

2023학년도

**돌봄교실&방과후학교 운영
만족도 설문조사 결과 보고서**
〈임실기림초등학교〉



2023. 11.

전주대학교 사회적기업 두드림

I. 프로그램 소개

구분	프로그램명
돌봄교실	제과제빵
	전래놀이
	공예
방과후학교	캘리그래피
	바이올린1
	바이올린2
	배드민턴
	로봇과학
	방송댄스
	컴퓨터

II. 설문지 문항

○ 돌봄 및 방과후학교 운영 만족도 설문지(학생용)

번호	문항
1	선생님이 열심히 수업을 하신다.
2	선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.
3	수업시간이 잘 지켜졌다.
4	선생님이 매일 출석을 불러주신다.
5	선생님이 잘 설명해주신다.
6	방과후학교 수업이 재미있다.
7	이 수업이 나에게 도움이 되었다.
8	다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.

○ 돌봄 및 방과후학교 운영 만족도 설문지(학부모용)

번호	문항
1	프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.
2	강사의 학생관리에 만족한다.
3	강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.
4	프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.
5	프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.
6	프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.
7	프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.
8	프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.
9	자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.
10	다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.

○ 돌봄 및 방과후학교 운영 만족도 설문지(교사용)

번호	문항
1	강사가 수업시간을 준수한다.
2	강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.
3	강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.
4	강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.
5	강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.
6	프로그램에 전반적으로 만족한다.
7	프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.

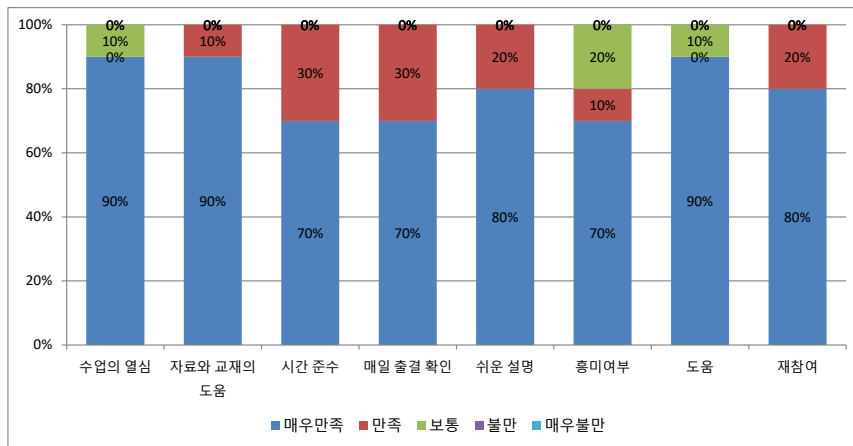
○ 평가기준

5점	4점	3점	2점	1점
매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다

Ⅲ. 만족도 설문조사 결과

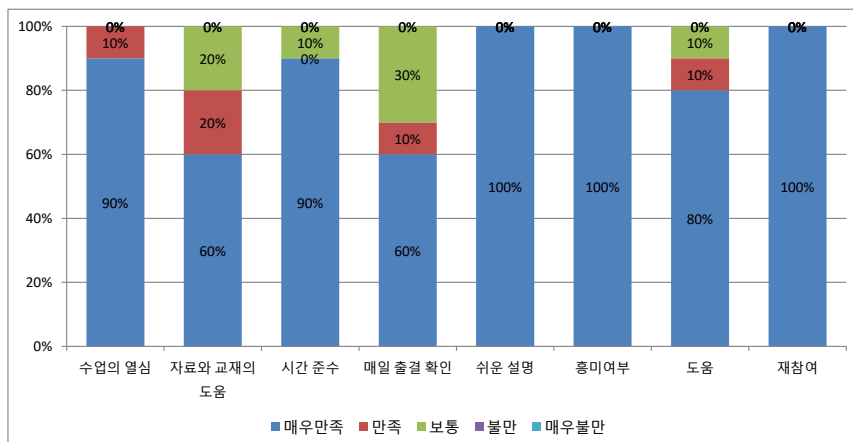
1. 학생 만족도

제과제빵



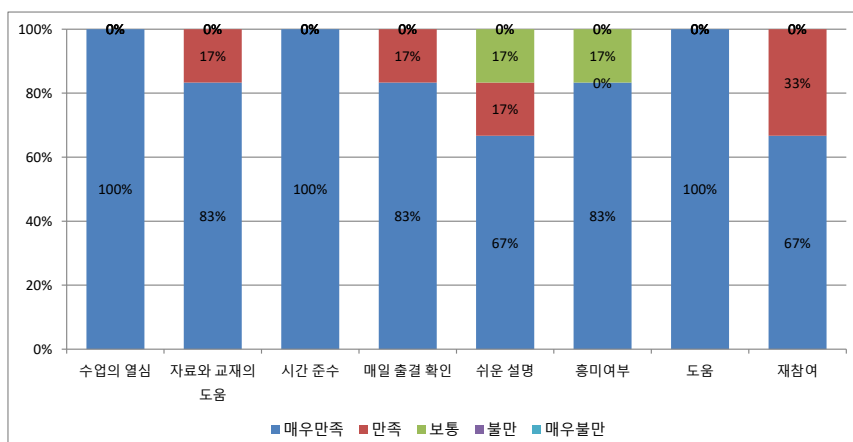
- 응답인원 : 10명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 95.0%

전래놀이



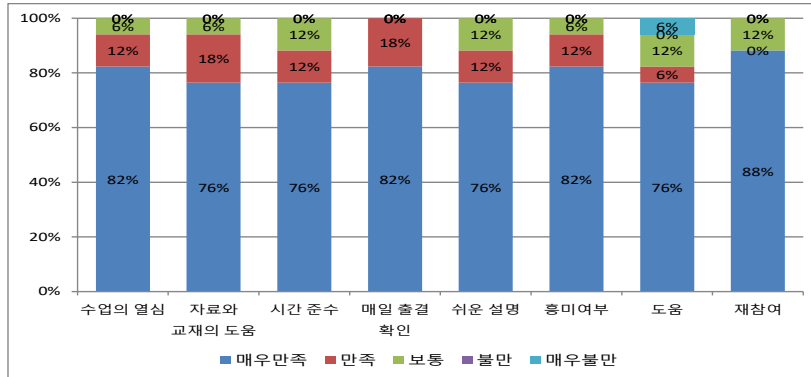
- 응답인원 : 10명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 95.3%

공예



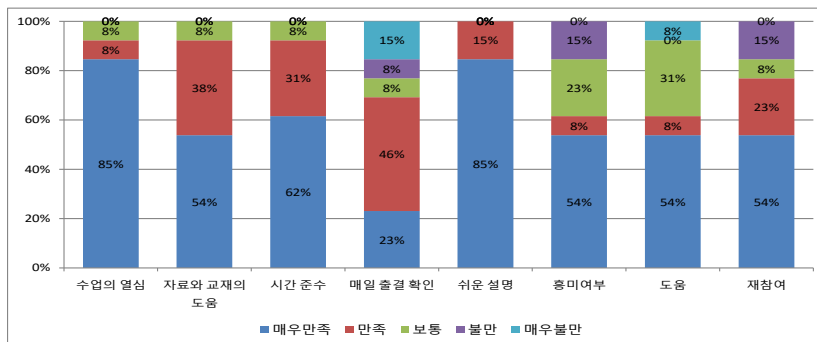
- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 96.3%

캘리그래피



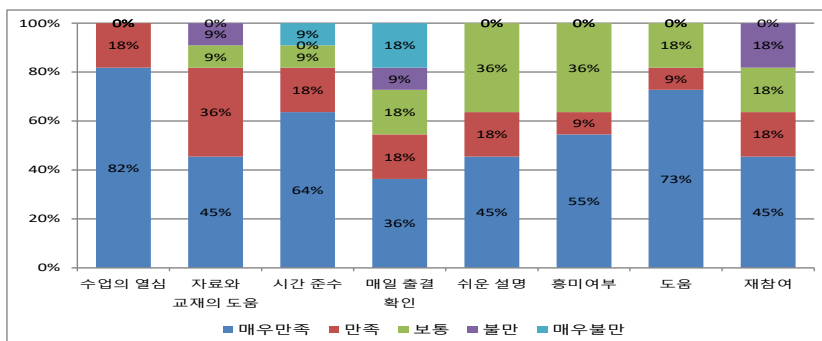
- 응답인원 : 17명
- 만족도 평균 : 4.7/5
- 만족도 백분율 : 94.0%

바이올린1 (1,3)



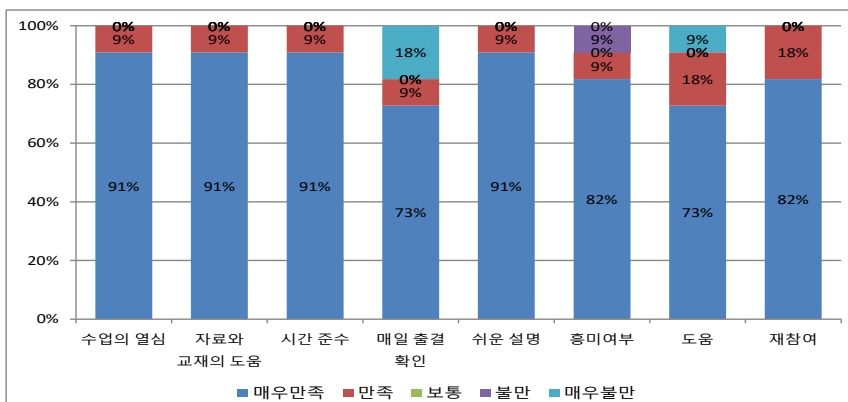
- 응답인원 : 13명
- 만족도 평균 : 4.3/5
- 만족도 백분율 : 85.8%

바이올린2 (2, 4-6)



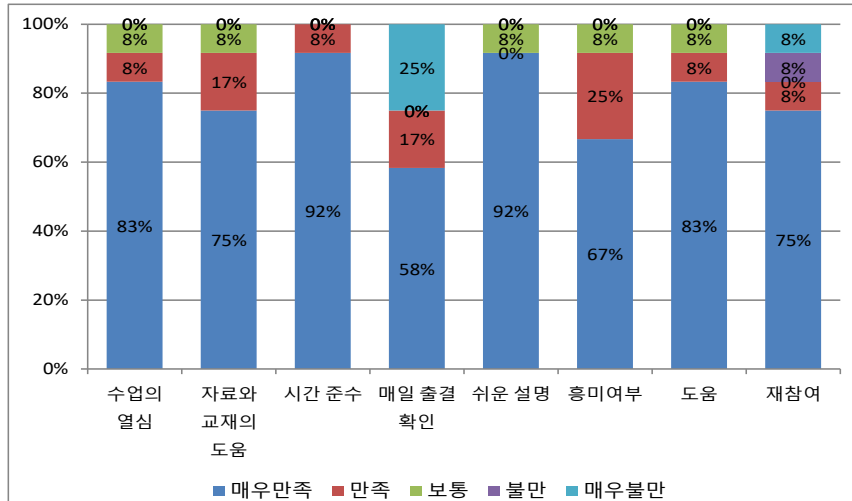
- 응답인원 : 11명
- 만족도 평균 : 4.2/5
- 만족도 백분율 : 83.6%

배드민턴



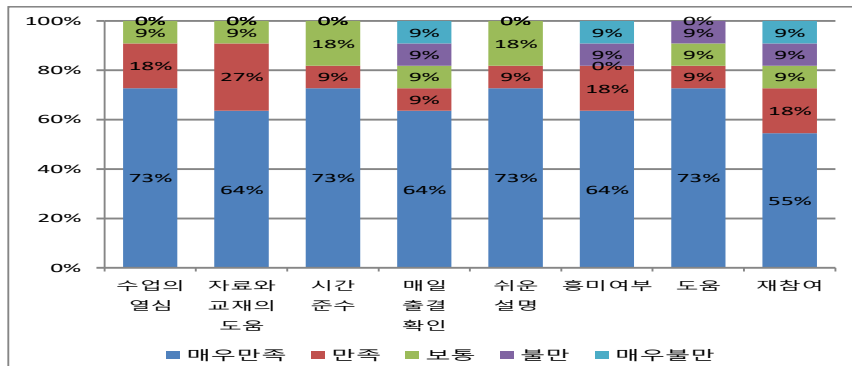
- 응답인원 : 11명
- 만족도 평균 : 4.7/5
- 만족도 백분율 : 94.3%

로봇과학



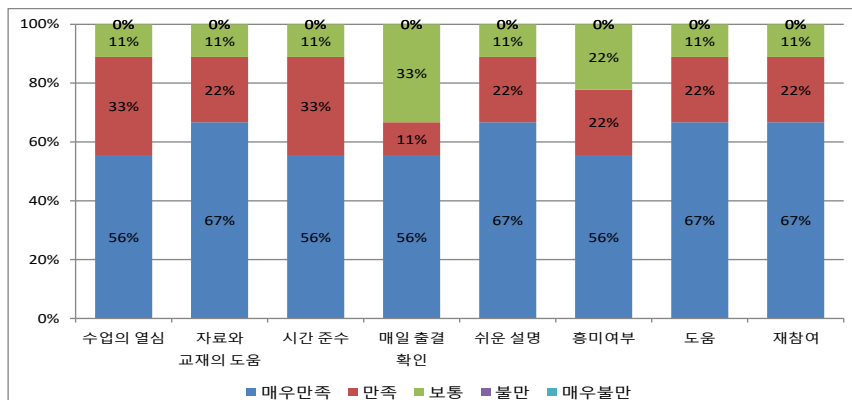
- 응답인원 : 12명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 91.7%

방송댄스



- 응답인원 : 11명
- 만족도 평균 : 4.4/5
- 만족도 백분율 : 87.5%

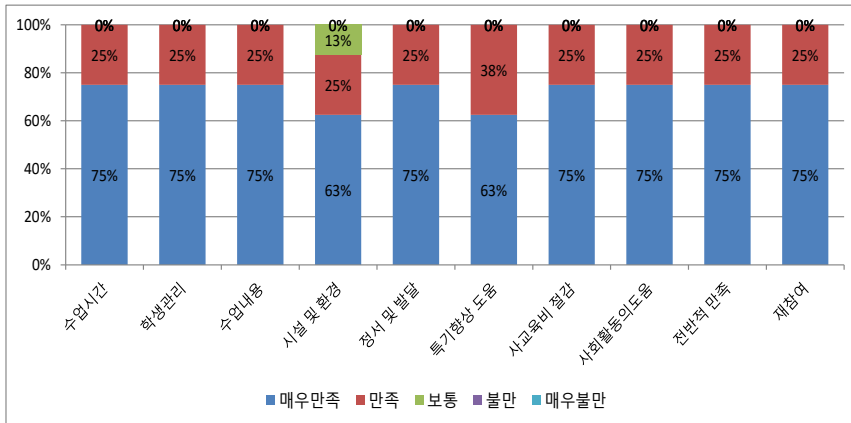
컴퓨터



- 응답인원 : 9명
- 만족도 평균 : 4.5/5
- 만족도 백분율 : 89.2%

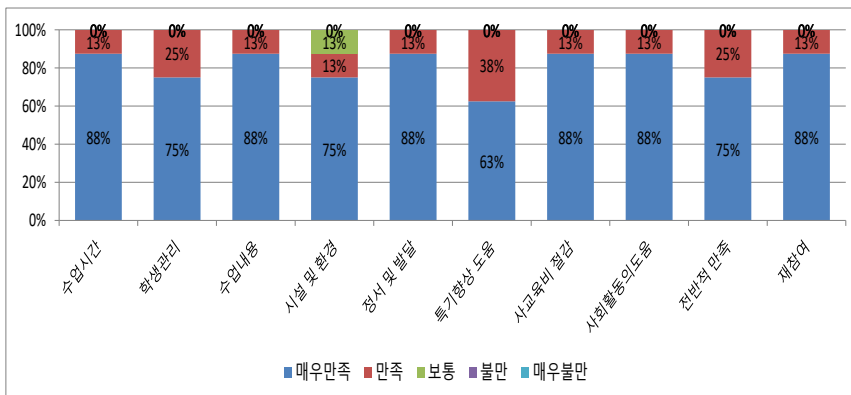
2. 학부모 만족도

제과제빵



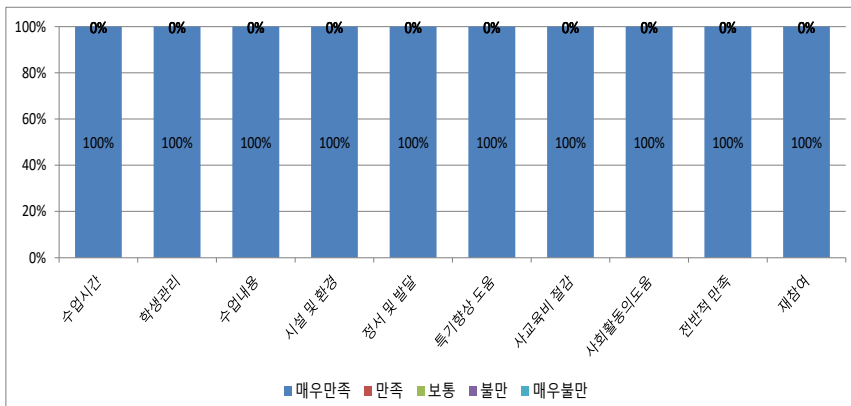
- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.7/5
- 만족도 백분율 : 94.3%

전래놀이



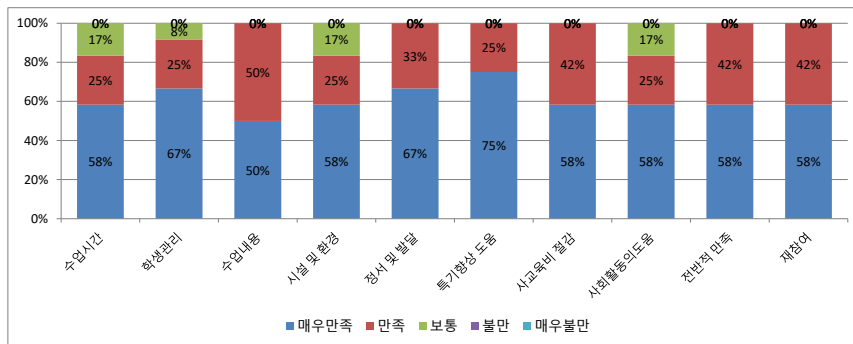
- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 96.0%

공예



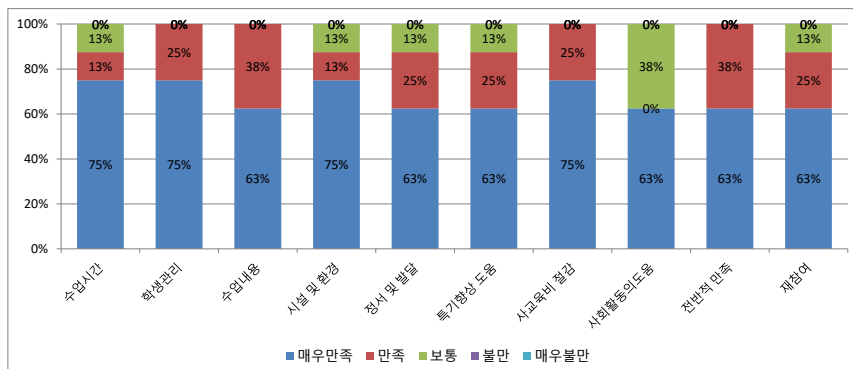
- 응답인원 : 4명
- 만족도 평균 : 5.0/5
- 만족도 백분율 : 100.0%

캘리그래피



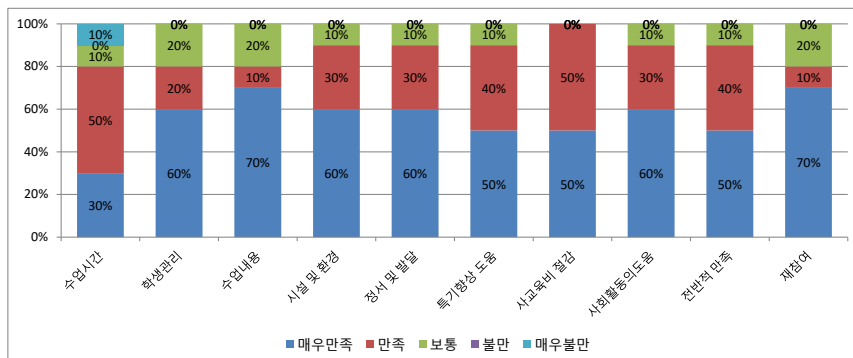
- 응답인원 : 12명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 91.0%

바이올린1 (1,3)



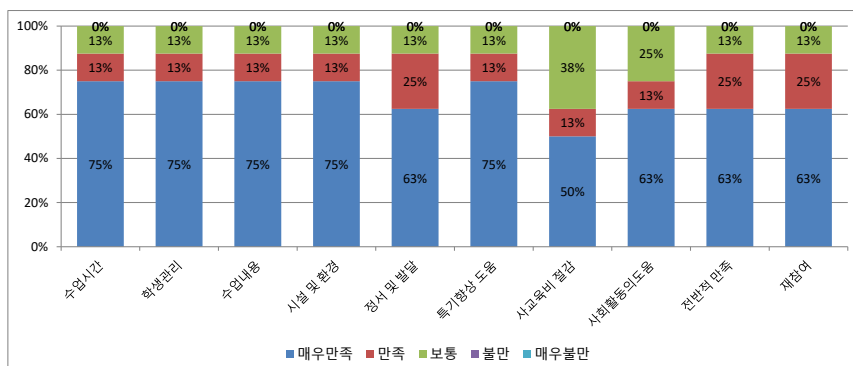
- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 91.5%

바이올린2 (2, 4-6)



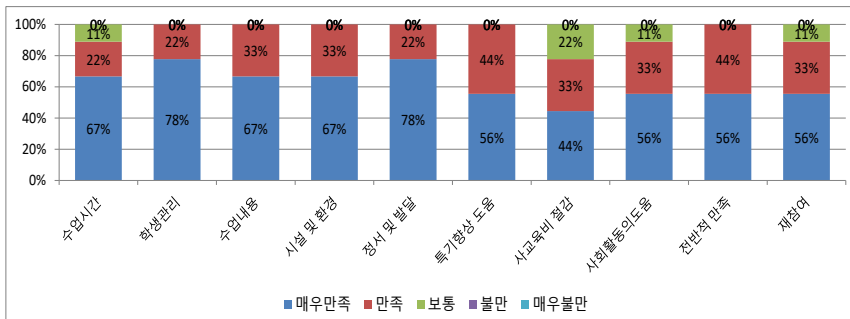
- 응답인원 : 10명
- 만족도 평균 : 4.4/5
- 만족도 백분율 : 88.2%

배드민턴



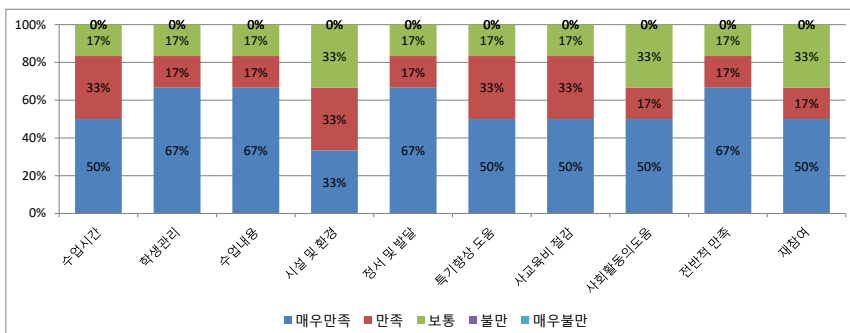
- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.5/5
- 만족도 백분율 : 90.3%

로봇과학



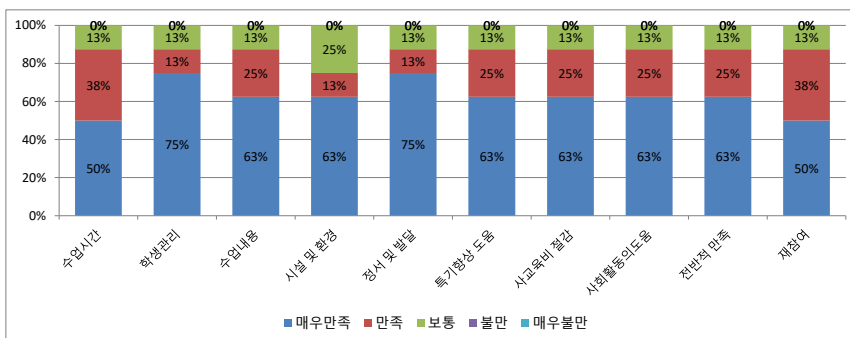
- 응답인원 : 9명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 91.3%

방송댄스



- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.3/5
- 만족도 백분율 : 86.7%

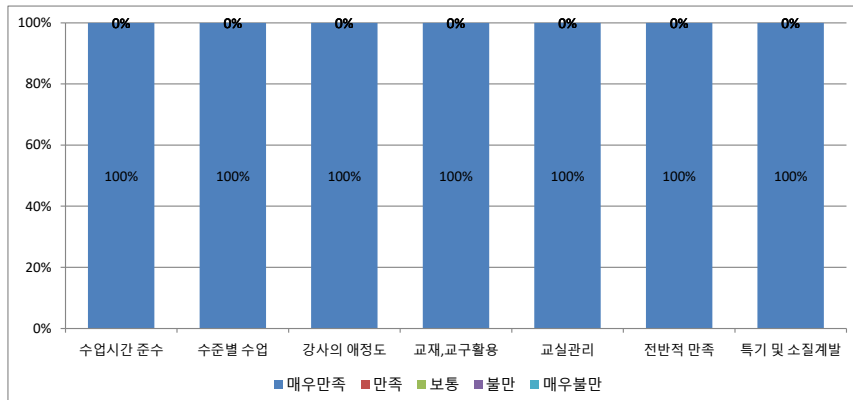
컴퓨터



- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.5/5
- 만족도 백분율 : 89.8%

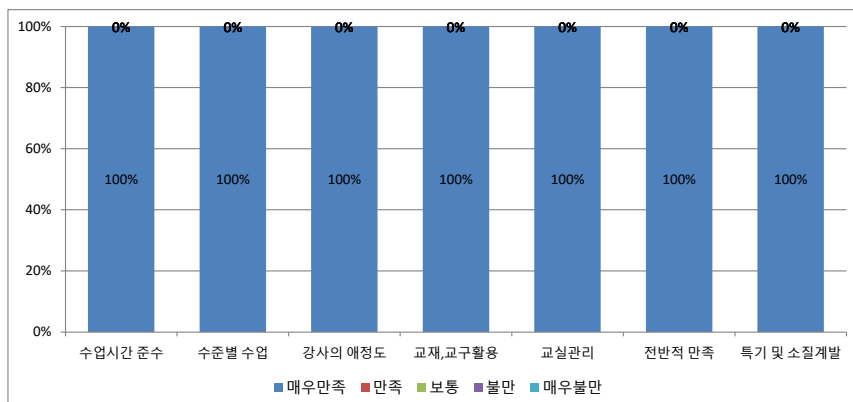
3. 교사 만족도

제과제빵



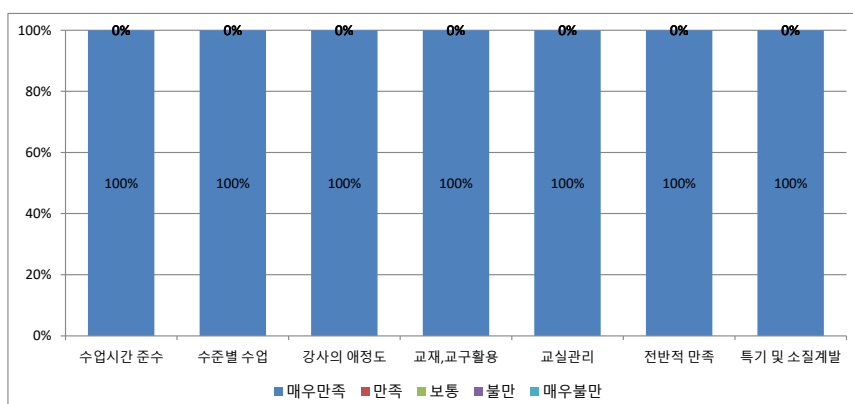
- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 5.0/5
- 만족도 백분율 : 100.0%

전래놀이



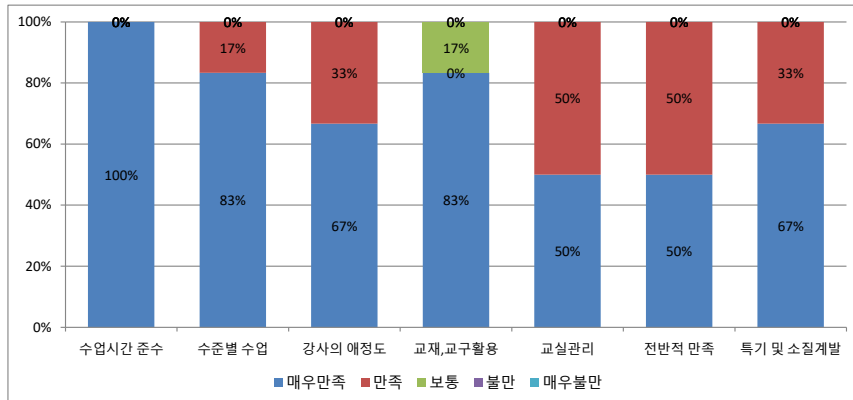
- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 5.0/5
- 만족도 백분율 : 100.0%

공예



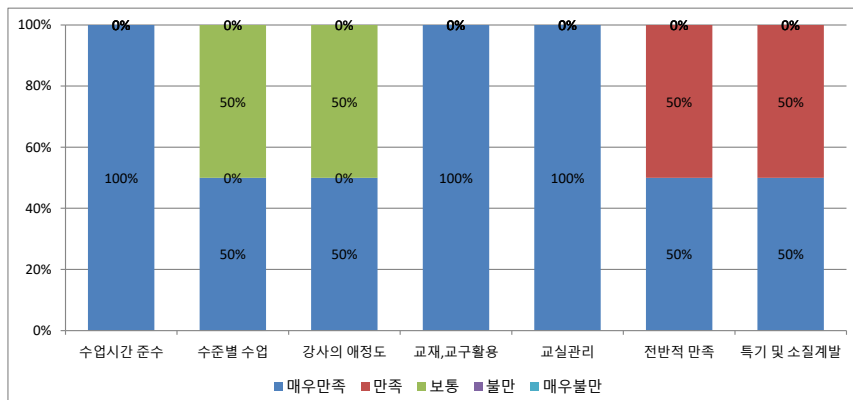
- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 5.0/5
- 만족도 백분율 : 100.0%

캘리그라피



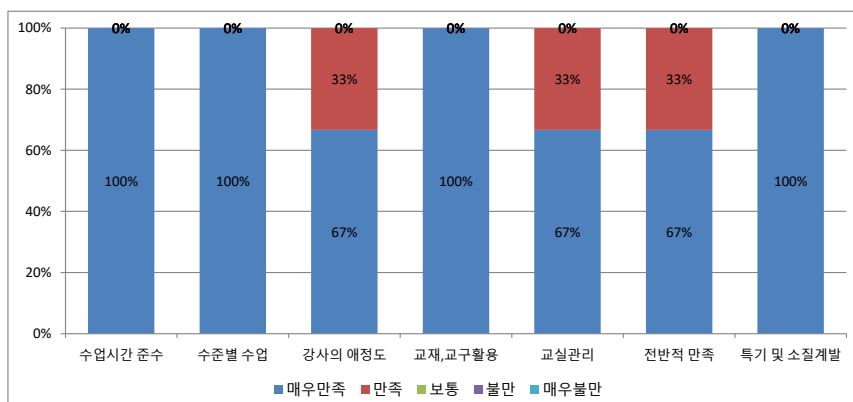
- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.7/5
- 만족도 백분율 : 93.8%

바이올린1 (1,3)



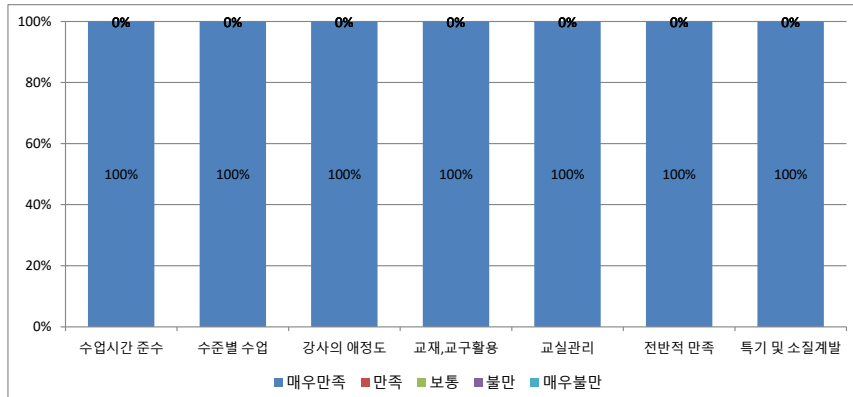
- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 91.4%

바이올린2 (2,4-6)



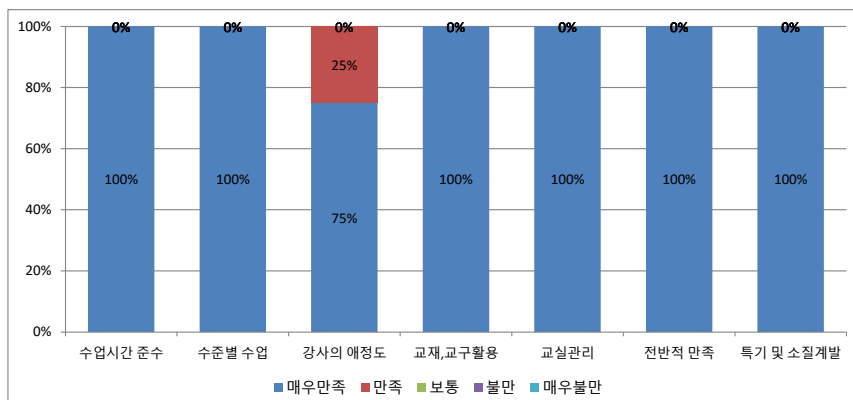
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 4.9/5
- 만족도 백분율 : 97.1%

드론



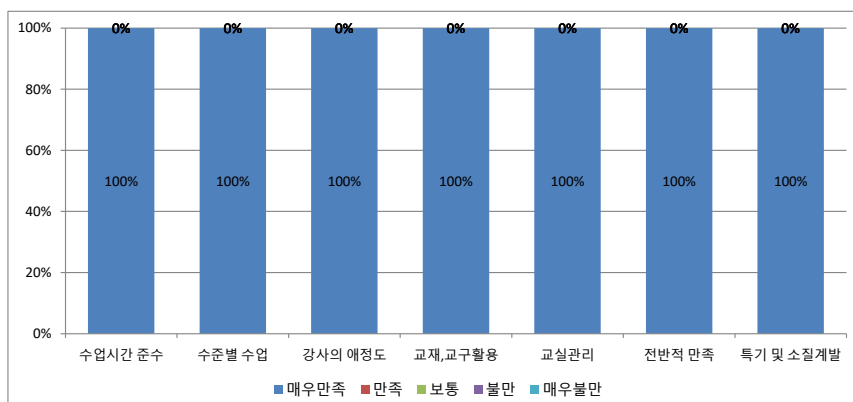
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100.0%

로봇과학



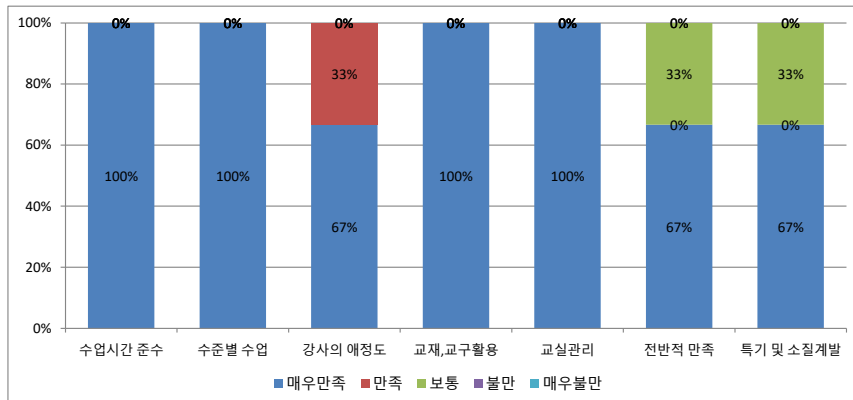
- 응답인원 : 4명
- 만족도 평균 : 5.0/5
- 만족도 백분율 : 99.3%

방송댄스



- 응답인원 : 4명
- 만족도 평균 : 5.0/5
- 만족도 백분율 : 100.0%

컴퓨터



- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 95.2%

IV. 설문결과 통계자료

학생용		매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
제과제빵	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	9	0	1	0	0	10
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	9	1	0	0	0	10
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	7	3	0	0	0	10
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	7	3	0	0	0	10
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	8	2	0	0	0	10
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	7	1	2	0	0	10
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	9	0	1	0	0	10
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	8	2	0	0	0	10
전래놀이	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	9	1	0	0	0	10
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	6	2	2	0	0	10
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	9	0	1	0	0	10
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	6	1	3	0	0	10
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	10	0	0	0	0	10
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	10	0	0	0	0	10
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	8	1	1	0	0	10
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	10	0	0	0	0	10
공예	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	6	0	0	0	0	6
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	5	1	0	0	0	6
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	6	0	0	0	0	6
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	5	1	0	0	0	6
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	4	1	1	0	0	6
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	5	0	1	0	0	6
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	6	0	0	0	0	6
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	4	2	0	0	0	6
캘리 그래피	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	14	2	1	0	0	17
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	13	3	1	0	0	17
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	13	2	2	0	0	17
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	14	3	0	0	0	17

	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	13	2	2	0	0	17
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	14	2	1	0	0	17
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	13	1	2	0	1	17
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	15	0	2	0	0	17
바이올린 1	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	11	1	1	0	0	13
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	7	5	1	0	0	13
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	8	4	1	0	0	13
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	3	6	1	1	2	13
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	11	2	0	0	0	13
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	7	1	3	2	0	13
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	7	1	4	0	1	13
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	7	3	1	2	0	13
바이올린 2	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	9	2	0	0	0	11
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	5	4	1	1	0	11
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	7	2	1	0	1	11
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	4	2	2	1	2	11
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	5	2	4	0	0	11
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	6	1	4	0	0	11
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	8	1	2	0	0	11
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	5	2	2	2	0	11
배드민턴	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	10	1	0	0	0	11
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	10	1	0	0	0	11
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	10	1	0	0	0	11
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	8	1	0	0	2	11
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	10	1	0	0	0	11
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	9	1	0	1	0	11
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	8	2	0	0	1	11
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	9	2	0	0	0	11
로봇과학	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	10	1	1	0	0	12
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	9	2	1	0	0	12
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	11	1	0	0	0	12
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	7	2	0	0	3	12

	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	11	0	1	0	0	12
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	8	3	1	0	0	12
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	10	1	1	0	0	12
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	9	1	0	1	1	12
방송댄스	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	8	2	1	0	0	11
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	7	3	1	0	0	11
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	8	1	2	0	0	11
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	7	1	1	1	1	11
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	8	1	2	0	0	11
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	7	2	0	1	1	11
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	8	1	1	1	0	11
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	6	2	1	1	1	11
컴퓨터	1. 선생님이 열심히 수업을 하신다.	5	3	1	0	0	9
	2. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	6	2	1	0	0	9
	3. 수업시간이 잘 지켜졌다.	5	3	1	0	0	9
	4. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	5	1	3	0	0	9
	5. 선생님이 잘 설명해주신다.	6	2	1	0	0	9
	6. 방과후학교 수업이 재미있다.	5	2	2	0	0	9
	7. 이 수업이 나에게 도움이 되었다.	6	2	1	0	0	9
	8. 다음 학기에도 이 수업에 참여하고 싶다.	6	2	1	0	0	9

학부모용		매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
제과제빵	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	6	2	0	0	0	8
	2. 강사의 학생관리에 만족한다.	6	2	0	0	0	8
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	6	2	0	0	0	8
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	5	2	1	0	0	8
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	6	2	0	0	0	8
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	5	3	0	0	0	8
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	6	2	0	0	0	8
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	6	2	0	0	0	8

	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	6	2	0	0	0	8
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	6	2	0	0	0	8
전래놀이	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	7	1	0	0	0	8
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	6	2	0	0	0	8
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	7	1	0	0	0	8
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	7	1	0	0	0	8
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	5	3	0	0	0	8
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	7	1	0	0	0	8
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	7	1	0	0	0	8
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	6	2	0	0	0	8
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	7	1	0	0	0	8
공예	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	4	0	0	0	0	4
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	4	0	0	0	0	4
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	4	0	0	0	0	4
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	4	0	0	0	0	4
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	4	0	0	0	0	4
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	4	0	0	0	0	4
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	4	0	0	0	0	4
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	4	0	0	0	0	4
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	4	0	0	0	0	4
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	4	0	0	0	0	4
캘리 그래피	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	7	3	2	0	0	12
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	8	3	1	0	0	12
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	6	6	0	0	0	12
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나	7	3	2	0	0	12

	분위기에 만족한다.						
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	8	4	0	0	0	12
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	9	3	0	0	0	12
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	7	5	0	0	0	12
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	7	3	2	0	0	12
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	7	5	0	0	0	12
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	7	5	0	0	0	12
바이올린1 (1,3)	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	6	2	0	0	0	8
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	5	3	0	0	0	8
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	5	2	1	0	0	8
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	5	2	1	0	0	8
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	6	2	0	0	0	8
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	5	0	3	0	0	8
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	5	3	0	0	0	8
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	5	2	1	0	0	8
바이올린2 (2,4-6)	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	3	5	1	0	1	10
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	6	2	2	0	0	10
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	7	1	2	0	0	10
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	6	3	1	0	0	10
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	6	3	1	0	0	10
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	5	4	1	0	0	10
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	5	5	0	0	0	10
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	6	3	1	0	0	10
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로	5	4	1	0	0	10

	만족한다.						
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	7	1	2	0	0	10
배드민턴	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	5	2	1	0	0	8
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	6	1	1	0	0	8
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	4	1	3	0	0	8
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	5	1	2	0	0	8
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	5	2	1	0	0	8
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	5	2	1	0	0	8
로봇과학	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	6	2	1	0	0	9
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	7	2	0	0	0	9
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	6	3	0	0	0	9
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	6	3	0	0	0	9
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	7	2	0	0	0	9
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	5	4	0	0	0	9
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	4	3	2	0	0	9
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	5	3	1	0	0	9
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	5	4	0	0	0	9
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	5	3	1	0	0	9
방송댄스	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	3	2	1	0	0	6
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	4	1	1	0	0	6
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	4	1	1	0	0	6
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	2	2	2	0	0	6

	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	4	1	1	0	0	6
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	3	2	1	0	0	6
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	3	2	1	0	0	6
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	3	1	2	0	0	6
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	4	1	1	0	0	6
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	3	1	2	0	0	6
컴퓨터	1. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	4	3	1	0	0	8
	2. 강사의 학생 관리에 만족한다.	6	1	1	0	0	8
	3. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	5	2	1	0	0	8
	4. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	5	1	2	0	0	8
	5. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	6	1	1	0	0	8
	6. 프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.	5	2	1	0	0	8
	7. 프로그램이 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	5	2	1	0	0	8
	8. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	5	2	1	0	0	8
	9. 자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.	5	2	1	0	0	8
	10. 다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.	4	3	1	0	0	8

교사용		매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
제과제빵	1.강사가 수업시간을 준수한다.	2	0	0	0	0	2
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	2	0	0	0	0	2
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	2	0	0	0	0	2
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	2	0	0	0	0	2
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	2	0	0	0	0	2
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	2	0	0	0	0	2
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	2	0	0	0	0	2

전래놀이	1.강사가 수업시간을 준수한다.	2	0	0	0	0	2
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	2	0	0	0	0	2
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	2	0	0	0	0	2
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	2	0	0	0	0	2
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	2	0	0	0	0	2
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	2	0	0	0	0	2
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	2	0	0	0	0	2
공예	1.강사가 수업시간을 준수한다.	2	0	0	0	0	2
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	2	0	0	0	0	2
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	2	0	0	0	0	2
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	2	0	0	0	0	2
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	2	0	0	0	0	2
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	2	0	0	0	0	2
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	2	0	0	0	0	2
캘리그래피	1.강사가 수업시간을 준수한다.	6	0	0	0	0	6
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	5	1	0	0	0	6
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	4	2	0	0	0	6
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	5	0	1	0	0	6
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	3	3	0	0	0	6
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	3	3	0	0	0	6
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	4	2	0	0	0	6
바이올린1 (1,3)	1.강사가 수업시간을 준수한다.	2	0	0	0	0	2
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	1	0	1	0	0	2
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	1	0	1	0	0	2
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	2	0	0	0	0	2

	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	2	0	0	0	0	2
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	1	1	0	0	0	2
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	1	1	0	0	0	2
바이올린2 (2,4-6)	1.강사가 수업시간을 준수한다.	3	0	0	0	0	3
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	3	0	0	0	0	3
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	2	1	0	0	0	3
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	3	0	0	0	0	3
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	2	1	0	0	0	3
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	2	1	0	0	0	3
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	3	0	0	0	0	3
배드민턴	1.강사가 수업시간을 준수한다.	3	0	0	0	0	3
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	3	0	0	0	0	3
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	3	0	0	0	0	3
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	3	0	0	0	0	3
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	3	0	0	0	0	3
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	3	0	0	0	0	3
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	3	0	0	0	0	3
로봇과학	1.강사가 수업시간을 준수한다.	4	0	0	0	0	4
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	4	0	0	0	0	4
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	3	1	0	0	0	4
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	4	0	0	0	0	4
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	4	0	0	0	0	4
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	4	0	0	0	0	4
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	4	0	0	0	0	4
방송댄스	1.강사가 수업시간을 준수한다.	4	0	0	0	0	4

	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	4	0	0	0	0	4
방송댄스	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	4	0	0	0	0	4
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	4	0	0	0	0	4
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	4	0	0	0	0	4
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	4	0	0	0	0	4
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	4	0	0	0	0	4
컴퓨터	1.강사가 수업시간을 준수한다.	3	0	0	0	0	3
	2.강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	3	0	0	0	0	3
	3.강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	2	1	0	0	0	3
	4.강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	3	0	0	0	0	3
	5.강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	3	0	0	0	0	3
	6.프로그램에 전반적으로 만족한다.	2	0	1	0	0	3
	7.프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.	2	0	1	0	0	3