

<3학년 2학기 교과 평가 계획>

1. 국어과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	자신의 경험이 나타나게 글을 쓸 수 있다.	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓰지 못한다.	지필 평가 서술 평가	10월 1주
문학	4. 감동을 나타내요	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	시에서 감각적인 표현 찾아보기	감각적인 표현의 의미를 알고 시에서 감각적인 표현을 찾을 수 있다.	감각적인 표현의 의미를 알고 있으나, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.	감각적인 표현의 의미를 알지 못하며, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.	지필 평가 서술 평가	10월 3주
문법	5. 바르게 대화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	대상에 따라 알맞은 높임 표현 알기	알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용할 수 있다.	알맞은 언어 예절이 아나, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.	알맞은 언어 예절을 알지 못하고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.	지필 평가 서술 평가	11월 1주
듣기 · 말하기	6. 마음을 담아 글로 써요	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	내용을 요약하며 듣고 인물의 마음 정리하기	내용을 요약하며 듣고 인물의 마음을 정리할 수 있다.	내용을 요약하며 들을 수 있으나, 인물의 마음을 정리하지 못한다.	내용을 요약하며 들지 못하고, 인물의 마음을 정리하지 못한다.	지필 평가 서술 평가	11월 3주
읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	일하는 방법에 따라 글의 내용 간추리기	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 정확하게 알고, 내용을 잘 간추린다.	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 알고, 내용을 간추린다.	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 다소 부정확하게 알고, 내용을 간추리지 못한다.	지필 평가 서술 평가	12월 1주

2. 사회과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-01]우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	우리 고장의 환경과 생활 모습 소개하기	우리 고장의 자연환경 및 인문 환경을 조사하고 지리적 특성과 관련된 고장 사람들의 생활 모습을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경 및 인문 환경을 조사하고, 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.	우리 고장의 대표적인 자연환경과 인문 환경을 조사할 수 있다.	구술 평가 자기 평가	9월 2주
역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-04]옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛날과 오늘날의 세시 풍속 비교하기	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날 우리가 지내는 세시 풍속과 비교해 사람들의 생활 모습 변화를 설명할 수 있다.	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날 우리가 지내는 세시 풍속과 비교해 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 세시 풍속을 설명할 수 있다.	동료 평가 자기 평가	11월 1주
사회 문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-06]현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	가족 구성원의 바람직한 역할 알기	역할극에서 가족 갈등을 해결하는 합리적인 방법을 찾고 서로의 의견을 존중하는 태도를 잘 표현했으며, 역할극 이후 토의 활동에서 자신이 생각하는 가족 구성원의 바람직한 역할을 구체적으로 설명할 수 있다.	역할극에서 가족 갈등을 해결하는 방법을 찾고 서로의 의견을 존중하는 태도가 드러나게 표현했으며, 역할극 이후 토의 활동에서 자신이 생각하는 가족 구성원의 바람직한 역할을 설명할 수 있다.	역할극에서 가족 갈등을 해결하는 방법과 태도를 잘 표현하지 못했으며, 역할극 이후 토의 활동에서 자신이 생각하는 가족 구성원의 바람직한 역할을 설명하는 데 어려움을 겪는다.	관찰 평가 자기 평가	12월 1주

3. 도덕과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	[4도01-02]시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	절약을 실천하기 위한 아나바다 운동을 알뜰 시장을 통해 실천하기	물건의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며 개선할 수 있으며, 물건을 아껴 쓰는 모범 사례에서 본받을 점을 찾아보고 스스로 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	물건의 소중함을 설명할 수 있고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며, 물건을 아껴 쓰는 모범 사례에서 본받을 점을 찾아보고 이를 실천한다.	물건의 소중함을 이해하고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며, 물건을 아껴 쓰려고 노력한다.	서술 평가 관찰 평가	9월 2주
사회, 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01]공익과 사익간의 올바른 관계를 파악하고, 공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사결정을 내리고자 하는 실천 의지를 기른다.	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사결정하기	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사결정을 하고 공익 추구의 바람직한 태도를 가진다.	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사결정을 한다.	공익과 사익의 올바른 관계를 파악한다.	지필 평가 관찰 평가	10월 3주
자연, 초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01]생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기	생명의 소중함을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 인간 생명에 대해 고민하며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다.	생명의 소중함을 이해하여 설명할 수 있고 인간 생명에 관심을 가지며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 접해 보며, 인간 생명을 보호하려는 마음을 가진다.	포트폴리오 자기 평가	11월 3주

4. 수학과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
수와 연산	1. 곱셈	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇) 계산하기	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇)의 계산 원리를 잘 알고, 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 해결한다.	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇)의 계산 원리를 알고 있지만, 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 계산하지 못한다.	올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇)의 계산 원리를 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.	지필 평가	9월 3주
수와 연산	2. 나눗셈	[4수01-07]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하기	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 정확히 알고 바르게 계산한다.	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 알고 계산하지만 다소 미흡하다.	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 알지 못하여 바르게 확인하기 어려워한다.	지필 평가	10월 2주
도형	3. 원	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	컴퍼스를 이용하여 주어진 원과 같은 크기의 원을 정확히 그리고, 원의 중심과 반지름을 정한 후 크기가 같은 원 2개를 알맞게 그린다.	컴퍼스를 이용하여 주어진 원과 같은 크기의 원을 그릴 수 있으나 원의 중심과 반지름을 정한 후 원 그리기를 어려워한다.	컴퍼스를 이용하여 주어진 원과 같은 크기의 원 그리기와 원의 중심과 반지름을 정한 후 원 그리기를 모두 어려워한다.	지필 평가 관찰 평가	10월 4주
수와 연산	4. 분수	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	대분수 알아보기	대분수의 의미를 이해하고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 정확하게 나타낸다.	대분수의 의미를 이해하고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내지만 다소 오류가 있다.	대분수의 의미를 이해하지 못하고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내는 것을 어려워한다.	지필 평가	11월 1주
측정	5. 길이와 무게	[4수03-07] 실생활 문제를 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	길이의 덧셈과 뺄셈하기	길이의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산한다.	길이의 덧셈과 뺄셈을 계산하지만, 다소 오류가 있다.	길이의 덧셈과 뺄셈을 어려워한다.	지필 평가	11월 2주
자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	그림그래프 알아보기	그림그래프의 구성 요소를 정확하게 이해하고, 그림그래프에 나타난 여러 가지 사실을 알맞게 설명한다.	그림그래프의 구성 요소를 이해하고 그림그래프에 나타난 여러 가지 사실을 설명하지만, 다소 오류가 있다.	그림그래프의 구성 요소를 이해하지 못하고, 그림그래프에 나타난 여러 가지 사실 설명을 어려워한다.	지필 평가	11월 4주

5. 과학과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
생명 과학과 인간의 생활	2. 동물의 생활	[4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	· 생활용품에서 동물이 특징이 활용된 부분 찾기 · 동물의 특징을 활용한 예 조사하여 발표하기	생활 속에서 활용하고 있는 동물 모방 사례를 바탕으로 생활에서 활용할 수 있는 동물 모방 아이디어를 발표할 수 있다.	동물의 특징을 모방한 사례를 찾고, 동물의 어떤 특징을 이용하였는지 발표할 수 있다.	동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있음을 말할 수 있다.	구술· 발표 실험· 실습	9월
고체 지구	3. 지표의 변화	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	· 바닷물의 침식 작용과 퇴적 작용 이해하기 · 바닷물의 침식 작용과 퇴적 작용 구분하기, 조사 계획서 쓰기 · 친구들과 조사 계획서 비교하기	· 강의상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다. · 바닷가 주변 지형의 특징을 바닷물의 침식, 운반, 퇴적 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	· 강의상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징이 다름을 설명할 수 있다. · 바닷가 주변의 여러 가지 지형이 바닷물에 의해 만들어진 것임을 말할 수 있다.	· 강 주변 지형에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다. · 바닷가 주변 지형에 여러 가지 지형이 있음을 말할 수 있다.	구술· 발표 토의· 토론	10월
물질의 성질	4. 물질의 상태	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	물질의 성질에 따라 분류 기준을 세우고, 우리 주변의 물체와 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 특징을 말할 수 있다.	우리 주변의 물체와 물질 중에서 고체, 액체, 기체의 예를 각각 말할 수 있다.	토의· 토론	11월
파동	5. 소리의 성질	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	물체에서 소리가 날 때의 공통점 설명하기	여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리의 발생에는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	사물의 종류나 소리를 내는 방법에 따라 다양한 소리가 남을 말할 수 있다.	주변에서 소리가 나는 다양한 예를 말할 수 있다.	구술· 발표 실험· 실습	12월

6. 체육과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
표현	4. 표현	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	도구를 이용하여 창의적인 동작으로 표현하기	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 여러 표현 상황에 적용할 수 있다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 일부 표현 상황에 적용할 수 있다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 보고 따라 할 수 있다.	관찰 평가	10월
안전	5. 안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	게임 활동에서 안전사고 대처 방법과 예방법 알기	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익힌 후 타인의 도움을 받아 위험 상황에 대처할 수 있다.	관찰 평가	11월

7. 음악과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
표현	3. 즐겁고 신나게	4음01-06. 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	바른 자세와 바른 주법으로 리코더를 전체적으로 잘 연주할 수 있다.	바른 자세 및 바른 주법으로 리코더를 연주할 수 있다.	바른 자세 및 바른 주법으로 리코더로 연주하는 데에 어려움이 있다.	자기 평가 실기 평가	10월 2주
감상	3. 즐겁고 신나게	4음02-02. 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	이야기를 표현한 음악을 듣고 떠오르는 장면이나 느낌을 글로 표현하기	음악을 듣고 이야기에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 떠오르는 장면이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	음악을 듣고 떠오르는 장면이나 느낌을 표현할 수 있다.	음악을 듣고 떠오르는 장면이나 느낌을 표현하는 데에 어려움이 있다.	실기 평가 관찰 평가	10월 4주
생활화	4. 함께 나누며	4음03-01. 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 그 느낌을 발표한다.	계획을 세워 학급 음악회 열어 발표하기	계획을 세워 학급 음악회에 적극적으로 참여하여 발표하고, 바른 태도로 감상할 수 있다.	계획을 세워 학급 음악회에 참여하여 발표하고 감상할 수 있다.	계획을 세워 학급 음악회에 참여하여 발표하는 데에 어려워하고, 감상 태도가 바르지 않다.	관찰 평가 자기 평가	12월 3주

8. 미술과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
표현	2. 아름다운 우리 먹그림	[4미02-06]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	수묵화 재료와 용구의 사용법을 익혀 표현하기	수묵화의 재료와 용구의 사용법을 정확하게 알고 있으며 이를 활용하여 자유롭게 표현할 수 있다.	수묵화의 재료와 용구의 사용법을 알고 있으며 이를 활용하여 단순한 표현을 할 수 있다.	수묵화 재료와 용구의 사용법을 잘 알지 못하여 이를 활용하여 표현하는 데 어려움이 있다.	실기 평가	9월 2주
감상	3. 미술 작품과 친해지기	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심 가지기	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 이에 대한 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있다.	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 이에 대한 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 이에 대한 느낌과 생각을 이야기하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가	10월 2주
체험	4. 생활 속 미술	[4미01-03]생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속에서 다양한 미술을 발견하고 이야기하기	생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 발견하여 자신의 생활과 관련지어 이야기할 수 있다.	생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 발견하여 이야기할 수 있다.	생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 발견하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가	11월 2주

9. 영어과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
말하기	7. Can You Swim?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	할 수 있는지 묻고 답하기	할 수 있는지 묻고 답하는 말을 정확하게 할 수 있다.	할 수 있는지 묻고 답하는 말을 비교적 정확하게 할 수 있다.	할 수 있는지 묻고 답하는 말을 하는 데에 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	9월 3주
읽기	8. Don't Run, Please	쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	동작을 나타내는 낱말을 읽기	동작을 나타내는 낱말을 정확하게 읽을 수 있다.	동작을 나타내는 낱말을 비교적 정확하게 읽을 수 있다.	동작을 나타내는 낱말을 읽는 데에 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	10월 2주
쓰기	9. Who Is She?	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	가족 구성원을 이르는 낱말을 쓰기	가족 구성원을 이르는 낱말을 정확하게 쓸 수 있다.	가족 구성원을 이르는 낱말을 비교적 정확하게 쓸 수 있다.	가족 구성원을 이르는 낱말을 쓰는 데에 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	11월 1주
듣기	10. What Color Is It?	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 비교적 정확하게 이해할 수 있다.	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하는 데에 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	11월 4주