

2025학년도 진안중앙초등학교 4학년 1학기 교과평가 계획

국어 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다.	듣기·말하기	2. 서로 다른 의견	절차에 따라 토의하기	4월 1주	(자기 평가) 토의 주제에 알맞은 자신의 의견과 이유를 쓰고, 적절한지 스스로 판단할 수 있는지를 평가. (동료 평가) 절차에 따라 서로의 의견을 존중하며 토의했는지를 평가.	토의 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 토의 절차에 따라 서로의 생각을 교환하며 토의할 수 있다.	자신만의 의견과 이유를 제시하고 토의 절차에 따라 토의할 수 있다.	토의 절차에 따라 토의할 수 있다.
2	[4국04-01] 단어와 단어 간의 의미를 파악한다.	문법	3. 자세하게 살펴요	낱말 사이의 관계 알기	4월 3주	(서술형 평가) 낱말 사이의 관계를 구분하여 알맞게 글과 그림으로 나타낼 수 있는지를 평가.	낱말 사이에 의미 관계가 있음을 이해하고 단어와 단어 간의 의미 관계를 파악하며 적절하게 분석할 수 있다.	낱말 사이에 의미를 이해하고 단어와 단어 간의 의미 관계를 파악할 수 있다.	단어와 단어 간의 의미 관계를 파악하려 노력할 수 있다.
3	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확하게 표현으로 보고하는 글을 쓴다.	쓰기	3. 자세하게 살펴요	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기	5월 1주	(논술형 평가) 보고하는 글에 알맞은 표현으로 보고하는 글을 쓸 수 있는지를 평가.	보고하는 글의 특성을 이해하고 절차와 결과가 드러나게 정확하게 표현으로 보고하는 글을 쓸 수 있다.	절차와 결과가 드러나도록 알맞은 표현으로 보고하는 글을 쓸 수 있다.	절차와 결과가 드러나게 보고하는 글을 쓸 수 있다.
4	[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 색하고 모르게 적에 맞게 선택한다.	매체	매체. 인터넷에서 자료를 찾아요	방법 알기	5월 2주	(동료 평가) 각자 찾은 자료가 목적에 맞게 찾은 자료인지 공유하고 확인하도록 평가.	인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 알맞은 매체를 사용하여 찾을 수 있고, 찾은 자료를 목적에 알맞게 선택하여 사용할 수 있다.	인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 찾을 수 있고, 찾은 자료를 선택하여 사용할 수 있다.	인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 찾을 수 있다.
5	[4국02-05] 글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단한다.	읽기	매체. 인터넷에서 자료를 찾아요	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기	5월 3주	(서술형 평가) 자료를 보고 믿을 만한 자료인지 스스로 판단할 수 있는지를 평가.	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 판단해야 하는 까닭을 이해하고, 글이나 자료가 믿을 만한지 출처를 확인하고 판단할 수 있다.	글이나 자료가 믿을 만한지 출처를 확인하고 판단할 수 있다.	글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단하려 노력할 수 있다.
6	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	문학	6. 경험을 표현해요	감각적 표현을 활용하여 글로 쓰기	7월 1주	(논술형 평가) 감각적 표현을 활용해 경험을 글로 쓸 수 있는지를 평가. (자기 평가) 점검표를 활용하여 자신의 쓰기 과정을 점검하며 글을 쓸 수 있는지를 평가.	감각적 표현이 주는 느낌을 알고 장면을 상상하며 작품을 감상하고, 감각적 표현을 적절히 활용하여 자신의 경험을 표현할 수 있다.	감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 경험을 표현할 수 있다.	감각적 표현이 담긴 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 경험을 표현하려 노력할 수 있다.

도덕 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 이해할 수 있도록 도덕적으로 고을여로 수 세를 기른다.	자신의 관계	2. 도덕적인 나	도덕의 의미와 필요성을 알고 실천하기	4월	4주	(서술형) 도덕의 필요성을 스스로 생각하고 도덕적 행동을 실천해 보고 앞으로의 다짐을 기록함.	도덕의 필요성을 알고 나의 도덕적 행동을 실천한다.	도덕의 필요성을 알고 나의 도덕적 행동을 실천한다.	도덕의 필요성을 이해하고 교사의 안내를 받아 실천하려고 노력한다.
2	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 이해를 바탕으로 배려를 실천하는 태도를 기른다.	타인의 관계	3. 배려하는 우리	학급 내에서 친구를 배려하는 태도를 실천하기	5월	4주	(서술형) 학급 내에서 친구를 배려하는 태도를 실천하고 싶은 이유를 설명함.	학급 내에서 친구를 배려하는 태도를 실천한다.	학급 내에서 친구를 배려하는 태도를 실천한다.	학급 내에서 친구를 배려하는 태도를 실천하려고 노력한다.

사회 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	지리인식	1. 지도로 만나는 우리 지역	지도요소가 필요한 까닭을 설명하기 우리 지역의 지도에 표시된 지리정보 읽기	3월	3주	(구술 평가) 지도의 요소를 이해하고, 지역 지도에 나타난 정보를 여러 가지 지리정보를 읽는 독해력 평가	지도의 요소(방위, 기호와 축척, 높낮이)에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역의 지도에 정보를 읽을 수 있다.	지도의 요소(방위, 기호와 축척, 높낮이)에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역의 지도에 정보를 읽을 수 있다.	지도의 요소(방위, 기호와 축척, 높낮이)에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역의 지도에 정보를 읽을 수 있다.
2	[4사06-01] 지역의 문화유산의 의미와 가치를 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	지역사	2. 지역의 문화유산	우리 지역의 문화유산을 조사하고, 친구들 앞에서 발표하기 친구들이 조사한 문화유산의 가치를 비교하고 평가하기	4월	3주	(프로젝트 평가) 우리 지역의 문화유산을 조사하고, 친구들 앞에서 발표하기 (학생의 동료 평가) 친구들의 발표를 듣고, 잘된 점과 아쉬운 점을 평가	지역의 문화유산의 의미를 찾고, 가치를 설명할 수 있다.	지역의 문화유산의 의미를 찾고, 가치를 설명할 수 있다.	지역의 문화유산의 의미를 찾고, 가치를 설명할 수 있다.
3	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 발생하는 문제와 경제활동에서 선택의 필요성을 이해하고, 경제활동에서 선택의 방법을 탐색한다.	경제	3. 경제활동과 지역 간 교류	선택의 문제가 발생하는 사례를 찾아보고, 경제활동에서 선택의 필요성을 이해하고, 선택의 방법을 설명하기	6월	2주	(서술 평가) 일상생활에서 선택의 문제를 접하게 되고, 경제활동에서 선택의 필요성을 이해하고, 선택의 방법을 설명하기	자원의 희소성으로 인해 발생하는 문제와 경제활동에서 선택의 필요성을 이해하고, 선택의 방법을 설명할 수 있다.	자원의 희소성으로 인해 발생하는 문제와 경제활동에서 선택의 필요성을 이해하고, 선택의 방법을 설명할 수 있다.	자원의 희소성으로 인해 발생하는 문제와 경제활동에서 선택의 필요성을 이해하고, 선택의 방법을 설명할 수 있다.

수학 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고, 각의 크기를 측정하는 방법을 설명할 수 있다.	도형과 측정	2. 각도	각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하는 방법을 설명하고, 각의 크기를 측정하는 방법을 설명할 수 있다.	4월 1주	(관찰) 각도기를 이용하여 각의 크기를 잘 측정하는지 관찰 평가. (지필) 각을 눈으로만 보고 양감을 통해 어려운 결과를 적고, 직접 도기로 재 결과와 비교하는지 지필 평가.	각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하거나 그 방법을 설명할 수 있다.	1도(°)가 각의 크기의 단위임을 알고, 각의 크기를 측정하거나 그 방법을 설명할 수 있다.	1도(°)가 각의 크기의 단위임을 알고, 안내된 절차에 따라 각의 크기를 측정할 수 있다.
2	[4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.	4월 4주	(지필) (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈의 원리를 이해하고, 주어진 나눗셈 문제를 해결하는지 지필 평가.	(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈을 그 방법을 설명할 수 있다.	(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈을 계산할 수 있다.	안내된 절차에 따라 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈을 계산할 수 있다.
3	[4수04-01] 자료를 수집하여 그림그라프나 막대그라프로 나타내고 해석할 수 있다.	자료와 가능성	5. 자료와 막대그라프	실생활 자료를 수집하여 막대그라프로 나타내기	5월 5주	(지필) 주어진 표를 기반으로 막대그라프의 범주를 정하여 그라프를 그린 것을 지필 평가. (구술) 그린 막대그라프의 범주를 세운 기준과 완명성하는지 구술 평가.	실생활 자료를 수집하여 막대그라프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 막대그라프로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 자료를 막대그라프로 나타낼 수 있다.
4	[4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 결과를 산출할 수 있다.	변화와 관계	6. 규칙 찾기	계산식의 배열에서 규칙을 찾아, 다음에 나올 계산을 예측할 수 있다.	6월 3주	(지필) 자신이 찾은 규칙에 맞게 다음 배열의 수를 알맞게 적는지 지필 평가. (구술) 자신이 찾은 규칙을 설명하고, 예상되는 결과를 알맞게 말하는지를 구술 평가.	규칙적인 계산에서 배열의 결과를 찾아 다 결과 수를 계산하고, 계산 결과를 예측할 수 있다.	규칙적인 배열을 주어진 배열에 따라 계산할 수 있다.	규칙이 간단한 배열을 주어진 배열에 따라 계산할 수 있다.

과학 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4과01-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	운동과 에너지	1. 힘과 우리 생활	수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법을 설명하기	4월 2주	[서술형] 수평 잡기 활동을 할 때 평평한 수평면을 이용하여 수평 잡기를 할 수 있는지를 글로 나타낸다.	동무체른 교재교과에 붙여놓아 비교할 수 있다. 활판에 붙여놓고 비교할 수 있다. 수평 잡기 활동을 할 때 평평한 수평면을 이용하여 수평 잡기를 할 수 있는지를 글로 나타낸다.	수평 잡기 활동을 할 때 평평한 수평면을 이용하여 수평 잡기를 할 수 있는지를 글로 나타낸다.	수평 잡기 활동을 할 때 평평한 수평면을 이용하여 수평 잡기를 할 수 있는지를 글로 나타낸다.
2	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명	2. 동물의 생활	동물의 특징을 따라 분류하기	5월 2주	[구두시험] 분류 기준을 나누고 그 기준을 이해한다.	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.
3	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	생명	4. 생물의 한살이	배추흰나비의 한살이 관찰하기	6월 2주	[서술형] 동물(배추흰나비)의 한살이를 관찰하고, 사육장 안에서 기르면서 관찰한 내용과 그림으로 나타낸다.	동물의 한살이를 세 가지로 나눌 수 있다. 동물의 한살이를 세 가지로 나눌 수 있다. 동물의 한살이를 세 가지로 나눌 수 있다.	동물의 한살이를 세 가지로 나눌 수 있다. 동물의 한살이를 세 가지로 나눌 수 있다. 동물의 한살이를 세 가지로 나눌 수 있다.	동물을 기르면 동물이 자라게 되고, 번식하게 된다. 이를 관찰하고 기록할 수 있다.

체육 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4체01-02] 기본 체력 방법과 운동을 잘하며 자신의 수준에 맞는 운동을 한다.	운동	1-1. 힘쑹쑹, 체력운동	오래 달리기	4월	1주	(활동 중심 수업) -오래 달리기 (실습)	심폐 지구력을 기르는 운동을 익히고 꾸준히 향상시킨다.	심폐 지구력을 기르는 운동을 익히고 향상시킨다.	심폐 지구력을 기르는 운동을 익히고 향상시킨다.
2	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기술행위를 파악하고 시도한다.	스포츠	2-1. 기술형 스포츠의 다양한 움직임	공 던지고 잡기	6월	4주	(활동 중심 수업) -공 던지고 잡기 (실습)	공 던지기와의 움직임수행방법을 알고 기본적인 전략을 세워 게임 상황에서 시도한다.	공 던지기와의 움직임수행방법을 알고 기본적인 전략을 세우려고 노력한다.	공 던지기와의 움직임수행방법을 알고 기본적인 전략을 세우려고 노력한다.
3	[4체03-05] 기본 움직임을 리듬 표현한다.	표현	3-1. 쿵작쿵작 리듬에 맞추어 리듬표현	리듬에 맞추어 작품 만들기	7월	1주	(활동 중심 수업) -리듬 표현 작품 만들기 (실습)	리듬에 맞추어 다양한 움직임을 구성하여 작품으로 발표하고 바른 태도로 작품의 감상한다.	리듬에 맞추어 움직임을 구성하여 작품으로 발표하고 바른 태도로 작품의 감상한다.	리듬에 맞추어 움직임을 구성하여 작품으로 발표하고 바른 태도로 작품의 감상한다.

음악 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래나 악기로 연주한다.	연주	함께 연주하는 리코더	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	4월 2주	(수행평가) 바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더를 부는 자세 평가. (동료평가) 친구들의 연주를 듣고 어울리는데 노력을 하는지 평가	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 하는데 어려움이 있다.
2	[4음03-01] 느낌과 상상으로 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다.	창작	음악으로 그리는 계절	음악을 듣는데 적극적으로 참여하며, 음악과 어울리는 장면을 즉흥적으로 표현하기	4월 3주	(수행평가) 음악을 듣고 즉흥적으로 표현할 수 있는 지 평가. (동료평가) 음악을 듣는 자세가 적극적인 인지 평가	음악을 듣는데 적극적으로 참여하며, 음악과 어울리는 장면을 즉흥적으로 표현할 수 있다.	음악을 듣고, 음악과 어울리는 장면을 즉흥적으로 표현할 수 있다.	음악을 듣고, 음악과 어울리는 장면을 즉흥적으로 표현하는 데 어려움이 있다.
3	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	감상	느낌과 상상의 음악	'장난감 교향곡 제2악장'을 듣고 음악의 구성 알기	5월 4주	(수행평가, 실음 지필 평가) 장난감 교향곡 제2악장을 듣고 음악의 구성을 말할 수 있는지 평가	'장난감 교향곡 제2악장'을 듣고 음악의 구성을 알 수 있다.	'장난감 교향곡 제2악장'을 듣고, 음악의 구성을 알 수 있다.	'장난감 교향곡 제2악장'을 듣고, 음악의 구성을 아는 데 어려움이 있다.

미술 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4미01-02] 주변 대상을 떠올리며 느끼고 생각을 다양하게 나타낼 수 있다.	미적 체험	2. 내가 그리고 싶은 대상	기억에 남는 경험을 떠올려보기	3월 4주	(실기) 기억에 남는 경험을 떠올려 다양한 방법으로 나타냄.	기억에 남는 경험을 적극적으로 글 등으로 나타낸다.	기억에 남는 경험을 떠올려 다양한 방법으로 나타낸다.	기억에 남는 경험을 떠올려 나타낸다.
2	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 주시거나 관찰하여 탐색할 수 있다.	표현	2. 숨어 있는 나의 매력	사물의 특징 살려 표현하기	4월 2주	(실기) 교실 안의 사물을 살피고 물건의 특징을 살려 표현함.	교실 안의 다양한 사물을 살피고 3가지 이상의 물건 특징을 표현한다.	교실 안의 다양한 사물을 살피고 2가지 특징 또는 연상점을 표현한다.	교실 안의 다양한 사물을 살피고 1가지 특징 또는 연상점을 표현한다.
3	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 갖는다.	감상	5. 여러나라 도자기 다양한 무늬	다양한 도자기의 공통점과 차이점	7월 1주	(서술형) 나라별 도자기의 특징을 차이점과 비슷한 점으로 정리하여 명하도록 함.	나라별 도자기의 특징을 발견하고 차이점을 세세하게 구분하여 도자기의 모든 비교한다.	나라별 도자기의 특징을 발견하고 차이점을 세세하게 구분하여 도자기의 몇가지 특징을 설명한다.	나라별 도자기의 특징을 일부만 발견하고 차이점을 구분하지 않거나 세나라의 특징을 서술한다.

영어 평가 계획(1학기)

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	1. How Are You?	인사말과 안부를 묻는 대화 듣고 이해하기	3월 4주	[직접식 교수 학습] ▪ 단원에서 학습한 인사말과 안부 표현을 정리해보고, 실제 대화를 들어본 후 내용을 설명해봄. (실기)	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확하게 이해하여 다양한 대화를 바르게 다	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확히 이해하여 다양한 대화 중 절반만 뜻을 바르게 설명한다	인사말과 안부를 묻는 표현을 정확히 이해하여 다양한 대화 중 한두 가지만 뜻을 바르게 설명한다
2	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 이해할 수 있다.	읽기	2. Who Is She?	소개하는 대화 읽고 이해하기	4월 2주	[자연식 학습] ▪ 단원에서 학습한 소개하는 대화에 대해 정리해보고, 대화글을 읽어본 후 이를 설명/그림으로 나타내봄. (실기)	서로를 소개하는 대화를 읽고 이해하여 다양한 대화를 바르게 다	서로를 소개하는 대화를 읽고 이해하여 제시된 대화 중 절반만 바르게 설명한다	서로를 소개하는 대화를 읽고 이해하여 제시된 대화 중 한두 가지만 바르게 설명한다
3	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	4. Let's Play Soccer	다양한 물건과 위치를 나타내는 낱말 쓰기	4월 5주	[어휘 중심 학습] ▪ 운동과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 운동과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 운동에 해당하는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. (서술형)	운동과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 해당 낱말에 알맞게 재배치하여 정확하게 쓸 수 있다.	운동과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 일부 낱말을 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓸 수 있다.	운동과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓰는 데 어려움을 보인다.
4	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	4. Let's Play Soccer	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	5월 5주	([의사소통 중심 수업]) ▪ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. [실기](면접 실기형, 관찰형)	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.