



배움과 나눔으로 성장하는 행복한 학교

가 온 교 육 통 신

제 2024-131호

2024. 9. 6.

063)840-8205

2024학년도 2학기 학생평가계획 안내

본교 교육활동에 관심을 갖고 협조해 주심에 감사드립니다. 2024학년도 2학기 학생 평가를 다음과 같이 실시하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며 평가 결과는 학생 성장을 위한 자료와 교수학습 개선을 위한 자료로 활용됩니다. 앞으로도 자녀의 학력 신장과 긍정적인 변화를 지켜봐 주시고 지원해 주시기 바랍니다.

1 평가 내용 및 방법

구분	교과	창의적 체험활동	행동 특성 및 종합의견
평가 내용	·학급의 담임 및 교과 담당 교사가 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 교과별 성취 기준·평가 기준에 따라 학생 개개인의 성취도와 학습 수행과정을 평가함.	·자유활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동, (1,2학년은 자율·자치, 동아리활동, 진로활동) ·학생의 활동 실적, 성장 정도, 행동 변화, 특기사항을 기록함.	·수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록함.
평가 방법	·관찰, 구술, 선택형, 서술형 및 논술형, 실기, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가 등의 방법을 활용함.		

2 교과학습 평가 계획

구분	시기	주관	대상	비고
형성평가	수시	담임 및 전담교사	전학년	- 학생평가 플랫폼, 담임 자작 문항 등 - 형성평가 성취수준, 평가기준 작성 활용
총괄평가	2024년 12월 5일 (목)	담임 및 전담교사	4,5,6학년	- 학생평가 플랫폼, 담임 자작 문항 등 - 성취도를 파악할 수 있도록 적절한 난이도를 고려하여 출제

* 평가 시기가 형성평가는 교육의 과정중에 실시하고 총괄평가는 학기말에 실시하므로 결과의 차이가 있을 수 있으니 참고 바랍니다.

3 평가과정

과정	세부 내용
사전예고	·평가계획을 정보공시(학교알리미), 가정통신문 발송 및 학급별 안내
실시	·교과별 성취 수준에 따른 평가 문항 작성 및 평가 실시
결과 및 활용	·학생의 학습과제를 수행하는 과정 및 결과에 대한 피드백 제공으로 학생 성장 지원 및 교수학습 방법 개선 자료 활용함. ·평가 결과를 학기 말에 제공함(전학년: 생활통지표, 4~6학년: 총괄평가 통지표) ·평가산출물은 학생, 학부모 공개를 원칙으로 하며 평가 결과 산출물은 학년 말까지 보관함.
미참여 성적처리	·등교중지 등으로 인한 결시생 성적처리는 등교 후 평가 실시를 원칙으로 함.
이의신청	·결과를 통지한 날을 포함하여 5일 이내(휴일 제외) ·이의신청 접수(담임)→이의신청 처리→처리 결과 제공→평가 결과 입력

2024. 9. 6.

익 산 가 온 초 등 학 교 장

1학년 교과 평가 계획

교과	단원	영역	성취 기준	방법	시기
국어	2. 낱말을 정확하게 읽어요	읽기	글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	지필 관찰	9월
	3. 그림일기를 써요	듣기·말하기	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	관찰 자기	10월
	6. 문장을 읽고 써요	쓰기	·쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. ·문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	지필	12월
수학	2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	·덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. ·두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	지필 관찰	10월
	3. 모양과 시각	도형과 측정	시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	지필	11월
	5. 규칙 찾기	변화와 관계	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	지필	12월
바른 생활	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	지필 관찰	9월
	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	다양한 생각이나 의견에 대해 개방적인 태도를 형성한다.	지필 실기	11월
슬기로운 생활	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색한다.	지필 실기	9월
	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	경험한 것 중에서 관심 있는 주제를 정하고 조사한다.	지필 관찰	12월
즐거운 생활	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	실기	9월
	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	자유롭게 상상하며 놀이한다.	실기 관찰	11월

1학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역	활동명	평가내용	평가방법	우수	보통	노력요함	평가시기
자율 자치 활동	자치	-현장체험학습	관찰 평가	현장체험학습에 즐거운 마음으로 참여하며 질서를 지켜 적극적으로 활동함.	현장체험학습에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험학습에 참여함.	연중
	보건	-흡연예방 -성폭력예방	관찰 평가	흡연예방, 성폭력예방의 중요성을 인식하고 일상생활에서 적극 실천함.	흡연예방, 성폭력예방방법을 알아보고 일상생활에서 실천함.	흡연예방, 성폭력예방의 중요성을 말할 수 있음.	연중
	안전	-각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	교통 규칙을 잘 지키고 재난 안전을 위한 대처 방법을 잘 알고 실천함.	교통 규칙을 알고 실천함.	교통안전 수칙을 몇 가지 이야기할 수 있음.	연중
	인성	-서로를 존중하는 행복한 학교	관찰 평가	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력의 실태와 예방법을 이야기할 수 있음.	학교폭력예방방법을 몇 가지 이야기할 수 있음.	연중
	정보통신	-핸드폰, 인터넷 예절	관찰 평가	인터넷이나 핸드폰 사용 예절을 알고 일상생활에서 적극 실천함.	인터넷이나 핸드폰 사용 예절을 알고 일상생활에서 실천함.	인터넷이나 핸드폰 사용 예절을 알고 있으나 일상생활에서 실천하지 못함.	연중
동아리 활동	그림책 읽기	-바른 자세로 책 읽기 -책과 관련된 여러 가지 활동하기	관찰 평가	바른 자세로 책을 읽고 다양한 독후활동에 적극 참여함.	바른 자세로 책을 읽고 일부 독후활동에 참여함.	바른 자세로 책을 읽지 못하고 책을 읽은 후 활동을 하지 못함.	연중
진로 활동	꿈끼탐색 주간	-진로적성 알아보기 -기분이 좋아지는 일 찾기	관찰 평가	여러 가지 진로 활동에 관심을 가지고 적극적으로 참여함.	진로 활동에 대하여 알아보고 참여함.	진로 활동 참여에 소극적임.	연중

* 평가 시기 및 내용 등은 변경될 수 있으며 변경사항이 있는 경우에는 평가 실시 전에 공지합니다. 더 자세한 사항은 '학교알리미 (schoolinfo.go.kr)-학교별 공시정보-교육활동-학업성취사항-학년별 평가계획' 을 참고해 주세요.

2학년 교과 평가 계획

교과	단원	영역	성취 기준	방법	시기
국어	2. 서로 존중해요	듣기·말하기	상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다.	지필 관찰	9월
	3. 내용을 살펴요	쓰기	주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	지필 관찰	10월
	6. 매체를 경험해요	매체	일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	지필 관찰	11월
수학	2. 곱셈구구	수와 연산	곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	지필	9월
	4. 시각과 시간	도형과 측정	시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	지필	10월
	5. 표와 그래프	자료와 가능성	자료를 분류하여 표로 나타내고, 자료를 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	지필	11월
	6. 규칙 찾기	변화와 관계	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	지필	12월
바른생활	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다.	관찰 자기	12월
슬기로운생활	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절과 생활의 관계를 탐구한다.	조사 탐구	9월
즐거운생활	인물	우리는 지금 어떻게 살아갈까	즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	관 찰	10월
	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	주변의 물건을 활용하여 놀잇감을 만든다.	관찰	11월

2학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역	활동명	평가내용	방법	우수	보통	노력요함	평가 시기
자율 활동	자치	현장체험학습	관찰 평가	현장체험학습에서 활동에 적극적으로 참여하며 질서를 잘 지킨다.	현장체험학습에서 활동에 열심히 참여한다.	현장체험학습에서 활동에 참여한다.	연중
	보건	양성평등 교육 성교육	관찰 평가	양성평등, 생명의 중요성을 인식하고 일상생활에서 적극 실천함.	양성평등, 생명의 중요성을 인식하고 일상생활에서 실천함.	양성평등, 생명의 중요성을 인식하고 있음.	연중
	한자(창의 인성)	기초한자 익히기	관찰 평가	한자의 뜻과 음을 익히며 글자의 모양을 살려 바르게 쓸 수 있다.	한자의 뜻과 음을 알아보고 한자를 보고 쓸 수 있다.	한자의 뜻과 음을 구별하지 못하고 바르게 쓰기에 어려움이 있다.	연중
	인성(학교폭력 예방)	서로를 존중하는 행복한 학교	관찰 평가	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음	친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함	연중
	정보통신	컴퓨터, 핸드폰 안전 사용	관찰 평가	컴퓨터와 스마트폰을 사용할 때 지켜야 할 점을 알고 자세하게 설명할 수 있다.	컴퓨터와 스마트폰을 사용할 때 지켜야 할 점을 찾을 수 있다.	컴퓨터와 스마트폰을 사용할 때 지켜야 할 점을 이야기하지 못한다.	연중
동아리 활동	창의놀이	다양한 종류의 몸 놀이와 도구를 이용한 놀이하기	관찰 평가 자기평가	의사소통을 통해 평화롭게 놀이할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 실천함.	주어진 규칙을 지키며 놀이에 적극 참여함.	주어진 규칙을 지키며 놀이에 참여함.	연중
진로 활동	꿈기 탐색주간	미래의 나의 모습	관찰 평가	미래의 나의 모습을 상상하여 글과 그림으로 자세하게 나타낸다.	미래의 나의 모습을 상상하여 글이나 그림으로 나타낼 수 있다.	미래의 나의 모습을 상상하여 글과 그림으로 나타내는 것에 어려움이 있다.	연중

* 평가 시기 및 내용 등은 변경될 수 있으며 변경사항이 있는 경우에는 평가 실시 전에 공지합니다. 더 자세한 사항은 '학교알리미 (schoolinfo.go.kr)-학교별 공시정보-교육활동-학업성취사항-학년별 평가계획' 을 참고해 주세요.

3학년 교과 평가 계획

과목	단원	영역	성취기준	방법	시기
국어	2. 중심 생각을 찾아요	읽기	문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	지필	10월
	4. 감동을 나타내요	문학	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	지필 관찰	10월
	6. 마음을 담아 글을 써요	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	지필	11월
도덕	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회·공동체와의 관계	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	지필 관찰	10월
	6. 생명을 존중하는 우리	자연·초월과의 관계	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	지필 관찰	11월
사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	자연환경과 인간 생활	우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	지필	10월
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	역사일반	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	지필	11월
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	정치·문화사	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	지필	11월
	3. 가족의 모습과 역할 변화	사회·경제사	현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	지필 관찰	12월
수학	1. 곱셈	수와 연산	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필	9월
	6. 자료의 정리	자료와 가능성	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	지필	11월
과학	2. 동물의 생활	생명의 연속성	동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	지필	9월
	5. 소리의 성질	파동	소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	지필	11월
체육	5-1. 안전하게 신체 활동을 해요	안전	학교생활에서 신체 활동중에 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 알고 안전하게 신체활동 즐긴다.	지필	9월
	3-2. 규칙을 지키며 여럿이 게임 해요	경쟁	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	실기	10월
	1-2. 운동으로 체력이 좋아져요	건강	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	실기 관찰	11월
음악	4-2. 손 치기 발치기	생활화	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	실기 관찰	11월
	4-7. 마법사의 제자	감상	3학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	지필	12월
미술	7. 우리 주변에서 찾은 미술	체험	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	실기 관찰	9월
	9. 눈길을 끄는 그림 문자	표현	기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	실기 관찰	11월
영어	7. I Like Chicken	쓰기	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	지필	9월
	8. It's Very Tall!	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	지필 관찰	10월

3학년 창체 평가 계획

영역	활동명	평가내용	평가방법	우수	보통	노력요함	평가시기
자율 활동	적응	2024학년도 평가계획	관찰 평가	기본생활습관이 바르게 잘 형성되어 있고, 학급 규칙 을 잘 지키며, 주변정리가 잘 됨	기본생활습관이 잘 형성되 어 있으나 학급규칙 및 주 변 정리가 다소 미흡함	기본생활습관이 바르게 형성되어 있지 못하며, 학급규칙 및 주변정리에 관심이 없음	연중
	한자(창의 인성)	기초한자 익히기	관찰 평가	기초한자의 음과 뜻을 익혀 바르게 사용함	기초한자의 음 또는 뜻을 익힘	기초한자의 음과 뜻을 보고 기록할 수 있음	연중
	인성	타인을 배려하고 더불어 사는 공 동체 의식을 갖 고 있는가?	관찰 평가	타인을 배려하고 공동체 의식을 가지고 생활함	공동체 활동에 비교적 협 조적임	공동체 활동에 참여도가 낮음	연중
	인권	인간의 존엄성을 인식하고 실천하는가?	관찰 평가	인권에 대하여 바르게 이해하고 타인을 존중함	인권에 대하여 이해하고 있음	인권에 대한 인식이 부족하여 타인에 대한 배려가 부족함	연중
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천함	교통 규칙을 지키고 있음	각종 안전에 대한 수칙을 알거나 방법을 모름	연중
	정보통신 교육	정 보 통신 교 육에 적극적 으로 참여하 는가?	관찰 평가	정보통신교육 시간에 매우 적극적으로 참여함	정보통신교육 시간에 비교 적 협조적임	정보통신교육 시간에 참 여도가 낮음	연중
동아리활 동	독서활동	활동에 적극적으 로 참여하는가?	관찰 평가	온책 읽기 독서활동에 즐 겁고 적극적으로 참여함	온책 읽기 독서활동에 참 여함	온책 읽기 독서활동에 열 심히 참여하지 않음	연중
진로 활동	꿈끼탐색 주간활동	나의 장점과 흥 미를 생각하여 나의 꿈을 표현 할 수 있는가?	관찰 평가	나의 장점과 흥미를 생각하 며 자신의 꿈을 표현할 수 있음.	나의 장점과 흥미를 알고 표현하는 어려움	나의 장점과 흥미에 대한 이해가 부족하며, 꿈을 표 현하는 활동에 매우 소극 적임	연중
봉사 활동	자연보호 활동하기	자연보호 활동에 적극적으로 참여 하는가?	관찰 평가	봉사의 뜻과 의미를 깊게 이해하며 봉사활동에 즐겁 게 참여함	봉사의 뜻과 의미를 이해하 며 봉사활동에 즐겁게 참 여함	봉사활동의 뜻과 의미를 알고 있으며 봉사활동에 참여함	연중

* 평가 시기 및 내용 등은 변경될 수 있으며 변경사항이 있는 경우에는 평가 실시 전에 공지합니다. 더 자세한 사항은 '학교알리미 (schoolinfo.go.kr)-학교별 공시정보-교육활동-학업성취사항-학년별 평가계획' 을 참고해 주세요.

4학년 교과 평가 계획

교과	단원	영역	성취기준	방법	평가
국어	2. 마음을 전하는 글을 써요	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	지필	10월
	4. 이야기 속 세상	문학	인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	실기 관찰	10월
	8. 생각하며 읽어요	읽기	글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	지필	11월
도덕	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	자기 관찰	9월
	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	사회·공동 체와의 관계	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	지필	11월
사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	장소와 지역	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	지필	9월
	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	지필	10월
	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회· 문화	사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다. 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	지필	11월
수학	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	지필	9월
	2. 삼각형	도형	여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	실기 지필	9월
	5. 꺾은선그래프	자료와 가능성	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다. 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	지필	11월
과학	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	보고서	10월
	3. 그림자와 거울	파동	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	지필	11월
체육	3-2. 농구형 게임	경쟁	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	실기 관찰	9월
	4-1. 율동	표현	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다. 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	실기 관찰	10월
	5-1. 운동 장비와 안전	안전	운동장비를 사용하거나 게임 활동을 할 때 행동에 주의를 기울여 안전하게 활동한다.	지필	12월
음악	3. 즐겁게 신나게	감상	3-4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	실기 지필	10월
	4. 함께 나누며	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	실기 관찰	12월
미술	10. 붓으로 쓰는 글씨	표현	기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	실기 관찰	10월
	11. 내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	감상	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	지필 자기	11월
영어	7. Is This Your Watch?	쓰기	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	지필	9월
	9. What Are You Doing?	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	실기 관찰	11월

4학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역	활동명	평가내용	평가방법	우수	보통	노력요함	평가시기
자율활동	적응	학기초 학급 규칙 지키기	관찰 평가	학기초 학급에서 세운 규칙과 질서를 잘 알고 지킴	학기초 학급에서 세운 규칙과 질서를 알고 지키려고 노력함	학기초 학급에서 세운 규칙과 질서를 알고 있으나 잘 지키지 않음	연중
	자치	학급회의에 잘 참여하기	관찰 평가	학급회의의 절차와 규칙을 알고 적극적으로 참여함	학급회의의 절차와 규칙을 알고 참여함	학급회의의 절차와 규칙을 잘 알지 못함	연중
	인성	자신의 감정 다스리기	관찰 평가	자신의 감정을 알고, 적절한 방법으로 표현할 수 있음	자신의 감정을 알고, 표현할 수 있음	자신의 감정을 알고 있으나 적절한 방법으로 표현하지 못함	연중
	안전	수상안전교육	관찰 평가	다양하고 안전한 수영 방법과 위급시 대처 방법을 잘 익힘	다양한 수영 방법을 알고 위급시 대처방법을 알고 있음	다양한 수영 방법을 알고 있으나 위급시 대처방법이 미흡함	연중
	정보통신교육	사이버 폭력의 의미 알기	관찰 평가	스팸의 의미를 알고 바르게 대처하는 방법에 대해 설명할 수 있음	스팸의 의미를 이해하고 대처하는 방법을 알고 있음	스팸의 의미를 이해하고 있으나 구체적인 대응 방법에 대해 설명하지 못함	연중
동아리활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	실기 평가	동아리 활동에 참여하여 자기 계발을 위해 적극 활동함	동아리 활동에 참여하여 자기 계발을 위해 활동함	동아리 활동에 참여하여 성취물을 만들어 냄	연중
진로활동	나에 대해 알기	자신이 좋아하는 것, 잘하는 것 파악하기	자기 평가	나에 대해 생각하고 내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 무엇인지 잘 알고 있음	나에 대해 생각하고 내가 좋아하는 것이 무엇인지 알고 있음	나에 대해 생각하고, 내가 좋아하는 것이나 잘하는 것이 무엇인지 잘 생각하지 못함	연중
봉사활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력함	연중

* 평가 시기 및 내용 등은 변경될 수 있으며 변경사항이 있는 경우에는 평가 실시 전에 공지합니다. 더 자세한 사항은 '학교알리미 (schoolinfo.go.kr)-학교별 공시정보-교육활동-학업성취사항-학년별 평가계획' 을 참고해 주세요.

5학년 교과 평가 계획

교과	단원	영역	성취기준	방법	시기
국어	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	지필 관찰	9월
	5. 여러 가지 매체 자료	읽기	매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	지필 관찰	11월
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	지필 자기	9월
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동 체와의 관계	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	관찰 자기	10월
사회	1. 옛 사람들의 삶과 문화	역사	불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다.	관찰 자기	9월
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	역사	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	지필 관찰	11월
수학	3. 합동과 대칭	도형	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	지필 관찰	11월
	4. 소수의 곱셈	수와 연산	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다. 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	지필 관찰	11월
	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	지필 관찰	12월
과학	1. 생물과 환경	환경과 생태계	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	지필 관찰	9월
	2. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 조사할 수 있다. 수 있다.	실험 지필 관찰	10월
	3. 물체의 운동	힘과 운동	일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	실험 관찰 지필	11월
	4. 산과 염기	물질의 성질	우리 주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 다양한 기준으로 분류할 수 있다.	실험 지필	12월
실과	5-1. 균형 잡힌 식생활	가정생활과 안전	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	지필 관찰	10월
	6-2. 자기 이해와 직업 탐색	기술 활용	일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	서술 관찰	12월
체육	3-2. 주먹 야구형 게임을 해요	경쟁	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	실기 자기	9월
	4-1. 세계 여러 나라의 민속춤을 알아요	표현	민속춤에 담겨있는 감정, 양식, 풍속을 이해하고 알아본다.	지필	10월
	5-1. 응급 처치, 우리도 할 수 있어요.	안전	일상생활이나 운동을 하다가 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 대처 방법을 이해한다.	실기 지필	11월
음악	5. 음악, 즐거운 도전	생활화	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	관찰	11월
	6. 음악, 행복을 향한 성장	표현	바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	관찰 실기	12월
미술	2-1. 그림으로 말해요	체험	이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	관찰 지필	9월
	2-3 우리 옛 그림을 찾아서	표현	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	관찰 실기	10월
영어	8. How much are the shoes?	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	구술, 관찰	10월
	9. My favorite subject is science.	쓰기	예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	지필	11월

5학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역	세부 영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	배점	
자율 활동	적응활동	기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?	관찰평가	연중	기본생활습관이 바르게 잘 형성되어 있고, 학급 규칙을 잘 지키며, 주변정리가 잘 됨	우수	
					기본생활습관이 잘 형성되어 있으나 학급규칙 및 주변 정리가 다소 미흡함	보통	
					기본생활습관이 바르게 형성되어 있지 못하며, 학급규칙 및 주변정리에 관심이 없음	노력요함	
	자치활동	학급활동 및 회의 시간에 적극적으로 참여하는가?	관찰평가	연중	학급활동 및 회의 시간에 매우 적극적으로 참여함	우수	
					학급활동 및 회의 시간에 비교적 협조적임	보통	
					학급활동 및 회의 시간에 참여도가 낮음	노력요함	
	창의 주제	보건교육	성폭력 예방수칙을 알고 있는가?	관찰평가	연중	성폭력 예방수칙을 3가지 이상 알고 있음	우수
						성폭력 예방수칙 1~2가지를 알고 있음	보통
						성폭력 예방수칙을 이해하지 못함	노력요함
		안전교육	안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙을 알고 실천하는가?	관찰평가	연중	안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙을 알고 바른 자세로 실천함	우수
						안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기 위해 노력함	보통
						안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙 실천에 소극적임	노력요함
		인성교육	타인을 배려하고 더불어 사는 공동체 의식을 갖고 있는가?	관찰평가	연중	타인을 배려하고 공동체 의식을 가지고 생활함	우수
						공동체 활동에 비교적 협조적임	보통
						공동체 활동에 참여도가 낮음	노력요함
		정보통신교육	정보통신교육에 적극적으로 참여하는가?	관찰평가	연중	정보통신교육 시간에 매우 적극적으로 참여함	우수
정보통신교육 시간에 비교적 협조적임						보통	
정보통신교육 시간에 참여도가 낮음						노력요함	
동아리 활동	창의융합	창의융합 활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰평가	연중	창의융합활동에 즐겁고 적극적으로 참여함	우수	
					창의융합활동에 참여함	보통	
					창의융합활동에 열심히 참여하지 않음	노력요함	
봉사 활동	봉사활동	봉사활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰평가	연중	봉사의 뜻과 의미를 깊게 이해하며 봉사활동에 즐겁게 참여함	우수	
					봉사의 뜻과 의미를 이해하며 봉사활동에 즐겁게 참여함	보통	
					봉사활동의 뜻과 의미를 알고 있으며 봉사활동에 참여함	노력요함	
진로 활동	진로활동	나의 장점과 흥미를 생각하여 나의 꿈을 표현할 수 있는가?	관찰평가	연중	나의 장점과 흥미를 생각하며 자신의 꿈을 표현할 수 있음.	우수	
					나의 장점과 흥미를 알고 있으나 꿈을 표현하는 능력에 소극적임	보통	
					나의 장점과 흥미에 대한 이해가 부족하며, 꿈을 표현하는 활동에 매우 소극적임	노력요함	

* 평가 시기 및 내용 등은 변경될 수 있으며 변경사항이 있는 경우에는 평가 실시 전에 공지합니다. 더 자세한 사항은 '학교알리미 (schoolinfo.go.kr)-학교별 공시정보-교육활동-학업성취사항-학년별 평가계획' 을 참고해 주세요.

6학년 교과 평가 계획

교과	단원	영역	성취기준	방법	시기
국어	2.. 관용 표현을 활용해요	문법	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	서술형	10월
	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	문학	일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	활동 결과물	10월
	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	서술형	11월
	7. 글 고쳐 쓰기	쓰기	쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	서술형	11월
도덕	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회·공동체와의 관계	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	서술형	10월
사회	1. 세계의 여러 나라들	정치	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	서술형	10월
	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	경제	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	조사보고서	10월
수학	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	서답형	10월
	3. 공간과 입체	도형	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	서답형	11월
	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	서술형	11월
	5. 원의 넓이	측정	여러 가지 동근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다. 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	서답형	11월
	6. 원기둥, 원뿔, 구	도형	원뿔과 구를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	서술형	12월
	과학	1. 전기의 이용	전기와 자기	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	실험보고서
4. 우리 몸의 구조와 기능		항상성과 몸의 조절	감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	활동보고서, 관찰	11월
실과	3-01. 소프트웨어의 이해	기술 시스템	소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	서술형	11월
	4-01. 발명과 문제해결	기술 활용	다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	실습형	11월
체육	5-1. 운동 시설을 안전하게 이용해요	안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	실기 관찰	9월
	4-2. 주제 표현을 다양하게 해요	표현	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	실기 관찰	10월
	3-3. 배드민턴형 게임을 해요	경쟁	네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	실기관찰	11월
음악	4. 레쌍피리리·쫄갈리	표현	악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	실기	11월
	5. 현악기 박물관	감상	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상지	10월
	5. 음악, 건강을 부탁해	생활화	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	조사 보고서	11월
미술	2-1. 널리 알리는 디자인	체형	이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다. 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	실기	11월
	2-3. 환경과 함께하는 건축	표현	여러 가지 재료와 용구, 표현 방법, 표현 과정 등을 알고, 활용할 수 있다.	실기	11월
	2-5. 아름다운 전통 미술	감상	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	서술형	12월
영어	8. I'm Taller Than You	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	활동지 관찰평가	9월
	9. What Do You Think?	쓰기	구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	활동지 관찰평가	10월

6학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역	세부 영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	배점	
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	연중	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	우수	
					학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함	보통	
					학교와 학급의 행사에 참여도가 낮음	노력 요함	
	자치활동	학급활동 및 회의 시간에 적극적으로 참여하는가?	관찰 평가	연중	학급활동 및 회의 시간에 매우 적극적으로 참여함	우수	
					학급활동 및 회의 시간에 비교적 협조적임	보통	
					학급활동 및 회의 시간에 참여도가 낮음	노력 요함	
	창의 주제	보건교육	성폭력 예방수칙을 알고 있는가?	관찰 평가	연중	성폭력 예방수칙을 3가지 이상 알고 있음	우수
						성폭력 예방수칙 1~2가지를 알고 있음	보통
						성폭력 예방수칙을 이해하지 못함	노력 요함
		안전교육	안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙을 알고 실천하는가?	관찰 평가	연중	안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙을 알고 바른 자세로 실천함	우수
						안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기 위해 노력함	보통
						안전한 생활을 위해 지켜야 할 규칙 실천에 소극적임	노력 요함
인성교육		타인을 배려하고 더불어 사는 공동체 의식을 갖고 있는가?	관찰 평가	연중	타인을 배려하고 공동체 의식을 가지고 생활함	우수	
					공동체 활동에 비교적 협조적임	보통	
					공동체 활동에 참여도가 낮음	노력 요함	
정보통신교육		정보통신교육에 적극적으로 참여하는가?	관찰 평가	연중	정보통신교육 시간에 매우 적극적으로 참여함	우수	
					정보통신교육 시간에 비교적 협조적임	보통	
					정보통신교육 시간에 참여도가 낮음	노력 요함	
동아리 활동	창의 놀이	학급 창의 놀이 활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰 평가	연중	학급 창의 놀이활동에 즐겁고 적극적으로 참여함	우수	
					학급 창의 놀이활동에 참여함	보통	
					학급 창의 놀이활동에 열심히 참여하지 않음	노력 요함	
봉사 활동	봉사활동	봉사활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰 평가	연중	봉사의 뜻과 의미를 깊게 이해하며 봉사활동에 즐겁게 참여함	우수	
					봉사의 뜻과 의미를 이해하며 봉사활동에 즐겁게 참여함	보통	
					봉사활동의 뜻과 의미를 알고 있으며 봉사활동에 참여함	노력 요함	
진로 활동	진로활동	나의 장점과 흥미를 생각하여 내가 앞으로 하고 싶은 일에 대해 구상하기	관찰 평가	연중	나의 장점과 흥미를 생각하며 자신의 꿈을 표현할 수 있음.	우수	
					나의 장점과 흥미를 알고 있으나 꿈을 표현하는 능력에 소극적임	보통	
					나의 장점과 흥미에 대한 이해가 부족하며, 꿈을 표현하는 활동에 매우 소극적임	노력 요함	

* 평가 시기 및 내용 등은 변경될 수 있으며 변경사항이 있는 경우에는 평가 실시 전에 공지합니다. 더 자세한 사항은 '학교알리미 (schoolinfo.go.kr)-학교별 공시정보-교육활동-학업성취사항-학년별 평가계획' 을 참고해 주세요.