

# 3학년 1학기 교과 평가 계획

## 1. 국어과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
문학	1. 재미가 톡톡	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	감각적 표현이 드러난 시 중 자신이 좋아하는 시를 골라 느낌을 살려 낭송하기	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 조리 있게 잘 말하며 시의 느낌을 살려 시를 끝까지 낭송한다.	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으며 시의 느낌을 살려 낭송한다.	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으나 시의 느낌을 살려 낭송하지 못한다.	지필 평가 관찰 평가	3월 5주
읽기	2. 문단의 짜임	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾는다.	문단의 개념을 알고 있으나 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 구별하지 못한다.	문단의 개념을 이해하지 못하고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구별하지 못한다.	지필 평가	4월 1주
문법	3. 알맞은 높임 표현	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용한다.	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용한다.	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못한다.	지필 평가	4월 3주
쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 담아 편지 쓰기	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지를 쓴다.	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓴다.	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰지 못한다.	지필 평가 상호 평가	5월 3주
듣기 말하기	6. 일이 일어난 까닭	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과에 따라 이야기하기	원인과 결과가 무엇인지 알고, 이야기의 원인과 결과에 따라 내용을 간단하게 정리하여 말한다.	원인과 결과가 무엇인지 알고, 이야기의 원인과 결과에 따라 말한다.	원인과 결과가 무엇인지 알지만, 이야기의 원인과 결과에 따라 말하지 못한다.	지필 평가 상호 평가	6월 1주

## 2. 사회과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
지리	1. 우리 고장의 모습	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	고장의 주요 장소를 소개하는 자료 만들기	우리 고장의 주요 장소에 대한 정보를 조사하여, 친구들과 협력하며 고장 안내도를 창의적으로 만들 수 있다.	우리 고장의 주요 장소에 대한 정보를 조사하여, 친구들과 협력하며 고장 안내도를 만들 수 있다.	우리 고장의 주요 장소에 대한 기본적인 정보가 담긴 고장 안내도를 만들 수 있다.	자기 평가 관찰 평가	4월 1주
역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리 고장의 문화유산 소개하기	문화유산 홍보 자료를 만들어 문화유산이 지닌 특징과 가치를 설명하고, 고장에 대한 자긍심을 표현할 수 있다.	문화유산 홍보 자료를 만들고 고장에 대한 자긍심을 표현할 수 있다.	문화유산 홍보 자료를 만들고 고장에 대한 자긍심을 표현하는 데 어려움이 있다.	자기 평가 관찰 평가	5월 3주
일반 사회	3. 교통과 통신 수단의 변화	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	미래의 교통수단 만들기	오늘날 교통수단의 문제점을 개선할 수 있는 미래의 교통수단을 상상하고, 표현한 교통수단의 특징을 잘 설명할 수 있다.	미래의 교통수단을 상상하고, 표현한 교통수단의 특징을 설명할 수 있다.	미래의 교통수단을 상상해 말할 수 있다.	동료 평가 자기 평가	6월 4주

### 3. 도덕과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
타인과 의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02]친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기	친구의 소중함을 이해하고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이좋게 지내며 지낸다.	친구의 소중함을 알고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이좋게 지내겠다고 다짐하고 노력한다.	친구의 소중한 이유를 이해하며, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이좋게 지내겠다고 다짐한다.	서술 평가 자기 평가 관찰 평가	3월 4주
자신과 의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03]최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실천 가능한 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.	자기 평가 관찰 평가	4월 4주
우리. 타인과 의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	[4도02-02] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	행복한 가정의 의미와 중요성 알고 가족과 화목하게 지내기 위해 실천방법 찾아 실천하기	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다.	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 실천하려고 노력한다.	서술 평가 자기 평가 관찰 평가	5월 3주

### 4. 수학과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	[4수01-03]세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기	세 자리 수의 뺄셈 방법을 알고, 이를 이용하여 문제를 정확하게 해결한다.	세 자리 수의 뺄셈 방법을 알고, 이를 이용하여 문제를 해결한다.	세 자리 수의 뺄셈 방법을 알지 못하고, 문제를 해결하지 못한다.	지필 평가 관찰 평가	3월 4주
도형	2. 평면도형	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타낸다.	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하지 못하고, 그림으로 알맞게 나타내지 못한다.	지필 평가 관찰 평가	4월 3주
수와 연산	3.나눗셈	[4수01-08]나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 정확하게 구하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 알맞게 바꾼다.	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 바꿀 수 있으나 다소 오류가 있다.	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하지 못하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸는 것을 어려워한다.	지필 평가 관찰 평가	5월 3주
수와 연산	4.곱셈	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 알맞게 이해하고 문제를 해결한다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 문제를 해결한다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하지 못하여 문제를 해결을 어려워한다.	지필 평가 관찰 평가	5월 4주
측정	5. 길이와 시간	[4수03-03]길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1 mm와 1 km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	길이의 단위를 알고 사용하기	길이의 단위를 이해하고, 생활 속에서 알맞게 사용한다.	길이의 단위를 이해하고, 생활 속에서 사용하지만 다소 어려움이 있다.	길이의 단위를 이해하지 못하고, 생활 속에서 사용하는 것을 어려워한다.	지필 평가 관찰 평가	6월 2주
수와 연산	6. 분수와 소수	[4수01-10]양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	분수 이해하기	전체를 똑같이 나눌 수 있으며, 분수의 의미를 이해하여 주어진 분수만큼 나타낸다.	전체를 똑같이 나눌 수 있으나, 분수의 의미를 이해하고 주어진 분수만큼 나타내는 것을 어려워한다.	전체를 똑같이 나누고, 주어진 분수만큼 나타내는 것을 어려워한다.	지필 평가 관찰 평가	6월 5주

5. 과학과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
물질	2. 물질의 성질	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	여러 가지 물질의 성질 비교하기	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하고, 각각의 물질이 지닌 여러 가지 성질의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 비교하여 말할 수 있다.	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어져 있음을 말할 수 있다.	자기 평가 동료 평가 관찰 평가	4월 2주
생명	3. 동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	배추흰나비 한살이 관찰 계획 세우기 배추흰나비 한살이 관찰 결과를 글로 나타내기	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있다.	동물을 기르면서 관찰한 동물의 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.	주어진 관찰 계획에 따라 동물을 기르며 관찰할 수 있다.	서술·논술 관찰 평가	5월 3주
운동과 에너지	4. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석 사이에 밀거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극 구별하기	같은 극 사이에는 밀리는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 두 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.	실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.	서술·논술 실험·실습 관찰 평가	6월 3주
지구와 우주	5. 지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 까닭을 설명할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.	구술·발표 실험·실습 프로젝트	7월 2주

6. 체육과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
건강	1. 건강	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다. 신체 활동을 통해 다른 사람과 구별되는 자신의 신체적·정신적 특징 등을 인식한다.	신체 활동 중심의 여가 활동을 체험하면서 규칙 준수와 연관 지어 참여하고 건강에 어떤 도움을 줄 수 있는지 파악하기	신체 활동 중심의 여가 활동에 규칙을 준수하며 참여하였고, 신체 활동 중심의 여가 활동이 건강에 어떤 도움을 주는지 자신의 경험을 바탕으로 명확하게 설명할 수 있다.	신체 활동 중심의 여가 활동에 규칙을 준수하며 참여하였고, 신체 활동 중심의 여가 활동이 건강에 어떤 도움을 주는지 설명할 수 있다.	신체 활동 중심의 여가 활동에 규칙을 준수하며 참여하였으나, 신체 활동 중심의 여가 활동이 건강에 어떤 도움을 주는지 설명하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가	4월 1주
도전	2. 도전	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	빠르게 이어달리는 방법을 잘 알고 적용하였으며, 모둠원들과 협동하여 이어달리기에 참여하기	빠르게 이어달리는 방법을 잘 알고 적용하였으며, 모둠원들과 협동하여 이어달리기에 참여할 수 있다.	빠르게 이어달리는 방법을 잘 몰랐으나 모둠원들과 협동하여 이어달리기에 참여할 수 있다.	빠르게 이어달리는 방법을 알고 적용하였으나 모둠원들과의 협동하는 모습이 부족하다.	관찰 평가	5월 3주
경쟁	3. 경쟁	게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	방향을 빠르게 바꾸면서 술래 피하기 게임 방법을 알고 전략을 짜서 적극적으로 게임에 참여하기	방향을 빠르게 바꾸면서 술래 피하기 게임에 전략을 적용할 수 있다.	방향을 빠르게 바꾸면서 술래 피하기 게임에 전략을 일부 적용할 수 있다.	방향을 빠르게 바꾸면서 술래 피하기 게임에 전략을 적용하기에 어려움이 있다.	관찰 평가	6월 2주

7. 음악과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
표현	2. 느낌을 담아	[4음01-02]바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	오른손 운지법에 유의하여 리코더 악곡 연주하기	오른손 운지법에 유의하여 리코더로 연주할 수 있다.	악곡을 리코더로 연주할 수 있다.	악곡을 리코더로 연주하는 데에 어려움이 있다.	자기 평가 관찰 평가	6월 1주
감상	2. 느낌을 담아	[4음02-01]3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하여 표현하기	‘대취타’를 듣고, 전체적으로 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	‘대취타’를 듣고, 대체적으로 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.	서술 평가 지필 평가	5월 3주
생활화	1. 마음을 열며	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하기	음악 활용 계획을 세우는 활동에 적극적으로 참여하고, 가족 행사에서 음악을 활용한 느낀 점을 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표할 수 있다.	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표할 수 있다.	관찰 평가 자기 평가	5월 2주

## 8. 미술과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
체험	1. 내 생활 속의 색	[4미01-01]자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기하기	생활 속에서 다양한 색을 적극적으로 찾아 이야기할 수 있다.	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기할 수 있다.	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 자기 평가	4월 2주
표현	5. 흙으로 빚는 아름다움	[4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	찰흙으로 그릇 만드는 방법을 익혀 다양한 모양으로 표현하기	찰흙으로 그릇 만드는 방법을 익혀 다양한 모양으로 능숙하게 표현할 수 있다.	찰흙으로 그릇을 표현할 수 있다.	찰흙으로 그릇 모양을 표현하는 데 어려움이 있다.	실기 평가 자기 평가	6월 3주
감상	6. 관찰하고 표현해요	[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	작품을 감상하며 관찰 표현된 대상의 특징을 찾아 이야기하기	관찰하여 표현한 작품을 자세히 감상하고 대상의 특징이 잘 표현된 부분을 3가지 이상 찾아 구체적으로	관찰하여 표현한 작품을 보고 대상의 특징이 표현된 부분을 1~2가지 찾아 간단히 설명한다.	관찰하여 표현한 작품을 보고, 대상의 특징이 표현된 부분을 설명하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 자기 평가	7월 2주

9. 영어과

영역	단원	성취기준	평가 요소	평가 기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
듣기	1. Hi,I'm Sena	쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 이해하기	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 부분적으로 이해할 수 있다.	만나고 헤어질 때 하는 인사말을 듣고 이해하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	3월 4주
읽기	2. What's This?	알파벳 대소문자를 식별하게 읽을 수 있다.	알파벳 e, f, g, h를 식별하여 읽기	알파벳 e, f, g, h를 정확하게 읽을 수 있다.	알파벳 e, f, g, h를 부분적으로 읽을 수 있다.	알파벳 e, f, g, h를 읽는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	4월 3주
말하기	3. Open the Box, Please	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	요청하고 이에 답하는 말하기	요청하고 이에 답하는 말을 정확하게 할 수 있다.	요청하고 이에 답하는 말을 부분적으로 할 수 있다.	요청하고 이에 답하는 말을 하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	5월 3주
쓰기	5. How Many Dogs?	알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	알파벳 q, r, s, t, u를 구별하여 쓰기	알파벳 q, r, s, t, u를 정확하게 쓸 수 있다.	알파벳 q, r, s, t, u를 부분적으로 쓸 수 있다.	알파벳 q, r, s, t, u를 쓰는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	7월 1주