

<5학년 2학기 교과 평가 계획>

교 과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 방법	평가 횟수
					상	중	하			
국어	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기, 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기	토의의 올바른 과정을 알고 의견을 조정하며 적극적으로 참여할 수 있다.	토의의 올바른 과정을 알고 있으나 의견을 조정하며 참여할 수 없다.	토의의 올바른 과정을 알지 못하고 의견을 조정하며 참여할 수 없다.	9월	관찰 평가	1회
	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	국어의 여러 가지 문장 성분을 이해하고 호응 관계를 올바르게 구성할 수 있다.	국어의 여러 가지 문장 성분을 이해했으나 호응 관계를 올바르게 구성할 수 없다.	국어의 여러 가지 문장 성분을 이해하지 못하고 호응 관계를 올바르게 구성할 수 없다.	10월	지필 평가	1회
	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	글의 중요한 내용 요약하기	글을 읽고 중요한 부분을 찾아 바르게 요약할 수 있다.	글을 읽고 중요한 부분을 찾을 수 있으나 바르게 요약할 수 없다.	글을 읽고 중요한 부분을 찾지 못하여 바르게 요약할 수 없다.	11월	지필 평가	1회
	[6국05-04]일상 생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	문학	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	이야기 장면을 연극으로 표현하기	자신의 경험을 떠올려 연극으로 표현할 수 있다.	자신의 경험을 떠올려 표현했으나 연극의 형식으로 표현할 수 없다.	자신의 경험을 떠올려 작품으로 표현할 수 없다.	12월	행동 평가, 관찰 평가	1회
도덕	[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	정직의 의미와 중요성을 알고 올바르게 판단하기	정직의 의미와 중요성을 알고 실천계획을 세워 갈등 상황에서 올바르게 판단할 수 있다.	정직의 의미와 중요성을 알고 실천계획을 바르게 세울 수 있다.	정직의 의미와 중요성을 알지 못하고 실천 계획을 세울 수 없다.	9월	지필 평가, 서술 평가	1회
	[6도02-02]다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	장면을 읽고 갈등을 해결하기 위한 방법을 찾아 설명할 수 있다.	장면을 읽고 갈등을 해결하기 위한 방법을 찾았으나 설명할 수 없다.	장면을 읽고 갈등을 해결하기 위한 방법을 찾을 수 없다.	11월	지필 평가, 서술 평가	1회
사회	[6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	세종대왕의 업적을 3가지 이상 알고 우리 문화의 우수성에 대해 설명할 수 있다.	세종대왕의 업적을 2가지 이상 알고 우리 문화의 우수성에 대해 설명할 수 있다.	세종대왕의 업적을 1가지 이상 알고 우리 문화의 우수성에 대해 설명할 수 없다.	10월	관찰 평가, 지필 평가	1회
	[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 흥선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	갑신정변에 대해 이해하고 역할을 나누어 적극적으로 토론에 참여할 수 있다.	갑신정변에 대해 이해하였으나 소극적으로 토론에 참여할 수 있다.	갑신정변에 대해 이해하지 못하고 토론에 참여할 수 없다.	11월	관찰 평가, 토의 토론 법	1회

수학	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와연산	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	진분수의 곱셈 원리를 이해하고 올바른 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 원리를 이해하고 올바르게 계산하는데 어려움이 있다.	진분수의 곱셈 원리를 이해하지 못하고 올바른 계산을 할 수 없다.	9월	지필 평가	1회
	[6수02-03]선대칭 도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	선대칭 도형과 점대칭 도형의 정의를 이해하고 여러 도형을 그릴 수 있다.	선대칭 도형과 점대칭 도형 중 일부의 정의만 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭 도형과 점대칭 도형을 전부 이해하지 못하고 그릴 수 없다.	10월	지필 평가	1회
	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 알고 구하기	평균의 의미를 알고 여러 가지 방법으로 평균을 구할 수 있다.	평균의 의미를 알지만 여러 가지 방법으로 평균을 구할 수 없다.	평균의 의미를 알지 못하고 평균을 구할 수 없다.	11월	지필 평가	1회
과학	[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	생명	2. 생물과 환경	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	여러 가지 비생물 요소를 찾고 각각이 미치는 영향을 설명할 수 있다.	여러 가지 비생물 요소 중 일부를 찾고 각각이 미치는 영향을 설명할 수 있다.	여러 가지 비생물 요소를 전부 찾지 못하고 그 영향을 설명할 수 없다.	10월	관찰 평가, 실험 평가	1회
	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	지구와 우주	3. 날씨와 우리 생활	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	이슬과 안개의 발생 과정을 설명하고 그 차이점을 비교할 수 있다.	이슬과 안개 중 일부의 발생 과정을 설명하고 그 차이점을 비교할 수 있다.	이슬과 안개의 발생 과정을 설명할 수 없고 그 차이점을 비교할 수 없다.	11월	관찰 평가, 실험 평가	1회
	[6과 07-02]물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	운동과 에너지	4. 물체의 운동	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	속력의 의미와 구하는 방법을 알고 다양한 물체의 속력을 구하여 비교할 수 있다.	속력의 의미와 구하는 방법을 알지만 다양한 물체의 속력을 구하여 비교할 수 없다.	속력의 의미와 구하는 방법을 알지 못하고 다양한 물체의 속력을 비교할 수 없다.	11월	관찰 평가, 조사 평가	1회
	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	지시약을 이용하여 산성과 염기성 용액을 정확하게 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성과 염기성 용액의 일부를 알맞게 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성과 염기성 용액을 전혀 분류할 수 없다.	12월	관찰 평가, 실험 평가	1회
실과	[6실02-03]옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	가정생활과 안전	5. 가정생활과 생활 안전	옷의 기능을 이해하고, 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림 적용하기	옷의 여러 가지 기능을 알고 올바른 옷차림을 적용할 수 있다.	옷의 여러 가지 기능을 알지만 올바른 옷차림을 적용할 수 없다.	옷의 여러 가지 기능을 알지 못하고 올바른 옷차림을 적용할 수 없다.	10월	지필 평가	1회
	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	기술 활용	6. 나와 직업	자기 이해와 적성에 맞는 직업 탐색하기	올바른 자기 이해를 통해 다양한 직업을 탐색하고 진로 체험에 적극적으로 참여할 수 있다.	올바른 자기 이해를 통해 다양한 직업을 탐색하였으나 진로 체험에 적극적으로 참여할 수 없다.	자기 이해를 통해 다양한 직업을 탐색하지 못하고 진로 체험에 적극적으로 참여할 수 없다.	11월	관찰 평가	1회

체육	[체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현	개인 또는 모둠별로 작품을 정하여 동작을 창의적으로 구성하여 발표하기	모둠별로 작품을 구성하고 적극적으로 참여할 수 있다.	모둠별로 작품을 구성하거나 참여하는 태도가 부족하다.	모둠별로 작품을 구성하지 않거나 전혀 참여하지 않는다.	10월	관찰 평가	1회
	[체05-06] 신체 부상이 우려되는 위험한 상황이나 재난 발생 시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처한다.	안전	5. 안전	주어진 다양한 응급 상황을 신속하게 판단하여 대처하기	3가지 이상 응급 상황에 대처 방안을 알고 대처할 수 있다.	2가지 이상 응급 상황에 대처 방안을 알고 대처할 수 있다.	1가지 이하 응급 상황에 대처 방안을 알고 대처할 수 있다.	11월	관찰 평가	1회
미술	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	1. 그림으로 말해요	표현	우리 주위의 필요한 시각 기호 만들기	생활 속 시각 기호가 필요한 장소를 찾아 2가지 이상 창의적인 기호를 만들 수 있다.	생활 속 시각 기호가 필요한 장소를 찾아 1가지 이상 창의적인 기호를 만들 수 있다.	생활 속 시각 기호가 필요한 장소를 찾지 못하고 기호를 만들 수 없다.	9월	관찰 평가	1회
	[6미03-03] 미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	3. 우리 옛 그림을 찾아서	감상	옛 그림의 내용과 의미를 알아보고 요즈음의 그림과 비교하기	옛 그림과 요즈음 그림을 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	옛 그림과 요즈음 그림을 비교하여 공통점과 차이점 중 일부만 설명할 수 있다.	옛 그림과 요즈음 그림을 비교하여 공통점과 차이점을 전혀 설명할 수 없다.	11월	관찰 평가	1회
음악	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	표현	3.떠나요, 민요여행	노랫말 바꾸어 부르기	제재곡의 노랫말을 독창적으로 바꾸어 부를 수 있다.	제재곡의 노랫말을 일부 바꾸어 부를 수 있다.	제재곡의 노랫말을 전혀 바꾸어 부를 수 없다.	10월	관찰 평가	1회
	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현하다.	감상	4.소복소복, 음악이 쌓여요.	음악의 특징을 이해하며 감상하기	음악을 감상하며 그 특징을 3가지 이상 찾아 설명할 수 있다.	음악을 감상하며 그 특징을 2가지 이상 찾아 설명할 수 있다.	음악을 감상하며 그 특징을 1가지 이하 찾아 설명할 수 있다.	11월	지필 평가, 관찰 평가	1회

영어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영01-05] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.	듣기	7. I visited my uncle in Jeju-do.	<ul style="list-style-type: none"> 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기 	동사의 시제를 잘 구분하여 과거/현재에 한 일을 잘 구분하여 들을 수 있다.	동사의 시제를 구분하여 과거/현재에 한 일을 전체적으로 파악할 수 있다.	동사의 시제를 구분하는 것에 어려움을 느낀다.	9월	지필 평가	1회
	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다. [6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. How much are the shoes?	<ul style="list-style-type: none"> 물건의 가격을 묻고 답하는 말하기 물건의 치수를 묻고 답하는 말하기 	물건을 사고파는 상황에서 활용되는 표현을 익숙하게 사용한다.	물건을 사고파는 상황에서 활용되는 표현을 의미가 전달되도록 표현한다.	물건을 사고파는 상황에서 활용되는 표현을 사용하는 데 어려움을 느낀다.	10월	관찰 평가 구술 평가	1회
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	9. My favorite subject is science.	<ul style="list-style-type: none"> 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 내용 파악하기 	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 내용을 정확히 파악한다.	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 내용을 대략적으로 파악한다.	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 내용을 파악하지 못한다.	11월	관찰 평가 지필 평가	1회
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	10. What a nice house!	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 장소를 묘사하는 문장 쓰기 	장소를 나타내는 단어와 문장을 적절하게 사용하여 묘사한다.	장소를 표현함에 있어 전체적인 의미가 전달되도록 표현한다.	장소를 표현하는 데 있어 어려움을 겪는다.	12월	관찰 평가 지필 평가	1회