

<2학년 2학기 교과 평가 계획>

국어과 수행평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준	평가방법	평가시기
국어	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓰기	◎ 자신이 겪은 일 중 인상 깊었던 일을 글감으로 고르고 쓸 내용을 자세하게 떠올려 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓸 수 있다.	논술형평가, 관찰평가	9월
					○ 자신이 겪은 일 중 글감을 고를 수 있고 쓸 내용을 떠올려 생각이나 느낌이 드러나게 쓸 수 있다.		
					△ 자신이 겪은 일 중 글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 글을 쓰는데 어려움을 느낀다.		
	문학	5. 간직하고 싶은 노래	2국05-04 자신의 생각이나 겪은 일 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	자신이 겪은 일을 시나 노래로 표현하기	◎ 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 바르게 이해하고 이를 활용하여 경험이 잘 드러나게 시나 노래로 표현할 수 있다.	논술형평가, 관찰평가	10월
					○ 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 이해하고 이를 활용하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓸 수 있다.		
					△ 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법에 대한 이해가 부족하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓰는데 어려움을 느낀다.		
	문법	6. 자세하게 소개해요	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓰기	◎ 문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓸 수 있다.	서술형평가, 관찰평가	11월
					○ 문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾을 수 있으나 바르게 고쳐 쓰지 못한다.		
					△ 문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾지 못한다.		
	듣기·말하기	8. 마음을 짐작해요	2국01-06 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	바른 말로 대화하기	◎ 바른 말로 대화하는 방법을 알고 자신의 경험을 말할 수 있으며 경청하는 자세로 듣는다.	관찰평가 논술형평가	11월
					○ 자신의 경험을 바른 말로 말할 수 있지만 경청하는 자세가 부족하다.		
					△ 바른 말로 대화하는 방법을 알지 못해 자신의 경험을 말하는 데 어려움을 느낀다.		
	읽기	9. 주요 내용을 찾아요	2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 주요 내용 찾기	◎ 글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말한다.	논술형평가	12월
					○ 글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 있으나 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		
					△ 글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 모르고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		

수학과 수행평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
수학	수와 연산	2. 곱셈구구	2수01-11 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	◎	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 조건에 맞게 완성(오류 3개 이하)할 수 있으며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 정확히 찾는다.	관찰 평가	10월
					○	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 조건에 맞게 완성(오류 4개 이상)할 수 있으며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 잘 찾는다.		
					△	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성하지 못하며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.		
	측정	4. 시각과 시간	2수03-02 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	시각 읽기	◎	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 정확하게 몇 분인지 1분 단위로 읽고, 시계를 보고 시각을 정확하게 읽고 나타낸다. (5개 이상 맞음)	서술 형 평가	11월
					○	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽을 수는 있으나, 시계를 보고 시각을 읽고 나타내는 데 있어 실수가 잦다. (3~4개 맞음)		
					△	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽는 데 어려움을 느끼며, 시각을 읽고 나타내는 것에 매우 서툴다. (2개 이하 맞음)		
	자료와 가능성	5. 표와 그래프	2수05-03 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 나타내기	◎	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 잘 나타낼 수 있다.	관찰 평가, 산출 물 평가	12월
					○	자료를 조사하여 표로 나타내었으나 ○를 사용하여 그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.		
					△	조사한 자료를 표로 나타내지 못하며 ○를 사용하여 그래프로 나타내지 못한다.		
	규칙성	6. 규칙 찾기	2수04-02 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	자신만의 규칙을 정하여 무늬 꾸미기	◎	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 활동에 적극적으로 참여한다.	관찰 평가, 산출 물 평가	12월
					○	자신만의 규칙을 정할 수 있으나 무늬를 꾸미는 활동에 소극적이다.		
					△	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 데 어려움이 있다.		

통합교과/바른생활과 수행평가계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
바른생활	마을	1. 동네 한 바퀴	2바05-02 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	일의 소중함과 감사함을 생각하며 편지 쓰기	◎	일의 소중함과 감사함을 생각하며 동네 사람에게 감사의 편지를 쓸 수 있다.	논술형 평가 관찰 평가	9월
					○	일의 소중함과 감사함을 생각하고 있으나 동네 사람에게 이를 표현하는 게 미흡하다.		
					△	일의 소중함과 감사함을 생각하지 못하며 동네 사람에게 감사 편지를 쓰는 데 어려움을 느낀다.		
	가을	2. 가을아 어디 있니	2바06-01 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	사람이 많은 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙을 설정하여 역할놀이로 표현하기	◎	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 다양한 질서와 규칙 상황을 설정하여 역할놀이로 잘 표현하였다.	관찰 평가	10월
					○	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙 상황을 설정하여 역할놀이로 표현할 수 있다.		
					△	사람이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 다양한 질서와 규칙 상황을 설정하는 데 어려움을 느낀다.		
	나라	1. 두근두근 세계 여행	2바07-02 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	다른 나라의 인사법을 익혀 인사놀이에 참여하기	◎	‘세계의 아침 인사’노래를 익혀 즐겁게 부르고 다른 나라의 인사법을 익혀 인사놀이에 적극적으로 참여한다.	관찰 평가	11월
					○	‘세계의 아침 인사’노래를 익혀 부르고 다른 나라의 인사법을 익혀 인사놀이에 참여한다.		
					△	‘세계의 아침 인사’노래 익히기, 다른 나라 인사법 익히기, 인사놀이에 소극적이다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	동물들의 겨울나기를 돕는 홍보물 만들기	◎	동물들의 겨울나기를 돕는 구체적인 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.	산출물 평가, 관찰 평가	12월
					○	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.		
					△	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법을 제시하는 데 어려움을 느끼며 홍보물을 만드는 데 소극적이다.		

통합교과/슬기로운생활 수행평가계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
슬기로운생활	마을	1. 동네 한 바퀴	2슬05-04 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	동네 사람들이 하는 일 조사하기	◎ 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하고 알게 된 점을 이야기하는 활동에 적극적이다.		산출물 평가, 관찰 평가	9월
					○ 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사할 수 있다.			
					△ 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하는 인터뷰 활동에 소극적이다.			
	가을	2. 가을아 어디 있니	2슬06-01 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 날씨에 따른 생활 모습을 그림일기로 표현하기	◎ 가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습이 드러나게 그림일기를 잘 쓴다.		산출물 평가	9월
					○ 가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습이 드러나는 그림일기를 쓸 수 있다.			
					△ 가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습을 찾는데 어려움을 느껴 그림일기로 표현하지 못한다.			
	나라	1. 두근두근 세계 여행	2슬07-03 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 조사하고 보고서 만들기	◎ 세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 3가지 이상의 내용을 조사하고 음식 보고서를 만들 수 있다.		조사보고서, 관찰 평가	11월
					○ 세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 1~2가지의 내용을 조사하고 음식 보고서를 만들 수 있다.			
					△ 세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라의 음식을 선택하여 조사하는데 어려움을 느껴 보고서를 만들지 못한다.			
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	2슬08-03 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	겨울철을 나는 동물 소개하기	◎ 겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.		지필 평가	12월
					○ 겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.			
					△ 겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하지 못한다.			

통합교과/즐거운생활 수행평가계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가(채점) 기준		평가방법	평가시기
즐거 운 생 활	마을	1. 동네 한 바퀴	2줄05-03 동네 모습을 다양하게 표현한다.	동네 탐험을 하며 우리 동네에 대해 알게 된 내용을 그림, 종이접기 등으로 표현하기	◎	동네 탐험을 하며 관찰한 것을 그림, 종이접기 등으로 표현하는 활동에 적극적으로 참여한다.	산출물 평가, 관찰 평가	9월
					○	동네 탐험을 하며 관찰한 것을 그림, 종이접기 등으로 표현한다.		
					△	동네 탐험을 하며 관찰한 것을 그림, 종이접기 등으로 표현하는 활동에 소극적이다.		
	가을	2. 가을아 어디 있니	2줄06-01 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다,	가을 열매 및 바구니 만들기	◎	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 다양한 형태 및 재료를 이용하여 가을 열매와 바구니를 창의적으로 만든다.	산출물 평가, 관찰 평가	10월
					○	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 가을 열매와 바구니를 만들 수 있다.		
					△	가을 열매와 바구니를 만드는 데 어려움을 느껴 활동에 소극적이다.		
	나라	1. 두근두근 세계 여행	2줄07-04 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 춤추기	◎	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 익히는 데 적극적이며 모둠원과 협동하여 민속춤을 발표할 수 있다.	관찰 평가	11월
					○	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 익혀 모둠원과 함께 민속춤을 발표할 수 있다.		
					△	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 익히는 데 소극적이며 민속춤을 발표하는 데 어려움을 느낀다.		
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	2줄08-03 동물 흉내 내기 놀이를 한다.	동물 인형극 놀이하기	◎	모둠 친구들과 협력하여 동물 인형극 놀이를 준비하여 동물 인형극 놀이에 적극적으로 참여한다.	작품 평가 관찰 평가 동료 평가	12월
					○	모둠 친구들과 협력하여 동물 인형극 놀이를 준비하여 동물 인형극 놀이에 참여한다.		
					△	동물 인형극 놀이 준비에 협력적이지 못하고 동물 인형극 놀이에 소극적으로 참여한다.		