

2025학년도 진안중앙초등학교 3학년 1학기 교과평가 계획

국어 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
문학	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	1. 생생하게 표현해요	수행평가 (구두시험) 감각적 표현이 드러난 시 중 자신이 좋아하는 시를 골라 느낌을 살려 낭송하기	[반응중심수업] 시의 전반적인 분위기를 헤아리고 시적 상황을 헤아리는 선에서 학생들의 다양한 낭송 방법을 수용한다.	상 자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말하며 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 바른 자세와 알맞은 목소리로 시를 끝까지 낭송한다.	3월
					중 자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말하며 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 시를 끝까지 낭송한다.	
					하 교사의 도움을 받아 자신이 낭송할 시를 고르고, 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 시를 낭송하는데 서둘다.	
문법	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다.	2. 분명하고 창하게	수행평가 (서술형) 문장의 짜임과 문장 구성을 알고 있는 문장 쓰기	[지식탐구수업] 문장에서 (누가/무엇이) (어찌하다/어떠하다/무엇이다)에 해당하는 말을 이해하고 평가한다.	상 문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 3개 쓴다.	4월
					중 문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 2개 쓴다.	
					하 문장의 짜임 구성을 알리고 노력하며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 0-1개 쓴다.	
쓰기	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰고, 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓴다.	3. 짜임 있는 글, 재미 있고 감동 있는 글	수행평가 (서술형) 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 쓰기	[지식탐구수업] 주제에 따라 중심 문장과 뒷받침 문장을 구성하여 글의 중심을 잡을 수 있는 문단 쓰기	상 중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 알고 있으며 쓸 내용을 정해 한 문단을 쓰기를 한다.	5월
					중 중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 알고 있으나 쓸 내용을 정해 한 문단을 쓰기를 할 때 중심 문장과 뒷받침 문장이 잘 드러나지 않는다.	
					하 중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 잘 알지 못하며 쓸 내용을 정해 한 문단을 쓰기를 할 때 중심 문장과 뒷받침 문장이 잘 드러나지 않는다.	
듣기·말하기	[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.	4. 중요한 내용을 찾아	수행평가 (서술형) 글을 읽고 중요한 내용을 자연스럽게 연결해 간추리기	[문제해결수업] 글을 읽고 문단의 중심 내용을 찾아 글 전체를 설명하는 방법을 한다.	상 글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 바르게 찾고, 찾은 중심 문장을 자연스럽게 연결해 내용을 간추려 정리할 수 있다.	6월
					중 글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 찾고, 찾은 중심 문장을 연결해 내용을 간추려 정리할 수 있다.	
					하 타인의 도움을 받아 글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 찾고, 찾은 중심 문장을 연결해 내용을 간추려 정리하는데 서둘다.	
매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다.	서로 배려하며 소통해요	수행평가 (서술형) 매체를 활용하여 소통할 때 저작권 보호하기	[경험학습수업] 저작권을 지키기 위해 행동을 실제 생활에서 적용할 수 있는지 평가한다.	상 저작권의 뜻과 필요성을 정확하게 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.	5월
					중 저작권의 뜻과 필요성을 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.	
					하 저작권의 뜻과 필요성을 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명하는데 어려움이 있다.	
읽기	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	6. 자신 있게 읽고 써요	수행평가 (서술형) 사실과 의견을 구분하고 의견에 대한 생각 쓰기	[문제해결수업] 사실과 의견 구별하기 시범을 통해 사실과 의견을 구별하는 방법을 이해함. 글을 읽고 사실과 의견을 구별함.	상 글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 정확하게 구분하고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적을 수 있다.	7월
					중 글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 부분적으로 구분하고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적을 수 있다.	
					하 글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분하는데 서둘고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적는데 어려움이 있다.	

도덕 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
자신의 관계	[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.	1. 나를 찾아 떠나는 여행	수행평가 (서술형) 나만의 긍정 좌우명 만들기	[가치탐구학습] 학생들이 참고할 수 있도록 다양한 긍정 좌우명의 예시를 제시하고, 평소 생활 속에서 긍정 좌우명을 떠올리고 실천할 수 있게 한다.	상	자신의 감정을 소중히 여기고 자신을 존중하는 태도로 나만의 긍정 좌우명을 만들고, 긍정 좌우명을 꾸준히 실천할 수 있다.	3월
					중	자신의 감정을 소중히 여기고 자신을 존중하는 태도로 나만의 긍정 좌우명을 만들고, 긍정 좌우명을 실천할 수 있다.	
					하	타인의 도움을 받아 나만의 긍정 좌우명을 만들고, 긍정 좌우명을 실천하기 위한 노력이 필요하다.	
타인의 관계	[4도02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께 하는 우리 가족	수행평가 (서술형) 가족의 행복을 위해 할 수 있는 효도 탐색하고 실천하기	[경험수업] 현대 사회에서의 가족의 모습은 어떠하며, 가족 간에 사랑하고 감사해야 하는 이유와 가족 간에 지켜야 할 리와 내가 해야 할 일은 무엇인지 알아본다.	상	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일간 성실하게 실천한다	6월
					중	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일 중 절반 이상 실천한다	
					하	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일 중 이틀을 실천한다	

사회 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
우리가 사는 곳	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	1. 우리가 사는 곳2) 우리가 만나는 좋은 곳	수행평가 (서술형) 우리가 사는 곳의 문제점을 찾고, 그 해결 방안 제안하기	[협력학습] 우리가 사는 곳의 문제점에 대한 해결 방안이 있는지 평가한다.	상	우리가 사는 곳의 문제점 두 가지를 말할 수 있고, 그 문제점에 대한 해결 방안을 제안할 수 있다.	4월
					중	우리가 사는 곳의 문제점 한 가지를 말할 수 있고, 그 문제점에 대한 해결 방안을 제안할 수 있다.	
					하	우리가 사는 곳의 문제점에 대한 해결 방안을 제안하는 데 어려움이 있다.	
일상에서 만나는 과거	[4사02-03] 지역의 변화상을 보여주는 역사 자료를 분석하여 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악한다.	2. 일상에서 만나는 과거3) 지역의 변화와 달라진 생활 모습	수행평가 (서술형) 지역 사람들의 달라진 생활 모습 비교하기	[탐구수업] 우리 지역의 변화를 확인할 수 있는 적절한 사진을 수집하였는지 평가한다.	상	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 찾아 지역의 달라진 모습을 비교하고 사람들의 달라진 생활 모습을 설명할 수 있다.	7월
					중	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 보고 지역의 달라진 모습을 비교할 수 있다.	
					하	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 보고 지역의 달라진 모습을 비교하는 데 어려움이 있다.	

수학 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[4수01-03]세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수행평가 (논술형) 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 문제를 해결하기	[문제해결학습] 받아올림과 받아내림이 있는 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 있는지 확인하기 위해 문제 해결 과정을 관찰하도록 한다.	상	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 정확하게 해결한다.	3월
					중	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 해결한다.	
					하	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 한두가지만 해결한다.	
도형	[4수03-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	수행평가 (논술형) 직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	[개념형성수업] 여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통하여 직사각형과 정사각형의 의미와 성질을 알고, 직사각형, 정사각형을 그려서 나만의 직사각형, 정사각형 사전을 만들.	상	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타낸다.	3월
					중	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	
					하	직사각형, 정사각형의 의미를 일부만 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	
수와 연산	[4수01-06]나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	3. 나눗셈	수행평가 (논술형) 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	[문제해결학습] 몫과 나머지의 의미를 한 자리 수인 실생활 문제를 만들어 친구들이 만든 문제를 해결하고, 그 과정을 설명함	상	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 정확하게 구하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 알맞게 바꾼다.	4월
					중	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 바꿀 수 있으나 다소 오류가 있다.	
					하	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구는 것에 서툴고, 곱셈식을 나눗셈식으로 바꿀 수 있으나 다소 오류가 있다.	
측정	[4수03-13]1분과 1초의 관계를 이해하고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	5. 길이와 시간	수행평가 (논술형) 시간의 단위 알고 시각 읽기	[원리탐구수업] 시간이 활용되는 실생활 상황을 이용하여 초 단위까지의 시각을 해하도록 지도함.	상	시간의 단위를 이해하여 초 단위까지 시각을 읽는다.	6월
					중	시간의 단위를 이해하여 초 단위까지 시각을 읽지만 경우에 따라 오류가 있다.	
					하	시간의 단위를 이해하지만, 초 단위까지 시각을 읽는 것을 어려워한다.	

과학 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년 1반

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
운동과 에너지	[4과01-02] 수평 잡기 활동을 통해 체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 생활	수행평가 (서술형) 수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법 설명하기	[탐구수업] 수평잡기 활동 결과로 무게를 비교하는 방법들을 설명하지 못하는 경우, 스스로 기어올라 수평대의 예시를 보여 주며 설명하도록 안내한다.	상	수평 잡기 활동에서 양 끝에 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 잘 비교하며, 실험 결과를 토대로 물체의 무게를 비교하는 방법을 알 수 있다.	4월
					중	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교할 수 있다.	
					하	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교하는데 어려움이 있다.	
생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 분류할 수 있다.	2. 동물의 생활	수행평가 (구두시험) 동물의 특징에 따라 분류할 수 있는 동물 분류하기	[경험 학습 수업] 분류 기준을 정할 때 사람마다 다른 기준이 나오는데, 과학적인 분류 기준이 될 수 없는 것을 이해하도록 지도한다.	상	여러 가지 동물의 특징을 관찰하고, 동물의 특징에 따라 기준을 두 가지 이상 정해 분류 기준에 맞게 동물을 분류할 수 있다.	5월
					중	여러 가지 동물의 특징을 관찰하고, 동물의 특징에 따라 분류 기준을 한 가지 정해 분류 기준에 맞게 동물을 분류할 수 있다.	
					하	여러 가지 동물의 특징을 관찰해 분류 기준에 맞게 동물을 분류하는 데 어려움이 있다.	
생명	[4과03-01] 여러 가지 식물들을 관찰하여 특징에 따라 분류할 수 있다.	3. 식물의 생활	수행평가 (관찰법) 식물 잎의 특징에 따라 다양한 기준을 세워 분류하기	[경험 학습 수업] 분류 기준에 대하여 '아니오'가 명확한 이진 분류로 지도한다.	상	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	6월
					중	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수 있으나 분류하는 능력이 부족하다.	
					하	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 일부만 세우지 못하며 분류하지 못한다.	

체육 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년 1반

평가 영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
운동	[4체01-02]기본 체력 운동의 방법과 절차를 익히며 자신의 수준에 맞는 운동을 시도한다.	1-1. 다양한 운동으로 체력 쑥쑥	걷기와 달리기	(활동 중심 수업) -걷기와 달리기하기 (실습)	상	걷기와 달리기의 정확한 방법을 알고 있고 바른 자세로 수행할 수 있다.	3월
					중	걷기와 달리기의 정확한 방법을 알고 있고 바른 자세로 수행하려고 노력한다.	
					하	걷기와 달리기의 정확한 방법을 알려고 노력하고 있고 바른 자세로 수행하려고 노력한다.	
스포츠	[4체02-08]움직임 기술을 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	2-3.도구와 함께 재미있게 조작움직임.	던지기	(활동 중심 수업) -던지기 (실습)	상	공을 던지는 다양한 방법에 대해서 알고 있고 정확한 자세로 던질 수 있다.	5월
					중	공을 던지는 다양한 방법에 대해서 알고 있고 정확한 자세로 던지기 위해 노력한다.	
					하	공을 던지는 몇가지 방법을 알고 있고 정확한 자세로 던지기 위해 노력한다.	
표현	[4체03-04]기본 움직임 기술을 활용하여 느낌이나 생각을 표현한다.	3-2. 보이는대로 느낌대로 표현하는 기쁨	느낌과 생각을 몸으로 표현하기	(활동 중심 수업) -느낌과 생각을 몸으로 표현해보기 (실습)	상	모둠원들과 협력하여 이동움직임,비이동 움직임, 조작 움직임을 모두 포함해서 발표할 수 있다.	6월
					중	모둠원들과 협력하여 이동움직임,비이동 움직임, 조작 움직임을 일부 포함해서 발표할 수 있다.	
					하	모둠원들과 협력하여 이동움직임,비이동 움직임, 조작 움직임을 일부 포함해서 발표하려고 노력한다.	

음악 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
연주	[4음01-03] 노래와 악기 연주에 어울 리는 신체표 현이나 놀이 를 하며 음악 을 즐긴다.	1. 음악 이해 - 동 농	수행평가 (실기시험) 음악의 높낮이를 몸으로 표현하며 노래부르기	[직접교수학습] 신체 표현은 학생들의 신체 수준을 고려하여 단계 적으로 지도함. 신체 표현 활동을 하면서 음악 이 가지는 감정을 아 름을 느낄 수 있도록 함.	상	게이름을 높낮이가 잘 드러나게 신체 기호로 만들 수 있고 제재곡에 알맞게 표현하며 노래 부른다.	3월
					중	게이름을 높낮이가 잘 드러나게 신체 기호로 만들 수 있고 제재곡에 일부 활용하며 노래 부른다.	
					하	게이름을 높낮이가 드러나게 신체 기호로 몇가지만 만들 수 있고 제재곡에 활용하며 노래 부른다.	
감상	[4음02-03] 다양한 종 류의 음악을 고 음악의 본 위기를 묘사 하거나 쓰임 을 이야기한 다.	1. 음악 이해 - 동 농	수행평가 (서술형) 동물의 표현한 음악 감상하기	[반응중심학습] 고유한 음악적 특징을 파악하여 다양한 방법 으로 표현하는 과정을 다 양한 문화를 자연스 럽게 익히도록 함.	상	다양한 동물이 등장하는 동물의 사육제를 듣고 4 종 류의 동물을 각각 어떻게 표현했는지 설명과 빠르 기, 가락의 흐름을 생각하여 감상소감을 말할 수 있 다	4월
					중	다양한 동물이 등장하는 동물의 사육제를 듣고 3 종 류의 동물을 각각 어떻게 표현했는지 설명과 빠르 기, 가락의 흐름을 생각하여 감상소감을 말할 수 있 다	
					하	다양한 동물이 등장하는 동물의 사육제를 듣고 3 종 류의 동물을 각각 어떻게 표현했는지 설명과 빠르 기, 가락의 흐름 중 일부만 생각하여 감상소감을 말 할 수 있다	

미술 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
미적 체험	[4미01-03] 미적 탐색에 호기심을 갖 고 참여하며 자신의 감각 으로 대상의 특징을 이해 할 수 있다.	1. 특 별한 나 를 찾아서	수행평가 (실기시험) 나의 물건으로 자신의 특징 소개하기	[반응중심학습] 학생이 가장 좋아하는 물건, 아끼는 물건, 특별한 주 쓰는 물건, 특별한 등 의미가 있는 물건 등을 떠올리게 한다.	상	나를 소개할 수 있는 물건 3가지를 골라 자신의 특 징을 소개하고 자신있게 발표할 수 있다	3월
					중	나를 소개할 수 있는 물건 2가지를 골라 자신의 특 징을 소개하고 발표할 수 있다	
					하	나를 소개할 수 있는 물건 1가지를 골라 자신의 특 징을 소개하고 발표할 수 있다	
표현	[4미02-02] 기본적인 표 현 재료와 용 구의 특성을 이해하고 사 용 방법을 익 힐 수 있다.	5. 물과 물감 이 만나면	수행평가 (실기시험) 수채용구의 다양한 표현 탐색하기	[직접교수학습] 표현 방법과 과정에 대 한 계획이 필요하다는 것을 알고 계획하도록 지도함.	상	수채용물감의 성질을 정확히 이해하여 붓을 이용한 4가지 표현을 모두 바르게 하고 4가지 이상의 방법 을 활용하여 나만의 주제를 창의적으로 표현한다	6월
					중	수채용물감의 성질을 일부분 이해하여 붓을 이용한 4가지 표현 대체로 바르게 하고 4가지 중 2~3가지 방법을 활용하여 나만의 주제를 표현한다	
					하	수채용물감의 성질을 일부분 이해하여 붓을 이용한 4가지 표현 중 일부만 바르게 하고 4가지 중 1가지 방법만을 활용하여 나만의 주제를 표현한다	
감상	[4미03-04] 작품 감상에 흥미를 가지 고 참여하며 작품에 대한 자신의 감상 관점을 존중 할 수 있다.	6. 함께 만드는 미술작 품	수행평가 (서술형) 다양한 미술 작품 감상하기	[반응중심학습] 미술 작품과 관련된 정 보나 이야기, 미술작 품에 대한 일화 등을 미술 작품을 친구 느끼고 작품 감상에 미와 관심을 갖도록 함.	상	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작 품과 미술작가에 대한 자세한 조사를 한 뒤 설명할 수 있다	7월
					중	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작 품과 미술작가에 대한 간단한 조사를 한 뒤 설명할 수 있다	
					하	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작 품과 미술작가에 대한 간단한 조사를 하였으나 설명 에 서툴다	

영어 평가 계획

2025학년도 1학기

진안중앙초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
쓰기	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	1. Hello! ABC	수행평가 (서답형) 알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기	[직접식 교수 학습] ■ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 익힘. 알파벳을 처음 부터 끝까지 읽고 씀.	상	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.	3월
					중	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.	
					하	알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.	
말하기	[4영02-01] 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 따라 말할 수 있다.	1. Hello! ABC	수행평가 (면접 실기 평가, 관찰 평가) 알파벳의 소리를 듣고 따라 말하기	[해독 기법 학습] ■ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 알파벳에 따른 소리를 내는 원리를 반복적인 연습을 하면서 익힘. 알파벳을 처음 부터 끝까지 읽고 씀.	상	알파벳과 낱말의 소리를 듣고 정확하게 따라 말할 수 있다.	3월
					중	알파벳과 낱말의 소리를 반복하여 듣고 대체로 따라 말할 수 있다.	
					하	알파벳과 낱말의 소리를 반복하여 듣고 일부 따라 말할 수 있다.	
듣기	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	2. What's This	수행평가 (선다형) 낱말을 듣고 의미를 이해하기	[어휘 중심 학습] ■ 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 여러 가지 낱말의 의미를 익힘. 낱말을 듣고 해당되는 그림을 골라 보면서 낱말의 의미를 익힘.	상	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	4월
					중	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
					하	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	
읽기	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	5. Do You like Apples?	수행평가 (면접 실기 평가, 관찰 평가) 문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 읽기	[해독 기법 학습] ■ 문장을 보고 선생님의 발음을 들으면서 반복하여 따라 읽음. 문장의 어미를 파악하여 친구와 함께 짧은 대화를 하며 문장을 익힘.	상	문장을 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 정확하게 따라 읽을 수 있다.	6월
					중	문장을 반복하여 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 대체로 따라 읽을 수 있다.	
					하	문장을 반복하여 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 일부 따라 읽을 수 있다.	