

2020학년도

교육공동체 모두가 으뜸인 Happy School

『교육과정설명회 자료집』



이리 송학초등학교

목 차

1. 2020학년도 2학기 학사일정	1
2. 학부모 연수 자료	
① 부정청탁 및 금품수수에 관한 법률 이해 연수	2
② 공교육정상화촉진 및 선행교육금지 안내	9
③ 학부모와 함께 학교 폭력 없는 행복한 학교 만들기	11
④ 가정에서 실천하는 인권교육	13
⑤ 학부모 정보통신윤리교육	14
⑥ 생명존중(자살예방)교육	18
⑦ 학생도박예방교육	19
⑧ 디지털 성폭력 예방	21
⑨ 2020 교권보호교육	24

2020학년도 2학기 학사일정


3월 MARCH							4월 APRIL							5월 MAY							6월 JUNE						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													
*코로나-19대응에 따른 긴급휴업 2일(월)~31(화)							*코로나-19대응에 따른 긴급휴업 1일(수)~14(화)(1.2학년 17일(금)까지) *온라인개학식(4~6학년)16일(목) *온라인개학식(3학년)20일(월) *온라인개학식(1.2학년)21일(화) *1학기 학부모상담주간6일(월)~24일(금) *국회의원선거일 15일(수) *장애이해주간행사 20일(월) *학교폭력예방교육(1~6학년) 22일(수) *독도교육 29일(수) *석가탄신일 30일(목)							*학교장재량휴업일 1일(금) *학교장재량휴업일 4일(월) *어린이날 5일(화) *효실천의날 7일(목) *다꿈주간 11일(월) *진단활동주간(2학년) 28일(목) *아동학대가정폭력교육 29일(금)							*통일교육주간 1일(월) *진단활동주간(3~4학년)4일(목) *현충일 6일(토) *진단활동주간(5~6학년) 9일(화) *교통안전교육(1~4학년) 15일(월)~19일(금) *진로적성검사(5~6학년) 15일(월) *성폭력예방교육(1~3학년) 16일(화) *심폐소생술교육(6학년) 23일(화) *합동소방훈련 24일(수) *물놀이안전교육(4학년) 29일(월)						
7월 JULY							8월 AUGUST							9월 SEPTEMBER							10월 OCTOBER						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			
*독서행사 2일(목) *먹거리안전교육(3~6학년) 7일~8일 *생명존중교육주간 6일(월)~10일(금) *흡연예방교육(1~3학년)15일(수) *흡연예방교육(4~6학년)13일(월) *나의꿈발표대회 17일(금) *여름방학식 31일(금)							*광복절 15일(토) *임시공휴일 17일(월) *여름개학식 18일(화)							*성장평가 통지표 발송주간 7(월)~11일(금) *교육과정설명회 2일(수) *친구사랑주간 15일(화)~18일(금) *학생도박예방문화주간 15일(화)~18일(금) *학교폭력예방교육(3~4학년) 23일(수) *학교폭력예방교육(1~2학년) 24일(목) *학교폭력예방교육(5~6학년) 25일(금) *5학년 진로체험 주간 21일(월)~25일(금) *2학기 학부모 상담주간 21일(월)~25일(금) *추석연휴 30일(수) ※ 1학기 수업일수 : 91(93)일 ※ 2학기 시작일 : 9.15.(화)							*추석 1일(목) *추석연휴 2일(금) *개천절 3일(토) *한글날 9일(금) *송학학급축제 8일(목) *양성평등교육(4~6학년) 20일(화) *6학년 현장체험학습(1차) 16일(금)						
11월 NOVEMBER							12월 DECEMBER							2021. 1월 JANUARY							2021. 2월 FEBRUARY						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28						
														31													
*독서행사 6일(금) *6학년 현장체험학습 (2차) 9일(월)~13일(금) *1~2학년 진로체험주간 9일(월)~13일(수) *인권교육 12일(목) *3~4학년 수상안전교육 12일(목)~16일(월) *합동소방훈련 18일(수) *6학년 진로체험주간 23일(월)~27일(금) *생명존중교육 30일(월)							*3~4학년 진로체험주간30일(월)~4일(금) *어린이회장단선거 18일(금) *성탄절 25일(금) ※ 2학기 수업일수: 80 일 ※ 연간 수업일수: 171(173)일							*신정 1일(금) *종업식/졸업식 12일(화)							*설연휴 11일(목) *설날 12일(금) *설연휴 13일(토)						

** 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

부정청탁 및 금품수수에 관한 법률 이해 연수


● 법 적용대상

적용 대상기관



- ✓ 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, **시·도 교육청**, 공직유관단체 등 모든 공공기관
- ✓ **사립학교를 포함한** 각급 학교, 학교법인, 언론사

적용 대상자



- ✓ (공직자등) 국가 **지방공무원**, 공직유관단체 및 공공기관의 장과 임직원, **각급 학교의 장과 교직원**, **학교법인의 임직원**, 언론사의 대표자와 임직원
- ✓ **공직자등의 배우자**
- ✓ **공무수행사인**
※ 각종 위원회에 참여하는 민간위원, 공공기관의 권한을 위임·위탁받은 자, 공공기관에 파견근무하는 민간인, 공무상 심의·평가등을 하는 자
- ✓ **일반국민**
(공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지금품등을 제공한 민간인)

● 부정청탁의 금지(금지행위)

부정청탁의 금지

금지행위

3 청탁금지법
주요내용

● ● ● ● ●

● 부정청탁에 대한 명확한 판단기준 제시를 위해 부정청탁 행위유형을 구체적으로 규정
→ 법에 열거된 **14가지 대상직무**에 대하여 **법령을 위반**하게 하거나 **지위·권한을 남용**하게 하는 행위

1 인가·허가 등 직무 처리	2 행정처분·형벌부과 감경·면제	3 채용·승진 등 인사 개입	4 공공기관 의사결정 관계직위 선정·탈락에 개입	5 공공기관 주관 수상·포상 등 선정·탈락에 개입
6 입찰·경매 등에 관한 직무상 비밀 누설	7 특정인 계약 당사자 선정·탈락에 개입	8 법령 위반 + 지위·권한 남용	8 보조금 등의 배정·지원, 투자 등에 개입	9 공공기관이 생산·공급하는 재화 및 용역의 비정상적 거래
10 학교 입학·성적 등 업무 처리·조작	11 징병검사 등 병역 관련 업무 처리	12 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 업무 개입	13 행정지도·단속 등 대상 선정·배제, 위법사항 묵인	14 사건의 수사·재판 등 업무 처리

● 부정청탁의 금지 예외사유

부정청탁의 금지 예외사유

3 청탁금지법
주요내용

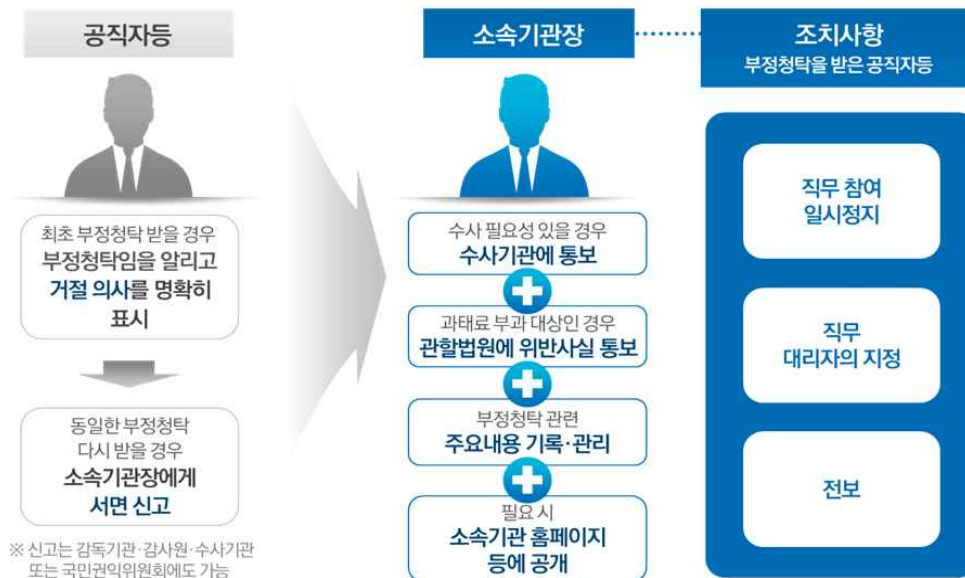
● 국민의 정당한 권리주장 위축 방지를 위해 부정청탁 예외사유를 7가지로 규정

1 법령·기준에서 정한 절차·방법에 따른 특정 행위 요구	2 공개적으로 특정 행위 요구	3 선출직 공직자 등이 공익 목적으로 제3자 고충민원 전달 등	7 기타 사회상규에 위배되지 않는 행위
4 법정기한 내 업무 처리 요구 등	5 직무·법률관계에 관한 확인·증명 등 신청·요구	6 질의·상담을 통한 법령·제도 등 설명·해석 요구	

● 부정청탁 신고 및 처리

부정청탁의 금지 신고 및 처리

3 청탁금지법
주요내용



● 부정청탁금지법 달라진 점(2018.1.17.)

직무와 관련한 금품 수수 원칙적 금지!

예외적으로 원활한 직무수행,
사고·의례, 부조 목적으로 줄 수 있는
경조사비·선물 상한액이 조정됩니다.

	기존	변경
 경조사비 축의금·조의금	10만원	▶ 5만원 화환·조화 10만원

경조사비를 내려 청렴의지를 확고히 하였습니다.

 선물 금전, 상품권 등 유가증권은 제외	5만원	▶ 5만원 농수산물·가공품* 10만원
--	-----	----------------------------

 음식물 식사, 다과, 주류, 음료 등	3만원	▶ 3만원 기존과 같음
---	-----	-----------------

* 농수산물, 농수산물가공품(농수산물을 원료 재료의 50% 넘게 사용하여 가공)은 10만원까지 가능
(농수산물, 농수산물가공품 선물에는 축산물, 임산물도 포함)

주의하세요!

공직자의 직무와 직접적인 이해관계가 있으면
이전처럼 일체의 음식물, 선물, 경조사비를
주고 받을 수 없습니다.

담당 공직자에게 주는
선물 등은 불가!



예를 들어,
· 인허가 신청인
· 지도·단속 대상자
· 입찰 상대방
· 인사·평가, 감사대상자
· 고소·고발인, 피의자 등

원활한 직무수행, 사고·의례 목적으로 제공할 수 있는
선물의 범위에서 상품권 등의 유가증권은 제외되었으므로
5만원 이하라 하더라도 허용되지 않습니다.



※ 예외적으로 상품권 등 유가증권 제공이 가능한 경우(예시)

- 법 적용대상이 아닌 민간기업 임직원이나 일반 시민 등에게 주는 상품권
- 직무 권한이 없는 공직자에게 주는 100만원 이하의 상품권
- 공공기관이 소속 공직자에게 지급하는 상품권
- 상급 공직자가 위로·격려·포상 등의 목적으로 하급 공직자에게 주는 상품권
- 다른 법령·기준 또는 사회상규에 따라 주는 상품권

농수산물 선물과 그 외 선물을 함께 받는 경우
합산하여 10만원까지 가능하지만,
그 외 선물은 5만원을 넘어서는 안 됩니다.



농수산물 선물 + 그 외 선물
5만원 5만원



농수산물 선물 + 그 외 선물
3만원 7만원

부조 목적으로 축의금·조의금과 화환·조화를
함께 주는 경우에는 합산하여 10만원까지 가능하지만,
축의금·조의금은 5만원을 넘어서는 안 됩니다.



축의금·조의금 5만원 + 화환·조화 5만원
축의금·조의금 3만원 + 화환·조화 7만원



축의금·조의금 7만원 + 화환·조화 3만원

● 부정청탁 위반시 제재

부정청탁의 금지 위반시 제재

3 청탁금지법
주요내용



● 부정청탁에 따른 제재 수준 (※위반행위자가공직자등인경우 장계를 의무화하여발착과장계 병과)

위반행위	제재수준
직접 부정청탁을 한 자	제재 없음
제3자를 통하여 부정청탁을 한 자	1천만원 이하 과태료
제3자를 위하여 부정청탁을 한 자	일반인 2천만원 이하 과태료 공직자등 3천만원 이하 과태료
부정청탁을 받고 그에 따라 직무를 수행한 공직자등	2년 이하 징역 또는 2천만원 이하 벌금

● 금품등의 수수 금지(금품의 정의)

금품등 수수 금지 수수 금지 금품등

● '금품등' 의 정의

금전, 유가증권, 부동산, 물품, 숙박권, 회원권, 입장권, 할인권, 초대권, 관람권, 부동산 등의 사용권 등 일체의 재산적 이익	
음식물 · 주류 · 골프 등의 접대 · 향응 또는 교통 · 숙박 등의 편의 제공	
채무 면제, 취업 제공, 이권(利權) 부여 등 그 밖의 유형 · 무형의 경제적 이익	

● 금품등의 수수 금지(예외사유)

금품등 수수 금지

예외사유

● 예외적으로 허용되는 금품등

1 공공기관이 소속·파견 공직자에게 지급하거나, 상급 공직자가 위로·격려·포상 등의 목적으로 하급 공직자에게 제공하는 금품등	2 원활한 직무수행, 사고·의례, 부조의 목적으로 제공되는 음식물·경조사비·선물 등으로서 대통령령으로 정하는 가액 범위 안의 금품등	3 사적 거래(증여는 제외)로 인한 채무의 이행 등 정당한 권원(權原)에 의하여 제공되는 금품등	4 공직자들의 친족(민법 제777조)이 제공하는 금품등 <small>※ 친족의 범위: 8촌 이내 혈족, 4촌 이내 인척, 배우자</small>
5 공직자등과 관련된 단체 등이 정하는 기준에 따라 구성원에게 제공하는 금품등 및 장기적·지속적인 친분관계를 맺고 있는 자가 질병 등으로 어려운 처지에 있는 공직자등에게 제공하는 금품등	6 공직자등의 직무와 관련된 공식적인 행사에서 주최자가 참석자에게 통상적인 범위에서 일률적으로 제공하는 교통, 숙박, 음식물 등의 금품등	7 불특정 다수인에게 배포하기 위한 기념품 또는 홍보용품 등이나 경연·추첨을 통하여 받는 보상 또는 상품 등	8 그 밖에 다른 법령·기준 또는 사회상규에 따라 허용되는 금품등

● 직무관련 외부강의시 소속기관장에게 사전 신고 의무화

● 직무관련 외부강의시 소속기관장에게 사전 신고 의무화
→ 사전 신고 의무 불이행시 징계처분



외부강의 대가로서 대통령령으로 정하는 금액 초과하는 사례금 수수 금지

→ 기준금액 초과 사례금 수수시 소속기관장에게 신고, 제공자에게 초과금액 지체 없이 반환

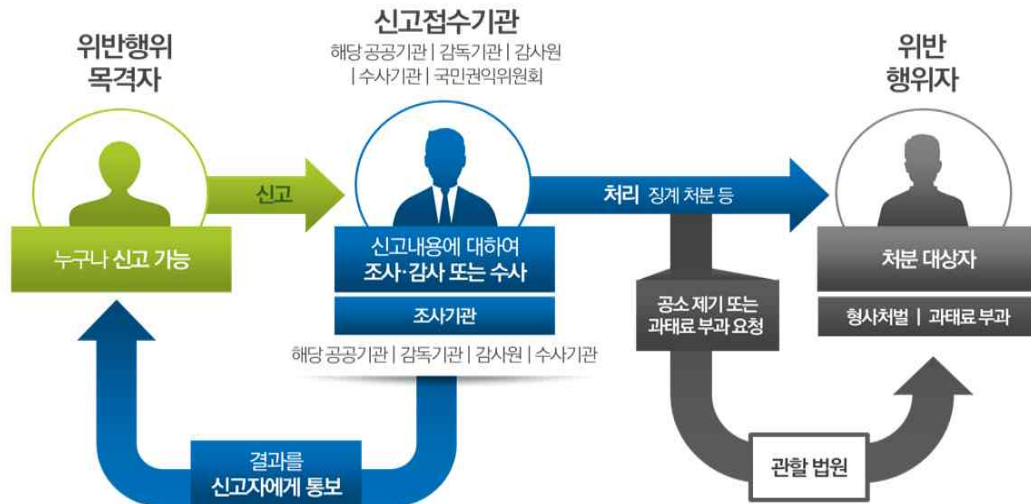
→ 신고 및 반환조치 미 이행시 500만원 이하의 과태료

● 위반행위 신고 처리

위반행위 신고·처리

3 청탁금지법
주요내용

● 청탁금지법 위반사례 발견시 신고·처리 과정

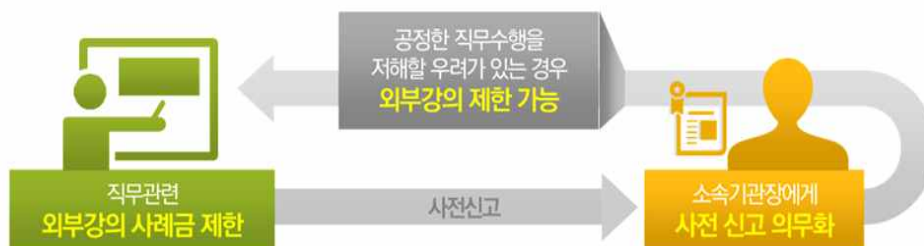


■ 신고 및 처리 절차

신고자

- 공공기관 · 감독기관, 감사원, 수사기관, 국민권익위원회에 신고

- 직무관련 외부강의시 소속기관장에게 사전 신고 의무화
→ 사전 신고 의무 불이행시 징계처분



외부강의 대가로서 대통령령으로 정하는 금액 초과하는 사례금 수수 금지
→ 기준금액 초과 사례금 수수시 소속기관장에게 신고, 제공사에게 초과금액 지체 없이 반환
→ 신고 및 반환조치 미 이행시 500만원 이하의 과태료

● 신고자 보호 보상

신고자 보호·보상

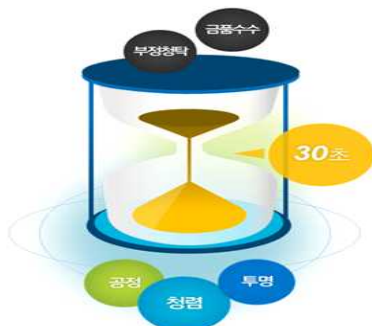
청탁금지법
주요내용

● 신고자에 대한 보호장치 마련 및 금전적 보상



■ 신고자 보호·보상

- 신고자에 대한 불이익조치 금지, 원상회복조치, 신분 비밀보호, 책임감면 등 보호장치 마련
- 신고자 보호에 대해서는 「공익신고자 보호법」 준용
- 신고로 인하여 공공기관에 수입의 증대를 가져온 경우 등에는 보상금·포상금 지급
- 신고자 보상에 대해서는 「부패방지권익위법」 준용



누구도
부정청탁·금품수수의 유혹에서
자유로울 수 없습니다.

주기전 **30초**,
받기전 **30초**.

30초의 생각이
청렴한 대한민국을 만듭니다.

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 금지 안내

□ 관련 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(법률 제12395, 2014.3.11.)
※ 제8조(선행출제금지), 제13조(지도감독), 제14조(시정·변경 명령)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령
(법률 제25591, 2014.09.11.)
- 2016년도 선행학습 근절 사업 계획(교육부, 공교육진흥과-1717, 2016. 4. 4.)

□ 목적

- 내실 있는 교육과정 운영을 통한 공교육 신뢰성 제고 및 공교육정상화 촉진 특별법 실효성 강화
- 교육과정 편성과 운영의 일치 및 선행출제 여부 등에 대한 주기적 점검을 통해 학교 내 선행 교육 및 선행학습 유발 평가 방지

□ 선행교육 관련 주요 내용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

□ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기 주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

교육부가 발표한 2015년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 17조 8천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

☐ 선행학습 금지법 안내

1. 공교육 정상화법은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭입니다.
2. 학교가 단위학교 교육과정을 국가 및 시·도 수준의 교육과정에 앞서서 편성하거나 학교교육 과정에 앞서서 제공하는 교육일반을 선행교육이라 합니다.
3. 학습자가 국가, 시·도 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 선행학습이라 합니다.
4. 학교가 각종 교내 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 것을 선행출제라 합니다.
5. 중·고등학교 및 대학이 입학전형에서 해당 학교 입학단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 것을 선행입시라 합니다.

학부모와 함께 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기

1. 학교폭력이란?

가. **학교폭력이란**: 학교 내외에서 학생간 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요, 성폭력, 따돌림, 정보통신망 이용한 음란·폭력 정보등에 의해 신체·정신, 재산상의 피해를 수반하는 행위

나. **학교폭력의 유형**: 언어폭력, 신체폭력, 위협 및 협박, 괴롭힘, 사이버폭력, 금품갈취, 따돌림, 성폭력, 폭력 써클 가입 유도, 강제적인 심부름 등 여러 유형이 있음

다. **학교폭력의 이해**

- 1) 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 **학교폭력**: 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 머리 톡톡 건드리기, 눈 흘기기 등 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해 학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 ‘폭력’
- 2) **피해 학생 혼자서는 해결할 수 없다**: 학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해 학생은 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많다. 또래 친구들, 학부모의 지속적인 관심과 애정이 꼭 필요함
- 3) **아이들이 진급하면서 조직화 되고 있다**: ‘일진회’등 청소년 폭력써클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있으며, 이웃 학교 일진회와 피해 학생의 신상정보를 공유, 피해 학생이 전학을 가도 지속적으로 괴롭힘.
- 4) **신고가 최선의 예방**: 학교폭력발생을 교사, 부모, 학교, 경찰에 즉각적으로 알릴 때 가해 학생의 설 자리는 없어짐. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법

2. 학교폭력 상담 및 신고 안내

가. 담임교사나 학교폭력 책임교사에게 신고하기

나. **학교폭력신고센터 117** : 국번없이 117, 24시간 운영, 피해사실을 설명, 긴급상황시 경찰출동, 긴급구조.

다. **핸드폰 문자신고 #0117** : 받는 사람을 #0117로 눌러 신고. 상황을 정확하고 자세하게 쓰고 전송. 전송된 문자는 Dream 관리자에서 확인하고 필요한 조치를 취함.

라. 인터넷 사이트 ‘안전 Dream(WWW.safe182.go.kr)’ 접속

3. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 주요 개정내용 안내

가. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제13조의 2 학교장 자체 해결제 시행(2019.9.1.)

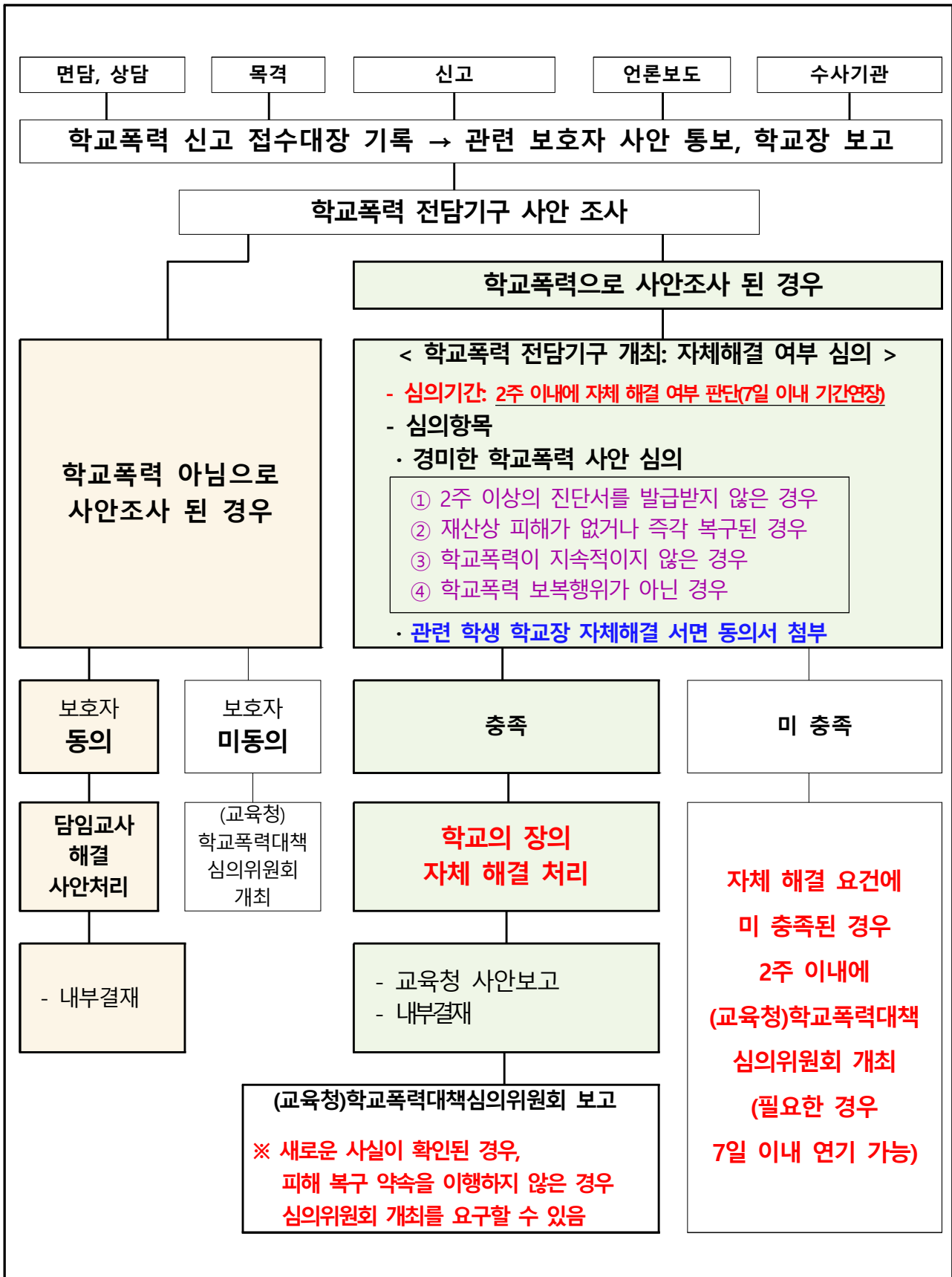
- 다음 각 호에 모두 해당하는 경미한 학교폭력의 경우 학교의 장은 학교폭력 사건을 자체적으로 해결할 수 있다. (피해학생 및 그 보호자가 (교육청)학교폭력대책심의위원회의 개최를 원하지 않는 경우)
 - 1) 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
 - 2) 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - 3) 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
 - 4) 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

나. 2020년 3월 1일부터 학교단위 학교폭력대책자치위원회가 교육지원청『학교폭력대책 심의위원회』로 이관됨

- 기존에 학교에서 학교장 이름으로 내리던 조치사항(예: 제1호 서면사과, 제2호 보복행위 금지, 제3호 교내봉사 등)을 교육청에서 교육장의 이름으로 내리게 됨
- 예전에 학교장의 조치에 불복해 학교를 대상으로 행정소송을 걸었었다면, 이제는 교육청을 대상으로 하게 됨

4.

학교폭력 발생시 처리 절차 안내



가정에서 실천하는 인권교육

1. 인권의 의미와 인권교육

가. 인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적인 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며, 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한, 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

나. 가정에서의 인권 교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권 교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 자녀의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 항상 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

2. 자녀와의 의사소통 방법

▶ 의사소통, 자녀의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

☺ 나-전달법(I-Message)으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고, 문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여 그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

☺ 나-전달법(I-Message)의 3가지 요소

- ① 사실 : 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가?
- ② 영향 : 상대방의 행동이 나에게 어떤 영향을 미치고 있는가?
- ③ 느낌 : 그러한 영향으로 인해 나는 어떤 느낌이 드는가?

YOU-Message	I-Message
너 계속 게임만 하고 있을 거야? 그만하라고 몇 번을 얘기했니? 빨리 가서 공부해.	네가 계속 게임만 하고 있으니까(사실) 나는 네가 해야 할 일을 제대로 하지 않는 것 같아 (영향) 속상하고 걱정돼. (느낌)

☺ 나-전달법(I-Message)을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

네가 학교 끝나고 어디 있는지 알려주어서 (사실)
엄마가 걱정하지 않아도 되고 (영향)
안심이 되는구나. (느낌)

학부모 정보통신윤리교육

- 스마트 기기 중독 및 안전한 스마트 기기 사용 -

I 목표

- 코로나 19로 인한 온라인 원격학습 등으로 스마트 폰 및 기기 사용 시간 및 사용 빈도가 많아졌으며 그에 따른 올바른 사용 습관을 강조하기 위함

II 방침

1. 올바른 스마트 폰 및 기기의 올바른 사용

III 세부사항 안내

-스마트 기기 중독 무엇이 문제일까요?-

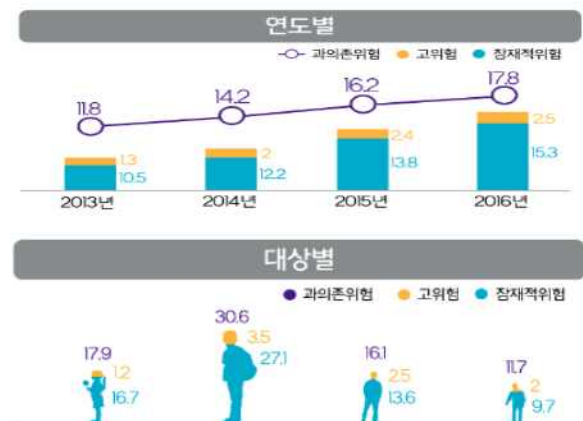
최근 코로나 19로 인한 온라인 원격수업으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷 및 스마트 기기를 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 중독 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다. 이에 가정에서도 아이들의 스마트폰 사용에 관한 자료를 안내해 드려니 가정에서 꼭 활용해 보시길 바랍니다.

■ 아이들은 스마트폰으로 무엇을 할까요? (원격 수업 활용 외)



1. 메신저 99.8%
2. 게임 89.5%
3. 웹서핑 73.7%

■ 스마트폰 과의존 현황



■ 스마트폰 과의존 청소년 척도

■ 스마트폰 과의존 상태

요인	항목
조절 실패	✓ 스마트폰 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.
	✓ 스마트폰 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.
	✓ 적절한 스마트폰 이용시간을 지키는 것이 어렵다.
현저성	✓ 스마트폰이 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다.
	✓ 스마트폰 생각이 머리에서 떠나지 않는다.
	✓ 스마트폰을 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.
문제적 결과	✓ 스마트폰 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.
	✓ 스마트폰 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.
	✓ 스마트폰 이용 때문에 친구와 갈등을 경험한 적이 있다.
	✓ 스마트폰 때문에 학업 수행에 어려움이 있다.

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

※ 전혀 그렇지 않다(1점), 그렇지 않다(2점), 그렇다(3점), 매우 그렇다(4점)
 ※ 총점 31점 이상 : 고위험 사용자군
 총점 30점 이하 ~ 23점 이상 : 잠재적위험 사용자군
 총점 22점 이하 : 일반사용자군

청소년

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 저해시킬 위험성이 높은 상태

성인

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발휘를 억제할 위험성이 높은 상태

■ 스마트 기기를 사용하면 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?

1. 우뇌중후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상



3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐

■ 청소년 자녀를 둔 학부모 가이드

😊 '만 2세' 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.

- ☞ 아이앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.
- ☞ 과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을 가르쳐주세요.

😊 교육용 '앱'보다는 '책'을 읽어주세요.

- ☞ 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.

😊 이른 시기에 노출됐다면, '단번'에 끊어주세요.

- ☞ '일관적인'태도로 '단호하게' 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.

😊 자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.

- ☞ 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용 습관을 확인해보세요.

😊 자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력해 주세요.

- ☞ 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.
- ☞ 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울여주세요.

😊 자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

- ☞ 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- ☞ 함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.
- ☞ 스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해주세요.

😊 자녀와 가까워질 수 있는 대안활동을 함께해주세요.

- ☞ 다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.

“
자녀의 건전한 인터넷 및 스마트폰 사용습관은
부모님의 관심과 지도로 만들어집니다!

■ 올바른 스마트 기기 사용을 도와줄 수 있는 자료

😄 스마트 기기 사용 습관 확인

- ☞ 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 '스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)' 활용
<http://www.iapc.or.kr> .



인터넷, 게임 이용 관리

☞ 한국정보화진흥원 스마트심센터 홈페이지 '스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)' 활용
<http://www.iapc.or.kr> .pc 사용 관리 : 그린 I-net

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 '청소년정보이용안전망'입니다.



<http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 '그린아이넷' 검색을 통해 다운 가능합니다.



스마트 기기 유해정보 차단

☞ 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

: 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다.

부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능합니다.

생명존중(자살예방) 교육

1. 생명존중 교육의 필요성

청소년기는 발달학적으로는 자아정체성 형성과 부모와 심리적인 독립이라는 중대 과업을 이루느라 부모와의 갈등 뿐 아니라 내적 갈등이 심해지고, 외적인 부분에서도 학업, 친구관계, 집단따돌림, 학교폭력 등 스트레스는 더욱 증가하는 시기임. 청소년들은 성인에 비해 종합적 사고가 어렵고, 감정조절력이나 좌절을 견디는 자아강도가 약하기 때문에 반드시 우울하거나 절망적이지 않더라도 충동적이고 예측불가능한 자살 시도를 할 위험이 많음. 그러나, 많은 부모들이 자녀의 문제를 잘 인식하지 못하거나 과소평가하기 쉬우며 정신과적 치료에 대한 거부감이나 부정적 인식 때문에 적절한 시기에 치료적인 개입이 이루어지지 못하는 경우가 많음. 다행히 청소년의 자살 사고 및 자살 시도는 치료 가능하며 특히 우울증과 같은 자살의 주요 위험인자는 효과적인 치료로 좋은 결과를 기대할 수 있음. 또한 자살을 결심하는 사람은 사전에 경고 신호(징후)를 보이므로, 주변에서 주의 깊게 살펴보고 관심을 갖는다면 충분히 예방할 수 있음

2. 자살 징후에 대한 가정의 대처 방안

- 가. 평소와 다른 표정이나 행동을 보이는지 살펴보고, 물어보기: 평소와 다르게 얼굴 표정이 어둡거나, 짜증, 화를 많이 낼 때, 혹은 말이 없고 밥을 잘 먹지 않거나 이상한 행동을 하게 된다면, 요즘 학교생활이나 교우관계 등이 어떠한지 등을 질문하고 원인을 확인함. 자녀의 친한 친구나 학교 선생님에게 물어보기도 함
- 나. 노트, 핸드폰 등에서 이상 징후 찾기
- 다. 전문가에게 의뢰(도움을 청할 수 있는 곳)- 마음치유센터, 학교상담실 등
- 라. 자살을 생각하고 있는지 직접적으로 물어보기
 - ① “00야! 요즘 많이 우울해 보이고 얼굴 표정이 좋지 않구나! 힘든 일 있어?”
 - ② “그렇구나. 최근 많이 힘들어서 혹시 자살을 생각해 본적이 있니?”
 - ③ 청소년 우울증은 우울, 슬픔, 불면증, 무기력, 거부적 행위 뿐 아니라, 반항적이거나 짜증이 많고 학교가기 싫어하는 모습을 보이기도 함
- 마. 혼내지 않고, 아이가 하는 말을 기꺼이 들어주고, 네 문제를 함께 이야기하기를 희망한다고 알림
- 바. 다른 가족과 학교에 알리고, 혼자 내버려 두어서는 안 되며, 조심스럽게 충분한 관심을 보여주어 ‘많은 사람들이 나를 도울 수 있다’라는 것을 이해시킴

3. 상담 전화 및 알리미 서비스

가. SNS 자살징후 알리미 서비스

- ① 자살징후 감지를 통한 학생자살 사전 예방, 조기 치료 가능
- ② 자녀와 학부모의 휴대폰에 자살징후 알리미 앱(스마트안심드림, 스마트보안관)을 설치하면, 자녀의 휴대폰에서 사용된 자살관련 단어나 자살 관련 유해사이트 접속현황이 학부모의 휴대폰으로 전송

◎스마트안심드림: 자녀 스마트폰의 문자메시지, 메신저 등으로 수신되는 자살 관련 문자를 감지, 학부모 휴대폰으로 전송
◎스마트보안관: 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보(자살관련 사이트 및 앱 접속현황) 확인, 이용시간 관리/차단

나. 학생 자살고민 상담전화 안내 (24시간 무료, 각종 상담 가능)

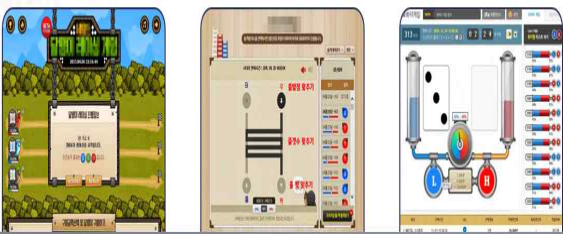

- ① 상담 전화: 117 (학교폭력 신고전화), 1388 (청소년상담전화), 1577-0199 (자살예방핫라인)
1588-9191 (생명의전화), 129(보건복지콜센터 희망의전화)
- ② 사이버상담: www.cyber1388.kr (인터넷), m.cyber1388.kr (스마트폰), #0117(문자신고)

학생 도박예방 교육

□ 코로나19 확산에 따른 온라인 개학 등으로 청소년 도박문제 발생 가능성 증가 우려

- 코로나19 확산 후 사회적 거리두기, 생활 속 거리두기가 시행되며 온라인상에서 다양한 상업적 이해관계에 근거한 도박 관련 마케팅이 폭발적으로 증가하고 있습니다. 스마트기기를 활용한 불법 온라인 도박은 부모가 모르는 사이에 정말 심각한 문제로 발전할 수 있습니다. 이 경우 특히 어른들이 쉽게 눈치 챌 수 없다는 것이 가장 큰 문제입니다. 부모님과 선생님이 아이들의 심리적인 상태와 온라인 도박문제에 대해 먼저 알고 있는 것이 중요합니다. 알아야 도와줄 수 있습니다.

□ 청소년 온라인 불법도박의 종류와 발견 방법

<최근 성행하는 불법 온라인 도박>	<도박에 빠졌을 때 청소년이 보이는 모습>
 <p>달팽이 / 사다리 / 로하이</p>  <p>파워볼 / 소셜 그래프 / 불법 스포츠 도박</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다. - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다. - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다. - 스포츠 경기결과에 매우 민감하게 반응한다. - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다. <p>☞ 자녀의 행동에서 위의 변화들이 생겼다면 도박 문제가 있는지 반드시 확인하셔야 합니다.</p>

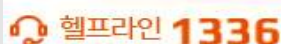
대리도박(베팅)과 관련된 청소년 도박문제	불법대출, 대리입금으로 이자가 눈덩이처럼 불어났다면...?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리도박은 누군가가 대리로 나 대신 도박을 해주는 불법 도박의 한 종류 입니다. ○ 대리 도박은 돈을 아무리 벌어도 먹튀(먹고 튀는) 당할 수 있는 위험에 노출되는 문제가 발생합니다. 또한 큰 금액을 잃거나 도박문제로 협박을 당해도 누군가에게 하소연 할 수도 없습니다. ○ 최신 뉴스 기사 에서도 초등학생들이 대리도박이나 베팅에 빠진 경우가 기사화 되었습니다.. (청소년 불법 도박 심각... 브로커 활동하고 바람잡이 역할까지. 조선일보 2019.12.02) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리입금이란 연24% 이상 이자를 요구하는 불법고리대금업이라 할 수 있습니다. ○ 상당수 청소년들은 도박자금 마련을 위해 대리 입금을 선호하기도 합니다. ○ 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우가 가까운 경찰서로 신고하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 학교전담경찰관(SPO)에 피해 사실을 신고하면 됩니다. ○ 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교→학교전담경찰관에게 피해사실이 통보됩니다.

□ 도박문제 발견시 대처 방법

- 도박문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 '소통'하셔야 합니다.
 - 자녀와의 소통에 있어서 정말 중요한 것은 부모님의 '간섭'이 아니라 '지지'가 필요합니다.
 - **교육자료를 활용하여 청소년의 도박문제에 대해 이해하시기 바랍니다**
 - ☞ 신현준의 도박문제 예방교실 학부모편 <https://youtu.be/Xlu2M4WjNhk>
 - ☞ 한국도박문제관리센터 위드(WITH) 2020.4월호
<https://www.kcgp.or.kr/pp/prCntnts/2/institNewsList.do>
'전문가 대담:코로나-19사회적 거리두기, 청소년 불법 도박으로 이어지나'
 - **도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.**
 - ☞ 청소년 도박문제 선별척도(CAGI) <https://www.kcgp.or.kr/pp/gambleIntrcn/2/selfDgnss.do>
 - ☞ 전문기관(한국도박문제관리센터) 상담문의

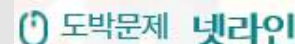
○ 헬프라인 (전화상담)

- 국번 없이 1336
- 365일, 24시간 운영
- 상담비 무료
(*통신비 무료)



○ 넷라인 (온라인상담)

- 모바일/PC
<https://netline.kcgp.or.kr>
- 검색창에 '넷라인' 검색
- 상담비 무료
(*통신비 발생될 수 있음)



○ 문자(정보제공)

- 수신자 번호에 #1336 입력 후 문의 작성 →발송
- 정보제공 무료
(*통신비 발생될 수 있음)

#1336

○ 카카오톡 챗봇

- 카카오톡 채널 '한국도박문제관리센터' 검색하여 접속
- QR코드 바로 접속



디지털 성폭력 예방

1. 디지털 성범죄의 개념



☞ 디지털 성범죄란? 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용하여 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 사람의 신체를 동의 없이 촬영하거나 불법 촬영물을 동의 없이 유포하는 행위 등을 의미

불법 촬영 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변 보는 행위, 성행위 등	비동의 유포, 재유포 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	유통·공유 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포 (소위 지인 능욕)	성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

2. 디지털 성범죄의 올바른 이해

Q1. 디지털 성범죄 매개물(동의없이 찍은 사진, 동의없이 유포한 영상 등)을 다운로드하거나 보는 것도 죄가 되나요?

아동·청소년성보호법에 의거 아동·청소년 대상의 영상은 다운로드 및 소지, 보는 것만으로도 처벌받을 수 있습니다. 아동·청소년 대상 외의 피해 영상물을 다운로드 받는 행위, 보는 행위는 디지털 성범죄 피해를 확산하는 명백한 2차 가해입니다. 일례로 토렌트의 경우, 파일을 다운로드받으면 동시에 해당 파일이 유포됩니다. 이처럼 피해촬영물을 다운로드 및 시청하는 행위 모두 범죄임을 인지하여 가담하지 않는 것이 중요합니다.

Q2. 촬영에 합의한 성관계 동영상상이 유포되었어요, 디지털 성범죄 피해자인가요?

동의 없이 성적 촬영물이 유포되었다면 디지털 성범죄입니다. 촬영에 대한 동의는 결코 유포에 대한 동의를 포함하지 않기 때문입니다. 촬영 당시에 동의하였더라도 사후에 의사에 반하여 유포한 경우 성폭력처벌법 제14조에 의거하여 처벌할 수 있습니다.

3. 디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?



4. 디지털 성범죄 피해자 지원센터에서 어떤 지원을 받을 수 있나요?

Q1. 『디지털 성범죄 피해자지원센터』는 어떤 곳인가요?

디지털 성범죄 피해자를 지원하기 위해 **한국여성인권진흥원에서 운영하는 센터**이며, 디지털 성범죄 피해자라면 누구나 상담을 신청할 수 있으며 지원을 요청할 수 있습니다. (T.02-735-8994)

Q2. 구체적으로 어떤 지원을 받을 수 있나요?

디지털 성범죄 피해자 지원센터에서는 지속적인 **상담**과 **피해 촬영물에 대한 삭제지원**을 받으실 수 있습니다. 또한 기존 성폭력 피해자 지원 제도와 관련 연계 기관을 활용하여 피해자가 원하는 **수사와 법률 등의 지원, 의료·심리치유 지원, 쉼터로의 연결** 등도 지원하고 있습니다.

Q3. 삭제 지원은 무료로 받을 수 있나요?

네. 기본적인 상담과 삭제 지원은 모두 별도의 비용 지불 없이, **무료로 지원**받을 수 있습니다. 또한 삭제 지원과 관련하여 일정 주기로 **삭제 지원 결과/모니터링 리포트**를 제공하고 있으며, 재유포 방지에도 최선을 다하고 있습니다. 기타 ‘**법률·의료·심리치유 지원**’ 등은 성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률에 따라 관련 기관 연계를 통해 지원하고 있습니다.

Q4. 삭제 지원을 받으려면 무엇이 필요한가요?

우선 **온라인 상담 게시판**이나 **전화 접수**를 통해 **상담**을 신청해주시면 됩니다. 상담이 진행되는 과정에서 피해 유형에 따른 삭제 지원 내용을 안내해드립니다. 삭제 지원이 진행되기 위해서 가장 기본적으로 필요한 정보는 ①**직접 소통 가능한 연락처**, ②**피해 촬영물**을 특정할 수 있는 단어, ③**피해 촬영물이 게재된 사이트의 캡처화면**, ④**사이트의 URL**, ⑤**원본 영상** 등이 있습니다.

Q5. 삭제 지원을 요청하면 바로 삭제가 되나요?

피해 촬영물이 업로드되는 플랫폼에 따라 삭제에 소요되는 시간이 다를 수 있습니다. 현재까지는 평균적으로 3~4일 정도의 시간이 필요하며 보다 신속한 삭제 지원을 위해 다양한 지원기관과의 연계와 협력을 계속해서 이어가고 있습니다.

Q6. 지속적으로 지원을 받을 수 있나요?

지속적으로 상담 및 삭제지원이 가능합니다. 삭제지원의 경우 피해 촬영물 유포 범위에 따라 일정 기간의 집중지원 후 추가 유포 물이 있는지 확인하는 모니터링 지원으로 전환됩니다. 재유포를 포함하여 피해 촬영물이 지속적으로 발견되는 경우 집중지원 기간을 연장하실 수 있습니다.

Q7. 가해자가 누군지 모르는데 신고할 수 있나요?

가해자를 특정할 수 없는 경우 경찰 신고에 어려움이 따릅니다. **가해자를 유추할 수 있는 최소한의 정보(유포 시기, 유포 ID 등) 확보**가 필요합니다. 가해자 신원이 파악되지 않더라도 삭제 지원에 필요한 근거자료가 수집된 경우 디지털성범죄피해자지원센터에서 상담 및 삭제지원을 받으실 수 있습니다.

Q8. 가해자가 가족이라 나왔는데 갈 곳이 없어요.

여성긴급전화 1366, 한국성폭력상담소 등을 통하여 연계 보호시설에서 임시로 머물면서 숙식을 제공받을 수 있습니다. 디지털성폭력 피해자의 경우 쉼터 연계 이외에도 무료 법률·의료지원 등을 받을 수 있습니다.

Q9. 모든 지원은 비밀이 보장되나요?

상담 및 삭제, 기타 연계 지원 내용에 대한 비밀이 보장됩니다. 상담을 신청하실 때 가명을 사용하실 수도 있습니다. (추후 가해자 고소 등 법적 절차를 진행할 경우 실명이 필요할 수 있으며 상황에 따라 상담시 안내드리겠습니다.)

Q10. 꼭 가해자를 신고해야 하나요?

가해자 신고는 필수사항이 아니며, 피해자의 상황과 사정에 따라 가해자 신고 없이도 상담 및 삭제지원을 받으실 수 있습니다. 다만 가해자 신고가 이루어질 경우, 각종 지원 과정에서 보다 원활한 지원이 가능합니다.

Q11. 완벽한 삭제가 가능한가요?

내담자마다 피해촬영물 유포 범위의 차이가 있기 때문에 삭제 소요기간이 다를 수 있습니다. 플랫폼의 성격에 따라 완전한 삭제지원이 어려운 경우가 발생할 수 있으며, 디지털 성범죄의 특성상 재유포의 우려도 있기 때문에 지속적인 모니터링이 필요합니다.

Q12. 과거에 유포한 가해자를 신고하고 영상(사진)을 삭제했는데, 영상(사진)이 또 유포되었어요. 재유포된 경우에는 지원을 받을 수 없나요?

디지털성범죄는 사이버 공간을 매개로 하기 때문에 삭제한 영상이 재유포되는 등 피해가 재발생, 재확산되는 경우가 많습니다. 지원센터에서는 재유포 피해 또한 지원하고 있으며, 제공받을 수 있는 지원에 차이를 두고 있지 않습니다. 따라서 디지털 성범죄 피해자 지원센터에서 지원을 받을 수 있습니다.

Q13. 아주 오래 전에 피해를 입었어요. 그래도 신고가 될까요?

정확한 피해 유형과 피해 발생 시점을 파악해야 신고 가능 여부도 판단할 수 있습니다. 디지털 성범죄의 특성상 피해 발생 시점이 명확하지 않은 경우가 많습니다. 만일 공소시효가 지나 신고가 불가능하더라도 디지털 성범죄 피해자 지원센터에서 상담 및 삭제 지원을 받을 수 있습니다.

5. 디지털 성범죄(성폭력) 피해자 상담기관 안내

디지털 성범죄 피해자 지원센터	02-735-8994
한국성폭력상담소	02-338-5801
여성긴급전화	1366
헬프콜 청소년전화	1388
십대여성인권센터	02-6348-1318 www.teen-up.com
한국성폭력상담소	02-338-5801
성폭력피해상담소 (시군별)	www.stop.or.kr 네트워크>지원기관목록보기

*출처: 한국여성인권진흥원 홈페이지(<https://www.stop.or.kr>)

디지털 성범죄 피해자 지원센터(<https://www.women1366.kr/stopds/>)

2020 교권보호 교육

I

추진 근거 및 배경

1. 근거

- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭: 교원지위법)
- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」
- 「전라북도 교권보호위원회 설치 운영에 관한 규칙」

2. 목적

- 학생 또는 학부모의 폭언·폭행·협박 등 교권 침해로 저하된 교권의 확립을 통하여 교원의 교육권 및 학생의 학습권 보장
- 교권침해 예방 및 교권침해 유형에 따른 대응 방안 마련
- 교권침해 학생에 대한 교육적 지도, 피해 교원에 대한 전문적 치유 지원을 통해 교권이 보호되는 학교 문화 조성

3. 필요성

- 학생 및 학부모에 의한 교권침해 증가로 교권이 실추되고 교원들의 사기가 저하됨
- 교권침해 발생 시 교원의 교육권 및 학생의 학습권이 침해됨
- 교권과 학생인권이 공존하는 인권우호적인 학교 문화 정착 필요
- 교원이 교육활동에 전념할 수 있도록 교권침해 예방 및 대응 체계 필요

II

교권침해의 개념

1. 포괄적 정의 : 정상적인 교육활동을 위한 교원의 교육권이 교육행정기관, 학교관리자, 동료교원, 학생, 학부모, 지역주민, 언론 등에 의해 부당하게 간섭받거나 침해되는 행위

가. 교육자로서의 교육할 권리 침해

- 교육과정 운영 및 수업 제약
- 관리자의 지도·감독권 남용
- 학생·학부모의 수업 방해

나. 전문직 종사자로서의 신분 침해

- 부당한 신분·인사 상 조치
- 학교안전사고 및 학교폭력 피해 배상 요구

다. 인간으로서의 기본권 침해

- 폭언·폭행·성폭력 등 신체적 위해
- 명예훼손·모욕·성희롱 등 인격권 침해
- 언론기관 등에 의한 사생활 침해

2. 법률적 정의

가. 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조

“학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”

나. 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 시행령 제2조의3

법 제15조제1항에서 “폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 말한다.

1. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
2. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
3. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
4. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위