에 있는 경우, 나눗셈을 정확하게 할 수 있다.	5월 2주
4	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 나타내는 방법을 설명할 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비율을 백분율로 나타내는 방법을 설명하기	[귀납 추론 수업] - 스포츠 경기 기록을 분석하여, 비율을 백분율로 나타내는 방법을 설명할 수 있다. [발표]	백분율의 의미와 백분율로 나타내는 방법을 이해할 수 있다.	비율을 백분율로 나타내는 방법을 이해할 수 있다.	비율을 백분율로 나타내는 방법을 이해할 수 있다.	5월 4주
5	[6수05-03] 수를 원 그래프와 선 그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러가지 그래프	자료와 가능성	자료를 원 그래프로 나타내기	[문제 해결 수업] - 백분율과 원 그래프의 관계를 이해하고, 이를 바탕으로 문제를 해결할 수 있음 [서술형]	표를 보고 각 항목의 백분율을 구할 수 있고, 원 그래프로 나타낼 수 있다.	표를 보고 각 항목의 백분율을 구할 수 있고, 원 그래프로 나타낼 수 있다.	표를 보고 각 항목의 백분율을 구할 수 있고, 원 그래프로 나타낼 수 있다.	6월 3주
6	[6수03-10] 부피를 이해하고, 1 cm³, 1 m³의 단위 관계를 이해한다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	부피의 단위와 물건의 부피 비교하기	[원리 탐구 수업] - 1 cm³ 모형의 부피를 이용하여 물건의 부피를 측정하고, 이를 바탕으로 문제를 해결할 수 있음 [실습]	1 cm³, 1 m³의 단위를 알고, 그 관계를 이용하여 물건의 부피를 측정할 수 있다.	1 cm³, 1 m³의 단위를 알고, 그 관계를 이용하여 물건의 부피를 측정할 수 있다.	1 cm³, 1 m³의 단위를 알고, 그 관계를 이용하여 물건의 부피를 측정할 수 있다.	7월 1주

과학 상시평가 계획

2025학년도 1학기

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
우주	[6과09-01]하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	2. 지구 달의 운동	수행평가 (실험실습법) 낮과 밤이 생기는 까닭과 지구의 자전	[발견 학습 수업] 일정한 간격으로 태양과 달의 위치를 관찰하여 기록함. 기록한 내용을 바탕으로 낮과 밤이 생기는 까닭을 지구의 자전과 달, 지구의 위치 변화에 따른 낮과 밤의 길이 변화 과정을 모둠이 함께 몸으로 표현함	상	지구의 자전과 지구 자전의 방향을 정확히 알고 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 설명할 수 있으며 그 위치 변화를 예상할 수 있다	4월
					중	지구의 자전과 지구 자전의 방향을 알고 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 지구 자전과 관련지어 설명할 수 있으나 그 위치 변화 예상을 일부만 한다	
					하	지구의 자전과 지구 자전의 방향을 알지만 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 지구 자전과 관련지어 일부만 설명하고 위치 변화를 일부만 예상한다	
생물의 구조와 에너지	[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	수행평가 (실험실습법) 생물을 이루는 세포 현미경으로 관찰하기	[경험 학습 수업] 주어진 세포 표본(양파 껍질 표본, 구강세포 표본)을 현미경으로 관찰하여 세포소기관을 찾아냄. 관찰된 세포소기관의 명칭과 기능을 조사하여 보고서 작성하고 발표함	상	현미경을 활용하여 세포를 관찰 할 수 있고 관찰결과를 바르게 정리하며 세포의 구조, 동식물 세포 구조의 공통점과 차이점을 대체로 바르게 설명한다	5월
					중	현미경을 활용하여 세포를 관찰 할 수 있고 관찰결과를 정리하며 세포의 구조, 동식물 세포 구조의 공통점과 차이점을 일부만 설명한다	
					하	현미경을 활용하여 세포를 관찰 할 수 있고 관찰결과를 정리하나 세포의 구조, 동식물 세포 구조의 공통점과 차이점을 이해하는 것을 어려워한다	
물질의 성질	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	4. 여러 기체	수행평가 (실험실습법) 산소와 이산화탄소를 발생시켜 그 성질 알아보기	[경험 학습 수업] 기체 발생 장치를 만들고 산소와 이산화탄소를 모은 기체의 냄새맡기, 색관찰하기, 석회수 넣기, 향불 넣기 등의 활동을 통해 기체의 성질을 관찰. 실험 결과를 바탕으로 기체의 성질을 정리함	상	산소와 이산화탄소의 발생과 확인 실험에 참여하고 절차와 안전을 지켜 두 기체를 발견하며 성질과 쓰임새를 알고 설명할 수 있다	6월
					중	산소와 이산화탄소의 발생과 확인 실험에 참여하고 절차와 안전을 지켜 두 기체를 발견하며 성질과 쓰임새를 일부 알고 짧게나마 설명할 수 있다	
					하	산소와 이산화탄소의 발생과 확인 실험에 참여하고 절차와 안전을 지키나 두 기체를 발견하는 것을 어려워하며 성질과 쓰임새를 일부 알고 짧게나마 설명할 수 있다	

실과 상시평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6실01-03] 주변을 가족의 역할과 관계로 이해하고, 가족의 공익생활을 가중명한다.	1. 나와 가족 1) 나와 가족의 관계	가정 생활	다양한 가족 관계 이해하기	[가치 탐구 수업] -우리 주변의 다양한 가족의 형태를 알고 이해함 [발표]	우리 주변에 있는 다양한 가족의 형태를 대체로 설명하고 그림으로 그린다	우리 주변에 있는 다양한 가족의 형태를 대체로 설명하고 그림으로 그린다	우리 주변에 있는 다양한 가족의 형태를 대체로 설명하고 그림으로 그린다	3월 2주
2	[6실04-07] 소프트웨어가 생활 속에서 활용되는 것을 이해한다.	3. 소프트웨어와 생활 1) 소프트웨어의 이해	기술의 세계	생활 속 다양한 소프트웨어의 활용	[개념 수업] -다양한 소프트웨어를 배우고 사용법을 알 [발표]	소프트웨어가 생활 속에서 활용되는 것을 6~7가지 글과 그림으로 설명할 수 있다	소프트웨어가 생활 속에서 활용되는 것을 4~5가지 글과 그림으로 설명할 수 있다	소프트웨어가 생활 속에서 활용되는 것을 2~3가지 글과 그림으로 설명할 수 있다	5월 4주
3	[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 프로그래밍 과정을 체험한다.	3. 소프트웨어와 생활 3) 프로그래밍 요소와 구조	기술의 세계	프로그래밍 기초과정	[활동 중심 수업] -엔트리 프로그램의 기초기능을 배우고 프로그래밍 언어를 활용함 [실습]	엔트리 프로그램의 기초기능을 이해하고 나만의 실행 프로그램으로 대체로 완성할 수 있다	엔트리 프로그램의 기초기능을 이해하고 나만의 실행 프로그램으로 대체로 완성할 수 있다	엔트리 프로그램의 기초기능을 이해하고 나만의 실행 프로그램으로 대체로 완성할 수 있다	6월 4주

음악 상시평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 연주한다.	1-1 봄오는 소리	표현	바른 자세와 바른 호흡으로 노래하기	[활동 중심 수업] -바른 자세와 바른 호흡으로 노래하는 법을 배워 가창함 [실습]	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때를 구분하여 노래 부르다	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때를 구분하여 노래 부르다	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때를 구분하여 노래 부르다	3월 2주
2	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 연주한다.	1-6 섬마을	표현	6박자를 바르게 지휘하며 노래하기	[활동 중심 수업] -6박자의 지휘법을 익히 배우고 박자를 익혀 가창함 [실습]	느린 6박자와 빠른 6박자를 구별하며 지휘하고 노래 부르다	느린 6박자와 빠른 6박자를 구별하며 지휘하고 노래 부르다	느린 6박자와 빠른 6박자를 구별하며 지휘하고 노래 부르다	4월 2주
3	[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	2-1 내 손은 바람을 그려요	표현	다양한 소리를 들으며 신체 표현하기	[활동 중심 수업] -다양한 소리를 듣고 느낌을 살려 체로 표현함 [발표]	바람 소리를 흉내 내는 가사를 창안하고 3가지 대상을 흉내 내는 방법을 3가지 제시한다	바람 소리를 흉내 내는 가사를 창안하고 2가지 대상을 흉내 내는 방법을 2가지 제시한다	바람 소리를 흉내 내는 가사를 창안하고 1가지 대상을 흉내 내는 방법을 1가지 제시한다	5월 3주

미술 상시평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6미02-03] 다양한 아이디어를 표현할 수 있다.	2. 세상을 바꾸는 디자인	표현	불편한 환경개선용품 디자인	[활동 중심 수업] - 우리 주변의 불편한 생활용품에 대해 생각해보기 아이디어 디자인 [실습]	불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다. 불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다. 불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다.	불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다. 불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다. 불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다.	불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다. 불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다. 불편한 생활을 발견하고, 불편한 생활을 개선하기 위한 아이디어를 생각해본다.	4월 1주
2	[6미02-04] 조형(비례, 구성, 선, 색, 질감 등)을 이용하여 디자인을 표현할 수 있다.	4. 시선이 머무는 풍경	표현	학교 안 실내 풍경을 표현하기	[활동 중심 수업] - 학교 안의 실내 풍경으로 표현함 [실습]	실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다. 실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다. 실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다.	실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다. 실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다. 실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다.	실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다. 실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다. 실내 풍경을 그리는데 필요한 선, 색, 질감 등을 표현한다.	5월 3주
3	[6미03-04] 다양한 방법(비율, 선, 색, 질감 등)을 이용하여 디자인을 표현할 수 있다.	5. 눈으로, 마음으로 작품을 읽기	감상	미술 작품을 새롭게 보기	[반응 중심 수업] - 다양한 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현함 [발표]	두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다. 두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다. 두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다.	두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다. 두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다. 두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다.	두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다. 두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다. 두 가지 미술 작품을 감상하고, 느낌과 생각을 나누어 표현한다.	6월 1주

영어 상시평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기 (자료명)
1	[6영03-03] 일상생활 속에서 접한 정보를 주제를 중심으로 정리할 수 있다.	2. I Want to Be a Pilot	읽기	장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기	[개념 수업] -장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기 [발표]	장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기 장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기 장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기	장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기 장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기 장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기	장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기 장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기 장래 희망과 잘하는 것을 문장 읽고 이해하기	3월 4주
2	[6영02-07] 일상생활 속에서 접한 정보를 주제를 중심으로 정리할 수 있다.	4. When Is Your Birthday ?	말하기	날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기	[개념 수업] -월, 일의 영어 표기 배우고 날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기 [발표]	날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기 날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기 날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기	날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기 날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기 날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기	날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기 날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기 날짜를 묻고 답하는 대화와 나타내는 말하기	5월 1주
3	[6영04-03] 구두로 의견을 나타낼 수 있다.	5. I'm Going to Plant Trees	쓰기	주말 계획을 묻고 답하는 표현 쓰기	[개념 수업] -주말 계획을 묻고 답하는 표현 쓰기 [서술형]	계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기 계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기 계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기	계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기 계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기 계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기	계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기 계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기 계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰기	6월 1주

체육과 평가 계획

2025학년도 1학기

순	(핵심) 성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체01-05] 운동 능력 향상을 위한 운동 기구 선택의 적절성을 높일 수 있는 능력을 기른다.	1-2. 힘쑹쑹 체력운동	건강	자신에게 맞는 운동체력과 약하기	(활동 중심 수업) -4가지 종류의 운동체력 평가 (실습)	4가지 종류의 운동을 열심히 하고 자신에게 필요한 운동체력이 있다.	3가지 종류의 운동을 열심히 하고 자신에게 필요한 운동체력이 있다.	2가지 종류의 운동을 열심히 하고 자신에게 필요한 운동체력이 있다.	
2	[6체02-06] 표적/투기 관련 여러 활동에 자신의 행동을 조절할 수 있는 능력과 도전적 상황을 활용할 수 있다.	2-3. 힘차게 으랏차차 씨름	도전	씨름의 기본 자세 익히기	(활동 중심 수업) -씨름의 기본 기술 익히기 (실습)	씨름의 예절을 이해하고 올바르게 사용할 수 있다.	씨름의 예절을 이해하고 올바르게 사용할 수 있다.	씨름의 예절을 이해하고 올바르게 사용할 수 있다.	
3	[6체03-06] 네트형 게임의 특징을 이해하고 상황에 맞게 참여할 수 있다.	3-1 손으로 톡톡 배구형 게임	경쟁	배구형 게임에 참여하기	(활동 중심 수업) -배구형 게임하기 (실습)	배구형 게임 방법을 이해하고 적극적으로 참여할 수 있다.	배구형 게임 방법을 이해하고 적극적으로 참여할 수 있다.	배구형 게임을 이해하고 적극적으로 참여할 수 있다.	