

<6학년 1학기 교과 평가 계획>

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
국어	읽기	2. 이야기를 간추려요.	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	• 이야기의 구조에 따라 요약하기	◎	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약한다.	지필 서술	3월	1회
					○	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 요약한다.			
					△	이야기의 구조와 사건 전개에 맞게 요약하기 어려워한다.			
	문법	5. 속담을 활용해요.	[6국03-01] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	• 주제에 어울리는 속담 활용하기	◎	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 효과적으로 표현할 수 있다.	지필 서술	5월	1회
					○	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현할 수 있다.			
					△	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현하기 어려워한다.			
	문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	• 문학 작품 속 인물 소개하기	◎	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 나의 삶과 관련지어 설명한다.	지필 서술	7월	1회
					○	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 설명한다.			
					△	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 설명하지 못한다.			
도덕	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	• 일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	◎	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	관찰 자기	4월	1회
					○	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.			
					△	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.			
	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	• 봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	◎	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	관찰 자기	5월	1회
					○	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.			
					△	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.			
	자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	• 도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	◎	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	지필 자기	6월	1회
					○	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.			
					△	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.			

사회	일반 사회	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-06]국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	•국회, 정부, 법원이 하는 일 조사하기	<div>◎ 국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 삼권 분립의 뜻을 이해하고 이를 바탕으로 삼권 분립이 필요한 까닭을 알맞게 설명할 수 있다.</div> <div>○ 국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있고, 삼권 분립의 뜻과 필요한 까닭을 설명하나 다소 미흡하다.</div> <div>△ 국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알지 못하고, 삼권 분립의 뜻과 삼권 분립이 필요한 까닭을 설명하기 어렵다.</div>	지필 관찰	4월	1회
	일반 사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-02]여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	•경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	<div>◎ 개인과 기업의 경제 활동의 모습을 두 가지 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 개인과 기업의 경제 활동의 모습에 대한 이해와 우리 경제의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다.</div> <div>△ 개인과 기업의 경제 활동 모습을 잘 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명 하지 못한다.</div>	지필 관찰	6월	1회
수학	도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	• 여러 가지 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	<div>◎ 밑면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모두 안다.</div> <div>○ 밑면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하나, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.</div> <div>△ 밑면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.</div>	지필 관찰	4월	1회
	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-14] '(자연수) ÷ (자연수)', '(소수) ÷ (자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	• (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기	<div>◎ (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있다.</div> <div>○ (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 있으나 계산이 서투르다.</div> <div>△ (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알지 못한다.</div>	지필 관찰	5월	1회
	규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	• 실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	<div>◎ 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.</div> <div>○ 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다.</div> <div>△ 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지 못하며, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한다.</div>	지필 관찰	6월	1회
	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	• 여러 가지 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 말하기	<div>◎ 주어진 비율그래프가 나타내는 자료의 특성을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 주어진 비율그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.</div> <div>△ 주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다.</div>	지필 관찰	7월	1회

과학	지구와 우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	•계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 이유를 지구 공전과 관련지어 설명하기	◎ 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	관찰, 지필	4월	1회
					○ 계절별로 대표적인 별자리를 말할 수 있다. 또는 지구의 공전이 무엇인지 설명할 수 있다.			
					△ 지구의 공전이 무엇인지 설명할 수 있다.			
	물질	3. 여러 가지 기체	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	•온도,압력과 기체 부피 사이의 관계 설명하기 •일상생활에서 기체의 부피가 달라지는 사례 조사하기	◎ 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	관찰, 지필	5월	1회
					○ 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라짐을 설명할 수 있다.			
					△ 기체의 부피가 변함을 말할 수 있다.			
	생명	4.식물의 구조와 기능	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	•뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능 설명하기 •증산 작용과 줄기를 통한 물의 이동 실험하기 •광합성 산물 확인하는 실험하기	◎ 증산 작용 실험, 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고, 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.	지필	6월	1회
					○ 식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다.			
					△ 식물을 관찰하고 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.			
	운동과 에너지	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	• 볼록 렌즈를 통해 관찰한 물체의 여러 모습을 미술작품으로 구성하기	◎ 빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물체를 통과하면서 굴절되는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있다.	포트폴리오	7월	1회
					○ 빛이 공기 중을 진행하다가 유리, 물, 볼록 렌즈와 같이 다른 물질을 만나면 굴절한다는 것을 말할 수 있다.			
					△ 빛이 진행 방향이 바뀔 수 있음을 말할 수 있다.			
실과	가정 생활	1. 나와 가족	[6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	• 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄 이해하기	◎ 가족 구성원의 다양한 요구를 비교하고, 서로 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	관찰 사회적 실천	3월	1회
					○ 가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고, 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있다.			
					△ 가족 구성원의 다양한 요구를 예를 들어 말할 수 있다.			
	기술의 세계	2. 지속 가능한 미래농업	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	• 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하기	◎ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활용할 수 있다.	관찰 지필	5월	1회
					○ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류한 후 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행할 수 있다.			
					△ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류할 수 있다.			

체육	건강	1. 건강 활동	건강을 유지하기 위한 체력운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천할 수 있다.	• 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	◎ 자신의 수준에 맞게 적절한 체력 운동을 계획하고 꾸준히 실천한 후, 실천한 내용을 반성하여 더 나은 운동 계획을 구체적으로 기술하였다.	관찰	4월	1회
					○ 자신을 위한 체력 운동을 계획하고 실천한 후, 실천한 내용을 반성하여 더 나은 운동 계획을 기술하였다.			
					△ 자신을 위한 체력 운동을 계획하고 실천한 후, 실천한 내용을 반성하여 더 나은 운동 계획을 대략적으로 기술하였다.			
	도전	2. 도전 활동	표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해할 수 있다.	• 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하기	◎ 표적 도전 활동의 공통점과 차이점, 표적 도전 활동을 할 때의 자세를 구체적으로 설명한다.	관찰	5월	1회
					○ 표적 도전 활동의 공통점과 차이점, 표적 도전 활동을 할 때의 자세를 대략적으로 설명한다.			
					△ 표적 도전 활동의 공통점과 차이점, 표적 도전 활동을 할 때의 자세를 설명하는 것을 어려워한다.			
	경쟁	3. 경쟁 활동	네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임상황에 맞게 적용할 수 있다.	• 네트형 경쟁의 개념을 이해하고 경기하기	◎ 네트형 게임의 특성과 규칙을 이해하고 적극적으로 게임에 참여한다.	관찰	6월	1회
					○ 네트형 게임의 특성과 규칙을 이해하고 게임에 참여한다.			
					△ 네트형 게임의 특성과 규칙을 이해하는데 어려움이 있으며 참여의지가 부족하다.			
미술	표현	4. 한지로 만드는 세상	[6미02-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	• 한지(종이끈)로 보관용기 만들기	◎ 한지를 활용하여 보관 용기를 창의적으로 만들 수 있다.	실기	5월	1회
					○ 한지를 활용하여 보관 용기를 만들 수 있다.			
					△ 한지를 활용하여 보관 용기를 만드는 것을 어려워한다.			
	감상	6. 생각이 자라는 미술 비평	[6미03-04] 다양한 감상 방법을 알고 활용할 수 있다.	• <모나리자> 작품을 감상하고 새롭게 표현하기	◎ <모나리자> 작품을 감상하고 창의적이고 새롭게 표현할 수 있다.	관찰	6월	1회
					○ <모나리자> 작품을 감상하고 새롭게 표현할 수 있다.			
					△ <모나리자> 작품을 감상하고 새롭게 표현하는 데 어려움이 있다.			
음악	표현	1. 파릇파릇, 음악이 자라요.	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	• 리코더 연주하기	◎ 바른 자세와 정확한 주법을 익혀 좋은 소리를 일관되게 유지하며 연주한다.	관찰	4월	1회
					○ 바른 자세와 주법을 익혀 연주한다.			
					△ 바른 자세와 기본 주법을 알고 연주한다.			
	감상	1. 파릇파릇, 음악이 자라요.	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	• 자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악 소개하기	◎ 영화 음악에 흥미를 가지고 음악의 특징과 느낌을 영화와 관련지어 소개한다.	자기	5월	1회
					○ 영화 음악을 듣고 음악의 특징과 느낌을 소개한다.			
					△ 영화 음악을 듣고 자신의 느낌을 소개한다.			

영어	듣기·말하기	4. Where Is the Post Office?	[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하기 길을 묻고 답하는 대화하기 	◎	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하며 길을 묻고 답하는 대화를 할 수 있다.	지필 관찰	5월	1회
					○	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하나 길을 묻고 답하는 대화를 할 수 없다.			
					△	길을 묻고 답하며 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하지 못하며 길을 묻고 답하는 대화를 할 수 없다.			
	읽기·쓰기	6. He Has a Short Curly Hair	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 외모를 묻고 답하는 말과 옷차림을 묘사하는 글을 읽고 글의 내용 이해하기 외모를 묻고 답하는 말을 예시문을 참고하여 간단하게 써보기 	◎	묘사하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하며 예시문을 참고하여 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	지필 관찰	7월	1회
					○	묘사하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하나 예시문을 참고하여 묘사하는 글을 쓸 수 없다.			
					△	묘사하는 글을 읽고 글의 내용을 이해하지 못하며 예시문을 참고하여 묘사하는 글을 쓸 수 없다.			

<6학년 2학기 교과 평가 계획>

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가(채점) 기준	평가 방법	평가 시기	평가 횟수
국어	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	◎ 상황에 알맞은 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓴다.	서술 상호	10월	1회
					○ 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 비교적 잘 쓴다.			
					△ 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓰지 못한다.			
	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	효과적인 발표 자료 만들기	◎ 주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.	실기 자기	10월	1회
					○ 주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.			
					△ 자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 영상 발표 자료를 만들기 어려워한다.			
	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	◎ 글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 잘 붙인다.	지필 서술	11월	1회
					○ 글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 비교적 잘 붙인다.			
					△ 글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하지 못하고 글에 어울리는 제목을 붙이기 어려워한다.			
	문법	7. 글 고쳐 쓰기	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	◎ 글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고친다.	지필 서술	12월	1회
					○ 글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 비교적 바르게 고친다.			
					△ 글을 고쳐 쓰는 방법을 알지 못하고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 고치기 어려워한다.			
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	◎ 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	지필 서술	9월	1회
					○ 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.			
					△ 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.			
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	◎ 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	지필 서술	11월	1회
					○ 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.			
					△ 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.			

사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	<div>◎ 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다.</div> <div>△ 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.</div>	관찰 동료	9월	1회
	일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사한다.	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사하기	<div>◎ 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사하여 구체적으로 설명할 수 있다.</div> <div>○ 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 단편적으로 조사할 수 있다.</div> <div>△ 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동사례를 조사하는 것을 어려워한다.</div>	조사·관찰 동료	10월	1회
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	<div>◎ 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.</div> <div>○ 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해했으나, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.</div> <div>△ 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.</div>	행동 지필	9월	1회
	도형	3. 공간과 입체	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측하기	<div>◎ 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.</div> <div>○ 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.</div> <div>△ 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.</div>	정서적 관찰 지필	10월	1회
	규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비의 성질을 이해하여 문제를 해결하기	<div>◎ 비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.</div> <div>○ 비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.</div> <div>△ 비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.</div>	행동 지필	10월	1회
	측정	5. 원의 넓이	[6수03-07] 여러 가지 동근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하기	<div>◎ 원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.</div> <div>○ 원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.</div> <div>△ 원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.</div>	행동 관찰 지필	11월	1회

과학	운동과 에너지	1. 전기의 이용	[6과13-02] 전구를 직렬연결할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전구의 연결방법에 따른 전구의 밝기 차이 비교하기	<div>◎ 전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 전구의 연결방법에 따라 전구의 밝기가 달라짐을 말할 수 있다.</div> <div>△ 전구의 직렬연결과 병렬연결을 구별할 수 있다.</div>	관찰, 지필	9월	1회
	지구와 우주	2. 계절의 변화	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	계절별 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온과의 관계 설명하기	<div>◎ 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.</div> <div>○ 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온의 변화 자료를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.</div> <div>△ 계절에 따라 낮과 밤의 길이와 기온이 달라짐을 말할 수 있다.</div>	관찰, 서술	10월	1회
	물질	3. 연소와 소화	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	<div>·물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상 관찰하기</div> <div>·연소의 조건을 찾아 말하기</div>	<div>◎ 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.</div> <div>○ 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.</div> <div>△ 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 말할 수 있다.</div>	관찰, 지필	11월	1회
	생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-03] 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	<div>·감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 이해하기</div> <div>·우리 몸에서 자극이 전달되는 과정을 설명하기</div>	<div>◎ 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 감각 기관의 위치와 생김새, 기능을 설명할 수 있다.</div> <div>△ 감각기관의 종류를 말할 수 있다.</div>	지필	12월	1회
실과	기술의 세계	4. 발명과 로봇	[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천하기	<div>◎ 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 다양한 사례를 통해 개인과 사회에 미치는 영향을 분석하고 실천 방안을 제안할 수 있다.</div> <div>○ 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 실천 방안을 탐색할 수 있다.</div> <div>△ 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 중요성을 말할 수 있다.</div>	보고서 사회적 실천	9월	1회
	가정 생활	5. 가정생활과 식품 안전	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다..	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	<div>◎ 바느질을 활용한 간단한 수선을 통해 자신의 옷을 스스로 관리할 수 있다. 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 타인을 위해 활용할 수 있는 방안을 제안할 수 있다.</div> <div>○ 기초 바느질 방법에 따라 간단한 수선을 할 수 있다. 단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.</div> <div>△ 기초 바느질의 방법을 설명할 수 있다. 간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.</div>	자기 관찰	12월	1회

체육	안전	5. 안전 활동	운동시설 안전사고 예방을 위한 안전 수칙을 알고 지킬 수 있다.	운동시설의 종류에 따른 안전수칙 알아보기	◎	운동 시설을 이용하다가 일어날 수 있는 안전사고의 종류를 알고 원인을 바르게 분석하였다.	관찰	10월	1회
					○	운동 시설을 이용하다가 일어날 수 있는 안전사고의 종류를 알고 있으나 원인을 분석하기 어려워한다.			
					△	운동 시설을 이용하다가 일어날 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 이해하기 어려워한다.			
	표현	4. 표현 활동	주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 창의적으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	실용무용 창작 후 독창적으로 표현하기	◎	주제를 정하여 실용 무용 작품을 구성하고 발표하는 데 독창적이며 적극적인 태도로 참여하였다.	관찰	12월	1회
					○	주제를 정하여 실용 무용 작품을 구성하고 발표하는 데 독창적인 태도로 참여하였다.			
					△	주제를 정하여 실용 무용 작품을 구성하고 발표하는 데 소극적인 태도로 참여하였다.			
미술	표현	2. 판화로 표현해요	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하기	◎	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.	관찰 실기	10월	1회
					○	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현할 수 있다.			
					△	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하는 데 어려움이 있다.			
	체험	3. 환경과 함께하는 건축	[6미01-05] 미술 활동에 타고라의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기하기	◎	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 구체적으로 이야기할 수 있다.	관찰 자기	11월	1회
					○	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기할 수 있다.			
					△	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분을 찾아 이야기하는 것을 어려워한다.			
음악	감상	Ⅲ. 율곡불굴, 음악에 물들어요	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	관현악곡 조사하여 보고서 작성하기	◎	친구들에게 소개하고 싶은 관현악곡을 찾아 음악의 특징을 자세하고 구체적으로 조사하여 보고서로 정리한다.	관찰 지필	10월	1회
					○	친구들에게 소개하고 싶은 관현악곡을 찾아 음악의 특징을 조사하여 보고서로 정리한다.			
					△	친구들에게 소개하고 싶은 관현악곡을 찾아 음악의 특징을 조사하여 보고서로 정리하려고 노력한다.			
	생활화	Ⅳ. 소복소복, 음악이 쌓여요	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	음악 문화유산 해설하기	◎	음악 문화유산 해설사 활동을 하기 위해 활동 순서에 따라 성실한 태도로 참여하고, 새롭게 알게 된 내용을 체계적으로 정리하며, 음악 문화유산관한 자부심을 갖는다.	관찰 지필	12월	1회
					○	음악 문화유산 해설사 활동을 위해 맡은 역할을 하며, 알게 된 내용을 보고서로 정리한다.			
					△	음악 문화유산 해설사 활동에 참여하려는 노력을 보이며, 알게 된 내용을 정리하려고 노력한다.			

영어	읽기·쓰기	8. I'm Taller Than You	[6영03-03]일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 비교 표현이 들어간 글 읽고 이해하기 • 비교하는 문장 쓰기 	◎	비교 표현이 들어간 글을 읽고 이해하며 비교하는 문장을 쓸 수 있다.	지필 관찰	9월	1회
			[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.		○	비교 표현이 들어간 글을 읽고 이해하나 비교하는 문장을 쓸 수 없다.			
					△	비교 표현이 들어간 글을 읽고 이해하지 못하며 비교하는 문장을 쓸 수 없다.			
	듣기·말하기	9. What Do You Think?	[6영01-02]일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말 듣고 글의 내용 이해하기 • 동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말하기 	◎	동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말을 듣고 이해하며 동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말을 할 수 있다.	지필 관찰	11월	1회
			[6영02-07]일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.		○	동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말을 듣고 이해하나 동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말을 할 수 없다.			
					△	동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말을 듣고 이해하지 못하며 동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말을 할 수 없다.			