

# 1학년 평가 계획

가. 1학기

## 1학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

과목	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준			횟수	시기
						◎	○	△		
국어	통합·바른 학교	1. 학교에 가면	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	바른 자세로 낱말 따라 쓰기	관찰 평가 지필 평가	글씨 쓰는 바른 자세로 앉아 낱말을 보고 정확하게 따라 쓴다.	글씨 쓰는 자세가 바르지 못하고 낱말을 보고 따라 쓴다.	글씨 쓰는 자세가 바르지 않고, 낱말을 따라 쓰지 못한다.	1	4월
		3. 다 함께 아아여	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 받음하고 쓴다.	모음자의 모양과 이름 알기	관찰 평가 지필 평가	모든 모음자의 모양과 이름을 정확히 안다.	대부분의 모음자의 모양과 이름을 안다.	대부분의 모음자와 모양과 이름을 알지 못한다.	1	4월
		5. 다정하게 인사해요	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	알맞은 인사말을 알고 바르게 인사하기	지필 평가 자기 평가	상황에 알맞은 인사말을 알고 인사하기를 잘 실천한다.	상황에 알맞은 인사말을 알고 인사하기를 실천한다.	상황에 알맞은 인사말을 알지 못하거나 인사하기를 실천하지 못한다.	1	5월
		6. 받침이 있는 글자	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다	받침이 있는 글자 읽고 쓰기	지필 평가 관찰 평가	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 정확하게 읽고 쓴다.	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 읽고 쓴다.	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 읽고 쓰지 못한다.	1	6월

## 1학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

과목	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준			횟수	시기
						◎	○	△		
수학	통합·즐거움	1. 수와 연산	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	9까지의 수를 쓰고 읽는 다양한 상황 이해하기	관찰 평가 지필 평가	6부터 9까지의 수를 정확하게 쓰고 읽는 다양한 상황 이해할 수 있다.	6부터 9까지의 수를 읽고 쓸 수 있다.	6부터 9까지의 수를 이해하지 못한다.	1	4월
		2. 도형	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	여러 가지 모양과 같은 모양의 물건 찾기	지필 평가	여러 가지 모양의 물건을 보고, 연결하고, 분류할 수 있다.	여러 가지 모양의 물건을 보고, 연결하고, 분류할 수 있다.	여러 가지 모양의 물건을 보고, 연결하고, 분류할 수 없다.	1	4월
		3. 수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	여러 가지 방법으로 덧셈하기	지필 평가	그림, 식, 만들기 등을 이용하여 한 번 보고, 알맞은 덧셈식을 바르게 보고 쓸 수 있다.	그림, 식, 만들기 등을 이용하여 한 번 보고, 알맞은 덧셈식을 바르게 보고 쓸 수 있다.	그림, 식, 만들기 등을 이용하여 한 번 보고, 알맞은 덧셈식을 바르게 보고 쓸 수 없다.	1	5월
		4. 측정	[2수03-01] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	물건의 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	관찰 평가 지필 평가	여러 물건의 길이를 비교하고, 길이를 정확하게 비교할 수 있다.	길이를 비교하고, 길이를 비교할 수 있다.	길이를 비교할 수 없다.	1	6월

## 1학년 1학기 통합과 수업 및 평가 계획서

과목	영역	단원명	평가요소	성취기준	평가방법	평가기준			횟수	시기
						◎	○	△		
통합·바른 학교	통합·바른 학교	1. 학교에 가면	교통 안전 규칙을 알고 안전하게 등·하교하기	[2바01-01] 학교 생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	관찰 평가 자기 평가	등교·하교에서 지켜야 할 약속을 지키고 생활한다.	교실에서 지켜야 할 약속을 지키고 생활한다.	과야차 운전자를 저지하는 등 위험한 행동을 하지 않는다.	1	4월
		2. 도란도란 봄동산	봄의 동식물을 다양하게 표현 할 줄 알고	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	관찰 평가 자기 평가	봄에는 동식물이 다양하게 나타난다.	봄에는 동식물이 다양하게 나타난다.	봄에는 동식물이 다양하게 나타나지 않는다.	1	4월
		2. 도란도란 봄동산	씨앗을 심어 싹을 틔워 보면서 자라는 모습을 관찰하기	[2슬02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.	관찰 평가 자기 평가	씨앗이 싹을 틔워 자라는 모습을 관찰한다.	자라와고 그 모습이 다르다.	씨앗이 싹을 틔워 자라는데 아무런 변화도 없다.	1	5월
		2. 도란도란 봄동산	받침이 있는 글자를 바르게 읽고 쓴다.	관찰 평가 지필 평가	받침이 있는 글자를 바르게 읽고 쓴다.	받침이 있는 글자를 바르게 읽고 쓴다.	받침이 있는 글자를 바르게 읽고 쓰지 못한다.	1	6월	
통합·바른 학교	통합·바른 학교	1. 우리는 가족입니다.	가족 친척 지킴이 할 수 있다.	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	실연 상황 평가	상황에 맞는 예절을 실천한다.	과도한 예절을 실천하지 않는다.	대상에 맞는 예절을 실천하지 않는다.	1	5월
		1. 우리는 가족입니다.	가족 행사에 참여할 수 있다.	[2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	관찰 평가	가족과 함께 한 일을 다양하게 표현할 수 있다.	가족과 함께 한 일을 다양하게 표현할 수 없다.	가족과 함께 한 일을 다양하게 표현할 수 없다.	1	5월
		2. 여름 나라	여름철 생활 모습을 관찰하고, 계절의 특징을 말할 수 있다.	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 생활 모습을 관련짓는다.	지필 평가 자기 평가	여름철 생활 모습을 관찰하고, 계절의 특징을 말할 수 있다.	여름철 생활 모습을 관찰하고, 계절의 특징을 말할 수 없다.	여름철 생활 모습을 관찰하고, 계절의 특징을 말할 수 없다.	1	6월
		4. 비교하기	물건의 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	관찰 평가 지필 평가	여러 물건의 길이를 비교하고, 길이를 비교할 수 있다.	길이를 비교하고, 길이를 비교할 수 있다.	길이를 비교할 수 없다.	1	6월	

1학년 2학기 국어과 수업 및 평가 계획서

과목	영역	단원명	평가 요소	성취기준	평가 방법	평가기준			횟수	시기
						◎	○	△		
국어	쓰기	2. 소리와 모양을 흉내 내요	그림에 어울리는 흉내 내는 말 찾아 쓰고, 흉내 내는 말 읽기	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴 보고 흥미를 가진다.	지필평가 상호평가	그림에 어울리는 흉내 내는 말을 모두 찾아 쓰고, 흉내 내는 말을 모두 읽을 수 있다.	그림에 어울리는 흉내 내는 말을 1개 이상 찾아 쓰고, 흉내 내는 말을 2개 이상 읽을 수 있다.	그림에 어울리는 흉내 내는 말을 찾아 쓰지 못하고, 흉내 내는 말을 읽지 못한다.	1	9월
						문법	3. 문장으로 표현해요	문장 부호의 쓰임 알고 문장 바르게 쓰기 사용한다.		
	문학	5. 알맞은 목소리로 읽어요	알맞은 목소리로 글 읽어야 하는 까닭 알기 소리 내어 시 읽기	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	관찰평가				알맞은 목소리로 글을 읽어야 하는 까닭을 모두 알고, 시의 느낌을 살려 시를 읽을 수 있다.	알맞은 목소리로 글을 읽어야 하는 까닭은 알고, 소리 내어 시를 읽을 수 있는 있다.
						듣기 말하기	6. 고운 말을 해요	고운 말을 쓰면 좋은 점 알기 고운 말을 사용하여 말하는 태도 지키기	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	지필평가 관찰평가 상호평가
	읽기	8. 띄어 읽어요	글을 바르게 띄어 읽기	[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	관찰평가					

1학년 2학기 수학과 수업 및 평가 계획서

과목	영역	단원명	평가 요소	성취기준	평가 방법	평가기준			횟수	시기
						◎	○	△		
수학	도형	3. 여러 가지 모양	□, △, ○ 모양 찾기	[2수02-03]교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	지필평가	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 정확하게 찾고, □, △, ○ 모양의 특징을 바르게 이해할 수 있다.	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾아 못하고, □, △, ○ 모양의 특징을 이해할 수 없다.	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾지 못하고, □, △, ○ 모양의 특징을 이해할 수 없다.	1	9월
						수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈(2)	세 수의 덧셈과 뺄셈하기		
	측정	5. 시계 보기와 규칙 찾기	몇 시 30분 알기	[2수03-02]시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	관찰평가 지필평가				시계를 보고 몇 시 30분을 정확하게 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 알맞게 표현할 수 있다.	시계를 보고 몇 시 30분을 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현할 수 있다.
						규칙성	5. 시계 보기와 규칙 찾기	수 배열에서 규칙 찾기	[2수04-01]물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	관찰평가 지필평가

1학년 2학기 통합교과 수업 및 평가 계획서

과목	영역	단원명	평가 요소	성취기준	평가 방법	평가기준			횟수	시기
						◎	○	△		
가을	통합·바른 이웃	1. 내 이웃 이야기	우리는 이웃을 잘 알고 키우고 있다. 가을에 어울리는 옷을 잘 고르고 있다.	[2바05-01] 공공장소의 이용과 바른 태도를 보인다.	지필평가	이웃을 잘 알고 키우고 있다. 가을에 어울리는 옷을 잘 고르고 있다.	이웃을 잘 알고 키우고 있다. 가을에 어울리는 옷을 잘 고르고 있다.	이웃을 잘 알고 키우고 있다. 가을에 어울리는 옷을 잘 고르고 있다.	1	9월
	통합·슬기로운 가을	2. 현재의 추석	가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하기	[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.	관찰평가 지필평가	가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 잘 설명할 수 있다.	가을의 특징을 알고 있으나, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하는데 어려움을 느낀다.	가을의 특징을 알지 못하고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하는데 어려움을 느낀다.	1	10월
	통합·즐거움 가을	2. 현재의 추석	낙엽을 이용하여 그림 그리기	[2즐06-02] 가을과 관련한 놀이를 한다.	관찰평가 자기평가	가을의 특징을 찾아 낙엽을 이용한 작품을 만들고, 적극적으로 참여하며 분위기를 나도록 교실을 꾸밀 수 있다.	낙엽을 이용한 작품을 만들 수 있으나, 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸미는 데 소극적이다.	낙엽을 이용한 작품을 만드는 능력이 다소 부족하고, 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸미는 데 소극적이다.	1	10월
겨울	통합·슬기로운 나라	1. 여기는 우리나라	우리의 전통 음식에 대해 알아보고 다른 나라 사람들에게 우리 음식을 알리는 광고를 만들고 만들기	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	지필평가	우리의 전통 음식에 대해 자세히 알고, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통 음식을 알리는 광고를 만들 수 있다.	우리의 전통 음식에 대해 알고 있으나, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통 음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.	우리의 전통 음식에 대해 잘 알지 못하며, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통 음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.	1	11월
	통합·바른 나라	1. 여기는 우리나라	우리와 북한이 같은 민족임을 알고 통일 일기 쓰기	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	지필평가	통일이 되면 할 수 있는 일을 2가지 쓸 수 있고 그림 일기로 표현할 수 있다.	통일이 되면 할 수 있는 일을 1가지 쓸 수 있고 그림 일기로 표현할 수 있다.	통일이 되면 할 수 있는 일을 쓸 수 없고 그림 일기로 표현하기 어려워한다.	1	11월
	통합·즐거움 겨울	2. 우리의 겨울	나누는 행복을 생각해 하며 노래를 부르고, 노래에 맞추어 친구들과 함께 신체 표현하기	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	관찰평가	나누는 행복을 생각해 하며 노래를 부르고, 친구들과 함께 신체 표현할 수 있다.	나누는 행복을 생각해 하며 노래를 부를 수 있으나, 친구들과 함께 신체 표현하는데 어려움을 느낀다.	나누는 행복을 생각해 하며 노래를 부르지 못하고, 친구들과 함께 신체 표현하는데 어려움을 느낀다.	1	12월